Spolufinancováno Evropskou unií

DIGI Kurzy - úvod

Vyhodnocení šetření mezi účastníky dotovaných vzdělávacích kurzů
(vlny 1, 2, 3)

NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY

INFORMACE O REPORTU

INFORMACE O PROJEKTU

HLAVNÍ ZJIŠTĚNÍ

ODKAZY NA ZPRÁVY

Tento report shrnuje výsledky tří vln dotazníkového šetření mezi účastníky dotovaných kurzů digitálního vzdělávání. Šetření bylo zaměřeno na osoby, které úspěšně dokončily kurz v databázi rekvalifikací a kurzů dalšího vzdělávání „Jsem v kurzu“ a následně byly osloveny s žádostí o zpětnou vazbu. Dotazníkové šetření pokrývá osoby, které kurz dokončily v lednu 2024 až v prosinci 2025.

Cíl:
Vyhodnotit přínos pilotního nástroje digitálních kurzů z pohledu samotných účastníků. Sleduje zejména motivace ke vstupu do kurzů, zkušenosti s výběrem a přihlašováním, vnímané přínosy získaných dovedností pro pracovní i osobní život a případné bariéry, se kterými se účastníci během zapojení do programu setkali.

Metody:
Online dotazníkové šetření (CAWI, nástroj Lime Survey) doplněné o kvalitativní průzkum.

Termín sběru dat a cílová skupina dotazníkového šetření:
1. vlna: sběr dat březen 2025 - účastníci, kteří kurz úspěšně dokončili v období leden-září 2024
2. vlna: sběr dat červen 2025 - účastníci, kteří kurz úspěšně dokončili v období říjen-prosinec 2024
3. vlna: sběr dat červen 2026 - účastníci, kteří kurz úspěšně dokončili v období říjen-prosinec 2025

Míra návratnosti a počet odpovědí (N):
1. vlna 39 % | N = 5 088
2. vlna 41 % | N = 4 789
3. vlna 29 % | N = 4 129

⌕ Vlna: 1, 2, 3 | Pohlaví: Obě

Respondenti: Kdo se kurzů účastnil

Účastníky kurzů jsou nejčastěji ženy a osoby ve věku 30–49 let. Kurzy využívají především zaměstnaní a osoby s vyšším odborným nebo vysokoškolským vzděláním

SHRNUTÍ

14 006
Počet odpovědí

100,0 %
Podíl z vybraných

42,9
Věkový průměr

66,2 %
Podíl žen

Pohlaví
- ☐ Muži
- ☐ Ženy

Věk
- ☐ 15-29 let
- ☐ 30-49 let
- ☐ 50 let a více

Postavení na trhu práce
- ☐ Nezaměstnaný
- ☐ Ostatní
- ☐ OSVČ/Podnikající
- ☐ Zaměstnaný

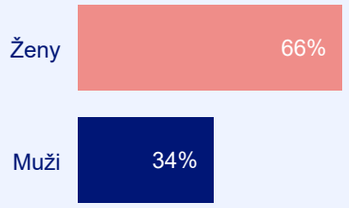
Vzdělání
- ☐ Bez maturity
- ☐ SŠ s maturitou
- ☐ VOŠ/VŠ Bc.
- ☐ VŠ vyšší

Vlna

Vše

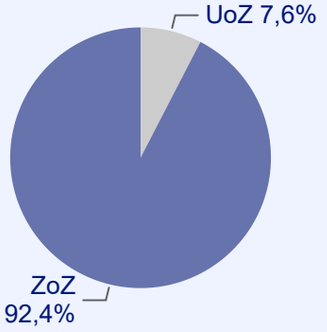
POHLAVÍ RESPONDENTŮ

Zdroj: Administrativní data



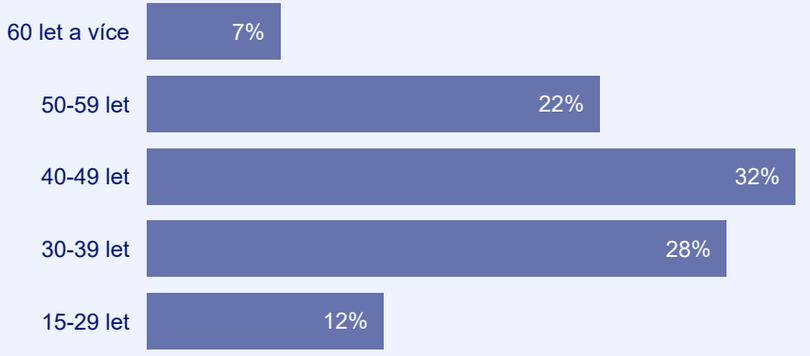
EVIDENCE NA ÚP ČR

Zdroj: Administrativní data



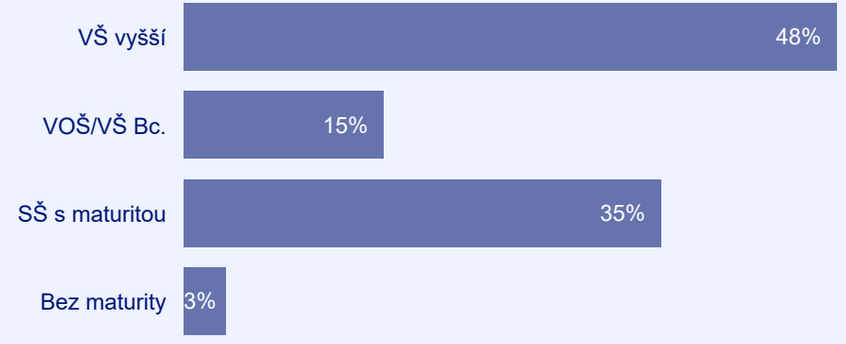
VĚK RESPONDENTŮ

Zdroj: Administrativní data



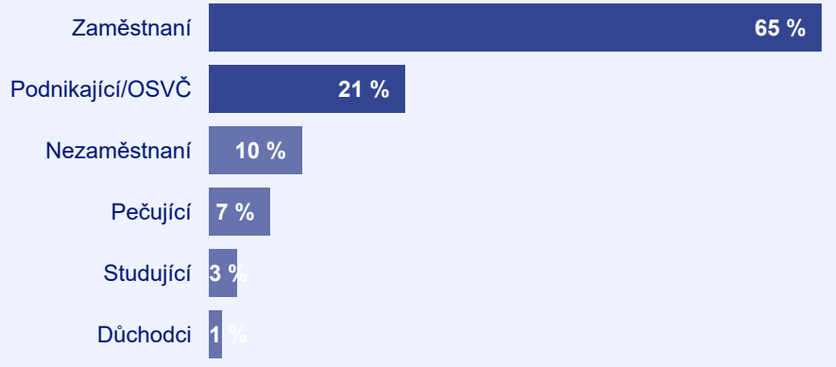
VZDĚLÁNÍ RESPONDENTŮ

Zdroj: Administrativní data



POSTAVENÍ RESPONDENTŮ NA TRHU PRÁCE

V době, kdy jste se účastnil/a kurz, jste byl/a: (možnost více odpovědí)



⌕ Vlna: 1, 2, 3 | Pohlaví: Obě

Informace o kurzech

Kurzy jsou zaměřeny především na **rozvoj pracovních kompetencí v oblasti IT**, účastníci je využívají hlavně pro **zvýšení své zaměstnatelnosti a profesního růstu**. Převládá **prezenční forma výuky**, přičemž typický kurz je **krátkodobý (16 hodin)** a stojí přibližně **15 tisíc Kč**.

14 006
Počet odpovědí

100,0 %
Podíl z vybraných

42,9
Věkový průměr

66,2 %
Podíl žen

Pohlaví
- ☐ Muži
- ☐ Ženy

Věk
- ☐ 15-29 let
- ☐ 30-49 let
- ☐ 50 let a více

Postavení na trhu práce
- ☐ Nezaměstnaný
- ☐ Ostatní
- ☐ OSVČ/Podnikající
- ☐ Zaměstnaný

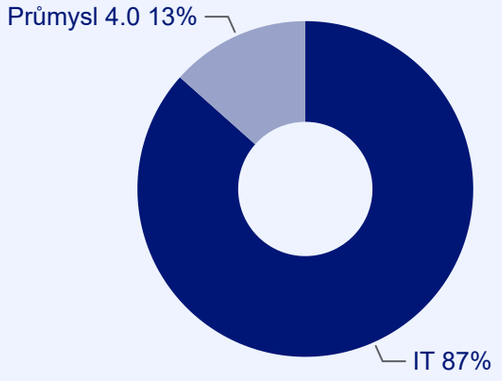
Vzdělání
- ☐ Bez maturity
- ☐ SŠ s maturitou
- ☐ VOŠ/VŠ Bc.
- ☐ VŠ vyšší

