



Obchodní akademie, vyšší odborná škola cestovního ruchu a jazyková škola

S právem státní jazykové zkoušky, Karlovy Vary, příspěvková organizace

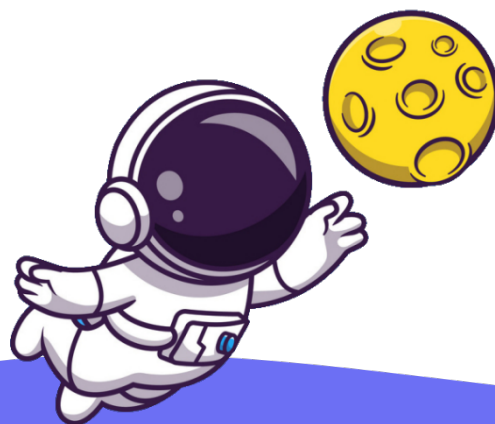
Student Chill Zone

Navrhni projekt 2023/2024

Autoři: Mondíč Ondřej
Nguyen Bao Long
Nguyen Hong Nhung
Trinh Tuan Trung
Weizenbauerová Aneta

Pedagog: Ing. Pavlína Bartošová

Region: Karlovy Vary



Obsah

1	Shrnutí.....	4
2	Popis výchozího stavu	5
2.1	Informace o škole.....	5
2.2	Současná situace	6
2.3	Chill Zone	8
3	Cíle projektu	9
3.1	Uspořádání školní burzy učebnic.....	9
3.2	Sezení s psychologem.....	9
3.3	Základny pro školní kluby.....	10
3.4	Pořádání školních turnajů a her	10
3.5	Promítací místnost.....	10
3.6	Prodej produktů fiktivních firem.....	10
3.7	Pohodlnější prostředí pro studenty.....	11
4	Příjemce podpory	11
4.1	Žadatelé o dotaci.....	11
5	Aktivity projektu	12
5.1	Čeho chceme v projektu dosáhnout?	12
5.2	Co je hlavním výstupem našeho projektu?	12
5.3	Jak chceme dosáhnout svého cíle?	12
6	Zdroj financování.....	14
6.1	Dotace	14
6.2	Rekonstrukce školy.....	14
6.3	Z vlastních zdrojů.....	14
7	Časový harmonogram.....	15
7.1	Zpracování projektu.....	16
7.2	Vyhlášení veřejných zakázek.....	16
7.3	Výběr dodavatele	16
7.4	Rekonstrukce	16
7.5	Úklid po rekonstrukci	17
7.6	Dizajn a stěhování nábytku	17

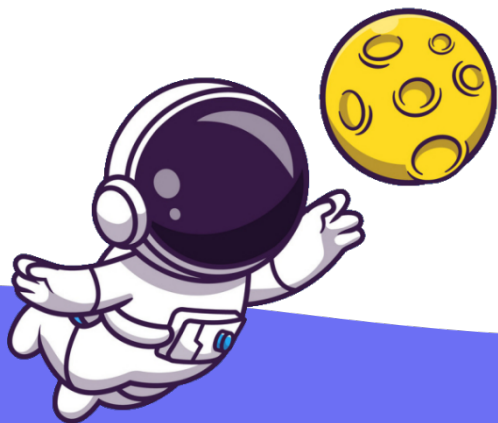
7.7	Kdy bude rekonstrukce probíhat?	17
7.8	Podrobný časový harmonogram	18
8	Rozpočet projektu	19
8.1	Vybavení interiéru a technologické vybavení	19
8.2	Základní úpravy místnosti	20
8.3	Základní úpravy chodby	20
9	SWOT analýza	21
9.1	Silné stránky	22
9.2	Slabé stránky	22
9.3	Příležitosti	23
9.4	Rizika	23
10	Udržitelnost projektu	24
10.1	Logo:	24

1 Shrnutí

Jsme skupina pěti žáků OAKV, která se prostřednictvím předmětu fiktivní firma rozhodla, že se zapojí do soutěže „Navrhni projekt“. Všimli jsme si, že naše škola postrádá prostor pro žáky, a to nás inspirovalo.

Naším cílem je vytvořit studentskou zónu, takzvanou „Chill Zone“, ve které by žáci OAKV našli své útočiště, a která by sloužila jako základna pro žáky OAKV. Tento prostor bude k dispozici, jak pro školní aktivity jako je burza učebnic, promítání filmů, základna pro skupinu DofE nebo sezení se školním psychologem, tak i pro mimoškolní aktivity, jako je relax, odpočinek, učení, ale také pro školní kluby.

Velkou výhodou je, když se ve škole žáci cítí dobře. Spousta studentů i rodičů si vybírají školu na základě toho, jak škola dokáže vnímat své žáky a jestli jejich pocity a myšlenky bere vážně. Právě díky takovému studentskému prostoru by OAKV dala najevo, že jim potřeby žáků nejsou lhostejné. „Chill Zone“ by umožnila žákům se realizovat a cítit se ve škole lépe. Stala by se i místní atraktivitou pro nově přichozí žáky ze základních škol a tím by OAKV svým přístupem zvedla prestiž mezi Karlovarskými školami.





2 Popis výchozího stavu

2.1 Informace o škole

Prostory projektu se nachází v budově školy Obchodní akademie v Karlových Varech. Budova byla postavena v roce 1929 ve funkcionalistickém stylu. Čtyřpatrová budova má třináct učeben, dva přednáškové sály (dnes využívány jako učebny), dvě sborovny, kabinety, tělocvičnu, a sklep využívaný pro šatní skříňky žáků a školní bufet.

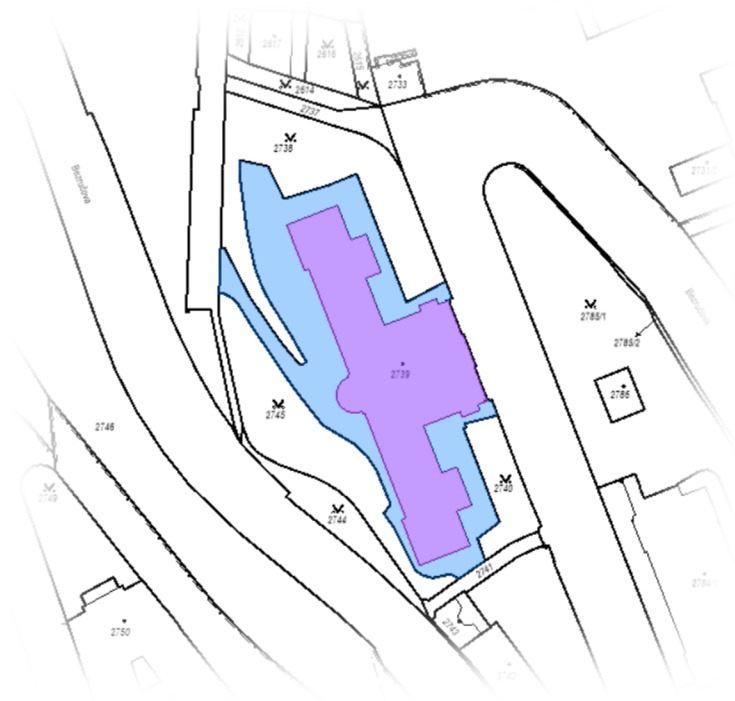


1. obrázek – fotka OAKV

Ve vzdělávací soustavě Karlovarského kraje je škola jedinečná svým zaměřením na výuku jazyků, ekonomických předmětů a cestovního ruchu (možnost vzdělávat se v oboru cestovního ruchu získala od roku 2009). V roce 2022 se do této budovy přesunula Vyšší odborná škola

cestovního ruchu. Žáci střední a Vyšší odborné

školy se tedy pohybují ve stejných prostorech. Jak střední, tak vyšší odborná škola mají velmi dobré jméno a svým významem přesahují západočeský region.



2. Obrázek – OAKV z katastrálního rejstříku

2.2 Současná situace

Projekt bychom chtěli realizovat v suterénních prostorech školy. Nachází se zde šatny, posilovna, sprchy, prádelna a bufet. Kromě využitých prostor se tam také nachází nevyužitá místnost hned vedle bufetu, na kterou jsme zaměřili svou pozornost. Budeme se věnovat tomuto prozatímně skladnímu prostoru a části chodby. Místnost je v základním stavu bez zateplení a jakýchkoliv jiných zásahů. Zdi jsou pokryty plísní kvůli vlhkému prostředí, a je vidět nezakrytý strop s rozvodními trubkami. Podlaha je z betonu – nekrytá.

