

**Gymnázium, Ústí nad Labem, Jateční 22,
příspěvková organizace**

**CESTA ZA HVĚZDAMI – centrum
volnočasových aktivit pro děti ze sociálně
znevýhodněných rodin**

Navrhni projekt 2024/2025

Autoři: Jan Kalina, Emma Štětková

Pedagog: Mgr. Anna Skalská

Region: Ústecký kraj

Shrnutí

Centrum volnočasových aktivit „*Cesta za hvězdami*“ řeší problém vyloučené lokality Trmice (městečko v těsném sousedství Ústí nad Labem), což je pro nás téma aktuální – naše škola se nachází nedaleko vyloučených lokalit (Předlice, Trmice), a tak cítíme potřebu nastartovat změny: nevzdělanost, nezájem, rezignaci přeměnit na pozitivní přístup k životu.

Zařízení, které chceme realizovat, řeší inkluzi osob sociálně vyloučených či osob sociálním vyloučením ohrožených do společnosti, nabízí jim šanci na lepší život, podporuje vzdělávání a získávání informací, pomocí kterých mohou tyto osoby dosáhnout pozitivní změny ve svém životě. Zaměřuje na poskytování volnočasových aktivit podporující kreativitu, sportovní a technologické dovednosti a doučování z vybraných školních předmětů. Zařízení je zaměřeno na děti navštěvující základní školu. Centrum se pro ně snaží vytvořit prostor pro rozvoj mimo školní vyučování a bezpečně přívětivé zázemí.

Cílem je tedy vybudovat prostor k setkávání, který mohou děti z cílových skupin navštěvovat a něčemu se přiučit či jednoduše trávit svůj čas něčím smysluplným a prospěšným pro ně samotné. Dětem by byly zajištěny aktivity v různých zájmových útvarech. Centrum volnočasových aktivit tak pro děti vytváří příležitost k osobnímu rozvoji a umožňuje jim projít svou vysněnou cestou za hvězdami.

Tento projekt by zároveň mohl přinést příležitost i pro jiná města a kraje, jelikož podobné zařízení – komunitní centrum by bylo jistě potřebné i jiných vyloučených lokalitách Ústeckého kraje či ČR.

Obsah

1. POPIS VÝCHOZÍHO STAVU	4
1.1 AKTIVITY PROJEKTU	6
1.2 VEDENÍ PROJEKTU	9
1.3 PROPAGACE PROJEKTU.....	10
1.4 PŘIHLÁŠENÍ DĚTÍ DO PROJEKTU	12
2. CÍLE PROJEKTU	13
3. PŘÍJEMCE PODPORY	15
4. ZDROJ FINANCOVÁNÍ	16
5. ČASOVÝ HARMONOGRAM.....	17
1. FÁZE – PŘÍPRAVNÁ (5 AŽ 6 MĚSÍCŮ)	17
2. FÁZE – REALIZAČNÍ (10 MĚSÍCŮ)	17
3. FÁZE – HODNOCENÍ (3 MĚSÍCE).....	17
6. ROZPOČET PROJEKTU.....	18
POČÁTEČNÍ NÁKLADY MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ A SLUŽBY:	18
NÁKLADY NA PRACOVNÍKY:	18
7. SWOT ANALÝZA	20
SILNÉ STRÁNKY.....	20
SLABÉ STRÁNKY	20
PŘÍLEŽITOSTI.....	20
RIZIKA.....	20
8. DLOUHODOBOST A UDRŽITELNOST PROJEKTU.....	21
ZDROJE A BIBLIOGRAFICKÉ ZÁZNAMY	22

1. Popis výchozího stavu

Trmice jsou město v okrese Ústí nad Labem v Ústeckém kraji a přímo sousedí s částmi Ústí nad Labem. Žije v něm přibližně 2 650 obyvatel.

Téměř třetina lidí, kteří v Česku žijí v ghettech, je v Ústeckém kraji. V tamních chudinských domech, ulicích a čtvrtích bydlí 36 až 38,5 tisíce lidí. V regionu je celkem 89 takzvaných vyloučených lokalit. Právě takováto čísla uváděla zpráva ministerstva pro lidská práva České republiky v roce 2015. I když se vláda i přední představitelé kraje a měst snaží s vyloučenými lokalitami bojovat. Boj je velice pomalý a těžký.

V roce 2006 bylo v Ústeckém kraji napočítáno celkem 63 vyloučených lokalit. O téměř 10 let později už jich bylo o 26 víc. Ghetta jsou větší – bývají to celá městská sídliště. Podle zprávy z roku 2015 ghetta i jejich obyvatel v Česku přibývá. Zatímco v roce 2006 byly takových míst tři stovky a žilo v nich na 80 tisíc lidí, nyní jich je přes šest stovek a mají až 115 tisíc obyvatel.

Trmice sloužilo od začátku 90. let městu Ústí nad Labem i celé ČR jako odkladiště nepohodlných nájemníků, zhusta neplatičů, převážně Romů. Vzniklo tak sociálně vyloučené společenství lidí, příslušníků menšiny. V nedávné době se ale začala situace v Trmicích zlepšovat. Stále ale převažují lidé z romských rodů a rodin, které jsou sociálně, ekonomicky, i kulturně velmi daleko od většinové společnosti.

V České republice se stále více domácností potýká s finančními potížemi. Jedná se zejména o rodiny s nízkými příjmy, samoživitele a seniory, kteří se často nacházejí v situaci, kdy jejich příjmy nepokrývají nezbytné náklady na bydlení, potraviny a další základní potřeby. V reakci na tyto zmíněné problémy se stát snaží zajistit a poskytovat sociální dávky, jejichž výše je často předmětem diskuzí, vzhledem k tomu, že objektivně nedosahují dostatečně vysokých částek na pokrytí již zmíněných základních potřeb. Pro lepší přehled práce uvádíme data, dostupná ze stránek Úřadu práce ČR, kde je zveřejněna výše životního minima různých typů domácností v ČR v korunách českých za měsíc.

