

## Místní akční plán rozvoje vzdělávání „Naše škola – naše radost“

### STRATEGICKÝ RÁMEC MAP DO ROKU 2023 ÚZEMÍ VIZOVICKA A SLUŠOVICKA

Vznik dokumentu byl podpořen z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání  
Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000120

Nositel projektu: MAS Vizovicko a Slušovicko, o.p.s.

#### VIZE MAP

Školství na území Vizovicka a Slušovicka klade důraz na rozvoj infrastruktury zařízení, která motivují děti a žáky ke vzdělávání a rozšiřování svých znalostí, dovedností a návyků. Pozornost je věnována všem dětem, je podporován individuální přístup a vzájemná spolupráce mezi vyučujícím, dítětem a rodičem.

Školy a školská zařízení jsou místem, kde je podporována čtenářská a matematická gramotnost, a kde mají zaměstnanci pozitivní vztah k inkluzivnímu/společnému vzdělávání a také prioritním klíčovým kompetencím.

Vzdělávání reflektuje současné požadavky a zaměstnanci škol a školských zařízení jsou průběžně v těchto nových trendech vzdělávání. Díky kvalitní přípravě během předškolního, školního, zájmového i neformálního vzdělávání jsou děti a žáci připraveni na následné vzdělávání, kde si s sebou odnášeni základní znalosti, dovednosti, návyky a úctu ke všem lidem.



Uvedená vize bude naplňována prostřednictvím priorit a cílů specifikujících jednotlivé oblasti, ve kterých se školy, školská zařízení a NNO musejí a chtějí rozvíjet a zlepšovat. To, jak budou priority, cíle a především vize naplňovány závisí od výše a struktury financování těchto zařízení. Cílem je tedy i mimo jiné dosáhnout takových finančních toků, které nebrzdí rozvoj školských zařízení, ale naopak podněcují k investování a zkvalitňování vzdělávání.

## POPIS ZAPOJENÍ MÍSTNÍCH AKTÉRŮ

Tvorba Strategického rámce MAP Vizovicko a Slušovicko probíhala ve spolupráci se všemi aktéry působících ve vzdělání (uživatelé, poskytovatelé, zřizovatelé) v řešeném území, s ohledem na Postupy MAP, metodické dokumenty MŠMT a s využitím metody komunitního plánování.

Základní podoba vize vzešla od realizačního týmu (především pedagogického pracovníka), který při její tvorbě vycházel z výsledků dotazníků, zaslaných projektových záměrů, znalosti území a osobních konzultací s představiteli školských zařízení. Následně byla vize diskutována a zpřesňována všemi zapojenými aktéry, během společných jednání. Její finální znění bylo také projednáno a schváleno na jednání řídicího výboru MAP.

Výběr a specifikace priorit proběhla na základě diskuze na prvním jednání aktérů působících ve vzdělávání na území Vizovicka a Slušovicka. Z návrhu osmi priorit, bylo především řediteli mateřských a základních škol rozhodnuto o vytvoření šesti priorit, které pokrývají široké spektrum činností a oblastí vzdělávání. Řídicí výbor tyto priority na svém jednání schválil. Návrh cílů k jednotlivým prioritám vzešel z vlastního místního šetření projektových záměrů, vyhodnocení dotazníkového šetření MŠMT z prosince 2015, SWOT analýzy a na základě jednání s místními aktéry věnujících se vzdělávání. Návrhy cílů byly projednány s řediteli školských zařízení na pracovních skupinách v září 2016.

Všechny materiály (vize, priority, cíle aj.) jsou pravidelně uveřejňovány na internetových stránkách nositele projektu ([www.masvas.cz](http://www.masvas.cz), v sekci Místní akční plán) s možností připomínkování široké veřejnosti.

Pro tvorbu dokumentu Místního akčního plánu a Strategického rámce vzdělávání do roku 2023 byly vytvořeny následující týmy:

- Realizační a odborný tým - zajišťuje pravidelnou komunikaci, plnění svěřených úkolů a výstupů projektu prostřednictvím sdílení úkolů přes e-mail, Google disk a Slack, vedení setkání pracovních skupin a aktérů působících ve vzdělávání. Tento tým tvoří 7 členů.
- Pracovní skupiny - na základě diskuze bylo rozhodnuto, že nebudou tvořeny PS pro jednotlivé oblasti či priority, ale pro jednotlivé formy vzdělávacích institucí, které mají k sobě nejbližší, mají společné či podobné problémy a zájmy. Jedná se o:
  - o PS mateřské školy
  - o PS základní školy
  - o PS spojené mateřské a základní školy

Jako čtvrtá pracovní skupina byla definována PS neformální a zájmové organizace, která však doposud nebyla personálně obsazena.

- Řídicí výbor - snahou bylo vytvořit ŘV, který bude zastupovat všechny dotčené skupiny a proto byli na začátku projektu osloveni všichni starostové obcí, ředitelé mateřských a základních škol, zda se chtějí stát členy výboru. Byl také vyzván ke spolupráci Zlínský kraj, KAP Zlínského kraje a IPRÚ Zlín, kteří nominovali do ŘV své zástupce. Ostatní skupiny (rodiče, NNO, ZUŠ atd.) byly osloveny zveřejněním výzvy na webových



stránkách a facebookovém profilu nositele, dále také na jednání Valné hromady nositele projektu či při osobních setkáních. První jednání ŘV (složen z 16 členů) proběhlo v červnu 2016, kde byl schválen Jednací řád a Statut, zvolen předseda, projednána vize a priority a prezentovány návrhy jednotlivých cílů priorit. Na druhém jednání v září 2016 byl projednán a schválen Strategický rámec MAP do roku 2023 území Vizovicka a Slušovicka.

Další aktéři zapojení do tvorby Místního akčního plánu:

- Ředitelé škol (+ pedagogové) - všechna zapojená školská zařízení jsou informovány o aktuálním dění prostřednictvím e-mailů a novinek na webových stránkách nositele, jsou zváni k připomínkování výstupů, zapojení do aktivit projektu, pracovních skupin a jiných setkání.
- Zástupci zřizovatelů - jsou informováni o aktuálním dění prostřednictvím emailů a novinek na webových stránkách nositele, s možností připomínkování výstupů a zapojením do aktivit projektu.
- Organizace poskytující neformální a zájmové vzdělávání - jsou informovány o aktuálním dění prostřednictvím novinek na webových stránkách nositele, s možností připomínkování výstupů a zapojení do aktivit projektu. Výzva s možností zapsat svůj projektový záměr do seznamu Strategického rámce byl zaslán emailem organizacím, které jsou partnerem nositele projektu. Tento email byl také poslán starostům obcí s prosbou k rozšíření mezi organizace, které na území obce mají své sídlo či pobočku.
- Základní umělecké školy - ZUŠ Zlín (Štefánikova 2987, 76001 Zlín) má své pobočky v ZŠ Slušovice, ZŠ Třnava, ZŠ Vizovice, ZŠ a MŠ Všemina; ZUŠ Morava má svou pobočku v ZŠ a MŠ Kašava. Tyto pobočky jsou informovány o aktuálním dění prostřednictvím novinek na webových stránkách nositele, s možností připomínkování výstupů a zapojení do aktivit projektu.
- Žáci, veřejnost, ostatní organizace - jsou informováni o aktuálním dění prostřednictvím novinek na webových stránkách nositele, s možností připomínkování výstupů a zapojení do aktivit projektu.

**Obr. 1 Setkání aktérů působících ve vzdělávání**  
(MěÚ Vizovice - květen 2016)



**Obr. 2 Jednání Řídicího výboru MAP**  
(MěÚ Vizovice - červen 2016)



**Obr. 3** Jednání pracovní skupiny ZŠ a MŠ  
(ZŠ a MŠ Veselá - září 2016)



**Obr. 4** Jednání pracovní skupiny MŠ  
(MŠ Zádveřice- Raková - září 2016)



Pozn.: na konci září 2016 se také uskutečnilo jednání Pracovní skupiny pro Základní školy v ZŠ Zádveřice-Raková a Řídící výbor v zasedací místnosti MěÚ ve Vizovicích.

## PRIORITY A CÍLE MAP

Aktéři působící ve vzdělávání navrhli a Řídící výbor schválil 6 priorit, které budou po následující roky hlavními oblastmi rozvoje mateřských a základních škol, školských zařízení a organizací věnující se neziskové činnosti pro děti a mládež. Tyto priority jsou naplňovány pomocí cílů, které byly navrženy zástupci realizačního týmu a pracovních skupin, a které byly následně schváleny Řídícím výborem projektu.

**Priority a cíle na území Vizovicka a Slušovicka jsou následující:**

### 1. Rozvoj infrastruktury, vč. rekonstrukce a vybavení

- 1.1. Zlepšení technického stavu a zabezpečení budov institucí zabezpečujících vzdělávání a NNO včetně snížení energetické náročnosti a rekonstrukce přístupových cest
- 1.2. modernizace a úprava vnitřních vzdělávacích prostor a vybavení s ohledem na bezbariérovost
- 1.3. stavební úpravy a modernizace vybavení podnětného venkovního prostředí škol (např. hřiště, školní zahrady, dopravní hřiště, učebny v přírodě, terasy a mobiliář)

### 2. Rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti

- 2.1. vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti s využitím nových technologií
- 2.2. zakládání a vybavení čtenářských klubů, dílen a knihoven a jejich začlenění do výuky
- 2.3. zakládání a vybavení klubů a dílen zábavné logiky a jejich začlenění do výuky
- 2.4. zvyšování čtenářské a matematické pregramotnosti dětí předškolního věku
- 2.5. zapojení odborníků z praxe do zvyšování gramotnosti

### 3. Podpora inkluzivního / společného vzdělávání

- 3.1. vzdělávání pedagogických pracovníků v moderních metodách společného vzdělávání
- 3.2. zlepšení vybavení pro inkluzivní / společné vzdělávání
- 3.3. sdílení zkušeností pedagogických pracovníků, vzájemná hospitace a přenášení příkladů dobré praxe
- 3.4. zapojení speciálních pracovníků do vzdělávání dětí a žáků

#### 4. Podpora jazykového vzdělávání

- 4.1. Vzdělávání pedagogických pracovníků v cizích jazycích a rodilí mluvčí v ZŠ a MŠ
- 4.2. zvýšení jazykové úrovně žáků prostřednictvím zahraničních stáží, zájezdů a výměnných pobytů
- 4.3. zvýšení úrovně výukových materiálů a forem učení

#### 5. Podpora ICT

- 5.1. zlepšení hardwarového a softwarového vybavení a sdílení odborných pracovníků starajících se o ICT technologie a konektivita škol
- 5.2. vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT a její užití ve výuce

#### 6. Podpora polytechnického vzdělávání

- 6.1. podpora technických, řemeslných a přírodovědných znalostí a EVVO
- 6.2. rozvoj spolupráce s jinými školami a odborníky z praxe s možností stáže
- 6.3. zřízení a vybavení učeben, dílen, tříd MŠ a koutků s vazbou na polytechnické vzdělávání
- 6.4. vzdělávání pedagogických pracovníků a stáže pedagogických pracovníků v oblasti polytechniky

#### Soulad s KAP Zlínského kraje

Jelikož krajské dokumenty musejí být vždy v souladu s lokálními (obecními apod.), musejí být také krajské akční plány v souladu s místními akčními plány. Realizace Krajského akčního plánu Zlínského kraje byla zahájena v lednu 2016. KAP je prioritně zaměřen na střední školy a učiliště, ale neopomíná ani mateřské a základní školy.

