

Kritéria pro hodnocení integrovaných projektů realizovaných prostřednictvím integrovaných územních investic (ITI) – ITI Olomoucké aglomerace

Kritéria podle specifických cílů pro integrované projekty ITI Olomoucké aglomerace

Specifický cíl 2.4 IROP - Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení			
Název kritéria	Aspekt hodnocení podle Metodického pokynu pro řízení výzev, hodnocení a výběr projektů	Hodnocení (ANO/NE/Nerelevantní)	Referenční dokument
aktivita – INFRASTRUKTURA ZÁJMOVÉHO A NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE A CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ (ITI opatření 1.1.4) – SPECIFICKÁ KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI			
Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.	Potřebnost	ANO – Projekt je v souladu s příslušným místním akčním plánem nebo krajským akčním plánem vzdělávání. NE – Projekt není v souladu s příslušným místním akčním plánem nebo krajským akčním plánem vzdělávání. Nerelevantní – Projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura zájmového a neformálního vzdělávání dětí a mládeže a celoživotního učení.	<ul style="list-style-type: none"> žádost o podporu krajský akční plán vzdělávání nebo seznam projektových záměrů pro investiční intervence místní akční plán do roku 2023 nebo Strategický rámec schválený Řídícím výborem MAP studie proveditelnosti
Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.	Účelnost Potřebnost	ANO – Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území. NE – Projekt neřeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území. NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání.	<ul style="list-style-type: none"> krajský akční plán vzdělávání nebo seznam projektových záměrů pro investiční intervence místní akční plán do roku 2023 nebo Strategický rámec schválený Řídícím výborem MAP žádost o podporu studie proveditelnosti
Projekt není zaměřen na výstavbu nové budovy pro aktivity zájmového, neformálního nebo celoživotního vzdělávání.	Účelnost	ANO – Projekt není zaměřen na výstavbu nové budovy pro aktivity zájmového, neformálního nebo celoživotního vzdělávání. NE – Projekt je zaměřen na výstavbu nové budovy pro aktivity zájmového, neformálního nebo celoživotního vzdělávání. NERELEVANTNÍ - Projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání.	<ul style="list-style-type: none"> žádost o podporu studie proveditelnosti projektová dokumentace
Projekt zajistí fyzickou dostupnost a bezbariérovost vzdělávacích zařízení	Účelnost	ANO – Součástí projektu jsou stavební úpravy nebo pořízení speciálního vybavení přispívající k bezbariérovosti zařízení. NE – Součástí projektu nejsou stavební úpravy nebo pořízení speciálního vybavení přispívající k bezbariérovosti zařízení.	<ul style="list-style-type: none"> žádost o podporu studie proveditelnosti projektová dokumentace stavby

		NERELEVANTNÍ – Zařízení již bezbariérové je nebo projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura zájmového a neformálního vzdělávání dětí a mládeže a celoživotního učení.	
aktivita – INFRASTRUKTURA ZAJMOVÉHO A NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE A CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ (ITI opatření 1.1.4) – KRITÉRIA VĚCNÉHO HODNOCENÍ			
Harmonogram realizace projektu je reálný a proveditelný.	Proveditelnost	6 bodů – Harmonogram realizace projektu je reálný a proveditelný. 0 bodů – Harmonogram realizace projektu není reálný a proveditelný. Nerelevantní - projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura zájmového a neformálního vzdělávání dětí a mládeže a celoživotního učení.	<ul style="list-style-type: none"> • studie proveditelnosti • žádost o podporu
V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.	Proveditelnost	6 bodů – V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace. 3 body – V projektu jsou částečně uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace. 0 bodů – V projektu nejsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace. Nerelevantní – projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura zájmového a neformálního vzdělávání dětí a mládeže a celoživotního učení	<ul style="list-style-type: none"> • studie proveditelnosti
Projekt je zaměřen na více klíčových kompetencí v oblastech: <ul style="list-style-type: none"> • komunikace v cizích jazycích • oblast přírodních věd • práce s digitálními technologiemi • technické a řemeslné obory 	Účelnost Potřebnost	9 bodů – Projekt je zaměřen na tři a více klíčových kompetencí. 6 bodů – Projekt je zaměřen na dvě klíčové kompetence. 3 body – Projekt je zaměřen na jednu klíčovou kompetenci. Nerelevantní - Projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura zájmového a neformálního vzdělávání dětí a mládeže a celoživotního učení.	<ul style="list-style-type: none"> • žádost o podporu • studie proveditelnosti
Projekt plánuje vzájemnou spolupráci škol a školských zařízení s nestátními neziskovými organizacemi, kulturními institucemi a dalšími zařízeními spolupracujícími s dětmi a mládeží (např. knihovny, muzea) nebo spolupráci škol a školských zařízení se zaměstnavateli.	Účelnost Efektivnost	8 bodů – Projekt plánuje vzájemnou spolupráci škol a školských zařízení s nestátními neziskovými organizacemi, kulturními institucemi a dalšími zařízeními spolupracujícími s dětmi a mládeží nebo spolupráci škol a školských zařízení se zaměstnavateli. 0 bodů – Projekt neplánuje vzájemnou spolupráci škol a školských zařízení s nestátními neziskovými organizacemi, kulturními institucemi a dalšími zařízeními spolupracujícími s dětmi a mládeží nebo spolupráci škol a školských zařízení se zaměstnavateli. Nerelevantní – není relevantní pro projekty zaměřené pouze na aktivitu infrastruktura celoživotního vzdělávání dospělých.	<ul style="list-style-type: none"> • žádost o podporu • studie proveditelnosti • referenční dokument o spolupráci
Projekt je realizován ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce a potřeby sladění nabídky a poptávky na trhu práce v aglomeraci.	Potřebnost	8 body – Projekt reflektuje potřeby nabídky a poptávky na regionálním trhu práce ve vazbě na budoucí uplatnění osob na trhu práce, tedy ze studie proveditelnosti a referenčního dokumentu o spolupráci vyplývá, že žadatel bude spolupracovat přímo s potenciálním budoucím zaměstnavatelem.	<ul style="list-style-type: none"> • žádost o podporu • studie proveditelnosti • referenční dokument o spolupráci

		<p>0 bodů - Projekt nereflexuje potřeby nabídky a poptávky na regionálním trhu práce ve vazbě na budoucí uplatnění osob na trhu práce, nebo ze studie proveditelnosti nevyplývá, že žadatel bude spolupracovat přímo s potenciálním budoucím zaměstnavatelem nebo tuto skutečnost nijak nedoložil.</p> <p>Nerelevantní – není relevantní pro projekty zaměřené pouze na aktivitu infrastruktura zájmového a neformálního vzdělávání dětí a mládeže.</p>	
Projekt řeší využití výstupů projektu v kalendářním roce.	Účelnost	<p>6 bodů – Výstupy projektu jsou využité více jak 10 měsíců v roce.</p> <p>3 body – Výstupy projektu jsou využité 10 a méně jak 10 měsíců v roce.</p> <p>Nerelevantní - projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura zájmového a neformálního vzdělávání dětí a mládeže a celoživotního učení.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • studie proveditelnosti
Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostřanství (zeleň).	Účelnost	<p>2 body – Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostřanství.</p> <p>0 bodů – Součástí projekt nejsou úpravy venkovního prostřanství.</p> <p>Nerelevantní - Projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura zájmového a neformálního vzdělávání dětí a mládeže a celoživotního učení.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • žádost o podporu • studie proveditelnosti