

Strategický rámec MAP

pro ORP Trhové Sviny

(verze 1.0 ze dne 31.08.2016)

Řešitelský tým:

Mgr. Michal Jarolímek
Ing. Magdalena Chytrová
RNDr. Zuzana Guthová, CSc.
Lenka Pytelková, DiS.

Předsedkyně řídícího výboru MAP: Mgr. Věra Korčáková



Vize:

Školy a školská zařízení v ORP jsou zdrojem aktivních mladých lidí, kteří dokážou využít získaných vědomostí a dovedností jak k individuálnímu osobnostnímu růstu, tak i rozvoji obce a komunity, ve které žijí. Spolupráce obcí, škol a neziskových organizací zabývajících se výchovou a prací s dětmi a mladými lidmi je prostředkem k efektivnímu a udržitelnému provozu na jedné straně a k dosažení vysoké kvality práce na straně druhé.

Popis zapojení aktérů:

V rámci přípravy MAP jsme navázali spolupráci se všemi relevantními cílovými skupinami z území ORP. Byli kontaktováni zástupci zřizovatelů škol, ředitelé základních i mateřských škol z území, neziskové organizace zabývající se neformálním vzděláváním dětí a mládeže, ředitelé základních uměleckých škol, zástupci veřejnosti (prostřednictvím škol a školských rad). Cílové skupiny byly osloveny také s cílem jejich zapojení do Řídícího výboru MAP.

Následně proběhla setkání se zřizovateli škol a řediteli škol za účelem zjištění jejich potřeb v oblasti vzdělávání dětí a mládeže. Tato setkání měla charakter řízeného rozhovoru, jehož výsledky jsme konfrontovali s výsledky dotazníku MŠMT z konce roku 2015.

6. dubna proběhlo první setkání řídícího výboru (dále ŘV) a realizačního týmu projektu. Vedle projednání dalšího harmonogramu činností byly navrženy pracovní skupiny a jejich garanti. Tyto pracovní skupiny budou pracovat v těchto oblastech:

- 1) Předškolní vzdělávání a péče
- 2) Čtenářská gramotnost a kompetence pro používání cizího jazyka
- 3) Matematická gramotnost, polytechnické vzdělávání, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a digitální kompetence
- 4) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, neformální a zájmové vzdělávání, sociální a občanské kompetence, kulturní povědomí a vyjádření dětí a žáků
- 5) Kariérové poradenství, řízení škol, systémová podpora škol pro získávání „mimorozpočtových“ prostředků

Druhé setkání ŘV proběhlo 18. května, kde byly členové seznámeni s výstupy dotazníkového šetření MŠMT a šetření MAS formou řízeného rozhovoru po školách v regionu. Byly shromážděny požadavky škol na další vzdělávání pedagogů a provedena jejich prioritace.

Ustanovené pracovní skupiny se sešly v první polovině června. Na pracovním setkání se členové seznámili s náplní práce dané skupiny, pak pracovali na SWOT analýze v dané oblasti, respektive oblastech a navrhovali vhodné aktivity k dosažení žádoucích změn v dané oblasti.

Začátkem června MAS vydala první číslo zpravodaje „Vzdělávání v regionu Trhovosvinensko a okolí“, který je určen pro informování pedagogů, zřizovatelů i rodičů dětí a žáků. Zpravodaj přináší kontakty na členy ŘV, pracovních skupin i realizačního týmu, základní informace o projektu a příklady dobré praxe z oblasti vzdělávání v regionu.

S využitím databáze neziskových subjektů z území MAS a výstupů řízených rozhovorů se zástupci obcí jsme vytvořili přehled subjektů neformálního vzdělávání v regionu a jejich specifikaci z hlediska zaměření projektu MAP ORP Trhové Sviny.

MAS zahájila řízené rozhovory se zástupci těchto vzdělavatelů s cílem zjistit také jejich potřeby a zájmy v oblasti neformálního vzdělávání dětí a mládeže ze zájmového území.

Na základě potřeb škol je připravován plán dalšího vzdělávání, který bude realizovat nositel projektu, jehož cílem je rozvoj znalostí v klíčových tématech, navázání spolupráce škol a výměna zkušeností mezi jednotlivými školami.

Od září 2016 budou probíhat další řízené rozhovory se zástupci neformálních vzdělavatelů, dále rozhovory s pedagogy škol s cílem zjistit současný stav i možnosti jeho zlepšení v rozvoji klíčových kompetencí žáků na jednotlivých školách. Zjištěné skutečnosti budou předmětem případné aktualizace strategického rámce, podkladem pro popřípadě projekty spolupráce zapojených vzdělávacích subjektů z regionu MAP.