V prostoru skladu se aktuálně nachází židle, odpadky a čisticí prostředky pro bufet. Přestože je místnost malá (9, 2588 m³), při dobrém zpracování má, podle nás, velký potenciál. Předností jsou dvojité dveře, čímž se zvětšuje možnost využití prostoru do chodby, což jsme se rozhodli atraktivně využít. Nachází se zde jedno malé okno, které nesmí být změněno, a proto budeme potřebovat kvalitní osvětlení. Co se týče chodby směrem ke skladu, je docela frekventovaná (hlavně o velké přestávce), proto bychom i rádi žákům OAKV zpříjemnili čekání ve frontě u bufetu sedačkami/gaučem po stranách chodby tak, aby nepřekáželi průchodu, a přitom by zútulnily tento prostor.



3. Obrázek – Náhled do budoucí

„Chill Zone“ před rekonstrukcí





4. Obrázek – Nynější sklad

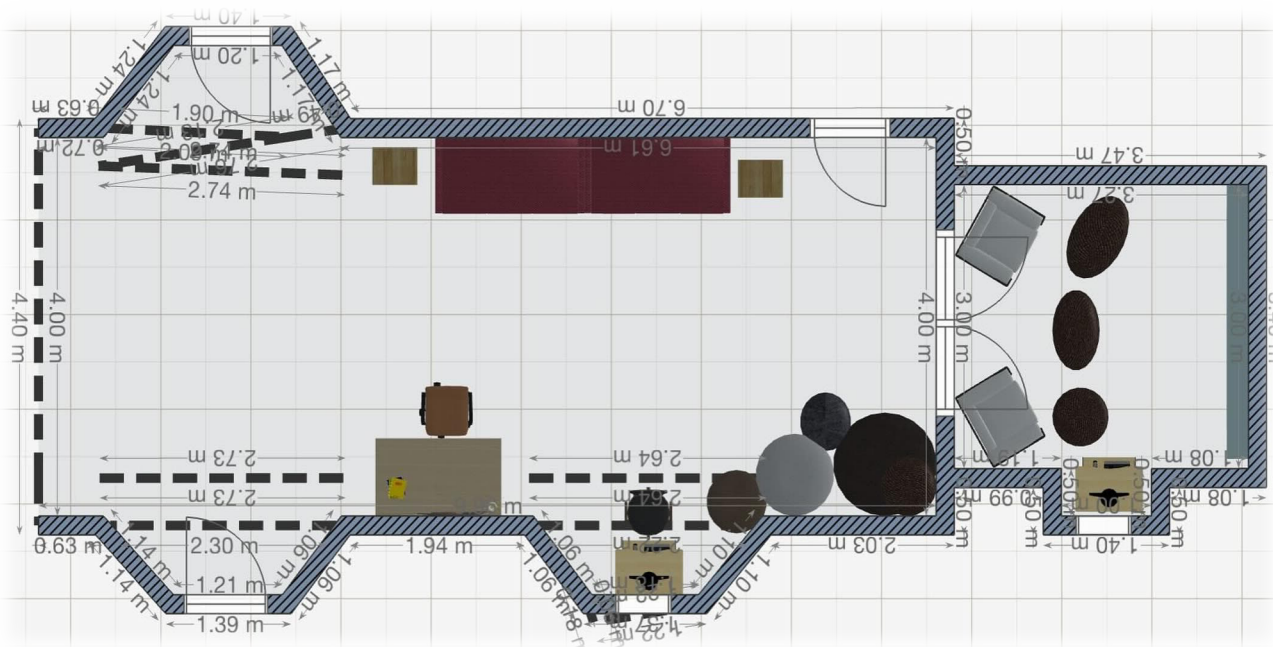


5. Obrázek – Pohled do nynějšího skladu zprava



6. Obrázek – Pohled do nynějšího skladu zleva

2.3 Chill Zone



7. Obrázek – „Chill Zone“ půdorys



9. Obrázek – 3D model „Chill Zone“ – chodba



8. Obrázek – 3D „Chill Zone“ – základna

3 Cíle projektu

Chtěli bychom docílit kompletní rekonstrukci malého, nevyužívaného skladu a částečné úpravy navazující chodby před skladním prostorem. Využití této zóny, za účelem zlepšení psychického stavu žáků, která je ve výuce důležitým faktorem pro lepší koncentraci ve výuce. Žáci tím budou mít vymezený vlastní prostor, kde se mohou věnovat odpočinku, relaxaci ale i případným školním aktivitám. Místnost bude možné využít například pro:

3.1 Uspořádání školní burzy učebnic

Na začátku školního roku se každý rok na chodbách naší školy koná burza učebnic, kde žáci Obchodní akademie prodávají učebnice nižším ročníkům. Díky námi navrhovanému projektu by pro tuto událost byla vyhrazená právě „Chill Zóna“, která je přehledná a, kde by všichni žáci, jednoduše a bez zmatku, mohli tuto burzu uskutečnit kdykoliv i v průběhu školního roku. Díky našemu projektu by byly k dispozici pevné plochy pro odkládání učebnic a větší prostor by zajistil lepší přehlednost prodeje mezi jednotlivými ročníky.

3.2 Sezení s psychologem

Studie prokazují, že ve světě přibývají mladiství lidé trpící psychickými problémy jako je například stres, úzkost a deprese. Také jsou studenti, kteří se nedokážou začlenit do kolektivu nebo jim dělá starosti rodinná situace, a to je může přivádět k negativním myšlenkám nebo až k vypěstování nějaké duševní nemoci. V této oblasti by námi navrhovaná „Chill Zone“ umožňovala klidné místo vyhovující k soukromým sezením se školním psychologem, který by zde měl vyhrazený čas alespoň jednou týdně.



3.3 Základny pro školní kluby

V minulosti se na naší škole uskutečňovaly školní kluby, kde se probírala aktuální politika, historie, umění. Žáci si sami přednášeli, debatovali a přeli se. Rádi bychom tuto aktivitu obnovili a „Chill Zone“ by bylo ideální místo pro tato setkání.

3.4 Pořádání školních turnajů a her

Námi navrhovaná zóna by byla obohacena o deskové hry a stolní fotbal, což by umožňovalo mimo jiné pořádat školní turnaje v těchto nebo jiných různých stolních hrách. Tyto turnaje by podnítily studenty ke spontánnosti a podpořilo by to jejich přátelského ducha (velice soutěživí studenti by měli možnost naučit se prohrávat).

3.5 Promítací místnost

Žáci se mohou dívat na naučný film nebo si uspořádat filmový (hororový) večer, a u toho si udělat pohodlí na měkkých polštářcích nebo pytlích na sezení. Vzhledem k tomu, že místnost je malá, promítací plátno bude na čelní zdi, avšak polštáře by byly venku na chodbě a žáci se budou na plátno dívat skrz otevřené dveře, tím pádem se akce může zúčastnit více žáků.

3.6 Prodej produktů fiktivních firem

V předmětu fiktivní firma máme každý rok šest studentských firem, které vyrábí nějaké výrobky, případně se realizují vytvářením například počítačového programu nebo dobročinnou činností.

Žáci by využili tento prostor pro rozvíjení dovednosti obchodovat. Mají možnost se zde prezentovat, prodávat a vystavovat své výrobky z předmětu fiktivní firmy. Díky pevně vyhrazené místnosti by ostatní žáci věděli, kde hledat produkty těchto firem.



3.7 Pohodlnější prostředí pro studenty

Další změnou by byl způsob čekání na jídlo ve školním bufetu. Fronta se vždy tvoří, až na chodbu do části, která je zahrnutá do „Chill Zone“. Bude vybavena sedacími soupravami, tudíž čekání na jídlo ve školním bufetu bude mnohem pohodlnější.

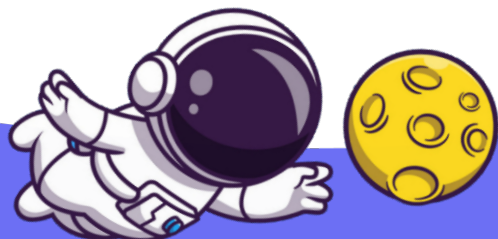
4 Příjemce podpory

4.1 Žadatelé o dotaci

Příjemcem a oprávněným žadatelem podpory dotací fondů EU je Obchodní akademie, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Karlovy Vary, příspěvková organizace, která je za projekt zodpovědná a bude se podílet na spolufinancování. Příjemcem podpory je vzdělávací organizace, tudíž je v souladu s podmínkami programu IROP.



10 Obrázek: IROP odvětví



5 Aktivita projektu



5.1 Čeho chceme v projektu dosáhnout?

Přednostně bychom chtěli vytvořit studentskou zónu pro žáky OAKV, která by sloužila k realizaci žáků v pořádání školních i mimoškolních aktivit. Díky společnému času, který žáci různých ročníků stráví společně, mají možnost se skamarádit a učit se mezilidským a komunikačním dovednostem, které díky pokročilé době plné internetu, nenabízí dnešní svět.

