

# Kritéria pro hodnocení integrovaných projektů realizovaných prostřednictvím integrovaných územních investic (ITI) – ITI Brněnské metropolitní oblasti

Kritéria podle specifických cílů pro integrované projekty ITI Brněnské metropolitní oblasti

Specifický cíl 1.1 IROP - Zvýšení regionální mobility prostřednictvím modernizace a rozvoje sítí regionální silniční infrastruktury navazující na síť TEN-T			
Název kritéria	Aspekt hodnocení podle Metodického pokynu pro řízení výzev, hodnocení a výběr projektů	Hodnocení (ANO/NE/Nerelevantní)	Referenční dokument
<b>Aktivita – SILNICE – SPECIFICKÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI</b>			
<b>Projekt je realizován na Prioritní regionální silniční síti.</b>	Potřebnost  Účelnost	ANO – V žádosti je explicitní odkaz na konkrétní úsek uvedený v Prioritní regionální silniční síti.  NE – Úsek neleží na Prioritní regionální silniční síti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žádost o podporu</li> <li>• Seznam úseků - příloha specifických pravidel výzvy pro žadatele a příjemce</li> </ul>
<b>Projekt je zařazen do Regionálního akčního plánu.</b>	Účelnost	ANO – V žádosti je uvedený explicitní a ověřitelný odkaz na Regionální akční plán.  NE – Žádost neodkazuje na Regionální akční plán nebo není zřejmá vazba projektu na Regionální akční plán.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žádost o podporu</li> <li>• Regionální akční plán</li> </ul>

<b>Aktivita – SILNICE – KRITÉRIA VĚCNÉHO HODNOCENÍ</b>
Věcné hodnocení nebude prováděno.

Specifický cíl 1.2 IROP - Zvýšení podílu udržitelných forem dopravy			
Název kritéria	Aspekt hodnocení podle Metodického pokynu pro řízení výzev, hodnocení a výběr projektů	Hodnocení (ANO/NE/Nerelevantní)	Referenční dokument
<b>Aktivita – TERMINÁLY A PARKOVACÍ SYSTÉMY – SPECIFICKÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI</b>			
<b>Projekt terminálu řeší dopravní obslužnost v Brněnské metropolitní oblasti.</b>	Účelnost	<p>ANO – Linky vyjíždějící z/přijíždějící do terminálu obsluhují Brno a dalších minimálně 5 obcí v Brněnské metropolitní oblasti.</p> <p>NE – Linky vyjíždějící z/přijíždějící do terminálu neobsluhují Brno a dalších minimálně 5 obcí v Brněnské metropolitní oblasti.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Žádost o podporu se netýká samostatného projektu terminálu nebo projekt není zaměřen na aktivitu Terminály a parkovací systémy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žádost o podporu</li> <li>• studie proveditelnosti</li> <li>• vyjádření provozovatele dopravního integrovaného systému k obslužnosti obcí</li> </ul>
<b>Projekt je navržen k realizaci v rámci systému integrované dopravy.</b>	Účelnost	<p>ANO – Projektem řešený terminál nebo přestupní uzel/stanice/zastávka, u kterého je řešeno parkoviště, je obsluhován linkami, které jsou zahrnuty do systému integrované dopravy (systému integrovaných veřejných služeb v přepravě cestujících ve smyslu zákona č. 194/2010 Sb.).</p> <p>NE – Projektem řešený terminál nebo přestupní uzel/stanice/zastávka, u kterého je řešeno parkoviště, není obsluhován linkami, které jsou zahrnuty do systému integrované dopravy (systému integrovaných veřejných služeb v přepravě cestujících ve smyslu zákona č. 194/2010 Sb.).</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Terminály a parkovací systémy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žádost o podporu</li> <li>• studie proveditelnosti</li> </ul>

