



Místní akční plán ORP Uherské Hradiště

-

2. Strategický rámec Dohody o investicích



Řešitelský tým:

Mgr. Oldřich Vávra – Předseda ŘV MAP ORP Uherské Hradiště

Bc. Hana Malovaná

Mgr. Josef Zdražil

Ing. Dana Stojnová

Ing. Petra Křiváčková

Blanka Anischová

Bc. Lenka Gregorová

Lenka Chaloupková

Kateřina Ondrová

Marie Petrů, DiS

Mgr. Jan Šobáň

Mgr. Kateřina Kuntová



Obsah

Seznam zkratk	4
1. Vize.....	5
2. Popis zapojení aktérů.....	5
3. SWOT analýzy	7
Předškolní vzdělávání a péče	7
Čtenářská a matematická gramotnost v ZŠ	9
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků.....	11
Rozvoj podnikavosti a iniciativy	13
Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání	14
Kariérové poradenství v ZŠ.....	14
Rozvoj kompetencí: digitálních, cizí jazyk, sociálních a občanských, kulturního povědomí a vyjádření.....	16
Investice do rozvoje kapacit ZŠ	17
Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP	19
4. Popis priorit a cílů	20
5. Vazby priorit a cílů	35
6. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV	38
7. Přílohy	38



Seznam zkratk

ORP	Obec s rozšířenou působností
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
MAP	Místní akční plán
MAS	Místní akční skupina
SWOT	S - silné (Strenghts), W - slabé (Weaknesses), O – příležitosti (Opportunities), T – hrozby (Threats)
MŠ	Mateřská škola
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola
DDM	Dům dětí a mládeže
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
IČO	Identifikační číslo organizace
RED-IZO	Označení identifikačního čísla ředitelství školy
IZO	Resortní identifikátor školy
IROP	Integrovaný regionální operační program
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
SC 4.2	Specifický cíl 2.4 (v operačním programu IROP)
CLLD	Komunitně vedený místní rozvoj



1. Vize

Mateřské školy, základní školy a organizace zabývající se formálním i neformálním vzděláváním, které působí v oblasti vzdělávání na území ORP Uherské Hradiště, vzdělávají a vychovávají převážně mladé aktivní lidi, kteří umí využít získané vědomosti, zkušenosti a dovednosti k další práci. V území se nachází dostupné a kvalitní předškolní a základní vzdělání. Vzájemná spolupráce obcí, mateřských a základních škol, ale i neziskových organizací zabývajících se výchovou a prací s dětmi a mladými lidmi je prostředkem k efektivnímu a udržitelnému rozvoji a ke zvyšování kvality a efektivity výchovy předškolního a školního vzdělávání.

2. Popis zapojení aktérů

Správní obvod ORP Uherské Hradiště je tvořen 48 obcemi, z nichž je pět obcí se statutem města (Uherské Hradiště, Staré Město, Kunovice, Uherský Ostroh a Hluk) a tři obce se statutem městysu (Buchlovice, Osvětimany a Polešovice). Správní obvod ORP Uherské Hradiště má na svém území celkem 47 MŠ a 38 ZŠ, které tvoří 74 subjektů (dle RED-IZO). Zřizovatelem těchto škol je obec, město, městys, kraj nebo soukromá právnická osoba. K těmto školám přibýly i další školská zařízení jako DDM, dětské domovy, které se podílí na vzdělávání na území ORP. Do zpracování MAP bylo zapojeno 100 % škol a školských zařízení. Ve správním obvodu ORP Uherské Hradiště se nachází 5 místních akčních skupin. Z důvodu maximálního pokrytí a efektivity celého území při realizaci projektu bylo v rámci společného jednání při přípravě projektu dohodnuto zapojení aktérů z těchto místních akčních skupin, kteří tvoří realizační tým.

V prvním měsíci realizace (červen 2016) se uskutečnilo I. setkání Řídícího výboru, kde byli všichni členové oficiálně seznámeni s projektem MAP na území ORP Uherské Hradiště a byl odsouhlasen Jednací řád, statut a zvoleni Předseda a Místopředsedové.



Po dobu dalších měsíců (červenec – září 2016) probíhalo po celém území ORP Uherské Hradiště šetření pro zpracování Strategického rámce MAP.

Každé území (5 místních akčních skupin a území Města Uherské Hradiště) má svého „Koordinátora území“. Tento koordinátor území komunikoval se všemi dotčenými cílovými skupinami ve svém území, realizoval pracovní skupiny při zpracování analytických podkladů pro SWOT analýzu ke každému opatření MAP (povinné, doporučené i průřezové a volitelné), zpracovával dotazníkové šetření, podklady pro Strategický rámec vč. Dohody o prioritách a komunikoval napříč územím se všemi aktéry místního akčního plánu.

Následně byly veškeré podklady ze všech území zpracovány a vytvořen jednotný dokument, který byl opět komunikován a připomínkován ve všech územích tak, aby byly veškeré potřeby v dokumentu obsaženy. Tyto výstupy byly konzultovány po odborné stránce s pracovníky, kteří se danými tématy zabývají (pracovníci odboru školství, pedagogové zaměření na matematickou gramotnost, či pedagogové se specializací na inkluzivní vzdělávání, ředitelé, zřizovatelé a odborní konzultanti).

Na základě výstupů ze všech pracovních skupin a odborných připomínek byly z analýzy navrženy priority a cíle a následné indikátory, které budou v rámci území naplňovány. Veškeré údaje jsou obsaženy v tomto dokumentu.



3. SWOT analýzy

SWOT analýzy byly tvořeny ke všem tématům (povinné, doporučené a průřezové, volitelné). Metodou brainstormingu a setkáním pracovních skupin byly zpracovány SWOT analýzy v každém území. Následně byly tyto analýzy zpracovány souhrnně za celé území ORP Uherské Hradiště a opětovně vráceny do jednotlivých území k připomínkovému řízení, kterého se opět mohli účastnit všichni aktéři místního akčního plánu. K připomínkování byli přizváni taktéž odborní konzultanti na daná témata, kteří přidali své postřehy a odbornost k výstupům.

Předškolní vzdělávání a péče

Silné stránky	Slabé stránky
Dobrá dostupnost a dostačující kapacita MŠ	Velký počet dětí ve třídách neumožňuje individuální přístup s žáky se SVP, ale také s žáky talentovanými a nadanými
Dostatečné vybavení a dobrý technický stav budov většiny MŠ	Chybějící školní psycholog, speciální pedagog, školní asistent, sociální pedagog, chůva
Dobrá komunikace mezi učiteli a rodiči, zapojování rodičů do odpoledního programu	Nedostatečné personální zajištění v menších MŠ – pedagogů i provozních pracovníků
Kvalitní a moderní vzdělávací metody	Nedostatečná bezbariérovost (obecně i u MŠ speciálních)
Začleňování dětí se SVP	Nedostačující nebo žádná nabídka kroužků pro předškolní děti v menších obcích
Dostačující připravenost dětí na přechod z MŠ do ZŠ	Nedostačující prostory a vybavení (např. ICT – síť, zařízení)
Fungující spolupráce se SPC	Nízké nebo žádné čerpání finančních prostředků z dotačních titulů z důvodu nízkého počtu vypsanych dotačních titulů
Pořádání příměstských táborů	Demotivující finanční ohodnocení zejména provozních pracovníků
Pořádání škol v přírodě	Nedostatek finančních prostředků na podporu žáků se SVP – pomůcky, asistenti atd.



Logopedické zázemí v některých územích - MAS Hornácko a Ostrožsko, město UH	Malá kapacita školských poradenských zařízení
	Nedostatek podpůrných pedagogických pracovníků pro děti se SVP na trhu práce (s odpovídajícím vzděláním, odvádějící kvalitní práci)
	Špatné podmínky pro alergie
	Nevyhovující výukové prostory MŠ pro činnost s hospitalizovanými dětmi v nemocnici UH
	Není možnost zavést logopedické třídy v menších městech a obcích, nedostatečné množství logopedických lekcí
	Absence jeslí pro děti do 3 let
	Zdlouhavý a náročný proces diagnostikování žáků se SVP - nedostatečná kapacita KPPP k včasnému vyšetření, dlouhé čekací doby (administrativní zátěž)
	Chybějící nebo moderním a bezpečnostním požadavkům neodpovídající dětská hřiště, zahrady v areálu MŠ
	Absence dotačního managementu pro odborné poradenství a administrativní agendu projektů
	Nedostačující kapacity na zástupy v MŠ v době vzdělávání
	Nedostatek dotačních titulů pro MŠ
	Nedostatečná podpora v rozvoji hrubé motoriky a grafomotoriky
Příležitosti	Hrozby
Rozvoj a využívání nových vzdělávacích metod (např. metoda Hejného)	Nedostatek speciální pedagogů a logopedů s praxí
Jesle pro děti do 3 let	Nevyhovující legislativa určující platby za školkovné
Aktivní komunikace a spolupráce s rodiči	Pokles nově narozených dětí
Adekvátní ohodnocení za vedení stážístů	Multikulturní překážky při vzdělávání
Povinná předškolní třída pro děti ohrožené školním neúspěchem	Přijímání dětí mladších 3 let – hygienické zabezpečení, personál, změny kapacit třídy (neufinancovatelné, nedostatek kapacit na



	individuální péči)
Polytechnická výchova + EVVO již v MŠ	Nespolupracující rodič, nefunkčnost rodin
Materiální vybavení	Nekoncepčnost a krátkodobost školské politiky státu
Spolupráce s rodinou v rámci společných setkávání	Trend konzumní společnosti
Zkvalitnění vybavení okolí MŠ (zahrady, hřiště)	Povinný předškolní ročník – děti, které to potřebují, nepřijdou (např. Romové)
Vypsání více dotačních titulů pro MŠ	Nedostatek provozních prostředků v rámci udržitelnosti projektu

Čtenářská a matematická gramotnost v ZŠ

Silné stránky	Slabé stránky
Rozvoj matematické gramotnosti (matematické kroužky, zapojení do soutěží), matematické třídy	Nedostatečné vybavení školních knihoven a nedostatečné prostory, nemoderní vybavení (nejsou finance na pravidelnou obnovu knih)
Rozvoj čtenářské gramotnosti (čtenářské dílny, spolupráce s knihovnami, knihovnické „budky“)	Děti nechtějí číst, chybí jim motivace, špatné porozumění textu, malý rozvoj logiky
Akcentace čtenářských deníků	Výchova v rodině – rodiče dětem málo čtou
Dobrá dostupnost k informačním zdrojům pro výuku (např. knihy, časopisy, učebnice...)	DVPP a sdílení zkušeností a inspirace, příklady dobré praxe pedagogických pracovníků
Kvalifikovanost pedagogů, logopedů	Malá časová dotace na ČJ a MAT
Aktivní spolupráce s místními knihovnami (např. Noc s Andersenem)	Není depistáž mimořádně nadaných žáků a chybí práce s nimi
Výrazný posun k lepšímu v rámci projektů	Nedostačující doučovací kroužky (ČJ, M, AJ, ...) a nezájem dětí o jejich navštěvování
Dobré vybavení z projektu „šablony 56“	Všeobecně slabá úroveň matematické gramotnosti – výrazný nárůst aktivit, které nesouvisí s výukou na úkor teorie
	Nedostatečná praxe absolventů pedagogických škol spojená s jejich slabou motivací
	Málo prostoru pro logopedii na MŠ a I. stupni ZŠ
	Interní mentoring
	Nedostatek financí na kvalitní učebnice
	Nedostatečný počet pedagogů, kteří by zastoupili učitele, kteří se vzdělávají



Příležitosti	Hrozby
Spolupráce s knihovnami mimo školu (čtenářské koutky, elektronické knihy, besídky v knihovnách)	Velká závislost na sociálních sítích a IT technice
Vybavení školních knihoven	Výrazně nadbytečné kapacity víceletých gymnázií
Více využití nových metod na pochopení textu ve výuce	Samoučelná profilace škol
Prostory škol v některých obcích využívané veřejností – společenské a kulturní centrum obce (komunitní centrum)	Zaměření přijímacích zkoušek na SŠ – příprava jde proti jiným aktivitám
Čerpání dotačních titulů EU, šablony	Málo financí na čtenářské i matematické kroužky a kluby
Pokračování a rozvoj čtenářských dílen	Nevyhovující nastavení šablony „doučování“
Adekvátní ohodnocení za vedení stážistů	Kreditní karta – nákup software (Apple)
Zrušení druhého povinného cizího jazyka = více času na matematiku a český jazyk	Snížení financí a motivace pro školní knihovnu
Financování praxe studentů pedagogických škol	Stoupající elektronizace zábavy
Matematická gramotnost – zvyšování stávající úrovně	Vysoký počet dětí ve třídách
Předvídatelné financování škol ze státního příspěvku, ne z projektů	Integrované děti
Vyšší motivace pro „obsahu“ školních knihoven	Vzrůstající a neúměrná administrativní zátěž škol
Chybějící pozice a systémové zafinancování pro metodika čtenářských, matematických a jazykových kompetencí	
Možnost dělení skupin matematiky a jazyka českého	



Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků

Silné stránky	Slabé stránky
Děti se SVP jsou vzdělávány již nyní v rámci možností – na I. stupni při menším počtu žáků reálnější	Slabším žákům je věnována malá pozornost (např. potřeba asistenta pedagoga)
Nadšení a osobní nasazení vyučujících	Malá pozornost je věnována nadaným dětem
Škola je otevřena k řešení individuálních potřeb dítěte	Chybějící finanční prostředky a zároveň nedostatek odborných pracovníků (školní psycholog, speciální pedagog, školní asistent, sociální pedagog zvláště na malých školách)
Kvalitní speciální školství	Nedostupné pomůcky pro žáky se SVP
Dobrá spolupráce se SPC Duha Zlín (území MAS Severní Chřiby a Pomoraví)	Nedostatečné metodické vedení SPC
	Dlouhá doba diagnostiky a nastavování práce s dětmi s problémovými projevy chování
	Nedostatečné kapacity SPC UH a PPP UH (málo intenzivní spolupráce)
	Chybí koordinace školy a sociálních služeb při práci s rodinami – koordinovat opatření školní inkluze se sociální prací ze strany státu
	Špatné nastavení financování asistentů (nejistota pro školu i asistenta)
	Nedostatek prostor a kapacit pro realizaci inkluzivního vzdělávání (dělení kmenových tříd, kabinetu, učebny)
	Nedostatečná bezbariérovost
	Nejsou finanční prostředky na platy školních psychologů a speciálních pedagogů
	Velký počet dětí ve třídách
	Nedostatečná spolupráce s rodiči dětí s problémovými projevy chování
	Nejistá pozice asistentů pedagogů (závislost na dítěti, zda bude pokračovat na škole)
	Pedagogové neumí spolupracovat s asistenty, nedostatečná proškolenost pedagogů



	Snižování kapacity kvůli přijetí žáků se SVP
	Nedostatek seminářů, či jiných způsobů předání příkladů dobré praxe a inspirace
	Špatná spolupráce školy a lékaře
Příležitosti	Hrozby
Finance na asistenty, speciální pedagogy a psychology	Větší nároky na pedagoga a vybavení v rámci inkluze
Čerpání podpůrných opatření a podpora práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky	Rušivé dopady při výuce v rámci inkluze (např. velký počet asistentů v jedné třídě)
Individuální přístup	Hrozba rušení speciálních a praktických ZŠ
Výchova k toleranci a spolupráci	Nedostatečně připravená metodika, finance, lidé
Začlenění dětí a žáků se SVP	Narušený chod ostatních žáků
Vybudování prostor pro speciální pedagogy a žáky	Rodiče budou převádět děti na jiné (soukromé) školy – ze ZŠ se stanou školy „zvláštní“ a normální budou školy soukromé
Rovnoměrné rozdělení dětí a žáků	Legislativní změny ve školách snižují komfort a pocit bezpečí dětí
Podpora práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky	
Čerpání finančních prostředků z projektu „šablony“	
Legislativně podpořit pravomoci speciálního pedagoga	
Příprava pedagogů na spolupráci s asistenty, speciálními a sociálními pedagogy, školními psychology	



Rozvoj podnikavosti a iniciativy

Silné stránky	Slabé stránky
Děti jsou vedeny k samostatnosti a schopnosti spolupracovat	Malé množství projektů pro MŠ
Fungující komunikace vedení školy a pedagogů s rodiči	Vysoká časová náročnost a zároveň omezený celkový počet hodin na výuku
Projektové vyučování, projektové dny, školní časopis, speciální soutěže	Odmítavý přístup a neochota rodičů spoluprožívat aktivity s dětmi – jarmarky, vystupování na veřejnosti
Žákovský parlament	Malé zkušenosti pedagogů s podnikatelským prostředím
Akademie, výstavy, jarmarky – výtěžek na dobročinnost	
EKOškola – sami žáci tvoří aktivity	
Absolventské práce žáků 9. ročníku	
Probíhá spolupráce s firmami (technická výchova, podnikání, pomůcky, kroužky, letní tábory – vše ale z projektů)	
Finanční gramotnost	
Probíhá spolupráce se SŠPHZ UH (technická výchova, podnikání, pomůcky, kroužky, letní tábory – vše ale z projektů)	
Příležitosti	Hrozby
Zapojení odborníků z praxe do aktivit školy na podporu podnikavosti a iniciativy	Nedostatečné vedení žáků ke kreativě, podnikavosti a iniciativě v návaznosti na jejich další vzdělávání a uplatnění na trhu práce
Spolupráce se středními školami (vybavené prostory, materiální a personální pomoc)	Nezájem o studium oborů, jejichž absolventi mohou své znalosti uplatnit v podnikání (prodavač, obchodník, cukrář, zedník, automechanik... řemesla obecně)
Různé formy vzdělávání - minipodniky na ZŠ, workshopy, tvořivé dílny	Demotivace žáků ke studiu oborů, které zakládají na podnikání, v souvislosti se zatěžováním podnikatelů a OSVČ ze strany daňové správy aj.
Zapojení žáků ZŠ do soutěží na podporu podnikavosti	



a iniciativy organizované firmami	
-----------------------------------	--

Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání

Silné stránky	Slabé stránky
Zachované a vybavené školní dílny ve většině škol	Chybějící prostory např. pro cvičné kuchyně, rukodělné místnosti a jejich nedostatečné vybavení z důvodu nedostatku finančních prostředků
Spolupráce s firmami, KHK a SŠ (např. projekt se SŠPHZ UH – 2 – 3x za rok vyučování v dílnách SŠP (moderní vybavení, nulová administrativa)	Dílny jsou, ale žáci jsou omezeni v tom, co mohou používat (el. zařízení)
Spolupráce s EKO centry	Chybějící kvalifikovaní pracovníci na výuku odborných předmětů (např. fyzikáři) a dílen
Proškolení pedagogických pracovníků v MŠ (polytechnika)	Škola zodpovídá za žáky, přestože se chovají rizikově – nebezpečí zranění
Kroužky v rámci mimoškolní činnosti	Nedostatečná metodika pro výuku dílen
	Pomůcky pro polytechnické vzdělávání jsou finančně náročné
	Nezájem žáků
Příležitosti	Hrozby
Sdílení pedagogů mezi školami – dílny	Nedostatek nových učitelů dílen
Zájem trhu práce o zručné řemeslníky	Nedostatek finančních prostředků
Možnost dotací na polytechnické vzdělávání	Klesající počet osob manuálně zručných (i mezi dospělými)
Rozvoj spolupráce s firmami a SŠ a využívání jejich vybavených vzdělávacích prostor	Legislativa
Posun mimoškolní činnosti – kroužky, „veselá věda“, atd.	Nezájem žáků o učební obory přesto, že mají uplatnění
Polytechnické vzdělávání již v MŠ	
Větší zapojení rodičů i prarodičů a dětí prostřednictvím pořádání workshopů, tvořivých dílen aj. v prostorách středních škol (víkendy, prázdniny, odpolední hodiny)	

Kariérové poradenství v ZŠ

Silné stránky	Slabé stránky
---------------	---------------



Exkurze do firem	Demotivace dětí – proč by se učil, když bude stejně přijat (nízké požadavky k přijetí na SŠ - na maturitní obory jsou přijímány i ty děti, které být přijaty neměly)
Dobrá spolupráce s ÚP a SŠ - semináře ÚP – příprava na kariérní růst (výběr školy podle budoucího povolání)	Málo času na práci výchovného poradce (nezná všechny děti)
Relativně málo dětí na II. stupni – známe je a umíme poradit s výběrem SŠ a povolání	Nedostatek sebereflexe ze strany rodičů – mají přehnané ambice
Setkávání s rodiči – servis pro rodiče a žáky (školní poradenské pracoviště)	Víceletá gymnázia – odchod nadanějších dětí
Testování žáků	Malá podpora (metodika, finance)
Burzy škol	Málo individuální práce s žáky z důvodu přemíry administrativních povinností a úkolů
Spolupráce s KHK – návštěvy výrobních podniků	Nezájem žáků o učební obory - slabá propagace řemeslných oborů
Rodiče přednáší o své práci – např. k čemu on potřebuje matematiku, cizí jazyk	Nedostatek finančních prostředků na exkurze, stáže (do firem)
Střední školy vedou projekty (nízká administrativní zátěž ZŠ)	
Příležitosti	Hrozby
Využití kariérového poradce	Střední školy neprovádí výběr žáků, ale nábor.
Spolupráce s firmami – poznání profese	Nízké požadavky škol (a fakult) pro přijetí absolventů ZŠ (a SŠ)
Spolupráce se SŠ	Další pokles počtu dětí
Zapojení rodičů (prezentace profesí)	Klesající odbornost a motivace učitelů – poradců
Podpora učebních oborů (motivace žáků, aby se hlásili na učební obory)	Nesystémovost vzdělávací nabídky (celorepubliková, krajská)
Vyhodnocování potřeb státu a jejich aplikace v kariérním poradenství	
Hospodářská komora místo PPP ZK vede kariérové poradenství v kraji	
Rodiče se informují o povoláních a školách	



Rozvoj kompetencí: digitálních, cizí jazyk, sociálních a občanských, kulturního povědomí a vyjádření

Silné stránky	Slabé stránky
Digi: Volitelný předmět informatika, zájmový útvar informatika	Digi: Drahé licence softwaru vč. programu Bakaláři, el. Učebnice
Digi: Dostatečné využívání digitálních technologií ve výuce	Digi: Někteří pedagogové neumí využívat techniku
Digi: Výuka je na dobré úrovni	Digi: ICT vybavení pouze z dotačních projektů
Digi: Robotický kroužek	Digi: Školy nemají strategie v oblasti ICT (nákup, údržba, obnova, pravidla užívání, bezpečnost)
Cizí jazyk: Kvalitní pedagogové, rodilý mluvčí ve výuce	Digi: Slabé personální obsazení
Cizí jazyk: Výuka cizích jazyků na školách je na dobré úrovni	Digi: Nejsou připravené výukové materiály pro ICT
Cizí jazyk: Ojediněle se vyskytující stáže zahraničních studentů	Digi: Technologie stárnou – nefunguje průběžná obnova. ICT je financované především z programových zdrojů.
Cizí jazyk: Výuka cizího jazyka již od MŠ	Digi: Chybějící silné správcovství ICT sítí a jejich zabezpečení
SaO: Žákovský parlament	Cizí jazyk: Výuka není zaměřena na konverzaci (děti málo mluví)
SaO: Ekoškola – iniciativa pedagogů i žáků	Cizí jazyk: Drahé učebnice (pracovní sešity)
SaO: Uplatňování inovací ve výuce	Cizí jazyk: Nedostatek finančních prostředků na rodilé mluvčí
SaO: Podpora dalšího vzdělávání pedagogů	Cizí jazyk: Zahraniční stáže žáků a pedagogů
SaO: Žáci mají možnost vyjádřit svůj názor ve výuce	SaO: Na území chybí dopravní hřiště (v UH je nedostačující kapacita)
SaO: Široká nabídka kroužků na ZŠ	SaO: Nedostatek finančních prostředků na obnovu (finance na ONIV)
SaO: Existence školních jídelen (nabídka stravy včetně teplých obědů)	SaO: Vyrůstající agresivita dětí i rodičů
KP: akademie, besídky, spolupráce na obecních aktivitách – vítání občánků, spolupráce se spolky, vernisáže a další akce, „přefolklorovaný region“, školní časopisy	SaO: Chybí mezigenerační spolupráce – stará řemesla, život v regionu „za stara“



KP: Dobrá spolupráce se ZUŠ	SaO: Rodiče přenechávají vzdělávací aktivity školám
KP: Udržování tradic – vystoupení, jarmarky, kulturní a folklorní kroužky	SaO: Děti se neumí vhodně vyjádřit, klesá slovní zásoba
	SaO: Absence „etiky a etikety pro děti“
	Výuka není zaměřená na silné stránky žáků – nedostatečný prostor pro rozvoj individualit
	Nedostatečný výběr volitelných předmětů
Příležitosti	Hrozby
Digi: Uživatelský komfort pro pedagoga (přijde, propojí zařízení a učí)	Digi: Ztráta schopnosti vzájemné mezilidské komunikace bez použití sociálních sítí
Digi: Finance na systémové řešení ICT na školách	Cizí jazyk: Děti začínají s výukou cizího jazyka dřív, než začnou správně mluvit rodným jazykem (hrozí narušená výslovnost a logopedické vady)
Digi: Metodici pro ICT výuku – sdílení zkušeností	SaO: Rodiče věnují výchově svých dětí málo času
Digi: Metodická podpora digitální technologie	
Cizí jazyk: Výuka cizích jazyků od MŠ – seznámení se s jazykem	
Cizí jazyk: Zapojení do mezinárodních projektů, ERASMUS, e-TWINNING	
Cizí jazyk: Zkoušky PET a KET	
Cizí jazyk: CLIL ve výuce	
Cizí jazyk: Zahraniční výjezdy žáků a pedagogů	
KP: Větší zapojení žáků v občanských aktivitách	
KP: propojení školy s divadelním světem formou minidivadélka	
KP: nabídka dramatických kroužků (MŠ i ZŠ) a spolupráce s regionálním divadlem	
Spolupráce s rodiči – zapojení do školské praxe	
Zařazení mimoškolních projektů do výuky	
Vzdělávání pedagogů (např. v používání IT)	

Investice do rozvoje kapacit ZŠ

Silné stránky	Slabé stránky
Dostačující kvalita sportovních hřišť	Nedostatečné nebo žádné kapacity a zázemí školních



	družin
Existuje zásobník projektů ve městě UH	Nedostačující nebo chybějící tělocvičny a venkovní sportoviště
Většina budov škol je v dobrém technickém stavu (investice zřizovatelů)	Nedostatečné vybavení škol odbornými učebnami nebo učebny zcela chybí
Vybavení interaktivními tabulemi	Nedostatečná nebo zcela chybějící bezbariérovost
Většinou jasný a konzistentní postoj zřizovatele, dobrá spolupráce s řediteli	Nevyhovující stav sociálního zařízení
Odpovídající papírová i skutečná kapacita ZŠ a MŠ (území MAS Dolní Poolšaví)	Neexistující systém na podporu investic do školství ze strany státu
	Málo peněz na krytí neinvestičních nákladů, natož na investice a provozní náklady
	Slabé technické a stavební vybavení
	Chybějící jazykové a počítačové učebny
	Nevyužité půdní a sklepní prostory
	Chybí výukové altány a atria u některých škol
	Nízké nebo žádné zabezpečení ZŠ a MŠ (kamery, čipy)
	Nevyhovující areály školních zahrad v některých územích (MŠ ve Starém Městě + MAS Severní Chříby a Pomoraví)
	Nedostatečné zastínění tříd - vysoké teploty, nemožnost kvalitního používání IT (na území Dolní Poolšaví)
	Zastaralé vybavení kuchyní a jídelen nebo chybějící jídelny (děti musí na oběd mimo budovu ZŠ)
	Malá možnost využití menších školních dvorů
Příležitosti	Hrozby
Vybavení učeben interaktivními zobrazovacími zařízeními	Hygienické limity u provozování kuchyní a jídelen
Stabilita systému (optimalizace škol)	Zpřísnování legislativy ve školství
Celkové navýšení RUD	Nedostatečné evakuační prostory
Dotace otevřené pro všechny	
Energetická soběstačnost	
Modernizace odborných učeben	



