

**Střední škola obchodu, služeb, řemesel a Základní škola v Ústí nad Labem,
příspěvková organizace**

DĚTSKÁ SKUPINA PRO DĚTI S AUTISMEM

Navrhni projekt 2022/2023

Autoři: Porkertová Marie, Malejovská Eliška

Pedagog: Mgr. Sirotková Radka

Region: Severozápad

Obsah

Popis výchozího stavu.....	4
Cíle projektu.....	8
Příjemce podpory.....	9
Aktivity projektu.....	9
Zdroj financování.....	11
Časový harmonogram.....	12
Rozpočet projektu.....	12
Swot analýza.....	12
Udržitelnost.....	13

Shrnutí

V loňském roce jsme se jako studentky Střední odborné školy – oboru sociální činnost zúčastnily projektu Erasmus +, v jehož rámci jsme vyjely do slovenského Martina. Tady jsme pracovaly v předškolním zařízení určeném pro děti s poruchami autistického spektra. Měly jsme tak možnost poznat nejen specifika práce s těmito dětmi, ale i možnosti, které se otevírají jejich rodičům, když mají možnost své děti svěřit do péče nějakému zařízení. Existence této instituce nás nadchla, proto jsme hledaly, jestli něco podobného existuje i u nás, a zjistily jsme, že bohužel nikoli. Proto jsme se rozhodly to změnit.

Tento projekt si klade za cíl založení dětské skupiny specializované na děti s poruchami autistického spektra (dále jen PAS). K tomu bude sloužit námi zrekonstruovaná nemovitost, která má zahradu a nachází se blízko přírody, takže budeme s dětmi moci s dětmi trávit čas nejen v budově. Samotná budova bude vybavena tak, aby vyhovovala podmínkám pro založení dětské skupiny. Prostory zařídíme v souladu s individuálními požadavky vyplývajícími z charakteru poruchy autistického spektra.

Zaměstnáme kvalifikované vychovatele, spolupracovat budeme i s dalšími osobami, které využívají metody vhodné pro práci s dětmi s PAS (např. zooterapeut, muzikoterapeut, arteterapeut).

1 Popis výchozího stavu

Jako tým jsme se rozhodli založit si dětskou skupinu pro děti s poruchami autistického spektra (dále jen PAS). Málokdo z nás si uvědomuje, jak velký je nárůst dětí narozených s autistickou poruchou.

Data Národního zdravotnického informačního systému (NZIS) a národních zdravotních registrů dokládají, že od roku 2010 do 2018 bylo ve zdravotnictví zachyceno s výkazem F 84 (pervazivní vývojové poruchy neboli poruchy autistického spektra - PAS) celkem 25 967 osob. Na českých základních školách bylo ve školním roce 2021/2022 vzděláváno 111 855 žáků se zdravotním postižením, z toho 4214 žáků s poruchou autistického spektra. (Zdroj: Ústav pro informace ve vzdělávání, statistické ročenky školství – výkonové ukazatele školního roku 2021/22).

Tato fakta dokládají, že se jedná o vyšší počet osob, než jsme si vůbec uměli představit. A přitom v našem městě neexistuje specializované zařízení pro tyto děti. Děti ve školním věku jsou vřazeny na základě individuálních vzdělávacích plánů buď do běžných tříd, nebo mají možnost docházet do speciální školy. Pro předškoláky ale žádné takové zařízení není. A přitom by jeho existence umožnila dětem s PAS už v předškolním věku docházet do kolektivního zařízení a jejich rodičům pak alespoň částečně možnost návratu do zaměstnání.

Je nám jasné, že spousta z vás se určitě někdy setkala s lidmi, popřípadě dětmi s autismem, i když o tom třeba ani nevíte. Teď bychom vám chtěly objasnit, jak se takový jedinec cítí. Představit si to můžeme, jako kdybychom byli ve společnosti Italů. Snažíme se jim porozumět, ale nikdo nás jejich řeč nenaučil. Chceme něco říci gesty, ale ani těm nerozumí. Máme pocit, že je všechno ztraceno, nudíte se, jste bezmocní. Jsme na ně zlí, protože nám nerozumí. Nakonec si nás přestanou všimnout, protože se s nimi nedokážeme domluvit. Potřebujete někoho, kdo vám rozumí a přeloží vám, o co jde. Pokud ho najdete, máte pocit, že již nejste tak sami a držíte se ho. Není tedy pravda, že autisté žijí šťastní ve svém vlastním světě a že jim ubližujeme, když je z něj chceme vytrhnout. Autisté jsou rádi, když si vzájemně rozumíme. Mezi lidmi jde především o komunikaci a autisté jsou lidé, jen trochu jiní, a proto bychom je neměli zavrhnout.