Vlna

Vše

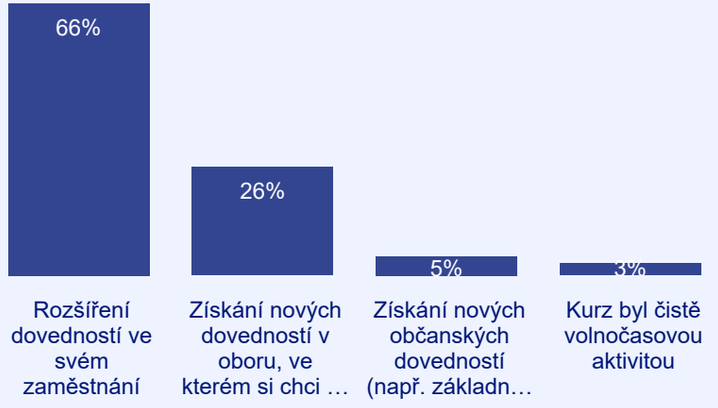
ZAMĚŘENÍ KURZŮ

Zdroj: Administrativní data



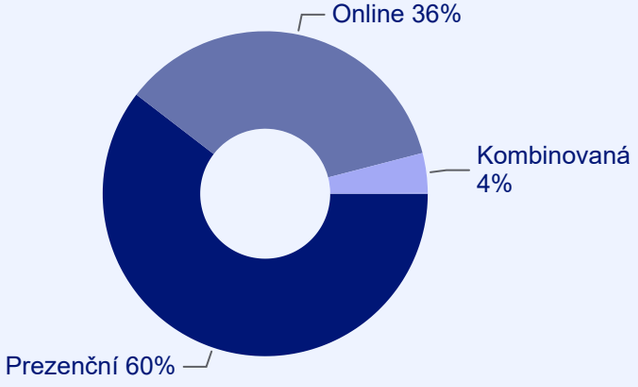
Důvody účasti v kurzu

Z jakého důvodu jste se zúčastnil/a vzdělávacího kurzu?



FORMA VÝUKY KURZŮ

Jakou formu měl vzdělávací kurz?



NÁKLADY NA KURZY

17 134 Kč
průměr

15 334 Kč
medián

50 000 Kč
maximum

DÉLKA KURZŮ

27
průměr

16
medián

420
maximum

⌕ Vlna: 1, 2, 3 | Pohlaví: Obě

Zdroj informací o kurzu a motivace

Hlavním motivem účasti je rozvoj dovedností potřebných pro současné zaměstnání. Významnou roli hraje také snaha reagovat na technologické změny a posílit vlastní konkurenceschopnost na trhu práce.

14 006
Počet odpovědí

100,0 %
Podíl z vybraných

42,9
Věkový průměr

66,2 %
Podíl žen

Pohlaví
- ☐ Muži
- ☐ Ženy

Věk
- ☐ 15-29 let
- ☐ 30-49 let
- ☐ 50 let a více

Postavení na trhu práce
- ☐ Nezaměstnaný
- ☐ Ostatní
- ☐ OSVČ/Podnikající
- ☐ Zaměstnaný

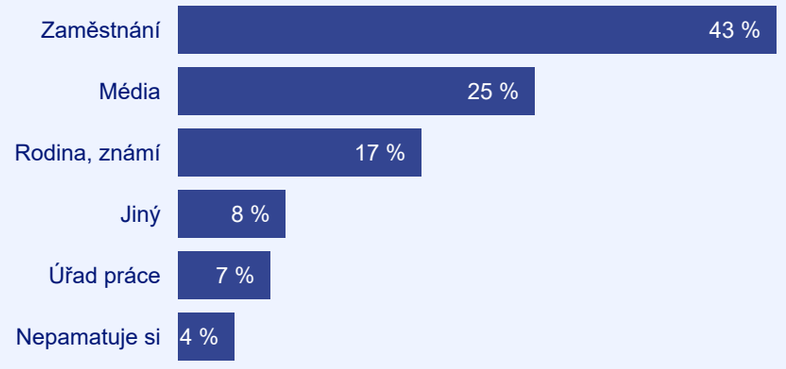
Vzdělání
- ☐ Bez maturity
- ☐ SŠ s maturitou
- ☐ VOŠ/VŠ Bc.
- ☐ VŠ vyšší

Vlna

Vše

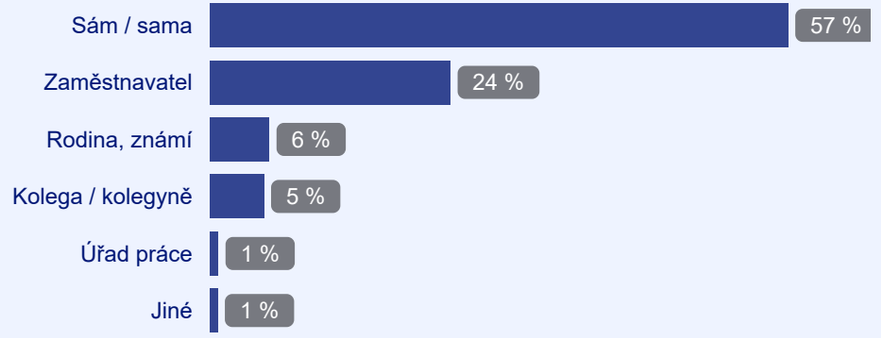
ODKUD SE ÚČASTNÍCI DOZVĚDĚLI O DIGI VZDĚLÁVÁNÍ

Jak jste se dozvěděl/a o možnosti účastnit se vzdělávacích kurzů?



KDO DOPORUČIL ÚČASTNÍKŮM PŘIHLÁSIT SE NA KURZ

Kdo vám doporučil přihlásit se na vzdělávací kurz? (jen osoby s pracovní motivací, možnost více odpovědí)



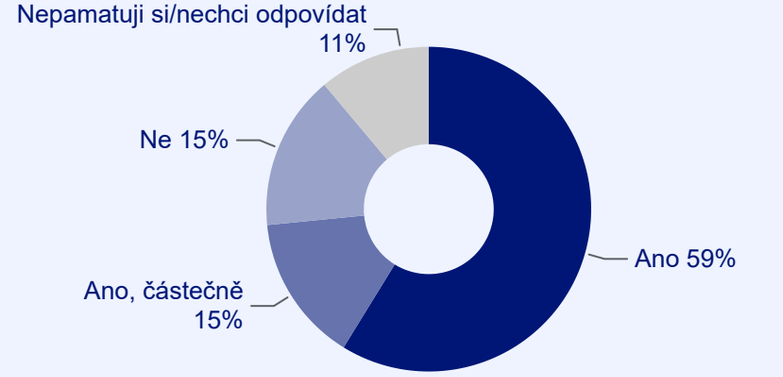
DŮVODY, PROČ SE ÚČASTNÍCI PŘIHLÁSILI NA KURZ

Z jakého důvodu jste se zúčastnil/a vzdělávacího kurzu?



MOŽNOST NAVŠTĚVOVAT V PRACOVNÍ DOBĚ

Umožnil Vám zaměstnavatel účastnit se kurzu během pracovní doby?



⌕ Vlna: 1, 2, 3 | Pohlaví: Obě

Finanční spoluúčast

14 006
Počet odpovědí

100,0 %
Podíl z vybraných

42,9
Věkový průměr

66,2 %
Podíl žen

Pohlaví
- ☐ Muži
- ☐ Ženy

Věk
- ☐ 15-29 let
- ☐ 30-49 let
- ☐ 50 let a více

Postavení na trhu práce
- ☐ Nezaměstnaný
- ☐ Ostatní
- ☐ OSVČ/Podnikající
- ☐ Zaměstnaný

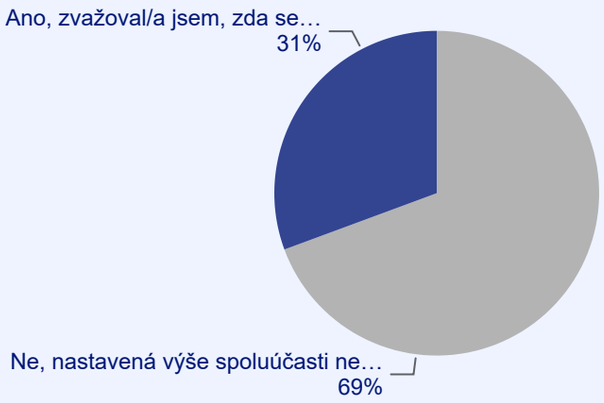
Vzdělání
- ☐ Bez maturity
- ☐ SŠ s maturitou
- ☐ VOŠ/VŠ Bc.
- ☐ VŠ vyšší

Vlna

Vše

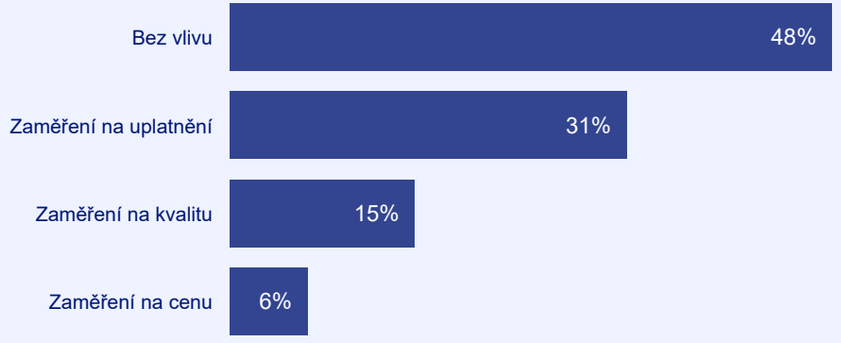
FINANČNÍ SPOLUÚČAST JAKO LIMITUJÍCÍ FAKTOR ÚČASTI NA KURZU

Byla pro Vás finanční spoluúčast nějakým způsobem limitující?