| Priorita | 1. Předškolní vzdělávání |
|---|--|
| Cíl a popis cíle | <p>1.1. Zajištění materiálně technického zázemí pro kvalitní předškolní vzdělávání</p> <p>Ve školách není dostatečné množství technického vybavení – chybí počítače, interaktivní tabule a další pomůcky pro přímou pedagogickou činnost. Chybí také dostatečné vybavení pro rozvoj polytechnické výchovy, motorických dovedností, matematické gramotnosti a logopedické pomůcky.</p> <p>S nedostatečnou kapacitou se potýká pouze malá část škol, většina řeší potřebu modernizace stávajícího stavu budovy, popřípadě venkovních prostor (zřízení interaktivních přírodních zahrad) a jejich přizpůsobení pro nové požadavky na výuku (polytechnické vzdělávání aj.), popřípadě zařazení dětí dvouletých.</p> <p>Mateřská centra a další neziskové organizace působící v regionu se v některých případech také potýkají s nedostatečným materiálně vybavením.</p> <p>Navrhovaná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1.1. Stavební úpravy a vybavení prostor pro předškolní vzdělávání 1.1.2. Pořízení technického vybavení pro předškolní vzdělávání 1.1.3. Úprava venkovních prostor pro předškolní vzdělávání |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP | <p>Cíl má silnou vazbu na</p> <p><i>PT₁ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</i> <i>DT₂ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i> <i>VT₁ Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</i></p> <p>Střední vazbu na</p> <p><i>DT₁ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i> <i>PT₃ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i> <i>PT₂ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</i></p> |
| Indikátory | <p>Počet modernizovaných/nových prostor pro předškolní vzdělávání</p> <p>Počet mateřských škol a MC s novým technickým vybavením</p> <p>Počet upravených venkovních prostor pro předškolní vzdělávání</p> |

| | |
|---|---|
| Priorita | 1. Předškolní vzdělávání |
| Cíl a popis cíle | <p>1.2. Zajištění dostupnosti předškolní vzdělávání</p> <p>Dostupnost předškolního vzdělávání je vzhledem k charakteru území omezena umístěním jednotlivých zařízení ve větších obcích, které však nejsou snadno dostupné ze všech místních částí (osad, sídel).</p> <p>V některých obcích byla zjištěna potřeba rozšíření kapacit MŠ.</p> <p>V současné době není většina MŠ připravena na přijímání dvouletých dětí a děti se speciálními vzdělávacími potřebami. V této problematice je potřeba i dalšího vzdělávání zaměstnanců škol.</p> <p>Současné vybavení mateřských škol pomůckami a technikou potřebnou pro vzdělávání neodpovídá současným trendům ve vzdělávání, potřebě rozšířit vzdělávání i na dvouleté děti i děti se speciálními vzdělávacími potřebami.</p> <p>Školy nejsou dostatečně připraveny na využívání asistentů pedagoga, školního psychologa a chův.</p> <p>Navrhovaná opatření:</p> <p>1.2.1. Rozvoj kapacit předškolního vzdělávání (MŠ, dětské skupiny, mateřská centra)</p> <p>1.2.2. Pořízení materiálního a technického vybavení pro dvouleté děti a děti se speciálními vzdělávacími potřebami</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP | Cíl má silnou vazbu na PT ₁ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PT ₃ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Indikátory | Počet zařízení předškolního vzdělávání Počet dovybavených zařízení pro předškolní vzdělávání Počet škol využívajících asistenty pedagoga, školního psychologa a chůvy Navýšená kapacita organizací předškolního vzdělávání |

| Priorita | 1. Předškolní vzdělávání |
|---|--|
| Cíl a popis cíle | <p>1.3. Podpora spolupráce MŠ v regionu</p> <p>Mateřské školy a další organizace působící v oblasti předškolního vzdělávání v regionu mají zájem o výměnu zkušeností mezi sebou. V současné době probíhají pouze dílčí setkání jednotlivých zařízení víceméně na osobní bázi.</p> <p>Zajištění výměny zkušeností mezi mateřskými školami v regionu (konzultace, vzájemné náslechy), realizace společných setkání a předávání příkladů dobré praxe. Nastavení spolupráce se základními školami a ostatními neziskovými organizacemi, které pracují s dětmi. Spolupráce s Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.</p> <p>Navrhovaná opatření:</p> <p>1.3.1. Podpora neformálního setkání a spolupráce subjektů působících v oblasti předškolního vzdělávání včetně spolupráce s VŠ</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP | <p>Cíl má silnou vazbu na</p> <p><i>PT₁ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</i> <i>PT₃ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i></p> <p>Cíl má slabou vazbu na</p> <p><i>VT₁ Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</i> <i>PT₂ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</i> <i>VT₃ Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</i> <i>VT₄ Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</i></p> |
| Indikátory | <p>Počet realizovaných setkání MŠ a dalších organizací</p> <p>Počet MŠ spolupracujících s dalšími subjekty</p> |

| Priorita | 1. Předškolní vzdělávání |
|---|--|
| Cíl a popis cíle | <p>1.4. Podpora dalšího vzdělávání zaměstnanců MŠ</p> <p>V důsledku změny právních předpisů je třeba, aby zaměstnanci MŠ byli v dostatečném rozsahu informováni o změnách v předškolním vzdělávání, které se týká přijímání dětí od věku dvou let, vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, zapojení polytechnické výchovy, digitálních technologií a matematické gramotnosti do výuky.</p> <p>Potřebné je také další vzdělávání pracovníků zaměřené na využívání digitálních technologií ve vzdělávání, na polytechnickou výchovu a matematickou gramotnost.</p> <p>Navrhovaná opatření:</p> <p>1.4.1. Vzdělávání zaměstnanců MŠ v preferovaných oblastech</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP | Cíl má silnou vazbu na <i>PT₁ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</i> <i>PT₃ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i> <i>VT₁ Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</i> <i>PT₂ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</i> <i>DT₂ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i> |
| Indikátory | Počet proškolených osob |

