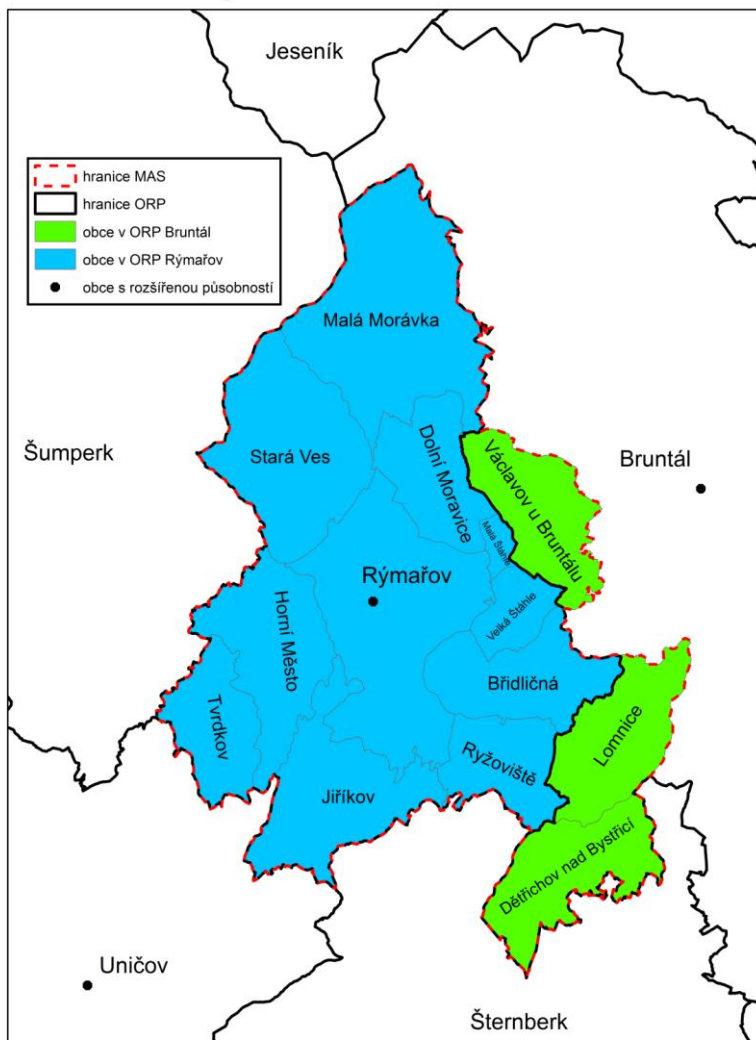




Strategický rámec MAP pro ORP Rýmařov

MAS Rýmařovsko v kontextu ORP



Vytvořeno pro potřeby projektu: "MAS jako nástroj spolupráce obcí pro efektivní chod úřadů".
Zdroj dat: NS MAS ČR, z.s.; Arcdata Praha, s.r.o.

Září 2016

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území MAS RÝMAŘOVSKO, o.p.s.

registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000093



1. Obsah

1. Obsah	2
2. Vize	3
3. Popis zapojení aktérů do projektu MAP	3
4. Priority a cíle v oblasti vzdělávání	7
5. Investiční priority	21
6. Schválení Strategického rámce MAP	50



2. Vize

Rýmařovsko – bezpečné, rozmanité a motivující prostředí pro kvalitní a dostupné vzdělávání a rozvoj dítěte, rodiny a společnosti při respektování specifík našeho kraje.

Velkým potenciálem, který chceme využít, je malé a rozmanité území na kterém se buduje a prohlubuje spolupráce. Mezi záporné stránky našeho regionu patří odliv absolventů vysokých škol, špatná dopravní dostupnost a mnoho dalšího, co ovlivňuje budování spolupráce. Samotní zřizovatelé ZŠ a MŠ mají zájem zlepšit dopravní dostupnost například pořízením autobusu do regionu nebo těsnější spoluprací s dopravci.

Na území převažují malotřídní a sloučené základní školy. I přesto mají stávající pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci zájem a odhodlání se dále vzdělávat, o to víc chtějí spolupracovat a vyměňovat si informace i zkušenosti. Je nutné vybudovat spolupráci i na vyšší úrovni, aby žákům bylo zajištěno kvalitnější vzdělávání.

