



Místní akční plán rozvoje vzdělávání na Bílinsku
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000396

Strategický rámec MAP pro území ORP Bílina





Vize

Misí (posláním) organizací působících v oblasti vzdělávání a výchovy v území je vzdělávat a vychovávat všechny účastníky v bezpečném, spravedlivém, respektujícím a podnětném prostředí. Budoucí kvalita života obyvatelstva v území bude ovlivněna rozvíjející se vzájemnou spoluprací dotčených organizací, zájmem rodičů, podporou zřizovatele, kraje, MŠMT i dalších ministerstev.

Popis zapojení aktérů

Realizace projektu MAP na území ORP Bílina byla zahájena v červnu roku 2016. Do projektu se zapojilo 91 % mateřských a základních škol v území, zřizovatelé škol, organizace zájmového a neformálního vzdělávání a další relevantní aktéři v území působící v oblasti vzdělávání.

Povědomí o projektu MAP je šířeno prostřednictvím webových stránek, e-mailovou korespondencí, telefonickým a osobním kontaktem, pořádáním společných či individuálních setkání a vlastním šetřením.

Sestavení Řídícího výboru MAP a pracovních skupin proběhlo oslovením relevantních aktérů v území prostřednictvím osobních setkání a e-mailové komunikace. V Řídícím výboru i v pracovních skupinách jsou zastoupeni zástupci působící v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání na území ORP Bílina. V rámci realizace projektu proběhlo setkání Řídícího výboru MAP a celkem sedm setkání pracovních skupin pro předškolní a základní vzdělávání. Při práci v pracovních skupinách se primárně vycházelo z výstupů z dotazníkových šetření realizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy na přelomu roku, z výstupů dosavadních strategických dokumentů v území, z diskuzí a zkušeností samotných zástupců pracovních skupin. Výsledkem byly SWOT analýzy pro jednotlivé tematické oblasti, ze kterých pracovní skupiny následně definovaly jednotlivé priority a cíle.

Spolu s popsaným procesem docházelo průběžně ke sběru investičních záměrů od školských zařízení v území.





Přehled priorit a cílů na území ORP Bílina

Priority	Cíle
1. Rozvoj předškolního vzdělávání	1.1 Rozvoj čtenářské, matematické a finanční gramotnosti
	1.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání
	1.3 Rozvoj oblasti inkluzivního/společného vzdělávání v MŠ
	1.4 Podpora kompetencí k iniciativě a kreativě
	1.5 Rozvoj sociálních a občanských dovedností
2. Rozvoj vzdělávání na základních školách	2.1 Rozvoj inkluzivního vzdělávání a rozvoj sociálních a občanských dovedností
	2.2 Rozvoj čtenářské, matematické a finanční gramotnosti
	2.3 Rozvoj přírodních věd, polytechnického a řemeslného vzdělávání, rozvoj digitálních kompetencí
	2.4 Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě
3. Rozvoj infrastruktury a modernizace školských zařízení vč. ZUŠ a DDM	3.1 Rekonstrukce a modernizace školních budov
	3.2 Moderní vybavení odborných učeben
	3.3 Podpora rozvoje moderního ICT
	3.4 Zkvalitnění ostatních prostor školských zařízení
	3.5 Zlepšení vzhledu a funkčnosti prostranství školských zařízení
4. Rozvoj pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání	4.1 Výběr vhodných studentů pro učitelství
	4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
	4.3 Dostatečný počet dalších pracovníků ve vzdělávání
	4.4 Rozvoj digitálních kompetencí učitelů
5. Aktivní spolupráce a zapojení všech subjektů do procesu vzdělávání	5.1 Spolupráce mezi školami, ale také ostatními subjekty
	5.2 Spolupráce s rodiči dětí a žáků
6. Rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání	6.1 Všestranná příprava dětí a žáků
	6.2 Rozšíření nabídky programů pro trávení volného času dětí a žáků





Specifikace priorit a cílů

Návrh priorit a cílů byl zpracován:

- z agregovaných výstupů dotazníkového šetření MŠMT
- z jednání pracovních skupin, řídicího výboru a z jednání ředitelů a zřizovatelů školských zařízení
- z vlastního šetření v území
- z provedené meta-analýzy strategií, které jsou zpracovány v území (Střednědobá lokální strategie základního vzdělávání v Bílině, Katalog doporučení pro předškolní vzdělávání pro město Bílina, Soubor doporučení pro tvorbu lokálních koncepcí předškolního vzdělávání, Strategický plán rozvoje města Bílina, Komunitní plán města Bílina na období 2016 – 2018, Projekt Pojďte do školky!, Dlouhodobý záměr vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji 2016-2020)

V následujících tabulkách jsou blíže popsány jednotlivé cíle a jejich vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření MAP. Cíle naplňují tato konkrétní opatření:

Povinná opatření (PO)

PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření (DO)

DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)