| | |
|---|--|
| Priorita | 2. Zajištění dostupného a efektivního systému základního školství a zvyšování kvality výchovně vzdělávacího procesu na základních školách v ORP Trhové Sviny |
| Cíl a popis cíle | <p>2.1. Zajištění bezproblémové dostupnosti základních škol</p> <p>Cíl reaguje na zjištěné problémy, které komplikují dostupnost základního vzdělávání pro určité specifické skupiny žáků. Zhoršená dostupnost byla identifikována u žáků, jejichž bydliště je v odlehlejších obcích s horším dopravním spojením do obcí se základními školami. Dostupnost je však také komplikovaná v místech, kde není zajištěna bezpečná cesta do školy. Tento problém se tak týká i žáků, kteří bydlí v místě, kde je zřízena škola, ale jejich cesta do školy vykazuje dopravní rizika. Problematická dostupnost je však identifikována u škol, které nejsou plně bezbariérové a tudíž nejsou zcela dostupné pro žáky s omezením pohybu. S těmito technickými překážkami v bezbariérovém přístupu pak často souvisí i potřeba zvyšování metodické a personální připravenosti škol na inkluzivní vzdělávání.</p> <p>Naplnění tohoto cíle proto povede přes aktivity realizované ve čtyřech následujících dílčích opatřeních:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1.1. Dopravní opatření vedoucí ke zlepšení dopravní dostupnosti z periferních obcí a místních částí do obcí se zřízenou základní školou 2.1.2. Opatření zaměřená na zvyšování bezpečnosti žáků při cestě do školy a do dalších míst, kde probíhá výuka 2.1.3. Opatření k zajištění bezbariérového přístupu do škol a v rámci areálu škol do všech prostor určených pro výuku 2.1.4. Opatření k posilování metodické a personální připravenosti k implementaci inkluzivního vzdělávání |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP | Cíl má silnou vazbu na <i>PT3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i> <i>VT5 Investice do rozvoje kapacit základních škol</i> <i>VT6 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</i> |
| Indikátory | <ul style="list-style-type: none"> Snížení průměrné doby potřebné k dopravě žáků do školy Počet opatření vedoucích k větší bezpečnosti na cestách do a ze školy Počet škol, u kterých bude plně zajištěn bezbariérový přístup Počet žáků v inkluzivním vzdělávání |

| | |
|---|---|
| Priorita | 2. Zajištění dostupného a efektivního systému základního školství a zvyšování kvality výchovně vzdělávacího procesu na základních školách v ORP Trhové Sviny |
| Cíl a popis cíle | <p>2.2. Zvyšování efektivity provozu a výchovně vzdělávacích aktivit základních škol</p> <p>Tento cíl reaguje na často citovaný problém nedostatku finančních prostředků. Podstatou tohoto cíle však není zvyšování objemu peněz, které by se měly základním školám poskytovat. Cílem je efektivní využívání stávajících objemů finančních prostředků tak, aby mohlo být realizováno více kvalitních činností s pozitivním efektem na výchovně vzdělávací procesy ve školách. K naplnění cíle povede soubor následujících čtyř opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.2.1. Snižování energetické náročnosti provozu budov v areálech základních škol a další technicko - organizační opatření vedoucí k úsporám dosud vynakládaných finančních prostředků s důrazem na zachování kvality vzdělávání 2.2.2. Opatření vedoucí k efektivnímu využívání prostorů škol a školních areálů ve prospěch místních komunit za podmínky, že toto využívání nebude omezovat kvalitu vzdělávání žáků 2.2.3. Opatření vedoucí k posilování spolupráce mezi školami v jednotlivých obcích a mezi školskými zařízeními v rámci jedné obce tak, aby tato spolupráce přinášela ekonomické výhody pro všechny spolupracující subjekty a aby se projevila ve vyšší kvalitě výchovy a vzdělávání všech dotčených cílových skupin. 2.2.4. Opatření vedoucí k vytvoření a následnému rozvoji efektivního systému poradenství pro vedení základních škol v oblasti legislativy, řešení technických otázek, projektového managementu, veřejných zakázek, ekonomiky a dalších nepedagogických témat. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP | Cíl má silnou vazbu na PT1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita PT3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrozených školním neúspěchem DT1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků VT5 Investice do rozvoje kapacit základních škol VT6 Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR |
| Indikátory | <p>Počet budov, u kterých došlo ke snížení energetické náročnosti jejich provozu.</p> <p>Vyšší míra využití prostor škol ve prospěch místních komunit</p> <p>Počet projektů a aktivit spolupráce</p> <p>Počet škol a dalších subjektů zapojených do projektů a aktivit spolupráce</p> <p>Počet konzultací a animačních aktivit</p> |