Mezi klíčové prvky rozvoje školství patří především investice do infrastruktur zařízení. Školská zařízení potřebují moderní a funkční zázemí, materiál a zabezpečení pro podporu rozvoje dětí.

3. Popis zapojení aktérů do projektu MAP

Realizace projektu a tvorba místního akčního plánu a strategického rámce vychází z dřívější činnosti místní akční skupiny Rýmařovsko a již navázaných partnerství v rámci mikroregionu. Veškeré informace o projektu MAP pro území ORP Rýmařov jsou zveřejňovány na webových stránkách místní akční skupiny RÝMAŘOVSKO, o.p.s. – <http://mas.rymarovsko.cz>.

Projekt MAP byl diskutován na území již před podáním žádosti o podporu – září 2015. Na základě dohody v území ze dne 25.08.2015 se realizátorem projektu pro ORP Rýmařov stala místní akční skupina RÝMAŘOVSKO, o.p.s.

Realizační tým se sešel s řediteli ZŠ a MŠ v listopadu 2015, oslovení pomáhali s přípravou projektové žádosti, harmonogramem a sestavením klíčových aktivit.

V rámci identifikace priorit a cílů byli do tvorby strategického rámce zapojeni starostové obcí, jakožto zřizovatelé škol, kteří byli osloveni v rámci 33. členské schůze Sdružení obcí Rýmařovska konané dne 28. 04 .2016. Starostům byl přestaven projekt Místní akční plány na Rýmařovsku a postupy realizace projektu. Realizační tým naopak získal zamýšlené projektové záměry na nejbližší období.

Realizační tým nominoval zástupce do Řídícího výboru, první setkání ŘV se uskutečnilo 10.05.2016. Členové byli seznámeni s celým procesem tvorby projektu, řídicí výbor má schválený jednací řád a statut.

Dne 28. 06. 2016 proběhlo otevřené setkání ředitelů škol a školských organizací. Účastníci byli seznámeni s principy místních akčních plánů a vyzváni k iniciativní spolupráci. Manažerka projektu je seznámila se vzorovým strategickým rámcem. Přítomní se dohodli, že investiční priority z hlediska budoucí realizace, s případným příspěvkem z Integrovaného regionálního operačního programu, budou zasílat elektronicky po osobním setkání a diskuzi s realizačním týmem.

Členové realizačního týmu osobně navštívili v srpnu a září 2016 školy a školská zařízení a ve spolupráci s řediteli a pedagogickými pracovníky rozpoznávali potřeby a problémy organizací a témata, kterými by se strategický dokument měl zabývat.



V červnu 2016 byly vytvořeny čtyři tematicky rozdělené pracovní skupiny (PS Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání, PS Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, PS Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita, PS Družiny a volnočasové aktivity). V pracovních skupinách nejsou zapojené jen základní a mateřské školy, ale také ZUŠ, příspěvkové organizace města a organizace zájmového a neformálního vzdělávání. Vzhledem k letním prázdninám zahájily intenzivní skupinovou práci až v září 2016. Z probíhajících diskuzí a výměny zkušeností PS postupně sestavily swot analýzy, na základě kterých byl vytvořen systém priorit zohledňující problematiku vzdělávání napříč regionem. Následně došlo k seřazení projektových záměrů a jejich navázání na jednotlivé cíle, povinná a doporučená opatření. Je třeba konstatovat, že členové pracovních skupin jsou zkušení a aktivní odborníci ve svém oboru, jsou podnětní a diskutují o dané problematice.

Dne 14. a 15. září 2016 proběhlo výjezdní zasedání ve Starých Těchanovicích na Davidově mlýně. Setkání se zúčastnilo 26 aktérů, kterým není lhostejné vzdělávání a výchova dětí a mládeže na Rýmařovsku. Bohatý program umožnil výměnu zkušeností všech složek, které se aktivně podílí na tvorbě místního akčního plánu.

Proběhla prezentace výstupů jednotlivých pracovních skupin, vytvořeného strategického rámce a prezentována byla také 47. výzva IROP – infrastruktura základních škol. Své zkušenosti, zaběhnutou spolupráci a aktivity nám prezentovala i komunitní škola Bohdíkov.

