

Odborná střední škola podnikatelská Kolín s.r.o.

Bezbariérová škola

Navrhni projekt 2018/2019

Autoři: David Linhart, Ondřej Strnad, Libor Šindelář, Lucie Žibřidová

Pedagog: Mgr. Klára Brezmenová

Region: Střední Čechy

Obsah

1	Popis výchozího stavu	12	Cíle projektu	33	Příjemce podpory		
44	Aktivity projektu	55	Zdroj financování	86	Časový		
harmonogram	96.1.1	Identifikace problému a výběr konkrétního tématu pro projekt	96.1.2	Aktivity před podáním projektové žádosti	96.1.3	Aktivity při realizaci	
projektu	97	Rozpočet projektu	107.1	Cenový průzkum	107.2	Položkový	
rozpočet	108	SWOT analýza	118.1	Silné stránky	118.2	Slabé stránky	
	118.3	Příležitosti	118.4	Rizika	119	Udržitelnost projektu	12

1 Popis výchozího stavu

Naše střední škola vzdělává v šesti maturitních oborech zhruba 170 žáků včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a různými hendikepy. Ve škole je dlouhodobě klima umožňující bezproblémové společné vzdělávání, V posledních minimálně deseti letech se ve škole vzdělávají i vozíčkáři, proto je pro školu nezbytně nutný bezbariérový přístup. Škola má od roku 1995 é pro svůj provoz pronajat dvě vily postavené před 2. světovou válkou a pouze v jedné z nich je vybudovaný výtah zpřístupňující všechna její podlaží. V budově druhé se lze „bez bariér“ dostat pouze do přízemí.

Pro svůj projekt jsme proto zvolili název „Bezbariérová škola“ a zaměřili jsme ho na návrh výstavby výtahu do prostor školy, který by měl pomoci hendikepovaným žákům se snazším pohybem po celé škole a ulehčil jim tak jejich každodenní aktivity.

Toto téma jsme si vybrali, protože naše škola podporuje studium žáků se speciálními potřebami. Ti by měli mít k dispozici určité jistoty, mezi které patří i bezpečný a rychlý pohyb po škole.

školní rok	počet pohybů hendikepovaných žáků ve škole
2019/2020	3
2018/2019	1
2017/2018	1
2016/2017	2
2015/2016	3
2014/2015	2

2 Cíle projektu

Projekt by měl vyřešit problém pohybu pohybově hendikepovaných žáků po škole tak, aby se v areálu školy pohybovali „bez bariér“. Doufáme, že toto provozní zjednodušení by mohlo zlepšit také jejich pocit jistoty a třeba i jejich studijní výsledky. Cílem tedy je předcházet jejich diskriminaci a zajistit jim rovné příležitosti.

V rámci našeho projektu chceme dosáhnout výstavby bezbariérového výtahu do naší školy a přebudovat ji tak na „bezbariérovou školu“.

Projekt je v souladu s cíli Národního plánu podpory rovných příležitostí pro osoby se zdravotním postižením na období 2015 – 2020, který byl v roce 2015 schválen usnesením vlády České republiky.

3 Příjemce podpory

O podporu projektu z evropských fondů bude žádat Odborná střední škola podnikatelská Kolín s.r.o., U Křižovatky 262, 280 02 Kolín.

Škola je oprávněným žadatelem o podporu z IROP - Výzva č. 32 Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol. Jedná se o výzvu č. 06_16_049, do které bylo možné podání žádostí od 30. 6. 2016 do 18. 11. 2016.

Cílovou skupinou budou pohybově hendikepovaní žáci školy.

4 Aktivity projektu

Popis postupu při plánování projektu

- Identifikace problému – co ve škole ztěžuje vzdělávání z pohledu žáků s hendikepem

Již před výběrem konkrétního tématu našeho projektu jsme věděli, že chceme nějak pomoci našim spolužákům, kteří mají v životě méně štěstí než my. Proto jsme oslovili spolužáky i vyučující a společně se zamysleli nad tím, co by těmto spolužákům nejvíce pomohlo. Nakonec jsme si za svůj cíl stanovili návrh výtahu, případně vertikální zdvižné plošiny.

- Zjištění základních informací o budově – údaje z katastru nemovitostí, fotografie interiéru a exteriéru

Před samotným začátkem práce na návrhu výtahu, respektive jeho nejvhodnějšího umístění, jsme museli zjistit základní údaje o budově, ke které bychom chtěli výtah instalovat. Nejprve jsme v katastru nemovitostí zjistili informace o majiteli budovy, od kterého si škola objekt dlouhodobě pronajímá, ten nám sdělil, že by s vybudováním výtahu udělil souhlas. Další důležitou informací bylo zjištění, že budova není památkově chráněná. Tento fakt jsme pro jistotu ověřili v celostátním katalogu památek.

