

Střední zemědělská škola Čáslav

MINIZOO



Navrhni projekt 2019/2020

Autoři: Adamová Sabina, Horská Klára, Zoubková Tereza

Pedagog: Ing. Křížová Eva

Region: Středočeský kraj

Shrnutí

Projekt MINIZOO se zabývá vybudováním malé školní zoologické zahrady, která by se ve finální části skládala ze tří výběhů. Škola již jeden výběh má, a v něm se nacházejí dva poníci a tři kozy. Pro velký zájem o tato zvířata navrhujeme vybudovat MINIZOO, kde by se nacházely další druhy zvířat, a to konkrétně dvě lamy alpaky, oslík a morčata. Kolem výběhů dále navrhujeme vybudovat odpočinkové sezení se spoustou výukových panelů a různých her.

Cílů tohoto projektu je hned několik. Jedním je vytvořit novou volnočasovou aktivitu nejen pro místní obyvatele, ale i pro turisty, čímž by se podpořil turistický ruch ve městě. Druhým cílem je využít rozlehlý park školy k vybudování něčeho, co zkvalitní praktickou výuku studentů. Žáci Střední zemědělské školy Čáslav, konkrétně ze studijních oborů Veterinářství, Agropodnikání a z učebního oboru Zemědělec – farmář, budou moci tak své praxe vykonávat přímo ve škole u zvířat. Třetím cílem je vytvořit prostor k zájmové činnosti pro žáky z Domova mládeže, kde je ročně ubytováno přes 100 žáků z několika čáslavských středních škol.

Úvod

Jsme 3 nadšené studentky do chovu zvířat ze Střední zemědělské školy v Čáslavi. Klárka má doma koně jménem Gladis a psa Debinku a veškerý volný čas se zajímá o jezdeckví. Sabina pečuje o leguána Karla a fenu výmarského ohaře Donie, kterou připravuje na myslivecké svody. Terka má doma psa Yorkshira Ina s osmiletou činčilou Topinkou.

Naše láska ke zvířatům nás přivedla na myšlenku, zúčastnit se soutěže „Navrhni projekt 2019/2020“, který by nám pomohl zrealizovat přímo ve školní zahradě naši MINIZOO. Naším projektem bychom chtěly zpříjemnit život obyvatel Čáslavi i přilehlých obcí. Je určen nejen žákům základních a mateřských škol, ale všem lidem všech věkových kategorií. Všem, který mají rády zvířata. K odpočinku v naší MINIZOO budou sloužit lavičky, které budou postaveny u výběhů se zvířaty. MINIZOO bude sloužit k zábavě, relaxaci a pro menší děti i k výuce, protože zde budou různé výukové panely. Samozřejmě jsme myslely i na naše spolužáky z oborů Veterinářství, Agropodnikání, ale i na Farmáře. Těm by tato MINIZOO mohla sloužit k vykonávání povinných praxí.

My tři sice studujeme obor Ekonomika a podnikání, kde se odborné praxe netýkájí zvířat. Ale nabízíme svou energii a ochotu ke všemu, co přispěje k realizaci a následné údržbě projektu naší MINIZOO. Věříme, že jsem schopny zajistit fungování tohoto nelehkého projektu.

Obsah

1	Popis výchozího stavu	4
2	Cíle projektu	7
3	Příjemce podpory	10
4	Aktivita projektu	11
4.1	Aktivita A: Pro žáky školy	11
4.2	Aktivita B: Aktivita pro děti z domova mládeže.....	12
4.3	Aktivita C: Akce pro veřejnost.....	12
5	Zdroj financování.....	14
6	Časový harmonogram.....	15
6.1	Časový harmonogram 1. fáze projektu.....	15
6.2	Časový harmonogram 2. fáze projektu.....	16
7	Rozpočet projektu	16
8	SWOT analýza.....	20
8.1	Silné stránky	20
8.2	Slabé stránky	20
8.3	Příležitosti.....	21
8.4	Rizika (hrozby).....	21
9	Udržitelnost projektu	21

1 Popis výchozího stavu

Stručné představení projektu

Projekt MINIZOO se zabývá vybudováním malé zoologické zahrady, která by se ve finální části skládala ze tří výběhů. Byla by umístěna do areálu Střední zemědělské školy Čáslav, kde již v současnosti jeden výběh se dvěma poníky a třemi kozami je. Žáci školy pomáhají s chovem těchto zvířat, berou je na pastvu a dopřávají jim dostatek pohybu. Také obyvatelé města, především maminky s malými dětmi, k tomuto výběhu rádi chodí, aby dětem zvířátka ukázaly. Pro velký zájem o tyto zvířata navrhujeme vybudovat MINIZOO, kde by se nacházely další druhy zvířat, a to konkrétně dvě lamy alpaky, oslík a morčata. Kolem výběhů dále navrhujeme vybudovat odpočinkové sezení se spoustou výukových panelů a různých her.

