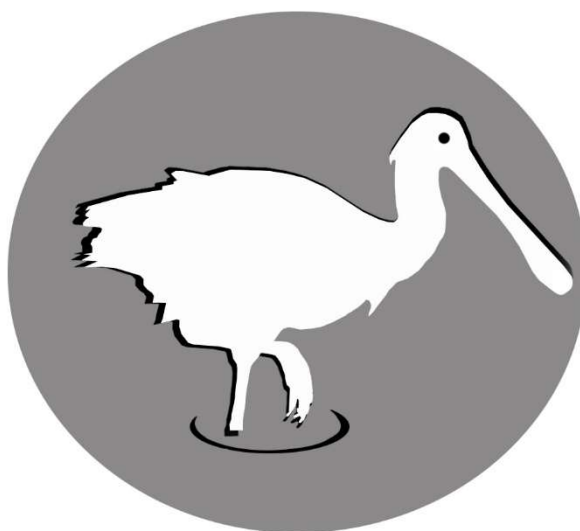


**Obchodní akademie
České Budějovice,
Husova 1**



**Rozšíření naučné stezky a ochrana ptactva
v chráněné oblasti Natura 2000**

Navrhni projekt 2020/2021

Autoři: Vít Fyrbach, Jan Kodad

Pedagog: Ing. Stanislava Velcová

Region: Jihočeský kraj

Projekt je zaměřen na čerpání peněz z OPŽP 2014 - 2020

Prioritní osa 4	
Investiční priorita 1	Zachování a ochrana životního prostředí a podporování účinného využívání zdrojů ochranou a obnovou biologické rozmanitosti a půdy a podporou ekosystémových služeb, včetně prostřednictvím sítě Natura 2000 a ekologických infrastruktur.
Specifický cíl 4.1	Zajistit příznivý stav předmětu ochrany národně významných chráněných území
Číslo výzvy 142	
Podporované aktivity	Bez omezení, dle PD.
Popis podporovaných aktivit 4.1.1	Podporovaná aktivita 4.1.1: Zajišťování péče o NP, CHKO, NPR, NPP (včetně OP), lokality soustavy Natura 2000 a dále PR a PP na pozemcích a/nebo stavbách ve vlastnictví státu s právem hospodaření organizační složkou státu (realizace opatření k zajištění stavu předmětu ochrany včetně tvorby či zlepšení stavu návštěvnické infrastruktury). Dále sběr informací, tvorba informačních a technických nástrojů a podkladů pro zajištění ochrany a péče o NP, CHKO, NPR, NPP (včetně OP) a lokality soustavy Natura 2000 a o cílové organismy.
Příjemce	Agentura ochrany přírody a krajiny České republiky
Území dopadu	Chráněná území národního významu (NP, NPR, NPP, CHKO) a lokality soustavy Natura 2000 , mimo území hl. města Prahy

Poděkování:

*Na tomto místě bychom rádi poděkovali paní učitelce **Mgr. Daniele Pokorné** za cenné konzultace.*

Obsah

1	Popis výchozího stavu	3
1.1	Současná situace v oblasti	5
1.2	Průzkum veřejného mínění.....	7
2	Cíle projektu	10
3	Příjemce podpory	14
4	Aktivity projektu	14
5	Zdroj financování.....	16
6	Časový harmonogram.....	17
6.1	Průzkum trhu – 2 měsíce.....	17
6.2	Zpracování projektu – 3 měsíce.....	17
6.3	Příprava veřejných zakázek – 1 měsíc	17
6.4	Podání projektu – 2 měsíce	17
6.5	Vyhlášení veřejných zakázek –2 měsíc.....	17
6.6	Výběr dodavatele – 1 měsíc	17
6.7	Realizace zakázky – 6 měsíců.....	17
6.8	Udržitelnost projektu.....	18
7	Rozpočet projektu	18
7.1	Cenový průzkum.....	18
7.2	Položkový rozpočet	19
8	SWOT analýza.....	21
9	Udržitelnost projektu	22
10	Zdroje	23
11	Seznam obrázků	23
12	Seznam tabulek.....	23
13	Příloha 1: Kvíz z letáčku.....	24

1 Popis výchozího stavu



***„Žil bych nerad ve světě bez ptáků, lesů a nejrozličnějších zvířat.
Byl by to strašný svět. Je na nás, aby takový neskončil.
Dělám proto vše, co je v mých silách, a prosím vás, abyste
pomohli i vy.“***

Přírodovědec, ošetřovatel a ochránce přírody Gerald Durrell

Náš projekt je zaměřený na ochranu ptactva v chráněné oblasti Natura 2000 u Vrbenských rybníků a rozšíření a modernizaci vzdělávací stezky.

Stávající stezku tvoří informační tabule z 90. let, které bohužel nevzbuzují zájem o přečtení textu a jsou zchátralé. Tato stezka vede okolo některých z rybníků v této oblasti.

Tomuto krásnému kousku přírody se přezdívá „ptačí oblast“, protože se zde nachází mnoho vzácných a ohrožených druhů ptáků. Ptactvo sem jezdí pozorovat mnoho nadšenců, ale také například žáci základních a středních škol, studenti vysokých škol a čas zde tráví i senioři.

Abychom to vzali od začátku, ač jsme se před studiem na střední škole neznali, oba nás spojoval zájem o přírodu kolem nás. Oba jsme navštěvovali přírodovědné kroužky a trávili spoustu času v přírodě. Společný zájem upevnil naše přátelství a rámci oblasti Vrbenských rybníků jsme strávili mnoho času pozorováním ptactva. To byl jeden (a asi ten nejdůležitější) z důvodů, proč jsme naši aktivitu směřovali zrovna sem.