Dalším krokem, který jsme učinili, byla schůzka s příslušným referentem Odboru výstavby Městského úřadu v Kolíně. Ten nám navrhl náš budoucí návrh umístění a konstrukčního řešení výtahové šachty konzultovat s městským architektem. Dále nám sdělil, že v případě předložení vypracované projektové dokumentace a souhlasného stanoviska městského architekta můžeme požádat o stavební povolení. Rovněž nás upozornil na nutnost dodržení stavebních předpisů včetně Vyhlášky č. 398/09 Sb. o obecných technických požadavcích zabezpečujících bezbariérové užívání staveb. Jako další možný zdroj informací nám doporučil Národní institut pro integraci osob s omezenou možností pohybu a orientace, který má v této oblasti spoustu zkušeností.

- Zjištění technických možností realizace výtahu/plošiny

Jako zdroj naší inspirace jsme si zvolili návštěvu několika veřejných objektů, ve kterých byl v nedávné době vybudován kvůli jejich bezbariérovosti výtah, případně zdvihací plošina umístěná ve výtahové šachtě. Proto jsme postupně absolvovali prohlídku a konzultaci ve dvou základních školách (v Kolíně a v Mnichovicích) a na obecním úřadu v Mnichovicích, kde nám kromě prohlídky svého objektu s vybudovaným výtahem poskytli také informace k technickému řešení či rozpočtu.

- Konzultace – odborníci, podobné realizované projekty

Ve chvíli, kdy jsme si zhruba ujasnili představu o výsledku, kterého bychom chtěli dosáhnout, jsme s žádostí o konzultaci konkrétního postupu při tvorbě našeho návrhu obrátili na odborníky. Konkrétně jsme jednali se stavebním projektantem, který mimo jiné projektuje i bezbariérové přístupy do budov. Vybrané umístění výtahu, která by přicházela v úvahu jsme následně projednali s městským architektem, který při zohlednění historické a estetické stránky budovy jeden z našich návrhů zcela zamítl a jeden bez problémů podpořil. Rovněž nám doporučil uvažovat o zděné výtahové šachtě namísto skleněného pláště.

Možnosti zdroje financování jsme konzultovali v Eurocentru na Ministerstvu pro místní rozvoj.

- Grafické návrhy, rozpočet

Na základě získaných stanovisek a doporučení jsme sestavili návrh konkrétního umístění výtahu a sestavili jsme rámcový položkový rozpočet. Přesnější rozpočet pro náš projekt by případně vytvořil projektant, který by připravoval projektovou dokumentaci pro stavební povolení.

Aktivity před podáním projektové žádosti:

- Zpracování studie proveditelnosti – slouží k posouzení potřebnosti a realizovatelnosti projektu
- Doplnění nájemní smlouvy – vzhledem k tomu, že by realizací projektu došlo k technickému zhodnocení budovy, je nutné, aby v nájemní smlouvě byla uvedena možnost provedení technického zhodnocení spolu s ustanovením o zachování výsledku projektu nejméně po dobu je povinné udržitelnosti (5 let od ukončení projektu)
- Zpracování projektové dokumentace pro stavební povolení – jedná se jednodušší variantu projektové dokumentace (na rozdíl od projektové dokumentace k realizaci stavby)
- Příprava žádosti o stavební povolení
- Zpracování položkového rozpočtu pro projekt
- Příprava informací k výběrovému řízení na dodavatele
- Zpracování průzkumu trhu – oslovení možných dodavatelů a vytvoření kalkulace

Aktivity při realizaci projektu:

- Projektové řízení – projektový manažer

- Vedení potřebné administrativy, příprava průběžných zpráv
- Zpracování projektové dokumentace pro realizaci stavby
- Vedení výběrového řízení na dodavatele
- Realizace přípravných stavebních prací
- Montáž výtahu
- Realizace dokončovacích stavebních prací
- Kolaudace
- Propagace projektu

5 Zdroj financování

Program: Integrovaný regionální operační program

Prioritní osa: PO2 - Zkvalitnění veřejných služeb a podmínek života pro obyvatele regionů

Specifický cíl: SC2.4 - Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení

Míra podpory z Evropského fondu pro regionální rozvoj a státního rozpočtu ČR:

Evropský fond: 85 % způsobilých výdajů

Státní rozpočet: 5 % způsobilých výdajů

Vlastní prostředky: 10 % způsobilých výdajů

Zajištění vlastních finančních prostředků na spolufinancování projektu

Škola průběžně vytváří finanční rezervy z vlastních provozních prostředků, které by bylo možné použít na spolufinancování způsobilých výdajů i financování případných nezpůsobilých výdajů projektu.

Pro pokrytí výdajů, které nebudou zajištěny ze školních provozních financí, plánujeme oslovit sponzory z řad regionálních firem a absolventů školy. V případě potřeby se chceme obrátit na nestátní neziskové organizace působící v sociální sféře, které mají zkušenosti se získáváním finančních prostředků pro různé projekty zaměřené na pomoc potřebným. Předběžně jsme jednali s Národní institucí pro integraci osob s omezenou schopností pohybu a orientace České republiky, o.s. (NIPI), která nám v případě potřeby přislíbila konzultaci.