| | |
|---|--|
| Priorita | 2. Zajištění dostupného a efektivního systému základního školství a zvyšování kvality výchovně vzdělávacího procesu na základních školách v ORP Trhové Sviny |
| Cíl a popis cíle | <p>2.3. Zvyšování kvality výchovně vzdělávacího procesu na základních školách</p> <p>Kvalita výchovně vzdělávacího procesu je velmi komplexní kategorie, která je ovlivněna řadou skutečností. V prvé řadě se jedná stav technických a prostorových podmínek pro realizaci výchovně vzdělávacího procesu. Součástí cíle proto budou opatření vedoucí k stavebním a technickým úpravám budov i venkovních prostor školních objektů tak, aby odpovídaly současným trendům a aby maximálně splňovali svůj účel a kvalitu vzdělávání. Základní školy v ORP Trhové Sviny se mnohdy potýkají se zastaralým a nevyhovujícím vybavením, které neodpovídá současným požadavkům. Tento cíl proto rovněž spočívá v doplnění tohoto vybavení a v modernizaci stávajícího. Cílem je zajistit takové výukové prostory, které umožní zavádět inovativní výukové metody a využívat moderní technologie a zvyšovat tak celkovou kvalitu vzdělávání. Cíl rovněž spočívá v zajištění metodické, finanční a materiální podpory základních škol v jejich úsilí zapojovat do výchovného procesu různé odborníky, personální podpora ZŠ s cílem zvýšení kvality výuky, zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností. Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu pomocí extrakurikulárních aktivit a zajištění dostačných kapacit a finančních zdrojů na tyto aktivity. Důležitou součástí zvyšování kvality základního vzdělávání je také oblast spolupráce s rodiči žáků ZŠ, jejího rozširování a vyšší míry kooperace. K naplnění cíle povede soubor následujících čtyř opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.3.1. Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů 2.3.2. Modernizace odborných učeben a vybavení škol moderními učebními pomůckami a zařízením 2.3.3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol 2.3.4. Zavádění inovativních metod do výchovně vzdělávacího procesu ve všech oblastech vzdělávání tak, aby byla rozvíjena kreativita žáků a posilován potenciál pro jejich uplatnění v dalším studijním a profesním uplatnění. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP | Cíl má silnou vazbu na PT2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání PT3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem DT1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků DT2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání DT3 Kariérové poradenství v základních školách VT1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků VT2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka VT3 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků |

| | |
|------------|--|
| | <p><i>VT4 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</i> <i>VT5 Investice do rozvoje kapacit základních škol</i></p> |
| Indikátory | <p>Počet rekonstruovaných a modernizovaných ZŠ Počet účastníků dalšího vzdělávání pedagogů Počet žáků, kteří budou přímo dotčeni zaváděním inovativních vzdělávacích metod</p> |

| Priorita | 3. Neformální a zájmové vzdělávání (mimoškolní vzdělávání) |
|---|--|
| Cíl a popis cíle | <p>3.1. Zajištění materiálně technického zázemí pro mimoškolní vzdělávání</p> <p>V regionu působí široké spektrum subjektů, které se věnují mimoškolnímu vzdělávání dětí a mládeže s relativně pestrou nabídkou aktivit. Kromě škol s nabídkou zájmového vzdělávání zde působí desítky dalších organizací, které pro svoji práci využívají zázemí obce, škol i vlastních kluboven. Problémem bývají provozní náklady těchto zázemí a také obměna, popřípadě modernizace technické vybavení potřebného pro proces vzdělávání.</p> <p>Tento cíl bude proto realizován zejména prostřednictvím investic do materiálně technického vybavení prostor pro mimoškolní vzdělávání dětí s cílem snižování provozních nákladů.</p> <p>Navrhovaná opatření:</p> <p>3.1.1. Stavební úpravy a zařízení prostor pro mimoškolní vzdělávání</p> <p>3.1.2. Pořízení technického vybavení pro mimoškolní vzdělávání</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP | <p>Cíl má silnou vazbu na</p> <p><i>PT₁ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</i> <i>PT₃ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i> <i>DT₂ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i></p> <p>Střední vazbu na</p> <p><i>VT₃ Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</i> <i>VT₁ Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</i> <i>DT₁ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i></p> <p>Slabou vazbu na</p> <p><i>PT₂ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</i> <i>VT₂ Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</i> <i>VT₄ Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</i></p> |
| Indikátory | <p>Počet modernizovaných/nových zázemí pro mimoškolní vzdělávání</p> <p>Počet subjektů s novým technickým vybavením</p> |

| Priorita | 3. Neformální a zájmové vzdělávání (mimoškolní vzdělávání) |
|---|---|
| Cíl a popis cíle | <p>3.2. Zajištění dostupnosti mimoškolního vzdělávání v preferovaných kompetencích ve všech obcích regionu</p> <p>V regionu působí široké spektrum subjektů, které se věnují mimoškolnímu vzdělávání dětí a mládeže s relativně pestrou nabídkou aktivit (MŠ, ZŠ, ZUŠ, NNO aj.). Existují však obce, kde není žádný aktivní subjekt ani škola s nabídkou mimoškolních aktivit, popřípadě jsou tyto aktivity jednostranné. Lidí ochotných vést se ve svém volném čase kroužky pro děti spíše ubývá.</p> <p>Tento cíl bude proto realizován zejména prostřednictvím koordinace stávajících aktivit v regionu, stabilizací běžících aktivit (podporou vedoucích kroužků), rozvojem i podporou vzniku nových aktivit a plošnou propagací mimoškolních aktivit směrem k dětem i jejich rodičům.</p> <p>Navrhovaná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.2.1. Podpůrné nástroje pro vedoucí kroužků (motivace, odměna) 3.2.2. Podpora činnosti organizací 3.2.3. Marketing vzdělávacích aktivit |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP | <p>Cíl má silnou vazbu na <i>PT₁ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</i> <i>PT₃ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i> <i>DT₂ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i> <i>VT₃ Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</i></p> <p>Střední vazbu na <i>VT₁ Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</i> <i>DT₁ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i> <i>PT₂ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</i></p> <p>Slabou vazbu na <i>VT₂ Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</i> <i>VT₄ Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</i></p> |
| Indikátory | Výše finanční podpory obcí mimoškolnímu vzdělávání |