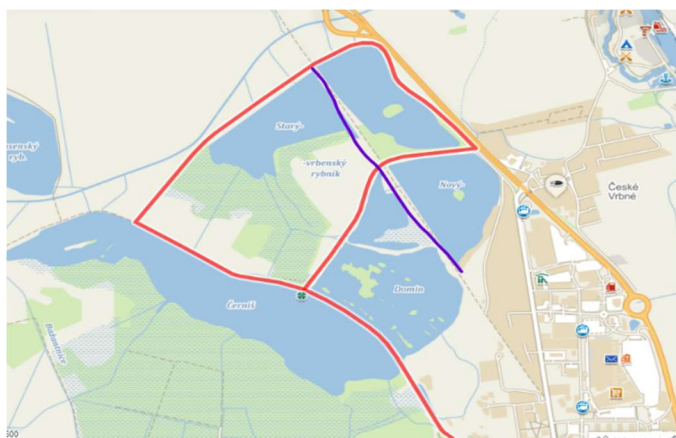
Myslíme si, že toto místo by si zasloužilo více pozornosti. Nenechte se však mýlit, určitě nám nejde o zvýšení turistického ruchu v okolí a narušení klidu v této oblasti. Pokud máme být upřímní, když vidíme, co tam občas někteří návštěvníci po sobě zanechají za nepořádek a jak se k místu, tak vzácnému a chráněnému chovají, nechali bychom ho nejraději oplotit vysokým plotem, aby ho nikdo nemohl poškozovat. ALE. Kdyby to tak bylo, tak bychom tam ani my, ani ostatní z nadšenců či studentů nemohli pozorovat ptactvo a trávit zde svůj volný čas. Takže by nás třeba ani tato myšlenka na rozšíření stávající stezky vedoucí k ochraně ptactva nenapadla. Dostáváme se tedy k myšlence, která nás provázela celým časem při přípravě tohoto projektu.

Naším cílem a zároveň srdcem tohoto projektu je ochrana ptactva. Té bychom chtěli dosáhnout tím, že propojíme několik aspektů. Jednak pomoc přímo ptactvu a to tak, že bychom v rámci naučné stezky vybudovali nová stanoviště pro ptáky – budky a krmítka – pro snadnější nalezení potravy v zimních měsících. Ale také nechceme opomenout fakt, že ochrana přírody úzce souvisí se vzděláváním lidí a naukou o tom, jak se na takových místech chovat. Proto když se vrátíme k výše zmíněnému plotu, nebylo by to správné řešení. Správné řešení je podpořit, aby místo navštěvovali lidé, kteří se zde naučí milovat přírodu (ať už to jsou děti, které zde vzdělávají pedagogové v rámci přírodopisu, přírodopisných kroužků, vysokoškolští studenti či maminky, které svým dětem ukáží vzácného ptáčka a jeho stanoviště). Třeba se pak oni, stejně jako my, budou jednou ve svém volném čase zaměřovat na přírodu a pomoc ohroženým druhům.

Na úvod k tomuto projektu bychom Vám ještě chtěli říct, že ochrana přírody je nezbytná a důležitá. A proto bychom rádi, aby toto krásné místo bylo místem, kde ptactvo prospívá, kde má svá nově vytvořená stanoviště v podobě budek a v zimních měsících vždy najde potravu. Ale také místem, kde se lidé můžou z nových informačních tabulí dozvědět o tom, že toto místo je opravdu velmi vzácné, a poučit se o tom, jak se zde mají chovat a jaké konkrétní druhy ptáků zde můžou vidět.

V krátkosti už jen dodáme, jak a kde bychom nové tabule umístili. Stezka by vedla i mezi Novým vrbenským rybníkem a Dominem, protože na této cestě je umístěné i nové odpočinkové místo s vyhlídkou na rybník Domin. Dále by mohla pokračovat podél Starého vrbenského rybníka.

Obr. č. 1: Návrh nové trasy (fialová) pro doplnění stávající vzdělávací stezky (červená)



Zdroj: vlastní práce (podklad www.mapy.cz)

Na každé z informační tabuli by byl umístěn QR kód, který po naskenování mobilem přehraje zpěv toho konkrétního ptáka. Mluvené slova na tabulích nebude, protože my chceme pravý opak – ne slova, ale zpěv. Nechceme zde hluk mluveného slova, chceme, aby návštěvníci byli potichu a poslouchali a snažili se rozeznávat krásný zpěv ptáků, kterým je toto místo proslulé.

Soutěž Navrhni projekt nás zaujala, protože můžeme udělat něco pro přírodu, vzdělat lidi kolem nás a pomoci ochránit místo, které máme moc rádi a které bychom chtěli moderními tabulemi oživit a přitáhnout sem i děti a mladé lidi.

1.1 Současná situace v oblasti

Oblast Vrbenských rybníků leží na severozápadním okraji Českých Budějovic s rozlohou 245.8 ha. V oblasti se nacházejí 4 velké rybníky a rozsáhlé plochy mokřadů. Fauna i flóra je zde více než pestrá, jelikož zde žije velké množství živočichů rostlin a několik z nich i ohrožených.

Břehy a rybníky poskytují ideální podmínky pro vodní ptactvo, na území rezervace hnízdí okolo 90 druhů ptactva, a mnoho dalších ji využívá jako odpočívadlo při přeletu mezi hnízdištěm a zimovištěm.

Jako další se zde vyskytuje velké společenství motýlů, až 831 druhů (pro některé je to jediná známá lokalita výskytu v ČR) (1)

Současná stezka vede po březích rybníků Domin, Starý vrbenský rybník a Nový vrbenský rybník a tvoří okruh. Tabule obsahují tištěné informace a obrázky. **Mezi Dominem a Starým vrbenským rybníkem vzniklo odpočinkové místo a plánuje se postavení ptačí pozorovatelný u rybníka Černýš.** Jsme přesvědčení že si tato stezka zaslouží více.

Obr. č. 2 a 3: Přírodovědná naučná stezka



Zdroj: vlastní fotodokumentace (12/2020)

Obr. č. 3: Vrbenské rybníky



Obr. č. 4: Probíhá odbahňování rybníků



Zdroj: vlastní fotodokumentace (12/2020; 1/2021)

1.2 Průzkum veřejného mínění

Na začátku projektu jsme přemýšleli o tom, jak bychom mohli přispět k ochraně ptactva v oblasti Vrbenských rybníků. Bylo nám jasné, že náš projekt bude cílit na pomoc ptactvu (nová stanoviště – budky, krmítka), ale také na vzdělávání, aby lidé věděli, jak se v tak vzácné oblasti chovat, a upozornili jsme je, jak je to místo vzácné a kolik zde žije ohrožených druhů. Vzhledem k tomu, že zrovna probíhala tvrdá opatření k zastavení epidemie covidu (osobní přítomnost byla téměř všude nežádoucí), tak jsme přemýšleli, jakým způsobem získat zpětnou vazbu a informace, jestli by o náš projekt byl zájem.