6 Časový harmonogram

6.1.1 Identifikace problému a výběr konkrétního tématu pro projekt

cca 1 měsíc

- Identifikace problému
- Zjištění základních informací o budově
- Zjištění technických možností realizace výtahu/plošiny
- Konzultace – odborníci, podobné realizované projekty
- Grafické návrhy, rozpočet

6.1.2 Aktivity před podáním projektové žádosti

cca 2 měsíce

- Zpracování studie proveditelnosti
- Doplnění nájemní smlouvy
- Zpracování projektové dokumentace pro stavební povolení
- Příprava žádosti o stavební povolení
- Zpracování položkového rozpočtu pro projekt
- Příprava informací k výběrovému řízení na dodavatele
- Zpracování průzkumu trhu

6.1.3 Aktivity při realizaci projektu

cca 7 měsíců

- Projektové řízení – projektový manažer
- Vedení potřebné administrativy, příprava průběžných zpráv
- Zpracování projektové dokumentace pro realizaci stavby
- Vedení výběrového řízení na dodavatele
- Realizace přípravných stavebních prací
- Montáž výtahu
- Realizace dokončovacích stavebních prací
- Kolaudace
- Propagace projektu

7 Rozpočet projektu

7.1 Cenový průzkum

Cenový průzkum jsme si zajistili při návštěvách veřejných objektů, ve kterých byl v nedávné době vybudován kvůli jejich bezbariérovosti výtah. Tam jsme získali orientační ceny za vybudování jejich výtahu. Cenu za správní poplatky jsme zjistili na stavebním úřadu v Kolíně. Orientační ceny zpracování projektové dokumentace a přípravy podkladů pro stavební povolení jsme získali při konzultaci se stavebním projektantem. Zjištěné částky jsme poté zohlednili při tvorbě našeho rozpočtu.

7.2 Položkový rozpočet

položka	cena
příprava žádosti, studie proveditelnosti	12 000 Kč
projektové řízení a administrativa (9 měs.)	18 000 Kč
projektová dokumentace	120 000 Kč
vyřízení stavebního povolení	20 000 Kč
správní poplatky	30 000 Kč
dodávka výtahu a montáž	750 000 Kč
zkoušky a revize elektroinstalace	10 000 Kč
zednické práce	110 000 Kč
elektrikářské práce	40 000 Kč
instalatérské práce	20 000 Kč
natěračské práce	15 000 Kč
výpomocné práce	15 000 Kč
odvoz a likvidace odpadu	10 000 Kč
lešení	10 000 Kč
celkem	1 180 000 Kč

8 SWOT analýza

8.1 *Silné stránky*

- Klima školy příznivé pro společné vzdělávání – podpora od žáků i učitelů
- Zkušenosti pedagogů s řízením evropských projektů
- Zkušenosti žáků se školními projekty
- Zájem žáků o rozvoj školy

8.2 *Slabé stránky*

- Financování projektu – míra spoluúčasti
- Slabý zdroj financování nepředvídatelných nákladů
- Časová náročnost – vliv na provoz školy
- Budova není majetkem školy – dlouhodobý pronájem

8.3 *Příležitosti*

- Dokončení kompletní bezbariérovosti školy
- Motivace k dalšímu rozvoji a nápadům (i v případě derealizace)
- Rozvoj projektových dovedností
- Práce pro dobrou věc

8.4 *Rizika*

- Administrativní náročnost
- Složité legislativní předpisy
- Nedodržení rozpočtu – skryté konstrukční problémy budovy
- Nedodržení harmonogramu
- Slabá spolupráce v týmu

9 Udržitelnost projektu

Vzhledem k tomu, že škola pro svůj bezbariérový přístup a provoz výtah nutně potřebuje, je připravena o nově vybudované zařízení budovy plně pečovat a udržovat jeho bezproblémový provoz po dobu rozhodně delší než je povinná pětiletá udržitelnost projektu.

Škola už v současné době využívá služeb odborné firmy pro provoz, údržbu a revize stávajícího zařízení v jedné ze školních budov.

Navíc můžeme s velkou pravděpodobností zaručit, že ve škole budou i v budoucích letech studovat žáci s pohybovými hendikepy. Proto by nově vzniklý výtah byl určitě využíván smysluplně.

Pro členy, kteří na tomto projektu pracovali, by bohaté zkušenosti s tímto projektem byly využitelné do budoucna i do dalších projektů. Rovněž dobrý pocit, že pomohli ke zdokonalení podmínek pro hendikepované žáky, by byl dobrým vkladem pro další aktivity v této oblasti.

Přílohy:

1. Logo projektu
2. Fotografie
3. Informace z katastru nemovitostí
4. Grafické návrhy