<b>Projekt terminálu umožní přestup mezi 2 a více druhy veřejné hromadné dopravy (železniční, regionální autobusová, městská autobusová, městská trolejbusová nebo tramvajová doprava) nebo cyklodopravy.</b>	Účelnost	<p>ANO – Projekt umožňuje přestup mezi 2 a více druhy veřejné hromadné dopravy (železniční, regionální autobusová, městská autobusová, městská trolejbusová nebo tramvajová doprava) nebo cyklodopravy.</p> <p>NE – Projekt neumožňuje přestup mezi 2 a více druhy veřejné hromadné dopravy (železniční, regionální autobusová, městská autobusová, městská trolejbusová nebo tramvajová doprava) nebo cyklodopravy.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Žádost o podporu se netýká samostatného projektu terminálu nebo projekt není zaměřen na aktivitu Terminály a parkovací systémy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žádost o podporu</li> <li>• studie proveditelnosti</li> <li>• projektová dokumentace</li> </ul>
<b>Projekt terminálu nebo parkovacího systému zahrnuje realizaci minimálně 20 nových parkovacích míst pro kola.</b>	Účelnost	<p>ANO – Projekt terminálu nebo parkovacího systému zahrnuje realizaci minimálně 20 nových parkovacích míst pro kola.</p> <p>NE – Projekt terminálu nebo parkovacího systému nezahrnuje realizaci minimálně 20 nových parkovacích míst pro kola.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Terminály a parkovací systémy nebo obsahuje pouze samostatný K+R parkovací systém</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žádost o podporu</li> <li>• studie proveditelnosti</li> <li>• projektová dokumentace</li> </ul>
<b>Projekt terminálu zahrnuje realizaci parkovacích míst v režimu K+R.</b>	Účelnost	<p>ANO – Projekt terminálu zahrnuje realizaci parkovacích míst v režimu K+R.</p> <p>NE – Projekt terminálu nezahrnuje realizaci parkovacích míst v režimu K+R.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Žádost o podporu se netýká samostatného projektu terminálu nebo projekt není zaměřen na aktivitu Terminály a parkovací systémy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žádost o podporu</li> <li>• studie proveditelnosti</li> <li>• projektová dokumentace</li> </ul>
<b>Projekt samostatného parkovacího systému je navržen v přímé vazbě na přestupní uzel umožňující přestup mezi 2 a více druhy veřejné hromadné dopravy (železniční, regionální autobusová, městská</b>	Účelnost	<p>ANO – Projekt samostatného parkovacího systému je navržen v přímé vazbě na přestupní uzel umožňující přestup mezi 2 a více druhy veřejné hromadné dopravy (železniční, regionální autobusová, městská autobusová, městská trolejbusová nebo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žádost o podporu</li> <li>• studie proveditelnosti</li> <li>• projektová dokumentace</li> </ul>

autobusová, městská trolejbusová nebo tramvajová doprava) nebo cyklodopravy.		<p>tramvajová doprava) nebo cyklodopravy.</p> <p>NE – Projekt samostatného parkovacího systému se nedotýká přestupního uzlu umožňujícího přestup mezi 2 a více druhy veřejné hromadné dopravy (železniční, regionální autobusová, městská autobusová, městská trolejbusová nebo tramvajová doprava) nebo cyklodopravy.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Žádost o podporu se netýká samostatného parkovacího systému nebo projekt není zaměřen na aktivitu Terminály a parkovací systémy.</p>	
aktivita – TERMINÁLY A PARKOVACÍ SYSTÉMY – KRITÉRIA VĚCNÉHO HODNOCENÍ			
Věcné hodnocení nebude prováděno.			