Lokalita

Město Čáslav, kde se nachází naše Střední zemědělská škola, leží ve Středočeském kraji nedaleko Kutné Hory. Je to druhé největší město Kutnohorského okresu, žije zde celkem 75 tisíc obyvatel. V samotné Čáslavi žije 10 tisíc obyvatel a v jejích spádových obcích dalších 20 tisíc obyvatel. Čáslav je spádové město např. pro obce Chotusice, Vrdu, Žehušice, Žleby, Horky, Tupadly, Krchleby, Zbýšov, Paběnice, Červené Janovice, Štrampouch, Církvice a jiné.

Na výše uvedený počet obyvatel je zde málo volnočasových aktivit, a to především pro děti. Přímo v Čáslavi je 6 mateřských škol a 4 základní školy.

Víme, že o MINIZOO bude zájem, především proto, že jsou v okolí plné základní a mateřské školy, je zde spousta maminek na mateřské dovolené. To je jeden z důvodů, proč jsme se rozhodly zrealizovat tento projekt s názvem “MINIZOO”.



Obrázek 1: město Čáslav

Střední zemědělská škola Čáslav

Střední zemědělská škola Čáslav je škola s dlouhou tradicí. Letos slaví 100. výročí od založení. Vyučují se v ní tři studijní obory (Agropodnikání, Veterinářství, Ekonomika a podnikání) a jeden učební obor (Zemědělec-farmář). Součástí školy je školní jídelna

s celodenním provozem a velký Domov mládeže, kde jsou ubytovaní žáci i z jiných čáslavských středních škol.

V této škole je spousta lidí se zájmem o chov zvířat, a to nejen mezi žáky, ale i učiteli. Žáci se účastní různých chovatelských soutěží a mají úspěchy.

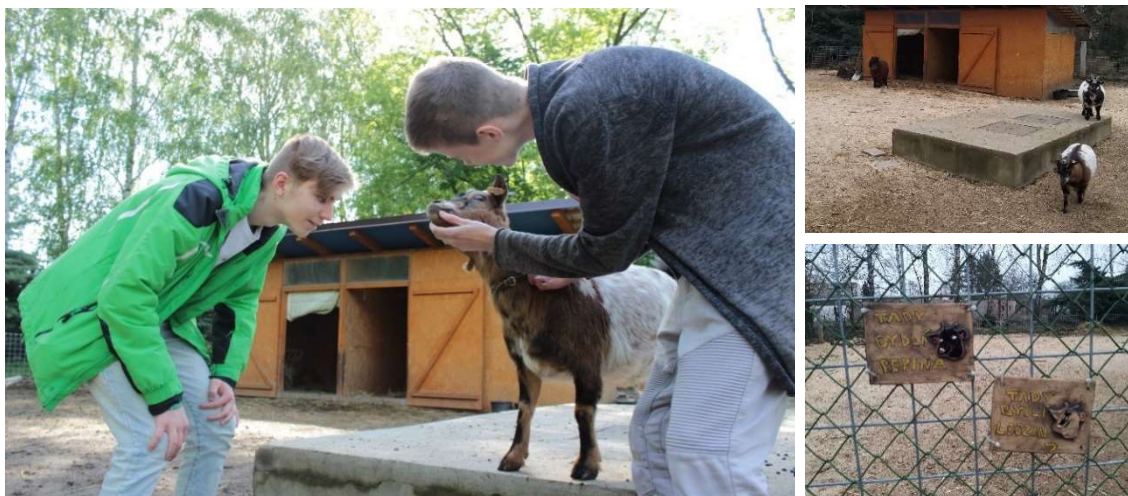
Většina studijních oborů má povinné praxe u zvířat. Nyní musí žáci na praxe dojíždět do okolních obcí, nebo chodí do školního statku. Proto druhým důvodem, proč nás napadlo udělat MINIZOO, je fakt, že by se o zvířata mohli starat žáci sami v rámci praxí.



Obrázek 2: budova školy

Téma jsme si vybraly kvůli lásce ke zvířatům. Chceme využít potenciál našich žáků, kteří by měli zájem se o zvířata starat i ve svém volném čase. Chceme využít potenciál i naší školy a využít velký areál školního parku, který činí přes 30 000 m².

V současné době se bohužel ve školním parku nachází pouze jeden malý výběh, ve kterém žijí 2 poníci a 3 kozy. O ně se již starají žáci z oboru Zemědělec-farmář a o jejich zdraví školní veterinář a žáci oboru Veterinářství. V odpoledních a večerních hodinách ke zvířatům chodí dobrovolníci z domova mládeže a o víkendu zase nedojíždějící žáci. A jelikož je o poníky s kozami velký zájem, jsme přesvědčeni, že bude zájem i o rozšíření a vybudování MINIZOO.



Obrázek 3: žáci z oboru veterinářství, ve výběhu kontrolující kozu Pepinu



Obrázek 4: žáci učebního oboru farmář při odpoledním venčení poníků ve školním parku



Výběh pro poníky a kozy



Obrázek 5: současný stav - jeden výběh s 5 kusy zvířat

Průzkum

Průzkum zájmu o rozšíření jednoho výběhu na tři jsme prováděly pouze mezi spolužáky. Celkem jsme se dotazovaly 125 žáků, všichni byli z 1. nebo 2. ročníku.