Průzkum

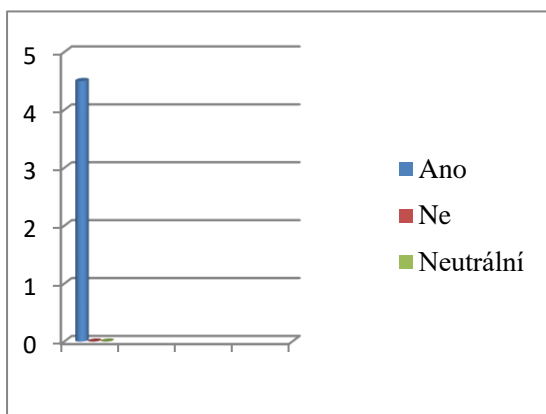
Vytvořili jsme průzkum, u kterého jsme se ptaly rodičů dětí s autismem a také veřejnosti, zdali by se jim náš projekt líbil a jaký na něj mají názor. Oslovili jsme 64 osob, které jsou rodiči dětí s PAS, zda by je založení dětské skupiny zaujalo.

Rodiče naše idea velmi mile překvapila, dokonce nadchla, protože si uvědomili nejen výhody pro na rozvoj jejich dětí, ale také fakt, že budou mít více času na práci a popřípadě na volnočasové aktivity.

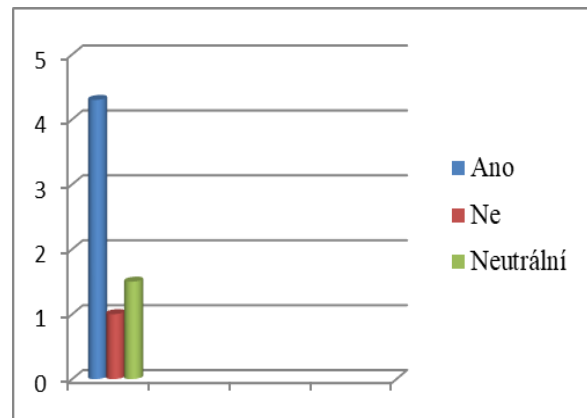
Zeptali jsme se také veřejnosti v okolí místa založení dětské skupiny a jejich reakce byla velice pozitivní. Tento nápad je zaujal a byli by rádi, kdyby tyto děti měly větší možnost rozvoje a také je zaujalo to, že je to na dobrou věc a že to někomu pomůže.

Výsledky jsme znázornili ve 2 grafech a respondenty jsme rozdělily na rodiče dětí a lidi žijící v okolí.

Rodiče dětí s autismem:



Lidé žijící v okolí:



Místo zrealizování

Pro realizaci našeho záměru jsme se rozhodli zakoupit nemovitost. Je to rodinný dům s pozemky o celkové rozloze 1038 m² v centru Ústí nad Labem, a přitom v klidném prostředí (ul. V Besídkách). Dům je o dispozici 3+1, kdy v přízemí se nachází vstupní chodba, koupelna s podlahovým topením, úložné prostory, kuchyně a obývací pokoj s krbovým kamny. V podkroví jsou dva pokoje, které bychom využily jako třídy, které by sloužily i jako herny, kde by děti trávily svůj čas, když mají hotovou svou práci. Vždy si mohou hrát, na blízku jim budou kantoři.

V místnostech budou vyvýšené police, na které děti nedosáhnou a tím pádem se nezraní. Zakoupené hračky a vybavení budou uloženy v plastových krabicích a skříňkách, které budou bezpečně zajištěny. Koupelna bude společná, jak pro dívky, tak pro chlapce. Zakoupily bychom 4 klasické dětské záchody, 4 dětské urinaly, 3 dětské umyvadla.

Schodiště bude zabezpečeno dvířky, která budou na zámek. Podél schodiště bude připevněné zábradlí. V kuchyni bude kuchyňská linka, která bude dostatečně vysoká. Šuplíky a skříňky pod kuchyňskou linkou budou zabezpečeny také na zámek. Dále tam bude kuchyňský stůl se židličkami. Místnost, ve které se nachází obývací pokoj, bude předělána na pracovnu pro kantory. Z pracovny budou vést dveře do koupelny. V předsíni bude lavice na sezení společně s úložným prostorem na obuv. Nad lavicí budou věšáky.