Využití sklepních a půdních prostor

Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP

Silné stránky	Slabé stránky
Využívání různých dotačních titulů	Stavební a technické vybavení
Spolupráce s různými organizacemi, spolky a nadacemi v území ORP UH	Absence dotačního managementu pro odborné poradenství a administrativní agendu projektů
Propojenost dospělých a dětí v rámci činnosti spolků	Akropolis – spolupráce se školami jen v rámci projektů
Výuka plavání na všech ZŠ	Velké množství akcí na úkor výuky
Přeshraniční spolupráce všech škol (každoroční setkávání)	Mimoškolní vzdělávání naráží na vytíženost dětí v kroužcích
Široká nabídka vzdělávacích programů (ekologická a dopravní výchova) a mimoškolních aktivit	Přetěžování pedagogů – nepřímá pedagogická činnost
Možnost zapůjčení sportovního vybavení	Projekty příliš personálně zasahují do chodu zejména malých škol (školení, stáže)
Ovoce do škol (vč. výukových programů)	Finance pro MŠ a ZŠ pouze na mzdy, ne na provozní náklady a dopravu v rámci aktivit
Příležitosti	Hrozby
Kvalitní metodická podpora související s inkluzí	„Bobtnající“ legislativa a s ní spojená administrativa
Spolupráce s MAS jednotlivých území	Odchod kvalitních pedagogů z menších škol do měst
Sdílené úvazky u školních psychologů, speciálních pedagogů a pedagogů se specifickou aprobací	Málo financí na sport, plaveckou výuku a další aktivity od státu (hrozí omezení těchto aktivit)
Spolupráce s Univerzitami	
Podpora nadaných žáků neformálním vzděláváním	
Podporovat spolupráci škol s poskytovateli mimoškolních činností (SVČ, neziskové organizace, Skaut, Sokol, sportovní kluby aj.)	
Zajištění odborníků k vedení kroužků, spolků, klubů a aktivit, aj. spadajících do školních a mimoškolních aktivit – pokud možno z řad místních odborníků.	



4. Popis priorit a cílů

Z analytických podkladů v předchozí kapitole byly identifikovány problémové oblasti. Vzhledem k tomu, že ve všech řešených opatřeních byly nalezeny oblasti, které je možné zlepšovat a rozvíjet, byly priority nastaveny téměř shodně jako analyzovaná opatření. Ke každé prioritě byly zvoleny cíle, na něž byly nastaveny vhodné indikátory, kterými je možné následné hodnocení plnění a stavu problémové oblasti.

Priorita 1 Předškolní vzdělávání a péče

Priorita 1	Předškolní vzdělávání a péče
Cíl 1.1	Posílení personálu
Popis cíle	Zajistit dostatečný počet schopných a aktivních učitelů a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků, aby mateřské školy dokázaly přijmout a pracovat se všemi dětmi, včetně dětí se SVP a dětí od 2 let. Zajistit spolupráci MŠ a škol zaměřujících se na přípravu budoucích učitelů MŠ, a to náslechy studentů, dostatečné finanční ohodnocení učitelek v MŠ, které tyto studenty vedou a finanční podpora MŠ, které umožní tyto náslechy a praxi.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče.
Indikátory	Počet nově vzniklých úvazků.
Priorita 1	Předškolní vzdělávání a péče
Cíl 1.2	Vybavení MŠ
Popis cíle	1. Mateřské školy nejsou dostatečně připravené na přijímání dětí od dvou let, a to po stránce hygienické, vybavenost pro tak malé děti nábytkem, vhodnými didaktickými pomůckami, hračkami. 2. MŠ chybí finance na ICT techniku, a to jak pro vzdělávání, tak pro administraci.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče.
Indikátory	Náklady vynaložené na nové vybavení.
Priorita 1	Předškolní vzdělávání a péče



Cíl 1.3	Poradenství a podpora
Popis cíle	Bezplatné poradenství a podpora hrazená z fondů EU v oblasti dotačního managementu pro tento sektor spočívající v možnosti čerpání finančních prostředků na podporu měkkých akcí i investičních záměrů ze strukturálních fondů EU.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče.
Indikátory	Počet sestavených projektových záměrů.
Priorita 1	Předškolní vzdělávání a péče
Cíl 1.4	Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání
Popis cíle	Cílem je zvyšovat kvality předškolního vzdělávání nejen prostřednictvím vzdělávání pedagogických pracovníků rozvíjejících řečové dovednosti dětí předškolního věku, ale také zlepšování pracovního prostředí pro zajištění logopedické prevence v předškolním vzdělávání. Zajistit financování pomůcek pro logopedickou nápravu, finanční ohodnocení logopedických asistentů na úrovni jejich vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče.
Indikátory	Počet nově proškolených pedagogů v oblasti logopedie.
Priorita 1	Předškolní vzdělávání a péče
Cíl 1.5	Podpora v oblasti individuálního vzdělávání a v oblasti polytechniky, čtenářské a matematické pregramotnosti.
Popis cíle	Cílem je zvyšovat kvality předškolního vzdělávání nejen prostřednictvím vzdělávání pedagogických pracovníků rozvíjejících dovednosti dětí předškolního věku, ale také formou aktivit pro děti MŠ.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče.
Indikátory	Počet nově proškolených pedagogů v oblasti logopedie.
Priorita 1	Předškolní vzdělávání a péče
Cíl 1.6	DVPP a sdílení dobré praxe v oblasti předškolního vzdělávání



Popis cíle	Cílem je zvyšovat kvality předškolního vzdělávání prostřednictvím vzdělávání pedagogických pracovníků předškolního vzdělávání především logopedie, čtenářské a matematické pregramotnosti, polytechniky a dalších oblastí předškolního vzdělávání. Sdílení dobré praxe – předávání zkušeností mezi pedagogy MŠ a ZŠ, setkávání s rodiči a odborníky z oblasti předškolního vzdělávání
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče.
Indikátory	Počet nově proškolených pedagogů

Priorita 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

Priorita 2	Čtenářská a matematická gramotnost v ZŠ
Cíl 2.1	Zajištění dostatečného vybavení ZŠ – učebnice, pomůcky, školní knihovny
Popis cíle	Čtenářská a matematická gramotnost žáků patří mezi kompetence nezbytné pro dosažení školní úspěšnosti. V čtenářské a matematické gramotnosti jsou žáci v České republice lehce pod celosvětovým průměrem. Školy již v současné době realizují aktivity zaměřené na posilování čtenářské a matematické gramotnosti (např. matematické kroužky, čtenářské dílny, rozvíjí činnost školních knihoven). Je třeba podporovat tyto aktivity a vytvářet nové aktivity, a tím zvyšovat kvalitu vzdělávání zaměřeného na čtenářskou a matematickou gramotnost.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Čtenářská a matematická gramotnost v ZŠ.
Indikátory	Náklady vynaložené na pořízení vybavení v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti.
Priorita 2	Čtenářská a matematická gramotnost v ZŠ
Cíl 2.2	Realizace aktivit zaměřených na motivaci žáků v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti
Popis cíle	Předpokladem pro zvyšování kvality vzdělávání je dostatečné vybavení škol pomůckami a vhodnými učebnicemi, tak aby každý pedagog mohl plně využívat čas, který je vymezen pro výuku českého jazyka a matematiky. Je třeba



	zlepšovat vybavení školních knihoven. Důležitým aspektem je zvýšení motivace žáků, aby se sami chtěli rozvíjet a posilovat své dovednosti. K tomu je třeba osvětově působit na rodiče, kteří mohou spolu se školou posilovat vztah dětí ke knihám a podporovat rozvoj logického myšlení a matematiky formou her.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Čtenářská a matematická gramotnost v ZŠ.
Indikátory	Počet aktivit zaměřených na matematickou a čtenářskou gramotnost.
Priorita 2	Čtenářská a matematická gramotnost v ZŠ
Cíl 2.3	DVPP a sdílení dobré praxe v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti
Popis cíle	Nezbytným předpokladem, který omezí stereotypy ve výuce a přinese nezbytné inovace v procesu učení, je další vzdělávání pedagogických pracovníků a sdílení dobré praxe s kolegyněmi a kolegy v rámci školy i v rámci regionu. Je třeba podporovat kreativní pedagogy, kteří umí inovovat osvědčené postupy, a kteří přinášejí nové náhledy, a kteří jsou ochotní a umí je sdílet.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Čtenářská a matematická gramotnost v ZŠ.
Indikátory	Počet proškolených pedagogů v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti.

Priorita 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků

Priorita 3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků
Cíl 3.1	Posílení personálu škol o odborné pozice podporující inkluzivní vzdělávání
Popis cíle	Aby inkluzivní vzdělávání bylo smysluplné a přineslo pozitivní výsledky, je třeba posílit personální obsazení školských zařízení, a to především pozice jako jsou školní psycholog, speciální pedagogové, sociální pedagogové, asistenti pedagoga. Cílem je vyřešit otázku financování těchto pracovních pozic, a to jak vzdělávání, tak následné odpovídající finanční ohodnocení jejich vzdělání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků.



Indikátory	Počet nových úvazků odborných pozic (speciální pedagog, školní psycholog, osobní asistent).
Priorita 3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků
Cíl 3.2	Zajištění dostatečného vybavení škol pomůckami pro žáky se SVP
Popis cíle	Žáci se SVP potřebují využívat specifické kompenzační pomůcky. Jejich zabezpečení je důležitým předpokladem zařazení žáků se SVP do vzdělávání. Zároveň se jedná o pomůcky, které často slouží jen krátkou dobu a jejich pořízení je pro školy neefektivní. Je třeba podpořit systém zápůjček kompenzačních a jiných pomůcek, případně zabezpečit dostatek prostředků na jejich pořízení.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků.
Indikátory	Náklady vynaložené na pořízení vybavení pro žáky se SVP.
Priorita 3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků
Cíl 3.3	Spolupráce škol s poradenskými zařízeními a OSPOD při práci s rodinami
Popis cíle	Vzhledem k tomu, že významná část příčin školní neúspěšnosti pochází z prostředí rodiny, je velmi důležité do řešení školní neúspěšnosti zapojit také rodiče, zákonné zástupce, například formou tripartitních schůzek, uzavřením dohod o pravidelných konzultacích, a na míře a intenzitě domácí přípravy. Pomoc rodině může být poskytována také ve spolupráci s organizacemi zaměřenými na podporu rodiny, například sociálně aktivizační službou pro rodiny s dětmi. V závažných případech bývá do jednání zapojeno také Oddělení sociálně právní ochrany dětí příslušného městského úřadu.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků.
Indikátory	Počet dětí zařazených do spolupráce se školskými poradenskými zařízeními nebo OSPOD.
Priorita 3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků
Cíl 3.4	DVPP a sdílení dobré praxe v oblasti inkluzivního vzdělávání
Popis cíle	Jednou z největších výzev pro pedagogické pracovníky bude nastavení výuky v koherentních třídních kolektivech. Pedagog by měl podporovat všechny děti tak, aby mohly dosahovat maxima svých možností, proto je nezbytné



	prosazovat ve vzdělávání takové metody, které umožní vzdělávat děti nadané, průměrné i děti, které potřebují větší míru podpory a více času na získání znalostí a jejich upevnění. Proto je třeba, aby se pedagogičtí pracovníci dále vzdělávali a sdíleli zkušenosti. Je třeba, aby zkušení pedagogičtí pracovníci a vedoucí pracovníci škol měli dostatek kapacit na podporu a motivaci méně zkušených a méně motivovaných pedagogů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků.
Indikátory	Počet proškolených pedagogů v oblasti inkluzivního vzdělávání.
Priorita 3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků
Cíl 3.5	Práce s nadanými dětmi
Popis cíle	Rozvoj nadaných dětí je ohrožován stereotypy, pomalým tempem učení a nemotivovaností, protože s minimálním úsilím dosahují vynikajících výsledků. Je třeba zavést na základních školách takové projekty či aktivity, které budou posilovat dovednosti a schopnosti těchto žáků, umožní jim další rozvoj či specifické aktivity zaměřené na jejich budoucí profesi. Nezbytná je odborná spolupráce PPP a školy. Osvěta mezi rodiči.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků.
Indikátory	Počet podpořených dětí.
Priorita 3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků
Cíl 3.6	Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
Popis cíle	Podpora pro žáky, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem. Podpora především formou doučování. Příprava pedagogů na práci se žáky ohroženými školním neúspěchem. Nezbytná je odborná spolupráce PPP a školy. Osvěta mezi rodiči.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků.
Indikátory	Počet podpořených dětí.