Výstupem celého dvoudenního konání byla připomínkováná verze strategického rámce. Řídící výbor obdržel 23. 9. 2016 strategický rámec v elektronické podobě, který mohli jeho členové do 26. 9. 2016 připomínkovat. Strategický rámec včetně investičních priorit byl schválen řídicím výborem dne 27. 9. 2016.



Složení Řídícího výboru MAP

Povinní zástupci	Osoba	Instituce
zástupce realizátora projektu MAP	Ing. Kateřina Uličná	RÝMAŘOVSKO, o.p.s.
zástupce kraje	Mgr. Bronislav Koňářík	člen výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost
zástupce zřizovatelů škol	Mgr. Marcela Staňková, DiS.	Městský úřad Rýmařov
vedení škol	Mgr. Miloslav Horký	Základní kola Rýmařov, Jelínkova 1, okres Bruntál
	Mgr. Hana Měráková	Základní škola, Rýmařov, Školní náměstí 1, příspěv. org.
	Mgr. Ivana Glatteřová	Základní škola Malá Morávka, okres Bruntál
výborní učitelé	RNDr. Eva Staňková, CSc.	Základní škola a Mateřská škola Stará Ves, okres Bruntál, příspěvková organizace
zástupce ze školní družiny ZŠ	prozatím neobsazeno	
zástupce neformálního a zájmového vzdělávání	Marcela Pavlová	Středisko volného času Rýmařov
zástupci ZUŠ	Mgr. Jiří Taufer, Ph.D.	Základní umělecká škola
zástupce KAP	Ing. Bc. Ivona Crháková	Moravskoslezský kraj
zástupce rodičů	Ing. Ivana Lukešová	Malá Morávka



Členové pracovních skupin MAP

PS – Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání.

Jméno	Kontakt	Instituce
Petra Klimentová	klimentovapetra@seznam.cz	Knihovna
Mgr. Ivana Glatterová	reditelka@zs-malamoravka.cz	ZŠ Malá Morávka
Mgr. Iveta Volková	iveta.volkova@zsrymarov.cz	ZŠ Rýmařov
Mgr. Markéta Míčková	marketa.mickova@zsrymarov.cz	ZŠ Rýmařov
Mgr. Dagmar Kučerová	zs.dolni.moravice@seznam.cz	Dolní Moravice
Martina Saibotová	ms.rymarov@seznam.cz	MŠ Rýmařov

PS – předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita.

Jméno	Kontakt	Instituce
Jana Grobarová	Grobarova.j@seznam.cz	ZŠ Stará Ves
Ludmila Glacnerová	ms.rymarov@seznam.cz	MŠ Rýmařov
Mgr. Jana Fréharová	zsmshornimesto@email.cz	ZŠ Horní Město
Jana Krčová	krcova@tiscali.cz	MŠ Břidličná

PS – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Jméno	Kontakt	Instituce
Bc. Klára Ujfaluši	klara.ujfalusi@skolabridlicna.cz	ZŠ Břidličná
Mgr. Petr Brulík	petr.brulik@zsrymarov.cz	ZŠ Rýmařov
Mgr. Hana Měráková	zvlskola.rymarov@iol.cz	ZŠ Rýmařov
Mgr. Jana Zieglerová	zieglerova.j@seznam.cz	ZŠ Stará Ves
Bc. Iveta Podzemná	podzemna@rymarov.cz	odbor sociálních věcí
Mgr. Jana Fréharová	zsmshornimesto@email.cz	ZŠ Horní Město
Ing. Nikola Pohanělová	pohanelova@rymarov.cz	rodič

PS – Družiny a volnočasové aktivity

Jméno	Kontakt	Instituce
Bc. Marcela Pavlová	pavlovamarcela@seznam.cz	SVČ
Eva Lašáková	obec.ryzoviste@tiscali.cz	SDH Ryžoviště
Mgr. Jiří Taufer, Ph.D.	jiri.taufer@agupi.net	ZUŠ Rýmařov
Mgr. Michal Vyhlídal	vyhlidal.muzrym@seznam.cz	Muzeum Rýmařov
Mgr. Alena Danihelková	aja.j@seznam.cz	TC Praděd Malá Morávka