Na venkovním pozemku bude hřiště pro děti. Uprostřed pozemku bude multifunkční prolézačka. Jedná se o dvoupatrový domeček s balkónovým zábradlím a houpačkami. Dále by tam bylo malé dřevěné čtvercové pískoviště. Budou zakoupena odstrkávadla a míče. Při vhodném počasí bychom chodili na procházky.

Zaměstnáme 5 osob, které se budou věnovat kvalifikované péči o děti. Kapacita dětské skupiny je 13 dětí. Některá místa mohou být i sdílená.

Zakoupená nemovitost:



Vnitřní prostory (současný stav):



Naše vize (foto ze zařízení ve slovenském Martině):



Pozemek (současný stav):



Naše vize:



2 Cíle projektu

- Nakoupíme a zrekonstruujeme prostor vhodné pro zřízení dětské skupiny pro děti s autismem.
- Vybavíme prostory v souladu se zákonem Sb. 321/2021, Zákon o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině.
- Nakoupíme venkovní vybavení zahrady tak, aby byla vhodná pro pobyt dětí venku.
- Vytvoříme 13 míst v dětské skupině pro děti s poruchami autistického spektra.
- Zaměstnáme 5 kvalifikovaných osob (splnění podmínky kvalifikace podle zákona o dětské skupině, ideálně se zkušeností s prací s dětmi s PAS) a 1 osobu na zkrácený úvazek na pozici uklízečky (vzhledem k pracovní době v odpoledních hodinách je možné nabídnout i maminkám na MD).
- Budeme spolupracovat s naší školou a poskytneme praxe žákům, kteří studují obor sociální činnost.
- Umožníme speciální přístup k dětem, které takový přístup potřebují, čímž umožníme jejich pobyt v kolektivním zařízení (protože v běžném kolektivním zařízení by toto vzhledem k jejich poruše nebylo možné).
- Umožníme návrat do pracovního procesu rodičům 13 dětí. Tito rodiče by vzhledem ke speciálním individuálním potřebám svých dětí jinak do pracovního procesu nastoupit nemohli.
- Umožníme bezbariérový přístup dětem, které mají vážnější postižení a z tohoto důvodu musí být na invalidním vozíčku.

3 Příjemce podpory

Žadatelem o dotaci je Statutární město Ústí nad Labem, které je oprávněným žadatelem.

4 Aktivity

Vhodný prostor

Jedná se o rodinný dům, který má dvě podlaží a prostorný pozemek. Uvnitř domu proběhne rekonstrukce, kde bychom přizpůsobily pokoje pro děti. Dva pokoje v horním patře budou zrekonstruovány jako třídy. Aby se děti mohly bezpečně pohybovat po prostorách, tak by vše bylo upraveno tak, aby se žádné dítě nezranilo. Jak by taková třída měla vypadat? Nechaly jsme se inspirovat školkou pro autistické děti na Slovensku, kde jsme měly tu možnost vidět vše na vlastní oči. Zde vám ukážeme fotky, jak by to mělo vypadat.



Jak můžeme vidět na fotografiích, tak bychom stejně do našich tříd daly tři dětské stolečky společně se židličkami, kde by děti vykonávaly svoji práci z denního režimu. U stolečků budou komody, kde bude připravená práce pro děti. Na zdi umístíme police, které budou dostatečně vysoké. Popis kuchyně a koupelny jsme uvedly ve výchozím stavu.

Uprostřed pozemku bude multifunkční prolézačka. Jedná se o dvoupatrový domeček s balkónovým zábradlím a houpačkami (viz foto výše). Dále budou zakoupeny hračky pro děti. Pískoviště postavíme na vhodný prostor, kde děti budou mít možnost se pohybovat.

Spolupráce s institucemi, výběrové řízení

Budeme spolupracovat s Ministerstvem pro místní rozvoj, kde budeme žádat o dotaci z IROP. Dále jsme oslovili pro spolupráci firmu Alnus, která se zabývá rekonstrukcemi bytových interiérů. Zaměřuje se na interiéry jako celek, vyrábí nábytek na zakázku a je schopen nám pomoci s rekonstrukcí. Ta nám poskytla předběžný rozpočet. Jako příjemce dotace bychom poté vypsalí výběrové řízení a na jeho základě vybrali firmu pro rekonstrukci objektu. A v neposlední řadě jsme ještě oslovily organizaci NAUTIS, která poskytuje služby lidem s poruchami autistického spektra a také jejich rodinám.