DO 3. Kariérové poradenství v základních školách

Volitelná opatření (VO)

VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol vč. ZUŠ a DDM

VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR





Priorita	1 - Rozvoj předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.1 Rozvoj čtenářské, matematické a finanční pregramotnosti Cílem je zvýšení kvality předškolní výchovy a péče prostřednictvím moderního funkčního a kvalitního zázemí a vybavení Dílčí cíle: <ul style="list-style-type: none">- optimalizace kapacit v MŠ v souladu se současnými požadavky a demografickým vývojem- příprava koncepce – jak systematicky a flexibilně využívat kapacity MŠ pro další vzdělávací a výchovné aktivity organizací v území- dostatečné personální zajištění, další vzdělávání pedagogů a jejich rozvoj (samostudium)- spolupráce s rodiči a všemi subjekty ovlivňující vzdělávání
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet zavedených nových výukových metod či postupů realizovaných v organizacích na podporu čtenářské, matematické a finanční gramotnosti- počet podpořených MŠ- počet aktivit škol se zapojením veřejnosti (rodin)- počet pedagogů zapojených do vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské, matematické a finanční gramotnosti- nabídka vzdělávacích aktivit a seminářů- seznam místních erudovaných pedagogů (odborníků v oboru) vzdělávajících pedagogy v regionu- počet realizovaných školení pro odborné pracovníky- počet realizovaných školení pro pedagogy- počet pedagogů zapojených do sdílení dobrých praxí- počet nově navázaných spoluprací (platforem)- počet aktivit nově navázaných spoluprací- využití místní knihovny- počet sdílených aktivit škol





Priorita	1 - Rozvoj předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání Cílem je zvýšení kvality předškolní výchovy a péče prostřednictvím moderního funkčního a kvalitního zázemí a vybavení pro polytechnické vzdělávání. Dílčí cíle: <ul style="list-style-type: none">- zajištění dostatečných finančních prostředků na modernizaci zázemí a pořízení vybavení pro polytechnické vzdělávání- zvýšení kvalifikace personálních kapacit (účast na vzdělávacích akcích)- prohloubení zájmu dětí v předškolních zařízeních o polytechniku- spolupráce a komunikace mezi všemi subjekty ovlivňujícími proces vzdělávání
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet zrekonstruovaných prostor k polytechnické výchově (keramická dílna, atd.)- počet nově vybavených dílen, „odborných učeben“, koutků- počet aktivit škol se zapojením veřejnosti (rodina)- počet pedagogů zapojených do vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské, matematické a finanční gramotnosti- nabídka vzdělávacích aktivit a seminářů- seznam místních erudovaných pedagogů (odborníků v oboru) vzdělávajících pedagogy v regionu- počet realizovaných školení pro odborné pracovníky- počet realizovaných školení pro pedagogy- počet pedagogů zapojených do sdílení dobrých praxí- počet nově navázaných spoluprací (platforem)- počet aktivit nově navázaných spoluprací- počet nově vzniklých zájmových kroužků v oblasti polytechnického vzdělávání v DDM- počet sdílených aktivit škol v polytechnickém vzdělávání





Priorita	1 - Rozvoj předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>1.3 Rozvoj oblasti inkluzivního/společného vzdělávání v MŠ</p> <p>Cílem je zvýšení kvality předškolní výchovy a péče prostřednictvím moderního funkčního a kvalitního zázemí a vybavení v oblasti inkluzivního/společného vzdělávání v MŠ včetně bezbariérovosti.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none">- zajištění dostatečných finančních prostředků na modernizaci zázemí a pořízení vybavení podporující inkluzivní/společné vzdělávání v předškolních zařízeních- osobnostně sociální rozvoj pedagogů v oblasti inkluzivního vzdělávání a předávání zkušeností do procesu výuky- dostatečný počet podpůrného personálu (školní asistent, speciální pedagog, školní psycholog, sociální pedagog)- vzájemná spolupráce školy i rodičů- posílení spolupráce škol a zřizovatelů- sdílení zkušeností mezi školami a dalším aktéry ovlivňující proces vzdělávání
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet nově zajištěných pomůcek- počet nově zrekonstruovaných či vybavených prostor- počet realizovaných školení pro odborné pracovníky- počet realizovaných školení pro pedagogy- počet pedagogů zapojených do sdílení dobrých praxí- počet asistentů pedagoga pro sociálně znevýhodněné děti/zdravotně postižené děti- počet úvazků/logopedů- počet úvazků/dětských psychologů- počet odborných konzultací/proškolení stávajícího personálu odborníky v oblasti- počet podpořených MŠ- počet podaných žádostí (šablony, další projekty)- počet nově navázaných spoluprací (platforem)- počet aktivit nově navázaných spoluprací- počet nově vzniklých zájmových kroužků v oblasti polytechnického vzdělávání v DDM