Specifický cíl 2.4 IROP - Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení			
Název kritéria	Aspekt hodnocení podle Metodického pokynu pro řízení výzev, hodnocení a výběr projektů	Hodnocení (ANO/NE/NERELEVANTNÍ)	Referenční dokument
<b>Aktivita – PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – SPECIFICKÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI</b>			
<b>Projekt vede k rozšíření stávající kapacity zařízení.</b>	Potřebnost	<p>ANO – Projekt vede k rozšíření stávající kapacity zařízení, nebo se jedná o zařízení zcela nové.</p> <p>NE – Projekt nevede k rozšíření stávající kapacity zařízení a nejedná se o zařízení zcela nové.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Předškolní vzdělávání.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žádost o podporu</li> <li>• studie proveditelnosti</li> </ul>
<b>Zařízení splňuje požadované minimální plánované navýšení kapacit o 2 třídy dle § 2 vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, v aktuálním znění.</b>	Potřebnost  Účelnost	<p>ANO – Zařízení splňuje požadované minimální plánované navýšení kapacit o 2 třídy dle § 2 vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, v aktuálním znění.</p> <p>NE – Zařízení nesplňuje požadované minimální plánované navýšení kapacit o 2 třídy dle § 2 vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, v aktuálním znění.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Předškolní vzdělávání.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žádost o podporu</li> <li>• studie proveditelnosti</li> <li>• Integrovaná strategie rozvoje Brněnské metropolitní oblasti</li> </ul>
<b>Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v Brněnské metropolitní oblasti.</b>	Potřebnost	<p>ANO - Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v Brněnské metropolitní oblasti.</p> <p>NE - Projekt neřeší nedostatek kapacit v Brněnské metropolitní oblasti.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Předškolní</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žádost o podporu</li> <li>• studie proveditelnosti</li> </ul>

		vzdělávání.	
<b>Projekt zajistí fyzickou dostupnost a bezbariérovost vzdělávacích zařízení.</b>	Účelnost	<p>ANO - Projekt zajistí fyzickou dostupnost a bezbariérovost vzdělávacích zařízení včetně kompenzačních pomůcek pro výuku.</p> <p>NE - Projekt nezajistí fyzickou dostupnost a bezbariérovost vzdělávacích zařízení včetně kompenzačních pomůcek pro výuku.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Předškolní vzdělávání.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žádost o podporu</li> <li>• studie proveditelnosti</li> </ul>
<b>Projekt nezískal podporu z národního Fondu rozvoje kapacit MŠ a ZŠ.</b>	Potřebnost Efektivnost	<p>ANO - Projekt nezískal podporu z národního Fondu rozvoje kapacit MŠ a ZŠ na stejné výdaje.</p> <p>NE - Projekt byl podpořen z národního Fondu rozvoje kapacit MŠ a ZŠ na stejné výdaje.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Předškolní vzdělávání.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žádost o podporu</li> <li>• seznam schválených projektů z národního Fondu rozvoje kapacit MŠ a ZŠ</li> </ul>
<b>Žadatel má k projektu vydané platné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení.</b>	Potřebnost Účelnost	<p>ANO – Žadatel má k projektu vydané platné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení.</p> <p>NE – Žadatel nemá k projektu vydané platné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Předškolní vzdělávání.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žádost o podporu</li> <li>• vydané platné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo veřejnoprávní smlouva nahrazující stavební povolení</li> </ul>
<b>Aktivita - PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – KRITÉRIA VĚCNÉHO HODNOCENÍ</b>			
<b>V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a</b>	Proveditelnost	5 bodů - V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žádost o podporu</li> <li>• studie proveditelnosti</li> </ul>

způsoby jejich eliminace.		<p>3 body - V projektu jsou částečně uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.</p> <p>0 bodů - V projektu nejsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Předškolní vzdělávání.</p>	
Harmonogram realizace projektu je reálný a proveditelný.	Proveditelnost	<p>5 bodů - Harmonogram realizace projektu je reálný a proveditelný.</p> <p>0 bodů - Harmonogram realizace projektu není reálný a proveditelný.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Předškolní vzdělávání.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žádost o podporu</li> <li>• studie proveditelnosti</li> </ul>
Projektem realizovaná opatření navyšují stávající kapacitu zařízení v aglomeraci Brněnské metropolitní oblasti.	<p>Efektivnost</p> <p>Účelnost</p>	<p>15 bodů - Projektem realizovaná opatření navyšují stávající kapacitu zařízení o 5 a více tříd.</p> <p>10 bodů – Projektem realizovaná opatření navyšují stávající kapacitu zařízení o 4 třídy.</p> <p>5 bodů - Projektem realizovaná opatření navyšují stávající kapacitu zařízení o 3 třídy.</p> <p>0 bodů - Projektem realizovaná opatření navyšují stávající kapacitu zařízení o 2 třídy.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Předškolní vzdělávání.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žádost o podporu</li> <li>• studie proveditelnosti</li> <li>• Integrovaná strategie rozvoje Brněnské metropolitní oblasti</li> </ul>
Místo realizace projektu se nachází přímo v obci s rozšířenou působností (ORP) v Brněnské metropolitní oblasti.	Potřebnost	<p>8 bodů - Místo realizace projektu se nachází přímo v obci s rozšířenou působností (ORP) v Brněnské metropolitní oblasti.</p> <p>0 bodů - Místo realizace projektu se nenachází přímo v obci</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žádost o podporu</li> <li>• studie proveditelnosti</li> <li>• Integrovaná strategie rozvoje Brněnské metropolitní oblasti</li> </ul>