Nákup materiálu

Pro děti potřebujeme vytvořit vhodné podmínky, to znamená, že zakoupený nábytek, musí mít neostré hrany, o které se děti nezraní. Třídy budou vybaveny hračkami a prostředky, které jsou určené pro vývoj dětí se zaměřením na děti s PAS.

Vybavíme také prostory pro různé terapeutické programy, na které bychom se chtěly zaměřit.

V koupelnách budou zakoupeny dětské záchody, urinaly a umyvadla. Také budou zakoupeny ručníky, mýdla, toaletní papír a umývací prostředky.

Kuchyně bude vybavena plastovým a keramickým nádobím. V kuchyni pod oknem bude jídelní stůl. Dále budou zakoupeny utěrky, čisticí prostředky a ubrusky.

Výstavba hřiště

Z pozemku vytvoříme hřiště pro děti. Uprostřed hřiště bude umístěna multifunkční prolézačka, na začátku bude postavené dřevěné pískoviště a různě po hřišti budou zakoupeny míče a autíčka.

Výběrové řízení

Jedná se o práci na plný úvazek. Chceme přizvat do dětské skupiny zkušené odborníky, kteří mají ukončenou minimálně střední pedagogickou nebo zdravotnickou školu, případně maturitu na oboru sociální činnost. Podmínky kvalifikace splňují i osoby, které absolvovaly akreditovaný kurz chůvy. Požadujeme, aby dotyčný měl praxi s autistickými dětmi. Měl by znát, jak pracovat s těmito dětmi a umět jim pomoci v rozvoji. Zaměstnání je možné nabídnout i rodičům dětí s PAS, kteří by měli zájem si doplnit kurz.

Předností pak bude praxe s dětmi s autismem. Také poskytneme praxi studentům na zdravotní škole a studentům sociální činnosti.

Nabízíme 5 pracovních pozic pro kvalifikované zaměstnance. Čtyři z nich budou pracovat ve dvojicích ve dvou třídách a to na ranní a odpolední směny. Ranní směna bude od 7:00 – 15:00 a odpolední směna od 9:00 – 17:00. Jeden kvalifikovaný zaměstnanec bude pracovat na pozici manažera. Jeho pracovní náplní bude vedení administrativy projektu a celého zařízení, zároveň by ale měl splňovat i podmínky odborné kvalifikace, aby mohl v případě potřeby zastupovat chybějící zaměstnance.

Dále vytvoříme 1 pracovní místo na zkrácený úvazek, vhodné například na matky na mateřské dovolené, protože půjde o úklid, který bude probíhat v odpoledních nebo večerních hodinách.

Pravidla chodu

Dětská skupina je otevřená od 7:00 hod do 17:00 hod. Příchod dětí je možný do 8:30 hod. V 8.30 hod se budova z bezpečnostních důvodů uzamyká! Pozdější příchody nejsou možné, vychovatelky se věnují dětem a nemohou odcházet ze třídy, aby odemkly vchodové dveře.

V případě návštěvy lékaře je možné se předem domluvit s vychovatelkou na příchodu v pozdější dobu.

V podkroví ve třídách budou rozkládací postele, které slouží dětem k odpočinku a spánku po obědě.

Vyzvedávání dětí po obědě je možné v čase 11:40 - 12:30 hod, v 12:35 hod se školka opět uzavírá. V 15:00 hod se školka otevírá. Odchod ze školky by měl být načasovaný tak, aby v 17.00 hod všechny děti a rodiče opustili prostory školky.

Děti budou rodiče omlouvat nejpozději do 8:00 hod ráno na tel. čísle. Stačí zaslat SMS. Pokud dítě neomluví rodič včas, bude jim účtována celodenní strava!

Celodenní stravné je 150 Kč a zahrnuje dopolední svačinu, oběd a odpolední svačinu. Pitný režim je zajištěn po celý den. Jsme schopny přistoupit na to, aby rodič svému dítěti nosil vlastní stravu. Dokážeme dodržovat jejich harmonogram na přání rodičů. Jídlo bude dovážet externí dodavatel. Jídlo budeme ohřívat a také servírovat v kuchyni, která se nachází v domě.

Platba školného v podobných zařízeních se pohybuje kolem 3500 Kč měsíčně. První rok provozu bychom vybírali pouze symbolických 1000 Kč měsíčně. Tuto částku bychom využili na nákup spotřebního materiálu, se kterým proto v rozpočtu nepočítáme. V dalších letech bychom v rámci udržitelnosti školné navýšili na běžnou částku, s čímž budou rodiče předem obeznámeni.