	<ul style="list-style-type: none">- počet sdílených aktivit škol v polytechnickém vzdělávání- počet zapojení jednotlivých aktérů do komunikace a výměny informací- počet aktivit na zapojení rodin do aktivit v oblasti inkluze/společné vzdělávání- počet alternativních zařízení, která poskytnou předškolní přípravu v případě, že děti nenavštěvují v předškolním věku běžnou mateřskou školu- počet setkání skupiny pro vzdělávání- počet aktivit skupiny pro vzdělávání – návrh a realizace aktivit
--	--

Priorita	1 - Rozvoj předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>1.4 Podpora kompetencí k iniciativě a kreativě</p> <p>Cílem je zvýšení kvality předškolní výchovy a péče prostřednictvím moderního funkčního a kvalitního zázemí, vybavení, literatury a přístupu k informačním technologiím v oblasti rozvoje kompetencí k iniciativě a kreativě.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none">- zajištění dostatečných finančních prostředků na modernizaci zázemí a pořízení vybavení podporující oblast rozvoje kompetencí k iniciativě a kreativě- pořízení odborné literatury a zajištění přístupu k informačním technologiím- osobnostně sociální rozvoj pedagogů v oblasti inkluzivního vzdělávání a předávání zkušeností do procesu výuky- dostatečný počet podpůrného personálu (školní asistent, speciální pedagog, školní psycholog, sociální pedagog)- vzájemná spolupráce školy a rodičů- posílení spolupráce škol a zřizovatelů- sdílení zkušeností mezi školami a dalšími aktéry ovlivňující proces vzdělávání
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet nově zajištěných pomůcek- počet nově zrekonstruovaných či vybavených prostor- počet realizovaných školení pro odborné pracovníky- počet realizovaných školení pro pedagogy





	<ul style="list-style-type: none">- počet pedagogů zapojených do sdílení dobrých praxí- počet úvazků/dětských psychologů- počet odborných konzultací/proškolení stávajícího personálu odborníky v oblasti- počet podpořených MŠ ze strany zřizovatele/kraje/státu- počet podaných žádostí o podporu (šablony, další projekty)- počet nově navázaných spoluprací (platforem)- počet aktivit nově navázaných spoluprací- počet nově vzniklých zájmových kroužků v oblasti rozvoje iniciativy a kreativity v DDM- počet sdílených aktivit škol v oblasti rozvoje iniciativy a kreativity
--	---

Priorita	1 - Rozvoj předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.5 Rozvoj sociálních a občanských dovedností Cílem je zajistit dostatek kvalifikovaných personálních kapacit pro kvalitní rozvoj sociálních a občanských dovedností dětí v předškolních zařízeních. Dílčí cíle: <ul style="list-style-type: none">- další vzdělávání pedagogických pracovníků- rozvoj znalostí v dotčených oblastech- předávání zkušeností mezi pedagogy- přenos zkušeností na děti- spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání- spolupráce mezi školami
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet realizovaných školení pro odborné pracovníky- počet realizovaných školení pro pedagogy- počet pedagogů zapojených do sdílení dobrých praxí- počet odborných konzultací/proškolení stávajícího personálu odborníky v oblasti- počet podpořených MŠ ze strany zřizovatele/kraje/státu- počet nově navázaných spoluprací (platforem)- počet aktivit nově navázaných spoluprací- počet nově vzniklých aktivit v oblasti- počet sdílených aktivit škol v podpoře sociální a občanské dovednosti





Priorita	2 - Rozvoj vzdělávání na základních školách
Cíl a popis cíle	<p>2.1 Rozvoj inkluzivního vzdělávání a rozvoj sociálních a občanských dovedností</p> <p>Cílem je zajistit zvýšení kvality školských zařízení v oblasti inkluzivního vzdělávání a rozvoje sociálních a občanských dovedností a to prostřednictvím stavebních a technických úprav, personálních kapacit a zapojením všech subjektů ve vzdělávacím procesu.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none">- modernizace a vybavení školních budov včetně bezbariérovosti- další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluzivního vzdělávání a rozvoje sociálních a občanských dovedností- spolupráce se všemi aktéry působícími ve vzdělávacím procesu včetně spolupráce školy s rodinou- dostatečný počet kvalifikovaného pedagogického i nepedagogického personálu, který pomůže v procesu inkluzivního vzdělávání- vzdělávání v umění otevřít diskuzi se žáky, vést ji, udržet ji ve stanovených mantinelech- rozvoj schopnosti žáků naslouchat a argumentovat- zapojení rodiny do aktivit všech subjektů podílejících se na vzdělávání a výchově
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol vč. ZUŠ a DDM</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet nově zrekonstruovaných tříd, budov, areálů- počet škol, které získají nový pedagogický a další personál- počet škol nově vybavených pomůckami- počet stavebně upravených škol/počet projektů- počet získaných odborných pracovníků (úvazek/na školu): asistent pedagoga, logoped, logopedický asistent, speciální pedagog, školní psycholog, osobní asistent, sociální pedagog atd.- počet proškolených pracovníků- počet návštěv v jiných organizacích- počet využitých kapacit (hřiště, polytechnické dílny, výstavní místnosti atd.)- počet účastníků zapojených do společného projektu (spojení organizací při podání žádostí o podporu)