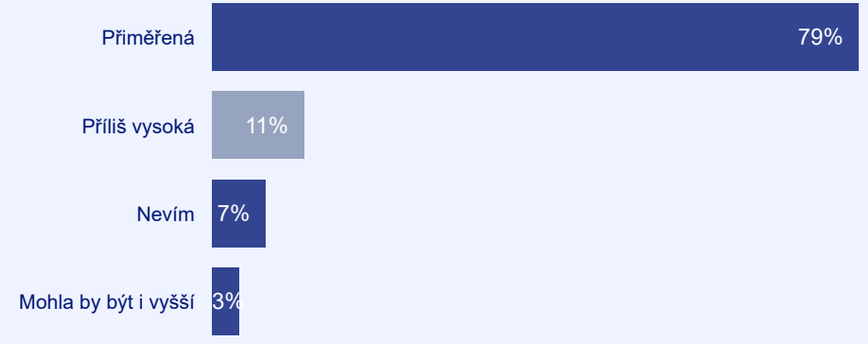
VLIV POVINNOSTI FINANČNÍ SPOLUÚČASTI NA VÝBĚR KURZU

Měla povinná finanční spoluúčast vliv na Váš výběr kurzu?



PŘIMĚŘENOST NASTAVENÍ VÝŠE FINANČNÍ SPOLUÚČASTI

Myslíte si, že výše finanční spoluúčasti (18 %) je nastavena přiměřeně?



NÁKLADY NA KURZY

17 134 Kč
průměr

15 334 Kč
medián

50 000 Kč
maximum

Povinná finanční spoluúčast ve výši 18 % **nepředstavovala pro většinu účastníků významnou překážku vstupu do vzdělávání**. Téměř 80 % respondentů ji považuje za přiměřenou a téměř polovina uvádí, že neměla vliv na výběr kurzu. Tam, kde spoluúčast rozhodování ovlivnila, vedla spíše k orientaci na kvalitu a praktické uplatnění kurzu než k hledání nejnižší ceny. To naznačuje, že spoluúčast může podporovat odpovědnější výběr vzdělávacích aktivit, aniž by zásadně omezovala účast většiny zájemců.

⌕ Vlna: 1, 2, 3 | Pohlaví: Obě

Uživatelská zkušenost s webem a přihlašováním

Přihlašování a orientace v databázi kurzů hodnotí většina účastníků pozitivně, přesto se opakují připomínky k vyhledávání kurzů, filtrování a uživatelské přívětivosti systému.

14 006
Počet odpovědí

100,0 %
Podíl z vybraných

42,9
Věkový průměr

66,2 %
Podíl žen

Pohlaví
- ☐ Muži
- ☐ Ženy

Věk
- ☐ 15-29 let
- ☐ 30-49 let
- ☐ 50 let a více

Postavení na trhu práce
- ☐ Nezaměstnaný
- ☐ Ostatní
- ☐ OSVČ/Podnikající
- ☐ Zaměstnaný

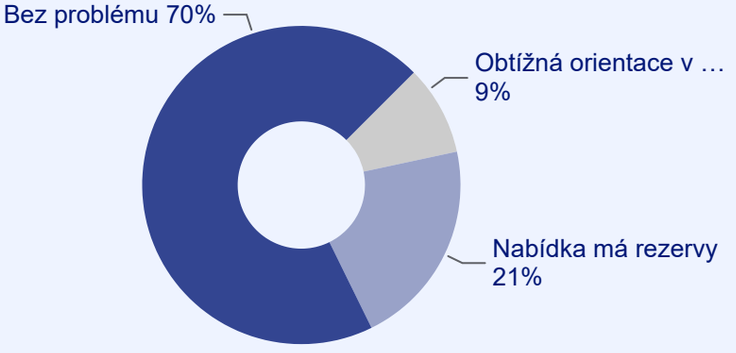
Vzdělání
- ☐ Bez maturity
- ☐ SŠ s maturitou
- ☐ VOŠ/VŠ Bc.
- ☐ VŠ vyšší

Vlna

Vše

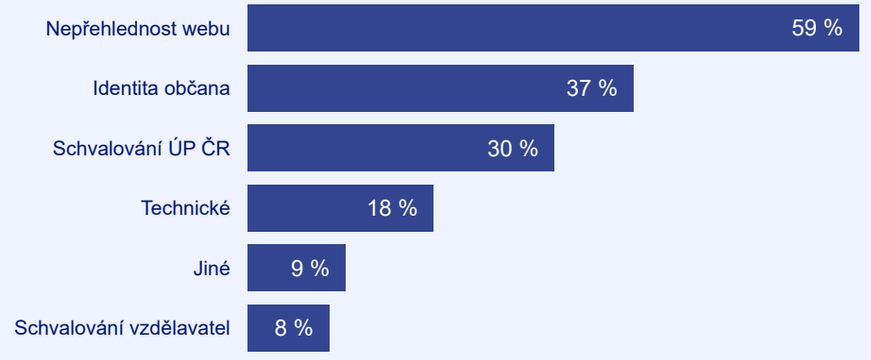
PŘEHLEDNOST NABÍDKY KURZŮ

Bylo pro Vás jednoduché se zorientovat v nabídce kurzů?



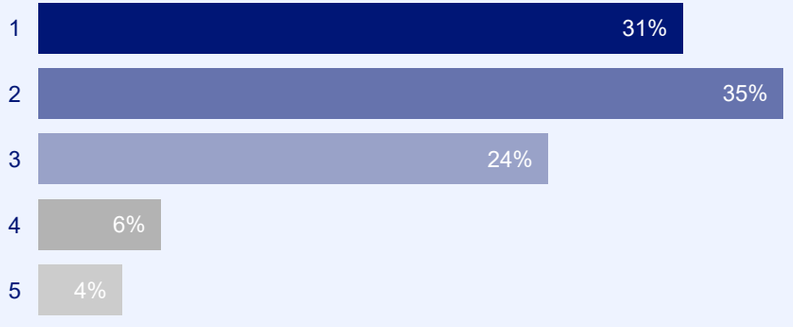
PROBLÉMY PŘI PŘIHLAŠOVÁNÍ (jen vlna 3)

N = 447



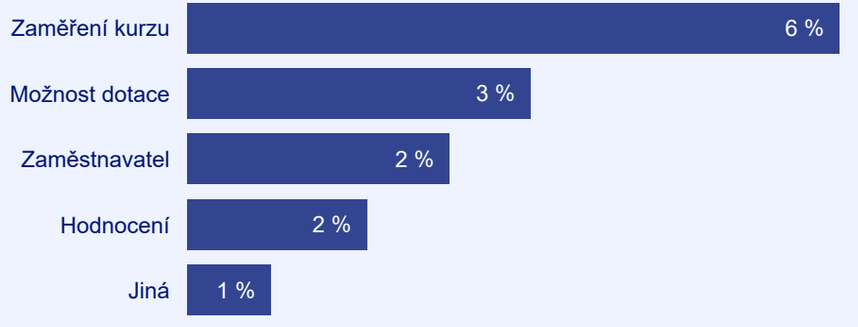
ZHODNOCENÍ PROCESU PŘIHLAŠOVÁNÍ

Jak byste zhodnotil/a celkový proces přihlašování do kurzu? 1= jednoduchý, 5=komplikovaný



MOTIVACE PŘEKONAT PROBLÉMY PŘIHLAŠOVÁNÍ

Co vás přimělo k tomu, že jste se na kurz přihlásil/a? (otázka pro ty, kteří uvedli, že přihlašování bylo komplikované)



⌕ Vlna: 1, 2, 3 | Pohlaví: Obě

14 006
Počet odpovědí

100,0 %
Podíl z vybraných

42,9
Věkový průměr

66,2 %
Podíl žen

Pohlaví
- ☐ Muži
- ☐ Ženy

Věk
- ☐ 15-29 let
- ☐ 30-49 let
- ☐ 50 let a více

Postavení na trhu práce
- ☐ Nezaměstnaný
- ☐ Ostatní
- ☐ OSVČ/Podnikající
- ☐ Zaměstnaný