Výsledky dotazníku:

- 1) 91 % (tj. 114) žáků by uvítalo rozšíření počtu zvířat ve školním parku.
- 2) Největší zájem je o oslíka (66 %, tj. 63 žáků), pak o lamu (45 %, tj. 58 žáků), morčata (36 %, tj. 45 žáků). Následoval zájem o králíky, ovce, koně, sovy a papoušky.
- 3) 41 % (tj. 52 žáků) přislíbilo, že by pomáhali při chovu zvířat. 14 % (tj. 18 žáků) jen výjimečně. 25 % (tj. 33) žáků by se o zvířata nestaralo, i když mají zájem o rozšíření počtu zvířat ve školním parku. Zbývajících 9 % jsou ti žáci, kteří ani nechtěli rozšířit počet zvířat u školy.

Dotazník:

1) Uvítali byste rozšíření počtu zvířat ve školním parku.

ANO NE

2) Pokud ano, které zvířata byste zde chtěli mít.

3) Byl bys ochotný se ve svém volnu starat o zvířata

ANO JEN VYJÍMEČNĚ NE

Obrázek 6: dotazník pro žáky školy

2 Cíle projektu

Projekt umožní praxi všem žákům naší školy. Žáci oboru Veterinářství by se ujali zdravotní péče o zvířata, např. korektura kopyt, odčervování a dohled nad celkovým zdravotním stavem zvířat. Žáci oborů Agropodnikání a Farmáři by zajistili denní péči (krmení a hlídání pitného režimu, čištění boxů a také by dohlídli na dostatek pohybu např. procházka po areálu školy, anebo by zvířata naučili novým prvkům). Žáci oboru Ekonomika a podnikání by se naopak postarali o propagaci projektu či o průvodcovské služby, vymysleli by výukové cedule, připravili by menším dětem naučnou stezku, kde by se mohly zdokonalit v poznání zvířat a přírody celkově.

Zookoutek by byl prospěšný nejenom pro naši školu, ale i pro město Čáslav, kterému by posílil cestovní ruch svojí existencí. Areál školy je volně přístupný, a tak nejsou žádné omezení v návštěvní době zookoutku. Děti z mateřských škol by mohly v rámci svých vycházek přicházet do MINIZOO na krátké návštěvy, nebo v rámci projektových dnů i na celodenní akce, které by jim zajišťovaly navrhované výukové panely a hry. Bezpečnost zvířat

i návštěvníků by byla zajištěna kamerovým systémem, který se zde již nachází. Také v blízkosti tohoto prostoru je byt správce budovy, který přímo z oken vidí na tento prostor.

Ze současného jednoho malého výběhu pro dva poníky a tři kozy, by se tato plocha rozšířila k chovu pro další zvířata (lamy, osla a morčata). V případě velkého zájmu by se v další etapě mohl koutek dále rozvíjet o další drobné doplňky, jako je čmeláčí domek a jiné. Ty by mohly vznikat s pomocí žáků z oboru Zemědělec - farmář, např. během praxe v dílnách školy. Tímto projektem by došlo k efektivnějšímu využití rozlehlého parku školy.



Obrázek 7: lamy alpaky a osel – to vše by mohlo v MINIZOO být (ilustrační fotografie)



Obrázek 8: morčata (ilustrační fotografie)



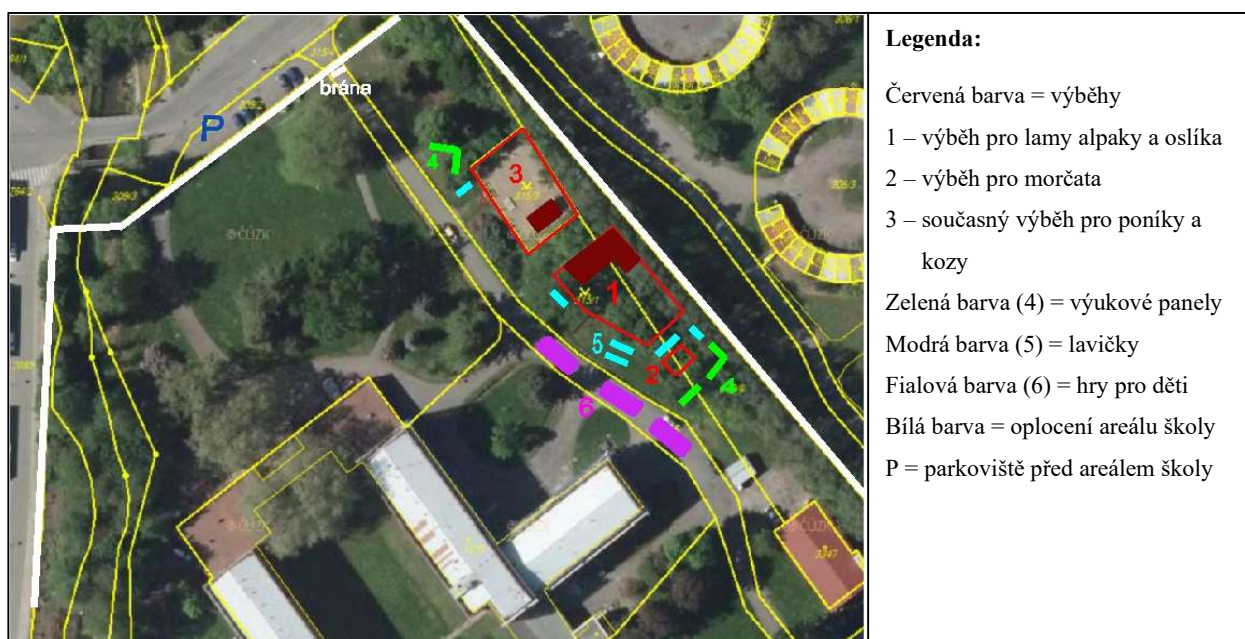
Obrázek 9: možné podoby výběhu pro morčata (ilustrační fotografie)