		s rozšířenou působností (ORP) v Brněnské metropolitní oblasti.  NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Předškolní vzdělávání.	
<b>Projekt sníží riziko nevyužitě infrastruktury při změně demografického vývoje v Brněnské metropolitní oblasti po uplynutí doby udržitelnosti projektu.</b>	Potřebnost  Efektivnost	8 bodů – Projekt sníží riziko nevyužitě infrastruktury při změně demografického vývoje v Brněnské metropolitní oblasti po uplynutí doby udržitelnosti projektu  0 bodů - Projekt nesníží riziko nevyužitě infrastruktury při změně demografického vývoje v Brněnské metropolitní oblasti po uplynutí doby udržitelnosti projektu.  NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Předškolní vzdělávání.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žádost o podporu</li> <li>• studie proveditelnosti</li> </ul>
<b>Projekt umožňuje pobyt dítěte v zařízení po maximální možnou dobu.</b>	Efektivnost  Účelnost	15 bodů – Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu více než 10 hodin denně.  10 bodů – Zařízení umožní pobyt dítěte v rozsahu od 8 do 10 hodin denně.  5 bodů - Zařízení umožní pobyt dítěte v rozsahu od 6 do 8 hodin denně.  0 bodů – Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu méně než 6 hodin denně.  NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Předškolní vzdělávání.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žádost o podporu</li> <li>• studie proveditelnosti</li> </ul>
<b>Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostoru (zeleň, herní prvky).</b>	Efektivnost	5 bodů - Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostoru (zeleň, herní prvky).  0 bodů - Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostoru (zeleň, herní prvky).  NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Předškolní vzdělávání.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žádost o podporu</li> <li>• studie proveditelnosti</li> </ul>

### Aktivita – INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍCH ŠKOL – SPECIFICKÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI

<b>Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání nebo se Strategickým rámcem schváleným Řídícím výborem MAP.</b>	Potřebnost	<p>ANO - Projekt je v souladu s příslušným akčním plánem nebo se Strategickým rámcem schváleným Řídícím výborem MAP.</p> <p>NE - Projekt není v souladu s příslušným akčním plánem ani se Strategickým rámcem schváleným Řídícím výborem MAP.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>žádost o podporu</li> <li>studie proveditelnosti</li> <li>Místní akční plán nebo Strategický rámec schválený Řídícím výborem MAP</li> </ul>
<b>Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy.</b>	Účelnost Potřebnost	<p>ANO - Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy.</p> <p>NE - Projekt je zaměřen na výstavbu nové školy.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>žádost o podporu</li> <li>studie proveditelnosti</li> </ul>
<b>Projekt zajistí fyzickou dostupnost a bezbariérovost vzdělávacích zařízení.</b>	Účelnost	<p>ANO - Součástí projektu jsou stavební úpravy přispívající k bezbariérovosti zařízení nebo pořízení speciálního vybavení nebo kompenzačních pomůcek.</p> <p>NE - Součástí projektu nejsou stavební úpravy přispívající k bezbariérovosti zařízení, pořízení speciálního vybavení, kompenzačních pomůcek.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Zařízení je již bezbariérové nebo projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>žádost o podporu</li> <li>studie proveditelnosti</li> </ul>
<b>Projekt nezískal podporu z národního Fondu rozvoje kapacit MŠ a ZŠ.</b>	Potřebnost	<p>ANO - Projekt nezískal podporu z národního Fondu rozvoje kapacit MŠ a ZŠ na stejné výdaje.</p> <p>NE - Projekt byl podpořen z národního Fondu rozvoje kapacit MŠ a ZŠ na stejné výdaje.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>seznam schválených projektů z národního Fondu rozvoje kapacit MŠ a ZŠ.</li> </ul>
<b>Projekt není zaměřen pouze na zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu.</b>	Potřebnost	<p>ANO - Projekt není zaměřen pouze na zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu.</p> <p>NE - Projekt je zaměřen pouze na zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>žádost o podporu</li> <li>studie proveditelnost</li> </ul>