| Priorita | 3. Neformální a zájmové vzdělávání (mimoškolní vzdělávání) |
|---|---|
| Cíl a popis cíle | <p>3.3. Zvyšování kvality mimoškolního vzdělávání</p> <p>I kvalita mimoškolního vzdělávání je závislá na kvalitě a entusiasmusu pracovníků s dětmi a mládeží. Určitá úroveň pedagogického vzdělání je potřebná i pro vedení mimoškolních aktivit. Důležitá je spolupráce formálních i neformálních vzdělavatelů i vedení obcí jak na místní (ORP) úrovni, tak i výměna zkušeností na národní, popřípadě mezinárodní úrovni. Podobné aktivity mohou být nástrojem prevence syndromu vyhoření i motivace k další činnosti.</p> <p>Navrhovaná opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.3.1. Výměna zkušeností na úrovni ORP i vyšší (exkurze, stáže,..) 3.3.2. Vzdělávání neformálních vzdělavatelů 3.3.3. Spolupráce škol, NNO a obcí |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP | Cíl má slabou vazbu na <i>PT₃ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i> <i>DT₁ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i> <i>DT₂ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i> <i>VT₁ Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</i> <i>VT₂ Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka*</i> <i>VT₃ Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</i> <i>VT₄ Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</i> |
| Indikátory | <p>Počet účastníků vzdělávacích kurzů</p> <p>Počet akcí výměny zkušeností</p> <p>Počet společných projektů/akcí/setkání</p> |

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (téma) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX - střední, XXX - silná)

| | PT ₁ | PT ₂ | PT ₃ | DT ₁ | DT ₂ | DT ₃ | VT ₁ | VT ₂ | VT ₃ | VT ₄ |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Cíle | | | | | | | | | | |
| 1.1. Zajištění materiálně technického zázemí pro předškolní vzdělávání | XXX | XX | XX | XX | XXX | | XXX | | | |
| 1.2. Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání | XXX | | XXX | | | | | | | |
| 1.3. Podpora spolupráce MŠ v regionu | XXX | X | XXX | | | | X | | X | X |
| 1.4. Podpora dalšího vzdělávání zaměst. MŠ | XXX | XXX | XXX | | XXX | | XXX | | | |
| 2.1. Zajištění bezproblémové dostupnosti základních škol | X | X | XXX | XX | XX | X | XX | X | XX | X |
| 2.2. Zvyšování efektivity provozu a výchovně vzdělávacích aktivit základních škol | XXX | X | XXX | XXX | XX | X | XX | X | XX | XX |

Strategický rámec MAP pro ORP Trhové Sviny

(v letech 2016-2020)

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2.3. Zvyšování kvality výchovně vzdělávacího procesu na základních školách | X | XXX |
| 3.1. Zajištění materiálně technického zázemí pro mimoškolní vzdělávání | XXX | X | XXX | XX | XXX | | XX | X | XX | X |
| 3.2. Zajištění dostupnosti mimoškolního vzdělávání v preferovaných kompetencích ve všech obcích regionu | XXX | XX | XXX | XX | XXX | | XX | X | XXX | X |
| 3.3. Zvyšování kvality mimoškolního vzdělávání | | | X | X | X | | X | X | X | X |



Investiční priority - seznam projektových zájmů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLID zpracovaný pro ORP, území MAP Trhové Svíny

| Identifikace školy, školského zařízení či dařího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO: | Název projektu: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP* | Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení **** | Rozšířování kapacit kmenových učeben materšských nebo základních škol ***** |
|---|-------------------------------------|---|---|----------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy ** | Technické a řemeslné obory *** | Práce s digitálními technologiemi *** | | |
| Základní škola Borovany IČ: 62537342 IZO: 600057461 | Dopravní hříště | 4 500 000 | 2016-2020 | 2.1.;2.2 2.3.;3.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Základní škola Borovany IČ: 62537342 IZO: 600057461 | Výměna oken | 17 500 000 | 2016-2020 | 2.2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Základní škola Borovany IČ: 62537342 IZO: 600057461 | Výtah | 1 100 000 | 2016-2020 | 2.1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Základní škola Borovany IČ: 62537342 IZO: 600057461 | Učebna informatiky | 600 000 | 2016-2018 | 2.3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Základní škola Borovany IČ: 62537342 IZO: 600057461 | Interaktivní tabule-pořízení 3-4 ks | 600 000 | 2016-2020 | 2.3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



| Základní škola Trhové Sviny IČ: 00581658 IZO: 600057372 | Oborové učebny (Bi, Ch, Fy) | 1 000 000 | 2019-2020 | 2.3. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--|--|------------|-----------|--------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Základní škola Trhové Sviny IČ: 00581658 IZO: 600057372 | Výtahy (inkluze) | 1 000 000 | 2017-2020 | 2.1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Základní škola Trhové Sviny IČ: 00581658 IZO: 600057372 | Vybavení kuchyně | 1 000 000 | 2016-2020 | 2.2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Základní škola Trhové Sviny IČ: 00581658 IZO: 600057372 | Učebna IT a internetová síť | 1 000 000 | 2016-2018 | 2.3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Základní škola Trhové Sviny IČ: 00581658 IZO: 600057372 | Pomůcky pro inkluzi | 100 000 | 2016-2018 | 2.1. 2.3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Základní škola Trhové Sviny IČ: 00581658 IZO: 600057372 | Modernizace jazykové učebny | 400 000 | 2017-2020 | 2.3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Základní škola Trhové Sviny IČ: 00581658 IZO: 600057372 | Polytechnické učebny | 300 000 | 2019-2020 | 2.3. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Základní škola Trhové Sviny IČ: 00581658 IZO: 600057372 | Modernizace bezpečnostního kamerového systému | 100 000 | 2017-2020 | 2.1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Základní škola Trhové Sviny IČ: 00581658 IZO: 600057372 | Úpravy školní jídelny | 10 000 000 | 2016-2018 | 2.2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Strategický rámec MAP pro ORP Trhové Sviny