Priorita 4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy

Priorita 4	Rozvoj podnikavosti a iniciativy
Cíl 4.1	Podpora aktivit realizovaných žáky
Popis cíle	V rámci tzv. projektového vyučování vést žáky k samostatnému zpracování určitých projektů a k získávání zkušeností praktickou činností a experimentováním. U žáků se bude rozvíjet především odpovědnost, vytrvalost, spolupráce, komunikační schopnosti, ale i tvořivost a podnikavost.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj podnikavosti a iniciativy.
Indikátory	Počet aktivit realizovaných žáky.
Priorita 4	Rozvoj podnikavosti a iniciativy
Cíl 4.2	Sdílení zkušeností, tematická setkávání, příklady dobré praxe
Popis cíle	Sdílení zkušeností a tematická setkávání napříč školami, školskými organizacemi, rodiči a veřejností. Získávání zkušeností formou příkladů dobré praxe a jeho následná realizace v praxi.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj podnikavosti a iniciativy.
Indikátory	Počet aktivit.

Priorita 5 Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání

Priorita 5	Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání
Cíl 5.1	Kvalifikovaný personál
Popis cíle	Cílem je podpora dostatečné kvalifikace pracovníků na výuku odborných předmětů a dílen, finanční zabezpečení stávajících a nově vzniklých pracovních pozic.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání.
Indikátory	Počet podpořených pedagogických pracovníků.
Priorita 5	Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání
Cíl 5.2	DVPP, metodika, tvorba a sdílení dobré praxe v polytechnickém vzdělávání
Popis cíle	Cílem je vytvoření jednotné metodiky pro výuku dílen, sdílení příkladů dobré



	praxe v rámci školy i mimo školu, sdílení pedagogů pro výuku dílen. Zároveň umožnit pedagogickým pracovníkům vzdělávání v oblasti polytechniky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání.
Indikátory	Počet vytvořených metodik a sdílení příkladů dobré praxe.
Priorita 5	Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání
Cíl 5.3	Investice do rozvoje polytechnického vzdělávání
Popis cíle	Cílem je pořízení vybavení prostor pro výuku a rozvoj žáků v oblasti vědy, technických, řemeslných a uměleckých oborů za účelem zvýšení kvality vzdělávání v těchto oblastech, což povede ke zlepšení budoucího uplatnění na trhu práce.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání.
Indikátory	Náklady vynaložené na pořízení vybavení pro polytechnické vzdělávání.
Priorita 5	Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání
Cíl 5.4	Spolupráce napříč všemi vzdělávacími subjekty
Popis cíle	Cílem je navázat a pokračovat v aktivitách spolupráce ZŠ a SŠ, případně zapojení dalších aktérů (MŠ, NNO) v oblasti sdílení dílen, volnočasových aktivit a vzájemného učení zaměřené na polytechnické vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání.
Indikátory	Počet realizovaných aktivit spolupráce.

Priorita 6 Kariérové poradenství v základních školách

Priorita 6	Kariérové poradenství v ZŠ
Cíl 6.1	Osvětové působení na rodiče
Popis cíle	Cílem je podpora vzájemné komunikace mezi kariérovým poradcem a rodičem při rozhodování o budoucí profesi dítěte, spoluúčast rodičů na rozvoji vzdělávání jejich dětí např. formou prezentace jejich profese. Podpora aktivit v oblasti využití kariérního poradenství, aktivit zaměřených na propagaci technických či řemeslných oborů.



Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Kariérové poradenství v ZŠ.
Indikátory	Počet podpořených aktivit v oblasti kariérového poradenství.
Priorita 6	Kariérové poradenství v ZŠ
Cíl 6.2	Personální kapacity kariérového poradce, DVPP, sdílení dobré praxe
Popis cíle	Vyčlenit alespoň částečný pracovní úvazek pro kariérového poradce na školách, jelikož tuto činnost vykonává především výchovný poradce, který spolupracuje s třídními učiteli, ale zároveň je zatížen i vyučovací povinností a administrativní prací, což se negativně odráží v časové kapacitě, kterou může věnovat individuálnímu poradenství. Zároveň nabídnout tomuto pracovníkovi kvalitní vzdělání v oblasti kariérového poradenství.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Kariérové poradenství v ZŠ.
Indikátory	Počet vytvořených pozic kariérového poradce.
Priorita 6	Kariérové poradenství v ZŠ
Cíl 6.3	Spolupráce s firmami a SŠ
Popis cíle	Cílem je systematicky nastavená spolupráce s firmami např. formou exkurzí, díky kterým studenti poznají jednotlivé profese, což jim může napomoci při výběru budoucího povolání, spolupráce se středními školami např. formou pravidelných návštěv jejich dílen.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Kariérové poradenství v ZŠ.
Indikátory	Počet aktivit realizovaných ve spolupráci s firmami a SŠ.

Priorita 7 Rozvoj digitálních kompetencí

Priorita 7	Rozvoj digitálních kompetencí
Cíl 7.1	Strategie IT na školách (digitálního vzdělávání)
Popis cíle	Školy, školská zařízení a další vzdělávací instituce budou schopny využít příležitostí, které jim digitální technologie nabízejí, pouze tehdy, změní-li se podmínky, v nichž výuka probíhá. Cílem je vytvoření strategie digitálního vzdělávání, která se bude zaměřovat na vytvoření vhodných podmínek a



	nastavení procesů, které povedou k cílům, metodám a formám vzdělávání odpovídajícím současnému stavu poznání, požadavkům společenského života i trhu práce, ovlivněným rozvojem digitálních technologií.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj kompetencí: digitálních, cizí jazyk, sociálních a občanských, kulturního povědomí a vyjádření.
Indikátory	Počet strategií vytvořených v oblasti digitálního vzdělávání.
Priorita 7	Rozvoj digitálních kompetencí
Cíl 7.2	Vybavení, obnova, správa
Popis cíle	Dostatečné a moderní ICT vybavení, jejich pravidelná obnova, jelikož technologie stárnou, a nefunguje jejich průběžná obnova. Zároveň vytvořit pracovní pozici odborného interního pracovníka, který se ve škole bude starat o IT technologie (správce sítě, zabezpečení).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj kompetencí: digitálních, cizí jazyk, sociálních a občanských, kulturního povědomí a vyjádření.
Indikátory	Náklady vynaložené na modernizaci vybavení v oblasti ICT. Počet vytvořených pozic odborného ICT pracovníka.
Priorita 7	Rozvoj digitálních kompetencí
Cíl 7.3	DVPP a sdílení dobré praxe ve výuce
Popis cíle	Cílem je rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků na školách prostřednictvím intenzivního vzdělávání a vzájemné sdílení zkušeností s ostatními kolegy. Poskytnout pedagogickým pracovníkům širokou a pestrnou nabídku vzdělávání a dostatek metodických materiálů a ocenit adekvátním způsobem jejich aktivity při zavádění kreativních přístupů ke vzdělávání a inovací do výuky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj kompetencí: digitálních, cizí jazyk, sociálních a občanských, kulturního povědomí a vyjádření.
Indikátory	Počet proškolených pedagogů v oblasti ICT.

Priorita 8 Rozvoj kompetencí - cizí jazyk

Priorita 8	Rozvoj kompetencí - cizí jazyk
Cíl 8.1	Konverzace s rodilými mluvčí → zahraniční stáže



Popis cíle	Dát žákům v hodinách cizího jazyka možnost a prostor komunikovat s rodilým mluvčím. V rámci zahraničních stáží by měli pedagogové i žáci možnost zdokonalit si svou angličtinu a zároveň by se seznámili se systémem vzdělávání např. v Anglii nebo jiných zemích.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj kompetencí: digitálních, cizí jazyk, sociálních a občanských, kulturního povědomí a vyjádření.
Indikátory	Počet rodilých mluvčích ve školách. Počet výměnných pobytů se zahraniční školou.
Priorita 8	Rozvoj kompetencí - cizí jazyk
Cíl 8.2	DVPP a sdílení dobré praxe
Popis cíle	Podpora pro pedagogy cizích jazyků formou možnosti dalšího vzdělávání a sdílení dobré praxe.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj kompetencí: digitálních, cizí jazyk, sociálních a občanských, kulturního povědomí a vyjádření.
Indikátory	Počet podpořených pedagogů.

Priorita 9 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí

Priorita 9	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí
Cíl 9.1	Podpora aktivit realizovaných žáky
Popis cíle	Rozvíjet u žáků občanské kompetence a podporovat jejich zapojení do společenského, kulturního a pracovního života formou aktivit formálního i neformálního vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj kompetencí: digitálních, cizí jazyk, sociálních a občanských, kulturního povědomí a vyjádření.
Indikátory	Počet aktivit realizovaných žáky v oblasti sociálních a občanských kompetencí.

Priorita 10 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření

Priorita 10	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření
Cíl 10.1	Kulturní akce v návaznosti na místní komunitu
Popis cíle	Zaměřit podporu na rozvoj občanských kompetencí, znalost lokality, místní



	historie, kulturní povědomost a tradice. Podporovat místní neziskové organizace.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Rozvoj kompetencí: digitálních, cizí jazyk, sociálních a občanských, kulturního povědomí a vyjádření.
Indikátory	Počet kulturních akcí realizovaných v návaznosti na místní komunitu.

Priorita 11 Investice do rozvoje kapacit základních škol

Priorita 11	Investice do rozvoje kapacit ZŠ
Cíl 11.1	Bezbariérový přístup
Popis cíle	Cílem je postupné zajištění bezbariérového přístupu jednotlivých škol a tím zabezpečit bezproblémový vstup žáků se SVP do budovy školy a následný pohyb těchto žáků po škole.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Investice do rozvoje kapacit ZŠ.
Indikátory	Počet projektů zaměřených na bezbariérovost.
Priorita 11	Investice do rozvoje kapacit ZŠ
Cíl 11.2	Kapacity škol a školských zařízení - kmenové učebny, odborné učebny
Popis cíle	Výstavba nebo modernizace kmenových a odborných učeben včetně vybavení, které je důležitou součástí pro výuku a rozvoj žáků v oblasti vědy, nebo technických a řemeslných oborů formálního i neformálního vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Investice do rozvoje kapacit ZŠ.
Indikátory	Počet nových nebo modernizovaných kmenových a odborných učeben.
Priorita 11	Investice do rozvoje kapacit ZŠ
Cíl 11.3	Investice do vybavení a zařízení škol a školských zařízení včetně školních hřišť a zahrad
Popis cíle	Výstavba či modernizace odborných učeben či dílen včetně vybavení ve školách, školských zařízeních a v organizacích zabývajících se neformálním vzděláváním za účelem zajištění adekvátních prostor pro výuku a rozvoj žáků v oblasti vědy, technických, řemeslných a uměleckých oborů. Zvýšení kvality vzdělávání v těchto oblastech povede ke zlepšení budoucího uplatnění na trhu práce. Zajistit dostatečně kvalitní, bezpečné a estetické zázemí vnitřních i venkovních



	prostor určených nejen pro výuku tělesné výchovy, ale i mimoškolní aktivity.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Investice do rozvoje kapacit ZŠ.
Indikátory	Počet projektů zaměřených na výstavbu a modernizaci zařízení škol vč. školních hřišť a zahrad.
Priorita 11	Investice do rozvoje kapacit ZŠ
Cíl 11.4	Bezpečnost na školách
Popis cíle	Volba vhodných bezpečnostních opatření je odborná záležitost a je svízelné vytvořit univerzální standard vhodný pro všechny školy. Cílem je zajistit bezpečnost žáků i zaměstnanců školy pomocí technických prostředků (např. vstup na čipy, kamerový systém, elektronický vrátný, čipy...).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Investice do rozvoje kapacit ZŠ.
Indikátory	Počet projektů zaměřených na zvýšení bezpečnosti ve školách.
Priorita 11	Investice do rozvoje kapacit ZŠ
Cíl 11.5	Školní jídelny
Popis cíle	Je třeba zajistit vyhovující prostory pro stravování jako nedílnou součást škol a zajistit tak poskytování zdravé a chutné stravy dětem a předávat správnou kulturu stravování. S tím ovšem souvisí nemalé finanční náklady na rekonstrukce, vybavení a modernizace školních jídelen.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Investice do rozvoje kapacit ZŠ.
Indikátory	Počet projektů zaměřených na rekonstrukce a modernizace školních jídelen.

Priorita 12 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP

Priorita 12	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP
Cíl 12.1	Projektové poradenství a podpora škol a školských zařízení
Popis cíle	Primárním cílem je včasná a pravidelná informovanost ředitelství a zřizovatelů o připravovaných/aktuálně vyhlášených výzvách. Dále by měla být nabídnuta profesionální pomoc při konzultacích či administrativním zpracování projektové žádosti. K tomuto je vhodná spolupráce s místními akčními skupinami, které



	jsou zaměřeny přímo na oblast projektového a dotačního poradenství.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP.
Indikátory	Počet projektových záměrů.
Priorita 12	Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP
Cíl 12.2	Řízení procesu MAP – koordinace MAP
Popis cíle	Po vzniku strategie místního akčního plánu je třeba tuto strategii evaluovat a dohlížet na plnění nastavených cílů. K tomu je třeba zajistit administrativní a personální kapacitu, která bude strategii MAP rozvíjet a prohlubovat. Až poté má celý proces přípravy MAP smysl.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP.
Indikátory	Počet škol zapojených do spolupráce v procesu MAP.
Priorita 12	Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP
Cíl 12.3	Propojení NNO a komunity v oblasti zájmového vzdělávání
Popis cíle	Nastavení a plnění dlouhodobých mechanismů podporujících otevřené využívání a stálou inovaci forem zájmového vzdělávání, ochotu škol v komunitě a zájem rodičů o dynamické změny, jsou v regionu samozřejmostí. Nastavení spolupráce s výstupy jako jsou závěry práce pracovních skupin, realizované společné projekty a vzájemná podpora vzdělávajících subjektů v regionu a provázanost na další vyšší stupně škol. Výrazné rozšíření forem a množství spolupráce škol, rodičů, spolků a komunit v regionu.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP.
Indikátory	Počet společných aktivit v oblasti zájmového vzdělávání.
Priorita 12	Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP
Cíl 12.4	Rozvoj pedagogické činnosti pomocí spolupráce s organizacemi zabývajícími se vzděláváním
Popis cíle	Jedná se dlouhodobý proces budování důvěry a spolupráce v co nejvyšší míře mezi předškolními zařízeními, základními a středními školami a organizacemi zabývajícími se vzděláváním (mimoškolní vzdělávání a volnočasové aktivity).



Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP.
Indikátory	Počet společných aktivit mimo OP VVV a IROP.
Priorita 12	Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP
Cíl 12.5	Zvýšení kvality výchovy a vzdělávání
Popis cíle	Kulturu motivující k maximálnímu úspěchu každého žáka je potřeba rozvíjet i ve spolupráci škol s organizacemi poskytujícími neformální a zájmové vzdělávání a také se základními uměleckými školami tak, aby se využil místní potenciál pro rozšíření příležitostí pro učení se žáků nebo pro sdílení a výměnu dobrých zkušeností mezi pedagogickými a dalšími pracovníky jednotlivých sektorů vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP.
Indikátory	Počet realizovaných projektů.



5. Vazby priorit a cílů

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (* - slabá, ** – střední, *** - silná)

	povinná opatření			doporučená opatření			volitelná opatření					
	Předškolní vzdělávání a péče	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků	Rozvoj podnikavosti a iniciativy	Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání	Kariérové poradenství v základních školách	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí – cizí jazyk	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření	Investice do rozvoje kapacit základních škol	Aktiviny související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP
Cíl 1.1	***											*
Cíl 1.2	***											*
Cíl 1.3	***											
Cíl 1.4	***											*
Cíl 1.5	***											
Cíl 1.6	***											
Cíl 2.1		***										**
Cíl 2.2		***								*		*
Cíl 2.3		***										*
Cíl 3.1			***									*
Cíl 3.2			***									*
Cíl 3.3			***							*		*
Cíl 3.4			***									*



EVROPSKÁ UNIE

[illegible]



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Cíl 12.4					*			*		*	*	*	*	*	*	*	*
Cíl 12.5					*			*		*	*	*	*	*	*	*	*



6. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Jedná se o seznam projektových záměrů mateřských a základních škol, základních uměleckých škol, školských zařízení a organizací neformálního vzdělávání působících v oblasti vzdělávání v ORP Uherské Hradiště pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje CLLD zpracovaný pro ORP Uherské Hradiště.

Tabulka je samostatnou přílohou tohoto dokumentu - Příloha 1 Dohoda o investicích – IROP

7. Přílohy

1. Dohoda o investicích – IROP
2. Dohoda o investicích – ostatní projekty

Strategický rámec MAP ORP Uherské Hradiště byl schválen Řídícím výborem MAP dne 27. 9. 2016.

Aktuální platná verze je schválena ke dni 27. 11. 2017.

V Uherském Hradišti dne 27. 11. 2017

Mgr. Oldřich Vávra

Předseda ŘV MAP ORP Uherské Hradiště



PŘÍLOHA 1: Dohoda o investicích – IROP

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovány pro ORP Uh. Hradiště

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
								s vazbou na klíčové kompetence IROP					
NÁZEV								Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
Základní škola a Mateřská škola Buchlovce	46956981	600124037	046956981	Stavební úpravy a pořízení vybavení odborných učeben (Fy, Che, cvičná kuchyně)	2 300 000,00	2017 - 2018	11.3		ANO	ANO		ANO	
				Stavební úpravy ve vazbě na bezbariérovost školy	11 000 000,00	2018 - 2020	11.3				ANO		
				Revitalizace a terénní úpravy okolí ZŠ, původní flóra, obnova herních a sportovních prvků na zahradě – hřišti ZŠ	2 500 000,00	2017 - 2020	11.3		ANO		ANO		
				Rekonstrukce a vybavení stávajících prostor - vytvoření podmínek pro vzdělávání žáků se SVP na ZŠ	700 000,00	2017 - 2018	11.3				ANO	ANO	
				Revitalizace a optimalizace datové sítě - propojení obou budov,	600 000,00	2018 - 2019	11.3				ANO		



				modernizace IT vybavení										
				Rekonstrukce suterénu a technického zázemí	600 000,00	2019 - 2020	11.3				ANO			
				Rekonstrukce sociálního zařízení v návaznosti na bezbariérovost ZŠ	2 300 000,00	2017 - 2018	11.3						ANO	
Základní škola a Mateřská škola Buchlovice	46956981	600124037	107612992	Navýšení kapacity MŠ - rozšíření kmenových učeben	5 000 000,00	2018 - 2020	11.3						ANO	ANO
Základní škola Františka Horenského, Boršice, příspěvková organizace	75023547	600124355	102731845	Přístavba odborných učeben a bezbariérového přístupu do základní školy	50 000 000,00	2017 - 2020	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	
Mateřská škola Medlovice, příspěvková organizace	75023636	600123332	107612453	Přístavba MŠ	3 500 500,00	2017 - 2018	11.3						ANO	ANO
Základní škola a mateřská škola Tupesy, příspěvková organizace	75021641	600124461	102743088	Komplexní revitalizace podkroví a střechy budovy ZŠ v Tupesích za účelem vybudování odborných učeben a zázemí pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně jejích vybavení.	20 000 000,00	2017	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	



				Vybudování síťové infrastruktury IT včetně moderního školního Wi-Fi systému, dovybavení IT učebny tak aby odpovídala zvyšujícímu se počtu žáků.	262 570,00	2018	11.3		ANO	ANO	ANO		
				Uprava dvora ZŠ v Tupesích s vybudováním hracích ploch a experimentální školní zahrádky spojená se zajištěním bezbariérového přístupu do ZŠ a školní tělocvičny	1 089 000,00	2019	11.3		ANO			ANO	
				Rekonstrukce bezbariérových podlah v ZŠ Velehrad	1 000 000,00	2017 - 2020	11.3					ANO	
Základní škola, Velehrad, okres Uherské Hradiště	46956735	600124011	046956735	Vybudování environmentální učebny	2 000 000,00	2017 - 2020	11.3		ANO			ANO	
				Bezbariérový vstup do MŠ Velehrad	500 000,00	2017 - 2020	11.3					ANO	
				Vybavení pro multimedální výuku cizích jazyků v MŠ Velehrad	400 000,00	2017 - 2020	11.3	ANO			ANO		
Mateřská škola Velehrad, příspěvková organizace	75020602	600123677	107612852	Revitalizace podkrovní budovy MŠ pro vytvoření třídy pro děti s SVP	2 000 000,00	2017 - 2020	11.3					ANO	ANO



Základní škola a Mateřská škola Zlechov, příspěvková organizace	70299749	600124193	107612968	Přístavba zázemí pro třídu MŠ	13 000 000,00	2018 - 2021	11.3					ANO	ANO
Základní škola a Mateřská škola Zlechov, příspěvková organizace	70299749	600124193	102731616	Modernizace ZŠ Zlechov - bezbariérovost, vybudování odborných učeben	10 000 000,00	2017 - 2018	11.3		ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
Základní škola a mateřská škola Osvětimany, příspěvková organizace	46956999	600124045	046956999	Pudní přístavba za účelem vybudování odborných učeben (Cj, přírodní vědy, ICT)	9 500 000,00	2017 - 2018	11.3.	ANO	ANO		ANO	ANO	ANO
VISC s. r. o., Hradištská 817, 687 08 Buchovice	05215579			Vybudování technologického centra	25 000 000,00	2017 - 2018	11.3			ANO	ANO		
Základní škola a Mateřská škola Traplice, příspěvková organizace	00 395 404	600123987	000395404	Vybavení odborných učeben (Cj, ICT, Ch, Fy a íemesná výuka) a zajištění bezbariérového přístupu ZŠ Traplice	2 700 000,00	2017 - 2018	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	
			107612658	Bezbariérový přístup MŠ	350 000,00	2017 - 2018	11.3					ANO	
Základní škola a mateřská škola Kudlovice, příspěvková organizace	75021536	600124096	102731454	Vybudování púdních prostor (vznik místnosti pro školní družinu, počítačovou učebnu, zájmové kroužky)	2 000 000,00	2018 - 2021	11.3				ANO	ANO	
Základní škola a Mateřská škola Jalubí, příspěvková organizace	75022311	600124258	102731683	Vybudování zázemí pro výkon venkovních	1 500 000,00	2017 - 2020	11.3	ANO	ANO		ANO	ANO	ANO



Místní akční plán ORP Uherské Hradiště
Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000086



				Obnova školních dílů a vybudování zázemí pro pěstelské práce Revitalizace datové sítě v budově ZŠ	1 100 000,00	2019	11.3		ANO	ANO			
				Bezbariérová budova ZŠ	2 500 000,00	2018	11.3					ANO	
				Využití půdních prostor v ZŠ pro výuku i kabinety Modernizace odborných učeben (fyzika, chemie)	2 000 000,00	2019	11.3						ANO
				Datové rozvody a wifi v celé budově, nákup nových počítačů (pro počítačovou učebnu i pro personál)	1 150 000,00	2018	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO		
Základní škola a Mateřská škola Břežolupy, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	75020491	600124363	102731861	Modernizace výukových materiálů (interaktivní tabule, tablety, elektronické učebnice), zařizování, hardware	1 500 000,00	2020	11.3					ANO	
Základní škola a Mateřská škola Břežolupy, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	75020491	600124363	107612321	Zastínění tříd pro zkvalitnění práce s interaktivní tabulí, zastínění jižní strany budovy MŠ	1 300 000,00	2020	11.3					ANO	



Základní škola a Mateřská škola Křežpole, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	75023601	600124088	102731446	Škola bez bariér	1 200 000,00	2018	11.3					ANO	
Základní škola Místice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	75021021	600124126	102731501	Vybudování nové PC učebny ze staré tělocvičny	500 000,00	2021	11.3	ANO	ANO			ANO	
Mateřská škola, Nedachlebice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	71000429	600123341	107612461	Rekonstrukce elektrických rozvodů v budově MŠ	500 000,00	2020	11.3				ANO		
Základní škola a Mateřská škola Popovice, příspěvková organizace	70980993	600124151	102731551	Nová učebna, zázemí pro výpočetní techniku a pro učitele v půdní vestavbě	1 100 000,00	2020	11.3	ANO	ANO			ANO	
Základní škola, Topolná, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	75021919	600124169	102731560	Rekonstrukce elektroinstalace	1 100 000,00	2017	11.3	ANO	ANO			ANO	
Základní škola, Staré Město, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace (1. stupeň)	75022567	600124452	102743061	Výstavba odborných učeben 1. stupně ZŠ (Cj, ICT, polytechnika, přírodní vědy) vč. bezbariérovosti a konektivitu školy, zabezpečovací systém budov ZŠ (č. p. 715, 1000)	22 500 000,00	2017 - 2019	11.3	ANO	ANO	ANO		ANO	ANO
				Výstavba venkovní přírodovědné učebny 1. stupně ZŠ	1 000 000,00	2017 - 2019	11.3		ANO	ANO	ANO	ANO	ANO



				Konektivita ICT 1. stupně ZŠ (wifi, notebooky, konektivita obou budov 1. stupně)	1 000 000,00	2017 - 2019	11.3	ANO			ANO	ANO	ANO
				Modernizace odborných učeben 2. stupně ZŠ (Fyz. Che. Pří. Cj, ICT, tematická výuka a učebna pro žáky se SVP), konektivita, bezbariérovost, sociální zařízení a zabezpečovací systém budovy č. p. 1720	12 000 000,00	2017 - 2019	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
				Výstavba venkovní přírodovědné učebny 2. stupně ZŠ	700 000,00	2017 - 2019	11.3		ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
Základní škola Nedakonice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	75022982	600124134	102731519	Rekonstrukce počítačové a jazykové učebny Revitalizace venkovních ploch - školní arboretum	1 400 000,00	2017 - 2018	11.3	ANO		ANO		ANO	
				Vybudování odborných učeben a zajištění bezbariérového přístupu v ZŠ Polešovice	15 000 000,00	2017 - 2018	11.3	ANO			ANO	ANO	ANO
Základní škola Polešovice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	75022966	600124401	102731969	Škola bez bariér Rekonstrukce suterénu školy a technického zázení	3 000 000,00	2019 - 2020	11.3			ANO		ANO	
					3 000 000,00	2018 - 2019	11.3				ANO		



Základní škola a mateřská škola Otěchov, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	75023652	600124550	108011216	Výstavba nové ZŠ v areálu MŠ včetně odborných učeben a bezbariérového přístupu	12 000 000,00	2017 - 2018	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
Středisko volného času Klubko Staré Město, příspěvková organizace	75833328	673101550	046254293	Rozvoj kapacit SVC Klubko	12 000 000,00	2017 - 2019	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
TC Staré Město, z. s., Karolíny Světlé 1013, 686 03 Staré Město	22723153			Vybudování odborných učeben (Cj, ICT)	1 500 000,00	2017 - 2018	11.3	ANO			ANO		
Mateřská škola Boršice u Blatnice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	75022575	600123723	107612909	Chytré využití půdních prostor	1 200 000,00	2018 - 2023	11.3		ANO			ANO	
Mateřská škola, Kunovice, Mládežnická 1321, příspěvková organizace,	70989923	600123855	107613051	Vybudování vzdělávacího aťánku na venkovní výuku	200 000,00	2018	11.3		ANO			ANO	
Mateřská škola Ostrožská Nová Ves, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	70299889	600123405	107612526	Vybudování prostor pro děti	300 000,00	2018 - 2020	11.3		ANO		ANO	ANO	ANO
Mateřská škola Uherský Ostroh, Sídliště 836, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace 687 24 Uherský Ostroh	70938156	600123928	107613158	Tvoříme, myšlení rozvíjíme (rekonstrukce bytu v MŠ za účelem vytvoření prostoru pro keramickou dílnu, pro kroužky, vzdělávání dětí i rodičů, polytechnické vzdělávání)	1 600 000,00	2019 - 2020	11.3				ANO	ANO	
				Keramická pec	70 000,00	2019 - 2020	11.3				ANO		