Obrázek 10: možná podoba ustájení a oplocení výběhu pro lamy a osla (ilustrační fotografie)

Současný výběh se nachází v půli cestě mezi školní budovou a bránou do areálu školy. Tzn. každý, kdo jde do školy, tento výběh míjí. MINIZOO by se mohla nacházet na místě současného výběhu, jednalo by se spíše o rozšíření plochy. Napravo od původního výběhu je plocha o velikosti 25 x 50 metrů. Z jedné strany je prostor ohraničen řadou keřů, za kterou se nachází plot se sousední základní školou. Z druhé strany je prostor ukončen vyasfaltovanou cestou, která se nachází v areálu školy. Po této cestě téměř žádná auta nejezdí, protože do parku je povolen vjezd jen výjimečně. Na této ploše by byly nastálo namalovány různé hry (od tradičního panáka na skákání po výukovou hru, která stopa patří, kterému zvířeti). Náskres možného rozložení MINIZOO je zobrazen na následujícím obrázku.

K získání tohoto prostoru by bylo potřeba pořezat čtyři větší keře, které by svým odstraněním zvětšily zatravněnou plochu pro výběh (v obrázku označen číslem 1).



Obrázek 11: náskres rozmístění jednotlivých částí MINIZOO

Hodnotící indikátory

Projekt by měl dát možnost žákům a malým dětem být se živými zvířaty. Ti menší, aby měly možnost ke zvířatům chodit, a ty větší by se mohly navíc o ně i starat.

Pro hodnocení úspěchu navrhujeme stanovit 3 indikátory, z toho dva budou měřitelné.

- 1) Úspěch projektu navrhujeme zjišťovat evidováním počtu návštěvníků. O možnosti navštívit koutek bychom informovaly všechny mateřské a základní školy našeho města i spádových obcí a také veřejnost prostřednictvím místního a regionálního tisku.
- 2) U našich žáků bychom evidovaly počet hodin, které u zvířat stráví. Bylo by tak viditelné, jak hodně se do života MINIZOO zapojují.
- 3) U výběhu bychom nechaly návštěvní knihu, kde by mohli všichni návštěvníci zaznamenávat své vzkazy. Tento indikátor sice není měřitelný, ale zajišťuje nám anonymní (někdy i neanonymní) zpětnou vazbu, zda jsou návštěvníci s MINIZOO spokojeni.

3 Příjemce podpory

Žadatelem o dotaci je fiktivní zemědělská společnost MiniZoo Čáslav, s.r.o., která je sociálním partnerem Střední zemědělské školy Čáslav. Tato společnost je oprávněna k čerpání prostředků z Evropských fondů.

Kontaktní údaje: MiniZoo Čáslav, s.r.o.
 Sadová 1234
 286 01 Čáslav
 Tel. 327 312 631
 E-mail: minizoo@minizoo.cz
 www.minizoocaslav.cz

Více o financování:

Z dotací bychom chtěly spolufinancovat pořízení MINIZOO, tj. výběhy s ustájením, nová zvířata (2 lamy alpaky a osla), lavičky, výukové panely a hry. Dále bychom chtěly spolufinancovat i samotný provoz MINIZOO. Pro financování provozu bychom dále využívaly sponzorské dary od sociálních partnerů. Bude zřízen účet, na který budou moci sponzoři zasílat

dary a přímo u výběhu bude kasička, kam by návštěvníci vhazovali dobrovolné vstupné i drobné finanční dary.

Za realizaci bude zodpovědný příjemce dotace. Se samotnou realizací budou pomáhat i žáci a učitelé Střední zemědělské školy Čáslav.

Spolupráce bude navázána se základními a mateřskými školami, i s městem Čáslav. V našem městě je zřízena komise pro kulturu a cestovní ruch, které jsme náš projekt představily. Naši iniciativu uvítali a jsou ochotni podporovat projekt v oblasti propagace.

4 Aktivita projektu

Tímto projektem vzniknou nové venkovní netradiční výukové prostory, které budou určeny pro více cílových skupin. Aktivita projektu budou zacíleny na tři skupiny. Na žáky naší školy (aktivita A), žáky ubytované v domově mládeže (aktivita B) a pro širokou veřejnost (aktivita C).

4.1 Aktivita A: Pro žáky školy

1. Praxe pro obor Veterinářství

Žákům projekt zkvalitní výuku doplněním vhodných aktivit např. **veterinářům** v rámci hodin mikrobiologie, parazitologie, farmakologie a zájmových chovů. Žáci zde mohou vykonávat praxi a zvířata ošetřovat.