Jednotlivec	4 860 Kč
2 dospělí	8 510 Kč
1 dospělý, 1 dítě ve věku 5 let	6 950 Kč
2 dospělí, 1 dítě ve věku 5 let	10 990 Kč
2 dospělí, 2 děti ve věku 8 a 16 let	15 050 Kč
2 dospělí, 3 děti ve věku 5, 8 a 16 let	17 530 Kč

(Ministerstvo práce a sociálních věcí, životní a existenční minimum, online)¹

Z uvedených dat může plynout, že v souhrnu finanční potíže rodiny neovlivňují pouze materiální stránku života, ale mají zásadní dopad i na psychické a sociální zdraví všech členů domácnosti, a to hlavně na děti. Mohou tak dlouhodobě ovlivnit jejich vývoj a šance na úspěšné začlenění do společnosti. Ačkoliv děti nemusí být často přímo informované o finančních problémech rodiny, často vycítí atmosféru stresu a nejistoty. Tyto negativní vlivy si později přenáší do každodenního života, aniž by si to rodiče uvědomovali. Vnímání těchto skutečností může vést k častým úzkostem a dalším psychickým problémům, které mohou dětem ovlivnit

¹ Dostupné z: <https://www.mpsv.cz/zivotni-a-existencni-minimum>

chod každodenního života, výkon ve škole a další faktory úspěšného života. Tyto vlivy mohou kompletně změnit pohled dětí na svět a budoucnost v něm. Děti pak mohou začít pochybovat o svých schopnostech, což sníží jejich sebevědomí a zvýší strach z navazování sociálních vztahů, mluvení na veřejnosti apod.

Harmonický rozvoj osobnosti a úspěšná adaptace v dospělém životě vedou stát k tomu, aby byly podporovány veřejné vzdělávací instituce, které jsou přístupné i dětem ze sociálně slabších poměrů, neboť jsou bezplatné (či s minimálními poplatky), a poskytují tak dětem prostor pro osobní růst. Otázka, jestli české školství skutečně zřizuje dětem prostředí, kde dochází k osobnímu růstu a rozvoji osobnosti, se ovšem poslední dobou objevuje ve veřejných a politických diskuzích. Škola by měla být přátelské a přívětivé prostředí, kde se dítě nejen učí nové věci, ale také rozvíjí své dovednosti, buduje vztahy a získává širší pohled na svět kolem sebe. Děti z těchto poměrů bývají častokrát špatně začleněni do kolektivu ve třídách, a pokud se do tohoto procesu začleňování a socializace nijak více nezapojuje ani učitel, může tak pro dítě škola představovat hrozbu, nebo místo, kam nerad dochází.

Ve školním kolektivu se děti často setkávají s dětmi z různých sociálně ekonomických poměrů, přičemž děti ze sociálně slabších poměrů se mohou ocitnout ve značné nevýhodě vůči těm, které mají k dispozici vyšší finanční prostředky. Děti z bohatších rodin si obvykle mohou dovolit na rozdíl od dětí ze slabších sociálních poměrů navštěvovat různé volnočasové aktivity, kroužky a kurzy, které podporují jejich rozvoj a zlepšují jejich šance na úspěch v životě. Tento rozdíl může mezi dětmi vytvořit pocity méněcennosti, závidění a zároveň i demotivace. V důsledku neúspěchů ve škole mohou některé děti cítit demotivaci k dalšímu vzdělávání, což může vést k tomu, že se spokojí pouze s nižšími stupni vzdělání, jako je základní škola, aniž by získaly potřebné kompetence a dovednosti pro úspěšný život v dospělosti.

Náš projekt vzniká jako reakce na několik výše zmíněných problémů, které zasahují nejen celou řadu obyvatel v České republice, kteří se nacházejí ve finanční nouzi, ale konkrétně i obyvatele v Ústí nad Labem, na které je tento projekt zaměřen. Příkladem důsledku výše zmíněných problémů se vzděláváním může být také tisková zpráva Úřadu práce z roku 2024, která udává procenta nezaměstnanosti, která se pohybují okolo 6 %. Jedním z hlavních důvodů, které se snažíme vyřešit, je, kromě výše nezaměstnanosti v Ústí nad Labem, také nedostatečná výše sociálních dávek a životního minima, které v mnoha případech nestačí pokrýt základních životních nákladů rodin žijících v nouzi. Tyto prostředky už vůbec nepostačují pokrýt zájmy jejich dětí. Problém, kterému se náš projekt staví čelem, je dostupnost volnočasových a kulturních aktivit pro děti z rodin, které tyto finanční potíže postihují.

V Ústí nad Labem je poměrně nízká dostupnost volnočasových aktivit pro děti, přičemž tyto aktivity bývají pro rodiny v sociálně a finančně znevýhodněných situacích finančně náročné. Ceny kroužků a jiných aktivit jsou pro mnohé rodiny příliš drahé, což vede k jejich sociální izolaci a omezeným možnostem pro děti ve věku, kdy je rozvoj těchto zájmů a dovedností klíčový. Pro lepší přehled o nabídce volnočasových aktivit práce uvede tabulku kroužků, které nabízí Dům dětí a mládeže v Ústí nad Labem.

Název kroužku	Věkové rozmezí	Cena kroužku za rok
Divoká výtvarka	10 až 15 let	1700 Kč
Keramika pro děti	6 až 18 let	1600 Kč
Kurz přípravy na přijímací zkoušky na SŠ z Čj	14 až 16 let	2500 Kč
AJ pro děti- 1.stupeň – starší	10 až 12 let	1400 Kč
Hokejbal – příprava	8 až 11 let	3500 Kč
Fotbal hravě	3 až 6 let	1600 Kč
3D tisk a 3D modelování – projekt RUR	10 až 15 let	2500 Kč

Tabulka ukazuje námi vybrané kroužky, které nabízí Dům dětí a mládeže v Ústí nad Labem.² Tyto kroužky jsme vybrali záměrně, protože pokrývají oblasti zájmů, které jsou součástí našeho projektu a tj. kreativita, sport, doučování a digitální technologie. Hlavním rozdílem mezi nabídkou našeho projektu a kroužky, které nabízí Dům dětí a mládeže Ústí nad Labem, je ten, že naše volnočasové aktivity budou bezplatné, a pokud možno přístupné všem dětem, které si za běžných okolností tyto výše zmíněné volnočasové aktivity nemohou dovolit z finančních důvodů a sociálního postavení rodiny.

1.1 Aktivity projektu

Celý projekt probíhá ve spolupráci se Základní školou v Trmicích, Tyršova 482, která nám poskytne prostory školy a vybrané učebny. Po dohodě s vedením školy budou pro potřeby projektu k dispozici učebny hudební, tělesné a výtvarné výchovy (včetně jejího vybavení), stejně jako dvě standardní učebny a případně i učebna keramiky. Tyto učebny budou v rámci školního roku k dispozici každý týden od pondělí do čtvrtka v čase od 14:00 do 18:30 hodin. Některé dny probíhá na škole odpolední výuka. V těchto případech se budou kroužky nacházet v aktuálně školou nevyužívané učebně³.