V KAP jsou tedy definovány i cíle, které mají vazby na MAP **mateřské a základní školy**.

**Těmito obecnými cíli jsou:**

A2.1 – Zvyšování obecných dovedností žáků

A2.2 – Vzdělávání pedagogů základních škol v oblasti výchovy k podnikavosti

A3.1 – Rozvíjení iniciativy a kreativity u dětí

A4.1 - Zvyšování dostupnosti a kvality polytechnického vzdělávání v oblasti předškolního vzdělávání

A5.1 - Zajistit oborové portfolio středních škol v souladu s možnostmi uplatnění absolventů na trhu práce a přispívat k jeho naplnění

A6.1 - Podpora environmentální výchovy ve školách a školských zařízeních

A7.1 - Podporovat rozvoj vzdělávací nabídky středních škol v souvislosti s uplatnitelností jejich absolventů na trhu práce a klást důraz na partnerskou spolupráci škol se zaměstnavateli

A8.1 - Zvyšovat šance na uplatnění absolventů škol na trhu práce

A9.1 - Poskytovat ucelené, kvalifikované informace o možnostech vzdělávání a zařazení do pracovního procesu

A10.1 - Podporovat interní systémy kariérového poradenství na školách

A12.1 – Zajistit optimální vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

A13.1 - Zajistit optimální vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

A15.1 - Dosáhnout zvýšení jazykových kompetencí pedagogických pracovníků

A16.1 - Způsob výuky cizích jazyků povede k dosažení komunikativní kompetence

A17.1 – Zajistit potřebnou míru vybavení prostředky ICT pro realizaci kvalitního vzdělávání

A17.2 – Využít ICT pro kvalitní vzdělávání

A17.3 – Zlepšit úroveň digitální gramotnosti u žáků škol

A18.1 - Zajistit potřebnou míru vybavení prostředky ICT pro realizaci kvalitního vzdělávání

A18.2 – využití ICT pro kvalitní vzdělávání

A18.3 - Zlepšit úroveň digitální gramotnosti u žáků škol



- B2.1 - Zapojovat rodiče do systému kariérového poradenství ve školách
- B3.1 - Zvýšit kvalitu školních vzdělávacích programů pro žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané
- B4.1 - Zapojení relevantních institucí do systému primární prevence
- B5.1 - Schopnost používat cizí jazyk v reálných situacích
- B6.1. - Zajistit podmínky pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti ve školách

### Vazby cílů na povinná a doporučená opatření MAP

V následující tabulce jsou zobrazeny vazby mezi cíli zvolenými aktéry působících ve vzdělávání na území Vizovicka a Slušovicka a povinnými a doporučenými opatřeními uvedených v Postupech MAP.

#### Povinnými opatřeními jsou:

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

#### Doporučenými opatřeními jsou:

1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání
3. Kariérové poradenství v základních školách

#### Vybraná volitelná a průřezová opatření jsou<sup>1</sup>:

1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

#### Vazby jsou označeny následovně:

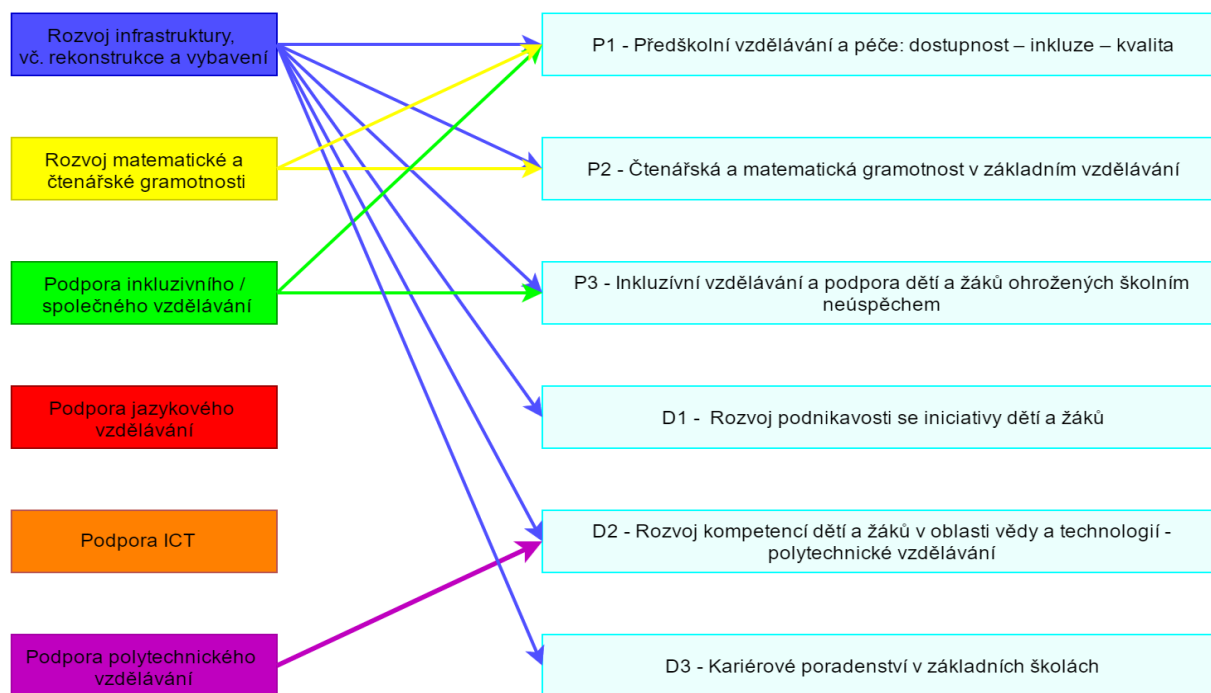
- + slabá vazba
- ++ střední vazba
- +++ silná vazba

	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4
<b>P1</b>	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
<b>P2</b>	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+				
<b>P3</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>D1</b>	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>D2</b>	+	+	+									+				+	+	+	+	+	+
<b>D3</b>	+	+	+									+						+	+	+	

<sup>1</sup> U těchto opatření není rozlišována síla vazeb

V1		+															+	+					
V2		+											+	+	+								
V3				+	+	+	+	+	+														
V4				+	+		+														+	+	+

### Grafické znázornění silných vazeb priorit k povinným a doporučeným opatřením:



### POPIS JEDNOTLIVÝCH CÍLŮ PRIORIT

#### Prioritní oblast rozvoje 1 - Rozvoj infrastruktury škol, vč. rekonstrukce a vybavení

Institute zabezpečující vzdělávání a NNO potřebují neustále inovovat své prostory, ať už se jedná o vnitřní prostory, které by měly být stále více upravovány pro bezbariérovost, tak i okolí budov. Starší vnitřní vybavení i stav venkovních hřišť a zahrad je velmi často neuspokojivý, neboť k posledním opravám docházelo často i před několika desítkami let.

PRIORITA	Rozvoj infrastruktury škol, vč. rekonstrukce a vybavení
CÍL A POPIS CÍLE	<p><b>1.1. Zlepšení technického stavu a zabezpečení budov institucí zabezpečujících vzdělávání a NNO včetně snížení energetické náročnosti a rekonstrukce přístupových cest</b></p> <p>Některé instituce zabezpečující vzdělávání a NNO jsou ve špatném technickém stavu (chodby, šatny, kuchyně, technické prostory apod.), je rovněž potřeba přispívat ke zvyšování bezpečnosti (např. audiovizuální zvonky). V neposlední řadě je velice aktuální otázka energetické náročnosti, neboť často využívají drahých a málo efektivních řešení. S tématem zlepšení stavu budovy samotné úzce souvisí rekonstrukce přístupových cest.</p>

VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ MAP	Silné vazby: P1 Střední vazby: P3 Slabé vazby: P2, D1, D2, D3
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seznam stavebních úprav jednotlivých institucí (a NNO) v letech</li> </ul>

PRIORITA	<b>Rozvoj infrastruktury škol, vč. rekonstrukce a vybavení</b>
CÍL A POPIS CÍLE	<p><b>1.2. Modernizace a úprava vnitřních vzdělávacích prostor a vybavení s ohledem na bezbariérovost</b></p> <p>Jde o zmodernizování vnitřních vzdělávacích prostor - především jazykových, ICT, polytechnických, ale i kmenových učeben a vybavení, neboť to je v mnoha případech nevyhovující vzhledem k moderním metodám používaným při každodenním vyučování. Vzhledem k inkluzivnímu / společnému vzdělávání je třeba bezbariérově upravovat prostory z důvodu předcházení diskriminace těchto dětí a žáků.</p>
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ MAP	Silné vazby: P1, P2, P3, D1, D2, D3
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seznam stavebních úprav jednotlivých škol (a NNO) v letech</li> <li>Počet tělesně handicapovaných dětí v bezbariérových školských zařízeních</li> <li>Počet projektů přispívajících k bezbariérovosti školských zařízení</li> </ul>