		internetu. NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura základních škol.	
<b>Aktivita – INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍCH ŠKOL – KRITÉRIA VĚCNÉHO HODNOCENÍ</b>			
<b>V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.</b>	Proveditelnost	<p>5 bodů - V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.</p> <p>3 body - V projektu jsou částečně uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.</p> <p>0 bodů - V projektu nejsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žádost o podporu</li> <li>• studie proveditelnosti</li> </ul>
<b>Harmonogram realizace projektu je reálný a proveditelný.</b>	Proveditelnost	<p>5 bodů - Harmonogram realizace projektu je reálný a proveditelný</p> <p>0 bodů - Harmonogram realizace projektu není reálný a proveditelný.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žádost o podporu</li> <li>• studie proveditelnosti</li> </ul>
<b>Výstupy projektu budou využity více školami v rámci BMO.</b>	Účelnost Potřebnost	<p>5 bodů – Výstupy projektu budou v rámci školního roku využity pěti a více školami.</p> <p>4 body – Výstupy projektu budou v rámci školního roku využity čtyřmi školami.</p> <p>3 body – Výstupy projektu budou v rámci školního roku využity třemi školami</p> <p>2 body – Výstupy projektu budou v rámci školního roku využity dvěma školami.</p> <p>0 bodů – Výstupy projektu budou v rámci školního roku využity jednou školou.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žádost o podporu</li> <li>• studie proveditelnosti</li> </ul>
<b>Výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a</b>	Účelnost	5 bodů – Výstupy z projektu budou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám v průběhu školního roku po dobu realizace projektu a v době jeho udržitelnosti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žádost o podporu</li> <li>• studie proveditelnosti</li> </ul>

<b>mládeže.</b>		0 bodů – Výstupy z projektu nebudou sloužit dalším mimoškolním zájmovým aktivitám v průběhu školního roku po dobu realizace projektu a v době jeho udržitelnosti.  NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.	
<b>Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostoru (zeleň).</b>	Účelnost	3 body - Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostoru. 0 bodů - Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostoru.  NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žádost o podporu</li> <li>• studie proveditelnosti</li> </ul>
<b>Projekt přispívá k vzájemné spolupráci škol/ školských zařízení v metropolitní oblasti se zaměstnavateli.</b>	Účelnost  Potřebnost	5 bodů – Žadatel ve studii proveditelnosti popsal formu spolupráce v průběhu školního roku v době udržitelnosti projektu se zaměstnavateli. 0 bodů – Žadatel ve studii proveditelnosti nepopsal formu spolupráce v průběhu školního roku v době udržitelnosti projektu se zaměstnavateli.  NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žádost o podporu</li> <li>• studie proveditelnosti</li> <li>• Integrovaná strategie rozvoje Brněnské metropolitní oblasti</li> </ul>
<b>Aktivita – INFRASTRUKTURA STŘEDNÍCH ŠKOL - SPECIFICKÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI</b>			
<b>Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.</b>	Potřebnost	ANO - Projekt je v souladu s příslušným krajským akčním plánem vzdělávání. NE - Projekt není v souladu s příslušným krajským akčním plánem vzdělávání.  NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura středních škol.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žádost o podporu</li> <li>• studie proveditelnosti</li> <li>• krajský akční plán vzdělávání nebo seznam projektových záměrů pro investiční intervence</li> </ul>
<b>Projekt zajistí fyzickou dostupnost a bezbariérovost vzdělávacích zařízení.</b>	Účelnost	ANO - Součástí projektu jsou stavební úpravy přispívající k bezbariérovosti zařízení nebo pořízení speciálního vybavení nebo kompenzačních pomůcek NE - Součástí projektu nejsou stavební úpravy přispívající k bezbariérovosti zařízení, pořízení speciálního vybavení, kompenzačních pomůcek.  NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura středních škol nebo zařízení již je bezbariérové nebo bezbariérovost zařízení je dle nařízení	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žádost o podporu</li> <li>• studie proveditelnosti</li> </ul>

