

Městský úřad Otrokovice  
náměstí 3. května 1340, 765 02 Otrokovice  
Telefon 577 680 103  
<http://www.otrokovice.cz>

# Strategický rámec Místního akčního plánu ORP Otrokovice

## Řešitelský tým:

Mgr. Jaroslav Budek – předseda řídicího výboru MAP ORP Otrokovice  
Mgr. Barbora Šopíková  
Bc. Petr Dubovský  
Ing. Vladimíra Brožová  
PaedDr. Jaroslava Zavřelová  
Mgr. Monika Fojtáčová  
Ing. Marek Maňásek  
Mgr. Josef Zdražil



## Obsah

Řešitelský tým: .....	1
Řešitelský tým: .....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
Seznam zkratk .....	3
Popis zapojení aktérů MAP na Otrokovicku .....	4
ORP Otrokovice .....	4
Popis zapojení aktérů MAP na Otrokovicku .....	5
Strategická část .....	7
Vize .....	7
Poslání .....	7
Priority a opatření MAP ORP Otrokovice .....	7
Předškolní vzdělávání, péče a osvěta: dostupnost – inkluze - kvalita .....	8
Čtenářská a matematická gramotnost .....	9
Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem .....	10
Rozvoj dovedností .....	11
ICT na školách .....	12
Prevence rizikových projevů chování .....	13
Vazby priorit a cílů .....	14
Investiční priority .....	17
Dohoda o prioritách – ostatní projekty .....	23





## Seznam zkratek

ORP	Obec s rozšířenou působností	NNO	Nestátní nezisková/é organizace
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR	OSPOD	Oddělení sociálně-právní ochrany dětí
MAP	Místní akční plán	SVP	Speciální vzdělávací potřeby
MAS	Místní akční skupina	IČO	Identifikační číslo organizace
SWOT	S - silné (Strenghts), W - slabé (Weaknesses), O – příležitosti (Opportunities), T – hrozby (Threats)	RED-IZO	Označení identifikačního čísla ředitelství školy
MŠ	Mateřská škola	IZO	Resortní identifikátor školy
ZŠ	Základní škola	IROP	Integrovaný regionální operační program
ZUŠ	Základní umělecká škola	OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
DDM	Dům dětí a mládeže	OPZ	Operační program zaměstnanost
NZDM	Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež	CLLD	Komunitně vedený místní rozvoj