Vzdělání
- ☐ Bez maturity
- ☐ SŠ s maturitou
- ☐ VOŠ/VŠ Bc.
- ☐ VŠ vyšší

Vlna

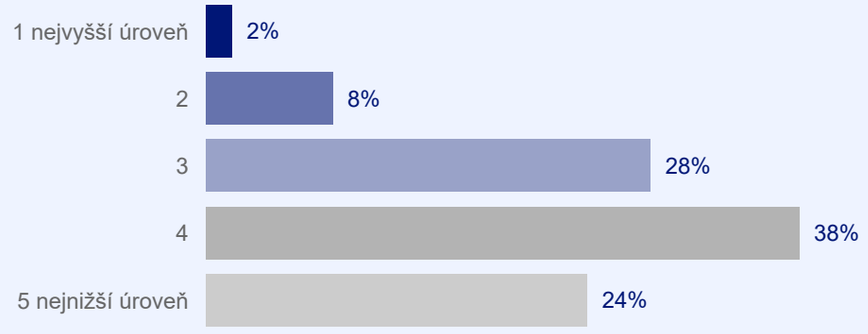
Vše

Znalosti a jejich využitelnost v praxi

Kurzy splnily svůj úkol v tom, že drtivá většina respondentů uvádí zlepšení v dané oblasti díky absolvování kurzu. Žádnou změnu, nebo dokonce zhoršení uvedlo jen něco málo přes 10 %.

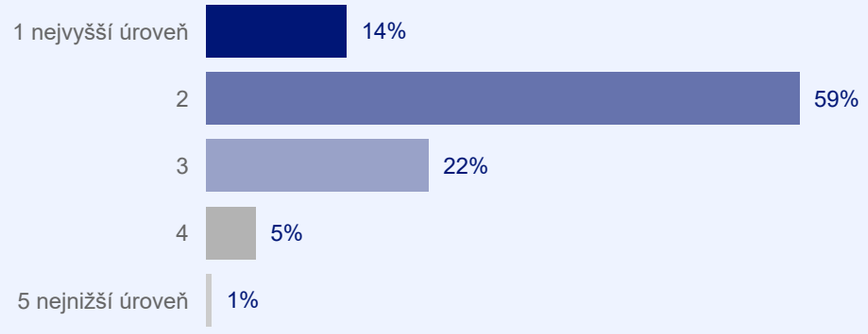
SEBEHODNOCENÍ - ÚROVEŇ ZNALOSTÍ PŘED KURZEM (jen vlna 3)

Jak byste oznámkoval/a úroveň svých znalostí a dovedností v tématu kurzu před jeho začátkem a po jeho absolvování?



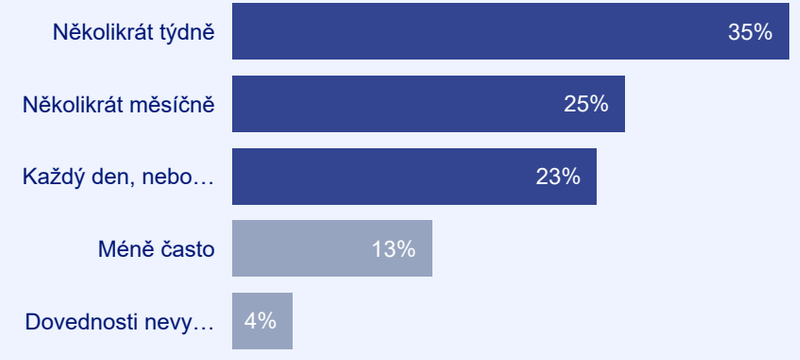
SEBEHODNOCENÍ - ÚROVEŇ ZNALOSTÍ PO KURZU (jen vlna 3)

Jak byste oznámkoval/a úroveň svých znalostí a dovedností v tématu kurzu před jeho začátkem a po jeho absolvování?

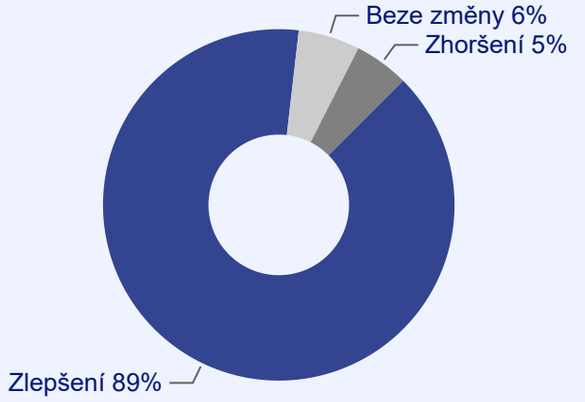


FREKVENCE VYUŽÍVÁNÍ DOVEDNOSTÍ A ZNALOSTÍ V PRAXI

Jak často využíváte dovednosti, které jste získal/a v kurzu?



ZMĚNA DOVEDNOSTÍ PŘED A PO KURZU (jen vlna 3)



⌕ Vlna: 3 | Pohlaví: Obě

4 129
Počet odpovědí

100,0 %
Podíl z vybraných

44,2
Věkový průměr

68,3 %
Podíl žen

Pohlaví
- ☐ Muži
- ☐ Ženy

Věk
- ☐ 15-29 let
- ☐ 30-49 let
- ☐ 50 let a více

Postavení na trhu práce
- ☐ Nezaměstnaný
- ☐ Ostatní
- ☐ OSVČ/Podnikající
- ☐ Zaměstnaný

Vzdělání
- ☐ Bez maturity
- ☐ SŠ s maturitou
- ☐ VOŠ/VŠ Bc.
- ☐ VŠ vyšší

Vlna

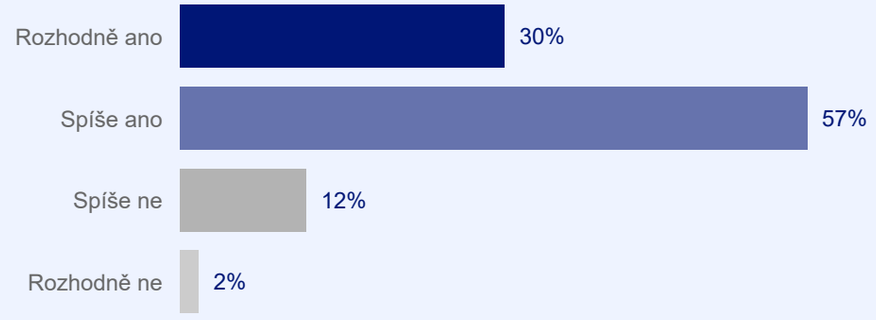
3

Dovednosti a jejich přínosy v praxi

Získané znalosti využívá v praxi většina absolventů. Část respondentů uvádí pozitivní dopad na budoucí pracovní uplatnění nebo případně i finanční ohodnocení.

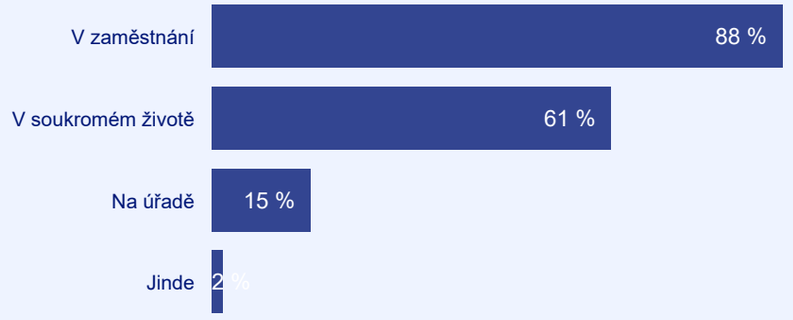
DOSTATEČNOST ČASOVÉ DOTACE PRO KURZ (vlna 3)

Považujete časový rozsah (počet hodin) absolvovaného kurzu za dostatečný pro pochopení tématu?