Proto jsme vytvořili letáček, na který jsme vytvořili QR kód s krátkým vzdělávacím kvízem. Nechtěli jsme získat informace dotazníkem – klasickými dotazy, protože by nám ho sice lidé vyplnili, ale nezískali by z toho nic nového, žádnou přidanou hodnotou, žádnou zpětnou vazbu kromě toho, že tím pomůžou studentům. Proto jsme se vydali cestou znalostního kvízu o ptactvu, který po odeslání ukázal respondentům rovnou správné odpovědi, a oni se tak mohli poučit.

Obr. č. 5: Letáček s QR kvízem



Po naskenování QR kódu mobilem/tabletem se ukázal vzdělávací kvíz s deseti otázkami.

Po odeslání se respondentům ukázalo naše poděkování za vyplnění a správné odpovědi na otázky v kvízu (celý kvíz je v příloze) a poté byli automaticky přesměrováni na stránky školy, kde je uveřejněný článek o soutěži Navrhni projekt.

Zdroj: vlastní práce

Ve chvíli, kdy kvíz s letáčkem vznikl, jsme ho začali šířit všemi možnými způsoby.

Oslovili jsme:

- Místní záchranou stanici
- Žáky naší školy (letáček se nám podařilo dostat do všech virtuálních tříd v Teamsech)
- Žáky základních škol (letáček byl součástí propagačních materiálů naší školy, které byly rozeslány na adresy ZŠ)
- Žákům základní umělecké školy (přes jednu paní učitelku, do její jedné třídy)
- Seniors v Alzheimer centru (zde jsme byli osobně, protože jsme jim pomáhali s vyplněním kvízu, oni to sami neuměli)
- Soukromé subjekty (letáček byl umístěn např. v čajovně Šedý útes)
- Děti z přírodovědných skupin (letáček roznese vedoucí těchto skupinek)
- Vylepili a připíchli jsme letáček na frekventovaná místa.
- A mnoho ostatních jednotlivců (rodiče a vlastně všichni, kteří byli ochotni nám pomoci)

Obr. č. 6.: Někteří z míst, kde jsme zanechali své letáčky – např. jídelna ZŠ, čajovna, obchod...



Zdroj: vlastní fotodokumentace

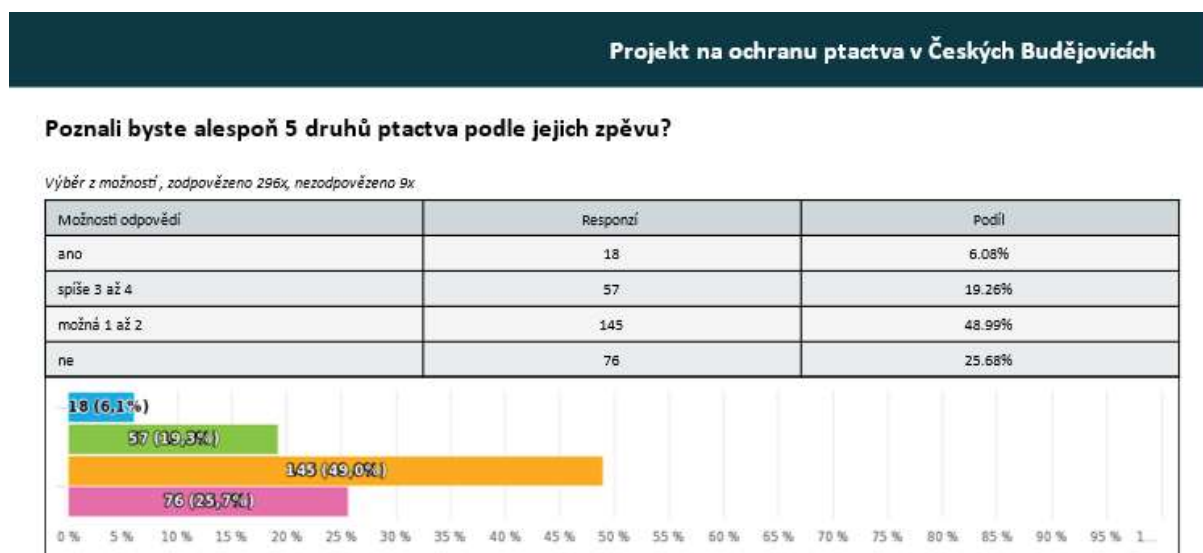
Všichni, se kterými jsme měli možnost mluvit osobně, náš nápad podpořili. Důležité pro nás bylo spojení s místní záchranou stanicí, které se nápad moc líbil, protože podle jejich slov - každý, kdo pomůže s ochranou ptactva, se hodí. Od ostatních, se kterými jsme neměli možnost mluvit, jsme získali zpětnou vazbu z vyplněného kvízu (celý kvíz v příloze č. 1), který se nám vrátil.

Pár základních informací ke kvízu:

- Odpovědi jsme sbírali v době od 1.12.2021 – 26.12.2020
- Získali jsme 305 odpovědí (z celkem 412 návštěv – úspěšnost vyplnění 74%)
- Předpokládáme, že náš letáček mohlo vidět kolem tisíce lidí a z toho jich 305 věnovalo čas a své úsilí nám pomoci (což je pro nás i tak velký úspěch)

Odpovědi na tyto dvě otázky pro nás byly klíčové v rámci toho, co jsme potřebovali zjistit pro náš projekt, a proto je předkládáme přímo do hlavní části projektu (zbytek vyhodnocených otázek je v příloze)