## Popis zapojení aktérů MAP na Otrokovicku

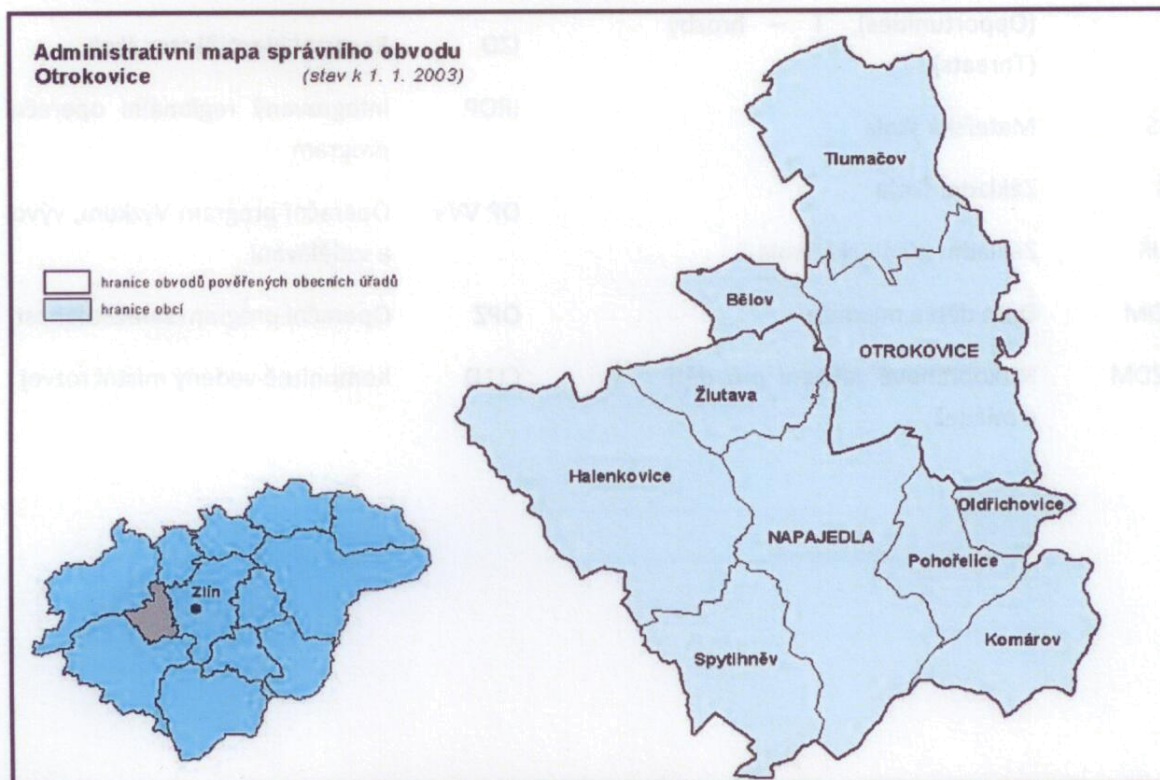
### ORP Otrokovice

Nejmenším správním obvodem ve Zlínském kraji s největší průměrnou hustotou obyvatel (311 obyvatel na km<sup>2</sup> v roce 2012) a druhým nejvyšším podílem městského obyvatelstva je správní obvod **Otrokovice**. Výměra ORP Otrokovice je 11 171 ha (stav k 31. 12. 2012). Sousedy tohoto správního obvodu jsou pouze obvody Zlínského kraje. Na jihu a jihozápadě je to Uherské Hradiště, na západě kroměřížský správní obvod, na severu holešovský a na východě zlínský správní obvod.

Geograficky se region nachází na rozhraní Dolnomoravského a Hornomoravského úvalu kolem toku řeky Moravy, která zde vytváří řadu mrtvých ramen. Jihozápadní část oblasti tvoří okraj pohoří Chřibů a na severu zasahují jihovýchodním cípem Hostýnské vrchy. Podíl zemědělské půdy je 60 %, což je třetí nejvyšší podíl v kraji. Centrem oblasti jsou Otrokovice, dalším městem jsou Napajedla.

ORP Otrokovice (kód ORP 1431 podle Územně identifikačního registru ČR) je součástí Zlínského kraje a v působnosti ORP je následujících 8 obcí a 2 města. Tři nejmenší obce pod 500 obyvatel (Bělov, Komárov, Oldřichovice) nemají vlastní základní školu a žáci tedy musí do školy dojíždět.

Rozložení území jednotlivých obcí ORP Otrokovice je ukazuje **obrázek 1**.



Obrázek 1 Administrativní členění ORP Otrokovice (Zdroj ČSÚ)



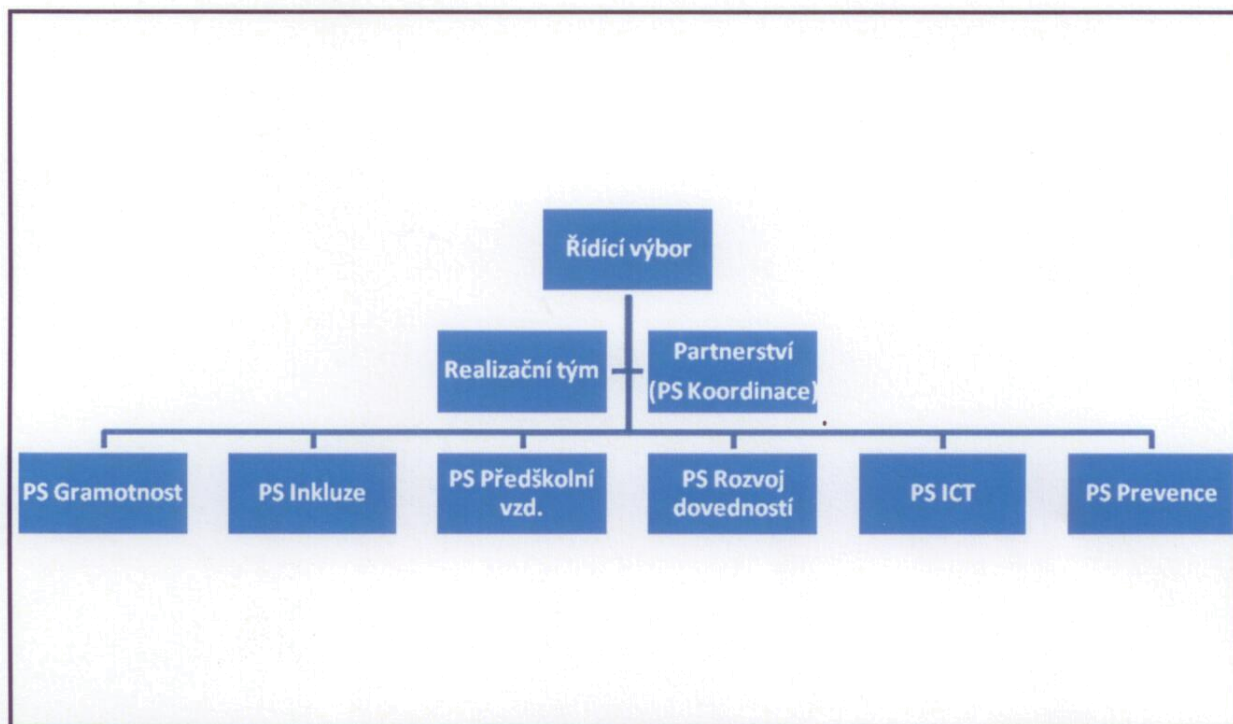
### Popis zapojení aktérů MAP na Otrokovicku