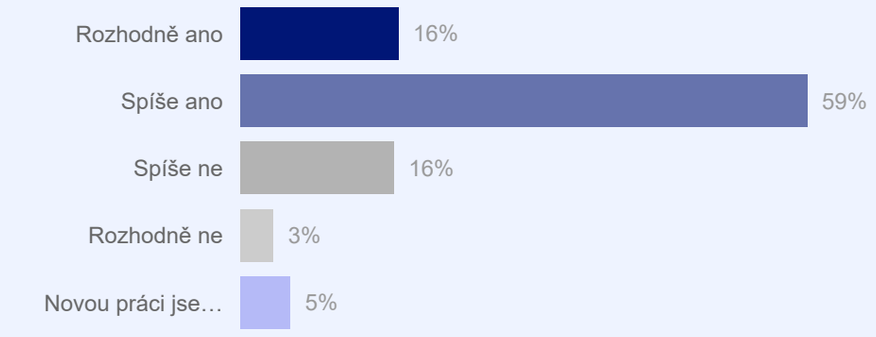
MÍSTO VYUŽÍVÁNÍ ZÍSKANÝCH DOVEDNOSTÍ V PRAXI

Kde uplatňujete získané dovednosti? (odpovídali ti, kteří dovednosti využívají, N=4 026)



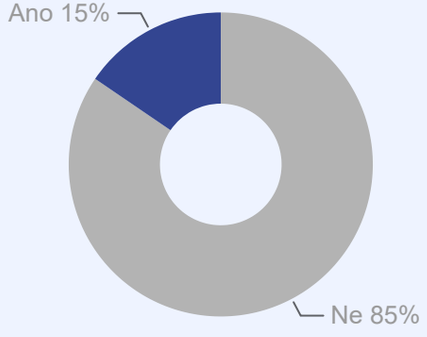
PŘÍNOS PŘI HLEDÁNÍ NOVÉHO ZAMĚSTNÁNÍ (odpovídají s motivací najít práci v novém oboru)

N = 907



PŘÍNOS PRO LEPŠÍ FINANČNÍ OHODNOCENÍ

Vedlo absolvování vzdělávacího kurzu k lepšímu finančnímu ohodnocení ve Vašem zaměstnání?



⌕ Vlna: 3 | Pohlaví: Obě

Sdílení a závěrečné zhodnocení kurzů

Kurzy vykazují vysoký praktický přínos i spokojenost účastníků. Získané dovednosti využívá v zaměstnání 87 % respondentů, 77 % je dále sdílí se svým okolím a drtivá většina by kurz doporučila dalším zájemcům. Celková kvalita kurzů byla hodnocena známkou 4,3 z 5.

4 129
Počet odpovědí

100,0 %
Podíl z vybraných

44,2
Věkový průměr

68,3 %
Podíl žen

Pohlaví
- [ ] Muži
- [ ] Ženy

Věk
- [ ] 15-29 let
- [ ] 30-49 let
- [ ] 50 let a více

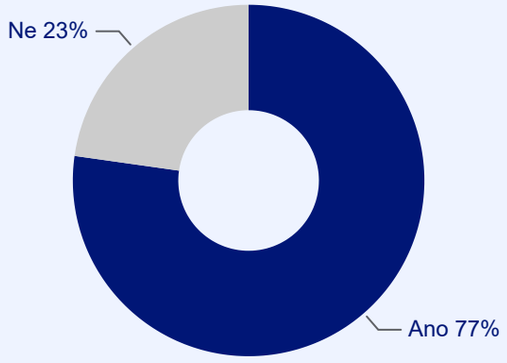
Postavení na trhu práce
- [ ] Nezaměstnaný
- [ ] Ostatní
- [ ] OSVČ/Podnikající
- [ ] Zaměstnaný

Vzdělání
- [ ] Bez maturity
- [ ] SŠ s maturitou
- [ ] VOŠ/VŠ Bc.
- [ ] VŠ vyšší

Vlna

3

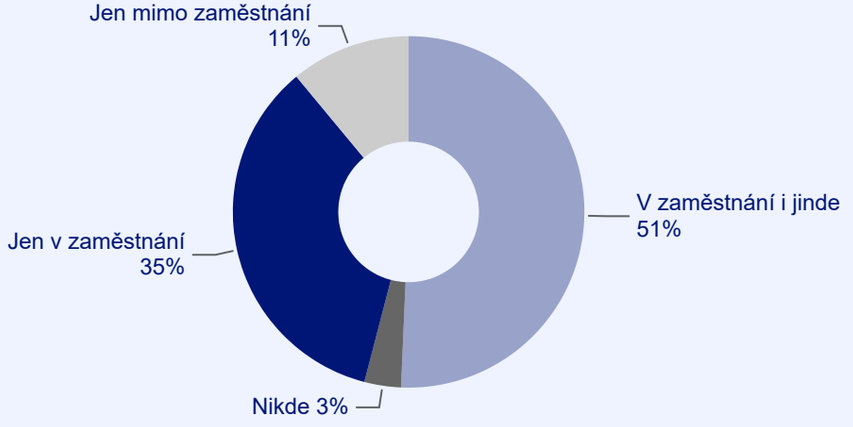
SDÍLENÍ DOVEDNOSTÍ S KOLEGY A ZNÁMÝMI



DOPORUČENÍ KURZU ZNÁMÝM ČI KOLEGŮM



MÍSTO VYUŽÍVÁNÍ ZÍSKANÝCH DOVEDNOSTÍ V PRAXI



CELKOVÁ SPOKOJENOST S KVALITOU KURZU (jen vlna 3)



Spolufinancováno Evropskou unií

DIGI rekvalifikace

Základní údaje o šetření a oslovených účastnících rekvalifikačních kurzů

NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY

Cílem dotazníkového šetření je zhodnotit přínos rekvalifikačních kurzů z pohledu jejich účastníků.

Informace o podpoře: Rekvalifikace byly finančně podpořené z Národního plánu obnovy (poskytovatel MPSV, příjemce ÚP ČR).

Metoda: Online dotazníkové šetření (CAWI)
Termín sběru dat: 24.9.2025 až 13.10.2025
Technický nástroj: LimeSurvey

Cílová skupina:
Absolventi rekvalifikačních kurzů financovaných z projektu "NPO Vzdělávám se v DIGI": odkaz
osloveno celkem 11,5 tis osob, které úspěšně absolvovaly kurz v období říjen 2024 až červen 2025.
Za celou dobu trvání programu úspěšně absolvovalo rekvalifikační kurzy z NPO více než 33 tisíc osob (k 1.12.2025).

Míra návratnosti šetření = 59 %
Počet odpovědí (N) = 6 744

6 744
Počet odpovědí

41
let - průměrný věk

71 %
tvořily ženy

166 mil. Kč
celkové náklady za kurzy

106
vzdělavatelů

92 %
zvolených rekvalifikací

25 tis. Kč
stál kurz v průměru

108
hodin trval kurz v průměru

Charakteristiky respondentů

DIGI rekvalifikace

Administrativní data respondentů z doby před rekvalifikací

NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY

6 744
Počet odpovědí

100,0 %
Podíl z odpovědí

Pohlaví
Vše

Věk
Vše

Vzdělání
Vše

Současná situace
Vše

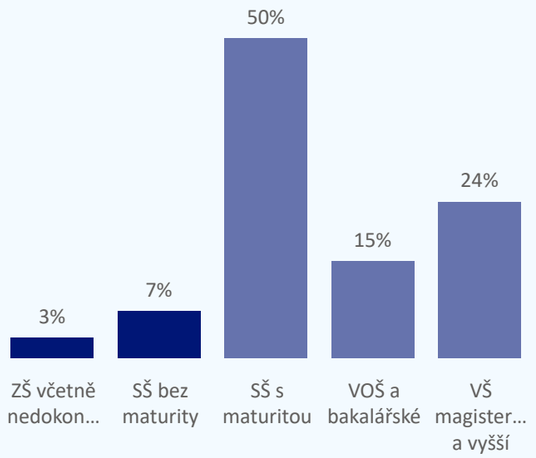
Kategorie znevýhodnění
Vše

Zaměření rekvalifikace
Vše

Typ rekvalifikace
Vše

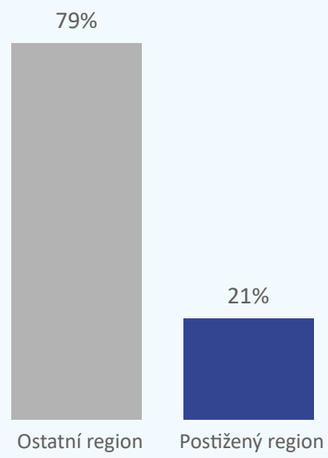
Dosažené vzdělání

Administrativní data



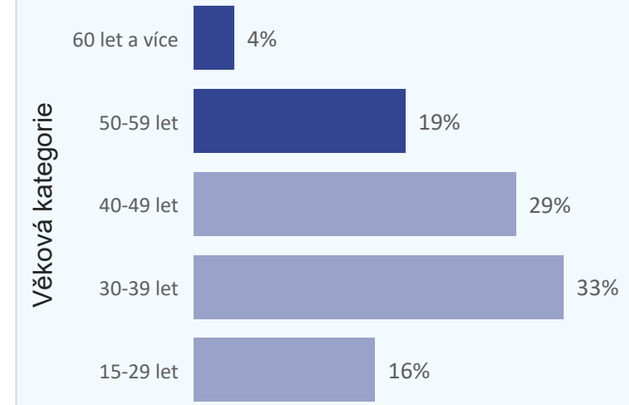
Bydliště (Region -> Kraj)