2. Praxe pro obory Agropodnikání a Zemědělec-farmář

Žáci oboru **Agropodnikání** se zaměřením na **chov** i na **zemědělský provoz** ale i žáci oboru **Zemědělec-farmář** se mohou o zvířata starat. Také pravidelně absolvují praxe, a to na školním statku i v zemědělských podnicích v regionu. Mohli by tedy část své praxe absolvovat přímo ve škole pod dozorem učitelů, případně samostatně. Krom péče o zvířata se mohou věnovat údržbě výběhů, případně rozšiřování zookoutku o další drobné prvky.

3. Praxe pro obor Ekonomika a podnikání

Ekonomové si mohou v rámci projektové výuky procvičovat své znalosti a dovednosti z cestovního ruchu, marketingu, podnikání a finanční gramotnosti. Navrhnou výukové prvky

a hry pro MINIZOO a tím zpestří výuku mateřským a základním školám. Děti si budou moci prohlédnout živá zvířátka a mohou se o nich dozvědět něco více z informačních tabulí a výukových her vytvořené žáky oboru Ekonomika a podnikání.

4. Volnočasové aktivity pro všechny žáky školy

Tato aktivita není aktivitou novou. Již nyní ve svém volnu chodí ke zvířatům, a starají se dle svých možností. Např. berou je na pastvu do travnatých částí školního parku nebo poníky vodí i do městského parku, aby jim umožnili dostatek pohybu.

4.2 Aktivita B: Aktivity pro děti z domova mládeže

Ubytování žáci budou mít přístup ke zvířatům. Mohou s nimi trávit volný čas, pečovat o ně nebo si s nimi jen hrát.

4.3 Aktivita C: Akce pro veřejnost

MINIZOO bude otevřena pro veřejnost denně bez poplatků. Pro zpestření programu se budou pravidelně konat cíleně zaměřené akce pro různé věkové kategorie. Bude se jednat o ukázky krmení, o slavnosti zahájení sezóny a slavností ukončení sezóny.

1. Zahájení a ukončení sezóny

Akce je určená pro širokou veřejnost, kdy se vybraní žáci školy převléknou do různých zvířecích kostýmů a připraví si doprovodný program spojený s živými zvířaty. Budou součástí akce vzdělávací soutěže, řešení hlavolamu a kreslířské soutěže. Děti většinou mívají ke zvířatům krásný vztah. Naším cílem je tedy pěstovat kladný vztah dětí k živým organismům. Hodně dětí má doma psa, kočku nebo morče. Se zvířaty, jako jsou lamy alpaky nebo oslík, už ale nemají možnost se běžně setkat. Morčata jsou zde doplňkem pro ty děti, které by měly strach z velkých zvířat.

Každá akce, zahájení i ukončení sezóny, by se konala jednou ročně. Podle zájmu by mohla být jednodenní nebo dvoudenní.



Obrázek 12: ukázka podobné tradiční akce naší školy s názvem Živý betlém, kde si děti z MŠ mohou s našimi žáky zazpívat koledy a prohlédnout si zvířata ze školního statku (slepice, králíky, kozy, morčata, kozy, ...)

2. Ukázka krmení

V předem určených termínech budou žáci školy seznamovat s chovem zvířat a provádět ukázku krmení pro pozvané základní a mateřské školy. Žáci školy se naučí prezentovat a mluvit na veřejnosti, a pozvané děti se dozví více o vybraných zvířatech.

3. Hry pro děti a výukové tabule

Pro děti zde budou na stálo zabudované různé výukové panely a hry. Panely budou vytvořené ze dřeva, a děti tak budou moci např. sestavit těla zvířat, projít si bludištěm, přiřazovat obrázky stop k obrázkům zvířat, přiřazovat vhodnou stravu k uvedeným zvířatům apod. Dále zde budou nakreslené dětské hry na příjezdové asfaltové cestě.



Obrázek 13: ukázka her (ilustrační fotografie)



Obrázek 14: ukázka vzhledu výukových tabulí (ilustrační fotografie)

5 Zdroj financování

Financování by mohlo být zajištěno pomocí fondů Evropské unie. V programovém období 2014-2020 odpovídá našemu projektu Operační program s označením Program rozvoje venkova, řízený ministerstvem zemědělství.

Operační program: Program rozvoje venkova

Projektová opatření: M06 Rozvoj zemědělských podniků a podnikatelské činnosti

Podopatření: 6.4 Podpora na investice na založení nebo rozvoj nezemědělských činností

Operace: 6.4.2 Podpora agroturistiky

Investice do nezemědělských činností (dotace na výstavbu či nákup nemovitostí, pořízení strojů a technologií (MSVP)

Cílem opatření M06 je napomoci generační obnově v zemědělství a současně usnadnit vstup dostatečně kvalifikovaných zemědělců do odvětví. V rámci operace 6.4.2 jsou podporovány investice na diverzifikaci činností pro zemědělské subjekty v oblasti agroturistiky vedoucí k zajištění diverzifikace příjmů, vytváření pracovních míst i pro nekvalifikované pracovní síly, k podpoře širšího využití zemědělských farem atd.