Do procesu MAP na Otrokovicku se zapojily všechny základní a mateřské školy v regionu a všichni zřizovatelé těchto škol. Zapojily se také oba domy dětí a mládeže a ZUŠ.

Přehled obcí ORP Otrokovice (abecedně):

- Bělov
- Halenkovice (ZŠ + MŠ)
- Komárov (MŠ)
- Napajedla (2x ZŠ, 1 x MŠ, ZUŠ, DDM)
- Oldřichovice
- Otrokovice (4x ZŠ, 2 x MŠ, ZUŠ, DDM)
- Pohořelice (ZŠ + MŠ)
- Spytihněv (ZŠ + MŠ)
- Tlumačov (ZŠ, 2 x MŠ)
- Žlutava (ZŠ + MŠ)

Struktura procesu MAP na Otrokovicku je tvořena řídicím výborem, realizačním týmem, pracovní skupinou Partnerství, která sdružuje vedoucí pracovníky základních škol a šesti tematickými pracovními skupinami, jak je znázorněno ve schématu na obrázku č. 2.



Obrázek 2. Schéma struktury MAP na Otrokovicku

První setkání pracovních skupin se uskutečnilo v červnu 2016. Členové pracovních skupin zpracovali silné a slabé stránky k jednotlivým opatřením MAP. To se stalo základem SWOT analýzy, která byla zpracovávána na druhých setkáních pracovních skupin v průběhu měsíce září a října 2016. Setkání řídicího výboru (ŘV) MAP na Otrokovicku se uskutečnilo 30. 8. 2016 v Otrokovících. ŘV schválil status a jednací řád a zvolil předsedu a místopředsedu. Byly podány aktuální informace k procesu tvorby MAP a naplánováno další setkání na listopad 2016.

Výsledkem setkání pracovních skupin jsou vypracované SWOT analýzy a návrh cílů strategického rámce MAP, které budou dále rozpracovány v dalším průběhu realizace procesu MAP na Otrokovicku, a to formou aktualizací dokumentu a formou tvorby akčních plánů a jejich evaluací. Setkávání pracovních skupin je plánováno s přibližně dvouměsíčním intervalem po celou dobu realizace projektu.





## Strategická část

Strategická část dokumentu se zabývá nastavením rozvojových cílů, přičemž vycházíme z premisy **zachování stávajících osvědčených postupů, služeb a aktivit, jako základního předpokladu dalšího rozvoje v oblasti vzdělávání v regionu**. Je třeba nadále podporovat takové činnosti, které jsou silnými stránkami škol na Otrokovicku, tedy např. nadstandardní podpora sportovních aktivit, jazykových dovedností a podpora individuální práce s žáky včetně podpory školních psychologů.

Strategická část dokumentu byla sestavena řešitelským týmem ve spolupráci s aktéry MAP zapojenými do setkávání pracovních skupin. Na základě SWOT analýz pro jednotlivá prioritní témata a následné diskuze byly sestaveny rozvojové cíle. Následně jsou jednotlivými aktéry MAP předkládány projektové záměry.

### Vize

VIZE Místního akčního plánu ORP Otrokovice do roku 2025 je následující:

„Škola a rodina provádí děti světem informací. Každé dítě si nachází vhodnou strategii učení a umí se přizpůsobovat měnícím se požadavkům světa. Pozitivní atmosféra na škole ovlivňuje život v obci a opačně. Z pohledu žáka, pedagoga i rodiče je vzdělávání radostí.“

### Poslání

Posláním MAP ORP OTROKOVICE je:

- Přispět ke zlepšení kvality předškolního, základního, zájmového a základního uměleckého vzdělávání
- Zlepšit práci s žáky ohroženými školní neúspěšností a žáky mimořádně nadanými
- Posílit spolupráci a sdílení zkušeností a propojování aktivit
- Vytvořit neformální atmosféru setkávání
- Zajistit návaznost na další strategie
- Přispět k zachování malých škol, zachování speciální školy
- Přispět ke zkvalitnění dalšího vzdělávání (DVPP)
- Přispět k rozšíření školní poradenské činnosti