Obr. č. 7: Rozbor jedné z kvízových otázek

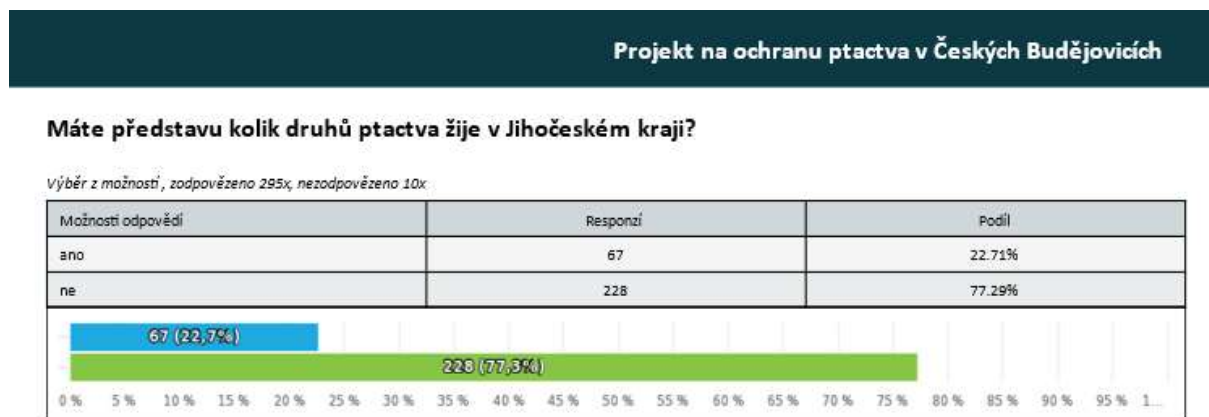


Zdroj: vlastní materiál

Na naučené vzdělávací tabule bychom chtěli umístit QR kódy se zpěvem ptáků. Touto otázkou jsme chtěli zjistit, zda lidé dokáží zpěv ptáků rozpoznat. Z odpovědí vyplynulo, že převážná část našich respondentů buď nedokáže ptáka podle zpěvu rozpoznat vůbec, případně

tak možná jeden až dva druhy. Proto myslíme, že by je QR kódy na tabulích zaujaly a zároveň se něco nového naučili.

Obr. č. 8: rozbor další z kvízových otázek



Zdroj: vlastní materiál

Zde jsme chtěli zjistit, jak jsou na tom lidé se znalostí ptactva. Otázka byla pak dále specifikována další podotázkou. Zjistili jsme, že většina lidí neví, kolik druhů ptactva žije v Jihočeském kraji. Tahle otázka a odpovědi pro nás byly klíčové, protože pokud lidé ani neví, kolik druhů žije v Jihočeském kraji, těžko pak mohou přemýšlet o jejich ochraně a místech (ať už chráněných nebo klasických), kde by mohli v klidu žít, rozmnožovat se a prosperovat.

Forma kvízu byla zvolena krátká – 10 otázek (část zaměřených vzdělávacím způsobem) a spíše ve středně lehčí obtížnosti, protože byla určité široké škále lidí, tedy i žákům na základních školách.

Kvíz jsme neposílali na AOPK ČR, protože pro odborníky by to bylo jednoduché, bez osobního přínosu a v této době pro ně i ztráta času. Proto jsme je oslovili napřímo a mluvili s nimi osobně o tom konkrétním, co jsme potřebovali vědět.

2 Cíle projektu

Jak už jsme psali v úvodu, naším cílem a zároveň srdcem tohoto projektu je ochrana ptactva. Té bychom chtěli dosáhnout tím, že propojíme několik aspektů. Jednak pomoc přímo ptactvu a to tak, že bychom v rámci naučné stezky vybudovali nová stanoviště pro ptáky –

budky a krmítka. Ale také nechceme opomenout fakt, že ochrana přírody úzce souvisí se vzděláváním lidí a informací o tom, jak se na takových místech chovat. **To znamená:**

Náš projekt má ve své podstatě za cíl rozšířit stávající stezku s informačními vzdělávacími tabulemi novými s inovativním designem a přidanou vzdělávací hodnotou.

Dále máme v plánu v oblasti rozšíření stezky rozmístit 7 budek, které budou sloužit jako možný úkryt pro ptactvo, ve kterém můžou přebývat či odchovat mladé. A vytvořit jim tak nová možná stanoviště. Tyto budky budou umístěny na stromech ve vyšší výšce, abychom zamezili případnému poškození ze strany nezodpovědných návštěvníků.

V neposlední řadě zde máme v plánu rozmístit i 7 krmítek (taktéž ve větší výšce). Především v zimních měsících bude možné do těchto krmítek umístit vhodnou potravu pro hladovějící ptactvo.

V rámci zpětné vazby od seniorů bychom rádi místo osadili lavičkami. Tyto lavičky by právě sloužily především místním seniorům, kteří v této oblasti tráví mnoho času a v rozhovorech vyjádřili své přání posedět v této oblasti a v klidu sledovat přírodu.

Cíle bychom mohli shrnout následně:

Cíle projektu:

- Rozmístění nových stanovišť pro ptactvo – budky
- Rozmístění krmítek
- Rozšíření stávající stezky
- Instalace nových vzdělávacích tabulí s moderními vzdělávacími prvky
- Celková modernizace místa
- Umístění laviček

Snažíme se co nejvíce rozšířit povědomí o místní fauně a flóře a způsobu, jakým se mají lidé chovat. Naším cílem je, aby si lidé stezku prošli a se zájmem si přečetli informační tabule a začali se více zajímat o přírodu. Dále pak také chceme změnit situaci, že mnoho návštěvníků si vůbec neuvědomuje, že je v místě tak vzácném a z nevědomosti se chovají k místu neohleduplně.

Jakým způsobem stezku rozšířit a zmodernizovat?

Prodloužením dosavadní stezky tvořené z informačních tabulí (z 90. let), které příliš nevzbuzují zájem žádné věkové skupiny, bychom chtěli tuto starou stezku modernizovat. Pod

tím si můžete představit – nové tabule (menší rozměr, tyto velké jsou nevhodné pro přehled z blízkosti). Každá tabule by byla zaměřená na jednoho z chráněných ptáků žijící v okolí. Tabule by byla doplněna QR kódem – když ho člověk naskenuje mobilním telefonem, tak se ozve zvuk zpěvu toho konkrétního ptáka. Dále bychom chtěli, aby v okolí každé tabule bylo krmítko. Každý druh ptáčka má své vlastní krmítko. Tím bychom zvýšili atraktivnost tohoto projektu – protože kromě pasivního vzdělání by umožnil i aktivní možnost člověka podílet se na ochraně prostředí

Naše představa by byla zhruba takováto:

Obr. č. 9: Návrh nové stezky

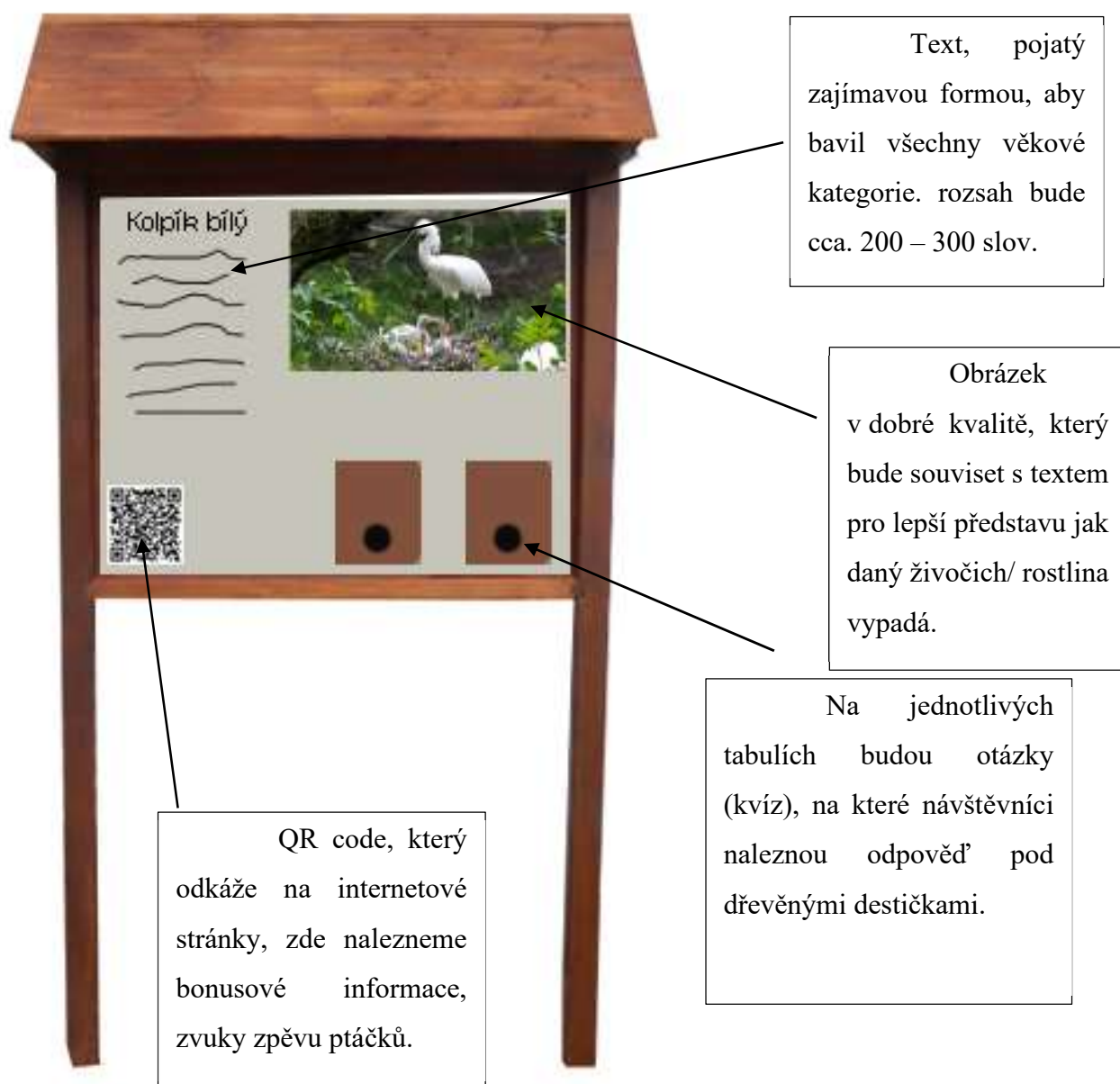


Zdroj: vlastní práce (podklady www.mapy.cz)

Mapa:

- *žluté tečky = informační tabule*
- *červená barva = stávající stezka*
- *fialová barva = naše nová stezka,*
- *budky/ krmítka (neznázorňovali jsme – podle vhodných stromů)*
- *lavičky = rozmístění laviček*

Obr. č. 10: Vlastní návrh informační tabule



Zdroj: vlastní práce

3 Příjemce podpory

Agentura ochrany přírody a krajiny ČR (dále označováno zkratkou jako AOPK ČR)
Kaplanova 1931/1,
148 00 Praha 11 - Chodov

S AOPK ČR se nám podařilo zkontaktovat telefonicky.

4 Aktivity projektu

Náš projekt ve své podstatě usiluje o znovuoobnovení zašlého environmentu, informování obyvatelstva o ohrožených druzích ptactva, vybudování nové informační stezky, která doplní stezku stávající, **ale hlavní a nejdůležitější myšlenkou a posláním je ochrana ohrožených druhů ptactva – vybudování stanovišť a krmítek.**

HLAVNÍ ASPEKT NAŠEHO PROJEKTU – ZLEPŠENÍ OCHRANY ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ

Zlepšení ochrany životního prostředí – rozmístěním budek, a tím vytvoření nových stanovišť pro ptactvo, krmítek s potravou. Dále máme v plánu v dané oblasti vystavět nové informační tabule, které zábavnou formou ve spojení s nápaditou grafikou zaujmou, a tím přispějí k tomu, aby se lidé více zajímalo o vzácné druhy ptáků, které žijí v tomto okolí, a chovali se k tomuto místu ohleduplněji a uvědomovali si, o jak vzácné místo se jedná.

VEDLEJŠÍ ASPEKTY – CÍLOVÉ SKUPINY ŽÁKŮ ZŠ a SŠ, SENIOŘI

Výuka pod širým nebem – místní základní, střední školy zde mohou trávit hodiny biologie/ přírodovědy vyučováním na čerstvém vzduchu. Informační tabule zprostředkují prakticky celou výuku zábavnou formou. Zároveň víme, že v malých skupinkách a pod dohledem pedagoga, který je v této oblasti vzdělaný, nedojde k narušení této oblasti. Je potřeba vzdělávat děti již od

útlého věku, aby věděly, jak se v chráněných oblastí mají chovat a jak je důležité ptactvo chránit.