PRIORITA	<b>Rozvoj infrastruktury škol, vč. rekonstrukce a vybavení</b>
CÍL A POPIS CÍLE	<p><b>1.3. Stavební úpravy a modernizace vybavení podnětného venkovního prostředí (např. hřiště, školní zahrady, dopravní hřiště, učebny v přírodě, terasy a mobiliář)</b></p> <p>Tento cíl nabízí možnost ozvláštnit někdy monotónní vyučování v učebnách možností studia v okolí školy. Jedná se taktéž o celkové zlepšení prostředí, kde se mohou žáci společně setkávat. Nové vybavení jistě ocení i děti mladšího věku, které si raději hrají venku a poznávají svět vlastníma rukama.</p>
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ MAP	Silné vazby: P1, D1, D2 Střední vazby: P3 Slabé vazby: P2
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seznam stavebních úprav jednotlivých škol v letech</li> <li>Počet nových venkovních učeben a hřišť</li> </ul>



## Prioritní oblast rozvoje 2 - Čtenářská a matematická gramotnost

Čtenářské a matematické znalosti jsou klíčovými schopnostmi každého člověka, které mu slouží jak v životě osobním, tak v profesním. Instituce zabezpečující vzdělávání a NNO jsou tudíž klíčovými aktéry, kteří mají žáky kvalitně připravit do života právě v těchto dovednostech.

PRIORITA	Čtenářská a matematická gramotnost
CÍL A POPIS CÍLE	<b>2.1. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti s využitím nových technologií</b> Pro kvalitní vzdělání dětí je potřeba vzdělávat pedagogické pracovníky skrze kurzy DVPP, kde je možno si vybrat právě i oblast čtenářské a matematické gramotnosti. Vzhledem k faktu, že český jazyk a literatura je jedním z nejméně oblíbených předmětů žáků základních škol, je třeba hledat stále nové způsoby jak žáky zaujmout. Naproti tomu je matematika, která je jedním z neoblíbenějších vyučovacích předmětů. Neustále je však třeba hledat nové způsoby i v této oblasti (nové slovní úlohy, logické hádanky aj.).
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ MAP	Silné vazby: P2 Střední vazby: P3
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet pedagogických pracovníků úspěšně absolvujících DVPP v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti (v MŠ i ZŠ)</li></ul>

PRIORITA	Čtenářská a matematická gramotnost
CÍL A POPIS CÍLE	<b>2.2. Zakládání a vybavení čtenářských klubů, dílen a knihoven a jejich začlenění do výuky</b> Z důvodu vytváření vhodných podmínek je třeba vybavit jednotlivé kluby či dílny v oblasti čtenářské gramotnosti. V některých případech je zapotřebí jejich nové založení a vhodné vložení do jednotlivých školních rozvrhů. K zvyšování čtenářské gramotnosti by instituce zabezpečující vzdělávání a NNO uvítaly pořízení tabletů a čteček knih a také online výpůjčky ze školní knihovny.
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ MAP	Silné vazby: P2 Střední vazby: P1, P3 Slabé vazby: D1
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet nových čtenářských klubů</li><li>Počet dětí přihlášených do čtenářského klubu</li><li>Seznam pořízeného vybavení čtenářských klubů a klubů zábavné logiky jednotlivých škol v letech</li><li>Počet vyučovacích hodin realizovaných v klubu, dílně či knihovně</li></ul>

PRIORITA	Čtenářská a matematická gramotnost
CÍL A POPIS CÍLE	<b>2.3. Zakládání a vybavení klubů a dílen zábavné logiky a jejich začlenění do výuky</b>

	Vhodné podmínky je rovněž zapotřebí vytvářet v oblasti matematické gramotnosti. Toho je dosaženo založením a vybavením klubů a dílen zábavné logiky, které jsou nezbytné v této problematice. Pro zvyšování gramotnosti tak mohou sloužit počítačové programy, logické hry a hlavolamy apod.
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ MAP	Silné vazby: P2 Střední vazby: P1, P3 Slabé vazby: D1
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet nových klubů zábavné logiky</li> <li>Počet dětí přihlášených do klubů zábavné logiky</li> <li>Seznam pořízeného vybavení čtenářských klubů a klubů zábavné logiky jednotlivých škol v letech</li> <li>Počet vyučovacích hodin realizovaných v klubu či dílně</li> </ul>

PRIORITA	<b>Čtenářská a matematická gramotnost</b>
CÍL A POPIS CÍLE	<b>2.4 Zvyšování čtenářské a matematické pregramotnosti dětí předškolního věku</b> Děti musejí před přijetím na základní školy prokázat základní minimální znalosti čtenářské a matematické pregramotnosti. Ty lze zvyšovat novými didaktickými pomůckami a výukovými programy určenými dětem předškolního věku, které jim usnadňují následný vstup do škol základních.
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ MAP	Silné vazby: P1 Střední vazby: P3 Slabé vazby: D1
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seznam nově pořízených didaktických pomůcek</li> <li>Počet pořízených PC a výukových programů</li> </ul>

PRIORITA	<b>Čtenářská a matematická gramotnost</b>
CÍL A POPIS CÍLE	<b>2.5 Zapojení odborníků z praxe do zvyšování gramotnosti</b> Jedná se o odborníky či umělce z jednotlivých oblastí, kteří jsou ochotni dětem a žákům předat jak znalosti, tak především cenné zkušenosti z praxe. Děti se tak zábavnou formou naučí spoustu nových poznatků a naučí se reagovat na známé odborníky, se kterými by při setkání měli komunikovat a klást jim otázky.
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ MAP	Střední vazby: P2 Slabé vazby: P1, P3, D1
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet návštěv odborníků (autorů knih, matematických odborníků, vynálezce hlavolamů a autorů matematických úloh apod.)</li> <li>Počet zapojených dětí</li> </ul>

### Prioritní oblast rozvoje 3 - Inkluzivní / společné vzdělávání

Téma inkluzivního / společného vzdělávání je v dnešní době velice aktuální a často probíráno. Jedná se i o významně nadané jedince, převážně jsou zde však počítáni žáci, kteří jsou určitým způsobem znevýhodněni (tělesné, psychické, sociální a další překážky)

PRIORITA	Inkluzivní / společné vzdělávání
CÍL A POPIS CÍLE	<b>3.1. Vzdělávání pedagogických pracovníků v moderních metodách společného vzdělávání</b> Jedná se o absolvování kurzů DVPP v oblasti inkluzivního / společného vzdělávání, kde jsou pedagogičtí pracovníci připravováni na tuto záležitost. Inkluze a společné vzdělávání je velmi diskutované téma, kterému je třeba se přizpůsobit a přizpůsobit tomu i způsoby učení.
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ MAP	Silné vazby: P1, P3
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet pedagogických pracovníků úspěšně absolvujících DVPP v oblasti inkluzivního / společného vzdělávání (v MŠ i ZŠ)</li></ul>

PRIORITA	Inkluzivní / společné vzdělávání
CÍL A POPIS CÍLE	<b>3.2. Zlepšení vybavení pro inkluzivní / společné vzdělávání</b> Děti, kterých se inkluze týká, potřebují často speciální pomůcky a vybavení pro jejich normální fungování. Cílem je tedy jejich nákup, neboť mnoho mateřských a základních škol není na přijetí více žáků se speciálními potřebami prozatím materiálně připraveno. Velmi vhodné by bylo zapojení takových dětí do zájmového a neformálního vzdělávání, jejichž učebny je třeba pro tyto případy také dovybavit a stavebně upravit.
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ MAP	Silné vazby: P1, P3 Slabé vazby: P2, D1
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none"><li>Seznam pořízeného vybavení (kompenzační pomůcky, schodolezy...) jednotlivých škol v letech</li><li>Počet integrovaných dětí</li></ul>

PRIORITA	Inkluzivní / společné vzdělávání
CÍL A POPIS CÍLE	<b>3.3. Sdílení zkušeností pedagogických pracovníků, vzájemná hospitace a přenášení příkladů dobré praxe</b> Kromě kurzů DVPP je pro pedagogické pracovníky velmi podnětné sdílet zkušenosti mezi sebou, tedy s lidmi, kteří se ve svém pracovním životě zabývají stejnými či podobnými otázkami. Pedagogičtí pracovníci se tak mohou inspirovat v jiných mateřských a základních školách a sdílet spolu nápady, jak řešit problémy spojené se společným vzděláváním a také plánovat společné aktivity pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

<b>VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ MAP</b>	Silné vazby: P1, P3
<b>INDIKÁTORY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet zapojených pedagogických pracovníků</li> <li>Počet zapojených mateřských a základních škol</li> </ul>
<b>PRIORITA</b>	<b>Inkluzivní / společné vzdělávání</b>
<b>CÍL A POPIS CÍLE</b>	<p><b>3.4. Zapojení ostatních odborných pracovníků do vzdělávání dětí a žáků</b></p> <p>Je nezbytné zajistit pozice ostatních odborných pracovníků (asistentů pedagoga, školních psychologů, logopedů, příp. jiných), kteří jsou schopni efektivně a kvalitně pracovat v otázce inkluzivního / společného vzdělávání. Pro děti a žáky to bude přínosem, neboť se budou moci se svými problémy a potřebami na ně obracet přímo. Pro pedagogické pracovníky bude přítomnost těchto specialistů rovněž přínosná.</p>
<b>VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ MAP</b>	Silné vazby: P1, P3 Slabé vazby: P2, D1, D2, D3
<b>INDIKÁTORY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet zapojených speciálních pracovníků</li> <li>Počet mateřských a základních škol zaměstnávající speciální pracovníky</li> <li>Počet podpořených dětí</li> </ul>

#### Prioritní oblast rozvoje 4 - Jazykové vzdělávání

Znalost cizích jazyků je potřebnou dovedností převážně v dnešním světě, který je otevřenější více než kdy dřív. Školy by měly dát svým žákům kvalitní základ jednoho či více cizích jazyků, přičemž je klíčové mít vysoce vzdělané pedagogy, popřípadě rodilé mluvčí. Nezbytná je dnes angličtina, jedná se však i o další cizí jazyky včetně němčiny či španělštiny aj.