4. Priority a cíle v oblasti vzdělávání

Popis priorit a cílů

Priorita 1	
Posílení vzájemné spolupráce	
Cíl 1.1 a popis cíle	<p>Dobrá vzájemná spolupráce škol, školských zařízení a ostatních subjektů podílejících se na výchovně vzdělávacím procesu</p> <p>Popis: Posílit schopnost komunikovat a spolupracovat mezi jednotlivými školami, školskými zařízeními a ostatními subjekty podílejícími se na výchovně vzdělávacím procesu, vytvořit podmínky pro podporu výměny zkušeností, informovanost a vzájemnou spolupráci. Motivovat vedení jednotlivých organizací k lepší komunikaci pedagogických i nepedagogických pracovníků a realizaci společných akcí.</p> <p>Odůvodnění: Na jednání pracovních skupin a výjezdním zasedání aktérů jednoznačně vyplynula potřeba užší spolupráce subjektů, výměny zkušeností, pořádání společných akcí.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinné opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>Doporučené opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání• Kariérové poradenství v základních školách <p>Průřezové a volitelné opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• počet společně realizovaných projektů• počet aktérů zapojených do společných aktivit



Priorita 1	
Priorita 1	Posílení vzájemné spolupráce
Cíl 1.2 a popis cíle	<p>Dobrá spolupráce škol, školských zařízení a ostatních subjektů podílejících se na výchovně vzdělávacím procesu s rodiči a zákonnými zástupci</p> <p>Popis: Posílit schopnost škol a školských zařízení komunikovat s rodiči a zákonnými zástupci dětí a žáků, vtáhnout je do výchovně vzdělávacího procesu, vytvořit podmínky pro dobrou komunikaci, informovanost a vzájemnou spolupráci. Motivovat rodiče dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí k zájmu o spolupráci se školou.</p> <p>Odůvodnění: Na jednání pracovních skupin a výjezdním zasedání aktérů se napříč všemi tématy a navrhovanými prioritami opakovala potřeba užší komunikace a spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci a nutnost vzbudit jejich zájem podílet se na výchovně vzdělávacím procesu, protože je to důležitý prvek vytváření pozitivního prostředí ve škole.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinné opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>Doporučené opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání• Kariérové poradenství v základních školách <p>Průřezové a volitelné opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• počet akcí zaměřených na spolupráci s rodiči



Priorita 1	
Priorita 1	Posílení vzájemné spolupráce
Cíl 1.3 a popis cíle	<p>Dobrá spolupráce škol, školských zařízení a ostatních subjektů podílejících se na výchovně vzdělávacím procesu s odbornými institucemi a veřejností</p> <p>Popis: Vytvořit podmínky pro komunikaci a spolupráci škol s veřejností a odborníky nejen v oblasti výchovně vzdělávací, ale v různých oblastech lidského života (muzea, galerie, knihovny, vědecké instituce, průmyslové závody...) pro zvýšení odbornosti pedagogických pracovníků, ale i pro motivaci dětí ke studiu a zájmu o jejich okolí, o jejich budoucí profesní směřování a další vzdělávání.</p> <p>Odůvodnění: Na výjezdním zasedání aktérů vyplynula potřeba učitelů komunikovat o nových a moderních poznatcích přímo z praxe; zúčastnění zástupci odborných organizací nabídli pomoc a spolupráci a doporučili organizace, se kterými by školy mohly navázat užší kontakt a spolupráci pro zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinné opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>Doporučené opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání• Kariérové poradenství v základních školách <p>Průřezové a volitelné opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• počet společně realizovaných projektů• počet aktérů zapojených do společných aktivit



Priorita 2 <i>Zajištění dostatku kvalitních pedagogických i nepedagogických pracovníků</i>	
Cíl 2.1 a popis cíle	<p>Dostatečně proškolení, vzdělaní a spolupracující pedagogové</p> <p>Popis: Vytvořit finanční, materiální, prostorové a personální podmínky pro formální i neformální vzdělávání pedagogických pracovníků. Pořádat kurzy, instruktáže, školení, stáže, výměny zkušeností, ukázky dobré praxe a další a využívat moderních metod předávání znalostí a dovedností na základě spolupráce s kvalifikovanými odborníky. Pořádat společné přednášky, které budou zaměřeny na výchovu, vzdělávání, práci s handicapovanými nebo výjimečně nadanými dětmi a další aktuální témata. Motivovat ředitele k dosažení většího počtu zapojených pedagogů.</p> <p>Odůvodnění: Na jednání pracovních skupin i na výjezdním zasedání aktérů se napříč všemi skupinami objevovala potřeba průběžného vzdělávání pedagogů, kterému u mnoha škol kromě finančních důvodů brání také důvody časové a logistické.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinné opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>Doporučené opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání• Kariérové poradenství v základních školách <p>Průřezové a volitelné opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků• Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• počet realizovaných akcí zaměřených na vzdělávání pedagogických pracovníků• počet účastníků akcí zaměřených na vzdělávání pedagogických pracovníků