Místo k odpočinku pro seniory – nedaleko samotné stezky se nachází dva domovy důchodců. A v přímo blízkosti pak Alzheimer centrum. Naše nová stezka je vhodná pro jejich krátké procházky a odpočinek, který jim pomůže vyrovnat se s obtížnou nemocí.

- Tuto skupinu nelze opomenout, protože senioři v této oblasti tráví velmi mnoho času.
- V rámci rozhovorů, které jsme vedli přímo se seniory v Alzheimer centru, vyplynulo to, že jim v této oblasti chybí lavičky. My bychom jim rádi vyšli vstříc, neboť informační stezka je vždy určená lidem. A nemáme strach, že by jednotliví senioři narušovali oblast. Naopak se jedná o jednu z nejpečlivějších skupin návštěvníků, po kterých nezůstává odpad, nejsou hluční a nic neničí.

HLAVNÍ VÝSTUP

Hlavní výstupem našeho projektu je rozšíření (a do určité míry i modernizace) stezky, která je v dnešních dnech velice zašlá a nevyužívá jednu z cest mezi rybníky, kde je odpočinkové místo s výhledem. Osadíme ji novými a lepšími tabulemi s inovativním designem a textem, který nenudí a poučí. **Zaměření je na vzácné druhy ptáků zde žijících.** QR kódy se zpěvem ptáků, nahraných v této oblasti. **Vytvoříme nová stanoviště pro ptactvo – budky.** V oblasti rozmístíme několik krmítek, aby ochranáři přírody v případě tuhé zimy měli možnost nasypat ptactvu zrní či jiný druh pro ně vhodné potraviny. **Rozmístíme zde i řadu laviček vhodnou pro odpočinek a tichou relaxaci v přírodě.**

DOSAŽENÍ CÍLŮ:

- Telefonická komunikace s AOPK ČR; komunikace se záchranou stanicí, naším kamarádem, který vede přírodovědný kroužek; studentem biologie na VŠ atd. Ti nás v mnoha případech navedli správným směrem a upozornili nás na to co je potřeba vybudovat a brát v potaz.
- Volba správné firmy v rámci výběrového řízení dodavatele.
- Správná dokumentace pro čerpání dotace.

5 Zdroj financování

Náš projekt bychom financovali z operačního programu OPŽP. Konkrétně bychom vycházeli z 4.1.1 – popsáno níže:

Tabulka č. 1: Operační program Životní prostředí 2014 – 2020 (výzva 142)

Prioritní osa 4	
Investiční priorita 1	Zachování a ochrana životního prostředí a podporování účinného využívání zdrojů ochranou a obnovou biologické rozmanitosti a půdy a podporou ekosystémových služeb, včetně prostřednictvím sítě Natura 2000 a ekologických infrastruktur
Specifický cíl 4.1	Zajistit příznivý stav předmětu ochrany národně významných chráněných území
Číslo výzvy 142	
Podporované aktivity	Bez omezení, dle PD.
Popis podporovaných aktivit 4.1.1	Podporovaná aktivita 4.1.1: Zajišťování péče o NP, CHKO, NPR, NPP (včetně OP), lokality soustavy Natura 2000 a dále PR a PP na pozemcích a/nebo stavbách ve vlastnictví státu s právem hospodaření organizační složkou státu (realizace opatření k zajištění stavu předmětu ochrany včetně tvorby či zlepšení stavu návštěvnické infrastruktury). Dále sběr informací, tvorba informačních a technických nástrojů a podkladů pro zajištění ochrany a péče o NP, CHKO, NPR, NPP (včetně OP) a lokality soustavy Natura 2000 a o cílové organismy.
Příjemce	Agentura ochrany přírody a krajiny České republiky
Území dopadu	lokality soustavy Natura 2000

Zdroj: vlastní práce (podklad výzva 142)

Vhodnost a správný výběr výzvy pro náš projekt jsme si ověřili na Zelené lince.

6 Časový harmonogram

Předpokládaný čas realizace je cca 17 měsíců

6.1 Průzkum trhu – 2 měsíce

- Průzkum veřejného mínění
- Rozhovory s odborníky
- Názory ochránců přírody k dané problematice

6.2 Zpracování projektu – 3 měsíce

- Konzultace s odborníky
- Odborné a vědecké průzkumy v místě
- Důsledné ověřování informací

6.3 Příprava veřejných zakázek – 1 měsíc

- Příprava výběrového řízení

6.4 Podání projektu – 2 měsíce

- Zkompletování povinné dokumentace

6.5 Vyhlášení veřejných zakázek – 2 měsíc

- Vyhlášení veřejných zakázek

6.6 Výběr dodavatele – 1 měsíc

- Výběr nejvhodnějšího dodavatele

6.7 Realizace zakázky – 6 měsíců

- Nutnost počkat na vhodné období, např. aby nebylo narušeno hnízdění ptactva (vhodný termín realizace by byl konzultován s odborníky – v oblasti nejsou jen vzácné druhy ptactva, ale i mnoho dalšího hmyzu apod.)
- Zadání do výroby
- Montáž nových prvků (tabule, budky, krmítka, lavičky)

6.8 Udržitelnost projektu

- Projekt vydrží funkční desítky let, protože ve své podstatě potřebuje minimální údržbu
- Ideálně jednou za tři roky vyčistit tabule od mechu či jiných případných nečistot
- O budky se starají samotní ptáci v rámci svých stanovišť
- Krmítka taktéž údržbu nepotřebují

7 Rozpočet projektu

V rámci projektu bychom samozřejmě vyhlásili výběrové řízení na výběr dodavatele. Tak jak to uvádíme v časovém harmonogramu.

7.1 Cenový průzkum

Pro představu a co nejreálnější kalkulaci nákladů pro projekt jsme si však sami pro sebe udělali takové malé výběrové řízení. Udělali jsme si analýzu možných dodavatelů, zhodnotili jejich práci a hledali recenze na internetu.