Matejská škola s křesťanskou výchovou, Uherský Ostroh, Školní 679, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	70938164	600123936	107613166	Vybavení učeben	350 000,00	2017 - 2018	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO		
				Učebna pro děti se SVP	400 000,00	2016 - 2017	11.3		ANO	ANO		ANO	
				Školní zahrada	800 000,00	2016 - 2017	11.3		ANO			ANO	
				Cvičná kuchyně	700 000,00	2017 - 2018	11.3			ANO		ANO	
				Žakovská dílna	700 000,00	2017 - 2018	11.3			ANO		ANO	
				Přírodovědná učebna	500 000,00	2018	11.3		ANO			ANO	
				Čtenářská gramotnost	200 000,00	2017 - 2018	11.3		ANO	ANO			
				Matematická gramotnost	200 000,00	2017 - 2018	11.3		ANO	ANO			
				Modernizace IT vybavení	500 000,00	2018 - 2019	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO		
				Rekonstrukce sociálek	1 000 000,00	2017	11.3					ANO	
Základní škola, Uherský Ostroh, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	70938172	600124525	102743177	Vybudování hřiště na dopravní výchovu	500 000,00	2018	11.3			ANO			
				Vybudování učebny Fy a Ch	500 000,00	2019	11.3		ANO		ANO		
				Rekonstrukce učebny informatiky	500 000,00	2021	11.3			ANO	ANO		
				Vybudování výtlahu pro tělesně postižené	1 000 000,00	2021	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	
				Pudní vestavba odborných učeben	12 000 000,00	2017 - 2018	11.3		ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
				Povrch školního dvora	300 000,00	2017	11.3		ANO			ANO	
				Konektivita školy	600 000,00	2017	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	
Základní škola Hluk, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	71008748	600124371	102731896										
Základní škola,	70989931	600124495	102743126										



Kunovice, Červená cesta 853, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace				Učebna informatiky	800 000,00	2018	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO		
				Centrum technické a zájmové výuky	3 500 000,00	2021	11.3		ANO	ANO			
				Bezbariérovost školy	5 000 000,00	2020	11.3					ANO	
				Nové prostory pro činnost	18 500 000,00	2018 - 2022	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
				Služební vozidlo 9 míst s přívěsným vozíkem	1 300 000,00	2018 - 2022	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO		
Základní škola a mateřská škola Ostrožská Lhota, příspěvková organizace	70938491	600124380	102731934	Konektivitou ke kompetencím	500 000,00	2016 - 2017	11.3			ANO	ANO		
Základní škola, U Pálenice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	70989958	600124584	108011402	Výstavba nového oddělení školní družiny	400 000,00	2017 - 2018	11.3						ANO
				Vestavba odborných přírodovědných učeben	13 000 000,00	2017 - 2018	11.3		ANO	ANO	ANO	ANO	
				Nová PC učebna	1 000 000,00	2017 - 2018	11.3		ANO	ANO	ANO	ANO	
				Konektivita školy	1 250 000,00	2017 - 2018	11.3		ANO	ANO	ANO	ANO	
				Nová jazyková učebna	1 000 000,00	2017 - 2018	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	
				Botanická zahradka uvnitř školy	600 000,00	2017 - 2018	11.3		ANO				
				Rekonstrukce sociálních zařízení ve škole	4 000 000,00	2017 - 2018	11.3					ANO	
				Revitalizace okolí školy, osazení původními dřevinami	2 500 000,00	2017 - 2018	11.3		ANO	ANO			



Základní škola Boršice u Blatnice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	75022583	600124576	108011291	Vybudování odborných učeben (ICT, přírodní vědy), konektivita a bezbariérovost.	5 000 000,00	2017 - 2020	11.3		ANO		ANO	ANO	
Matejská škola Hluk, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	71008730	600123278	107612399	Rozvoj infrastruktury školy – rozšiřování kapacity	20 000 000,00	2017 – 2020	11.3	ANO	ANO		ANO	ANO	ANO
Základní umělecká škola Uherský Ostroh	46254277	600003680	046254277	Pořízení PC - vybavení učebny výtvarného oboru	150 000,00	2017 - 2020	11.3				ANO		
				Pořízení interaktivní tabule do hudební nauky	80 000,00	2017 - 2020	11.3				ANO		
Základní škola a Matejská škola, Uh. Hradiště - Jarošov, Pivovarská 200 (ZŠ)	70993327	600124312	102731764	Vybudování odborných učeben- technická, jazyková, konektivita, ICT učebny s vazbou na bezbariérovost	3 600 000,00	2017 - 2020	11.3	ANO	ANO		ANO	ANO	
			107613034	Vybudování logopedické třídy v MŠ	700 000,00	2017 - 2019	11.3				ANO		ANO
Základní škola a Matejská škola, Uh. Hradiště, Větrná 1063, příspěvková organizace (ZŠ)	70436169	600124568	108011224	Modernizace učeben - 2 jazykovo - ICT učebny, konektivita a technika, přírodní vědy s vazbou na rozšíření kapacity a bezbariérovost školy	7 300 000,00	2017 - 2020	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO



Základní škola UNESCO, Uh. Hradiště, Komenského nám. 350, příspěvková organizace	70436070	600124444	102743037	Modernizace učeben - konektivita, ICT učebna, jazykové učebny, učebny přírodních věd vč. bezbariérovosti	11 000 000,00	2017 - 2020	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
Základní škola, Uh. Hradiště, Za Alejí 1072, příspěvková organizace	70436177	600124487	102743118	Modernizace učeben - konektivita, ICT učebna, jazyková učebna, školní kuchyňka, učebny přírodních věd (přírodopis a zeměpis) vč. bezbariérovosti	6 500 000,00	2017 - 2020	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
Základní škola, Uh. Hradiště, Sportovní 777, příspěvková organizace	70435651	600124479	102743096	Modernizace učeben - konektivita, jazykové učebny, učebny přírodních věd (přírodopis, zeměpis), učebna řemeslné výchovy vč. bezbariérovosti školy	6 000 000,00	2017 - 2020	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
Základní škola T. G. Masaryka, Uh. Hradiště, 1. máje 55, příspěvková organizace	70993343	600124185	102731594	Modernizace učeben - navýšení kapacity školy, modernizace ICT a jazykové učebny vč. bezbariérovosti	4 000 000,00	2017 - 2020	11.3	ANO			ANO	ANO	ANO	ANO



Dům dětí a mládeže, Purkyňova 494, Uherské Hradiště	75089602	673101541	046254366	Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání mládeže - rozšíření kapacit zaměřené odborných učeben na řemeslnou výchovu a bezbariérovost budovy	8 000 000,00	2017 - 2020	11.3		ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
Academic School, Mateřská škola a základní škola, s.r.o.	25349520	600001661	110009312	Věda v inkluzivním prostředí Čtyřlístku	9 100 000,00	2017 - 2020	11.3		ANO	ANO	ANO			
				Rozšíření kapacity MŠ Čtyřlístek UH	7 104 189,80	2017 - 2020	11.3		ANO					ANO
				Revitalizace areálu mateřské školy v Marátcích	1 750 600,00	2017 - 2020	11.3				ANO			
				Výstavba samostatné budovy a rozšíření kapacity MŠ Čtyřlístek při nemocnici UH	8 000 000,00	2017 - 2020	11.3		ANO	ANO				ANO
Základní škola a Mateřská škola speciální Uherské Hradiště, Šafaříkova 961, příspěvková	60370432	600025772	110037219	Komplexní rekonstrukce budovy školy na Šafaříkové ulici 961	30 000 000,00	2017	11.3						ANO	



organizace				Vybudování odborných učeben, rozšíření kmenových tříd a úprava venkovního areálu školy vč. bezbariérovosti (budova č. p. 961)	12 000 000,00	2017 - 2018	11.3		ANO	ANO		ANO	ANO
Základní škola a Mateřská škola speciální Uherské Hradiště, Šafaříkova 961, příspěvková organizace	60370432	600025772	107613093	Bezbariérové prostředí v budově mateřské školy na Revoluční ulici 743	3 000 000,00	2017	11.3		ANO	ANO		ANO	
Základní škola a Mateřská škola Uh. Hradiště, Palackého nám. 238, příspěvková organizace	60371668	600025730	108011275	Modernizace školního dvoru a zahrady	3 000 000,00	2017	11.3		ANO				
				Bezbariérový přístup do přízemí budovy školy	1 500 000,00	2017	11.3					ANO	
Nové projekty IROP													
Základní škola a mateřská škola Tupesy, příspěvková organizace	75021641	600124461	102743088	Zřízení odborné učebny polytechnické výchovy a její vybavení.	500 000,00	2018 - 2019	11.3		ANO	ANO	ANO	ANO	
Základní škola Ostrožská Nová Ves, okres Uh. Hradiště, příspěvková organizace	70930881	600124398	102731942	Rekonstrukce školních WC a zajištění jejich bezbariérovosti.	2 500 000,00	2018 - 2019	11.3					ANO	
				Vybavení školní zahrady technikou a didaktickými pomůckami	400 000,00	2017 - 2018	11.3		ANO	ANO			
Základní a mateřská škola Ostrožská Lhota, příspěvková organizace	70938491	600124380	102731934	Třída pro 2-leté děti	1 200 000,00	2018 - 2020	11.3		ANO	ANO	ANO		



Základní škola Topolná, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	75021919	102731560	102731160	ZŠ Topolná bez bariér	1 000 000,00	2018	11.3					ANO	
				Revitalizace datové sítě	500 000,00	2018	11.3				ANO		
Základní škola a mateřská škola Traplice, okres Uherské Hradiště	00395404	600123987	000395404	Vybavení počítačové učebny	467 100,00	2017 - 2020	11.3	ANO			ANO		
				Vybavení učebny fyziky a chemie	1 200 000,00	2017 - 2020	11.3		ANO	ANO			
				Bezbariérový přístup MŠ	350 000,00	2017 - 2018	11.3					ANO	
				Bezbariérový přístup ZŠ	700 000,00	2017 - 2020	11.3					ANO	
				Centrum polytechnického vzdělávání	500 000,00	2018 - 2019	11.3		ANO	ANO	ANO		
Komunitní škola Traplice z. s.	02987236			Vybudování excellentního centra pro celoživotní vzdělávání	28 000 000,00	2018 - 2020	2.2,3,5,4,1, 5,3,5,4,11,1, 11.3	ANO	ANO			ANO	
				Vybudování centra kreativních řemesel	6 000 000,00	2018 - 2020	4.1,5,3, 5,4,11.1, 11.3			ANO		ANO	
				Vybudování multimediální přírodovědné posluchárny	7 000 000,00	2018 - 2020	3,5,5,3, 5,4,11.1, 11.3		ANO			ANO	
				Vybudování polytechnického centra	9 000 000,00	2018 - 2020	4.1,5,3, 5,4,11.1, 11.3			ANO		ANO	
Střední škola přímyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	00559644	600015459	000559644										



Základní škola, Kunovice, U Pálenice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	70989958	600124584	108011402	Rozšíření základní školy o gymnázium (Základní škola a gymnázium Kunovice, U Pálenice), vestavba budovy gymnázia	15 000 000,00	2017 - 2018	11.3	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
Základní škola a mateřská škola Ořechov, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	75023652	600124550	107612941	Navyšení kapacity MŠ rozšířením kmenové učebny Provedení bezbariérového přístupu MŠ	6 000 000,00 500 000,00	2018 - 2019 2018 - 2019	11.3 11.3						ANO	
Základní škola, Uh. Hradiště, Sportovní 777, příspěvková organizace	70435651	600124479	102743096	Rozšíření kapacity školní družiny	4 000 000,00	2018 - 2019	11.3						ANO	
Základní škola UNESCO, Uh. Hradiště, Komenského nám. 350, příspěvková organizace	70436070	600124444	102743037	Rozšíření kapacity učebny pro tělesnou výchovu	10 000 000,00	2018 - 2019	11.3						ANO	
Základní škola, Uherský Ostroh, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	70938172	600124525	102743177	Vybudování a vybavení učebny na F a CH	2 500 000,00	2021	11.3.	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO		
				Rekonstrukce a vybavení učebny informatiky	1 000 000,00	2019	11.3	ANO			ANO	ANO		
				Nebojíme se techniky	200 000,00	2018	11.3	ANO		ANO	ANO	ANO		



Mateřská škola Uherský Ostroh, Sídliště 836, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	70938156	600123928	107613158	Pracujeme s interaktivní technikou u dětí předškolního věku	200 000,00	2018 - 2019	11.3	ANO		ANO	ANO		
Mateřská škola Hluk, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	71008730	600123278	107612399	Školní zahrada	500 000,00	2020	11.3	ANO	ANO				
Mateřská škola Ostrožská Nová Ves, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	70299889	600123405		Vybudování prostor pro děti mladší 3 let	1 500 000,00	2018 - 2020	11.3					ANO	
Základní škola a mateřská škola Ostrožská Lhota, příspěvková organizace	70938491	600124380	102731934 107612518	Konektivitou ke kompetencím Vzdělávání nejmenších	2 500 000,00 3 000 000,00	2018 - 2020 2019 - 2020	11.3 11.3	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
				Rekonstrukce tenisových kurtů	4 990 000,00	2018 - 2020	11.3						
				Pohybové centrum (zázemní pro atlety, tenis, hokejisty atd.)	15 000 000,00	2020 - 2025	11.3						
TC Staré Město, z. s., Karolíny Světlé 1013, 686 03 Staré Město	22723153			Rekonstrukce haly (obvodový plášť + úprava hracího povrchu)	17 000 000,00	2020 - 2025	11.3						