Dále chceme pomoci žákům po psychické stránce, a to tím, že by místnost byla přizpůsobena k sezení s psychologem nebo k jiným kvalifikovaným poradcům, kteří by s žáky probrali jejich starosti a strasti na, které školní předměty nejsou zaměřené.

V době, kdy místnost nikdo nevyužívá, by se stala klidovou místností, kde by se mohl žák učit nebo odpočívat.

Mimo jiné se nám líbí představa promítání na plátno v současném skladu a sledování filmu z chodby upravené k „válení se“ v nevšedním prostoru.

5.2 Co je hlavním výstupem našeho projektu?

Hlavní atraktivitou je stále otevřený studentský prostor vybavený gaučíky, pohodlnými sedacími křesly, projektorem, deskovými hrami, stolním fotbálem apod.

5.3 Jak chceme dosáhnout svého cíle?

Dosáhnout svého cíle chceme právě tímto projektem ve, kterém jsme navrhly zónu pro žáky OAKV, vymysleli bohaté využití a prostřednictvím dotazníku jsme získali další dobré tipy a nápady na vhodné využití těchto inkriminovaných prostor tak, aby ji mohl víceúčelově využít každý žák

z OAKV. Tento návrh jsme podali vedení školy a panu řediteli se zdál zajímavý. Vzhledem k tomu, že se OAKV chystá na velkou rekonstrukci, doufáme, že by se nám mohlo podařit zahrnout i náš projekt do realizace rekonstrukce budovy.



11. Obrázek: 3D základna „Chill Zone“ - Ukládací prostory



12. Obrázek: 3D „Chill Zone“ – Chodba II.

6 Zdroj financování

Náš projekt je poměrně nízkonákladová rekonstrukce nevyužitých prostor školy. Díky nízkým nákladům se vyskytuje několik možností, z jakých finančních zdrojů projekt uskutečnit.

6.1 Dotace

Pro financování projektu je možné využít dotace z Integrovaného regionálního operačního programu s prioritní osou na vzdělávací a sociální infrastrukturu v oblasti, která je zaměřená na zázemí pro školní družiny a školní kluby.

Zdroj financování:

Program: Integrovaný regionální operační program

Prioritní osa: Vzdělávací a sociální infrastruktura

Oblast infrastruktury: Zázemí pro školní družiny a školní kluby

6.2 Rekonstrukce školy

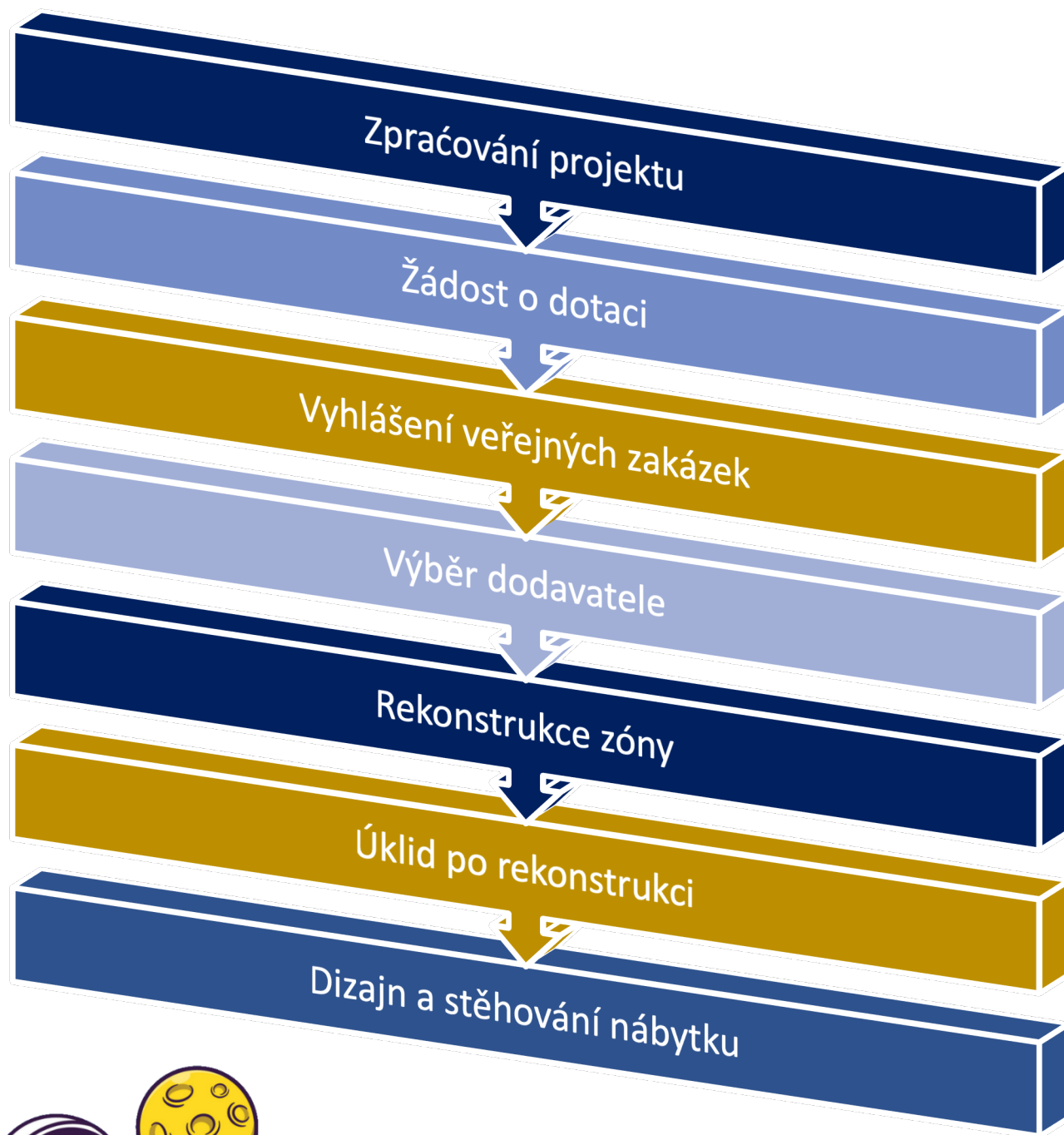
Náš projekt by se teoreticky mohl zařadit do velké rekonstrukce školy, kterou OAKV plánuje už v letošním roce. Záleží na rozhodnutí vedení školy, jestli se do plánu vejde, jak finančně, tak časově. Snažili bychom se prosadit alespoň základní stavební úpravy, jako je sanace stěn anebo podlaha.

6.3 Z vlastních zdrojů

V případě nezařazení projektu do realizace rekonstrukce nebo Integrovaného regionálního OP, je zde pořád možnost upravit prostory nízkonákladově pomocí dobročinné sbírky a finančních darů od žáků, rodičů, učitelů a sponzorů. Prostory bychom pak vybavily vintage nábytkem nebo případně ručně vyrobenými sedacími soupravami ze starých palet. Tímto krokem by se realizace určitě postupně vydařila.



7 Časový harmonogram



13. Obrázek: graf časového harmonografu

7.1 Zpracování projektu

V úvodní fázi se ředitel školy nebo pověřená osoba seznámí s projektem. A sepiše všechny formuláře s projektem a rekonstrukcí spojené.

Tato fáze není časově náročná, jen je potřeba aby se uskutečnila dostatečně dopředu.

7.2 Vyhlášení veřejných zakázek

Škola vyhlásí výběrové řízení na firmu, která se rekonstrukci uskuteční. K této fázi patří i vyplnění všech úředních papírů s tím spojené.

Kdybychom předpokládali, že se rekonstrukce bude konat v průběhu července a srpna je zapotřebí aby výběrové řízení do té doby bylo zajištěno, a proto je potřeba to udělat včas.

7.3 Výběr dodavatele

Po stanoveném čase se vybere nejvhodnější firma z výběrového řízení. Vedení školy se s firmou spojí a dohodnou termíny a podmínky.

7.4 Rekonstrukce

Rekonstrukce je možno rozložit do dvou měsíců, pokud předpokládáme, že byly veškeré předchozí body svědomitě uskutečněny a, že se bude rekonstrukce konat v období letních prázdnin.

Pokud by se rekonstrukce konala ve školním roce, nemůžeme přesně určit časový harmonogram. Protože by se práce musely uskutečňovat postupně, podle studijních rozvrhů.