Je tedy velmi důležité, aby projekt respektoval rozvrh školy, což znamená, že kroužky se nebudou konat v případě ředitelského volna nebo jiných interních školních změn. V těchto případech bude nabídnut jiný program (výlety, exkurze, výtvarné workshopy, návštěva divadla atd.). Pro lepší představu o prostorách, které budou pro projekt využity, jsou níže připojeny fotografie jednotlivých tříd, které budou součástí tohoto projektu.

² Dům dětí a mládeže v Ústí nad Labem nabízí širokou škálu volnočasových aktivit, které jsou dostupné z: <https://www.ddmul.cz/krouzky>

³ Tj. pokud bude během odpolední výuky probíhat výuka v učebně hudební výchovy, hudební kroužek se přesune do standardní učebny, která není v aktuální době žáky základní školy využívána.



Obrázek 1: učebna hudební výchovy
(vlastní fotografie, 24.1.2025)



Obrázek 2: učebna keramiky (vlastní
fotografie, 24.1.2025)



Obrázek 3: tělocvična (vlastní
fotografie, 24.1.2025)

Obrázek 4: standartní učebna (vlastní
fotografie, 24.1.2025)



Obrázek 5: standartní učebna (vlastní
fotografie, 24.1.2025)



Jak již práce avizovala, všechny kroužky budou pro tyto děti bezplatné. Program kroužků je navržen tak, aby zahrnoval aktivity, které by mohly zaujmout děti od šesti do patnácti let. Tyto kroužky budou probíhat vybrané dny v týdnu a pro lepší přehlednost práce uvádíme návrh, který podrobně popisuje časový harmonogram těchto kroužků.

Jméno kroužku	Věkové rozmezí	Den konání	Čas konání	Učebna
Kreativní dílna	6 až 15 let	Pondělí	14:10 až 16:10	⁴
Rytmy dětských srdcí	6 až 15 let	Pondělí	16:15 až 18:15	Hudebna
Sportovní a pohybové aktivity I.	6 až 10 let	Úterý	14:10 až 16:10	Tělocvična
Sportovní a pohybové aktivity II.	11 až 15 let	Úterý	16:15 až 18:15	Tělocvična
Doučování anglického jazyka	10 až 15 let	Středa	14:10 až 16:10	Standartní učebna
Příprava na přijímací zkoušky na SŠ	14 až 15 let	Středa	16:15 až 18:15	Standartní učebna
Technologický a inovační kroužek	10 až 15 let	Čtvrtek	15:10 až 17:10	Počítačová učebna

Nabízené kroužky, jejich cíle a naplnění:

- **Kreativní dílna:** Tento kroužek je mířen pro děti ve věku od šesti až do patnácti let. Jeho maximální kapacita je 20 dětí a zaměřuje se primárně na rozvoj jejich fantazie a kreativity. K dosažení těchto cílů budou u dětí používány různé výtvarné techniky. Děti budou pracovat s různými výtvarnými potřebami a materiály jako jsou například barevné papíry, různé druhy barev (vodové, akvarelové, akrylové) a štětce, modelíny, nůžky a spoustu dalších... V případě většího zájmu se tento kroužek rozdělí na dvě třídy – starší a mladší pro lepší seberealizaci jedince a lepší individuální přístup. Součástí kreativních dílen bude mimo jiné i tvoření keramických výrobků, vzhledem k tomu, že škola disponuje také učebnou keramiky.
- **Rytmy dětských srdcí:** Kroužek s názvem „Rytmy dětských srdcí“ bude dětem dávat prostor naučit se vybraným hudebním nástrojům jako je například flétna, ukulele, kytara... Jeho maximální kapacita činí 20 dětí. Součástí tohoto kroužku bude mimo jiné i sborový zpěv nejen klasických českých i romských písní, ale také modernějších světových písní, které rezonují se současnou mladou generací. Součástí bude také plánování a uspořádávání benefičních koncertů, kde budou moci vystupovat děti nejen jako součást sboru, ale ti nejtalentovanější také sólově.
- **Sportovní a pohybové aktivity I. a II.:** U následujícího kroužku hraje klíčovou roli jeho rozdělení na I. a II. část. Tento koncept je navržen tak, aby reagoval na věkové rozdíly mezi dětmi. Oproti výše uvedeným kroužkům je toto věkové rozdělení u sportovního kroužku vyžadující součástí z důvodu eliminování nechtěných úrazů a také vytvoření zdravého kompetitivního prostředí. Maximální kapacita tohoto kroužku se pohybuje kolem 15 až 20

⁴ U následujícího kroužku budou využívány prostory výtvarné učebny, popřípadě speciální učebny keramiky.

děti. Kromě základních sportovních disciplín jako je běh, skok přes švihadlo, lehké posilovací cviky apod. bude nedílnou součástí kroužku i hraní sportovních her a aktivit, které budou podporovat týmovou spolupráci a rozvoj strategického myšlení. Děti tak čekají základy fotbalu, basketbalu a dalších sportů.

- **Doučování anglického jazyka:** Vzhledem k rozšířenosti anglického jazyka, se kterým se setkáváme ve veřejném dění poměrně často, navrhujeme i kroužek doučování angličtiny. Z vlastních zkušeností si uvědomujeme peněžní výši měsíčního doučování, které by si například samoživitelé pro své děti nemohli dovolit. Tento kroužek má věkové omezení od 10 let a jeho maximální kapacita je omezena na 15 žáků. Navazuje na základní znalosti, které by měly děti získat na základní škole. Bude se zaměřovat na slovní zásobu, základy gramatiky, ale především na konverzaci a praktické použití jazyka.
- **Příprava na přijímací zkoušky na střední školy:** Tento kroužek je určen pro žáky, kteří se připravují na přijímací zkoušky na střední školy. Jeho maximální kapacita je omezena na 10 žáků, aby se vytvořil prostor na individuální jednání. Cílem je poskytnout dětem dostatek času a prostoru na zopakování a procvičení klíčových témat z matematiky a českého jazyka, které jsou součástí přijímacích testů. Kromě teoretických znalostí bude kladen důraz na rozvoj testových dovedností, jako je schopnost efektivně vyřešit úlohy v časovém limitu. Jak bylo již zmíněno, bude kladen důraz na oba předměty, z nichž se skládá přijímací zkouška na střední školy – matematika a český jazyk. V praxi celý kroužek bude fungovat tak, že jeden týden budou řešeny úlohy z českého jazyka a další týden naopak úlohy z matematiky. Kroužek tak pomůže dětem zlepšit jejich sebedůvěru a připravit je na stresové situace během skutečných zkoušek.
- **Technologický a inovační kroužek:** V současné době je, kromě ovládání cizích jazyků, nezbytně nutné umět zacházet s technologickými přístroji a nástroji. Kroužek je věkově omezen od 10 do 15 let a jeho maximální kapacita je omezena na 10 dětí. Kromě základních dovedností na počítači a tabletu se děti v tomto kroužku naučí, jak efektivně zacházet s umělou inteligencí a jak zhodnocovat pravdivé a lživé informace ve veřejném dění. Součástí bude i práce s robotickými hračkami a experimentování s novými technologiemi, jako je například 3D tiskárna. Cílem je podpořit nejen kreativitu, ale také logické myšlení a zároveň připravit děti na technologický pokrok, který současně můžeme sledovat ve světě.