Priorita 2 Zajištění dostatku kvalitních pedagogických i nepedagogických pracovníků	
Cíl 2.2 a popis cíle	Dostatek specialistů pro podporu výchovně vzdělávacího procesu Popis: Zajištění dostatku specialistů pro podporu výchovně vzdělávacího procesu a řešení aktuálních otázek a problémů s ním souvisejících - asistent pedagoga, osobní pedagog, logoped, logopedický asistent, školní psycholog, terapeut, speciální pedagog, sociální pedagog a další experti. Odůvodnění: Na jednání pracovních skupin i na výjezdním zasedání aktérů se napříč všemi skupinami objevovala potřeba odborníků, kterými školy z důvodů finančních a organizačních nedisponují, ačkoli je považují za velmi důležité.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Doporučené opatření: <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků• Kariérové poradenství v základních školách Průřezové a volitelné opatření: <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• počet odborníků podporujících výchovně vzdělávací proces v území

Priorita 2 Zajištění dostatku kvalitních pedagogických i nepedagogických pracovníků	
Cíl 2.3 a popis cíle	Kvalifikovaný nepedagogický personál Popis: Vytvořit podmínky pro vzdělávání nepedagogického personálu - vedoucí školních jídelen, kuchařky a související profese, aby bylo poskytováno kvalitní stravování dle všech norem a zásad zdravé výživy, zároveň však atraktivní, chutné a respektující stále častější potřebu poskytovat stravu v dietním režimu (diabetes, alergie na mléčnou bílkovinu, lepek, ořechy, ovoce a další). Vytvořit podmínky pro stáže a vzájemnou výměnu zkušeností nepedagogického personálu a rodičů. Motivovat personál k novým trendům a způsobům při nakládání s potravinami. Odůvodnění: V diskusi na jednání pracovních skupin i na výjezdním zasedání kritizovala řada aktérů školní stravování, které na některých školách není poskytováno v souladu se stávajícími trendy, děti školní stravu odmítají. Dalším problémem jsou hygienické normy a spotřební koše stanovené Ministerstvem zdravotnictví tak, že jsou především pro menší jídelny nereálné.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Průřezové a volitelné opatření: <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• počet realizovaných akcí zaměřených na vzdělávání nepedagogických pracovníků• počet účastníků akcí zaměřených na vzdělávání nepedagogických pracovníků



Priorita 3	
Infrastruktura vzdělávacích zařízení	
Cíl 3.1 a popis cíle	<p>Moderní a kvalitní infrastruktura předškolního vzdělávání</p> <p>Popis: Zajistit, aby se výchovně vzdělávací proces uskutečňoval v bezpečném, bezbariérovém a motivujícím prostředí, které bude respektovat specifické potřeby dětí a pedagogické a hygienické zásady. Zajistit dostatek moderního nábytku a pomůcek, které umožňují jak individualizaci výchovy a vzdělávání, tak rozvoj vzájemné komunikace a spolupráce prostřednictvím moderních technologií ve všech oblastech vzdělávání a využití nových forem spolupráce.</p> <p>Odůvodnění: Všechny pracovní skupiny se shodly na tom, že školám v rámci předškolního vzdělávání chybí moderní a kvalitní zázemí. V rámci řešeného území není třeba řešit navyšování kapacit škol, ale spíše zastaralost školních budov a s tím související energetická náročnost, zastaralá vodoinstalace, elektroinstalace, nutnost vybudování bezbariérového přístupu a zázemí, internetové sítě a rovněž vybavit budovy moderním nábytkem a učebními pomůckami.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinné opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>Doporučené opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <p>Průřezové a volitelné opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• počet projektů zaměřených na infrastrukturu předškolního vzdělávání• celková částka vynaložená na infrastrukturu předškolního vzdělávání