Propagace

Vytvoříme si internetové stránky, které budou obsahovat: otevírací dobu, fotografie prostředí a dobrovolný příspěvek. Vytvoříme letáčky, které posléze vyvěsíme v centru města.

Otevření

Slavnostně přivítáme všechny rodiče s jejich dětmi. Poskytnuté bude občerstvení a zahájíme závěrečný proslov, kde poděkujeme všem našim sponzorům a lidem, kteří se zúčastnili na zrealizování našeho projektu.

5 Zdroj financování

Zdroj financování bude prostřednictvím žádosti o podporu z IROP → Vzdělávací a sociální infrastruktura → navyšování kapacit a modernizace mateřských škol → podpora předškolního vzdělávání (výstavba, úprava, pořízení vybavení...).

Dalším zdrojem je OP Zaměstnanost, ze kterého budeme hradit mzdy zaměstnanců.

6 Časový harmonogram

Viz příloha č. 1

7 Rozpočet projektu

Rozpočet našeho je sestaven z několika částí, které jsou podrobněji zpracovány společně se zdroji v příloze č. 2. Finální tabulka je zde:

DĚTSKÁ SKUPINA PRO DĚTI S AUTISMEM (rozpočet)	
kategorie	celkem
KOUPĚ NEMOVITOSTI A REKONSTRUKCE	3 342 267
VYBAVENÍ	338 121
MATERIÁL	54 065
ZAMĚSTNANCI	3 288 000
PROVOZ	164 094
PROPAGACE	121 000
BEZBARIÉROVÝ PŘÍSTUP	54 890
CELKEM	8 482 434

8 SWOT analýza

Silné stránky = Velký zájem.

Nabídnutí dětem něco, co doteď neměly.

V okolí se nenachází žádná dětská skupina, která se soustředí na děti s autismem. Propojení komunity s autistickými dětmi.

Odlehčíme jejich rodičům, mohou chodit do práce.

Slabé stránky = Nedostatek klientů (propagace).

Malý náběr autistických dětí (spolupráce s NAUTIS).

Absence nezbytných zdrojů (pořád mít zásoby).

Příležitosti = Vybudování více dětských skupin – můžeme být vzorem pro ostatní.

Založení odpoledních kroužků.

Vytvoření podpůrné skupiny.

Rizika = Vandalismus (zajistíme kamerový systém, alarm).

Katastrofa (pojištění).

Zvyšování cen energií.

9 Udržitelnost

- Propagace

Aby se o nás dozvíдалo stále více lidí, rozhodli jsme se vložit článek do časopisu. Byl nám schválený rok propagace v časopisu. Dále se nám podařilo, aby o nás mluvili v rádiu, stejně jako v časopisu, propagace v rádiu bude trvat také rok.

- Internetové stránky

Vytvoříme internetové stránky, na které budeme dávat chod dětské skupiny, na který se kdokoli bude moct podívat.

- Praxe

Dáme příležitost mladým studentům ze Střední školy obchodu, řemesel, služeb a Základní školy v Ústí nad Labem, kteří studují obor sociální činnost, aby k nám mohli docházet na praxe a pracovat s autistickými dětmi.

- Sbírkky

Budeme pořádat sbírky pro autistické děti. Z vybraných peněz budeme dokupovat potřebné věci pro děti a také pro potřebné vybavení naší dětské skupiny.

- Pronájem (workshopy)

Budeme pronajímat prostory dětské skupiny na workshopy.

- Rozšíření činnosti - kroužky

V odpoledních hodinách můžeme naše prostory nabídnout pro konání pravidelných kroužků, do kterých by se mohly přihlásit jak děti s PAS (výhodou pro ně by bylo známé prostředí), tak i ostatní děti, čímž budeme naplňovat cíl propojení komunit.

- Rozšíření činnosti – podpůrná skupina

V budoucnu bychom rádi založili podpůrnou skupinu z rodičů nejen našich dětí s PAS. Tyto rodiče by mohli nač prostory využívat ke společným schůzkám, na kterých by sdíleli problémy, předávali si zkušenosti a podobně.

- MPSV

Nově jsou dětské skupiny financovány ze státní dotace. 9 000 Kč/měsíc na dítě do 3 let, 5 000/měsíc na dítě od 3 let. MPSV pokryje většinu platů a provoz se poté uhradí z příspěvků od rodičů (cca 2 500 - 3 000 měsíčně).