1.2 Vedení projektu

Vedení kroužků a volnočasových aktivit bude zajišťováno dobrovolníky, kteří budou vybráni kompetentními osobami, které budou zajišťovat celkovou koordinaci projektu, budou zajišťovat klíčové úkoly v oblasti koordinace projektu, a kromě toho budou mít také na starost veškerou administrativní činnost. Musí splňovat určité podmínky, mezi které primárně patří věková hranice, odpovídající kvalifikace a osobnostní předpoklady k výkonu této pozice. Maximální počet těchto kompetentních osob bude omezen na dvě osoby. Tyto osoby budou zároveň jediné, které získají pracovní poměr formou dohody o provedení práce (DPP), a to vzhledem k jejich odpovědnosti za řízení projektu.

Pozice kompetentních osob zahrnuje širokou škálu činností, od náboru a výběru dobrovolníků, přes propagaci projektu, komunikaci s rodinami dětí, získávání finanční podpory na činnost

centra až po spolupráci s Úřadem práce v Ústí nad Labem. Budou zodpovědné za prověřování přihlášek do projektu a za zajištění toho, že všechna administrativa bude v souladu s platnými předpisy a požadavky. Součástí jejich rolí je také dohled nad vedením jednotlivých kroužků, zajišťování kvalitního programu a vyhodnocování výsledků projektu, případně vedení jednotlivých aktivit.

Dobrovolníci, kteří se zapojí do tohoto projektu, nebudou vykonávat práci na základě pracovního poměru (jako kompetentní osoby). Budou pracovat na základě dobrovolnické činnosti, bez nároku na odměnu. Kandidáti na pozici dobrovolníka by měli splňovat základní podmínky, z nichž primárním požadavkem je věková hranice 16 let a úspěšné dokončení základního vzdělání. Vzhledem k tomu, že se jedná o pozice, kde je důležitá nejen ochota pomáhat, ale také schopnost komunikovat a koordinovat různé aktivity, je nezbytné, aby dobrovolníci měli alespoň základní vzdělání a dostatečnou vyspělost pro výkon této role. Pozice dobrovolníků jsou mířeny především na studenty středních a vysokých škol, anebo seniorů, kteří by rádi předávali své zkušenosti a vědomosti a byli stále ve styku s mladými lidmi.

Dobrovolníci budou vybíráni výše popisovanými kompetentními osobami na základě krátkého ústního pohovoru, během kterého budou kandidáti posuzováni nejen na základě věkových a vzdělávacích požadavků, ale také na základě jejich motivace, osobních dovedností a ochoty zapojit se do daného projektu. V případě splnění podmínek a přijetí do projektu budou seznámeni s instrukcemi a náplní jejich dobrovolnické činnosti, tj. vedení kroužků, motivování žáků, ale také úklid po veškerých aktivitách v prostorách školy.

1.3 Propagace projektu

Aby mohl být projekt realizován, je potřebné se postarat i o řádnou a efektivní propagaci, která zajistí, že o projektu bude mít větší povědomí především cílová skupina lidí, pro kterou je projekt primárně určen.

Projekt má tedy dvě cílové skupiny.

Primární cílovou skupinou, jsou přímo děti, které budou v projektu zapojeny a budou využívat nabídku centra (zejména děti z finančně a sociálně znevýhodněných rodin).

Sekundární cílovou skupinou jsou dobrovolníci (studenty středních a vysokých škol, senioři a zájemci z široké veřejnosti), kterým přinese zapojení v projektu nové zkušenosti a dobrý pocit.

Celková propagace by měla být rozdělena do tří hlavních skupin a tj. on-line propagace, off-line propagace a kooperace s klíčovými partnery. Vize, jakým způsobem by měla být v těchto rozdělených skupinách propagace realizována, níže popisujeme.

- **On-line propagace:** Vytvoření přehledných webových stránek, kde budou dostupné veškeré klíčové informace o projektu na jednom místě. Kromě toho je důležitý e – mailing, který zajistí pravidelné odesílání informací o projektu do škol, neziskových organizací a dalších institucí. V dnešní době hrají významnou roli také sociální sítě⁵, kam by se mohly sdílet pravidelné informace o projektu, náборы dobrovolníků, pozvánky na kroužky a později i příběhy úspěšných účastníků projektu.

⁵ Četné zastoupení najdeme například na Facebooku, kde dokonce existují skupiny obyvatel Ústí nad Labem, kde by se mohl projekt dostat do širšího povědomí obyvatel Ústí nad Labem.

- **Off-line propagace:** Rozmístění plakátů v lokalitě obce Trmice, ale také v centru města Ústí nad Labem. Rozmístění v místních školách, kulturních centrech, knihovnách a na řadě míst, která budou lidem na očích. Dále také kontaktování místních novin (např. Ústecký deník) s nabídkou zveřejnění článků o projektu. V nejlepším případě také uspořádání prezentací v místních školách, kde by se mohly cílové skupiny dozvědět více informací o projektu.
- **Kooperace s klíčovými partnery:** To zahrnuje především informování úřadu práce, neziskových organizací (Člověk v tísni, Patron dětí, Dobrovolnické centrum...), které se zaměřují na děti a rodiny v nouzi, a také většinu základních škol, které by mohly oslovovat potenciální dobrovolníky.



6

Návrh propagačního letáku

⁶ Potenciální propagační leták

1.4 Přihlášení dětí do projektu

Děti, které se chtějí některých kroužků zúčastnit, musí vyplnit přihlášku, která bude řádně vyplněna a podepsána zákonným zástupcem (viz vzor). Zákonný zástupce společně s dítětem vyplní základní údaje a zaškrtně, jaké kroužky chce navštěvovat. Děti mohou navštěvovat libovolný počet kroužků, přičemž jediná podmínka, která pro ně plyne, je splnění věkového rozmezí. S vyplněnou přihláškou může poslat elektronicky přes e-mail, nebo fyzicky podat na sekretariát Základní školy v Trmicích, Tyršova 482.