		vlády 211/2010 Sb. v platném znění - o soustavě oborů v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání nerelevantní.	
<b>Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy.</b>	Účelnost	ANO - Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy. NE - Projekt je zaměřen na výstavbu nové školy. NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura středních škol.	<ul style="list-style-type: none"> <li>žádost o podporu</li> <li>studie proveditelnosti</li> </ul>
<b>Projekt není zaměřen pouze na zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu.</b>	Potřebnost	ANO - Projekt není zaměřen pouze na zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu. NE - Projekt je zaměřen pouze na zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu. NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura středních škol.	<ul style="list-style-type: none"> <li>žádost o podporu</li> <li>studie proveditelnosti</li> </ul>
<b>Aktivita – INFRASTRUKTURA STŘEDNÍCH ŠKOL – KRITÉRIA VĚCNÉHO HODNOCENÍ</b>			
<b>V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.</b>	Proveditelnost	5 bodů - V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace. 3 body - V projektu jsou částečně uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace. 0 bodů - V projektu nejsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace. NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura středních škol.	<ul style="list-style-type: none"> <li>žádost o podporu</li> <li>studie proveditelnosti</li> </ul>
<b>Harmonogram realizace projektu je reálný a proveditelný.</b>	Proveditelnost	5 bodů – Harmonogram realizace projektu je reálný a proveditelný. 0 bodů - Harmonogram realizace projektu není reálný a proveditelný. NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura středních škol.	<ul style="list-style-type: none"> <li>žádost o podporu</li> <li>studie proveditelnosti</li> </ul>
<b>Výstupy projektu budou využity více školami v rámci Brněnské metropolitní oblasti.</b>	Účelnost Potřebnost	5 bodů – Výstupy projektu budou v rámci školního roku využity pěti a více školami 4 body – Výstupy projektu budou v rámci školního roku využity čtyřmi školami. 3 body – Výstupy projektu budou v rámci školního roku využity třemi školami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>žádost o podporu</li> <li>studie proveditelnosti</li> <li>krajský akční plán vzdělávání nebo seznam projektových záměrů pro investiční</li> </ul>

		<p>2 body – Výstupy projektu budou v rámci školního roku využity dvěma školami.</p> <p>0 bodů – Výstupy projektu budou v rámci školního roku využity jednou školou.</p> <p>.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura středních škol.</p>	intervence
<b>Projekt je realizován ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce a potřeby sladění nabídky a poptávky na regionálním trhu práce.</b>	Potřebnost	<p>15 bodů – Žadatel předložil spolu s žádostí o podporu smlouvu o spolupráci uzavřenou mezi vzdělávacím zařízením a zaměstnavatelem, nebo akademickým pracovištěm, která se týká hlavních aktivit projektu a je podepsána minimálně na 5 let od ukončení realizace projektu.</p> <p>7 bodů – Žadatel předložil spolu s žádostí o podporu smlouvu o spolupráci uzavřenou mezi vzdělávacím zařízením a zaměstnavatelem, nebo akademickým pracovištěm, která se týká hlavních aktivit projektu a je podepsána minimálně na 2 roky od ukončení realizace projektu.</p> <p>0 bodů – Žadatel nepředložil spolu s žádostí o podporu smlouvu o spolupráci uzavřenou mezi vzdělávacím zařízením a zaměstnavatelem, nebo akademickým pracovištěm, která se týká hlavních aktivit projektu.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura středních škol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žádost o podporu</li> <li>• studie proveditelnosti</li> <li>• Specifická pravidla pro žadatele a příjemce IROP</li> <li>• Smlouva o spolupráci</li> </ul>
<b>Výstupy projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže v podporovaných klíčových kompetencích.</b>	Účelnost	<p>5 bodů – Výstupy z projektu budou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám v podporovaných klíčových kompetencích v průběhu školního roku po dobu realizace projektu a v době jeho udržitelnosti.</p> <p>0 bodů – Výstupy z projektu nebudou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám v podporovaných klíčových kompetencích v průběhu školního roku po dobu realizace projektu a v době jeho udržitelnosti.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura středních škol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žádost o podporu</li> <li>• studie proveditelnosti</li> </ul>
<b>Aktivita - INFRASTRUKTURA PRO ZÁJMOVÉ, NEFORMÁLNÍ A CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – SPECIFICKÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI</b>			
<b>Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.</b>	Potřebnost	<p>ANO - Projekt je v souladu s příslušným místním akčním plánem nebo krajským akčním plánem vzdělávání.</p> <p>NE - Projekt není v souladu s příslušným místním akčním plánem nebo krajským</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žádost o podporu</li> <li>• studie proveditelnosti</li> <li>• Krajský akční plán vzdělávání</li> </ul>