Po průzkumu možných dodavatelů jsme pro účely naší kalkulace vycházeli z nabídky společnosti www.nasvahu.net, která se přímo zabývá výrobou a montáží informačních tabulí do naučných stezek. Jedná se o výrobu na klíč, tedy zajistí celou realizaci od návrhu až po končnou montáž. Zároveň má tato firma zkušenost s výrobou informačních tabulí, které jsou doplněné o QR kódy a interaktivní vzdělávání.

Bylo pro nás tedy velmi důležité, aby vybraná společnost dokázala vyjít i individuálním a odborným požadavkům – tedy vyrobila nám budky a krmítka pro ptáčky. Každý ptáček má jiný typ budky, a proto tento požadavek patřil mezi nejdůležitější.

Zároveň bychom chtěli, aby informační tabule, lavičky a budky byly kvalitní a v jednotném designu. Společnost na www.nasvahu.net splňovala naše vysoké nároky na výběr potenciálního dodavatele pro naši kalkulaci. **Tuto společnost jsme kontaktovali. Kalkulace byla naceněná podle našich konkrétních požadavků.** Děkujeme panu majiteli V. Krausovi, že nám věnoval svůj čas. Níže pro ilustraci, uvádíme fotky z jejich práce. Neboť se to velmi blíží i naší představě.

Obr. č. 11 a obr. č. 12: Informační tabule zrealizované stezky dodavatelem www.nasvahu.net



Zdroj: ilustrační fotky, www.nasvahu.net (2)

7.2 Položkový rozpočet

Při sestavování rozpočtu jsme čerpali z informací uvedených ve 142. výzvě Ministerstva životního prostředí k podávání žádostí o poskytnutí podpory v rámci „Operačního programu Životní prostředí 2014 – 2020“ a dalších dokumentů, na které se výzva 142 odkazovala – například z kapitoly B.6.4.1.3 Pravidla pro žadatele a příjemce podpory v OPŽP 2014 - 2020

Vycházeli jsme přímo z těchto informací:

Výňatek z kapitoly B.6.4.1.3 Pravidla pro žadatele a příjemce podpory v OPŽP 2014 – 2020

...V případě opatření „zajištění územní ochrany“, „zpracování podkladů pro zajištění péče“ a „zajištění péče o území národního významu (včetně jejich OP)“ realizované resortními organizacemi MŽP a příslušnými orgány ochrany přírody bude podpora poskytována až do výše 100 % celkových způsobilých výdajů (a to i v případě opatření vytváření a obnova malých vodních nádrží)..... (3)

Na základě tohoto textu vycházíme z toho, že dotace bude poskytnuta ve **100% výši celkových způsobilých výdajů.**

Tabulka. č. 2: Kalkulace předpokládaných nákladů

Popis	Jednotková cena v Kč bez DPH	Počet ks	Celkem v Kč bez DPH
Dřevěná konstrukce pro informační tabuli	15.000	7	105.000
Grafika práce informační tabule	3.000	7	21.000
Informační deska	3.500	7	24.500
Krmítko	500	7	3.500
Budka	700	7	4.900
Lavička	8.500	5	42.500
Instalace všech prvků včetně dopravy a práce montážní čtyři	-	-	71.000

Celková cena bez DPH činí **272 400 Kč**.

Obr. č. 13: Reálné nacenění informačních tabulí, budek, krmítek a laviček


NASVAHU

www.nasvahu.net

7 ks INFORMAČNÍ TABULE

- **Dřevěná konstrukce pro informační tabuli**
Materiál: modřín, prostor pro informační tabuli: 100 x 80 cm, sedlová nebo pultová stříška, včetně ochranných nátěrů, včetně kotvicích prvků – ocelové U profily s ochranným nátěrem
15.000,-
- **Grafické práce**
3.000,-
- **Informační deska**
Odolná sendvičová deska 100 x 80 cm (hliník/plast/hliník) s tiskem vč. UV filtru
3.500,-

Cena celkem za 7 ks: 150.500,-




7 ks BUDKY A KRMÍTKA

- **Krmítko**
včetně ochranných nátěrů **500,-/ks**
- **Budka**
včetně ochranných nátěrů **700,-/ks**

Cena celkem za 7 + 7 ks: 8.400,-




5 ks ZAHRADNÍ LAVICE

- **Zahradní lavice**
Materiál: smrk, včetně ochranných nátěrů **8.500,-**

Cena celkem za 5 ks: 42.500,-



Zdroj: z e-mailové komunikace s panem Krausem, majitelem firmy www.nasvahu.net

8 SWOT analýza

Tabulka č. 3: SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
Ochrana ekosystému. Vybudování budek pro ptactvo. Vybudování krmítek pro ptactvo. Prodloužení stávající stezky. Známost místa jako ptačí oblasti. Zájem přírodovědných kroužků. Zájem učitelů základních a středních škol. QR kódy se zpěvem ptáků na tabulích. Možnost praktické výuky přírodopisu a biologie. Možnost pozorování ptáků. Místo je chráněnou oblastí „natura 2000“. Místo spadá pod kontrolu AOPK ČR. Terén není potřeba upravovat Minimální budoucí údržba v rámci udržitelnosti.	Nežádoucí zvýšení turistického ruchu v oblasti – tzn. návštěvníci, kteří se nechovají podle pravidel
PŘÍLEŽITOSTI	OHROŽENÍ
Propojení s výstavbou pozorovací věže. Vytvoření a napojení dalších informačních stezek s tou stávající Zvýšení věhlasu tohoto místa.	Vandalismus. V rámci dalších desetiletí zastarávání QR kódů. Napadení červotočem. Nepříznivé přírodní podmínky.

Zdroj: vlastní práce

9 Udržitelnost projektu

Náš projekt ve své podstatě může vydržet funkční desítky let, a to z toho důvodu, že nevyžaduje další péči.

Informační tabule budou pokryty vodou odpuzující směsí, tudíž jim déšť ani jiné přírodní podmínky nebudou vadit. Jediné, co bude potřeba, je např. jednou za 3 roky (dle stavu) tabule vyčistit od mechu, popřípadě jiných vzniklých nečistot.

Ptačí budky žádnou extra péči vyžadovat nebudou, jelikož budou umístěny na stromech a ptáci samotní se o ně budou starat.

A nakonec lavičky. Ty také nebudou potřebovat taktéž žádnou speciální péči, jelikož budou sloužit účelu pouze odpočinkovému.