7.5 Úklid po rekonstrukci

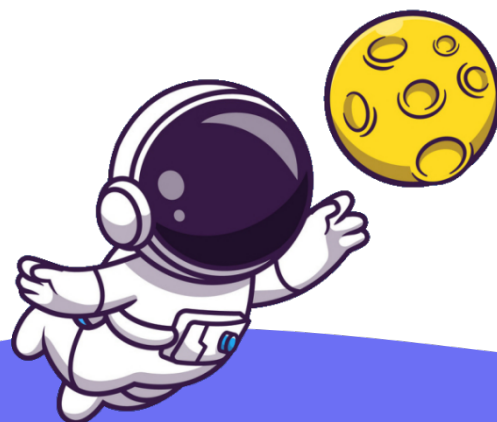
Některé firmy si po své práci uklízí v rámci jejich práce, ale nemůžeme očekávat, že by to nastalo i v tomto případě. Úklid by dokázali zajistit zaměstnanci školy, kde bude potřeba hlavně zamést a vytřít podlahu a otřít i zbylé povrchy.

7.6 Dizajn a stěhování nábytku

V této fázi by se měli zapojit sami žáci. Tím, že se zúčastní stěhování nábytku a zařizování inkriminovaných prostor si k „Chill Zone“ vytvoří kladný vztah a budou si zařízení hlídat, aby se nic zbytečně neničilo. Odborníci nebo zaměstnanci školy by zprovoznili projektor, počítač, wifi a další technické přístroje. Je jen na zvážení školy, jestli bude chtít mít „Chill Zone“ hotovou před začátkem školního roku anebo se bude realizovat v prvním týdnu za pomoci žáků.

7.7 Kdy bude rekonstrukce probíhat?

Předpokládáme, že rekonstrukce se bude konat v letních měsících v červenci a srpnu, kdy mají žáci OAKV prázdniny a samotná rekonstrukce nebude narušovat studium. Veškeré práce se budou odvíjet od druhu práce, která bude probíhat.

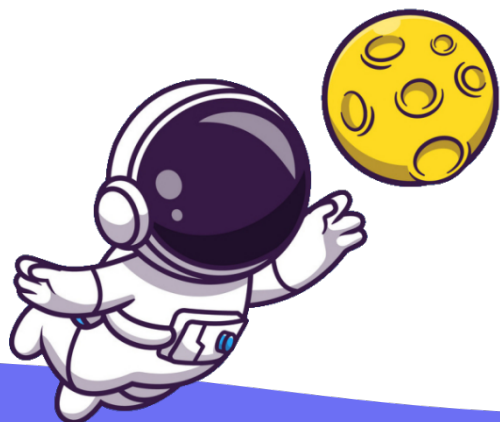




7.8 Podrobný časový harmonogram

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Zpracování projektu												
Žádost o dotaci												
Vyhlášení veřejných zakázek												
Výběr dodavatele												
Rekonstrukce zóny												
Uklid po rekonstrukci												
Dizajn a stěhování												

14. obrázek: Časový harmonogram



8 Rozpočet projektu

8.1 Vybavení interiéru a technologické vybavení

	Počet (ks)	Výše DPH/%	Cena bez DPH (1 ks/Kč)	Cena s DPH (1 ks/Kč)	Cena bez DPH (celkem/Kč)	Cena s DPH (celkem/Kč)
Sedací kameny	8	21	269	326	2 152	2 608
Gauč	2	21	2 000	2 420	4 000	4 840
Křeslo	2	21	1 000	1 210	2 000	2 420
Stolek	2	21	500	605	1 000	1 210
Stůl	1	21	1 299	1 572	1 299	1 572
Kancelářské židle	3	21	1 671	2 022	5 013	6 066
Konferenční stolek	2	21	1 645	1 990	3 290	3 980
Počítač	2	21	15 284	18 494	30 568	36 988
Plátno	1	21	899	1 088	899	1 088
Fotbálek	1	21	4 200	5 082	4 200	5 082
Deskové hry	3	21	270	327	810	981
Projektor	1	21	31 893	38 590	31 893	38 590
Obrazy	3	21	299	362	897	1 086
Poličky	2	21	270	327	540	654
Kytky	5	15	180	207	900	1 035
Odpadkový koš	1	15	530	642	530	642
Koberec	1	21	596	722	596	722
Lustr	1	21	420	509	420	509
celkem						110 073

(Technické vybavení je zabarveno světle modrou barvou)

15. obrázek: tabulka s rozpočtem

8.2 Základní úpravy místnosti

Položka	Počet (ks)	Výše DPH/%	Cena bez DPH (1 Ks/Kč)	Cena s DPH (1 Ks/Kč)	Cena bez DPH (celkem/Kč)	Cena s DPH (celkem/Kč)
Výmalba	40 m2	21	120 Kč	145 Kč	4800 Kč	5800 Kč
Podhled SDK	15 m2	21	1020 Kč	1235 Kč	15 300 Kč	18 525 Kč
Podlaha vinyl	15 m2	21	900 Kč	1089 Kč	13 500 Kč	16 335 Kč
Pomocné lešení	15 m2	21	100 Kč	121 Kč	1500 Kč	1815 Kč
Přesuny hmot	2 tuny	21	1200 Kč	1452 Kč	2400 Kč	2904 Kč
Drobné výpomoci		21	10 000 Kč	12 100 Kč	10 000 Kč	12 100 Kč
Celkem						57 479 Kč

16. obrázek: tabulka s rozpočtem 2

8.3 Základní úpravy chodby

Položka	Počet (ks)	Výše DPH/%	Cena bez DPH (1 Ks/Kč)	Cena s DPH (1 Ks/Kč)	Cena bez DPH (celkem/Kč)	Cena s DPH (celkem/Kč)
Osekání omítek	15 m2	21	140 Kč	170 Kč	2100 Kč	2550 Kč
Odvozy sutí	1 tun	21	890 Kč	1077 Kč	1077 Kč	1077 Kč
Sanační omítka ve skladbě	15	21	1280 Kč	1549 Kč	19 200 Kč	23 235 Kč
Štuková omítka	25 m2	21	280 Kč	339 Kč	7000 Kč	8475 Kč
SDK obložení trubek	5 m2	21	1090 Kč	1319 Kč	5450 Kč	6595 Kč
Výmalba	55 m2	21	120 Kč	145 Kč	6600 Kč	7975 Kč
Podhled SDK	9 m2	21	1020 Kč	1235 Kč	9180 Kč	11 115 Kč
Pomocné lešení	9 m2	21	100 Kč	121 Kč	900 Kč	1089 Kč
Podlaha vinyl	9 m2	21	900 Kč	1089 Kč	8100 Kč	9801 Kč
Celkem						71 912 Kč

17. obrázek: tabulka s rozpočtem 3

Celkový rozpočet:

175 464 Kč

9 SWOT analýza



17. obrázek: SWOT analýza

9.1 Silné stránky

„Chill Zone“ by byl prvním prostorem na škole OAKV, pouze pro žáky. Žáci by díky tomu získali pocit, že se na ně bere ohled a budou mít ke škole pozitivnější přístup. Zároveň najdou klidné útulné místo, kde si budou moci o volné hodině odpočinout, relaxovat, povídat si nebo se připravovat na další vyučovací hodinu.

Hlavní výhodou „Chill Zone“ je multifunkčnost. Prostor se dá rychle a jednoduše přizpůsobit, například pro kino promítání, trh s učebnicemi, setkání školních klubů, sezení s psychologem a další výše uvedené aktivity. Takzvaně – „za málo peněz hodně muziky“.

„Chill Zone“ se nachází ve frekventovaných prostorách školy a zároveň na místech, kde si studenti nemají možnost sednout, a i přesto se v těchto prostorách sdružují. Proto je naprosto vyloučeno, že by tento prostor nebyl plně využíván.

9.2 Slabé stránky

Slabá stránka „Chill Zone“ je, že přibude nějakému pracovníkovi OAKV povinnost navíc. Bude potřeba zajistit rezervace a rozvrh pro případné aktivity žáků, ale nemělo by to být nic časově náročného. Bylo by vhodné pověřit jednoho žáka, který by se o toto staral, případně vymyslet online systém, ve kterém by byli žáci soběstační a mohli si do programu sami vpisovat rezervace – zatím není vyřešeno.

Mezi slabé stránky patří také dozor. Žáci by samozřejmě chtěli jen svoji zónu, ale dozor nad chováním a dodržováním pravidel a školního řádu je pevně stanoven v zákoně. Dozor v „Chill Zone“ by mohl zajistit pracovník, který má dozor v suterénu. Prostor je plně otevřený, a proto není nutné obstarávat speciální dozor.

9.3 Příležitosti

„Chill Zone“ může být kromě mimoškolních a studentských aktivitách využívána i v aktivní prospěch školy. Dají se využít k burze učebnic, burze fiktivních firem, koukání naučných filmů k výuce nebo sezení s psychologem organizované školou.