		akčním plánem vzdělávání. NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.	nebo seznam projektových záměrů pro investiční intervence • Místní akční plán nebo Strategický rámec schválený Řídícím výborem MAP
<b>Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.</b>	Účelnost Potřebnost	ANO - Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území. NE - Projekt neřeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území. NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.	• Žádost o podporu • studie proveditelnosti • Krajský akční plán vzdělávání nebo seznam projektových záměrů pro investiční intervence • Místní akční plán nebo Strategický rámec schválený Řídícím výborem MAP
<b>Projekt zajistí fyzickou dostupnost anebo bezbariérovost vzdělávacích zařízení.</b>	Účelnost	ANO - Součástí projektu jsou stavební úpravy přispívající k bezbariérovosti zařízení nebo pořízení speciálního vybavení nebo kompenzačních pomůcek. NE - Součástí projektu nejsou stavební úpravy přispívající k bezbariérovosti zařízení, pořízení speciálního vybavení, kompenzačních pomůcek. NERELEVANTNÍ - Zařízení je již bezbariérové nebo projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání	• žádost o podporu • studie proveditelnosti • Specifická pravidla pro žadatele a příjemce IROP
<b>Projekt není zaměřen na výstavbu nové budovy pro aktivity zájmového, neformálního nebo celoživotního vzdělávání.</b>	Účelnost	ANO - Projekt není zaměřen na výstavbu nové budovy pro aktivity zájmového, neformálního nebo celoživotního vzdělávání. NE - Projekt je zaměřen na výstavbu nové budovy pro aktivity zájmového, neformálního nebo celoživotního vzdělávání. NERELEVANTNÍ - Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.	• Žádost o podporu • studie proveditelnosti
<b>Aktivita - INFRASTRUKTURA PRO ZÁJMOVÉ, NEFORMÁLNÍ A CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – KRITÉRIA VĚCNÉHO HODNOCENÍ</b>			
<b>V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi</b>	Proveditelnost	5 bodů - V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi	• žádost o podporu

udržitelosti a způsoby jejich eliminace.		<p>udržitelosti a způsoby jejich eliminace.</p> <p>3 body - V projektu jsou částečně uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelosti a způsoby jejich eliminace.</p> <p>0 bodů - V projektu nejsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelosti a způsoby jejich eliminace.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• studie proveditelnosti</li> </ul>
Harmonogram realizace projektu je reálný a proveditelný.	Proveditelnost	<p>5 bodů - Harmonogram realizace projektu je reálný a proveditelný</p> <p>0 bodů - Harmonogram realizace projektu není reálný a proveditelný.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žádost o podporu</li> <li>• studie proveditelnosti</li> </ul>
<p>Projekt je zaměřen na více klíčových kompetencí v oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikace v cizích jazycích,</li> <li>- technických a řemeslných oborů,</li> <li>- přírodních věd,</li> <li>- práce s digitálními technologiemi.</li> </ul>	<p>Účelnost</p> <p>Potřebnost</p>	<p>5 bodů – Projekt je zaměřen na více než jednu klíčovou kompetenci.</p> <p>3 body – Projekt je zaměřen na jednu klíčovou kompetenci.</p> <p>0 bodů – Projekt není zaměřen na žádnou klíčovou kompetenci.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žádost o podporu</li> <li>• studie proveditelnosti</li> </ul>
Projekt je realizován ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce a potřeby sladění nabídky a poptávky na regionálním trhu práce.	Potřebnost	<p>10 bodů - Záměry projektu reflektují potřeby nabídky a poptávky na regionálním trhu práce ve vazbě na budoucí uplatnění osob na trhu práce a zároveň se při výuce (kurzech) bude spolupracovat přímo s potenciálním budoucím zaměstnavatelem. Smlouva o spolupráci mezi vzdělávacím zařízením a zaměstnavatelem je podepsána minimálně na 5 let od ukončení realizace projektu.</p> <p>5 bodů - Záměry projektu reflektují potřeby nabídky a poptávky na regionálním trhu práce ve vazbě na budoucí uplatnění osob na trhu práce a zároveň se při výuce (kurzech) bude spolupracovat přímo s potenciálním budoucím zaměstnavatelem. Smlouva o spolupráci mezi vzdělávacím zařízením a</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žádost o podporu</li> <li>• studie proveditelnosti</li> <li>• Smlouva o spolupráci</li> </ul>