PŘÍLOHA 2: Dohoda o investicích – ostatní projekty

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu				Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)
NÁZEV	IČO	RED IZO	IZO			
Základní škola a Mateřská škola Buchlovice	46956981	600124037	046956981	Rekonstrukce a vybavení stávajících prostor - vytvoření podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na ZŠ.	2 300 000,00	2017- 2018
				Revitalizace a úpravy, obnova herních a sportovních prvků na zahradě školy - hřišti.	1 800 000,00	2019 – 2020
Mateřská škola Boršice, příspěvková organizace	04679342	691008833	107612917	Výměna radiátorů, obložení	500 000,00	2017 – 2018
Základní škola a Mateřská škola, Tupesy, příspěvková organizace	75021641	600124461	102743088	Rekonstrukce povrchu školní tělocvičny a jejího zázemí, vybudování lezecké stěny k rozšíření možností volnočasových aktivit.	1 028 500,00	2018
				Rekonstrukce sociálního zařízení ZŠ vč. b bezbariérových úprav	3 000 000,00	2017 - 2018
				Rekonstrukce kotelny	900 000,00	2018 - 2020
				Rekonstrukce vybavení školní kuchyně	2 000 000,00	2019-2020
				Rekonstrukce a modernizace rozvodů vody vč. požárního rozvodu	1 500 000,00	2018 - 2022
				Rekonstrukce sportovního areálu	10 000 000,00	2020 - 2023
				Revitalizace fasády budovy školy	2 000 000,00	2019 - 2022
				Přístavba družiny a jídelny ZŠ	9 000 000,00	2019 – 2022
Základní škola a Mateřská škola Zlechov, příspěvková organizace	70299749	600124193	102731616	Vybudování prostor pro zájmovou činnost dětí a dospělých	7 000 000,00	2020



				Stavba víceúčelové obecní budovy s tělocvičnou	50 000 000,00	2017 – 2020
Základní škola a mateřská škola Osvětimany, příspěvková organizace	46956999	600124045	046956999	Oprava střech obou budov ZŠ	4 500 000,00	2017
				Rekonstrukce sportovního areálu ZŠ	3 500 000,00	2017
Mateřská škola Sušice, příspěvková organizace, okres Uherské Hradiště	75007428	600123120	107612216	Ekologická zahrada MŠ	1 500 000,00	2017 – 2018
				Zateplení MŠ + fasáda	800 000,00	2017 – 2018
Mateřská škola Košiky, příspěvková organizace	75008815	107612666	600123537	Oprava chodníku v zahradě	70 000,00	2017
				Rekonstrukce vytápění	500 000,00	2018
				Obnova nábytku	150 000,00	2018
				Rekonstrukce dvora	200 000,00	2019
				Rekonstrukce skladových prostor	100 000,00	2020
Základní škola a Mateřská škola Jalubí, příspěvková organizace	75022311	600124258	102731683	Vybudování tělocvičny	8 000 000,00	2018
				Dětské venkovní sportoviště	6 000 000,00	2018
				Dětské hřiště pro ZŠ a ŠD	600 000,00	2017
				Digitalizace výuky v MŠ	800 000,00	2019
				Zabezpečení budov MŠ	500 000,00	2017
Základní škola a mateřská škola Hušětínovice, příspěvková organizace	75020033	600124118	102731497	Rekonstrukce topení ZŠ	300 000,00	2018
				Rekonstrukce sportoviště ZŠ	2 000 000,00	2020
				Rekonstrukce školní kuchyně	1 000 000,00	2017
				Rekonstrukce topení MŠ	600 000,00	2017
				Rekonstrukce elektroinstalace MŠ	1 000 000,00	2018
Mateřská škola Jankovice, příspěvková organizace	75008823	600123545	107612879	Rekonstrukce obvodního pláště MŠ	500 000,00	2019
				Rekonstrukce vody a kanalizace MŠ	100 000,00	2019
				Opravy podlahy a podlahových krytín	120 000,00	2017
				Úpravy zahrady MŠ	100 000,00	2017
				Oprava vybavení MŠ	250 000,00	2017 – 2019
Základní škola a mateřská škola Kudlovice, příspěvková organizace	75021536	600124096	107612887	Výměna krytiny střechy v MŠ	600 000,00	2017 – 2020



Základní škola a mateřská škola Kudlovice, příspěvková organizace, okres Uherské Hradiště	75021536	600124096	102731454	Rekonstrukce tělocvičny	400 000,00	2017 – 2020
				Klimatizace - kuchyně v ZŠ	200 000,00	2018 – 2020
Základní škola a Mateřská škola, Bilovice, okres Uherské Hradiště	46956786	600124029	107612232	Školní hřiště - oplocení, dovybavení herními prvky	300 000,00	2017 – 2019
				Rekonstrukce a zateplení fasády a střechy na horní budově MŠ	2 000 000,00	2019
				Nová fasáda na spodní budově MŠ, renovace soklu	1 000 000,00	2020
				Modernizace kotelny a sklepních prostor v MŠ	500 000,00	2020
				Výměna oken na spodní budově MŠ	600 000,00	2019
				Revitalizace školní zahrady MŠ (zelené prvky, terénní úpravy, hrací prvky, oplocení)	1 500 000,00	2020
				Revitalizace tělocvičny (podlahy, obklady, osvětlení)	3 000 000,00	2020
				Revitalizace školních hřišť ZŠ (povrch hřiště, úprava zeleně, oplocení a hracích prvků, doplnění ochranných sítí, povrchy na další sporty)	4 000 000,00	2021
				Renovace oplocení školní zahrady ZŠ	900 000,00	2020
				Rekonstrukce podlahy ve školní jídelně	650 000,00	2021
Základní škola a Mateřská škola Březolupy, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	75020491	600124363	102731861	Dostavba kabinetů mimo půdní prostory	1 000 000,00	2018
			107612321	Využití sklepních prostor v budově MŠ (školní kuchyňka, prádelna)	2 500 000,00	2020
			103267557	Jídelna plus kuchyň na budově ZŠ i MŠ – zlepšení prostor pro výdej jídla (přístavba ve dvorním traktu) – zvětšení manipulačních a dalších prostorů, modernizace vybavení (vzduchotechnika, vybavení, elektroinstalace, rychlokompostování)	6 000 000,00	2021
			102731861	Vrátání, zabezpečovací, kamerový a čipový systém v budovách ZŠ i MŠ	1 400 000,00	2018
			102731861	Modernizace školní knihovny	1 000 000,00	2019
			102731861	Výměna střešní krytiny na budově ZŠ	2 500 000,00	2019



			102731861	Modernizace vnitřního vybavení obou budov	4 000 000,00	2021	
			107612321	Ozelenění zahrady MŠ a pořízení mobiliáře	600 000,00	2019	
			107612321	Fotovoltaika na budově MŠ	1 000 000,00	2020	
				Obnova zahrady a hřiště ZŠ Kněžpole	700 000,00	2020	
Základní škola a Mateřská škola Kněžpole, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	75023601	600124088	102731446	Fasáda budovy ZŠ Kněžpole	800 000,00	2020	
				Přístavba kabinetů pro pedagogy v budově ZŠ Kněžpole	1 500 000,00	2020	
				Rekonstrukce podlah v budově ZŠ Kněžpole	500 000,00	2019	
				Obnova zahrady a hřiště MŠ Kněžpole	500 000,00	2020	
			107612895	Výbudování tělocvičny v ZŠ - Místiřice	10 000 000,00	2021	
Základní škola Místiřice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	75021021	600124126		Výbudování nové opěrné zdi za budovou ZŠ Místiřice	7 000 000,00	2020	
			102731501	Rekonstrukce plynové kotelny v ZŠ Místiřice	1 000 000,00	2021	
				Rozšíření šaten a sociálního zařízení ZŠ Místiřice	1 000 000,00	2022	
				Rekonstrukce plynové kotelny v budově MŠ	800 000,00	2017	
Mateřská škola Místiřice, příspěvková organizace, okres Uherské Hradiště	75021013	600123154		Rekonstrukce vzduchotechniky v kuchyni	300 000,00	2019	
				Výstavba venkovní dřevěné pergoly v MŠ	300 000,00	2020	
				Vydlaždění části plochy zahrady pro jízdu na kolech a odrážedlech	400 000,00	2020	
				Nové oplocení a nový vjezd do areálu MŠ	500 000,00	2021	
				Ozelenění zahrady v MŠ Místiřice	200 000,00	2021	
				Rekonstrukce sociálního zařízení v kuchyni MŠ	200 000,00	2018	
Mateřská škola, Nedachlebice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	71000429	600123341	107612461	Rekonstrukce vzduchotechniky v kuchyni	1 000 000,00	2019	
					Přístavba MŠ - herma a tělocvična	2 500 000,00	2020
					Vydlaždění části plochy zahrady pro jízdu na kolech a odrážedlech	1 000 000,00	2020



Základní škola a Mateřská škola, Podolí, příspěvková organizace	70993891	600124142	107612801	Nové oplocení a nový vjezd do areálu MŠ	1 500 000,00	2021
				Zastínění jižní a západní stěny budovy MŠ	750 000,00	2020
				Ozelenění zahrady MŠ	1 000 000,00	2021
				Zateplení fasády budovy MŠ	2 500 000,00	2018
Základní škola a Mateřská škola Popovice, příspěvková organizace	70980993	600124151	102731551	Výměna vnitřních rozvodů ZTV v budově MŠ	700 000,00	2017
				Zateplení fasády budovy ZŠ	2 800 000,00	2018
				Výměna oken na budově ZŠ	150 000,00	2018
				Výměna kuchyňského vybavení v ZŠ	600 000,00	2017
				Revitalizace zahrady ZŠ	300 000,00	2017
				Rekonstrukce střechy na budově ZŠ (krovy, krytina)	2 500 000,00	2019
Základní škola, Topolná, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	75021919	600124169	102731560	Zateplení budovy ZŠ a nová fasáda	1 500 000,00	2019
				Nová sociální zařízení a rekonstrukce stávajících	500 000,00	2020
				Rozšíření cvičební místnosti a cvičiště na dvorku ZŠ	900 000,00	2020
				Zabezpečovací systém v ZŠ	400 000,00	2019
				Navýšení kapacity jídelny	1 200 000,00	2020
				Rekonstrukce kotelny MŠ	1 200 000,00	2021
Mateřská škola, Topolná, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	75021901	600123511	107612763	Izolace střechy a půdní vestavba MŠ	2 000 000,00	2021
				Vybudování kabinetu pro učitelky v MŠ	600 000,00	2021
				Stabilizace a předláždění svahu před budovou MŠ	1 100 000,00	2020
				MŠ - celková rekonstrukce venkovních teras, vybudování nových chodníků a oplocení ve školní zahrádě	1 800 000,00	2018
Základní škola, Topolná, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	75021919	600124169	102731560	MŠ - zeleň a herní prvky ve školní zahradě	2 200 000,00	2018
				ZŠ - Výměna střešní krytiny a schodů	1 400 000,00	2018
				ZŠ - fasáda	2 700 000,00	2018



				ZŠ - školní hřiště	700 000,00	2017
Mateřská škola Zlámánek, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	70990387	600123243	107612330	Vybudování dětského hřiště pro děti z MŠ	1 000 000,00	2019
				Areál pohybových aktivit (víceúčelové hřiště u ZŠ č. p. 1720)	4 000 000,00	2017 - 2019
				Snížení energetické náročnosti ZŠ č. p. 715 (zateplení, výměna oken a dveří, vzduchotechnika, rekonstrukce sítěch)	11 916 644,00	2018 - 2019
				Snížení energetické náročnosti ZŠ č. p. 1000	10 000 000,00	2018 - 2019
				Rekonstrukce školních dvorů a okolí budov I. stupně ZŠ (zpevněné plochy, chodníky, víceúčelové hřiště, herní prvky, zeleň, parkování aut a kol, místo pro odpad + venkovní učebna a pódium)	10 000 000,00	2019 – 2022
Základní škola, Staré Město, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	75022567	600124452	102743061	Atrium + okolí budovy ZŠ č. p. 1720	2 000 000,00	2017 - 2020
				Rekonstrukce vytápění (plynová kotelna č. p. 1000), výměna rozvodu tepla a vody + radiatory (č. p. 1720)	5 000 000,00	2017 - 2018
				Modernizace vybavení školních kuchyní	8 000 000,00	2017 - 2020
				Rekonstrukce sociálního zařízení a podlahových krytin	4 500 000,00	2017 - 2019
				Šatní skříňky v budovách č. p. 715, č. p. 1000, č. p. 1720	1 600 000,00	2017 - 2019
Mateřská škola Nedakonice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	75022991	600123359	107612470	Školní zahrada	967 778,00	2017 - 2018
				Ekozahrada s venkovní učebnou a pergolou	700 000,00	2020 - 2021
Mateřská škola Polešovice, okres Uh. Hradiště, příspěvková organizace	75022176	600123421	107612551	Dopravní hřiště	800 000,00	2019
				Obnova dopadových ploch na zahradě MŠ	400 000,00	2021
Mateřská škola, Rasislavova 1800, Staré Město, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	75022541	600123880	107613107	Rekonstrukce zahrady a okolí MŠ	1 000 000,00	2017 - 2019
Základní škola a mateřská škola Otěchov,	75023652	600124550	108011216	Školní hřiště	2 000 000,00	2019 - 2020



okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace				Vybudování školní kuchyně	3 000 000,00	2018 - 2019
Matejská škola Vážany, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	70997080	600123448	107612569	Podpora infrastruktury pro předškolní vzdělávání – podpora zařízení péče o děti do 3 let, dětských skupin a matejských škol	200 000,00	2017 - 2019
Matejská škola Boršice u Blatnice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	75022575	600123723	107612909	Úprava učeben	120 000,00	2016 – 2018
				Modernizace kuchyně	453 000,00	2017 – 2020
				Úspory energií - topení	120 000,00	2017 – 2020
				Rekonstrukce koteleny	1 000 000,00	2019 – 2020
				Rekonstrukce školní kuchyně	1 000 000,00	2020 – 2022
Matejská škola, Kunovice, Mládežnická 1321, příspěvková organizace,	70989923	600123855	107613051	Rekonstrukce elektroinstalace	1 000 000,00	2018 – 2020
				Parkoviště před školou	1 000 000,00	2018 – 2022
				Kanalizace školy	500 000,00	2017 – 2021
				Zastřešení bazénku na školní zahradě	150 000,00	2018 – 2019
Matejská škola Uherský Ostroh, Sídliště 836, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace 687 24 Uherský Ostroh	70938156	600123928	107613158	Co. to znamená, když svítí červená (venkovní úpravy hřiště, vybudování cestíček pro jízdu na koloběžkách, odrážedlech)	1 000 000,00	2019 – 2020
				Sportujeme a radujeme se (obnova dopadových ploch, zabudovaná trampolína, vybudování mlovíště na školní zahradě)	900 000,00	2016 – 2018
Základní škola Ostrožská Nová Ves, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	70930881	600124398	102731942	Školní hřiště	10 000 000,00	2018
Základní škola, Uherský Ostroh, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	70938172	600124525	102743177	Rekonstrukce venkovního hřiště	600 000,00	2020
Základní škola Hlūk, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	71008748	600124371	102731896	Podlaha ve školní tělocvičně	600 000,00	2019
Základní škola, Kunovice, Červená cesta 853, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	70989931	600124495	102743126	Rekonstrukce školního hřiště	3 000 000,00	2020
Základní škola, Kunovice, U Pálenice, okres	70989958	600124584	108011402	Víceúčelový sportovní areál, stavba nového areálu	13 000 000,00	2017 – 2018