### Priority a opatření MAP ORP Otrokovice

V rámci tvorby MAP bylo definováno 6 prioritních oblastí:

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
4. Rozvoj dovedností
5. ICT na školách
6. Prevence rizikových projevů chování





<b>Priorita 1</b>	<b>Předškolní vzdělávání, péče a osvěta: dostupnost – inkluze - kvalita</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p>Příprava infrastruktury a personálního zajištění u institucí předškolního vzdělávání v ORP Otokovicko (samostatné mateřské školy, mateřské školy sloučené se základními školami, „mikroškoly“ či „mikrojesle“ a to bez ohledu na subjekt jejich zřizovatele). Aktiviny budou směřovány do investičních i neinvestičních projektů zaměřených na přizpůsobení se měnícím se potřebám cílové skupiny dětí předškolního věku a to zejména s ohledem na začleňování dětí se specifickými vzdělávacími potřebami a s ohledem na přijímání dětí mladšího předškolního věku. Cílem je zlepšovat připravenost dětí na přechod na ZŠ, zejména po stránce logopedické, čtenářské a matematické pregramotnosti a sebeobsluhy. Projekty dále přispějí ke zlepšení pracovního prostředí zaměstnanců těchto zařízení, zvýší bezpečnost provozu a ochranu dětí, umožní setkávání s rodiči v odpovídajícím prostředí a povedou k rozvoji lidských zdrojů v segmentu předškolního vzdělávání v ORP. Vzdělávání zaměstnanců MŠ musí přihlížet ke kapacitním možnostem jednotlivých škol. Důležitým prvkem vzdělávání je sdílení a výměna zkušeností mezi vedoucími i pedagogickými pracovníky.</p> <p>Dílními prostředky k naplnění cíle jsou:</p>
<b>1.1</b>	<b>Investice v předškolním vzdělávání</b>
<b>1.2</b>	<b>Personální zajištění předškolního vzdělávání</b>
<b>1.3</b>	<b>Další vzdělávání pedagogických pracovníků</b>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p>Předškolní vzdělávání, péče a osvěta – povinné téma</p> <p>Potřeby byly definovány členy pracovní skupiny Předškolní vzdělávání a priority se vází na záměry odsouhlasené členy řídicího výboru.</p>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet zařízení předškolního vzdělávání zapojených do investičních projektů IROP.</li> <li>• Počet realizovaných projektů.</li> <li>• Počet podpořených osob z cílové skupiny.</li> <li>• Počet realizovaných „měkkých projektů“.</li> <li>• Počet nově vytvořených pracovních míst v institucích předškolního vzdělávání.</li> <li>• Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro PP.</li> <li>• Počet proškolených PP.</li> </ul>





<b>Priorita 2</b>	<b>Čtenářská a matematická gramotnost</b>
Cíl a popis cíle	<p>Cílem aktivit plánovaných v rámci této prioritní oblasti je zvyšování kvality vzdělávání zaměřeného na posilování čtenářské a matematické gramotnosti žáků. Čtenářská a matematická gramotnost jsou základními kompetencemi žáků ZŠ nezbytnými pro získávání dalších dovedností a znalostí a jsou tedy klíčem k dosažení školního úspěchu. Projekty jsou zaměřeny jak na investice, tak na neinvestiční projekty. Investice do infrastruktury zajistí dostatečnou vybavenost pro pravidelnou výuku v menších skupinách, zajistí zázemí pro matematické a čtenářské kroužky či kluby nebo rozšíří možnosti činností školních knihoven. Neinvestiční záměry směřují do rozvoje pedagogických kompetencí, rozvoje spolupráce s rodiči a k systémovým opatřením umožňujícím zvyšování kvality i počtu vyučovaných hodin v předmětech zaměřených na čtenářskou a matematickou gramotnost. Vzdělávání pedagogických pracovníků je třeba zaměřit na praktické aspekty práce se třídou. Důležitým prvkem je spolupráce na společných projektech a aktivitách, vzájemná podpora a sdílení zkušeností mezi školami a jednotlivými pedagogy v regionu.</p> <p>Dílními prostředky k naplnění cíle jsou:</p>
2.1	<b>Investice a provozní opatření v základním vzdělávání vedoucí ke snížení počtu žáků ve třídě (možnost dělení tříd v matematice a českém jazyce na 2. Stupni)</b>
2.2	<b>Zajištění didaktických pomůcek</b>
2.3	<b>Další vzdělávání pedagogických pracovníků</b>
2.4	<b>Sdílení informací a výměna zkušeností při přechodu žáků mezi MŠ a ZŠ a mezi 1. a 2. stupněm ZŠ</b>
2.5	<b>Spolupráce s rodiči</b>
2.6	<b>Zvýšení počtu hodin ČJ a M</b>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – povinné téma</p> <p>Potřeby byly definovány členy pracovní skupiny Gramotnost a priority se vází na záměry odsouhlasené členy řídicího výboru.</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet základních škol a dalších organizací mimoškolního vzdělávání zapojených do investičních projektů IROP.</li> <li>• Počet realizovaných projektů.</li> <li>• Počet realizovaných „měkkých projektů“.</li> <li>• Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro PP.</li> <li>• Počet proškolených PP.</li> </ul>