(verze 1.0 z 1. října 2019)

| Základní škola Nové Hrady IČ: 70986223 IZO: 650025067 | Zřízení odborných učeben | 1 600 000 | 2016-2020 | 2.3. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|---|---|-----------|-----------|--------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Základní škola Nové Hrady IČ: 70986223 IZO: 650025067 | Zřízení dílny polytechnické výchovy | 400 000 | 2017-2020 | 2.3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Základní škola Nové Hrady IČ: 70986223 IZO: 650025067 | Výměna těles topení | 900 000 | 2017-2020 | 2.2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Základní škola Nové Hrady IČ: 70986223 IZO: 650025067 | Rekonstrukce sociálního zařízení | 500 000 | 2017-2020 | 2.1. 2.2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Základní škola Nové Hrady IČ: 70986223 IZO: 650025067 | IT vybavení (PC + tabule) | 1 000 000 | 2016-2018 | 2.3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Základní škola Nové Hrady IČ: 70986223 IZO: 650025067 | Rekonstrukce teras na školní zahrádě | 3 000 000 | 2017-2020 | 2.1. 2.3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Základní škola Nové Hrady IČ: 70986223 IZO: 650025067 | Pořízení pomůcek pro výuku Fy, Ch | 600 000 | 2016-2018 | 2.3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Základní škola Horní Stropnice IČ: 75000776 IZO: 650029577 | Jazyková učebna | 400 000 | 2016-2020 | 2.3. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Základní škola Horní Stropnice IČ: 75000776 IZO: 650029577 | Učebna fyziky a chemie | 500 000 | 2016-2020 | 2.3. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Strategický vzdělávací plán pro období 2016-2020

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Základní škola Horní Stropnice IČ: 75000776 IZO: 650029577 | Zateplení pavilonu 2. stupně a mimoškolní výchovy, tělocvičny, školní jídelny a varny včetně změny výtápění a přívodu teplé vody | 4 500 000 | 2016-2020 | 2.2. | <input type="checkbox"/> |
| Základní škola Horní Stropnice IČ: 75000776 IZO: 650029577 | Školní klima – větrání, rekuperace | 500 000 | 2016-2020 | 2.2. | <input type="checkbox"/> |
| Základní škola Horní Stropnice IČ: 75000776 IZO: 650029577 | Schodolezy 2 ks | 400 000 | 2016-2020 | 2.1. | <input type="checkbox"/> |
| Základní škola Horní Stropnice IČ: 75000776 IZO: 650029577 | Úprava záchodů pro tělesně postižené | 600 000 | 2016-2020 | 2.1. | <input type="checkbox"/> |
| Základní škola Horní Stropnice IČ: 75000776 IZO: 650029577 | Rekonstrukce střechy MŠ | 2 500 000 | 2016-2020 | 1.1. | <input type="checkbox"/> |
| Základní škola Horní Stropnice IČ: 75000776 IZO: 650029577 | Výměna oken MŠ a vstupních dveří | 600 000 | 2016-2020 | 1.1. | <input type="checkbox"/> |
| Základní škola Horní Stropnice IČ: 75000776 IZO: 650029577 | Modernizace osvětlení tříd | 900 000 | 2016-2020 | 2.2. | <input type="checkbox"/> |
| Základní škola Horní Stropnice IČ: 75000776 IZO: 650029577 | Modernizace dílen | 400 000 | 2016-2020 | 2.3. | <input type="checkbox"/> |



Strategický rámec MAP pro ORP Trhové Sviny

(Vánoce 10. říjne 2016 - 08. 2016)

| Základní škola Horní Stropnice IČ: 75000776 IZO: 650029577 | Rekonstrukce střechy a pláště kotelny | 1 000 000 | 2016-2020 | 2.2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--|--|-----------|-----------|------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Základní škola Horní Stropnice IČ: 75000776 IZO: 650029577 | Úprava venkovního prostoru před školou a ozelenění | 1 000 000 | 2016-2020 | 2.2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Základní škola Horní Stropnice IČ: 75000776 IZO: 650029577 | Modernizace vybavení školní kuchyně | 300 000 | 2016-2020 | 2.3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Základní škola Horní Stropnice IČ: 75000776 IZO: 650029577 | Modernizace konektivity a připojení k internetu | 150 000 | 2016-2020 | 2.3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Základní škola Horní Stropnice IČ: 75000776 IZO: 650029577 | Zateplení vstupního prostoru ZŠ | 500 000 | 2016-2020 | 2.2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Základní škola a mateřská škola Olešnice IČ: 70983577 IZO: 650029623 | Zateplení budovy ZŠ | 2 500 000 | 2016-2018 | 2.2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Základní škola a mateřská škola Olešnice IČ: 70983577 IZO: 650029623 | Zřízení jazykové učebny v půdní vestavbě a její vybavení | 4 100 000 | 2016-2018 | 2.3. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Základní škola a mateřská škola Olešnice IČ: 70983577 IZO: 650029623 | Sportovní hřiště a tělocvična | 4 000 000 | 2019-2020 | 2.3. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