	<ul style="list-style-type: none">- počet účastníků zapojených do společného projektu (sportovní a kulturní aktivity) pořádané jednotlivými subjekty- počet aktivit spolupráce mezi stupni vzdělávání (předškolní, základní)- počet aktivit spolupráce mezi formálními a neformálními organizacemi (zapojení DDM, ZUŠ, NNO)- počet pořízených metodických materiálů a školení týkající se školních kurikul- počet vzniklých komunikačních platforem s rodiči- počet vzniklých komunikačních platforem mezi organizacemi- počet rodin podílejících se na jednotlivých vzdělávacích a výchovných aktivitách organizací- aktivity vedoucí k podpoře sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových kompetencí žáků- aktivity vedoucí k prevenci
--	--

Priorita	2 - Rozvoj vzdělávání na základních školách
Cíl a popis cíle	2.2 Rozvoj čtenářské, matematické a finanční gramotnosti Cílem je zajistit podmínky pro rozvoj čtenářské, matematické a finanční gramotnosti žáků na území ORP Bílina. Dílčí cíle: <ul style="list-style-type: none">- modernizace tříd a pořízení vybavení pro rozvoj výše uvedených gramotností- další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rozvoje čtenářské, matematické a finanční gramotnosti- spolupráce se všemi aktéry působícími ve vzdělávacím procesu včetně spolupráce školy s rodinou- využití nových metod výuky- podpořit zájem žáků o četbu, ale také o základní početní a matematické úkony
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DO 3. Kariérové poradenství v základních školách VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol vč. ZUŠ a DDM
Indikátory	- počet aktivit zavedených nových výukových metod či postupů realizovaných v organizacích na podporu čtenářské, matematické a finanční gramotnosti





	<ul style="list-style-type: none">- počet modernizovaných tříd- počet pořízených pomůcek- počet aktivit škol se zapojením veřejnosti (rodina)- počet pedagogů zapojených do vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské, matematické a finanční gramotnosti- počet realizovaných školení pro odborné pracovníky- počet realizovaných školení pro pedagogy- počet pedagogů zapojených do sdílení dobrých praxí- počet aktivit nově navázaných spoluprací
--	---

Priorita	2 - Rozvoj vzdělávání na základních školách
Cíl a popis cíle	<p>2.3 Rozvoj přírodních věd, polytechnického a řemeslného vzdělávání, rozvoj digitálních kompetencí</p> <p>Cílem je zajistit podmínky pro rozvoj přírodovědného a technického vzdělávání s propojením s moderními metodami.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none">- zajištění technického a materiálního zabezpečení těchto oblastí vzdělávání- zvýšení motivace žáků o studium přírodovědných a technických oborů- vytvoření zázemí pro praktickou výuku (dílny, laboratoře, odborné třídy atd.)- rozvíjení digitálních kompetencí žáků pomocí informačních a komunikačních technologií- rozvoj IT vybavení ve školách na podporu digitálních kompetencí
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	<p>PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>DO 3. Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol vč. ZUŠ a DDM</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet podpořených škol





	<ul style="list-style-type: none">- počet projektů zaměřených na polytechnickou, řemeslnou a přírodovědnou výuku- počet podpořených škol- počet uskutečněných projektů se zaměřením na IT pomůcky a vzdělávání- počet vyškolených pedagogů- počet škol s vyškolenými pedagogy- počet kurzů
--	---

Priorita	2 - Rozvoj vzdělávání na základních školách
Cíl a popis cíle	2.4 Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě Cílem je posílit kariérové poradenství a posílit rozvoj kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě. Dílčí cíle: <ul style="list-style-type: none">- spolupráce s firmami v území (exkurze, pravidelné stáže, brigády, stipendia atd.)- navázání komunikace mezi třídou rodič – škola – firma- výběr učňovských oborů pro snížení míry nezaměstnanosti na území- posílení významu kariérového poradenství na školách v území a snaha změnit postoj rodičů- rozvinutí metodické spolupráce (úřad práce, výchovní poradci, zřizovatelé škol, pedagogicko-psychologická poradna a další instituce)- poskytování informací žákům a jejich rodinám- změna pohledu veřejnosti na polytechnické předměty a řemeslo
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) DO 3. Kariérové poradenství v základních školách VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet exkurzí do výrobních firem v území- počet zapojených rodičů do kariérového poradenství- počet zapojených základních škol- počet zapojených potencionálních zaměstnavatelů- počet zapojených žáků do exkurzí- počet zapojených žáků do stáží





	<ul style="list-style-type: none">- počet zapojených výchovných poradců- počet zapojených učitelů polytechnických předmětů- počet nově navázaných spoluprací- počet oslovených rodin- počet zapojených firem
--	--