<b>Priorita 3</b>	<b>Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem</b>
Cíl a popis cíle	<p>Cílem realizace aktivit plánovaných v rámci této priority je zajištění podmínek pro společné inkluzivní vzdělávání osob s určitým stupněm znevýhodnění (tělesné, psychické, sociální a další překážky) a zároveň zajistit podporu žákům ohroženým školním neúspěchem. Ve výuce je třeba zohlednit také potřeby žáků mimořádně nadaných. Plánované projekty zahrnují investiční záměry směřující k bezbariérovosti škol, k navýšení kapacitních možností škol a snižování počtů žáků ve třídách, úpravy učeben pro potřeby začleňovaných žáků se specifickými potřebami, zajištění kompenzačních pomůcek a zařízení. Neinvestiční projekty zajistí zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků, zabezpečí dostatek kvalitních asistentů pedagogů a dostupnost odborných pracovníků pro bezproblémové začleňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do základního, zájmového i neformálního vzdělávání.</p> <p>Díličními prostředky k naplnění cíle jsou:</p>
3.1	<b>Investice v ZŠ – bezbariérovost a bezpečnost škol, snižování počtu žáků ve třídách a přizpůsobení prostředí potřebám žáků se SVP</b>
3.2	<b>Personální zajištění inkluzivního vzdělávání – speciální pedagog, školní psycholog, asistenti pedagogů (pozn.: nejen jako výdobytek projektu, ale trvale financované ze SRČR)</b>
3.3	<b>Další vzdělávání pedagogických pracovníků</b>
3.4	<b>Individuální podpora žákům ohroženým školním neúspěchem</b>
3.5	<b>Začleňování žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných do neformálního a zájmového vzdělávání</b>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – povinné téma, téma se průřezově dotýká také priority Předškolní vzdělávání, péče a osvěta</p> <p>Potřeby byly definovány členy pracovní skupiny Inkluze a priority se váží na záměry odsouhlasené členy řídicího výboru.</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet základních škol a dalších organizací mimoškolního vzdělávání zapojených do investičních projektů IROP.</li> <li>• Počet realizovaných projektů.</li> <li>• Počet podpořených osob z cílové skupiny žáků a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků ohrožených školním neúspěchem.</li> <li>• Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro PP.</li> <li>• Počet proškolených PP.</li> </ul>





<b>Priorita 4</b>	<b>Rozvoj dovedností</b>
Cíl a popis cíle	<p>Cílem aktivit realizovaných v rámci priority Rozvoj dovedností je podpora vzdělávacích nástrojů a postupů vedoucích k posilování kompetencí dětí a žáků v podnikavosti a iniciativnosti, polytechnickém vzdělávání, v aktivním používání cizího jazyka a v rozvoji sociálního a kulturního povědomí. Soubor těchto kompetencí přispěje k lepší uplatnitelnosti na trhu práce. Důležitým cílem je rozvoj polytechnického vzdělávání v MŠ a ZŠ, které rozvíjí znalosti a dovednosti žáků v technických a přírodovědných oborech. Investiční záměry upravují podmínky výuky cizích jazyků. V neinvestičních projektech jde o personální zajištění výuky jazyků, včetně zapojení rodilých mluvčích, dále zaměření na moderní způsoby projektové výuky, studijní pobyty podporující uplatnění cizího jazyka, prohlubování spolupráce škol a externích subjektů nejen z oblastí zájmového a neformálního vzdělávání. Z hlediska budoucího profesního uplatnění dětí a žáků je nezbytná spolupráce se středními školami a zaměstnavateli, a také poradenství a osvětové působení zaměřené na žáky a jejich rodiče.</p> <p>Díličními prostředky k naplnění cíle jsou:</p>
4.1	<b>Investice a provozní opatření snižující počet žáků ve třídách – rozvoj jazykových kompetencí</b>
4.2	<b>Uplatňování projektového způsobu výuky – rozvoj sociálních a občanských kompetencí, rozvoj podnikavosti a iniciativy, polytechnické vzdělávání, zapojení rodin a spolupráce s rodiči</b>
4.3	<b>Spolupráce ZŠ, ZUŠ, DDM a dalších organizací v zájmovém a neformálním vzdělávání – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků</b>
4.4	<b>Personální zajištění výuky cizích jazyků – Zajištění a sdílení rodilých mluvčích na ZŠ</b>
4.5	<b>Zahraniční studijní cesty, výměnné pobyty a projekty mezinárodní spolupráce</b>
4.6	<b>Spolupráce se středními školami a zaměstnavateli se zaměřením na podporu přírodovědných a technických oborů</b>
Vazba na povinná doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Doporučené témata - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>Potřeby byly definovány členy pracovní skupiny Rozvoj dovedností a priority se váží na záměry odsouhlasené členy řídicího výboru.</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet základních škol a dalších organizací mimoškolního vzdělávání zapojených do investičních projektů IROP.</li> <li>• Počet realizovaných projektů.</li> <li>• Počet rodilých mluvčích zapojených do pravidelné výuky cizích jazyků.</li> </ul>