| Základní škola a mateřská škola Olešnice IČ: 70983577 IZO: 650029623 | Rekonstrukce sociálního zařízení 600 000 | 2017-2020 2.1. 2.2. | 2017-2020 2.1. 2.3. |
|---|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Základní škola a mateřská škola Olešnice IČ: 70983577 IZO: 650029623 | Úprava zahrady pro prac. činnosti - pozemky 50 000 | | | | | | | | |
| Základní škola a mateřská škola Olešnice IČ: 70983577 IZO: 650029623 | Výstavba nové MŠ 18 000 000 | 2016-2018 1.2. | | | | | | | |
| Základní škola a mateřská škola Sv. Ján nad Malší IČ: 75001357 IZO: 650030206 | MŠ hřiště neuvezeno | 2016-2020 1.1. | | | | | | | |
| Základní škola a mateřská škola Sv. Ján nad Malší IČ: 75001357 IZO: 650030206 | Modernizace nábytku třídy a družiny neuvezeno | 2019-2020 2.3. | | | | | | | |
| Základní škola a mateřská škola Sv. Ján nad Malší IČ: 75001357 IZO: 650030206 | „Ambita“ - obnova neuvezeno | 2016-2020 | | | | | | | |
| Základní škola a mateřská škola Sv. Ján nad Malší IČ: 75001357 IZO: 650030206 | Vybavení pro IT výuku neuvezeno | 2019-2020 2.3. | | | | | | | |

Strategický rámec MAP pro ORP Trhové Sviny

(verze 1.0, v platnosti od 01.01.2016)

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Základní škola a mateřská škola Sv. Ján nad Malší IČ: 75001357 IZO: 6500032026 | Venkovní dílny pro polytechnickou výuku neuvedeno | 2019-2020 | 2.3. | <input type="checkbox"/> |
| Základní škola a mateřská škola Sv. Ján nad Malší IČ: 75001357 IZO: 6500032026 | Multifunkční tělocvična neuvedeno | 2019-2020 | 2.3. | <input type="checkbox"/> |
| Základní škola a mateřská škola Jílovice IČ: 70983232 IZO: 6500032543 | Rekonstrukce kotelny a topení 2 500 000 | 2016-2020 | 2.2. | <input type="checkbox"/> |
| Základní škola a mateřská škola Jílovice IČ: 70983232 IZO: 6500032543 | Rekonstrukce sociálního zázemí 140 000 | 2016-2020 | 2.1. 2.2. | <input type="checkbox"/> |
| Základní škola a mateřská škola Jílovice IČ: 70983232 IZO: 6500032543 | Dovybavení kuchyně 500 000 | 2016-2020 | 2.2. | <input type="checkbox"/> |
| Základní škola a mateřská škola Jílovice IČ: 70983232 IZO: 6500032543 | Interaktivní tabule 180 000 | 2016-2020 | 2.3. | <input type="checkbox"/> |
| Základní škola a mateřská škola Jílovice IČ: 70983232 IZO: 6500032543 | Dovybavení keramické dílny 40 000 | 2016-2020 | 2.3. | <input type="checkbox"/> |



Strategický plán rozvoje Města Jílové

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Základní škola a mateřská škola Jílovice IČ: 70983232 IZO: 650032543 | Herní prvky zahrada | 120 000 | 2016-2020 | 1.1. 2.3. | <input type="checkbox"/> | X | <input type="checkbox"/> |
| Základní škola a mateřská škola Jílovice IČ: 70983232 IZO: 650032543 | Miniatetické hřiště | 250 000 | 2016-2020 | 2.3. | <input type="checkbox"/> | X | <input type="checkbox"/> |
| Mateřská škola Nové Hrady IČ: 70986240 IZO: 600056473 | Stavební úpravy školy – 3. etapa (voda, elektřina) | 1 000 000 | 2016-2020 | 1.1. 1.2. | <input type="checkbox"/> |
| Mateřská škola Nové Hrady IČ: 70986240 IZO: 600056473 | Vybavení keramické dílny | 300 000 | 2019-2020 | 1.1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | X | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mateřská škola Nové Hrady IČ: 70986240 IZO: 600056473 | IT pro výuku v MŠ | 300 000 | 2016-2018 | 1.1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | X | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mateřská škola Nové Hrady IČ: 70986240 IZO: 600056473 | Hudební výchova (klávesy a ozvučení) | 50 000 | 2019-2020 | 1.1. | <input type="checkbox"/> |
| Mateřská škola Slavče IČ: 75000881 IZO: 600056511 | Technické zázemí pro kuchyň | 480 000 | 2016-2020 | 1.1. | <input type="checkbox"/> |
| Mateřská škola Slavče IČ: 75000881 IZO: 600056511 | Modernizace vybavení | 100 000 | 2016-2018 | 1.1. | <input type="checkbox"/> |
| Mateřská škola Slavče | Zázemí pro polytechnickou | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | X | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Strategický rámec MAP pro ORP Trhové Sviny