Vzhledem k tomu, že náš kamarád je vedoucí přírodovědného kroužku a v této oblasti pobývá s dětmi spoustu času, víme, že v případě nějakého vandalství bychom se to dozvěděli včas a podnět k nápravě bychom předali dál. Nicméně snad by k ničemu takovému nedošlo.

Domníváme se, že stezka bude mít životnost minimálně 20 let, než bude vhodné přistoupit k drobným obnovám a modernizacím.

10 Zdroje

- (1) Přírodní rezervace vrbenské rybníky. *Www.c-budejovice.cz* [online]. [cit. 2021-01-27]. Dostupné z: <https://www.c-budejovice.cz/prirodni-rezervace-vrbenske-rybniky>
- (2) Informační tabule. *Www.nasvahu.net* [online]. [cit. 2021-01-27]. Dostupné z: <https://nasvahu.net/informacni-tabule/informacni-tabule-pro-naucne-stezky/>
- (3) *Www.opzp.cz*. *OPZP* [online]. [cit. 2021-01-27]. Dostupné z: https://www.opzp.cz/files/documents/storage/2020/01/02/1577952469_PrZaP_verze_24.pdf

11 Seznam obrázků

- Obr. č. 1: Návrh nové trasy (fialová) pro doplnění stávající vzdělávací stezky (červená)
- Obr. č. 2 a 3: Přírodovědná naučná stezka
- Obr. č. 3: Vrbenské rybníky
- Obr. č. 4: Probíhá odbahňování rybníků
- Obr. č. 5: Letáček s QR kvízem
- Obr. č. 6.: Některá z míst, kde jsme zanechali své letáčky – např. čajovna, obchod...
- Obr. č. 7: Rozbor jedné z kvízových otázek
- Obr. č. 8: rozbor další z kvízových otázek
- Obr. č. 9: Návrh nové stezky
- Obr. č. 10: Vlastní návrh informační tabule
- Obr. č. 11 a obr. č. 12: Informační tabule zrealizované stezky dodavatelem www.nasvahu.net
- Obr. č. 13: Reálné nacenění informačních tabulí, budek, krmítek a laviček

12 Seznam tabulek

- Tabulka č. 1: Operační program Životní prostředí 2014 - 2020
- Tabulka. č. 2: Kalkulace předpokládaných uznatelných nákladů
- Tabulka č. 3: SWOT analýza

13 Příloha 1: Kvíz z letáčku



Projekt na ochranu ptactva v Českých Budějovicích

Dobrý den, připravili jsme si pro Vás krátký kvíz, který nám pomůže s výzkumem znalostí ptactva k našemu projektu. Kvíz je anonymní a obsahuje celkem 10 otázek. Předem děkujeme za Váš čas.

SPUSTIT DOTAZNÍK

Všeobecné podmínky | Ochrana soukromí | © 2020 Survio



Studentský projekt na ochranu ptactva v Českých Budějovicích

1. Věk:*

Napište jedno nebo více slov...

500

Powered by  **survio**

< >



Studentský projekt na ochranu ptactva v Českých Budějovicích

2. Máte představu kolik druhů ptactva žije v Jihočeském kraji?*

Vyberte jednu odpověď.

ano

ne

Powered by  **survio**

< >



Studentský projekt na ochranu ptactva v Českých Budějovicích

3. Pokud ano, máte to jednoduché, pokud ne, tipněte si:*

Vyberte jednu odpověď

0 - 100

101 - 200

201 - 300

více než 300



Studentský projekt na ochranu ptactva v Českých Budějovicích

4. Ptáci se živí různorodou potravou. Z následujících možností vyberte, co by do jejich jídelníčku patřit nemělo:*

Vyberte jednu odpověď

ovoce

nektar z rostlin

hmyz

čerstvé pečivo



Studentský projekt na ochranu ptactva v Českých Budějovicích

5. Který z těchto ptáků konzumuje dřevokazné druhy mravenců?*

Vyberte jednu odpověď



6. Poznáte, který druh ptáka je na fotce?*



Vyberte jednu odpověď

☐ Pelikán bílý

☐ Kolpik bílý

☐ Racek chechtavý

☐ Plameňák chilský



Studentský projekt na ochranu ptactva
v Českých Budějovicích

7. Poznali byste alespoň 5 druhů ptactva podle jejich
zpěvu?*

Vyberte jednu odpověď

☐ ano

☐ spíše 3 až 4

☐ možná 1 až 2

☐ ne



Studentský projekt na ochranu ptactva
v Českých Budějovicích

8. Jak často vyrážíte do přírody?*

Vyberte jednu odpověď

☐ denně

☐ několikrát za týden

☐ jednou týdně

☐ méně často

☐ nikdy



Studentský projekt na ochranu ptactva v Českých Budějovicích

9. Máte dojem, že ve vašem okolí žijí ohrožené druhy ptactva?*

Vyberte jednu odpověď

ano

ne



Studentský projekt na ochranu ptactva v Českých Budějovicích

10. Ocenili byste, kdyby se vybudovalo místo, kde by mohli ptáci lépe prosperovat? (místo pro ně vhodné)*

Vyberte jednu odpověď

ano

ne

nevím



Studentský projekt na ochranu ptactva v Českých Budějovicích

Správné odpovědi znalostních otázek:

V Jihočeském kraji se překvapivě vyskytuje mnoho ohrožených druhů ptactva. Dohromady je zde cca 300 druhů a z toho zde hnízdí něco kolem 200 druhů.

Většina ptactva zde prosperuje, protože se tu nachází jejich přirozená potrava, jako je například hmyz nebo plody rostlin. Nicméně jsou zde i lidské potraviny, kterými by se neměli krmit. Je to například čerstvé pečivo, které by mohlo způsobit jejich zdravotní problémy.

Lidé si občas ani neuvědomují, jak jsou pro nás ptáci prospěšní. Například datel, který je známý svou červenou čepičkou, chrání stromy před dřevokaznými mravenci. Mezi volice ohrožené druhy patří kolpik bílý (v 6. otázce byl na obrázku), který se ale již vyskytuje kolem vrbenkých rybníků a je na dobré cestě, že se znovu rozšíří jeho populace.

Prosím nezapomeňte nám dotazník odeslat. Děkujeme za Váš čas.