<b>Priorita 5</b>	<b>ICT na školách</b>
Cíl a popis cíle	<p>Cílem aktivit realizovaných v rámci priority ICT na školách je zajištění kvalitního ICT vybavení (HW, SW) odpovídajícího potřebám vzdělávání ve 21. století i realitě rostoucí počítačové gramotnosti a vybavenosti dětí a žáků a s tím spojenými riziky. Školy, školská zařízení a další vzdělávací instituce budou schopny využít příležitostí, které jim digitální technologie nabízejí, pouze pokud na ně budou dostatečně připraveny. Zvyšující se nároky programů a rychlé morální zastarávání počítačového vybavení vyžadují systémové přístupy k investicím a obnově technologií. Stejně tak je třeba podpořit rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků na školách prostřednictvím intenzivního vzdělávání a vzájemné sdílení zkušeností. Preferovaným směrem při zajišťování správy ICT na školách je spolupráce a sdílení nákladů se zřizovatelem.</p> <p>Dílními prostředky k naplnění cíle jsou:</p>
5.1	<b>Investice do ICT ve školách a školských zařízeních (MŠ, ZŠ, DDM, ZUŠ) – sítě i koncová zařízení, bezpečnost</b>
5.2	<b>Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve využívání ICT ve výuce</b>
5.3	<b>Personální a finanční zajištění správy ICT na školách- sdílení služeb</b>
5.4	<b>Podpora tvorby a realizace ICT plánů na školách</b>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Doporučené témata - Rozvoj kompetencí: digitálních, cizí jazyk, sociálních a občanských, kulturního povědomí a vyjádření.</p> <p>Potřeby byly definovány členy pracovní skupiny ICT na školách a priority se vází na záměry odsouhlasené členy řídicího výboru.</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet základních škol a dalších organizací mimoškolního vzdělávání zapojených do investičních projektů IROP.</li> <li>• Počet realizovaných projektů.</li> <li>• Počet podpořených osob z cílové skupiny.</li> <li>• Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro PP.</li> <li>• Počet proškolených PP.</li> </ul>





<b>Priorita 6</b>	<b>Prevence rizikových projevů chování</b>
Cíl a popis cíle	<p>Cílem aktivit v rámci priority Prevence rizikových projevů chování je zajišťovat takové služby a nástroje ve školách a školských zařízeních i v ostatních organizacích zájmového a neformálního vzdělávání, které povedou k minimalizaci projevů rizikového chování dětí a žáků v ORP Otrokovicko. Je třeba hledat finance (včetně obecních rozpočtů) a systémové nástroje řešení narůstajících trendů v počtech a závažnosti rizikových projevů chování dětí a žáků, a také personální kapacity pedagogických pracovníků a odborných pracovníků specializujících se na tuto problematiku.</p> <p>Dílčími prostředky k naplnění cíle jsou:</p>
6.1	Zajištění kvalitních, cílených, kontinuálních a systematických preventivních programů na školách a školských zařízeních
6.2	Zajištění individuální práce s žákem a rodinou - spolupráce ZŠ, ZUŠ, DDM, OSPOD a dalších organizací v zájmovém a neformálním vzdělávání a v oblasti sociálních služeb
6.3	Další vzdělávání metodiků prevence
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinné téma - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Doporučené téma - Rozvoj kompetencí: sociálních a občanských.</p> <p>Potřeby byly definovány členy pracovní skupiny Prevence a priority se váží na záměry odsouhlasené členy řídicího výboru.</p>
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počet realizovaných preventivních programů.</li> <li>• Počet podpořených osob z cílové skupiny dětí a žáků.</li> <li>• Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro metodiky prevence.</li> <li>• Počet proškolených metodiků prevence.</li> </ul>