(výkaz 1.0 ze dne 31.08.2016)

| | | | 2016-2018 | 1.1. | | | | | | | |
|---|------------------------------------|------------|-----------|-----------|------|--|--|---|--|---|--|
| IČ: 75000881 IZO: 600056511 | výchovu (včetně zázemí pro kuchyň) | 600 000 | | | | | | | | | |
| Mateřská škola Slavče IČ: 75000881 IZO: 600056511 | Mini tělocvična | 90 000 | 2016-2018 | 1.1. | | | | | | | |
| Mateřská škola Slavče IČ: 75000881 IZO: 600056511 | Zabezpečení vstupu a oplocení | 200 000 | 2016-2018 | 1.2. | | | | | | x | |
| Mateřská škola Žár IČ: 75001080 IZO: 600056929 | Vnitřní stavební úpravy | | neuvezeno | 2016-2020 | 1.2. | | | | | | |
| Mateřská škola Žár IČ: 75001080 IZO: 600056929 | Zahrada, dopadová plocha | | neuvezeno | 2016-2020 | 1.2. | | | | | | |
| Mateřská škola Trhové Sviny IČ: 62537385 IZO: 600057101 | Modernizace kuchyní | | neuvezeno | 2016-2020 | 1.2. | | | | | | |
| Mateřská škola Trhové Sviny IČ: 62537385 IZO: 600057101 | Dopravní hríště a oplocení | | neuvezeno | 2016-2020 | 1.1. | | | | | | |
| Mateřská škola Trhové Sviny IČ: 62537385 IZO: 600057101 | Zřízení keramické dílny | | neuvezeno | 2016-2020 | 1.1. | | | x | | | |
| Mateřská škola Trhové Sviny IČ: 62537385 IZO: 600057101 | Rozšíření kapacity MŠ – dvě učebny | 22 000 000 | 2016-2020 | 1.2. | | | | | | x | |



| | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Mateřská škola Trhové Sviny IČ: 62537385 IZC: 600057101 | Zateplení pláště budov MŠ včetně výměny oken | neuvezeno | 2016-2020 | 1.1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mateřská škola Borovany IČ: 62537334 IZC: 600057259 | Dokončení přírodní zahrady | 1 000 000 | 2016-2018 | 1.1. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mateřská škola Borovany IČ: 62537334 IZC: 600057259 | Zateplení budovy | 8 700 000 | 2016-2020 | 1.1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mateřská škola Borovany IČ: 62537334 IZC: 600057259 | Dopravní hřiště | | neuvezeno | 2016-2018 | 1.1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mateřská škola Borovany IČ: 62537334 IZC: 600057259 | IT technologie (PC a interaktivní tabule) | 400 000 | 2016-2020 | 1.1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mateřská škola Ločenice IČ: 70983755 IZC: 600057330 | Rekonstrukce sociálního zázemí MŠ | 200 000 | 2016-2017 | 1.2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mateřská škola Ločenice IČ: 70983755 IZC: 600057330 | Vybavení třídy | 100 000 | 2016-2017 | 1.1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mateřská škola Ločenice IČ: 70983755 IZC: 600057330 | Rozšíření prostor MŠ – přesun kuchyně | 1 000 000 | 2018-2019 | 1.2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mateřská škola, základní škola a praktická škola | Rekonstrukce pláště objektu školy (okna, fasáda, | neuvezeno | 2016-2018 | 2.2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Strategický rámec MAP pro ORP Trhové Sviny

(verze 1.0 ze dne 31.7.2016)

| Trhové Sviny IČ: 60076518 IZO: 600022226 | sřečha) | | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Mateřská škola, základní škola a praktická škola Trhové Sviny IČ: 60076518 IZO: 600022226 | Rekonstrukce sociálního zařízení | neuvědено | 2016-2018 | 2.1. 2.2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | x |
| Základní škola Petříkov IČ: 72033215 IZO: 691000905 | Půdní vestavba třídy | 300 000 | 2017-2019 | 2.1. 2.3. | <input type="checkbox"/> |
| Základní škola Petříkov IČ: 72033215 IZO: 691000905 | Zateplení budovy, výměna oken | 700 000 | 2017-2019 | 2.2. | <input type="checkbox"/> |
| Základní škola Petříkov IČ: 72033215 IZO: 691000905 | Rekonstrukce kmenových tříd | 100 000 | 2017-2019 | 2.3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | x |
| Základní škola Petříkov IČ: 72033215 IZO: 691000905 | Stavební úpravy a rekonstrukce dílny pro prac. vyučování | 300 000 | 2017-2019 | 2.3. | <input type="checkbox"/> |
| Základní škola Petříkov IČ: 72033215 IZO: 691000905 | Stavební úpravy a rekonstrukce družiny | 80 000 | 2017-2019 | 2.3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | x |
| Základní škola Petříkov IČ: 72033215 IZO: 691000905 | Stavební úpravy a vybavení na podporu podnátného venkovního prostředí školy | 200 000 | 2017-2019 | 2.3. | <input type="checkbox"/> |



| | napi. hřiště, školní zahrady | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---------|-----------|------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Základní škola Petříkov IČ: 72033215 IZO: 691000905 | Vybavení kmenových tříd | 150 000 | 2017–2019 | 2.3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Základní škola Petříkov IČ: 72033215 IZO: 691000905 | Vybavení IT učebny | 200 000 | 2017–2019 | 2.3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Základní škola Petříkov IČ: 72033215 IZO: 691000905 | Vybavení tělocvičny | 50 000 | 2017–2019 | 2.3. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Základní škola Petříkov IČ: 72033215 IZO: 691000905 | Vybavení polytechnické učebny /dílny | 30 000 | 2017–2019 | 2.3. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Strategický rámec MAP pro ORP Trhové Sviny

(Verze 1.0 ze dne 31.08.2016)

Zpracoval: MAS Sdružení Růže, z. s.

Schválil řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 31.08.2016

V Borovanech dne 7.9.2016

.....
Podpis předsedy řídícího výboru MAP