Uherské Hradiště, příspěvková organizace				Rekonstrukce školních tělocvičen	3 500 000,00	2017 – 2018
Základní škola Boršice u Blatnice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	75022583	600124576	108011291	Modernizace tělocvičny	200 000,00	2017 – 2020
				Modernizace školního hřiště	380 000,00	2017 – 2020
Základní umělecká škola Uherský Ostroh	46254277	600003680	46254277	Odlučnění učeben hudebního oboru	200 000,00	2017 – 2020
				Nákup vstupního zá dveří v souladu s dokončením zabezpečení školy	80 000,00	2017 – 2020
				Rekonstrukce sociálního zařízení	280 000,00	2017 - 2020
				Osvětlení tanečního sálu	50 000,00	2017 - 2020
				Rekonstrukce hřiště u školy	2 500 000,00	2017
Základní škola a Mateřská škola, Uh. Hradiště - Jarošov, Pivovarská 200 (ZŠ)	70993327	600124312	102731764	Rekonstrukce - rozvody vody, kanalizace, elektroinstalace, osvětlení	8 000 000,00	2017 – 2022
			107613034	Rekonstrukce - rozvody vody, kanalizace, elektroinstalace, osvětlení, celková rekonstrukce ŠJ vč. strojního vybavení	6 000 000,00	2017 – 2022
Základní škola a Mateřská škola, Uh. Hradiště, Větná 1063, příspěvková organizace (ZŠ)	70436169	600124568	108011224	Rekonstrukce - rozvody vody, kanalizace, elektroinstalace, osvětlení, rekonstrukce povrchu v tělocvičně, celková rekonstrukce ŠJ vč. strojního vybavení	20 000 000,00	2017 – 2022
			107613069	Oprava plynové kotelny, příp. změna systému vytápění	800 000,00	2017
				Rekonstrukce - rozvody vody, kanalizace, elektroinstalace, osvětlení	6 000 000,00	2017 – 2022
Základní škola UNESCO, Uh. Hradiště, Komenského nám. 350, příspěvková organizace	70436070	600124444	102743037	Rekonstrukce sociálního zařízení	5 500 000,00	2017 – 2022
				Zpevnění stropních konstrukcí, rekonstrukce rozvodů vody, kanalizace, elektroinstalace, osvětlení rekonstrukce povrchu v tělocvičně, odstranění vlhkosti v sušičnu budovy	30 000 000,00	2018 - 2022



				Rekonstrukce rozvodů vody, kanalizace, elektroinstalace, osvětlení, celková rekonstrukce ŠJ vč. strojního vybavení	20 000 000,00	2018 - 2022
				Zateplení nebo oprava fasády a střechy, výměna otvorových výplní	10 000 000,00	2017 - 2020
				Rekonstrukce - rozvody vody, kanalizace, elektroinstalace, osvětlení	20 000 000,00	2017 - 2022
				Rekonstrukce střechy	8 000 000,00	2017 - 2018
				Rekonstrukce sportovního areálu	28 000 000,00	2017 - 2019
				Odhlučnění velkých místností (6 odborných učeben, chodby, jídelna)	1 500 000,00	2017 - 2018
				Obměna původního vybavení kuchyně	2 000 000,00	2017 - 2020
			102743118	Výměna podlahové krytiny ve 20ti třídách a školní jídelně	1 000 000,00	2017 - 2020
				Výměna rozvodů tepla – jiné rozdělení topných větví (zeřetivnění distribuce tepla)	4 000 000,00	2017 - 2022
				Výměna obkladů a dlažeb ve školním bazénu vč. nové hydroizolace	1 500 000,00	2017 - 2022
				Solární ohřev a solární výroba elektřiny na střechě školy	5 000 000,00	2018 - 2022
				Výměna podlahové krytiny v tělocvičně	750 000,00	2017 - 2020
				Rekonstrukce rozvodů vody, kanalizace, celková rekonstrukce ŠJ vč. strojního vybavení	10 000 000,00	2017 - 2022
				Oprava lité podlahy v přízemí budovy	3 000 000,00	2017 - 2019
				Oprava chodníků v areálu školy	500 000,00	2020
Základní škola, Uh. Hradiště, Sportovní 777, příspěvková organizace	70435651	600124479	102743096			
Základní škola T. G. Masaryka, Uh. Hradiště, 1. máje 55, příspěvková organizace	70993343	600124185	102731594			



				Zateplení objektu ZŠ včetně výměny otvorových výplní, odstranění vlhkosti v suterénu, uzavření schodišťového prostoru, zateplení střechy přístavby, modernizace plynové kotelny, rekuperace učeben, LED osvětlení shromažďovacích prostor.	10 300 000,00	2017 - 2020
				Rekonstrukce - rozvody vody, kanalizace, elektroinstalace, osvětlení, celková rekonstrukce ŠJ vč. strojního vybavení	12 000 000,00	2017 - 2022
Mateřská škola, Uh. Hradiště, Svatováclavská 943, příspěvková organizace (objekt MŠ Svatováclavská)				Rekonstrukce - rozvody vody, kanalizace, elektroinstalace, osvětlení, celková rekonstrukce ŠJ vč. strojního vybavení	15 000 000,00	2017 - 2022
Mateřská škola - Uherské Hradiště, Komenského nám. 539				Rekonstrukce - rozvody vody, kanalizace, elektroinstalace, osvětlení, celková rekonstrukce ŠJ vč. strojního vybavení	6 000 000,00	2016 - 2020
Mateřská škola - Uherské Hradiště, ul. Husova 838				Rekonstrukce - rozvody vody, kanalizace, elektroinstalace, osvětlení, celková rekonstrukce ŠJ vč. strojního vybavení	15 000 000,00	2017 - 2022
Mateřská škola - Uherské Hradiště, ul. Štěpnická 1111	70993360	600123090	103279865	Rekonstrukce - rozvody vody, kanalizace, elektroinstalace, osvětlení, celková rekonstrukce ŠJ vč. strojního vybavení	10 000 000,00	2017 - 2022
Mateřská škola - Uherské Hradiště, ul. 28. října				Rekonstrukce - rozvody vody, kanalizace, elektroinstalace, osvětlení, celková rekonstrukce ŠJ vč. strojního vybavení	10 000 000,00	2017 - 2022
Mateřská škola - Uherské Hradiště, Pod Svahy				Rekonstrukce - rozvody vody, kanalizace, elektroinstalace, osvětlení, celková rekonstrukce ŠJ vč. strojního vybavení	10 000 000,00	2017 - 2022
Mateřská škola - Uherské Hradiště - Mikovice, U Mlýna 251				Rekonstrukce - rozvody vody, kanalizace, elektroinstalace, osvětlení, celková rekonstrukce ŠJ vč. strojního vybavení	8 000 000,00	2017 - 2022
Základní škola a Mateřská škola speciální Uherské Hradiště, Šafářikova 961, příspěvková organizace	60370432	600025772	110037219	Vybudování školní tělocvičny na Šafářikově ulici 961	12 000 000,00	2018
Základní škola a Mateřská škola Uh. Hradiště, Palackého nám. 238, příspěvková organizace	60371668	600025730	108011275	Komplexní rekonstrukce sociálního zařízení v budově školy	1 500 000,00	2017 - 2018



					Rekonstrukce přístřešku na kola + stojan na kola	250 000,00	2017 - 2018
Základní umělecká škola Uherské Hradiště, příspěvková organizace, Mariánské nám. 125, 686 01 Uherské Hradiště	46254323	600003671	046254323		Kompletní rekonstrukce objektu včetně statických a vlhkostních opatření v suterénu budovy, VZT a akustické opatření sálu.	66 000 000,00	2017 - 2018
Klub přátel ICM, z. s., Masarykovo nám. 21, 686 01 Uherské Hradiště	26606976				Vybavení studentského klubu (nábytek, stolní hry, webkamera aid.)	60 000,00	2017 - 2018
Nové projekty ostatní							
Mateřská škola Břestek okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	75020629	600123561	107612691		Školní zahrada	3 000 000,00	2018 - 2019
Základní škola a mateřská škola, Tupesy, příspěvková organizace	75021641	600124461	102743088		Rekonstrukce kuchyně ŠJ a její vybavení novým zařízením	1 500 000,00	2018 - 2019
					Výměna zdroje tepla a přestavba školní kotelny.	800 000,00	2018
Křesťanská mateřská škola, Za Radnici 1823, Staré Město, okres Uh. Hradiště, příspěvková organizace	75022559	600123961	108011232		Rekonstrukce zahrady a okolí MŠ – ekologicky zaměřená zahrada sloužící jako učebna a herna	1 692 692,00	2017 - 2019
Mateřská škola Polešovice, okres Uh. Hradiště, příspěvková organizace	75022176	600123421	107612551		Nástřik terasy u třídy sluníček a berušek pryžovým povrchem Smartsoft – venkovní využití pro sportovní účely	400 000,00	2021
Základní škola a Mateřská škola Traplice, okres Uh. Hradiště	00395404	600123987	000395404		Rekonstrukce školního hřiště	10 617 405,00	2017 - 2020
Mateřská škola Sušice, okres Uh. Hradiště, Příspěvková organizace	75007428	600123120	107612216		Ekologická zahrada MŠ	1 500 000,00	2018 - 2019
					Zateplení MŠ + fasáda	800 000,00	2018 - 2019
Mateřská škola Nedachlebice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	71000429	600123341	107612461		Rekonstrukce elektrických rozvodů v budově MŠ	500 000,00	2020
Základní škola Topolná, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	75021919	600124169	102731560		Obnova šaten a sprchových koutů	1 000 000,00	2018



Základní škola a Mateřská škola Březolupy, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	75020491	600124363	102731861	Rekonstrukce vnitřních rozvodů – kanalizace, voda, elektro	650 000,00	2017
			108011216	Výstavba tělocvičny	10 000 000,00	2019 - 2020
Základní škola a mateřská škola Ořechov, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	75023652	600124550	107612941	Přístavba a rekonstrukce školní kuchyně vč. vybavení	5 000 000,00	2018 - 2019
				Rekonstrukce topení vč. zdroje tepla	1 000 000,00	2018 - 2019
				Rekonstrukce všech instalací (voda, odpad, elektro)	1 000 000,00	2018 - 2019
				Rekonstrukce zpevněných ploch na zahradě	1 000 000,00	2019 - 2020
				Modernizace herních prvků na zahradě	1 000 000,00	2019 - 2020
Mateřská škola Stříbnice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace	70993874	600123227	107612313	Rekonstrukce sociálního zařízení pro zaměstnance	300 000,00	2018 - 2020
				Rekonstrukce kotelny spolu s radiátory, obnova obložení radiátorů	600 000,00	2018 - 2020
				Výměna podlahových krytín v celé budově	70 000,00	2018 - 2020
				Zabezpečení přístupu do mateřské školy, bezpečnostní systém	100 000,00	2018 - 2020
				Babiččina zahrádka – Nadace partnerství	120 000,00	2018
Základní škola Františka Horenského, Boršice, příspěvková organizace	75023547	600124355	102731845	Přírodní zahrada je nejlepší učebnice - MŽP	500 000,00	2018 - 2019
Mateřská škola Velehrad, příspěvková organizace	75020602	600123677	107612852	Revitalizace třídy v MŠ	2 000 000,00	2017 - 2020
Základní škola, Uh. Hradiště, Za Alejí 1072, příspěvková organizace	70436177	600124487	102743118	Akustické úpravy tříd a chodeb (snížení hluků železobetonové budovy)	4 500 000,00	2018 - 2020
				Úpravy odvětrání školy včetně rekuperace vzduchu	20 000 000,00	2018 - 2020
Mateřská škola – Uherské Hradiště, ul. 28. října	70993360	600123090	103279865	Školní zahrada	600 000,00	2018



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Strategický rámec MAP ORP Uherské Hradiště byl schválen Řídícím výborem MAP dne 27. 9. 2016. Aktuální platná verze byla schválena dne 27. 11. 2017

Příloha č. 1 – Dohoda o investicích – IROP byla schválena Řídícím výborem MAP v aktuálním znění dne 27. 11. 2017

Příloha č. 2 – Dohoda o investicích – ostatní projekty byla schválena Řídícím výborem MAP v aktuálním znění dne 27. 11. 2017

v Uherském Hradišti, dne 27. 11. 2017

Mgr. Oldřich Vávra, předseda ŘV