### Vazby priorit a cílů

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (\* - slabá, \*\* – střední, \*\*\* - silná)

Cíl	povinná opatření			doporučená opatření			volitelná opatření					
	Předškolní vzdělávání a péče	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkuzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků	Rozvoj podnikavosti a iniciativy	Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání	Kariérové poradenství v základních školách	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí - cizí jazyk	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření	Investice do rozvoje kapacit základních škol	Aktivita související se vzdáváním mimo OP VVV a IROP
1.1	***	**	**								*	*
1.2	***	**	**									*
1.3	***	**	**									
2.1		***	***					**			**	*
2.2		***	***	*	**		**	*			**	*
2.3		***	*	*	*	*	*	*	*			*
2.4	***	***	**									*



2.5	***	***																	*
2.6	***	***																	*
3.1		***																	**
3.2	**	***	*																*
3.3	**	***	*	*	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	*				*
3.4	***	***	*	*	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	*
3.5		***	*	*	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	*
4.1	**	**																	*
4.2	**	**	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	**
4.3	**	**	*	*	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	*				*
4.4																			*
4.5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	**
4.6	*	*	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	*	**
5.1	**	**	*	*	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
5.2	**	**	*	*	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
5.3	**	**	*	*	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
5.4																			**

6.1	***		***						**		*
6.2	***	**	***						*		**
6.3	***		***						**		*



**Investiční priority** - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP ORP Otrokovice)

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost škol, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
Základní škola Tlumačov, okres Zlín, příspěvková organizace 70988684 600114279 102319324	Vybudování jazykové učebny ZŠ Tlumačov a učebny výpočetní techniky	1 260 000	2017 - 2022	4.1	ANO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ANO	<input type="checkbox"/>	
Základní škola a Mateřská škola Pohořelice, okres Zlín, příspěvková organizace 75024268 600114163 102307831	Multifunkční místnost	6 500 000	2017 - 2020	4.1 4.3	ANO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ANO	ANO	

1. základní škola Napajedla, příspěvková organizace 70917043 600114198 102319235	Modernizace odborných učeben na 1. základní škole Napajedla	5 000 000 Kč	2017 - 2018	4.1	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
2. základní škola Napajedla, příspěvková organizace 70941572 600114121 103019626	Modernizace odborných učeben a kuchyňky II. ZŠ Napajedla	5 500 000 Kč	2017 - 2018	4.1	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
Základní škola Trávníky Otrokovice, příspěvková organizace 75020211 600114040 102319260	Revitalizace prostor školy za účelem zkvalitnění klíčových kompetencí v ZŠ Trávníky	6 500 000 Kč	2018	4.1	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
Základní škola Trávníky Otrokovice, příspěvková organizace 75020211	Rekonstrukce školního hřiště ZŠ Trávníky Otrokovice II. etapa	3 600 000 Kč	2017	3.1	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO



600114040 102319260	Základní škola Trávníky Otrokovice, příspěvková organizace	Rekonstrukce tělocvičen Trávníky Otrokovice	ZŠ	3 500 000 Kč	2018	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ANO	<input type="checkbox"/>
75020211 600114040 102319260	Základní škola a Mateřská škola Žlutava, okres Zlín, příspěvková organizace	Revitalizace zahrady MŠ		500 000 Kč	2017 2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ANO	<input type="checkbox"/>
70989826 600113892 107606631	Základní škola a Mateřská škola Žlutava, okres Zlín, příspěvková organizace	Podpora kompetencí žáků ZŠ a MŠ Žlutava		700 000 Kč	2017 2018	4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ANO	<input type="checkbox"/>
70989826 600113892 102319014	Základní škola a	Obnova knižního		400 000 Kč	2017	2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ANO	<input type="checkbox"/>

Mateřská škola Žlutava, okres Zlín, příspěvková organizace 70989826 600113892 102319014	fondy a vybavení školní knihovny ZŠ a MŠ Žlutava		2018	2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ANO	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Žlutava, okres Zlín, příspěvková organizace 70989826 600113892 102319014	Rekonstrukce školní kuchyně a jídelny	2 000 000 Kč	2017 2018	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ANO	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Žlutava, okres Zlín, příspěvková organizace 70989826 600113892 102319014	Rekonstrukce sauny ZŠ a MŠ Žlutava	1 500 000 Kč	2017 2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ANO	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Žlutava, okres Zlín, příspěvková organizace 70989826 600113892 102319014	Vybavení pro péči o děti do 3 let v ZŠ a MŠ Žlutava	200 000 Kč	2018 2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ANO	<input type="checkbox"/>