Priorita 3	
Infrastruktura vzdělávacích zařízení	
Cíl 3.2 a popis cíle	Moderní a kvalitní infrastruktura základního vzdělávání Popis: Zajistit, aby se výchovně vzdělávací proces uskutečňoval v bezpečném, bezbariérovém a motivujícím prostředí, které bude respektovat specifické potřeby dětí a pedagogické a hygienické zásady. Zajistit dostatek moderního nábytku a pomůcek, které umožňují jak individualizaci výchovy a vzdělávání, tak rozvoj vzájemné komunikace a spolupráce prostřednictvím moderních technologií ve všech oblastech vzdělávání a využití nových forem spolupráce. Odůvodnění: Všechny pracovní skupiny se shodly na tom, že školám v rámci základního vzdělávání chybí moderní a kvalitní zázemí. V rámci řešeného území není třeba řešit navyšování kapacit škol, ale spíše zastaralost školních budov a s tím související energetická náročnost, zastaralá vodoinstalace, elektroinstalace, nutnost vybudování bezbariérového přístupu a zázemí, internetové sítě a rovněž vybavit budovy moderním nábytkem a učebními pomůckami.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření: <ul style="list-style-type: none">• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Doporučené opatření: <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání• Kariérové poradenství v základních školách Průřezové a volitelné opatření: <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků• Investice do rozvoje kapacit základních škol• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• počet projektů zaměřených na infrastrukturu základního vzdělávání• celková částka vynaložená na infrastrukturu základního vzdělávání



Priorita 3	
Infrastruktura vzdělávacích zařízení	
Cíl 3.3 a popis cíle	<p>Moderní a kvalitní infrastruktura zájmového vzdělávání</p> <p>Popis: Zajistit, aby se výchovně vzdělávací proces uskutečňoval v bezpečném, bezbariérovém a motivujícím prostředí, které bude respektovat specifické potřeby dětí a pedagogické a hygienické zásady. Zajistit dostatek moderního nábytku a pomůcek, které umožňují jak individualizaci výchovy a vzdělávání, tak rozvoj vzájemné komunikace a spolupráce prostřednictvím moderních technologií ve všech oblastech vzdělávání a využití nových forem spolupráce.</p> <p>Odůvodnění: Všechny pracovní skupiny se shodly na tom, že školám v rámci zájmového vzdělávání chybí moderní a kvalitní zázemí. V rámci řešeného území je problémem především zastaralost budov, v nichž je poskytováno zájmové vzdělávání, a s tím související energetická náročnost, zastaralá vodoinstalace, elektroinstalace, nutnost vybudování bezbariérového přístupu a zázemí, internetové sítě a rovněž vybavit budovy moderním nábytkem a učebními pomůckami. Pro kulturní a zájmové organizace je zapotřebí vybudovat zázemí, v rámci něhož by mohly poskytovat zájmové vzdělávání a naplňovat cíle, které si pro něj stanovily (přednášky a besedy v knihovně, výuka v muzeu, přednášky na místní farmě či v záchranné stanici dravců).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinné opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>Doporučené opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <p>Průřezové a volitelné opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků• Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• počet projektů zaměřených na infrastrukturu zájmového vzdělávání• celková částka vynaložená na infrastrukturu zájmového vzdělávání



Priorita 4	Vzájemně se respektující aktéři výchovně vzdělávacího procesu
Cíl 4.1 a popis cíle	<p>Děti připravené na základní vzdělávání Popis: Zajištění podpory logopedické a grafomotorické péče, zdůraznění odpovědnosti a spolupráce rodičů na zvýšení slovní zásoby, jazykové vybavenosti a komunikačních schopností dětí při nástupu do mateřských a základních škol. Nastavení podmínek pro spolupráci mezi mateřskými a základními školami, stejně jako spolupráci mezi mateřskými školami, rodiči a odborníky. Adekvátně věku dětí rozvíjet jejich osobnost - čtenářskou a matematickou gramotnost, fyzické a psychické schopnosti a dovednosti. Zaměřit se na bezproblémový přechod z předškolního vzdělávání do základní školy. Odůvodnění: Z jednání pracovních skupin a v rámci výjezdního zasedání vzešel požadavek základních škol na zaměření předškolní výchovy méně na znalosti a více na výše uvedené dovednosti a sebeobsluhu.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinné opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>Doporučené opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <p>Průřezové a volitelné opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků• Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• počet dětí odcházejících ze základní školy zpět k předškolnímu vzdělávání• počet odkladů povinné školní docházky