Priorita	3 – Rozvoj infrastruktury a modernizace školských zařízení vč. ZUŠ a DDM
Cíl a popis cíle	3.1 Rekonstrukce a modernizace školních budov Cílem je rekonstruovat a modernizovat školní budovy za účelem vytvořit místo pro kvalitní vzdělávání dětí a žáků. Dílčí cíle: <ul style="list-style-type: none">- vybudování nových prostorových kapacit- dostupné vzdělání všem – bezbariérovost- navýšení kapacit- snižování energetické náročnosti budov- modernizace infrastruktury budov
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol vč. ZUŠ a DDM
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet realizovaných projektů- výše finanční úspory za energetická opatření- počet navýšených kapacit- počet zrekonstruovaných tříd

Priorita	3 – Rozvoj infrastruktury a modernizace školských zařízení vč. ZUŠ a DDM
Cíl a popis cíle	3.2 Moderní vybavení odborných učeben Cílem je systematické a pravidelné zvyšování kvality materiálně technického vybavení školských zařízení a přizpůsobení se nejmodernějším trendům s ohledem na vývoj společnosti. Dílčí cíle: <ul style="list-style-type: none">- dosažení rovnosti vybavení všech školských zařízení na území- zajištění finančních prostředků na pomůcky a další vybavení školských zařízení- nový nábytek ve školských zařízeních
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol vč. ZUŠ a DDM
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet realizovaných projektů- počet nově vybavených škol- počet nově vybavených tříd





Priorita	3 – Rozvoj infrastruktury a modernizace školských zařízení vč. ZUŠ a DDM
Cíl a popis cíle	3.3 Podpora rozvoje moderního ICT Cílem je vytvořit moderní prostředí vybavené kvalitní informační a komunikační technologií, která bude sloužit nejen dětem a žákům, ale také pedagogům pro přípravu a následnou výuku. Dílčí cíle: - rozvoj digitálních kompetencí dětí, žáků a pedagogů
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol vč. ZUŠ a DDM
Indikátory	- počet realizovaných projektů - počet nových ICT

Priorita	3 – Rozvoj infrastruktury a modernizace školských zařízení vč. ZUŠ a DDM
Cíl a popis cíle	3.4 Zkvalitnění ostatních prostor školských zařízení Cílem je modernizovat ostatní prostory školských zařízení kromě tříd a učeben jako jsou například jídelny, šatny, školní jídelny, sborovny a další. Dílčí cíle: - vytvoření kvalitního zázemí celých objektů školských zařízení
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol vč. ZUŠ a DDM
Indikátory	- počet realizovaných projektů zaměřených na modernizaci - počet nově vybavených objektů





Priorita	3 – Rozvoj infrastruktury a modernizace školských zařízení vč. ZUŠ a DDM
Cíl a popis cíle	3.5 Zlepšení vzhledu a funkčnosti prostranství školských zařízení Cílem je modernizovat a zlepšit vzhled a funkčnost prostranství školských zařízení jako jsou školní zahrady, hřiště, zahradní učebny. Dílčí cíle: - výstavba venkovních odborných učeben pro přírodní vědy
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) VO 5. Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol vč. ZUŠ a DDM
Indikátory	- počet realizovaných projektů zaměřených na modernizaci - počet nově vystavěných učeben





Priorita	4 – Rozvoj pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	4.1 Výběr vhodných studentů učitelů Cílem je podpořit výběr vhodných adeptů (žáků a studentů) pro budoucí studium pedagogických oborů. Dílčí cíle: - podpora kariérového poradenství - podpora zájmu žáků o pedagogiku
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Cíl má vazbu na všechna opatření vyjma VO 5.
Indikátory	- počet žáků studujících střední pedagogické školy

Priorita	4 – Rozvoj pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků Cílem je podpořit pedagogické pracovníky v dalším vzdělávání, protože jsou hlavními aktéry vzdělávacího procesu. Vzdělání učitelé zkvalitní výuku žáků a podpoří jejich zájem o různé obory. Dílčí cíle: - rozvoj spolupráce mezi pedagogickými i nepedagogickými pracovníky - přenos zkušeností a nových metod výuky různých oborů
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Cíl má vazbu na všechna opatření vyjma VO 5.
Indikátory	- počet vzdělávacích aktivit - počet absolvovaných kurzů a školení - počet uskutečněných supervizí - počet společných setkání