<b>PRIORITA</b>	<b>Jazykové vzdělávání</b>
<b>CÍL A POPIS CÍLE</b>	<p><b>4.1. Vzdělávání pedagogických pracovníků v cizích jazycích a rodilí mluvčí v ZŠ a MŠ</b></p> <p>Vzdělaní pedagogičtí pracovníci jsou předpokladem kvalitního vzdělávání dětí a žáků. Neustále jsou nové metody, jak učit jazykům a odbourávat bariéry. S odbouráváním jazykových bariér může pomoci také rodilý mluvčí, pro kterého je příznačný přízvuk a znalosti země, ze které pochází. Problémem je však financování mluvčích, které podstatně omezuje čas, který může žákům věnovat.</p>
<b>VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ MAP</b>	Sřední vazby: P1 Slabé vazby: P2, P3, D1
<b>INDIKÁTORY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet pedagogických pracovníků úspěšně absolvujících DVPP v oblast jazykového vzdělávání (v MŠ i ZŠ)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet výukových hodin s rodilým mluvčím</li> </ul>
--	---

PRIORITA	<b>Jazykové vzdělávání</b>
CÍL A POPIS CÍLE	<p><b>4.2. Zvýšení jazykové úrovně žáků prostřednictvím zahraničních stáží, zájezdů a výměnných pobytů</b></p> <p>Díky stážím, výletům a výměnným pobytům se nejen zvyšuje jazyková vybavenost žáků, ale žáci také poznají odlišnosti ve způsobu života lidí v jiných zemích a posílí se tím také mezinárodní sounáležitost.</p>
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ MAP	Slabé vazby: P2, P3, D1
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet žáků absolvujících zahraniční stáž, zájezd či výměnný pobyt</li> <li>Počet studijních výjezdů</li> </ul>

PRIORITA	<b>Jazykové vzdělávání</b>
CÍL A POPIS CÍLE	<p><b>4.3. Zvýšení úrovně výukových materiálů a forem učení</b></p> <p>Výukové materiály a zajímavé formy učení jsou nezbytné proto, aby děti a žáky jazyk bavil a zajímal. Jednou z forem je rodilý mluvčí a v posledních letech oblíbená metoda CLIL, která je vhodným způsobem jak naučit děti a žáky používat jazyk v praxi.</p>
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ MAP	Střední vazby: P1 Slabé vazby: P2, P3, D1
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet výukových hodin s rodilým mluvčím</li> <li>Počet škol využívající metodu CLIL</li> <li>Seznam pořízených výukových materiálů</li> </ul>

### Prioritní oblast rozvoje 5 - Podpora ICT

Znalosti a praktické dovednosti v oblasti informačních a komunikačních technologií jsou v dnešní době naprostou nutností. Je proto nezbytné mít ve školách kvalitně vzdělané pedagogy v této oblasti, potřeba je rovněž neustále aktualizovat vybavení, neboť oblast ICT se vyvíjí velice rychlým tempem.

PRIORITA	<b>Podpora ICT</b>
CÍL A POPIS CÍLE	<p><b>5.1. Zlepšení hardwarového a softwarového vybavení a sdílení odborných pracovníků starajících se o ICT technologie a konektivita škol</b></p> <p>Kvalitní ICT vybavení (HW, SW) je v 21. století důležitou součástí mateřských, základních škol a NNO, které poskytují pro své členy vzdělávací semináře či kurzy. Stále vyšší nároky PC programů vyžadují obměnu stávajícího vybavení. Pro mateřské školy a zvláště</p>

	menší základní školy, které musejí mít vlastní webové stránky, je zajímavou myšlenkou sdílení pracovníka, který by se staral o síť a webové stránky. V neposlední řadě většina škol předpokládá zavedení internetového připojení jako zdroj veřejného a dostupného přístupu k informacím.
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ MAP	Střední vazby: P1, P2, P3 Slabé vazby: D1, D2
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seznam pořízeného vybavení jednotlivých škol v letech</li> <li>Počet pedagogických pracovníků úspěšně absolvujících DVPP v oblasti ICT (MŠ i ZŠ)</li> <li>Počet mateřských a základních škol využívající sdíleného pracovníka</li> </ul>

PRIORITA	<b>Podpora ICT</b>
CÍL A POPIS CÍLE	<b>5.2. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT a její užití ve výuce</b> Znalost práce na PC by měla být u všech pedagogických pracovníků samozřejmostí. Proškolení pedagogičtí pracovníci pak mohou využívat nabyté zkušenosti v jiných vyučovaných předmětech a oblastech, které se tak stanou pro děti a žáky více zajímavými a pestřejšími.
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ MAP	Střední vazby: P2 Slabé vazby: P1, P3, D1, D2
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet předmětů, ve kterém jsou využívány ICT technologie (např. slepé mapy v zeměpise apod.)</li> <li>Počet pedagogických pracovníků úspěšně absolvujících DVPP v oblasti ICT (MŠ i ZŠ)</li> <li>Počet oblastí předškolního vzdělávání, ve kterém jsou využívány ICT technologie</li> </ul>

### Prioritní oblast rozvoje 6 - Podpora polytechnického vzdělávání

V dnešní době, která se velmi zaměřuje na humanitní obory, je méně technicky zaměřených pracovníků, velký nedostatek je pak u řemeslníků. Školy by měly rozvíjet v dětech touhu v těchto oblastech, které jsou dnes méně populárními než dříve. Rovněž je klíčová možnost stáží, kde si žáci vyzkouší své dovednosti přímo v praxi.

PRIORITA	<b>Podpora polytechnického vzdělávání</b>
CÍL A POPIS CÍLE	<b>6.1. Podpora technických, řemeslných a přírodovědných znalostí a dovedností a EVVO</b> Zvyšování technických a řemeslných znalostí a dovedností motivuje žáky ke studiu technických a přírodovědných oborů středních škol. Také EVVO je důležitá již v raném věku dětí, a to prostřednictvím budování nových hřišť v přírodním stylu, procházek do přírody a tematických projektů a projektových dnů s rodiči dětí.

VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ MAP	Silné vazby: D2 Střední vazby: P1, D1 Slabé vazby: P3, D3
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počet odučených hodin polytechnického vzdělávání (v dílně, cvičném bytě apod.)</li> <li>Počet zapojených dětí</li> </ul>

PRIORITA	<b>Podpora polytechnického vzdělávání</b>
CÍL A POPIS CÍLE	<p><b>6.2. Rozvoj spolupráce s jinými školami a odborníky z praxe s možností stáže</b></p> <p>Spolupráce škol (i se středními školami) bude jistě pro menší zařízení přínosem. Tato zařízení by se mohla od sebe vzájemně učit, ale především by se mohla dohodnout na pořízení různého vybavení, čímž by se rozšířily možnosti práce s pomůckami a vybavením. Návštěva odborníka z praxe, ukázka jeho práce může být zajímavou příležitostí jak děti a žáky naučit novým znalostem a dovednostem a vzbudit zájem o danou oblast. Díky těmto setkáním budou také žáci více motivováni k výběru technického, řemeslného či přírodovědného studia na střední škole.</p>
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ MAP	Silné vazby: D2 Střední vazby: P1, D1 Slabé vazby: P3, D3
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none"> <li>Počty návštěv dětí u odborníků z praxe (u místních producentů, zemědělců, neziskových a vzdělávacích organizací, firem aj.) – i odborníků ve školách</li> <li>Počet zapojených dětí do polytechnického vzdělávání</li> </ul>

PRIORITA	<b>Podpora polytechnického vzdělávání</b>
CÍL A POPIS CÍLE	<p><b>6.3. Zřízení a vybavení učeben, dílen, tříd MŠ a koutků s vazbou na polytechnické vzdělávání</b></p> <p>Zřízení místa pro polytechnické vzdělávání a kvalitní moderní vybavení je nezbytným předpokladem pro vzbuzení zájmu dětí a žáků o manuální práci. Děti a žáci v takových prostorách pak zlepšují svoji zručnost, získávají praxi při práci s různými materiály a nástroji, učí se trpělivosti při práci a přesnosti.</p>
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ MAP	Silné vazby: D2 Střední vazby: P1, D1 Slabé vazby: P3, D3
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seznam pořízeného vybavení jednotlivých škol v letech</li> </ul>

PRIORITA	<b>Podpora polytechnického vzdělávání</b>
CÍL A POPIS CÍLE	<b>6.4. Vzdělávání pedagogických pracovníků a stáže pedagogických pracovníků v oblasti polytechniky</b>

	<p>Aby děti a žáci mohli bezpečně pracovat v prostorách určených pro polytechnické vzdělávání, je třeba nejprve proškolit pedagogické pracovníky. Ti by měli znát základní postupy práce a především bezpečnostní rizika, která s sebou manuální práce dětí a žáků přináší. Tito pedagogičtí pracovníci by mohli své znalosti prohlubovat stážemi, které budou věnovány praktické činnosti.</p>
VAZBA NA POVINNÁ A DOPORUČENÁ OPATŘENÍ MAP	<p>Střední vazby: P1, D2 Slabé vazby: P3, D1</p>
INDIKÁTORY	<ul style="list-style-type: none"><li>• Počet pedagogických pracovníků úspěšně absolvujících DVPP v oblasti polytechnicky (MŠ i ZŠ)</li><li>• Počet pedagogických pracovníků absolvující stáže</li></ul>





## PRIORITIZACE TÉMAT PŘI POSOUZENÍ SOULADU INTERVENCE Z IROP A OP VVV

Prioritizace témat investičních (i neinvestičních) záměrů škol, školských zařízení a NNO proběhla na úrovni instituce - zřizovatel. Všechny investiční záměry jsou podloženy podpisem zřizovatele. Neinvestiční záměry byly institucemi předloženy zřizovatelům pouze ke konzultaci a ústnímu schválení.