Mezi podmínky zúčastnění se projektu *Cesta za hvězdami* je vyplnění čestného prohlášení zákonným zástupcem, které potvrzuje, že rodina splňuje podmínky pro přístup k finanční podpoře. Konkrétně to znamená, že domácnost čerpá státní podporu, jako je např. přídatky na děti, příspěvek hmotné nouze, příspěvek na bydlení nebo jiné formy veřejné podpory.

PŘIHLÁŠKA NA PROJEKT „CESTA ZA HVĚZDAMI“

Jméno dítěte: _____
Příjmení dítěte: _____
Datum narození dítěte: _____
Jméno základní školy, kterou dítě aktuálně navštěvuje: _____

Zaškrtněte kroužek, který si přejete pravidelně navštěvovat¹

▪ Kreativní dílna	☐
▪ Rytmy dětských srdcí.....	☐
▪ Sportovní a pohybové aktivity I. ²	☐
▪ Sportovní a pohybové aktivity II.	☐
▪ Doučování anglického jazyka.....	☐
▪ Příprava na přijímací zkoušky na střední školu.....	☐
▪ Technologický a inovační kroužek.....	☐

ČESTNÉ PROHLÁŠENÍ

Já, níže podepsaný/á, _____³, jakožto zákonný zástupce
_____⁴, tímto podávám přihlášku na výše
_____⁵, uvedený kroužek/kroužky, které by si mé dítě přálo navštěvovat ve svém volném čase.

Vzhledem k aktuální finanční situaci rodiny si nemohu dovolit zajistit účast svého dítěte na placených volnočasových aktivitách. Z důvodu této situace čerpám sociální dávky, životní minimum nebo jiné formy prokazatelné veřejné podpory, které potvrzují naši tíživou finanční situaci.

Tímto prohlašuji, že všechny uvedené informace jsou pravdivé a že jsem si vědom/a právních důsledků v případě uvedení nepravdivých údajů.

V _____, dne _____
Podpis: _____
Jméno a příjmení zákonného zástupce: _____
Kontaktní údaje: _____

|

¹ Při zaplání do kroužku se počítá, že kroužek bude dítětem navštěvován po celý školní rok, respektive od data přihlášení do 31. 6. daného roku
² Nelze kombinovat s kroužkem: Sportovní a pohybové aktivity II.
³ Jméno a příjmení zákonného zástupce
⁴ Jméno a příjmení dítěte
⁵ Datum narození dítěte

7

⁷ Vzorová přihláška na projekt s názvem *Cesta za hvězdami*

2. Cíle projektu

Cílem projektu je vybudování komunitního centra a jeho vybavení tak, aby se centrum stalo místem setkávání, místem neformálního vzdělávání.

Realizace projektu řeší problém nevhodným způsobem naplněného volného času především mládeže na území města Trmice a Ústí nad Labem. Projekt chce osobám z cílových skupin pomoci rozvíjet jejich hudební, výtvarné a pohybové vloh, umožnit jim lepší přístup k informacím, k moderním technologiím, k internetu, aby získávali a zpracovávali poznatky a vědomosti, které by odpovídaly danému věku a potřebám.

Realizace projektu může pomoci vyřešit problémy, se kterými se cílová skupina často setkává.

Předpokládané kvalitativní cíle:

- zájemci získají možnost smysluplně využít svůj volný čas (pravidelné aktivity, spoluvytváření programu pro volný čas – kulturní činnosti, sport, výtvarné činnosti a další aktivity)
- děti budou moci zlepšit svou přípravu do školy (rozvoj motoriky, fantazie, motivace a prostor k vytváření vlastních aktivit, předpokládáme snížení záškoláctví)
- snížení výskytu sociálně patologických jevů u účastníků
- zlepšení kvality života zúčastněných dětí
- pomoc dětem v procesu postupného získávání většího sebevědomí získaného na základě nových zkušeností a vědomostí
- rozvíjení schopností a dovedností potřebných pro uplatnění v běžném životě
- zprostředkování kontaktu se majoritním kulturně společenským prostředím (zprostředkování aktivit, které jsou lokálně dostupné)
- rozvíjení spolupráce s dalšími subjekty, které v lokalitě nabízejí služby, nebo mohou jinak přispět k naplnění výše jmenovaných cílů
- informovat veřejnost o problematice lidí v nepříznivé životní situaci,
- mezigenerační spolupráce a výměna zkušeností.

Projekt řeší problém spojený s tím, že v současné době není v této části plně vyhovující prostor pro odpolední setkávání dětí a jejich následné neformální vzdělávání.

Rodinné prostředí cílových skupin je často složité - nepodnětné, rodiny jsou zadluženy, a nemají tak příležitost věnovat se aktivitám, které by chtěly provádět, nemohou rozvíjet více osobní dovednosti a schopnosti. Realizací projektu řešíme problém sociálního vyloučení cílových skupin ze společnosti. V komunitním centru se budou setkávat členové komunity, aby realizovali aktivity (kulturní, vzdělávací, sociální, ale i relaxační či zábavné), které nemohou nyní vykonávat, čímž selepší sociální situace jednotlivých osob i celé komunity.

Vhodně volenými činnostmi a aktivitami vycházet z jejich potřeb a zájmů a podílet se na zvyšování jejich společenské a kulturní úrovně.

Konkrétní cíle propojené s nabídkou aktivit:

1. Podpora vzdělávání a rozvoj školních dovedností:

- Poskytnout dětem skupinové doučování ve vybraných předmětech, čímž selepší jejich školní výsledky a posílí sebevědomí
- Identifikovat a odstranit mezery ve znalostech, které mohou bránit dalšímu vzdělávání dětí

- Pomoci s přípravou na přijímací zkoušky na střední školy + poradenství o výběru vhodné střední školy podle dovedností a výsledků dítěte

2. Podpora zdravého životního stylu:

- Organizovat pravidelné sportovní aktivity, které budou přispívat k rozvoji fyzické kondice dětí, posílení týmové spolupráce a zlepšení motorických dovedností
- Podporovat zdravé návyky a vytvářet pozitivní vztah k pohybu, což pomůže dětem vést aktivní a zdravý životní styl

3. Rozvoj kreativity a fantazie

- Nabídnout dětem možnost rozvíjet své kreativní schopnosti prostřednictvím různých uměleckých a řemeslných aktivit (například malování, modelování, ruční práce)
- Podpořit rozvoj fantazie, sebedůvěry a schopnosti vyjádřit se prostřednictvím umění