Priorita	4 – Rozvoj pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	4.3 Dostatečný počet dalších pracovníků ve vzdělávání Cílem je zajistit dostatečné finance pro nové nepedagogické pracovníky ve vzdělávání jako jsou např. asistent pedagoga, školní asistent, školní psycholog, chůva, sociální pedagog a další pedagogičtí či nepedagogičtí pracovníci. Dílčí cíle: <ul style="list-style-type: none">- společné vzdělávání klade důraz na dostatečný počet nepedagogických pracovníků- dostatečné vzdělávání těchto pracovníků, které povede ke zkvalitnění výuky- spolupráce mezi školou, zřizovateli a rodinou- přenos a sdílení zkušeností mezi školami a dalšími institucemi působícími v procesu vzdělávání
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Cíl má vazbu na všechna opatření vyjma VO 5.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet vzdělávacích aktivit- počet absolvovaných kurzů a školení- počet nových nepedagogických pracovníků- počet společných setkání- počet externích odborníků

Priorita	4 – Rozvoj pedagogických pracovníků a pracovníků ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	4.4 Rozvoj digitálních kompetencí učitelů Cílem je poskytnout pedagogům podmínky pro rozvoj digitálních kompetencí. Dílčí cíle: <ul style="list-style-type: none">- pedagogičtí pracovníci budou vzdělávání v užívání a výuce informačních a digitálních kompetencí- školy budou disponovat odbornými nepedagogickými pracovníky, kteří se budou starat o ICT technologie
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem





	<p>DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>DO 3. Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- aktivity vedoucí k rozvoji digitálních kompetencí učitelů- počet absolvovaných kurzů a školení v oblasti ICT- počet nových ICT- počet externích odborníků





Priorita	5 – Aktivní spolupráce a zapojení všech subjektů do procesu vzdělávání
Cíl a popis cíle	5.1 Spolupráce mezi školami, ale také ostatními subjekty Cílem je prohloubit spolupráci mezi školami a dalšími subjekty působícími v procesu vzdělávání a to nejen na našem území, ale i s přeshraniční působností. Dílčí cíle: - vytvoření fungujícího systému vzdělávání, který bude reagovat na potřeby a problémy v procesu vzdělávání na území - fungující spolupráce mezi zřizovateli, školami a rodinou - zapojení neformálního vzdělávání do vzdělávacího procesu
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Cíl má vazbu na všechna opatření.
Indikátory	- počet vzniklých spoluprací - počet zapojených subjektů do spolupráce

Priorita	5 – Aktivní spolupráce a zapojení všech subjektů do procesu vzdělávání
Cíl a popis cíle	5.2 Spolupráce s rodiči dětí a žáků Cílem je zajistit kvalitní spolupráci s rodiči dětí a žáků vedoucí ke zlepšení celého procesu vzdělávání. Dílčí cíle: - dostatečné informování rodičů a spolupráce s pedagogy - rozvoj společného vzdělávání bez sociálních a psychologických bariér
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	- počet vzniklých spoluprací - počet zapojených subjektů do spolupráce





Priorita	6 – Rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání
Cíl a popis cíle	6.1 Všestranná příprava dětí a žáků Cílem je nabídnout dětem a žákům dostatečné spektrum volnočasových aktivit či kroužků zaměřených na jejich všestranný rozvoj. Dílčí cíle: - dostupnost zájmového a neformálního vzdělávání pro všechny - modernizace zařízení a vybavení prostor pro zájmové a neformální vzdělávání - rozvoj fyzické kondice dětí a žáků - časová návaznost aktivit na školní proces
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	PO 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PO 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání PO 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DO 1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) VO 1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VO 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VO 3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků VO 6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	- počet nových aktivit (kroužků) neformálního a zájmového vzdělávání - počet zmodernizovaných prostor pro zájmové a neformální vzdělávání - počet pořízených pomůcek či vybavení pro provoz zájmového a neformálního vzdělávání - počet dětí a žáků nově navštěvujících zájmové aktivity





Priorita	6 – Rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>6.2 Rozšíření nabídky programů pro trávení volného času dětí a žáků</p> <p>Cílem je rozšířit nabídku aktivit a programů pro trávení volného času dětí a žáků např. v oblasti vědy, technologie, polytechniky, digitálních kompetencí, cizích jazyků, podnikavosti atd.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none">- větší výběr v nabídce volnočasových aktivit- dostupnost pro všechny děti a žáky- spolupráce mezi školou a ostatními subjekty
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Cíl má vazbu na všechna opatření.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet nových aktivit (kroužků) neformálního a zájmového vzdělávání- počet nově navázaných spoluprací





Vazby cílů na opatření

Vazby cílů MAP na opatření dle Postupů MAP ve třech úrovních (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