Projekt je rozdělen na dvě části. Na výstavbu MINIZOO a na následný provoz a údržbu. Výstavba bude financována z 95 % z fondů, zbývajících 5 % bude financovat firma

MiniZoo Čáslav, především v podobě vykonané práce. Provoz bude zajišťován z 50 % z fondů a z 50 % firmou.

6 Časový harmonogram

6.1 Časový harmonogram 1. fáze projektu

První fáze realizace projektu je zaměřena na samotnou výstavbu MINIZOO. Vzhledem k relativně malé rozloze zookoutku je navrženo vše postavit dříve než do konce září 2020 tak, aby již 1. října 2020 mohlo dojít ke slavnostnímu otevření MINIZOO.

První rok proto budou akce pro základní a mateřské školy probíhat pouze 1 měsíc. V listopadu se budou vždy malá zvířata, tj. morčata přesouvat do školního statku, kde jim bude lépe během chladného zimního období.

Etapa	Časové období	Činnosti
1.	Září 2019	Příprava projektového záměru
2.	1. 10. – 24. 10. 2019	Průzkum zájmu o MINIZOO mezi žáky školy
3.	25. 10. – 31. 10. 2019	Vyhodnocení průzkumu trhu
4.	1. 11. 2019 – 26. 1. 2020	Zpracování projektu
5.	1. 4. – 31. 5. 2020	Příprava veřejných zakázek
6.	Do 26. 6. 2020	Vyhlášení výsledků veřejných zakázek
7.	Do 25. 9. 2020	Realizace výstavby MINIZOO
8.	1. 10. 2020	Slavnostní otevření MINIZOO

6.2 Časový harmonogram 2. fáze projektu

Druhá fáze projektu je zaměřena na aktivity, které se budou každoročně opakovat. Jedná se o zajišťování provozu MINIZOO, naplňování všech stanovených aktivit a o údržbu celé MINIZOO.

Každoročně se budou opakovat tyto akce:

Činnost	Aktivita	Časové období	Činnost
1.	A1, A2, A3, C1, C3	31. října	Slavností zakončení sezóny (přestěhování morčat do školního statku na zimní období)
2.	A1, A3, C2	Září a říjen	Výukové akce určené dětem ZŠ a MŠ
3.	A1, A2	Září až červen	Odborné praxe žáků školy
4.	A4, B	Září až červen	Volnočasové aktivity pro žáky školy nebo pro ubytované na domově mládeže
5.	A1, A2, A3, C1, C3	1. května	Slavnostní zahájení sezóny (přenesení morčat ze školního statku na letní období)
6.	A1, A3, C2	Květen a červen	Výukové akce určené dětem ZŠ a MŠ
7.	C3	Celoročně	Volný přístup do MINIZOO bez organizovaných akcí

Udržitelnost projektu je spojená se samotným chodem školy. Škola má dostatek personálních kapacit pro zajištění ošetřování zvířat, k chovu zvířat i k údržbě MINIZOO. Udržitelnost je tedy delší než požadovaných 5 let.

Náklady k 1. a k 2. etapě jsou popsány v kapitole o rozpočtu projektu.

7 Rozpočet projektu

Rozpočet 1. fáze projektu – výstavba MINIZOO

Jednorázové náklady v 1. roce realizace projektu lze rozdělit na tři části:

- Náklady na výběhy a ustájení
- Náklady na pořízení zvířat
- Náklady na pořízení ostatního vybavení

Rozpočet 1. fáze projektu:

A) Náklady na výběhy a ustájení	
Vybudování výběhu ¹⁾ :	130 000 Kč
Zemní práce ^{2)*} :	0 Kč
Vybudování boxů ³⁾ :	168 000 Kč
Přívod elektřiny:	6 000 Kč
Napáječka:	1 750 Kč
Informační cedule ^{4)*} :	1 500 Kč
Box: - žlab	1 800 Kč
- mřížka na seno	2 000 Kč
- napáječka + přívod vody	16 500 Kč
- vybavení (ohlávky, vodítka, pomůcky na čištění zvířat)	4 600 Kč
Úprava elektrických rozvodů a osvětlení*	8 500 Kč
Celkem za výběhy a ustájení	340 650 Kč
B) Pořízení zvířat	
2 ks lam alpak (samice) ⁵⁾	100 000 Kč
1 ks osla (samice)	13 000 Kč
10 ks morčat ^{6)*}	0 Kč
Celkem za zvířata	113 000 Kč
C) Pořízení ostatního vybavení MINIZOO	
Lavičky (4 ks)	4 400 Kč
Dvojitá lavička se stolem (1 ks)	4 000 Kč
Výukové panely (3 ks) ^{7)*}	22 500 Kč
Hry namalované na vyasfaltovanou cestu ^{8)*}	1 600 Kč
Celkem za ostatní vybavení	32 500 Kč
Náklady na vybudování MINIZOO celkem	486 150 Kč

Poznámky k jednotlivým položkám kalkulace:

*Pozn. *:* U těchto položek je uvedena cena nižší než je trhu, a to z důvodu spoluúčasti školy.