4. Sociální a emocionální rozvoj

- Vytvářet podporující prostředí, kde se děti budou cítit bezpečně
- Posílit dovednosti v oblasti komunikace, řešení konfliktů a týmové práce

5. Individuální přístup k potřebám každého dítěte:

- Zajistit, aby všechny aktivity byly přizpůsobeny individuálním potřebám a schopnostem dětí, což umožní každému dítěti rozvíjet se vlastním tempem
- Poskytnout pravidelnou zpětnou vazbu a podporu, aby děti měly motivaci pokračovat ve zlepšování

6. Mezigenerační spolupráce

- Zprostředkovat dobrovolníkům možnost podílet se na chodu kroužků a učení dětí pod dohledem kompetentních osob projektu

7. Bližší seznámení s technologiemi

- Seznámení dětí s moderními technologiemi a rozvoj jejich digitálních dovedností
- Naučení se základní práce s technologickými zařízeními jako je například počítač, tablet a další...
- Vyhledávání informací na internetu, zhodnocování jejich pravdivosti, rozvoj kritického smýšlení

8. Zajištění kvalitní propagace projektu

- Propagace projektu může pomoci snížit počet lidí bez ukončení základního vzdělání, snížit počet nezaměstnanosti a lidí se sociálními a finančními problémy

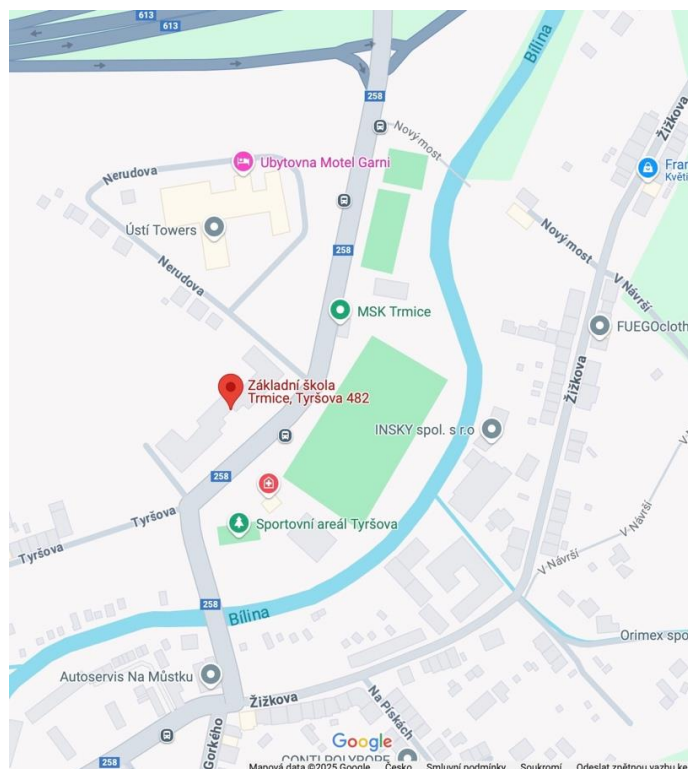
3. Příjemce podpory

Příjemcem podpory pro zřízení projektu s názvem *Cesta za hvězdami* je **Základní škola Trmice, Tyršova 482** (příspěvková organizace). Základní škola v Trmicích po dohodě s paní ředitelkou, Mgr. Marií Gotttfriedovou, a pány zástupci, Mgr. Janem Pobudou a Mgr. Drahoslavem Straňkem, poskytne a zajistí projektu prostory, ve kterých bude probíhat výuka plánovaných kroužků a aktivit.

Prostory školy se nacházejí v lokalitě, kde by mohl být o tento projekt zvýšený zájem. Nachází se ve městě Trmice v okrese Ústí nad Labem, od centra města Ústí nad Labem je poměrně daleko, ovšem tento problém zařizují pravidelné linky MHD, kterými se děti a dobrovolníci z jiných částí města mohou bezpečně a včas dopravit.

Kontakty a další informace o příjemci podpory lze nalézt na stránkách:

<https://www.zstrmice.cz/index.php?type=Homepage&id=6>



Obrázek 6: lokace školy na mapě ⁸

⁸ Dostupné z:

<https://www.google.com/maps/place//data=!4m2!3m1!1s0x470984ebdd6833af:0x3bba4b022db0f6cc?sa=X&ved=1t:8290&ictx=111>

4. Zdroj financování

Materiální náklady na projekt mohou být hrazeny z následujícího fondu:

Operační program: Integrovaný regionální operační program

Specifický cíl IROP: Podpora integrovaného a inkluzivního sociálního, hospodářského a environmentálního místního rozvoje, kultury, přírodního dědictví, udržitelného cestovního ruchu a bezpečnosti

Název opatření strategického rámce SCLLD: 3.1.2 Zkvalitňování infrastruktury pro vzdělávání

Hlavní cíl: Zvýšení kvality zařízení poskytující předškolní a základní vzdělávání dětí a žáků

Formy podpory: Dotace – ex-post financování

Výše podpory: 95%

Oprávnění žadatelé:

- kraje
- obce
- dobrovolné svazky obcí
- organizace zřizované nebo zakládané kraji
- organizace zřizované nebo zakládané obcemi
- nestátní neziskové organizace, které minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti nepřetržitě působí v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb
- církve
- církevní organizace
- organizační složky státu
- příspěvkové organizace organizačních složek státu
- školské právnické osoby
- ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, zapsané v Rejstříku škol a školských zařízení (např. akciové společnosti, komanditní společnosti, společnosti s ručením omezeným, veřejné obchodní společnosti)

Mzdové náklady mohou být hrazeny z následujícího fondu:

Operační program: 03 Operační program Zaměstnanost plus

Priorita: Priorita 2 - Sociální začleňování

Specifický cíl:

• 2.2 Zvyšovat rovný a včasný přístup ke kvalitním, udržitelným a cenově dostupným službám, včetně služeb, které podporují přístup k bydlení a individuální péči, včetně zdravotní péče; **modernizovat systémy sociální ochrany, včetně prosazování přístupu k sociální ochraně se zvláštním důrazem na děti a znevýhodněné skupiny;** zlepšovat přístupnost, a to i pro osoby se zdravotním postižením, účinnost a odolnost systémů zdravotní péče a služeb dlouhodobé péče

Regiony NUTS, na něž se program vztahuje (netýká se ENRF):

- | | | |
|------------------------|---|------------------------|
| CZ0 – ČESKÁ REPUBLIKA | - | CZ05 – Severovýchod |
| - CZ01 – Praha | - | CZ06 – Jihovýchod |
| - CZ02 – Střední Čechy | - | CZ07 – Střední Morava |
| - CZ03 – Jihozápad | - | CZ08 – Moravskoslezsko |
| - CZ04 – Severozápad | | |

5. Časový harmonogram

1. fáze – přípravná (5 až 6 měsíců)

Přípravná fáze je důležitá pro nastavení základních cílů projektu, výběr a školení dobrovolníků, a přípravu administrativních podmínek pro start projektu.