Cíl	PO 1	PO 2	PO 3	DO 1	DO 2	DO 3	VO 1	VO 2	VO 3	VO 4	VO 5	VO 6
1.1 Rozvoj čtenářské, matematické a finanční pregramotnosti	XX	XX	XXX	X	XXX		XX		X	X		
1.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání	XX		XX	XXX	XXX				X			
1.3 Rozvoj oblasti inkluzivního/společného vzdělávání v MŠ	XXX		XX	X					X	X		
1.4 Podpora kompetencí k iniciativě a kreativitě	XXX		XXX						XX	XX		
1.5 Rozvoj sociálních a občanských dovedností	XXX		XX						XXX	X		
2.1 Rozvoj inkluzivního vzdělávání a rozvoj sociálních a občanských dovedností		X	XXX						XX	X	XX	
2.2 Rozvoj čtenářské, matematické a finanční gramotnosti		XXX	XX			X			XX	XX	X	
2.3 Rozvoj přírodních věd, polytechnického a řemeslného vzdělávání, rozvoj digitálních kompetencí	X	XX	XX	XX	XXX	XX	XX		X		XX	
2.4 Podpora kompetencí k iniciativě a kreativitě			XX	XXX	XXX	XX	XX		XX			
3.1 Rekonstrukce a modernizace školních budov											XXX	
3.2 Moderní vybavení odborných učeben				X	XX		XX	XX			XX	
3.3 Podpora rozvoje moderního ICT				XX	XX		XXX				XXX	
3.4 Zkvalitnění ostatních prostor školských zařízení											XXX	
3.5 Zlepšení vzhledu a funkčnosti prostranství školských zařízení											XXX	
4.1 Výběr vhodných studentů pro učitelství	X	XX	XX	XX	X	XXX	X	X	XX	X		X
4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	XXX	XXX	XXX	XX	XXX	X	XX	XX	XX	X		X





4.3 Dostatečný počet dalších pracovníků ve vzdělávání	XXX	X	XXX	X	X	XXX	XX	XX	XX			X
4.4 Rozvoj digitálních kompetencí učitelů	XXX	X	XXX	X	X	X	XXX	X	X			
5.1 Spolupráce mezi školami, ale také ostatními subjekty	XXX	XX	XXX	XX	XX	X	XX	XX	XX	XX	XX	X
5.2 Spolupráce s rodiči dětí a žáků	XXX		XXX									
6.1 Všestranná příprava dětí a žáků	XXX	X	XXX	XX	XX		XX	X	XX			X
6.2 Rozšíření nabídky programů pro trávení volného času dětí a žáků	XXX	X	XXX	X	X	X	X	X	X	X	X	X





PŘÍLOHA Č. 1 – PRIORITY PRO INVESTIČNÍ INTERVENCE V SC 2.4 IROP A PRO INTEGROVANÉ NÁSTROJE ITI, IPRÚ A CLLD

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení **	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ***
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi *		
Mateřská škola Ohnič, p.o. IČO: 706 98 082 RED IZO: 600084248, IZO: 107568195	Bezbariérová školka	3 500 000	2017 - 2022	1.3, 3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Multimediální třída (cizí jazyk, logopedie, předčtenářská a předmatematická gramotnost)	700 000	2017 - 2022	1.1, 1.3, 1.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Bio zahrada (chovatelský koutek, úprava terénu, přírodní typ průlezek)	5 000 000	2017 - 2022	1.2, 1.3, 1.4, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Řemeslná a výtvarná učebna, knihovna, relaxační koutek pro malé děti	3 000 000	2017 - 2022	1.2, 1.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>





Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení **	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ***
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi *		
Mateřská škola Hrobčice, okres Teplice, p.o IČO: 727 44 294, RED IZO: 600084418, IZO: 107568594	Bezpečná a bezbariérová školka	4 000 000	2017 - 2020	1.3, 3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Environmentální učebna v MŠ	1 500 000	2017 - 2018	1.1, 1.3, 1.4, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Keramická dílna v suterénu	1 500 000	2017 - 2022	1.2, 1.3, 1.4, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebna pro výuku jazyků	250 000	2017	1.1, 1.4, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Logopedická učebna	250 000	2017	1.1, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Venkovní přírodovědná učebna	1 500 000	2017 - 2019	1.1, 1.3, 1.4, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení **	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ***
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál- ními technolo- giemi *		
	Digitální školka	250 000	2017 - 2019	1.1, 1.3, 1.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebna technologické robotiky	1 500 000	2017 - 2019	1.2, 1.3, 1.4, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení **	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ***
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi *		
Základní škola, Bílina, Aléská 270, okres Teplice, p.o. IČO: 656 39 600 RED IZO: 600084663 IZO: 102465428	Vybudování odborných učeben, konektivita a bezbariérovost školy	6 000 000	2017 - 2020	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.4, 5.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vyřešení výkonného Wi-Fi segmentu datové sítě na pavilonu 1. stupně	500 000	2017 - 2018	2.1, 2.3, 3.1, 3.3, 4.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování přírodovědného centra včetně rekonstrukce stávajícího prostoru	2 000 000	2019 - 2020	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování venkovní přírodovědné učebny	400 000	2019 - 2020	2.1, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení **	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ***
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi *		
Základní škola, Bílina, Lidická 31/18, okres Teplice, p.o. IČO: 656 39 626 RED IZO: 600084876 IZO: 102465398	Vybudování odborných učeben, konektivita a bezbariérovost školy	4 000 000	2017 - 2020	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.4, 5.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Duhová dílna	500 000	2018 - 2020	2.1, 2.3, 2.4, 3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učíme se cizí jazyky	1 000 000	2020 - 2022	2.1, 2.2, 2.4, 3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola, Bílina, Za Chlumem 824, okres Teplice, p.o. IČO: 656 39 618 RED IZO: 600084868 IZO: 102465371	Vybudování odborných učeben, konektivita a bezbariérovost školy	5 000 000	2017 - 2020	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.4, 5.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mediálně a interaktivně	3 000 000	2016 - 2020	2.1, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 4.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Chceme vidět a zkusit	2 500 000	2016 - 2020	2.1, 2.3, 2.4, 3.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení **	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ***
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál- ními technolo- giemi *		
Základní škola Čestmíra Císaře, p.o. IČO: 727 42 933 RED IZO: 600084710	Zahradní učebna	700 000	2017 - 2023	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebna IT	850 000	2017 - 2023	2.1, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bezbariérovost školy	1 500 000	2017 - 2023	2.1, 3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rozšíření interaktivity	1 000 000	2017 - 2023	2.1, 2.3, 3.1, 3.3, 4.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dům dětí a mládeže Bílina, Havířská 529/10, Bílina IČO: 477 67 057 RED IZO: 600084949 IZO: 102565856	Kouzelná zahrada	2 000 000	2017 - 2019	1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 5.1, 6.1, 6.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bezbariérový přístup	1 500 000	2017 - 2019	3.1, 6.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení **	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ***
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi *		
Město Bílina IČO: 002 66 230	Vybudování odborných učeben, konektivita a bezbariérovost základních škol v Bílině	15 000 000	2017 - 2020	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.4, 5.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pozn.:

* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

*** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.





PŘÍLOHA Č. 2 – ZÁSOBNÍK DALŠÍCH INVESTIČNÍCH ZÁMĚRŮ

pro potřeby Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro ORP Bílina

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)
Mateřská škola Hostomice, Husova 308, p.o. IČO: 727 45 240, RED IZO: 600084396, IZO: 107568578	Úprava zahrady mateřské školy	250 000	2017 - 2018
	Moderní ICT vybavení školy	100 000	2017 - 2018
Mateřská škola Hrobčice, okres Teplice, p.o. IČO: 727 44 294, RED IZO: 600084418, IZO: 107568594	Příměstské tábory v MŠ	1 200 000	2017 - 2023
Mateřská škola Bílina, Maxe Švabinského 664, p.o. IČO: 702 00 467, RED IZO: 600083977, IZO: 107567938	Vybavení prostorů školy pro rozvoj polytechnických dovedností	100 000	2017 - 2018
	Stavební úpravy na podporu podnětného venkovního prostředí např. hřiště, zahrady	300 000	2018 - 2020
	Software pro ICT techniku	120 000	2017 - 2018
	Vybavení tříd	150 000	2018 - 2019
	Didaktické a kompenzační pomůcky	40 000	2019 - 2020
Mateřská škola Bílina, Síbova 332, p.o. IČO: 637 88 179, RED IZO: 600084086, IZO: 107567911	Revitalizace školní zahrady MŠ Síbova	2 000 000	2017 - 2018





Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)
Základní škola, Bílina, Za Chlumem 824, okres Teplice, p.o. IČO: 656 39 618, RED IZO: 600084868, IZO: 102465371	Ve třídě jsme rádi	5 500 000	2016 - 2020
	Tělocvik zábavně	2 000 000	2019 - 2020
	Čtenářské centrum	2 000 000	2016 - 2020
	Speciální vzdělávání (nejsme všichni stejní)	1 500 000	2016 - 2020
	Zajímavě a podnětně	2 000 000	2016 - 2020
	Do jídelny na oběd a pak hurá do družiny	2 500 000	2016 - 2020
Dům dětí a mládeže Bílina, Havířská 529/10, Bílina IČO: 477 67 057 RED IZO: 600084949 IZO: 102565856	Keramická dílna	300 000	2017 - 2018
	Modernizace tělocvičny	1 000 000	2017 - 2019
	Zateplení fasád a střechy objektu, odizolování vlhkého suterénu	18 000 000	2017 - 2020





Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)
Základní umělecká škola Gustava Waltera, Mírové náměstí 21/16, Bílina IČO: 637 88 047 RED IZO: 600084922 IZO: 102477035	Bezbariérovost školy (výtah – využití současně pro knihovnu)	2 500 000	2018 - 2019
	Přestavba koncertního sálu	1 000 000	2017 - 2018
	Notebooky + notační a audio SW pro výuku HN a obor skladba i pro výuku zprac. audia (multilicence), tiskárny	200 000	2018 - 2019
	Výměna oken objektu a vzduchotechnika	10 000 000	2017 - 2020

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 28.11.2016.¹

V Bílině dne 30.11.2016

Podpis předsedkyně řídicího výboru MAP

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP.