Administrativní data



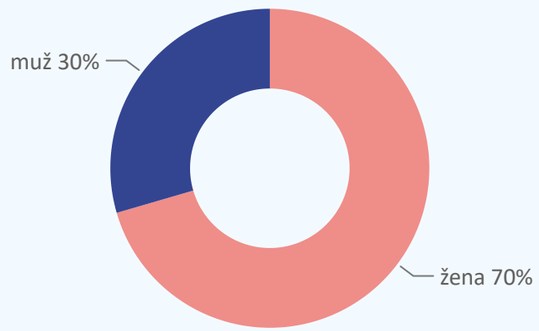
Věk

Administrativní data



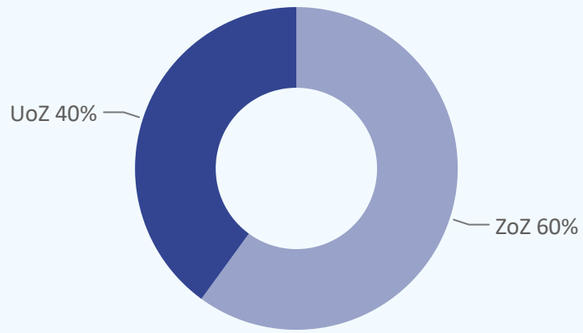
Pohlaví

Administrativní data



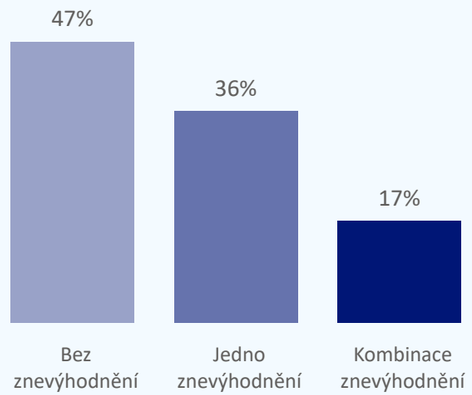
Evidence na ÚP ČR: zájemce či uchazeč

Administrativní data



Respondenti podle znevýhodnění

Znevýhodnění je definováno věkem 50–69 let, nezaměstnaností před rekvalifikací (UoZ) a/nebo vzděláním bez maturity.



Motivace k účasti a situace na trhu práce

DIGI rekvalifikace

Dotazníková data od respondentů po rekvalifikaci

NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY

6 744
Počet odpovědí

100,0 %
Podíl z odpovědí

Pohlaví
Vše

Věk
Vše

Vzdělání
Vše

Současná situace
Vše

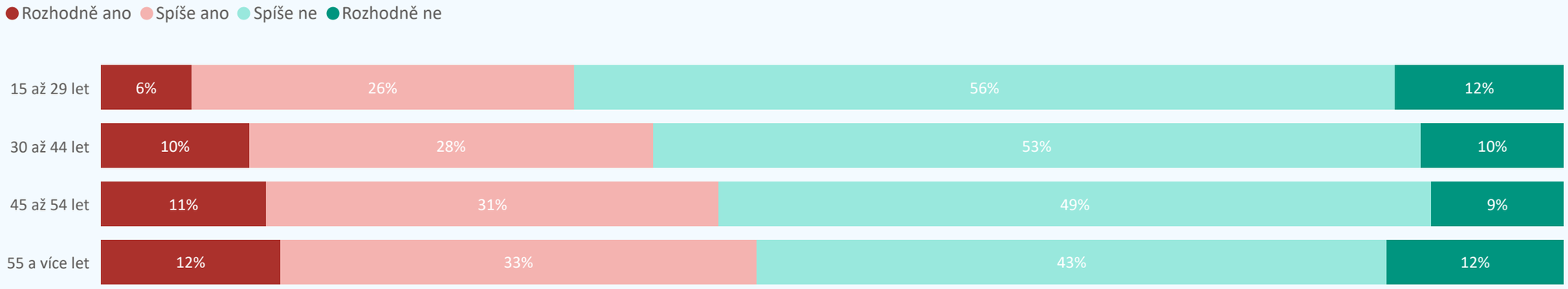
Kategorie znevýhodnění
Vše

Zaměření rekvalifikace
Vše

Typ rekvalifikace
Vše

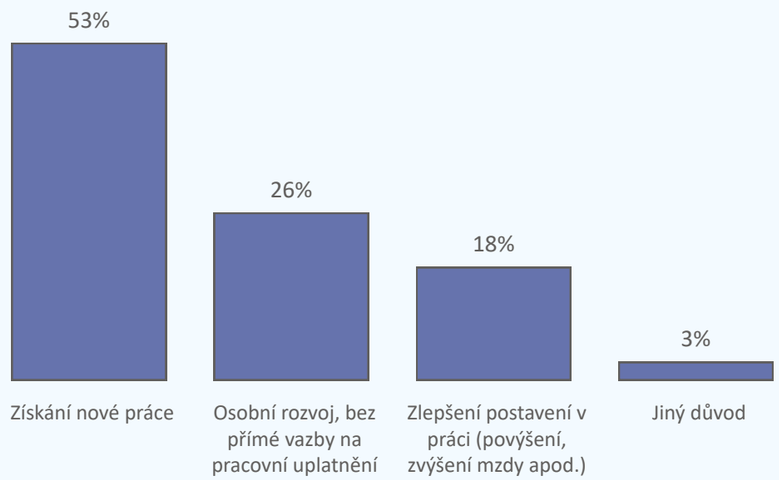
Pocit ohrožení digitalizací a automatizací podle věku

Znění otázky: Máte pocit, že změny pracovního trhu související s digitalizací a automatizací ohrožují Vaše pracovní uplatnění?



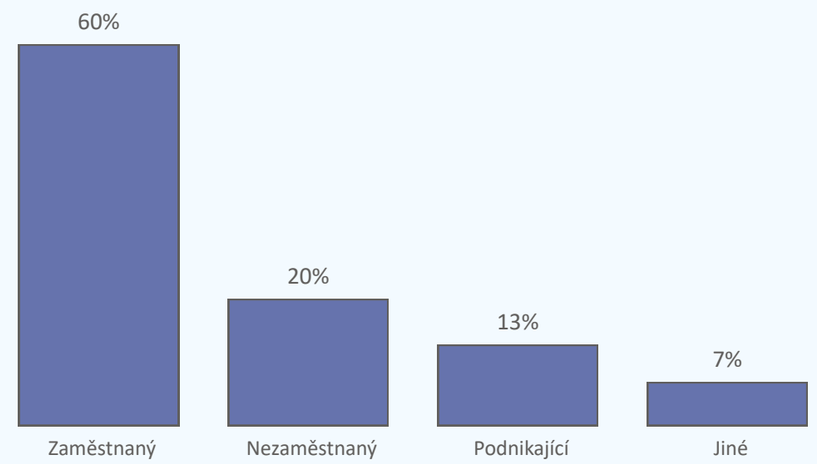
Motivace k rekvalifikaci

Znění otázky: Jaký byl hlavní důvod Vaší účasti v kurzu?



Situace na trhu práce v době dotazování

Znění otázky: V současné době jste?



Profil rekvalifikace absolvovaných respondenty

DIGI rekvalifikace

NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY

6 743
Počet odpovědí

94
Délka kurzu medián

19 900 Kč
Náklady kurzu medián

Pohlaví
Vše

Věk
Vše

Vzdělání
Vše

Současná situace
Vše

Kategorie znevýhodnění
Vše

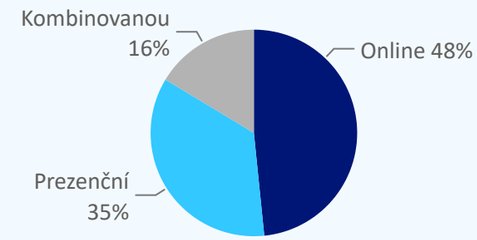
Zaměření rekvalifikace
Vše

Typ rekvalifikace
Vše

Kurz	Počet odpovědí	Náklady kurzu v Kč průměr	Délka kurzu v hod průměr	Podíl žen
Účetnictví a daňová evidence	1 306	18 399 Kč	139	91 %
Mzdový účetní / mzdová účetní	762	15 374 Kč	96	95 %
Tvorba www aplikací	717	44 368 Kč	148	26 %
Personalista / personalistka	404	16 787 Kč	95	97 %
Pracovník / pracovnice grafického studia	379	25 290 Kč	64	77 %
Obsluha osobního počítače	375	14 731 Kč	69	75 %
Operátor/ka bezpilotních prostředků	201	40 704 Kč	72	9 %
Realitní zprostředkovatel/ka	188	23 955 Kč	79	63 %
Digitální gramotnost	186	11 772 Kč	23	78 %
Základy obsluhy osobního počítače	150	9 917 Kč	41	81 %
Oceňování nemovitostí	149	39 322 Kč	168	46 %
Tvorba www stránek	137	20 667 Kč	76	64 %
Specialista/Specialistka kybernetické bezpečnosti	120	50 000 Kč	156	15 %
Manažer/ka pro internetové projekty	92	25 886 Kč	93	73 %
Čtení a kreslení technické dokumentace	89	19 994 Kč	47	54 %
Asistent/ka	86	14 008 Kč	86	95 %
Počítačová gramotnost	83	11 492 Kč	91	81 %
Daňový specialista/ka	80	25 700 Kč	94	90 %
Lektor/ka dalšího vzdělávání	76	23 050 Kč	80	82 %
Specialista/Specialistka AI	75	43 286 Kč	94	52 %
Manažer/ka projektu	68	30 449 Kč	119	63 %
Pracovník/Pracovnice v administrativě	68	18 768 Kč	56	99 %
Účetnictví	67	16 498 Kč	121	94 %
Nákupčí pro internet	59	14 753 Kč	141	83 %
Online marketing manažer/ka	51	37 693 Kč	93	76 %