Vzhledem k požadavku, aby hlavní tabulka obsahovala pouze investiční záměry, které jsou podporovány IROP, uvádíme tabulky tři. První obsahuje pouze investiční záměry, které jsou hlavními aktivitami podporovaných v specifickém cíli 2. 4. IROP, druhá tabulka obsahuje zbývající investiční záměry vč. těch, které mohou být doplňkovými aktivitami v projektech IROP a třetí tabulka obsahuje neinvestiční záměry.

### Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje IPRÚ a CLLD zpracovaný pro území MAP Vizovicka a Slušovicka<sup>2</sup>:

Identifikace školy, školského zařízení či jiného subjektu (název, IČ, RED IZO, IZO)	Projektový záměr	Očekávané celkové náklady projektu v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od-do)	Soulad s cíli MAP	Typ projektu						
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				bezbariérovost školy, školského zařízení	rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských a základních škol	
					cizí jazyky	přírodní vědy	technické a řemeslné obory	práce s digitálními technologiemi			
Název: Základní škola a Mateřská škola Bratřejov IČ: 70984875 RED IZO: 600114384 IZO Mateřská škola: 107606216 IZO Základní škola: 102111570	Výměna podlahy v učebně	65	2016	1.2						x	
Název: Základní škola a Mateřská škola Bratřejov IČ: 70984875 RED IZO: 600114384 IZO Mateřská škola: 107606216 IZO Základní škola: 102111572	Interaktivní tabule	30	2017	2.2 2.3 2.4 4.3 5.1 6.3	x	x	x	x			
Název: Základní škola a Mateřská škola Bratřejov IČ: 70984875 RED IZO: 600114384 IZO Mateřská škola: 107606216 IZO Základní škola: 102111573	Vybavení počítačové učebny	100	2017	5.1				x			
Název: Základní škola a Mateřská škola Bratřejov IČ: 70984875 RED IZO: 600114384 IZO Mateřská škola: 107606216 IZO Základní škola: 102111576	Pořízení nového vybavení do tříd (skříně a police na pomůcky, knihy, učební materiály)	50	2017	2.2 2.3 2.4 4.3 5.1 6.3	x	x	x	x			

<sup>2</sup> V seznamu jsou uvedeny záměry, které lze realizovat jen jako hlavní aktivitu podporovanou v IROP. Doplňkové aktivity jsou uvedeny v tabulce následující.

Název: Základní škola a Mateřská škola Bratřejov IČ: 70984875 RED IZO: 600114384 IZO Mateřská škola: 107606216 IZO Základní škola: 102111576	Stavební úpravy půdních prostorů a střechy ZŠ a MŠ Bratřejov	5 000	2018-2020	1.1.	x	x				
Název: Mateřská škola Březová IČ: 75023521 RED IZO: 600114554 IZO: 107606046	Interaktivní tabule	50	2017	2.4 4.3 5.1 6.3	x	x	x	x		
Název: Mateřská škola Březová IČ: 75023521 RED IZO: 600114554 IZO: 107606049	Nové podlahy v jídelně a šatně	100	2018-2019	1.1					x	
Název: Mateřská škola Držková IČ: 71005269 RED IZO: 600113621 IZO: 107605767	Obnova výpočetní techniky + pořízení multifunkční tiskárny	100	2018	5.1				x		
Název: Mateřská škola Držková IČ: 71005269 RED IZO: 600113621 IZO: 107605767	Interaktivní tabule	120	2018	2.4 4.3 5.1 6.3	x	x	x	x		
Název: Mateřská škola Hrobice IČ: 75021561 RED IZO: 600113205 IZO: 107606057	Nákup stavebnic, pomůcek pro polytechnickou výchovu, nářadí a nástrojů pro rozvoj manuální zručnosti dětí	15	2016	6.1 6.3		x	x			
Název: Základní škola a Mateřská škola Kašava IČ: 71003746 RED IZO: 600114287 IZO Mateřská škola: 107605759 IZO Základní škola: 102319438	Rekonstrukce chodeb (podlaha, výměna dveří, bezpečné skleněné výplně, oddělení auly)	1 100		1.1					x	x
Název: Základní škola a Mateřská škola Kašava IČ: 71003746 RED IZO: 600114287 IZO Mateřská škola: 107605759 IZO Základní škola: 102319439	Rekonstrukce 2 učeben (úložný prostor, výmalba, teplá voda, PC)	300		1.2	x	x	x	x		
Název: Základní škola a Mateřská škola Kašava IČ: 71003746 RED IZO: 600114287 IZO Mateřská škola: 107605759 IZO Základní škola: 102319440	Odborná učebna anglického jazyka (podlaha, výmalba, úložný prostor, tabule, zařízení)	1 000		1.2 4.3 5.1	x			x	x	
Název: Základní škola a Mateřská škola Kašava IČ: 71003746 RED IZO: 600114287 IZO Mateřská škola: 107605759 IZO Základní škola: 102319441	Odborná učebna polytechnické výchovy - dílny (snížení podlahy, osvětlení, vybavení)	2 000		1.2 6.1 6.3			x		x	
Název: Základní škola a Mateřská škola Kašava IČ: 71003746 RED IZO: 600114287 IZO Mateřská škola: 107605759 IZO Základní škola: 102319442	Rekonstrukce 7 kmenových učeben (podlaha, úložný prostor, výmalba, tabule, PC)	2 870		1.2 2.2 2.3 2.4 4.3 5.1 6.3	x	x	x	x	x	x
Název: Základní škola a Mateřská škola Kašava IČ: 71003746 RED IZO: 600114287 IZO Mateřská škola: 107605759 IZO Základní škola: 102319443	Rekonstrukce elektroinstalace (rozvody, revize, jističe)	250		1.1	x	x	x	x	x	
Název: Základní škola a Mateřská škola Kašava IČ: 71003746 RED IZO: 600114287	Revitalizace zeleně za školou (zeleň, přírodní učebna, environmentální centrum, statek, skleník)	2 500		1.3 6.1		x	x			

IZO Mateřská škola: 107605759 IZO Základní škola: 102319445										
Název: Základní škola a Mateřská škola Kašava IČ: 71003746 RED IZO: 600114287 IZO Mateřská škola: 107605759 IZO Základní škola: 102319446	Rekonstrukce 12 kabinetů pro učitele (podlahy, výmalba, nábytek, PC)	960		1.1 5.1	x	x	x	x	x	
Název: Základní škola a Mateřská škola Kašava IČ: 71003746 RED IZO: 600114287 IZO Mateřská škola: 107605759 IZO Základní škola: 102319448	Rozšíření mateřské školy (nová léhárna, vybavení)	300		1.1 1.2	x	x	x	x	x	x
Název: Základní škola a Mateřská škola Kašava IČ: 71003746 RED IZO: 600114287 IZO Mateřská škola: 107605759 IZO Základní škola: 102319449	Počítačová učebna pro žáky (stoly, PC, software)	500 1500	2018- 2022	5.1				x		
Název: Základní škola a Mateřská škola Kašava IČ: 71003746 RED IZO: 600114287 IZO Mateřská škola: 107605759 IZO Základní škola: 102319459	Rozšíření kapacity školní družiny, školního klubu	90		1.1 1.2	x	x	x	x	x	
Název: Základní škola a Mateřská škola Kašava IČ: 71003746 RED IZO: 600114287 IZO Mateřská škola: 107605759 IZO Základní škola: 102319459	Odborná učebna matematiky	1 000	2018 - 2022	1.2 2.3 2.4 2.5		x			x	
Název: Základní škola a Mateřská škola Kašava IČ: 71003746 RED IZO: 600114287 IZO Mateřská škola: 107605759 IZO Základní škola: 102319459	Odborná učebna zeměpisu	1 000	2018 - 2022	1.2		x			x	
Název: Základní škola a Mateřská škola Kašava IČ: 71003746 RED IZO: 600114287 IZO Mateřská škola: 107605759 IZO Základní škola: 102319459	Odborná učebna přírodopisu	1 000	2018 - 2022	1.2		x			x	
Název: Základní škola Neubuz IČ: 71005463 RED IZO: 600114155 IZO: 102307954	Přestavba půdních prostor školy - vybudování tříd, popřípadě třídy MŠ	1 600	2018 - 2022	1.1					x	x
Název: Základní škola Neubuz IČ: 71005463 RED IZO: 600114155 IZO: 102307955	2 třídy + ŠD - snížení stropů, pořízení nového osvětlení, podlahy	1 000	2016- 2017	1.2	x	x	x	x	x	
Název: Základní škola Neubuz IČ: 71005463 RED IZO: 600114155 IZO: 102307959	Pořízení 15 samostatných lavic pro žáky + židle	67,5	2016- 2017	1.2	x	x	x			
Název: Základní škola Neubuz IČ: 71005463 RED IZO: 600114155 IZO: 102307962	Pořízení nových počítačů do tříd (10 ks)	100	2016- 2017	5.1				x		
Název: Mateřská škola Trnava IČ: 70299803 RED IZO: 600114481 IZO: 107606128	Bezbariérové úpravy MŠ	2 000	2016 - 2023	1.1 3.2					x	
Název: Základní škola Trnava IČ: 70849161 RED IZO: 600114481 IZO: 102319367	Jazyková laboratoř ZŠ Trnava	200	2018- 2023	1.2 4.3 5.1	x			x	x	
Název: Základní škola Trnava IČ: 70849161 RED IZO: 600114481 IZO: 102319371	Bezbariérové úpravy výtahů a schodišť	3 000	2016- 2017	1.1 3.2					x	