9.4 Rizika

Neohleduplnost žáků vůči majetku je asi největším rizikem pro naši „Chill Zone“. Opatření, které by mohlo tomuto riziku předejít jsou zřetelně popsána pravidla a pravidelné kontrolování majetku v „Chill Zone“.

Riziko z hlediska bezpečnosti práce. Zákaz realizace projektu od hasičů. Pokud by hasiči měli proti projektu výhrady není možné tento projekt uskutečnit.

Neschválení realizace projektu ze strany vedení školy. I přes to, že je projekt momentálně, podporován, v případě, že vedení školy tento projekt nakonec neschválí, tak můžeme doufat, že na náš projekt přijde řada v budoucích letech.

Další riziko je závislé na respektování řádu a pravidel. Žáci by pak přepisovali rozvrh místnosti nebo zabrali prostor, když si ho někdo ze studentů už rezervoval. Takové nevhodné chování by mohlo narušit vztahy mezi studenty.



10 Udržitelnost projektu

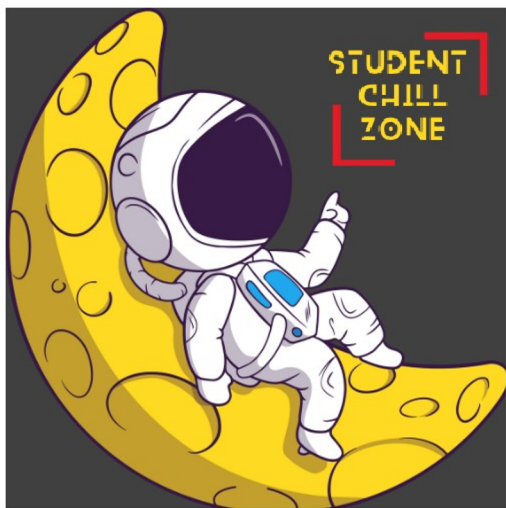
Všechno vybavení v této zóně je přizpůsobené k dlouhodobému užívání. Prostor je v rušné části školy, kde denně projde cca půlka žáků z celé školy a rozzářilo by to celou chodbu.

Provozování „Chill Zone“ by bylo zajišťováno školou pomocí svých žáků případně zaměstnanců, kteří by prostor využívali a starali se o ni, tak jako je to například u školního bufetu. Žáci by měli povinnost uvést prostor do původního stavu a až poté by mohli tuto zónu opustit, proto budou vytvořena pravidla pro využívání této zóny.

Bude vytvořen rezervační systém pro naplánování školních činností i pro mimoškolní žákovské aktivity. Mimo tento harmonogram by měla být místnost volně k dispozici pro všechny studenty.

Drobné opravy či závady by měl zajišťovat technický pracovník školy, v případě větších závad bude najatá opravářská firma. Finance pro opravy a údržbu zóny by měla zajišťovat škola a v případě náhlého poškození půjdou náklady spojené s opravou za studenty, kteří mají s poškozením, co dočinění. Nebo může být uspořádaná na jejich hrazení sbírka.

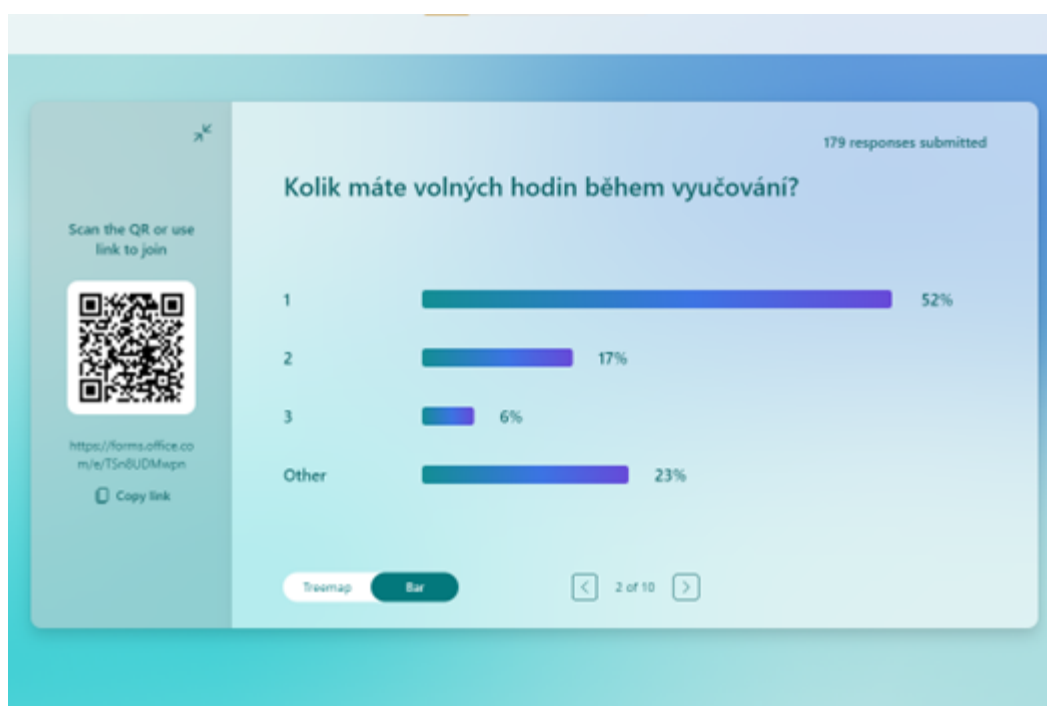
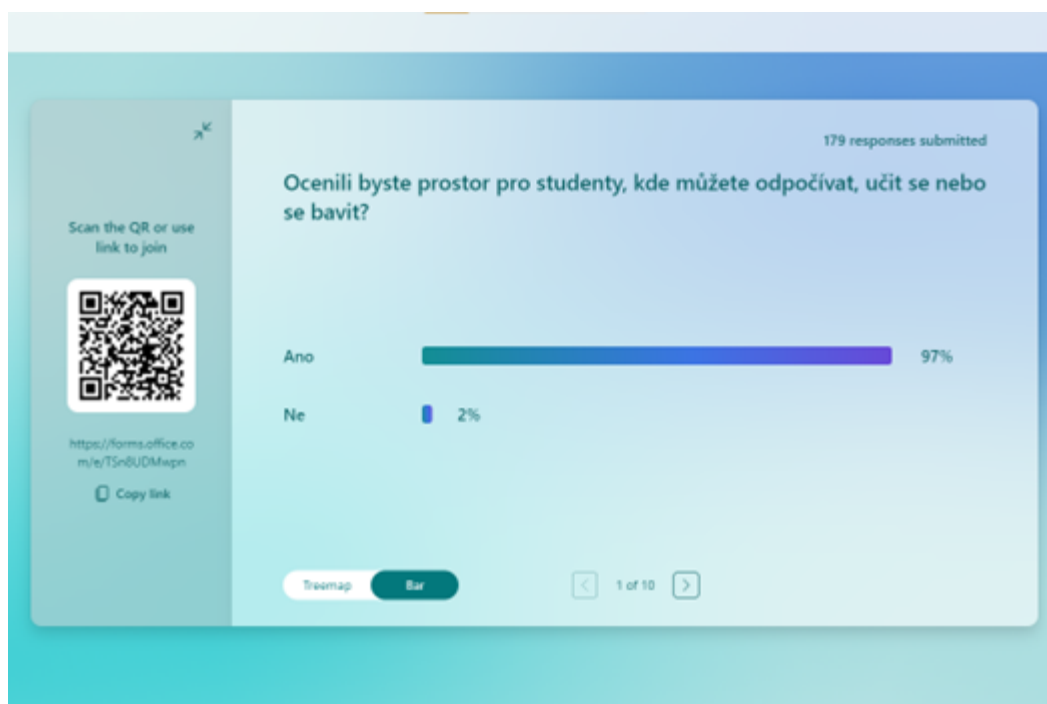
10.1 Logo:

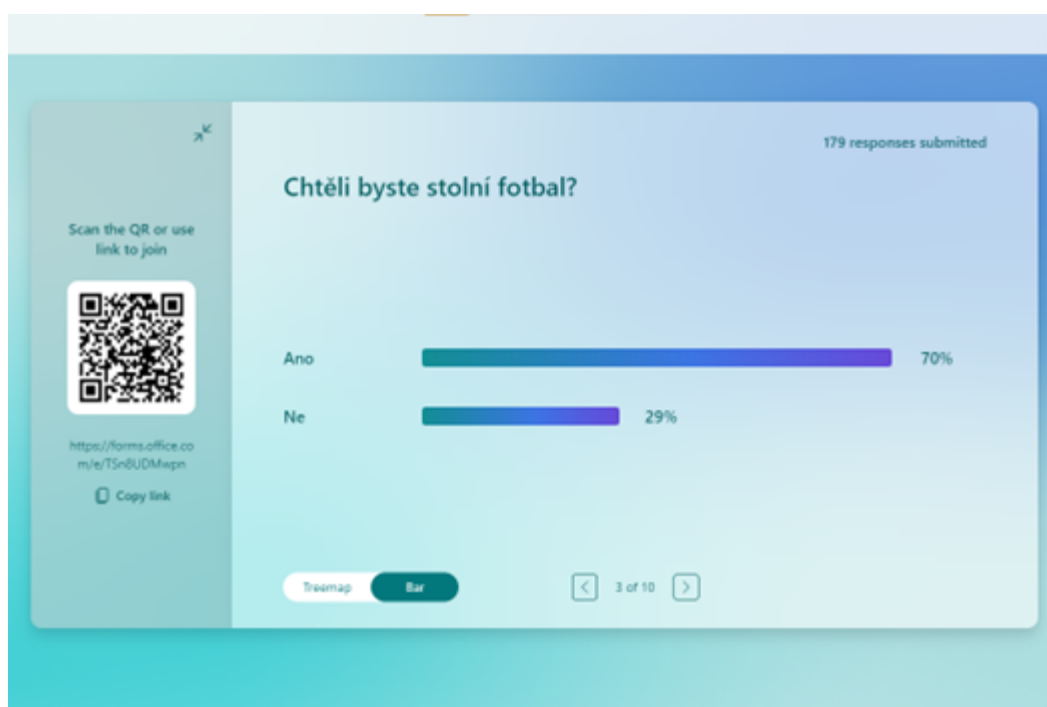
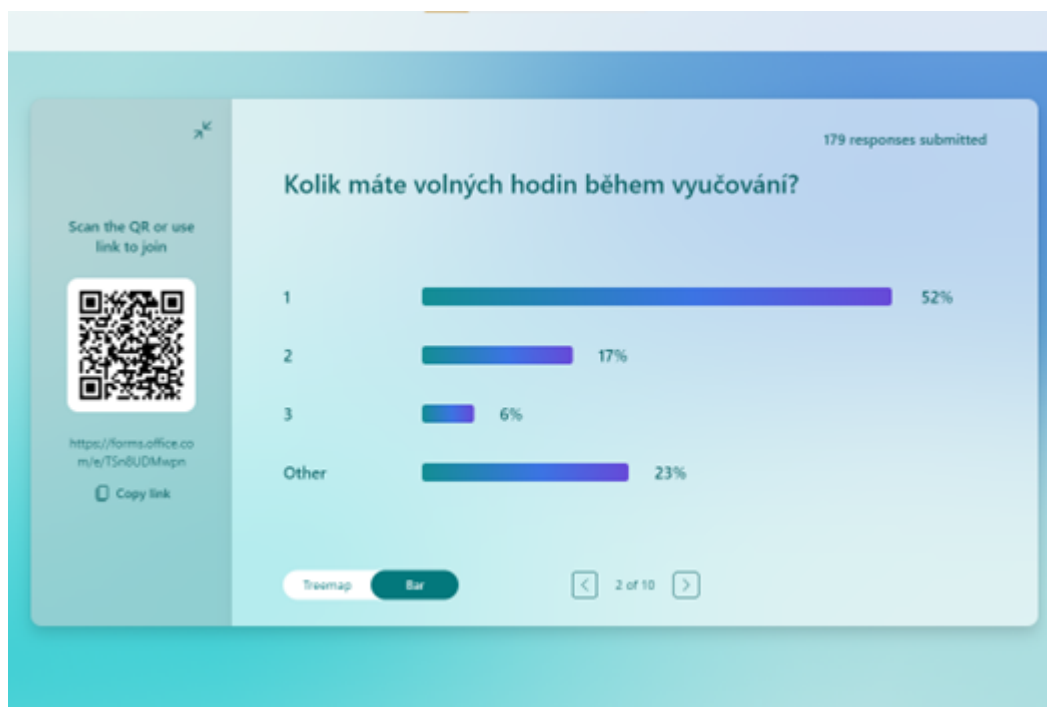


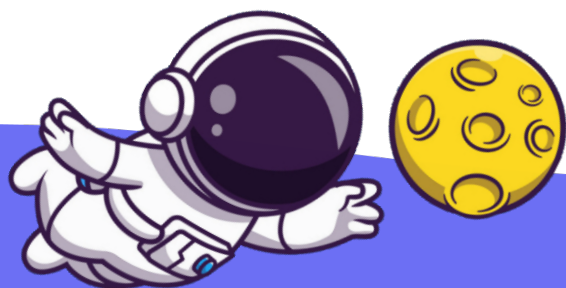
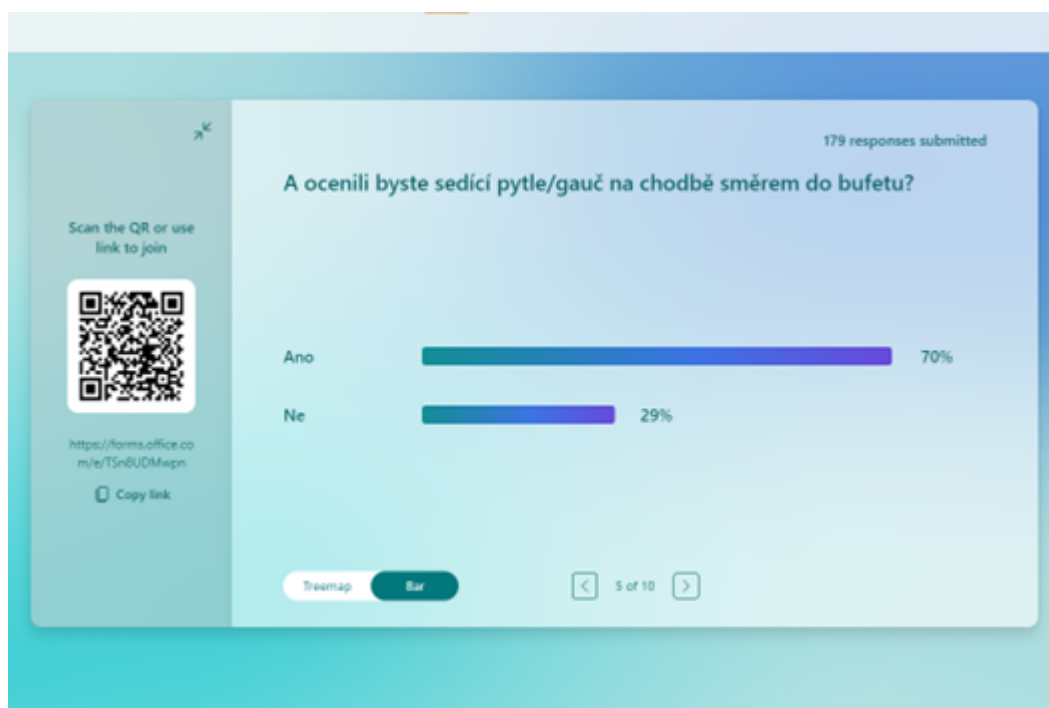
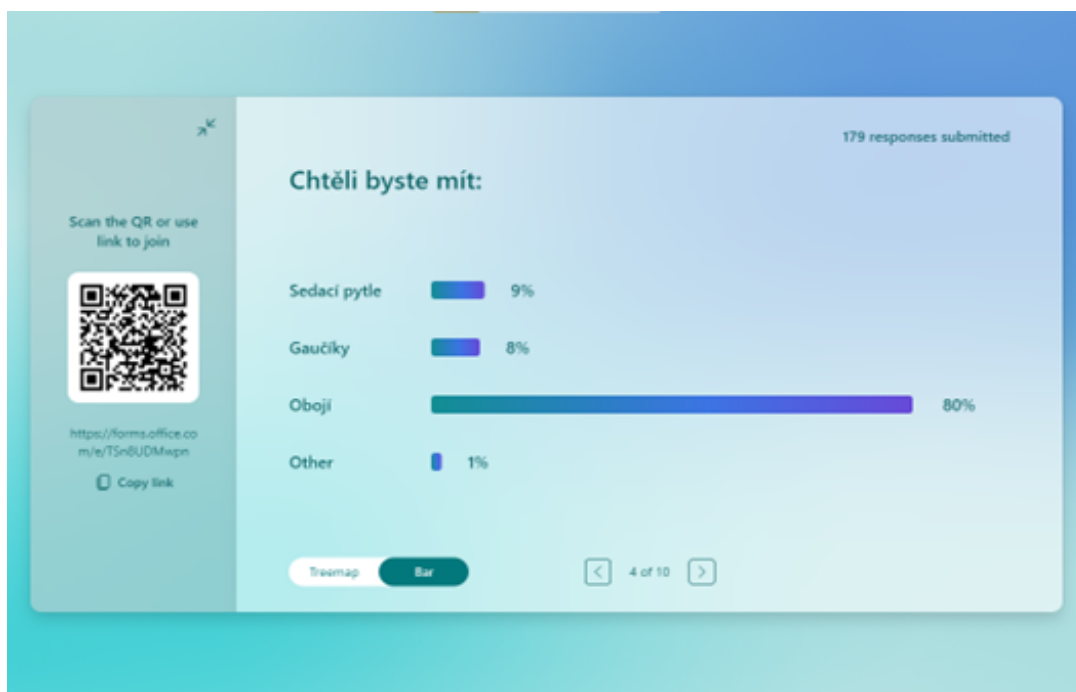
Na základě všech uvedených důvodů jsme se rozhodli dát do loga kosmonauta ve vesmíru, který si hová na půlměsíci. Vesmír má představovat, ticho, pohodu a lehkost bytí. Všechna tyto superlativy by měl žák pocítovat při využití naší „Chill Zone“.