Pozn. 1) Výpočet nákladů na vybudování výběhu: Cena jednoho metru výběhu se pohybuje kolem 2 000 Kč a zahrnuje v sobě cenu oplocenky, kůlů, lanka a spojovacích materiálů. Při stavbě jsou potřeba zemní úpravy, které si bude dělat škola svépomocí (zde tedy počítáme nulové náklady na zemní úpravu). Celkem je plánovaná délka oplocení výběhu o velikosti 22 x 14 metrů, kde část oplocení nahradí boxy k ustájení, 65 metrů. Cena oplocení je tedy (65 x 2 000) 130 000 Kč.

Pozn. 2) Zemní práce: Předpokládá se, že se zemními pracemi budou pomáhat žáci a učitelé školy, a jejich práci nelze vyčíslit, jelikož nejsou za práci odměňováni.

Pozn. 3) Vybudování boxů: Pro návrh boxů k ustájení lam a osla nám poskytl konzultace pan Petr Tatiček ze Žďáru nad Sázavou, který se zabývá výrobou boxů pro koně. Stanovená cena je vypočtena na základě použitého materiálu a jeho kalkulačního vzorce.

Pozn. 4) Informační tabule: Jedná se o tabulky s popisem ustájených zvířat. Tyto tabulky lze vyrobit ve škole, proto je zde uvedena pouze cena za pořízení materiálu na voděvzdorné desky.

Pozn. 5) Lamy alpaky samice: Pořizovací cena samic je vyšší než u samců, ale pro projekt jsme zvolily samice lam z důvodu nekonfliktního chovu ve stádu.

Pozn. 6) Morčata: Ve školním statku je již nyní více jak deset kusů morčat. Proto bychom tato morčata, nebo jejich část, pouze přesunuly do parku školy.

Pozn. 7) Výukové panely: Výukové panely jsou z přírodních materiálů a některé jejich části je opět možné vyrobit ve školních dílnách během praxí žáků. Je tedy tato cena orientační a zahrnuje především nákup potřebného materiálu (dřeva a voděodolných desek).

Pozn. 8) Hry namalované na vyasfaltovanou cestu: Hry budou na zem namalovány svépomocí. Cena tedy představuje pouze náklady na nákup voděodolné a otěruodolné barvy.

Rozpočet 2. fáze projektu – každoroční provoz MINIZOO**Rozpočet 2. fáze projektu:**

Roční provoz	
Údržba výběhu a oplocení*:	4 000 Kč
Údržba dřevěných částí (laviček, výukových panelů, ...)*:	4 000 Kč
Náklady na seno ⁹⁾ :	11 700 Kč
Náklady na slámu ¹⁰⁾ :	1 000 Kč
Odčervení zvířat (2x ročně) ¹¹⁾ :	3 600 Kč
Korektura kopyt ¹²⁾ :	7 500 Kč
Očkování proti chřipce:	4 500 Kč
Náklady na roční provoz celkem	36 300 Kč

Pozn.9) Výpočet nákladů na seno: Z důvodu doporučené rezervy se vypočítává strava chovných zvířat na 400 dnů pro jeden kalendářní rok. Jedna lama sežere denně 2 kg sena. Osel také sežere 2 kg sena denně. Dvě lamy s jedním oslem tedy ročně sežerou 2 400 kg sena (400 x 6). Jeden balík sena s průměrem 120 m váží cca 200 kg. Je tedy potřeba 12 balíků sena ročně (2 400 : 200) pro lamy a osla. Jeden balík budeme potřebovat pro krmení morčat. Celkem tedy 13 balíků. Cena jednoho balíku se běžně pohybuje kolem 900 Kč. Celkové náklady za seno jsou 11 700 Kč (13 x 900).

Pozn.10) Výpočet nákladů na slámu: Budou potřeba 2 balíky ročně, cena jednoho balíku se běžně pohybuje kolem 500 Kč. Ročně tedy bude potřeba 1 000 Kč za slámu.

Pozn. 11) Odčervení: odčervení je nedílnou součástí péče o zvířata a provádí se 2x ročně. Cena jednoho odčervení je 600 Kč. Roční náklady za odčervení jsou 3 600 Kč (3 zvířata x 2 x 600).

Pozn. 12) Korektura kopyt: ošetřování kopyt se provádí pravidelně, cca 5 x ročně. Cena korektury se pohybuje kolem 500 Kč za zvíře. Roční náklady za 3 zvířata tak budou 7 500 Kč (3 x 5 x 500).

8 SWOT analýza

Ve SWOT analýze jsme sepsaly všechny identifikované vnitřní vlivy školy pro náš projekt. Můžeme shrnout, že silné stránky projektu výrazně převažují nad slabými.

Vnější vlivy jsou uvedeny v příležitostech i v hrozbách. Pokud bychom využily všechny příležitosti a zároveň se snažily snížit pravděpodobnost vzniku hrozeb, je navrhovaný projekt realizovatelný a má velké předpoklady pro úspěšné fungování.