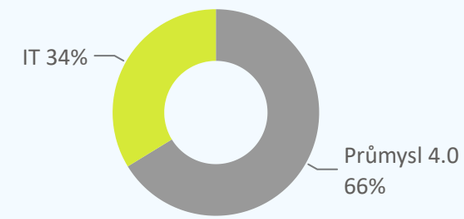
Forma

Jakou formu měla výuka v kurzu, kterého jste se účastn…



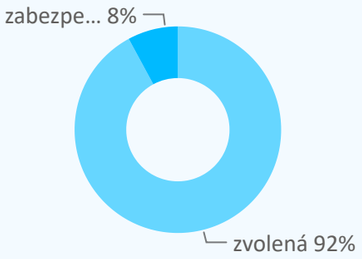
Zaměření

Administrativní data



Typ rekvalifikace

Administrativní data



Vnímané přínosy rekvalifikace pro pracovní situaci

DIGI rekvalifikace

NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY

6 744
Počet odpovědí

100,0 %
Podíl z odpovědí

Pohlaví
Vše

Věk
Vše

Vzdělání
Vše

Současná situace
Vše

Kategorie znevýhodnění
Vše

Zaměření rekvalifikace
Vše

Typ rekvalifikace
Vše

Vnímané přínosy rekvalifikace

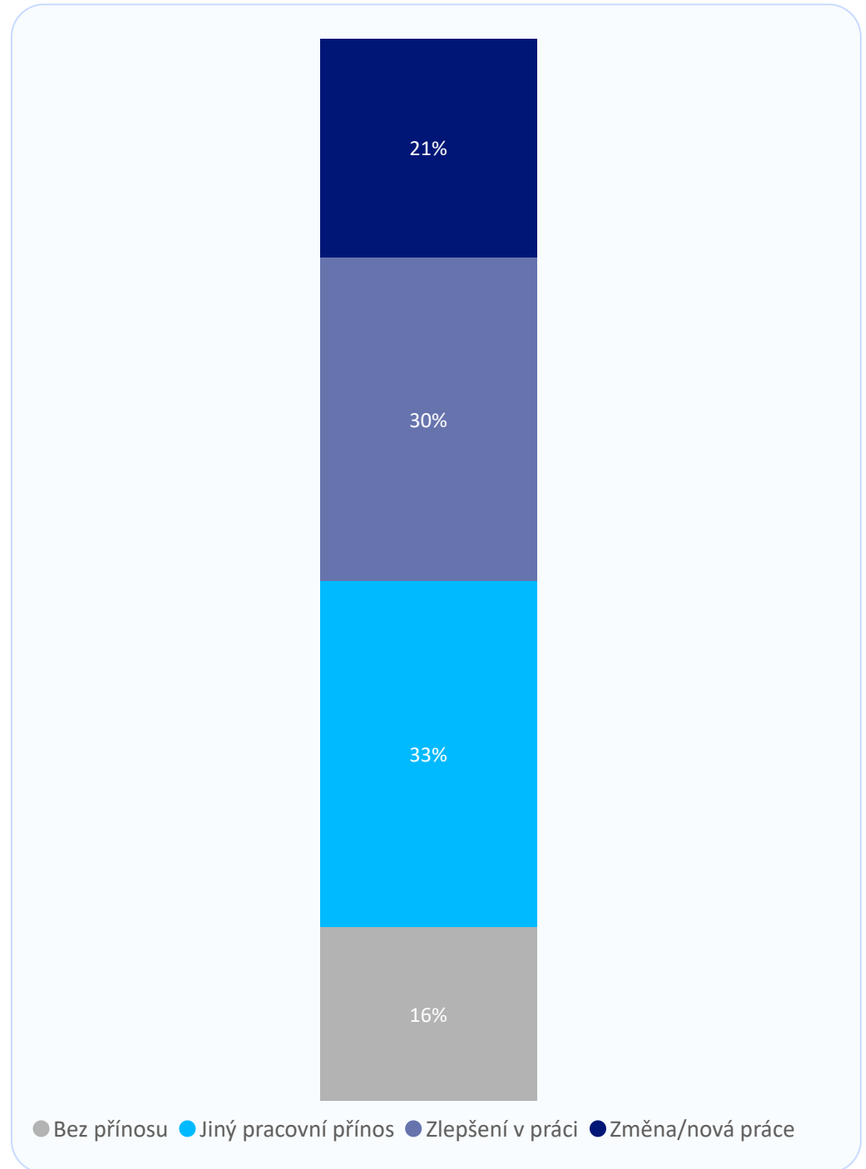
Toto souhrnné hodnocení přínosů vychází z více otázek dotazníku. Jejich počet se lišil podle vstupní a výstupní situace účastníka na trhu práce. Znění otázek pro dané hodnocení zobrazíte při umístění kurzoru na otazník vpravo u příslušného stavu.

Změna práce díky rekvalifikaci (21 % celkem):
tito respondenti uvedli, že získali novou práci díky tomu, že se účastnili rekvalifikace. Mohlo jít o osoby před rekvalifikací zaměstnané, nebo i nezaměstnané, které však v současnosti pracují.

Zlepšení v práci díky rekvalifikaci (30 % celkem):
zaměstnaní respondenti nezískali novou práci, ale uvedli, že díky kurzu se zlepšilo jejich postavení v práci, mzda, nebo spokojenost v práci.

Jiný pracovní přínos rekvalifikace (33 % celkem):
respondenti, kteří sice nezískali díky kurzu novou práci, a neuvádí ani zlepšení v práci v podobě postavení, mzdy či spokojenosti. Nicméně přesto se domnívají, že kurz měl přínos pro jejich pracovní uplatnění a/nebo zlepšil jejich vyhlídky na trhu práce.

Rekvalifikace neměla přínos (16 % celkem):
respondenti, kteří nevnímají přínos kurzu pro pracovní uplatnění, ani jiný přínos z rekvalifikace.



Změna postavení před a po rekvalifikaci

DIGI rekvalifikace

Jak se změnila situace na trhu práce od vstupu do rekvalifikace do doby dotazování

NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY

6 744
Počet odpovědí

100,0 %
Podíl z odpovědí

Pohlaví
Vše

Věk
Vše

Vzdělání
Vše

Současná situace
Vše

Kategorie znevýhodnění
Vše

Zaměření rekvalifikace
Vše

Typ rekvalifikace
Vše

Situace PŘED rekvalifikací:

Před zahájením rekvalifikace jsou účastníci zařazeni v evidenci ÚP ČR. A to buď jako uchazeči o zaměstnání (UoZ) po ztrátě zaměstnání, resp. příjmů ze zaměstnání. Ostatní osoby se evidovaly jako zájemci o zaměstnání (ZoZ). Převážně šlo o osoby zaměstnané či podnikající, případně osoby ekonomicky neaktivní (rodičovská dovolená, v denním studiu apod.).