- **Stanovení cílů projektu, výběr konkrétních kroužků a aktivit**
- **Uzavření dohody s příjemcem podpory** (*Základní škola v Trmicích, Tyršova 482*)
- **Sestavení rozpočtu projektu**
- **Sestavení týmu kompetentních osob pro koordinaci projektu**
- **Vytvoření propagace** (*pro obě cílové skupiny*)
 - *Tvorba webových stránek*
 - *Vytvoření a správa sociálních sítí*
 - *Tvorba letáků a plakátů*
- **Vytvoření výběrových kritérií pro dobrovolníky**
- **Vyhlášení výběrového řízení pro dobrovolníky** = měsíc před oficiálním startem projektu
- **Výběr dobrovolníků a jejich následné školení**
- **Koordinace s partnery projektu**
- **Rozesílání přihlášek pro účast projektu** (*primární cílové skupině*)
- **Kontrola a prověřování přihlášek, přijímání dětí do projektu**

2. fáze – realizační (10 měsíců)

Tato fáze zahrnuje samotnou realizaci kroužků, pravidelný dohled a administrativu. Cílem je zajistit, aby všechny aktivity probíhaly podle plánu a byly následně vyhodnocovány.

- **Pořízení potřebného vybavení pro zřízení kroužků** (*učební materiály*)
- **Příprava a přizpůsobení prostorů pro kroužky**
- **Oficiální start projektu a zahájení pravidelných aktivit**
- **Dohlížení na průběh aktivit a kroužků** = každý týden
- **Pravidelná setkávání dobrovolníků a koordinátorů**
- **Komunikace s rodiči** (*informování o výsledcích a pokrocích dětí*) = jednou za měsíc
- **Organizace benefičních koncertů a akcí pro podporu projektu**⁹ = jednou za 4 měsíce
- **Průběžné vyřizování administrativy spojené s projektem** (*dokumentace, zpracování statistik, dohlížení na chod kroužků a sledování docházky*) = pravidelně

3. fáze – hodnocení (3 měsíce)

- **Vyhodnocení dosažených cílů** = měsíc od skončení
- **Vpracování závěrečné zprávy a vytyčení cílů na další ročníky** = dva měsíce od skončení
- **Vyúčtování** = tři měsíce od skončení

⁹ Plánování, příprava a realizace benefičních akcí a koncertů, jejichž výtěžek bude použit na zajištění dalších aktivit, nákup materiálů nebo podporu dětí z nízkopříjmových rodin.

6. Rozpočet projektu

Počáteční náklady materiální vybavení a služby:

- Notebooky (MacBook Air 13“) á 25 990 Kč, 10 ks celkem, = **259 900 Kč**
- Tiskárna (Canon i-SENSYS MF655Cdw) = **7 707 Kč**
- Tablety (iPad 10.9“) á 9 490 Kč, 10 ks celkem, = **94 900 Kč**
- Apple Pencil (USB-C) á 2 290, 10 ks celkem= **22 900 Kč**
- Kancelářské potřeby = **4 000 Kč**
- Cvičebnice na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky (TAKTIK) á 322 Kč, 20 ks celkem = **6 640 Kč**
- Učebnice anglického jazyka pro samouky (GRADA) á 286 Kč, 15 ks celkem = **4 290 Kč**
- Flétna (Aulos 205A ROBIN) á 289 Kč, 20 ks celkem = **5 780 Kč**
- Hudební nástroje (Rohema Rhythm Set 2 61568) = **7 029 Kč**
- Výtvarné pomůcky = **5 000 Kč**
- MaDe Zigy s funkcí času á 999 Kč, 5 ks celkem = **4 995 Kč**
- LEGO® Education 45678 Spike Prime Základní souprava = **10 390 Kč**
- 3D tiskárna (Prusa CORE One) = **32 990 Kč**
- Zástěry na ruční práce á 80 Kč, 20 ks celkem, = **1 600 Kč**
- Úložný box PROBOX 32 L s víkem čirá á 210 Kč, 10 ks celkem= **2 100 Kč**
- Propagační letáky, 100 ks = **900 Kč**
- Vytvoření webových stránek = **15 000 Kč**
- Náklady na dopravu = **700 Kč**

Další náklady (opakující se každý rok):

- Kancelářské a výtvarné potřeby = 5 000/rok
- Internetová stránka + mobilní služby = 10 000/rok

Celkem cca 500 000 Kč

Náklady na pracovníky:

- mzda 2 stálých pracovníků (1 pracovník 30 000 s odvody) = **60 000 Kč**

Celkem: 60 000 Kč/měsíc

Odhad celkových nákladů projektu po dobu trvání (5 let) cca: 4 900 000 Kč

Všechny náklady jsou uvedeny v cenách včetně DPH, odměna pracovníků bude vyplácena na základě pracovní smlouvy či dohody o provedení práce. V rozpočtu jsou uvedeny počáteční náklady i náklady opakující se, aby byl zajištěn provoz centra. V rozpočtu nejsou uvedeny náklady na pronájem prostor a energie, neboť je zaštití škola.

Náklady na činnost (materiálové i osobní náklady zaměstnanců) mohou být hrazeny z rozpočtu města Trmice, dotačních programů Města Ústí nad Labem, Ústeckého kraje či rozpočtu některé nestátní neziskové organizace (např. Člověk v tísni). Osobní náklady zaměstnanců mohou být také řešeny z OP Zaměstnanost plus.