		<p>zaměstnavatelem je podepsána minimálně na 2 roky od ukončení realizace projektu.</p> <p>0 bodů - Projekt je zaměřen pouze na zájmové a neformální vzdělávání. Nebo projekt nereflexuje potřeby nabídky a poptávky na regionálním trhu práce a nemá alespoň na 2 roky od ukončení realizace projektu podepsanou smlouvu o spolupráci mezi vzdělávacím zařízením a zaměstnavatelem.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.</p>	
<b>Projekt zohledňuje potřeby dětí se SVP a dětí ze sociálně znevýhodněných a kulturně odlišných rodin.</b>	Účelnost	<p>10 bodů - Projekt zohledňuje potřeby dětí se SVP a dětí ze sociálně znevýhodněných a kulturně odlišných rodin.</p> <p>0 bodů - Projekt nezohledňuje potřeby dětí se SVP a dětí ze sociálně znevýhodněných a kulturně odlišných rodin.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žádost o podporu</li> <li>• studie proveditelnosti</li> </ul>
<b>Projekt plánuje vzájemnou spolupráci škol a školských zařízení s nestátními neziskovými organizacemi, kulturními institucemi a dalšími zařízeními spolupracujícími s dětmi a mládeží (např. knihovny, muzea).</b>	Účelnost Efektivnost	<p>10 bodů – Žadatel předložil spolu s žádostí o podporu smlouvu o spolupráci uzavřenou mezi žadatelem a školou a školským zařízením nebo nestátní neziskovou organizací nebo kulturní institucí nebo dalším zařízením spolupracujícími s dětmi a mládeží, která se týká hlavních aktivit projektu.</p> <p>0 bodů – Žadatel nepředložil spolu s žádostí o podporu smlouvu o spolupráci mezi žadatelem a školou a školským zařízením nebo nestátní neziskovou organizací nebo kulturní institucí nebo dalším zařízením spolupracujícím s dětmi a mládeží, která se týká hlavních aktivit projektu.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žádost o podporu</li> <li>• studie proveditelnosti</li> <li>• smlouva o spolupráci</li> </ul>
<b>Projekt řeší využití výstupů projektu v kalendářním roce.</b>	Účelnost	<p>10 bodů - Výstupy projektu jsou využité více jak deset měsíců v roce (tj. v průběhu školního roku + letních prázdnin).</p> <p>5 bodů - Výstupy projektu jsou využité deset měsíců v roce (tj. pouze po dobu školního roku vyjma letních prázdnin).</p> <p>0 bodů - Výstupy projektu jsou využité méně jak deset měsíců v roce (tj. po dobu menší než školní rok vyjma letních prázdnin).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žádost o podporu</li> <li>• studie proveditelnosti</li> </ul>

		NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.	
<b>Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostoru (zeleň).</b>	Účelnost	<p>3 body - Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostoru.</p> <p>0 bodů - Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostoru.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žádost o podporu</li> <li>• studie proveditelnosti</li> </ul>