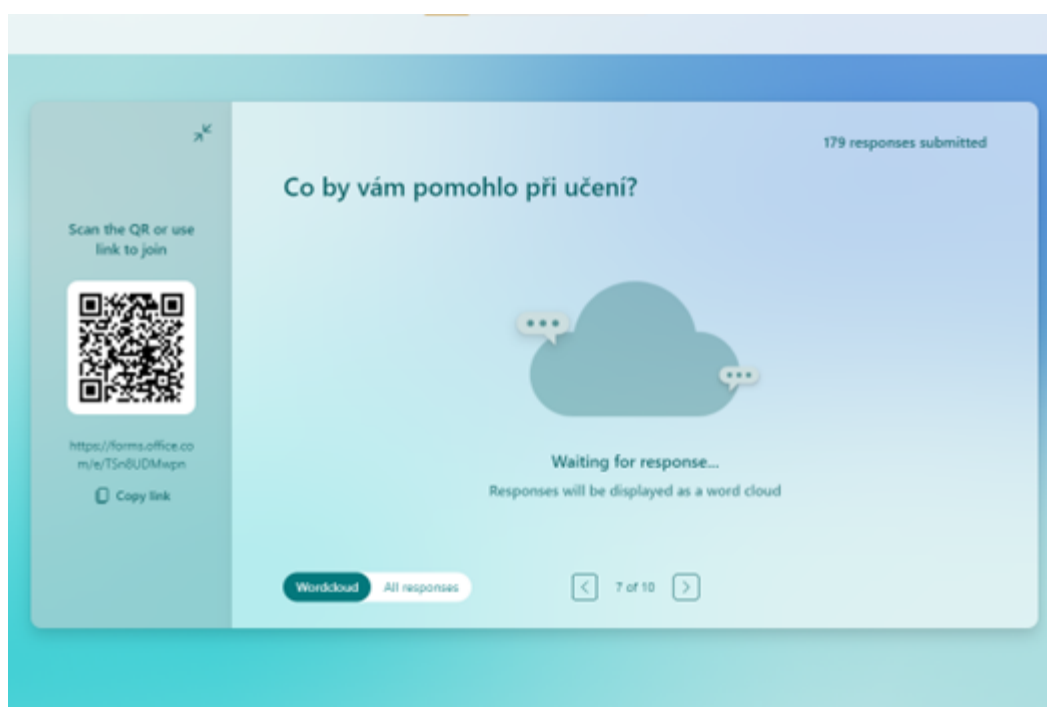
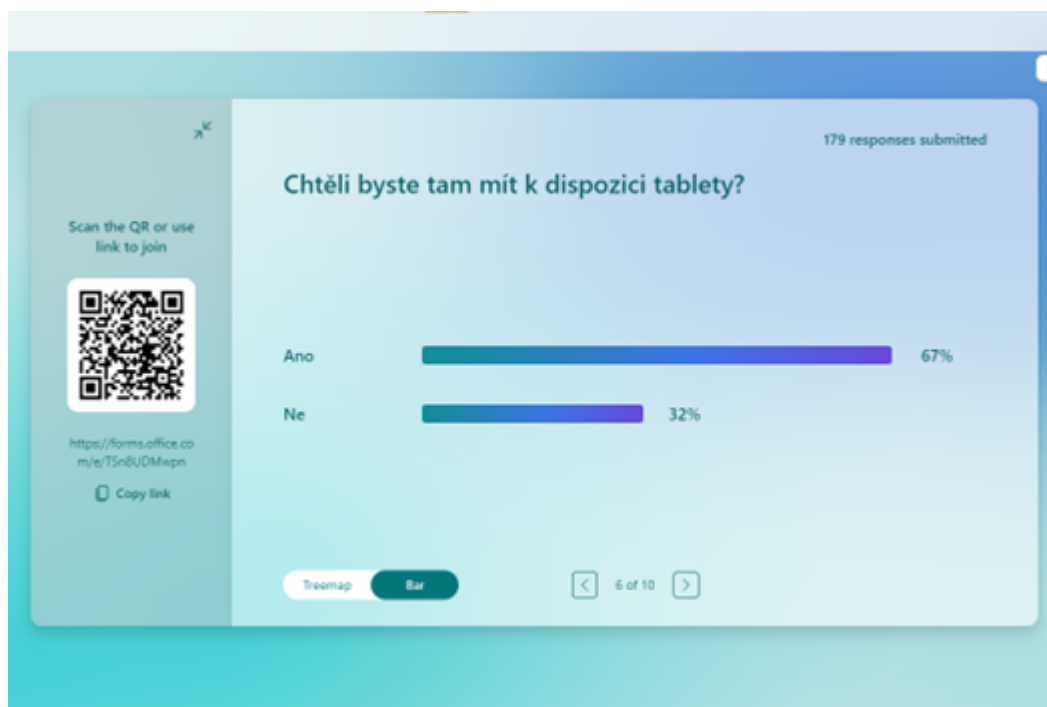
V současnosti se náš kosmonaut, který zosobňuje žáka, snaží dosáhnout na měsíc. Měsíc zase představuje naši vizi neboli projekt „Chill Zone“. V okamžiku realizace se však mění situace. Proto naše výsledné logo představuje již splněný sen. Žák už nenatahuje ruku za svou vizí, nýbrž užívá si pohodíčky v naší „Chill Zone“.