Situace PO rekvalifikaci, v době dotazování:

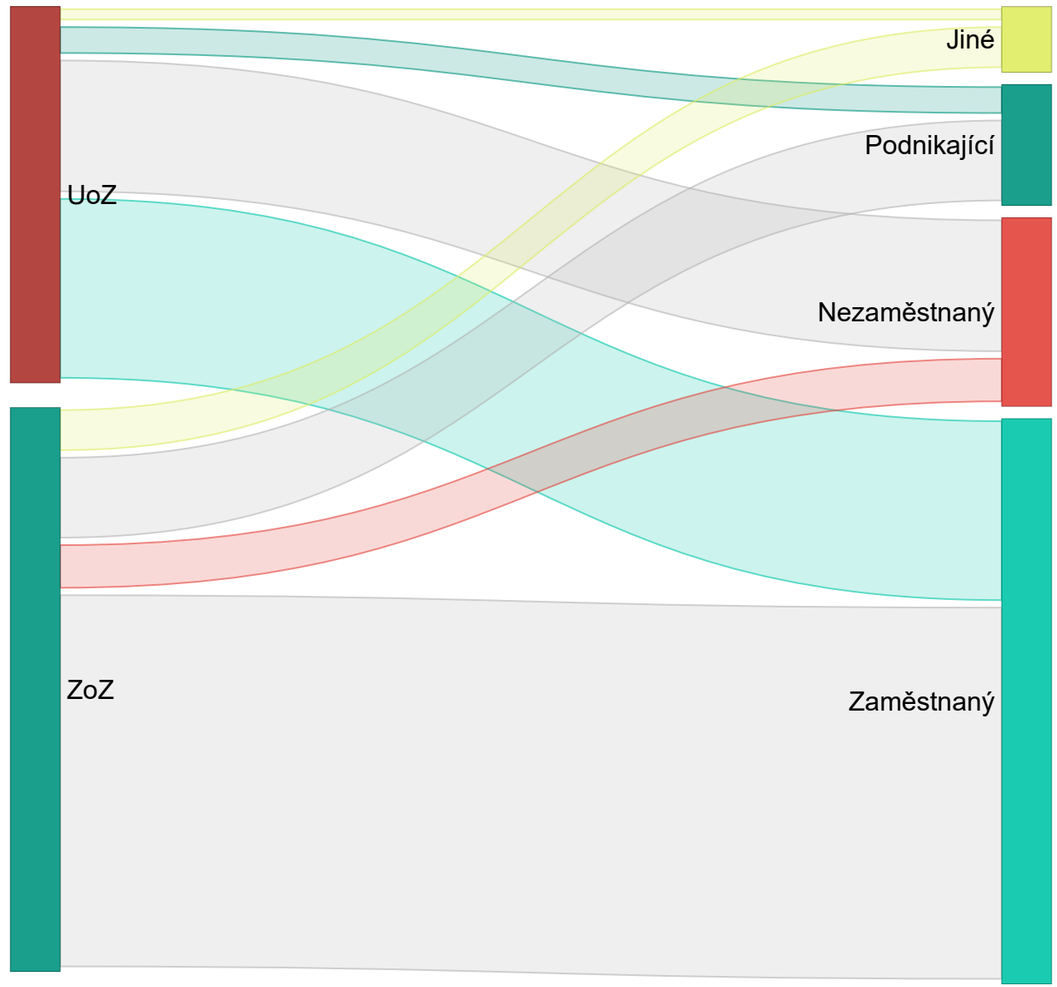
Současná situace na trhu prhu práce byla zjišťována dotazníkem jako 4 stavy: zaměstnaný, podnikající, nezaměstnaný, jiná situace (např. důchod, rodičovská, studium).

Změna situace PŘED a PO:

50 % respondentů bylo stabilně na trhu práce před i nyní.
23 % respondentů dříve nezaměstnaných vstoupilo na trh práce, tedy byli zaměstnáni, nebo začali podnikat.
15 % respondentů zůstalo mimo trh práce, kde byli již před zahájením rekvalifikace.
5 % dřívějších zájemců o zaměstnání bylo v době dotazování po absolvování nezaměstnaných (odchod z TP).
Zbylých 7 % tvoří respondenti, kteří nyní uvádí jiný stav (důchod, RD apod.)

Situace na trhu práce před rekvalifikací a po ní

Status evidence na ÚP (administrativní data) / Aktuální situace na trhu práce (dotazník)



Reset

Zhodnocení rekvalifikace

DIGI rekvalifikace

NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY

6 744
Počet odpovědí

100,0 %
Podíl z odpovědí

Pohlaví
Vše

Věk
Vše

Vzdělání
Vše

Současná situace
Vše

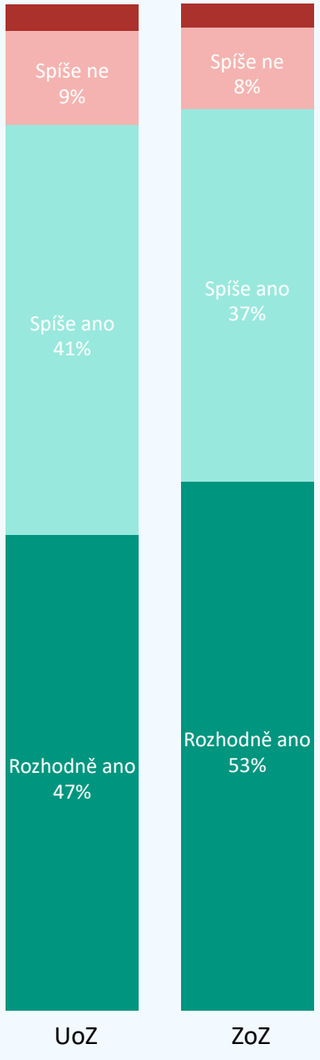
Kategorie znevýhodnění
Vše

Zaměření rekvalifikace
Vše

Typ rekvalifikace
Vše

Doporučení rekvalifikace další osobě

Doporučil/a byste absolvování stejného rekvalifikačního kurzu?



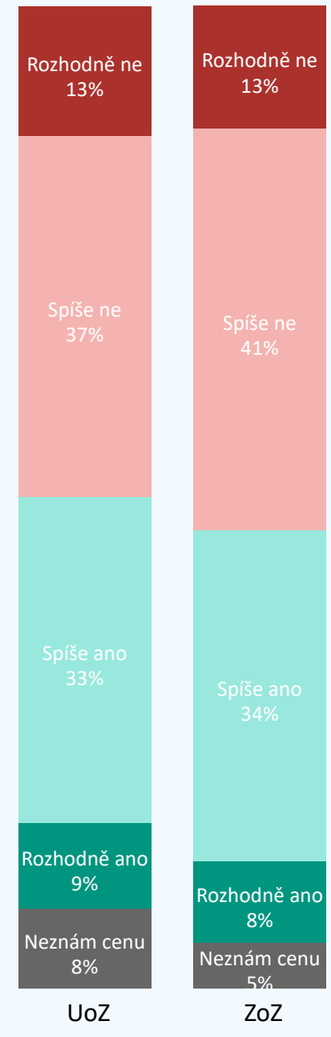
Zlepšení vyhlídek na trhu práce

Myslíte si, že absolvování kurzu reálně zlepšilo Vaše vyhlídky na současném trhu práce?



Přihlášení se bez dotace

Přihlásil/a byste se do podobného kurzu, pokud byste ho musel/a hradit sám/sama?



Spokojenost účastníků s rekvalifikací

DIGI rekvalifikace

Pozn. ★★★★★ nejlepší

NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY

6 744
Počet odpovědí

100,0 %
Podíl z odpovědí

Pohlaví
Vše

Věk
Vše

Vzdělání
Vše

Současná situace
Vše

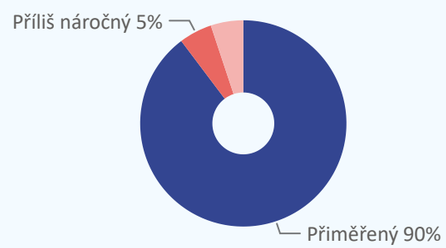
Kategorie znevýhodnění
Vše

Zaměření rekvalifikace
Vše

Typ rekvalifikace
Vše

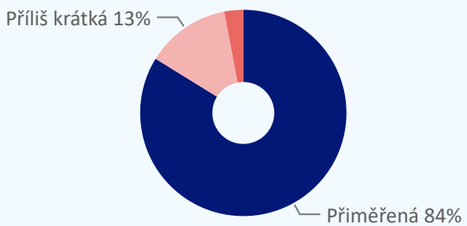
Náročnost

Odpovídal kurz úrovni Vašich znalostí / dovedností? Kurz byl pro mě:



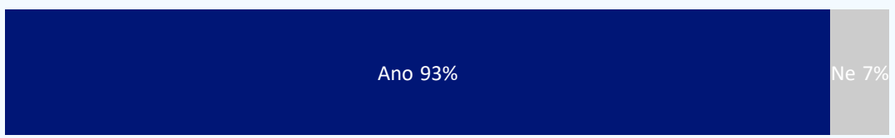
Časová dotace

Jak jste byl/a spokojen/a s časovou dotací kurzu? Délka kurzu podle Vás byla:



Možnost procvičování

Mohl/a jste v kurzu prakticky procvičovat probíranou látku?



Kvalita výuky

Jak jste byl/a celkově spokojen/a s kvalitou výuky na kurzu?

★★★★½ 4.46/5

Odpovídá potřebám

Ohodnoťte prosím, nakolik kurz odpovídal tomu, co jste potřeboval/a?

★★★★½ 4.34/5

Spokojenost s procvičováním

Jak jste byl/a spokojen/a s možností si probíranou látku prakticky procvičit?

★★★★½ 4.50/5