Název: Základní škola Tmava IČ: 70849161 RED IZO: 600114481 IZO: 102319373	Polytechnická učebna - vybavení a technické zázemí	1 500	2016- 2017	1.2 6.1 6.3		x	x				
Název: Základní škola Tmava IČ: 70849161 RED IZO: 600114481 IZO: 102319374	Stavební obnova ZŠ	5 000	2016- 2023	1.1					x	x	
Název: Základní škola Tmava IČ: 70849161 RED IZO: 600114481 IZO: 102319375	Úprava půdních prostor pro zájmovou činnost a hry	2 000	2016- 2023	1.1 1.2	x	x	x	x			
Název: Základní škola Slušovice IČ: 49156080 RED IZO: 600114252 IZO: 102319316	Výměna podlah v budově v hale, na chodbách a třídách, rekonstrukce stupaček, sanitární keramiky a obkladů tříd Rekonstrukce stupaček, sanitární keramiky a podlah v budově	5 000	2016 - 2023	1.1			x			x	
Název: Základní škola Slušovice IČ: 49156080 RED IZO: 600114252 IZO: 102319317	Úpravy učeben pro výuku cvičného bytu (kuchyňka) - nová linka, spotřebiče a kompletní rekonstrukce učebny Úprava cvičného bytu	2 300	2016 - 2023	1.2 6.1 6.3			x				
Název: Základní škola Slušovice IČ: 49156080 RED IZO: 600114252 IZO: 102319319	Kmenové třídy - rekonstrukce (výměna podlah, lavic, tabulí, interaktivních tabulí, umyvadel, zatemnění, klimatizace aj.) Rekonstrukce tříd	10 000	2016 - 2023	1.2 2.2 2.3 4.3 5.1 6.3	x	x	x	x	x		
Název: Základní škola Slušovice IČ: 49156080 RED IZO: 600114252 IZO: 102319320	Polytechnická výchova - rekonstrukce učebny (vybavení, podlahy, tabule aj.) Rekonstrukce učebny polytechnické výchovy		2016 - 2023	1.2 6.1 6.3		x	x				
Název: Základní škola Slušovice IČ: 49156080 RED IZO: 600114252 IZO: 102319321	Chemie rekonstrukce učebny (rozvody, digestoře, pracovní stoly, vybavení aj.) Rekonstrukce učebny chemie		2016 - 2023	1.2 6.1 6.3		x	x				
Název: Základní škola Slušovice IČ: 49156080 RED IZO: 600114252 IZO: 102319322	Jazykové učebny - rekonstrukce vybavení, IT technika, komunikační prostředky Rekonstrukce jazykových učeben		2016 - 2023	1.2 5.1 4.3	x				x		
Název: Základní škola Slušovice IČ: 49156080 RED IZO: 600114252 IZO: 102319323	Rekonstrukce počítačových učeben na 2. stupni - vybavení aj.		2016 - 2023	1.2 5.1					x		
Název: Základní škola Slušovice IČ: 49156080 RED IZO: 600114252 IZO: 102319324	Zřízení počítačové- jazykové učebny pro 1. stupeň - stavební úpravy, vybavení aj.		2016 - 2023	1.2 4.3 5.1	x				x		
Název: Základní škola Slušovice IČ: 49156080 RED IZO: 600114252 IZO: 102319326	Kompletní obnova IT zařízení pro výuku - počítače, monitory, další hardware, software, interaktivní tabule aj.		2016 - 2023	5.1					x		
Název: Základní škola Slušovice IČ: 49156080	Interaktivní tabule ve třídách	1 000	2018	2.4 4.3 5.1	x	x	x	x			



RED IZO: 600114252 IZO: 102319326				6.3							
Název: Základní škola Slušovice IČ: 49156080 RED IZO: 600114252 IZO: 102319326	Vybavení učeben, kabinetů, sborovny	1 000	2019	1.1	x	x	x	x			
Název: Základní škola a Mateřská škola Veselá IČ: 75022737 RED IZO: 600114520 IZO Mateřská škola: 107606062 IZO Základní škola: 102319049	Konektivita, internetové připojení, modernizace a sjednocení LAN	200	2017	5.1					x		
Název: Základní škola a Mateřská škola Veselá IČ: 75022737 RED IZO: 600114520 IZO Mateřská škola: 107606062 IZO Základní škola: 102319049	Modernizace, znovuvybavení počítačovou technikou	250	2017	5.1					x		
Název: Základní škola a Mateřská škola Veselá IČ: 75022737 RED IZO: 600114520 IZO Mateřská škola: 107606062 IZO Základní škola: 102319049	Tablety a čtečky pro žáky, software pro výuku	350	2018	5.1 2.2 2.3 2.4 4.3	x	x	x	x			
Název: Základní škola a Mateřská škola Veselá IČ: 75022737 RED IZO: 600114520 IZO Mateřská škola: 107606062 IZO Základní škola: 102319049	Počítačová učebna v podkroví	2 500	2021	1.1 1.2 5.1					x		
Název: Základní škola a Mateřská škola Veselá IČ: 75022737 RED IZO: 600114520 IZO Mateřská škola: 107606062 IZO Základní škola: 102319049	Severní přístavba budovy	3 000	2020	1.1 1.2	x	x	x	x	x	x	
Název: Základní škola a Mateřská škola Veselá IČ: 75022737 RED IZO: 600114520 IZO Mateřská škola: 107606062 IZO Základní škola: 102319049	Rekonstrukce třídy mateřské školy, vybavení interaktivní technikou	700	2018	1.2 2.4 4.3 5.1 6.3	x	x	x	x			x
Název: Mateřská škola Vizovice IČ: 70886229 RED IZO: 600113264 IZO: 107606225	Oprava schodů a uzavření vestibulu u hlavního vchodu do horní budovy	1 000	2017	1.1						x	
Název: Mateřská škola Vizovice IČ: 70886229 RED IZO: 600113264 IZO: 107606227	Výměna elektroinstalace v areálu školy	4 000	2020	1.1	x	x	x	x	x		
Název: Mateřská škola Vizovice IČ: 70886229 RED IZO: 600113264 IZO: 107606231	Interaktivní tabule ve třídách	500	2017-2018	2.4 4.3 5.1 6.3	x	x	x	x			
Název: Základní škola Vizovice IČ: 49156683 RED IZO: 600114201 IZO: 102319391	Rekonstrukce horní budovy školy pro 1. - 9. třídy	80 000	2021	1.1 1.2	x	x	x	x	x	x	
Název: Základní škola Vizovice IČ: 49156683 RED IZO: 600114201 IZO: 102319392	Rekonstrukce elektroinstalace dolní budovy školy	5 000	2016	1.1	x	x	x	x	x		
Název: Základní škola Vizovice IČ: 49156683 RED IZO: 600114201 IZO: 102319393	Rekonstrukce žákovské kuchyně	1 000	2016	1.2 6.1 6.3				x			
Název: Základní škola Vizovice IČ: 49156683 RED IZO: 600114201 IZO: 102319395	Realizace školní zahrady - přírodní učebna	1 100	2015	1.3 6.1 6.3		x	x			x	
Název: Základní škola Vizovice IČ: 49156683	Rekonstrukce podlah - učebny, chodby	2 000	2018	1.1 1.2						x	

RED IZO: 600114201 IZO: 102319397													
Název: Základní škola Vizovice IČ: 49156683 RED IZO: 600114201 IZO: 102319398	Vybavení učeben a kabinetů nábytkem	2 000	2017	1.1 1.2	x	x	x	x					
Název: Mateřská škola Vizovice IČ: 70886229 RED IZO: 600113264 IZO: 107606232	Nábytek ve třídách	400	2017-2018	1.2	x	x	x	x					
Název: Mateřská škola Vizovice IČ: 70886229 RED IZO: 600113264 IZO: 107606232	Hračky, stavebnice	500	2017-2023	1.2 6.3		x	x						
Název: Mateřská škola Vizovice IČ: 70886229 RED IZO: 600113264 IZO: 107606232	Výtvarné potřeby	500	2017-2023	1.2 6.3		x	x						
Název: Mateřská škola Vizovice IČ: 70886229 RED IZO: 600113264 IZO: 107606232	Didaktické pomůcky	800	2017-2023	1.2 2.4 3.2 4.3 5.1	x	x	x	x					
Název: Základní škola Vizovice IČ: 49156683 RED IZO: 600114201 IZO: 102319401	Využití budovy bývalé kotelny horní školy	4 000	2017	1.1 1.2		x	x				x		
Název: Základní škola Vizovice IČ: 49156683 RED IZO: 600114201 IZO: 102319402	Vybatit učebny PC a DTP + software	1 600	2016	5.1							x		
Název: Základní škola a Mateřská škola Všemina IČ: 71004106 RED IZO: 600114449 IZO Mateřská škola: 107606071 IZO Základní škola: 102319032	Opravy stávajících prostor - stropy (snížení), výměna zařízení, opravy vnitřních zdí	2 200	2018	1.1	x	x	x	x			x		
Název: Základní škola a Mateřská škola Všemina IČ: 71004106 RED IZO: 600114449 IZO Mateřská škola: 107606071 IZO Základní škola: 102319034	Výměna podlahových krytin	1 100	2020	1.1								x	
Název: Základní škola a Mateřská škola Všemina IČ: 71004106 RED IZO: 600114449 IZO Mateřská škola: 107606071 IZO Základní škola: 102319037	Vybudování školní zahrady pro MŠ + učebna v přírodě	2 000	2017	1.3 6.1 6.3			x	x				x	
Název: Základní škola a Mateřská škola Všemina IČ: 71004106 RED IZO: 600114449 IZO Mateřská škola: 107606071 IZO Základní škola: 102319037	Pořízení kompenzačních pomůcek	100	2019	3.2	x	x	x	x				x	
Název: Základní škola a Mateřská škola Všemina IČ: 71004106 RED IZO: 600114449 IZO Mateřská škola: 107606071 IZO Základní škola: 102319037	Pořízení nového hardwarového vybavení počítačové učebny	900	2017	5.1							x		
Název: Základní škola Zádveřice - Raková IČ: 75022834 RED IZO: 600114392 IZO: 102307793	Venkovní učebna	150	2017	1.3 6.1 6.3	x	x	x	x				x	
Název: Orel jednota Vizovice IČ: 67027911	Vybudování multifunkční učebny pro neformální vzdělávání dětí a mládeže	300	2016-2017	1.2 2.2 2.3 2.4 4.3	x	x	x	x					