8.1 Silné stránky

- Rozlehlý školní park kolem školy
- Vlastní školní veterináři
- Ochota učitelů i žáků pracovat pro MINIZOO
- Školní praxe mohou žáci konat v MINIZOO
- Lidé jsou ve škole i o víkendu (mohou se postarat o zvířata)
- Školní statek (je možnost např. přechodného ubytování zvířat do statku, ubytování morčat na zimu do zatepleného domu a jiné)
- Škola má zkušenosti s chovem zvířat (nyní jsou zde dva poníci a tři kozy)
- Volně přístupný areál školního parku brankou pro pěši
- Bezpečnost - zákaz vjezdu automobilů do areálu školy (výjimku mají jen zaměstnanci školy)
- Bezpečnost - prostor je hlídán kamerovým systémem
- Nově se bude v Čáslavi zakládat dobrovolnictví (lidé by mohli chodit za zvířaty, a tím zvířatům nabízet zábavu a zpestřovat jejich pobyt v MINIZOO)

8.2 Slabé stránky

- Chybí přívod vody a elektřiny
- Je nutné vykácet 4 keře k získání potřebné plochy pro výběh
- Nutnost zajištění neustálého dozoru nad zvířaty

8.3 Příležitosti

- Sponzoři: škola spolupracuje s velkým množstvím zemědělsky zaměřených firem
- Město Čáslav připravuje program na posílení cestovního ruchu
- Získání dalších finančních podpor z projektů pro podporu přírodních a venkovních učeben, který by měly být v nejbližší době trendem ve vzdělávání
- Zviditelnění školy
- Navázání bližšího vztahu mezi školami

8.4 Rizika (hrozby)

- Počasí
- Vandalismus
- Prázdniny (ve škole nejsou žáci, a tak zde bude menší počet osob pro fungování chodu MINIZOO, místní žáci jsou ale ochotni pomáhat i v době volna)
- Přenos nemocí z cizích zvířat na naše
- Nebezpečí zranění dětí

9 Udržitelnost projektu

O udržitelnost projektu se bude starat Střední zemědělská škola. Žáci v rámci praxí pomohou s chovem zvířat během školního roku. Přímo v areálu školy bydlí 2 zaměstnanci, kteří se budou o zvířata starat během školních prázdnin a o víkendu. Je také možné zapojit do péče o zvířata dobrovolníky z řad nedojíždějících žáků.

S pravidelnou údržbou o minizoo budou pomáhat žáci v rámci odborných praxí.

Po finanční stránce bude projekt plně v kompetenci školy. Snahou bude sehnat co nejvíce sponzorů, kteří pomohou snížit náklady školy. Bude zřízen účet pro sponzorské dary a kasička přímo v místě MINIZOO, kam mohou návštěvníci vhazovat dobrovolné vstupné.

Ze zkušeností můžeme říct, že projekt je udržitelný déle než požadovaných 5 let. Navíc škola pro praxi žáků využívá školní statek, proto je možnost na přechodnou dobu, např. na prázdniny nebo na zimu přesunout některá zvířata tam.

Seznam obrázků:

Obrázek 1: město Čáslav.....	4
Obrázek 2: budova školy.....	5
Obrázek 3: žáci z oboru veterinářství, ve výběhu kontrolující kozu Pepinu.....	5
Obrázek 4: žáci učebního oboru farmář při odpoledním venčení poníků ve školním parku	6
Obrázek 5: současný stav - jeden výběh s 5 kusy zvířat	6
Obrázek 6: dotazník pro žáky školy	7
Obrázek 7: lamy alpaky a osel – to vše by mohlo v MINIZOO být (ilustrační fotografie).....	8
Obrázek 8: morčata (ilustrační fotografie).....	8
Obrázek 9: možné podoby výběhu pro morčata (ilustrační fotografie)	8
Obrázek 10: možná podoba ustájení a oplocení výběhu pro lamy a osla (ilustrační fotografie).....	9
Obrázek 11: náskres rozmístění jednotlivých částí MINIZOO	9
Obrázek 13: ukázka podobné tradiční akce naší školy s názvem Živý betlém, kde si děti z MŠ mohou s našimi žáky zazpívat koledy a prohlédnout si zvířata ze školního statku (slepice, králíky, kozy, morčata, kozy, ...).....	13
Obrázek 14: ukázka her (ilustrační fotografie)	13
Obrázek 15: ukázka vzhledu výukových tabulí (ilustrační fotografie)	14



ČESTNÉ PROHLÁŠENÍ

My, níže podepsaní studenti střední školy

STŘEDNÍ ZEMĚDĚLSKÁ ŠKOLA ČASLAV

tímto čestně prohlašujeme, že jsme autory návrhu projektu

MINIZOO

Projekt jsme vypracovali samostatně za pomoci pedagoga pro účely soutěže Navrhni projekt.
Veškeré další zdroje uvádíme v projektovém návrhu.

V ČASLAVI, dne 28. 1. 2020

Kontaktní e-mail: KRIZOVA@SZESCASLAV.CZ

JMÉNA A PODPISY ČLENŮ TÝMU

Jméno a příjmení: SABINA ADAMOVA' Podpis: Sabina Adamova'

Jméno a příjmení: KLAŘA HORSKA' Podpis: Klára Horská'

Jméno a příjmení: TEREZA ZOUBKOVÁ' Podpis: Tereza Zoubková'

Jméno a příjmení: Podpis:

Jméno a příjmení pedagoga: EVA KRIZOVÁ' Podpis: Eva Krizová'