Priorita 4	Vzájemně se respektující aktéři výchovně vzdělávacího procesu
Cíl 4.2 a popis cíle	<p>Žáci a děti s psychickým, fyzickým nebo sociálním handicapem přirozeně se účastníci vzdělávání</p> <p>Popis: Společné vzdělávání dětí s rozdílnou úrovní schopností na základě propracovaného a připraveného systému, který zahrnuje spolupráci škol a školských zařízení. Věnovat se identifikaci a rozvoji potenciálu a potřeb dětí v rámci výchovně vzdělávacího procesu, respektovat názor odborníků, rodičů a zákonných zástupců i dětí samotných a motivovat je k rozvoji osobnosti dětí a žáků. Zařazovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím extrakurikulárních aktivit (čtenářský klub, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a podobné). Zvyšovat čtenářskou a matematickou gramotnost a klást důraz na polytechnické vzdělávání. Poskytovat kariérové poradenství a zvyšovat finanční gramotnost prostřednictvím pravidelných stáží do firem, exkurzí a návštěv středních škol pro žáky posledních ročníků, zapojení programů kariérového poradenství neziskových organizací a úřadu práce do výuky.</p> <p>Odůvodnění: Z jednání pracovních skupin a v rámci výjezdního zasedání vyplynula potřeba inkluzivního vzdělávání a poskytování adekvátní péče žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinné opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>Doporučené opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání• Kariérové poradenství v základních školách <p>Průřezové a volitelné opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• počet dětí odcházejících ze základní školy do základní školy speciální• počet dětí ukončujících povinnou školní docházku před absolvováním 9. ročníku• počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami navštěvujících mateřskou a základní školu



Priorita 4	Vzájemně se respektující aktéři výchovně vzdělávacího procesu
Cíl 4.3 a popis cíle	<p>Děti a žáci rozvíjející své schopnosti a dovednosti v zájmovém vzdělávání</p> <p>Popis: Aktivní zapojení volnočasových aktivit do vzdělávacího a výchovného procesu, spolupráce se skupinami organizujícími neformální vzdělávání a motivace dětí k rozvíjení jejich schopností a dovedností v rámci zájmového vzdělávání. Umožnit účast dětí se speciálními vzdělávacími potřebami na volnočasových aktivitách. Motivovat děti k zájmovému vzdělávání, rozvíjení čtenářské a matematické gramotnosti formou volnočasových aktivit, podporovat jejich osobnostní růst a pozitivní přístup k životu.</p> <p>Odůvodnění: Zjednání pracovních skupin a v rámci výjezdního zasedání vyplynula potřeba poskytování adekvátní péče žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti rovněž v rámci mimoškolních činností a volnočasových aktivit.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinné opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>Doporučené opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání• Kariérové poradenství v základních školách <p>Průřezové a volitelné opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• počet dětí pravidelně se věnujících mimoškolní činnosti ve volnočasových útvarech školy• počet dětí pravidelně se věnujících mimoškolní činnosti ve volnočasových útvarech Střediska volného času Rýmařov• počet dětí pravidelně se věnujících mimoškolní činnosti v zájmovém vzdělávání ZUŠ Rýmařov



Priorita 4	Vzájemně se respektující aktéři výchovně vzdělávacího procesu
Cíl 4.4 a popis cíle	<p>Dobré podmínky pro rozvoj mimořádně nadaných dětí</p> <p>Popis: Věnovat se identifikaci a rozvoji potenciálu a potřeb talentovaných, nadaných a mimořádně nadaných dětí v rámci výchovně vzdělávacího procesu, respektovat názor odborníků, rodičů a zákonných zástupců i dětí samotných. Poskytovat kariérové poradenství a respektovat přitom mimořádný talent dítěte, zprostředkovat mu kontakt s autoritami v oboru, umožnit mu rozvíjet jeho nadání ve spolupráci se středními, případně vysokými školami.</p> <p>Spolupracovat s pedagogicko-psychologickými poradnami, které musí zajistit diagnostikování dětí.</p> <p>Odůvodnění: Z jednání pracovních skupin a v rámci výjezdního zasedání vyplynula potřeba inkluzivního vzdělávání a poskytování adekvátní péče mimořádně nadaným dětem a žákům.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinné opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>Doporučené opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání• Kariérové poradenství v základních školách <p>Průřezové a volitelné opatření:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• počet mimořádně nadaných dětí v rámci základního vzdělávání• počet aktivit realizovaných pro mimořádně nadané děti