				5.1 6.3						
Název: Komunitní škola Kašava, z.s. IČ: 01546643	Počítačová učebna – vybavení, stavební úpravy Jazykovo-počítačová učebna	1 500 1 800	2018 2017- 2020	1.2 5.1 4.3.	x			x	x	
Název: Komunitní škola Kašava, z.s. IČ: 01546643	Učebna cizích jazyků - vybavení, stavební úpravy	1 500	2017	1.2 4.3	x				x	
Název: Komunitní škola Kašava, z.s. IČ: 01546643	Dřevěnice - rekonstrukce (kurzy tradičních řemesel)	3 000	2018	1.2 6.1 6.3		x	x		x	
Název: Komunitní škola Kašava, z.s. IČ: 01546643	Polytechnická učebna	1 500	2017- 2023	1.2 6.1 6.3		x	x	x	x	
Název: Komunitní škola Kašava, z.s. IČ: 01546643	Venkovní učebna	3 000	2018- 2023	1.2 6.1 6.3		x	x		x	
Název: Komunitní škola Kašava, z.s. IČ: 01546643	Cvičná kuchyňka	1 500	2017- 2023	1.2 6.1 6.3					x	
Název: Základní škola a Mateřská škola Hvozdná IČ: 70880271 RED IZO: 600113922 IZO Mateřská škola: 107606259 IZO Základní škola: 108011104	Zájmová multifunkční učebna pro volnočasové aktivity - II. etapa (rekonstrukce objektu patro, samostatný objekt u ZŠ Hvozdná - vzdělávací multimediální učebna a pro školu životu)	290	2018	1.2 2.2 2.3 2.4 4.3 5.1 6.3	x	x	x	x	x	
Název: Základní škola a Mateřská škola Hvozdná IČ: 70880271 RED IZO: 600113922 IZO Mateřská škola: 107606259 IZO Základní škola: 108011104	Přístavek a zastřešení k objektu pro volnočasové aktivity ZŠ a MŠ Hvozdná (přístavek a zastřešení k objektu pro volnočasové aktivity ZŠ a MŠ Hvozdná před objektem, forma dřevěný přístavek se zázemím)	240	2016- 2018	1.1 2.2 2.3 2.4 4.3 5.1 6.3	x	x	x	x	x	

**Všechny identifikované investiční záměry ze strany MŠ, ZŠ a ostatních aktérů působících na poli vzdělávání dětí a žáků do 15 let pro období 2016 - 2023 jsou uvedeny v následující tabulce<sup>3</sup>:**

Identifikace školy, školského zařízení či jiného subjektu (název, IČ, RED IZO, IZO)	Projektový záměr	Očekávané celkové náklady projektu v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od-do)
Název: Základní škola a Mateřská škola Bratřejov IČ: 70984875 RED IZO: 600114384	Nákup nového vybavení do šaten (40 dětí ZŠ + 20 dětí MŠ)	70	2017
	Pořízení hracích prvků na školní zahradu	200	2016
	Nákup nového vybavení do školní jídelny	100	2017
	Úprava vjezdu ke škole a školního dvora	100	2016

<sup>3</sup> Tabulka obsahuje investiční záměry ostatní – které IROP nepodporuje, nebo které mohou být financovány z IROP pouze jako doplňková aktivita. Zároveň jejich uvedení odůvodňuje zmiňované cíle jednotlivých priorit.

IZO Mateřská škola: 107606216 IZO Základní škola: 102111571			
Název: Mateřská škola Březová IČ: 75023521 RED IZO: 600114554 IZO: 107606047	Zateplení budovy a fasáda MŠ	1 200	2018
	Rekonstrukce toalet	200	2017
	Rekonstrukce šatny (malba, podlaha, nábytek)	250	2019
Název: Mateřská škola Jasenná IČ: 70981230 RED IZO: 600113329 IZO: 107606372	Kuchyně		2018
Název: Základní škola a Mateřská škola Kašava IČ: 71003746 RED IZO: 600114287 IZO Mateřská škola: 107605759 IZO Základní škola: 102319430	Rekonstrukce šaten pro žáky (150 žáků) - stavební úpravy, skříně	700	2017
	Výmalba tělocvičny, přilehlých šaten, chodeb a sociálního zařízení	120	2018
	Vybavení posilovny - bezpečné posilovací stroje, zařízení	120	2019
	Rekonstrukce osvětlení tělocvičny - led osvětlení	600	2017
	Zabezpečení budovy školy - videotelefony, čipovací zařízení, kamerový systém	200	2017
	Oprava podlahy v tělocvičně - broušení, lakování, lajnování	400	2017
	Multifunkční venkovní hřiště - atletická dráha, umělý povrch, doskočiště, vybavení	2500	
	Rekonstrukce toalet pro žáky - teplá voda, dveře, obklady	2 400	2017
	Revitalizace zeleně před školou (zeleň, naučná stezka, aktivní prvky pro žáky,...)	2 000	
	Přístavba ke školní jídelně pro rozvoz obědů pro veřejnost	2 400	
	Venkovní domek u MŠ - úschovna venkovních hraček, náradí	400	2017
	Rekonstrukce školní knihovny (stoly, čítárna, PC, koberec, knihy, tabule)	190	
	Dovybavení učebny hudební výchovy a výtvarné výchovy (pomůcky)	80	
	Dovybavení sborovny (kancelářské židle, PC, tiskárna, kávovar,...)	140	
	Rekonstrukce půdních prostor pro výuku dramatické výchovy (podlaha, zateplení, nábytek, pódium,...)	450	
	Rekonstrukce půdních prostor - bytovací zařízení (pro školy v přírodě,...)	4 000	
	Rekonstrukce auly (podlaha, výmalba, osvětlení, elektroinstalace, pódium, sedačky,...)	450	
	Oplocení areálu školy	150	
	Nová parkovací místa pro zaměstnance a návštěvníky školy	350	
	Školní transportér (svoz žáků, doprava na soutěže)	600	
<b>Žákovská a učitelská knihovna</b>	<b>800</b>	<b>2018 - 2022</b>	
Název: Základní škola Neubuz IČ: 71005463 RED IZO: 600114155 IZO: 102307956	Výměna vstupních dveří (hlavní) + dveře do šatny + dveře do tříd	180	2016-2017
	Topení - nové rozvody, radiátory	260	2018 -2022
	Nátěr střechy a oprava střechy	200	2016 - 2022
Název: Mateřská škola Trnava IČ: 70299803 RED IZO: 600114481 IZO: 107606127	Celková rekonstrukce kuchyně	1 000	2017-2018
Název: Základní škola Trnava IČ: 70849161 RED IZO: 600114481 IZO: 102319372	Vybavení školní jídelny	200	2018-2023
	Školní knihovničky pro I. a II. stupeň	100	2018-2023
	Obnova přístrojů ve školní kuchyni - konvektomat, sporák + trouba	400	2017
	Přírodovědný pavilon na školní zahradě vč. vybavení	1 500	2016-2017



Název: Základní škola Slušovice IČ: 49156080 RED IZO: 600114252 IZO: 102319318	Kotelna ZŠ - úprava plynových kotlů, úprava vytápění sportovní haly	2 000	2015
	Úpravy školního hřiště - podloží, plocha, umělá tráva, oplocení, zábrany	8 000	2016
	Úprava dětského hřiště - povrchové úpravy, nové prvky pro děti (zahradka pro školní družinu popř. další žáky)	2 000	2 017
	Sportovní hala - vylepšení podmínek (úprava povrchu sportovní haly, rekonstrukce a vybavení posilovny, vybavení tělocvičny a případné stavební úpravy zázemí)	5 000	2019 -2023
	Rekonstrukce okolí školy (chodníky, parkovací místa, příjezd a další úpravy)		2016 -2023
	rekonstrukce střechy		2016-2023
Název: Základní škola a Mateřská škola Veselá IČ: 75022737 RED IZO: 600114520 IZO Mateřská škola: 107606062 IZO Základní škola: 102319049	Rekonstrukce střechy (vazba, krytina)	1 500	2019
	Obnova hracích prvků na školní zahradě	1 500	2019
Název: Mateřská škola Vizovice IČ: 70886229 RED IZO: 600113264 IZO: 107606224	Oprava střechy horní budovy MŠ	1 000	2017
	Zateplení spojovací chodby mezi budovy	1 000	2018
	Oprava zahradního domku	1 000	2020
	Osvětlení tříd	500	2020
	Podhledy v prostorách chodby v horní budově	200	2016
	Vybudování mlhoviště na zahradě	200	2017
	Dopravní hřiště	800	2020
	Příjezdové brány	300	2017
	Zahradní nábytek do výukového altánu	200	2017
	Vybudování tělocvičny	1000	2020
	Zabezpečovací zařízení pro vstup do budov	100	2017-2018
	Výměna interiérových dveří	200	2019
	Oprava vchodu u rampy	150	2017
	Nábytek ve sborovně, v šatnách uklízeček a kuchařek, v ředitelně	400	2017-2018
Název: Základní škola Vizovice IČ: 49156683 RED IZO: 600114201 IZO: 102319394	Renovace tělocvičny dolní budovy školy	1 500	2017
	Rekonstrukce divadelního sálu	3 000	2018
	Vytvoření reprezentační zóny v prostoru před kanceláři	700	2016
	Rekonstrukce školní kuchyně	4 000	2017
Název: Základní škola a Mateřská škola Všemina IČ: 71004106 RED IZO: 600114449 IZO Mateřská škola: 107606071 IZO Základní škola: 102319033	Rekonstrukce WC	1 300	2019
	Bezpečnost a ochrana žáků - zabezpečení školy	80	
	Výměna střechy	1 100	
	Vybudování hřiště	1 800	2021
Název: Mateřská škola Zádveřice - Raková IČ: 75022826 RED IZO: 600113272 IZO: 107606235	Zbudování parkoviště u MŠ	50	2017-2018
	Vybavení školní zahrady novými hracími prvky + dopadové plochy	500	2017-2018
	Nový přístupový chodník k budově MŠ s bezbariérovým přístupem	1000	2019
	Úprava povrchu chodníku kolem MŠ a na školní zahradě	40	2020
	Oprava schodů na školní zahradě, nátěry zábradlí	50	2020
	Oprava fasády budovy školy, obnovení nátěru	500	2021
	Rekonstrukce kuchyně MŠ včetně vybavení	750	2020-2021