Přehled rozpočtu v tabulce:		
Název produktu	Počet kusů	Cena
Notebooky (MacBook Air 13“)	10 ks	259 900 Kč
Tiskárna (Canon i-SENSYS MF655Cdw)	1 ks	7 707 Kč
Tablety (iPad 10.9“)	10 ks	94 900 Kč
Apple Pencil (USB-C)	10 ks	22 900 Kč
Kancelářské potřeby	-	4 000 Kč
Cvičebnice na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky (TAKTIK)	20 ks	6 640 Kč
Učebnice anglického jazyka pro samouky (GRADA)	15 ks	4 290 Kč
Flétna (Aulos 205A ROBIN)	20 ks	5 780 Kč
Hudební nástroje (Rohema Rhythm Set 2 61568)	1 ks	7 029 Kč
Výtvarné pomůcky	-	5 000 Kč
MaDe Zigy s funkcí času	5 ks	4 995 Kč
LEGO® Education 45678 Spike Prime Základní souprava	1 ks	10 390 Kč
3D tiskárna (Prusa CORE One)	1 ks	32 990 Kč
Zástěry na ruční práce	20 ks	1 600 Kč
Úložný box PROBOX 32 L s víkem čirá	10 ks	2 100 Kč
Propagační letáky	100 ks	900 Kč
Vytvoření webových stránek	-	15 000 Kč
Náklady na dopravu	-	700 Kč
CELKEM		486 821 Kč

7. SWOT analýza

Silné stránky

- Podpora aktivit pro sociálně znevýhodněné děti
- Široká a pestrá nabídka aktivit
- Podpora seberealizace a týmové spolupráce
- Možnost zapojení dobrovolníků
- Strategická lokalita
 - *Projekt je umístěn v lokalitě, která je dobře dostupná pro většinu cílové skupiny*
- Menší náročnost realizace
- Podpora mezigenerační spolupráce
- Nabídka dobrovolnické činnosti
- Adaptabilnost projektu – lze využít i v jiných městských částech, městech či krajích.
- Zaměření jak na sociálně slabší jedince, tak i fyzicky či psychicky znevýhodněné.
- Odlehčení životní situace osob cílové skupiny.
- Snížení kriminality

Slabé stránky

- Možný nezájem osob z cílových skupin.
- Riziko přetížení, nebo naopak nezaplnění aktivit
- Nedostatek dobrovolníků
- MHD spoje pro děti z jiných lokalit – nedostatek financí v rodinách
- Nedostatečná kvalita aktivit

Příležitosti

- Možnost rozšíření podobného programu do dalších lokalit a měst
- Podpora a zvýšení zájmu o dobrovolnictví
- Zvýšení zájmu dětí o studium a další vzdělávání
- Nárůst počtu osob s dokončeným maturitním vzděláním nebo výučním listem v této lokalitě
- Nárůst zaměstnanosti a snížení sociálních a finančních potíží v této lokalitě
- Zvýšení kvality života v lokalitě

Rizika

- Nezájem rodičů dětí, na které je projekt mířen
- Nedostatečná spokojenost dětí s aktivitami
- Zničení či poškození majetku, který patří škole
- Nedodržení podmínek a dohody se školou, která poskytuje prostory tomuto projektu
- Nevhodný výběr dobrovolníků
- Nepříznivé okolí lokality
- Nízká účast dětí kvůli špatné dostupnosti informací

- Nízká motivace dětí k pravidelné účasti
- Problémy s udržitelností dlouhodobého financování
- Komunikační problémy mezi dobrovolníky a koordinátory
- Nedostatek sponzorů, nedůvěra institucí v realizaci projektu
- Nedodržení rozpočtu projektu
- Nedodržení stanovených cílů a dohod

8. Dlouhodobost a udržitelnost projektu

Jedním z klíčových aspektů úspěšného projektu je jeho dlouhodobost a udržitelnost. Tento projekt, zaměřený na nabídku bezplatných volnočasových aktivit pro děti ze sociálně znevýhodněných rodin v Ústí nad Labem, konkrétně pak ve městě Trmice, má potenciál přinést trvalé pozitivní změny v životě účastníků tohoto projektu. Aby však projekt mohl mít dlouhodobý dopad, musí být zajištěna jeho udržitelnost jak po stránce finanční, tak i organizační a programové. Předpokládáme, že projekt bude výhodný i pro příjemce dotace (odpolední aktivity pro žáky školy), takže bude zájem i ze strany příjemce dotace o dlouhodobou udržitelnost projektu. My jsme předběžně počítali s udržitelností 5 let.

Pro dosažení dlouhodobé finanční udržitelnosti je nezbytné zabezpečit stabilní a opakované financování projektu. Hlavní náklady projektu tvoří investice do vybavení pro kroužky a aktivity, a ty by se podařilo zajistit jednorázově z tohoto projektu prostřednictvím OP IROP. Následně by se už jednalo pouze o malé položky na obnovu či opravu některých využívaných předmětů (hudební nástroje, počítačová technika atd.) a na zajištění kancelářských a výtvarných potřeb. Ty by se mohly zajistit dotací Ústeckého kraje či z rozpočtu města Trmice. Mzdové náklady by mohly být pokryty z OP Zaměstnanost Plus, z rozpočtu města Trmice či jiným způsobem. Výhodou projektu je, že ve spolupráci se Základní školou Trmice, Tyršova 482 nebude nutné financovat pronájem prostorů. Předpokládáme, že vedení školy a vlastnictví budovy zůstane nezměněno.

Stability a dlouhodobosti projektu lze dosáhnout prostřednictvím dlouhodobého partnerství s neziskovými organizacemi, Ústeckým krajem, městem Trmice a dalšími veřejnými institucemi. To pomůže projektu zajistit stabilitu, sdílení nákladů a vzájemnou podporu v oblasti financování a personálních kapacit. Kromě toho udržitelnost projektu budou zajišťovat placení pracovníci a dobrovolníci z řad studentů, seniorů a dalších případných zájemců. I když může časem dojít k opotřebení nebo poškození vybavení, tak pravidelná kontrola a údržba ze strany zaměstnanců projektu pomůže minimalizovat riziko problémů.

Zdroje a bibliografické záznamy

- **Úřad práce ČR. (2024).** *Tisková zpráva o nezaměstnanosti v Ústeckém kraji v srpnu 2024.* Úřad práce ČR. Dostupné z: https://www.uradprace.cz/documents/37855/4767745/ULK_TZ_nezaměstnanost_08_2024_final.pdf/6b1121cc-99b8-a2f1-7961-9fac55ae319c?t=1725866557881
- **Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR. (n.d.).** *Životní a existenční minimum.* Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR. Dostupné z: <https://www.mpsv.cz/zivotni-a-existencni-minimum>
- **Dům dětí a mládeže Ústí nad Labem. (n.d.).** *Kroužky.* Dům dětí a mládeže Ústí nad Labem. Dostupné z: <https://www.ddmul.cz/krouzky>
- **Základní škola Trmice. (n.d.).** *Homepage.* Základní škola Trmice. Dostupné z: <https://www.zstrmice.cz/index.php?type=Homepage&id=6>

Konzultace:

- Základní škola Trmice, Tyršova 482, příspěvková organizace
- Bc. Leona Kaplanová