Příloha 1: Dotazník







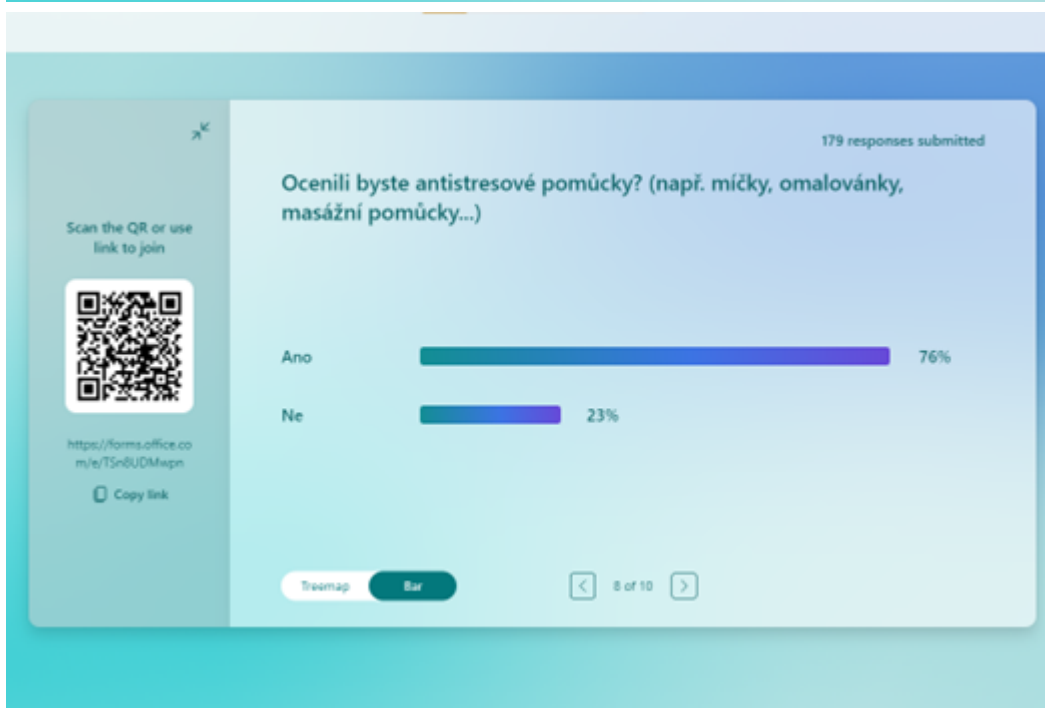
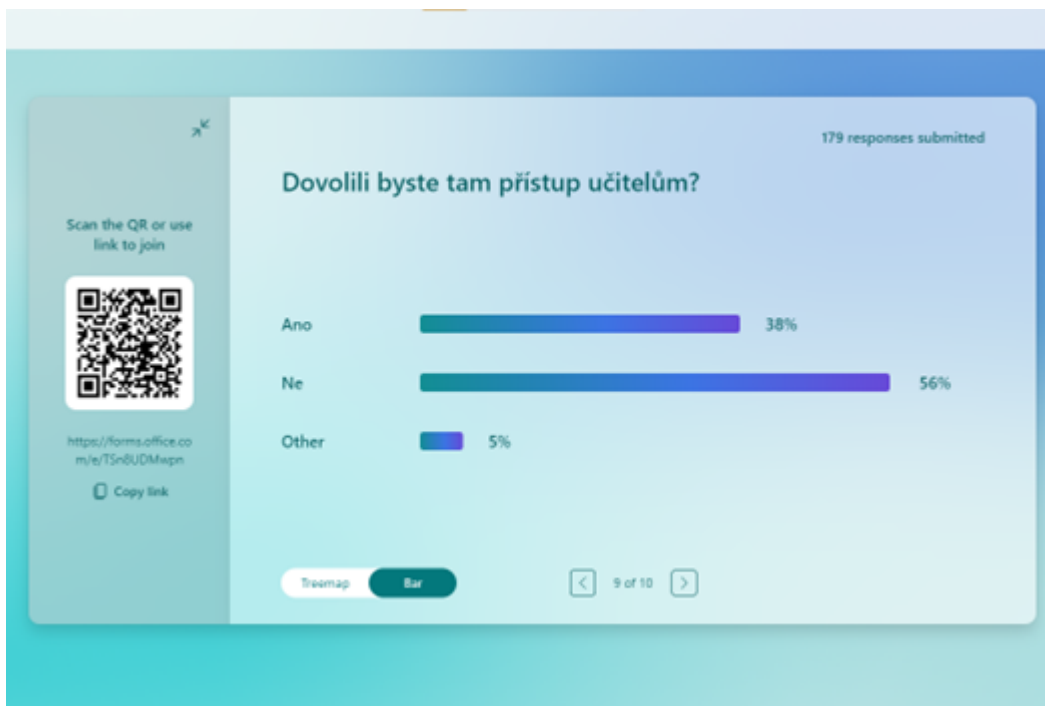


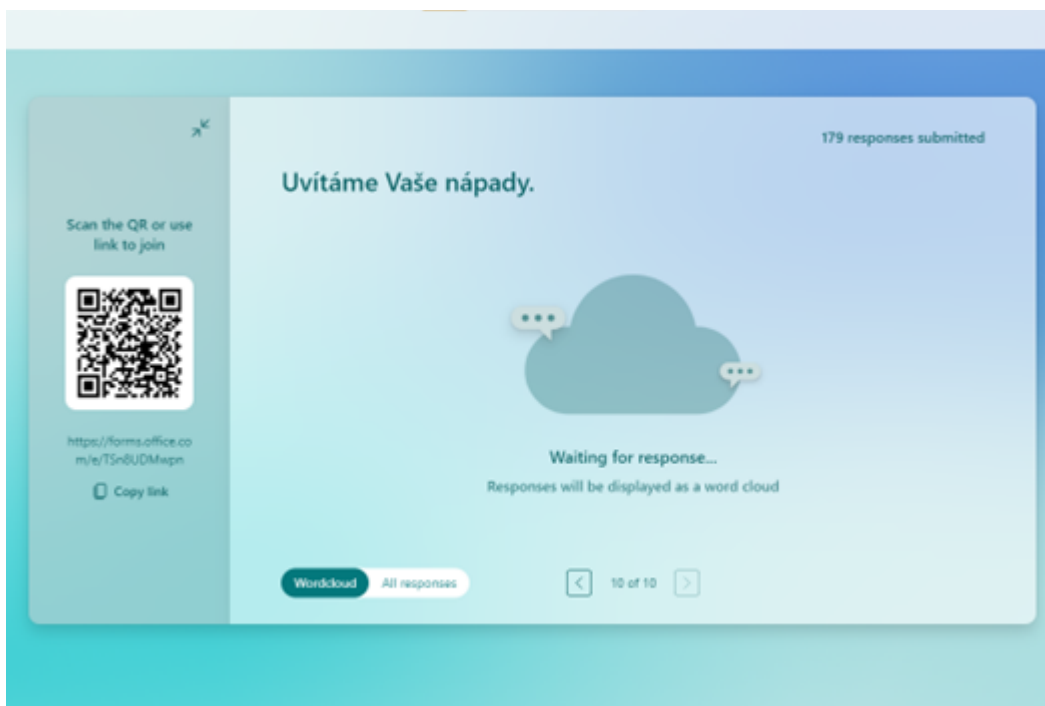
Odpovědi jsou na vedlejší stránce.

71 odpovědí:

Klid a hezké obrazy	TŘEBA TAM MŮŽETE DAT REPRAK A MIKROFON ABYCHOM MOHLI MÍT KARAOKE :p
Odpočinek	Klid a ticho
Masážní křeslo	Vyhodit učitele
ticho	Pivo
ticho	Klidne prostredi
Klid	Klid, hudba
Klid	Klid
dostupnost k internetu a odreagování	kratom
Kdyby to nebylo na chodbě, ale v nějaké místnosti.	klid
Hudba	Elektronické zařízení na zápisky v hodině.
tablety a pinčes	hudba
tablety	Hudba
Pohodlné posezení	Pohodlný sezení a prostor.
Reproduktory na hudbu	klid, comfy prostor
sluchatka na pučení	Marihuana
krásná slečna	Možná tablet na zápisky (si koupím svůj its ok :))
dobry spanek	Vhodné osvětlení, ticho
spánek, více volna	Jídlo
noise canceling sluchatka	Poslouchat muziku, mít nějaký menší stolek kde se spolu může více lidí učit
technoparty	klid,soustředěnost
klid	telefon/tablet - prostor a klid
klid a pohodlí. příjemné prostředí	Příjemná tišší hudba
Mozart	Kdyby bylo místo na menší knihovnička, například pro přípravu na maturity.
soukromí	Stůl a židle
Levné kafe	telefon/tablet, prostor a klid při hodinách
Klid	Nějaká hudba
klid	stolecek na odkládání učebnic
Pohodlné místo a lampy kdy byla tma	ta místnost
ticho	Hudba
zábava	lepší atmosféra
Příjemné prostředí, teplo, klid	hudba
sluchátka	Možnost tisku a kopírování zdarma

Dobré osvětlení a klid	Ticho
pohodlné místo na sezení	Klid
difuzér	Použití tabletu v hodinách
klid	





Odpovědi jsou na vedlejší stránce.

25 odpovědí:

Připadá mi to jako supr nápad, možná místo stolního fotbalu dat i stolní tenis
stolní tenis 🙄
playstation prosím
Herní konzole a televize
Ocenila bych televizor a nějaký hry
Prosim jídlo
doporučuji i Ping Pong
dejte tam velké sluchátka na půjčení pls
kvalitní net stačí

nezapomeňte hezky vyzdobit, kytičky, obrázky, deky, polštáře... 😊
taky by se hodila mikrovlnka a varná konvice, aby jsme se nemuseli cpát přes tu frontu do bufetu
Myslím si, že by studenti ocenili více motivující prostředí (více barev, možná třeba něco k zasmání), také něco pro komfort jako kytičky, polštáře, deky apod. A pro potřeby studentů např. mikrovlnná trouba nebo konvice, aby jsme se nemuseli hrnout přes frontu během velké přestávky.
Love yall
Ty lampy no
světýlka pls pls pls budu vás milovat fakt ❤️❤️❤️❤️❤️❤️❤️❤️❤️❤️❤️ hudba taky nějaký banger prosím
světýlka a písničky 🍷
Herní konzole a televize
stabilní internet
Automat na kávu. Nové, větší lavice. Elektronické zařízení na zápisky hodiny.
Televize s hudbou
Nějaké hry.
Vodní dýmku
Dostatek místa, aby tam mohlo být více lidí. Hodilo by se tam mít občas i vyučovací hodiny kvůli změně prostředí a pohodlý, díky kterému bychom mohli více soustředit, jelikož naše kmenová třída nám pohodlí neposkytává (pouze jen dřevěné tvrdé židle na kterých musíme sedět 7 hodin denně)