Název: Základní škola Zádverčice - Raková IČ: 75022834 RED IZO: 600114392 IZO: 102307792	Bezpečně do školy - vybudování nové přístupové cesty do školy	100	2019
	Úprava školního dvora pro relaxaci a odpočinek žáků	500	2018-2020
	Rekonstrukce WC, sprch a šaten u tělocvičny	400	2017
	Rekonstrukce školního hřiště před budovou školy (nový povrch)	200	2018-2020
	Nové vybavení šaten pro žáky	150	2018
Název: Základní škola a Mateřská škola Hvozdná IČ: 70880271 RED IZO: 600113922 IZO Mateřská škola: 107606259 IZO Základní škola: 108011104	Zájmová multifunkční učebna pro volnočasové aktivity - I. Etapa (rekonstrukce objektu přizemí, samostatný objekt u ZŠ Hvozdná - výtvarná, foto a keramická dílna)	250	2017
	Zájmová multifunkční učebna pro volnočasové aktivity - III. Etapa (rekonstrukce podkrovní, v objektu OU Hvozdná - výtvarná, foto učebna a výstavní prostor děl)	350	2019
	Rekonstrukce objektu pro volnočasové aktivity ZŠ a MŠ Hvozdná (rekonstrukce - samostatný objekt u ZŠ Hvozdná - stavební rekonstrukce vnitřních prostor a střechy)	550	2017
	Koupě pozemku pro zklidnění dopravy u ZŠ a MŠ Hvozdná (parcela č. 65)	550	2018
	Rekonstrukce plochy před ZŠ Hvozdná (pro zklidnění dopravy a bezpečný vstup do ZŠ a objektu volnočasových aktivit, zásobování škol. kuchyně) (rekonstrukce koupené parcely č. 65 na vstup a vjezd do ZŠ a MŠ, zklidnění dopravy - do a ze školy, malé parkoviště, vjezd pro zásobování školní kuchyně a vstup do objektu volnočasových aktivit)	635	2018-2019
	II. etapa - dokončení "Oranžové hřiště"	450	2016
	Rekonstrukce objektu Sokolovny - sportovní zázemí ZŠ Hvozdná (oprava osvětlení Sokolovny a vybavení pro tělocvik žáků ZŠ, posilovna)	370	2016-2018
Zateplení objektu Sokolovny - sportovní zázemí ZŠ Hvozdná (zateplení objektu a výměna oken a dveří)	2 300	2016-2019	

**Všechny identifikované neinvestiční záměry ze strany MŠ, ZŠ a ostatních aktérů působících na poli vzdělávání dětí a žáků do 15 let pro období 2016 - 2023 jsou uvedeny v následující tabulce<sup>4</sup>:**

Identifikace školy, školského zařízení či jiného subjektu (název, IČ, RED IZO, IZO)	Projektový záměr	Očekávané celkové náklady projektu v tis. Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od-do)
Název: Mateřská škola Hrobice IČ: 75021561 RED IZO: 600113205 IZO: 107606054	Návštěva dětí Skanzenu v Rožnově na výukovém programu Řemesla (polytechnická výchova)	15	2016
	Návštěva, či pozvání řemeslníků z okolí - ukázky prací řezbáře, keramičky, košíkáře a jiných řemesel – zapojení dětí (polytechnická výchova)	15	2016
	Pozvání Lísky, o.s. pro EVVO s programem Jak učit polytechnickou výuku	2,5	2016
	Návštěva dílen, či pozvání řemeslníků z okolí - ukázky prací řezbáře, keramičky, košíkáře, perníkáře a jiných řemesel, zapojení dětí do dílniček (polytechnická výchova)	15	2017
	Návštěva dětí ČSOP Kosenky ve Valašských Kloboukách - řemesla, výukový program – seznámení s technikou plstění, aj. (polytechnická výchova)	15	2017

<sup>4</sup> Tabulka obsahuje neinvestiční záměry především pro odůvodnění zmiňovaných cílů jednotlivých priorit.

	Návštěva dětí Kovozoo ve Starém Městě - zpracování materiálu (polytechnická výchova)	15	2017
	Uspořádání řemeslného jarmarku pro veřejnost	25	2018
Název: Mateřská škola Jasenná IČ: 70981230 RED IZO: 600113329 IZO: 107606373	Divadla dětí		každoročně
	Školení vychovatelů		každoročně
Název: Základní škola a Mateřská škola Kašava IČ: 71003746 RED IZO: 600114287 IZO Mateřská škola: 107605759 IZO Základní škola: 102319460	Meziškolní kolo přespolního běhu Kašavský běh	10	každoročně
	Okresní kolo badmintonového turnaje	6	každoročně
	Okresní kolo v Kin-ballu	10	každoročně
	Meziškolní kolo cyklozávodu do vrchu - Vančica	15	každoročně
	Meziškolní kolo pěvecké soutěže	4	každoročně
	Meziškolní kolo recitační soutěže	4	každoročně
	Branný závod	12	každoročně
	Studijní pobyt v Londýně pro 20 žáků	150	každoročně
	Teambuildingový výjezd zaměstnanců	45	každoročně
	Další vzdělávání pedagogických zaměstnanců - 3 kurzy	30	každoročně
	Rodilý mluvčí do školy	100	každoročně
	Psycholog do školy	50	každoročně
	Oslavy 70. výročí založení školy (Kniha 70 let kašavské školy)	150	2016
	Činnost žákovského parlamentu (teambuilding, aktivity)	30	každoročně
	Preventivní programy pro školy (drogy, šikana, IZS, třídnické aktivity)	30	každoročně
	Lyžařský kurz pro žáky I. stupně	80	každoročně
Lyžařský kurz pro žáky II. stupně	110	každoročně	
Název: Základní škola Neubuz IČ: 71005463 RED IZO: 600114155 IZO: 102307957	Zateplení fasády budovy školy	1 500	každoročně
	Pořízení nového vybavení do šaten (pro 40 žáků)	50	2017
	Pořízení nových krojů, kostýmů, rekvizit (vystoupení, divadla)	120	2016-2017
	Exkurze, výukové programy, přednášky pro žáky - zámek Vsetín, EVVO Líška,...	30	každoročně
	Semináře pro učitele, asistent pedagoga, DVPP	20	každoročně
Název: Základní škola Slušovice IČ: 49156080 RED IZO: 600114252 IZO: 1023193	Inkluze v ZŠ Slušovice - šablony	1 107	2016-2018
	šablony dle vyhlášení MŠMT		2016-2023
	Pořádání sportovních akcí pro školy mikroregionu popř. kraje	30	každoročně
	Exkurze pro žáky	50	každoročně
	Zahraniční výjezdy žáků	600	každoročně
	Shadowing pedagogických pracovníků	100	každoročně
Jazykové kurzy v zahraniční pro vyučující	100	každoročně	
Název: Mateřská škola Vizovice IČ: 70886229 RED IZO: 600113264 IZO: 107606232	Doprava na vzdělávací programy - např. Veronica Hoštětín, Envicentrum Vysoké Pole atd.	20	každoročně
	Doprava na vzdělávací programy, výlety dětí a rodičů (Vida Brno apod.)	250	každoročně
Název: Základní škola Vizovice IČ: 49156683 RED IZO: 600114201 IZO: 102319403	Exkurze žáků 8. -9. tříd do koncentračního tábora Osvětím	20	každoročně
	Exkurze žáků německého jazyka 8. a 9. tříd do Rakouska	30	každoročně
	Studijní pobyt žáků 8. a 9. tříd ve Velké Británii	130	každoročně
	Družební den s Vrbové na Slovensku (partnerské město Vizovic)	10	každý druhý rok
Název: Základní škola a Mateřská škola Všemina IČ: 71004106 RED IZO: 600114449	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze	30	2017
	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT	40	2018

IZO Mateřská škola: 107606071 IZO Základní škola: 102319037			
Název: Mateřská škola Zádveřice - Raková IČ: 75022826 RED IZO: 600113272 IZO: 107606232	Výuka angličtiny pro děti	20	2016
	Pořízení dívčích rukávců ke kroji a 12 párů krpců	30	2015-2016
	Návštěva KOVOSTEELU ve Starém Městě u Uh. Hradiště	8	2015-2016
Název: Základní škola Zádveřice - Raková IČ: 75022834 RED IZO: 600114392 IZO: 102307798	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze	12	2016-2018
	Logopedická péče - logopedický kroužek	15	každoročně
	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních technologií	12	2017
	Rozvoj interaktivní výuky ve škole	200	2017
Název: Komunitní škola Kašava, z.s. IČ: 01546643	Zájmové kroužky a vzdělávání pro děti a mládež (cca 18 kroužků)	180	každoročně
	Vzdělávací kurzy pro dospělé (5 kurzů)	75	každoročně
Název: Základní škola a Mateřská škola Hvozdná IČ: 70880271 RED IZO: 600113922 IZO Mateřská škola: 107606259 IZO Základní škola: 108011104	Návštěva žáků 3. -5. tříd - zeměpisné poznávací exkurze v rámci výuky zeměpisu, dějepisu a vlastivědy (každý rok)	30	každoročně

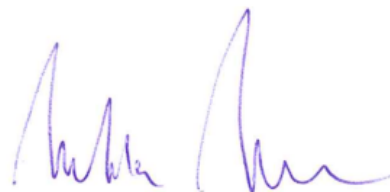
Aktualizace Strategického rámce proběhla v souladu s pravidlem první možné aktualizace po 6 měsících od schválení, které proběhlo 26. září 2016.

Předmětem aktualizace byly požadavky škol na zpřesnění či uvedení nových projektů do seznamu investičních záměrů. Změnou ze strany nositele MAP je úprava výčtu cílů KAP Zlínského kraje, který tyto cíle aktualizoval během uplynulého období.

Všechny změny jsou v dokumentu vyznačeny žlutě.

Řídící výbor schválil uvedené změny dne 5. dubna 2017.

Vizovice, 5. dubna 2017



Mgr. Martin Vávra, Ph.D.  
předseda Řídícího výboru MAP