organizace 70989826 600113892 107606631			2018	3.1	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	<input type="checkbox"/>
<b>Dům dětí a mládeže Sluníčko Otrokovice, příspěvková organizace,</b> 86771442 673100201 102113050	Rekonstrukce hlavní budovy a areálu DDM	22 000 000 Kč	2018	3.1	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	<input type="checkbox"/>
<b>Základní škola T.G. Masaryka Otrokovice, příspěvková organizace</b> 75020238 600114082 102319243	Zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích ve vazbě na sociální inkluzi ZŠ T.G.M. Otrokovice	4 300 000 Kč	2018	3.1	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	<input type="checkbox"/>	ANO	ANO	ANO	ANO	<input type="checkbox"/>
<b>Mateřská škola Otrokovice, příspěvková organizace</b> 75020203 600113574	Interaktivní vzdělávání dětí v Mateřské škole Otrokovice s využitím moderní techniky	600 000 Kč	2017 2020	1.1	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	<input type="checkbox"/>	ANO	ANO	ANO	ANO	<input type="checkbox"/>

103019634	Základní a Mateřská škola Spytihněv, okres Zlín, příspěvková organizace 71005056 600114406 102307822	Základní škola - bezbariérová úprava budovy školy a podpora kompetencí žáků modernizací učeben	3 000 000 Kč	2017 - 2020	3.1 4.1	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	<input type="checkbox"/>
Základní škola Mánesova Otrokovice, příspěvková organizace 75020220 600114465 102319251	Školní knihovna	1 000 000 Kč	2018 - 2019	2.1 2.2	ANO	<input type="checkbox"/>	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	<input type="checkbox"/>



## Dohoda o prioritách – ostatní projekty

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu		IČO	RED IZO	IZO	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP
NÁZEV								
Obec Halenkovice		00283932			Multimediální centrum pro vzdělávání a volný čas	5 500 000 Kč	2017 - 2022	3.5, 4.3, 6.2
Základní škola a Mateřská škola Žlutava, okres Zlín, příspěvková organizace		70989826	600113892	102319014	Rekonstrukce instalací a rozvodů ZŠ a MŠ Žlutava	1 000 000 Kč	2017 – 2018	1.1
					Realizace zahraničních pobytů žáků a pedagogů ZŠ a MŠ Žlutava	650 000 Kč	2017 - 2018	4.5
					Zřízení třídy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami - logopedické	100 000 Kč	2017	1.2
Mateřská škola Otrokovice, příspěvková organizace		75020203	600113574	103019634	Zateplení budovy MŠO – pracoviště MŠ Hlavní 1159	3 500 000 Kč	2017 - 2020	1.1
Obec Tlumačov		00284572			Realizace dalších etap rekonstrukce školní zahrady MŠO	1 800 000 Kč	2017 - 2020	1.1
Základní škola Mánesova Otrokovice, příspěvková organizace		75020220	600114465	102319251	Stavební úpravy objektu č.p.65 Tlumačov	6 200 000 Kč	2016 - 2018	3.5, 4.3, 6.2
					HŘIŠTĚ S UMĚLÝM POVRCHEM	2 500 000 Kč	2018 - 2019	3.1
					ŠKOLNÍ ZAHRADA	750 000 Kč	2017 - 2018	3.1

									5.1
									4.2
									3.1
									3.1
									5.3
									4.4
									4.5
									3.2
									3.3
									3.2



								3.3
							100 000 Kč	2017 - 2020
								2.3
								4.3
							350 000 Kč	2017 - 2020
								4.2
							200 000 Kč	2017 - 2020
								4.2
							2 000 000 Kč	2017 - 2020
								4.2

Schválil řídicí výbor MAP ORP Otrokovice jako aktuální platnou verzi k 9. 11. 2016.

V Otrokovících dne 9. 11. 2016



Předseda ŘV MAP ORP Otrokovice

Mgr. Jaroslav Budek

**Ověřovací doložka konverze do dokumentu obsaženého v datové zprávě**

Ověřuji pod pořadovým číslem **91503776-20150-161129100110**, že tento dokument, který vznikl převedením vstupu v listinné podobě do podoby elektronické, skládající se z **25** listů, se doslovně shoduje s obsahem vstupu.

Zajišťovací prvek: **bez zajišťovacího prvku**

Ověřující osoba: **Ivana Kanošová**

Vystavil: **město Otrokovice**

Pracoviště: **město Otrokovice**

**V Otrokovicích** dne **29.11.2016**



91503776-20150-161129100110