Vazba cílů na povinná, doporučená a volitelná opatření MAP

		Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 4.3	Cíl 4.4
	Vazba: X - slabá XX - střední XXX - silná	Dobrá vzájemná spolupráce školských zařízení a ostatních subjektů podílejících se na výchovně vzdělávacím procesu	Dobrá spolupráce školských zařízení a ostatních subjektů podílejících se na výchovně vzdělávacím procesu s rodiči a zákonnými zástupci	Dobrá spolupráce školských zařízení a ostatních subjektů podílejících se na výchovně vzdělávacím procesu s odbornými institucemi a veřejností	Dostatečně proškolení, vzdělání a spolupracující pedagogové	Dostatek specialistů pro podporu výchovně vzdělávacího procesu	Kvalifikovaný nepedagogický personál	Moderní a kvalitní infrastruktura předškolního vzdělávání	Moderní a kvalitní infrastruktura základního vzdělávání	Moderní a kvalitní infrastruktura zájmového a kulturního vzdělávání	Děti připravené na základní vzdělávání	Žáci a děti s psychologickým, fyzickým nebo sociálním handicapem přirozeně se účastnící vzdělávání	Děti a žáci s rozvíjející své schopnosti a dovednosti v zájmovém vzdělávání	Dobré podmínky pro rozvoj mimořádně nadaných dětí
Povinná opatření	1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XXX			XXX	XXX	XX	XX
	2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XX	XX	XXX	XXX	XXX		XXX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX
	3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XX	XX	XXX	XXX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	X	XXX	XX	X
Doporučená opatření	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	X	X	XX	XX	XX		XX	XXX	XX	XX	X	XX	XXX
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	X	X	XX	XX	X		XX	XXX	XX	X	XX	XX	XXX
	Kariérové poradenství v základních školách	X	XX	XXX	XX	XX			X			X	X	XX



		Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 4.3	Cíl 4.4	
	Vazba: X - slabá XX - střední XXX - silná	Dobrá vzájemná spolupráce školských zařízení a ostatních subjektů podílejících se na výchovně vzdělávacím procesu	Dobrá spolupráce školských zařízení a ostatních subjektů podílejících se na výchovně vzdělávacím procesu s rodiči a zákonnými zástupci	Dobrá spolupráce školských zařízení a ostatních subjektů podílejících se na výchovně vzdělávacím procesu s odbornými institucemi a veřejností	Dostatečně proškolení, vzdělaní a spolupracující pedagogové	Dostatek specialistů pro podporu výchovně vzdělávacích procesů	Kvalifikovaný nepedagogický personál	Moderní a kvalitní infrastruktura předškolního vzdělávání	Moderní a kvalitní infrastruktura základního vzdělávání	Moderní a kvalitní infrastruktura zájmového a kulturního vzdělávání	Děti připravené na základní vzdělávání	Žáci a děti s psychickým, fyzickým nebo sociálním handicapem přirozeně se účastnící vzdělávání	Děti a žáci rozvíjející své schopnosti a dovednosti v zájmovém vzdělávání	Dobré podmínky pro rozvoj mimořádně nadaných dětí	
Průřezová a volitelná opatření	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	X			XX			X	XX	X	X	X	X	XX	
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	X	X	X	XXX	X		X	XXX	X	X	X	XX	XX	
	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	X	X	X	XX	X	X		X	X	XX	X	XX	XX	
	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	X	X	XXX	X			X	X	XX	X	X	XX	XX	
	Investice do rozvoje kapacit základních škol								XX						
	Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



5. Investiční priority

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, na území MAP pro ORP Rýmařov.

Mateřská škola Malá Morávka, okres Bruntál, příspěvková organizace										
Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
					S vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyky	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. Technologiemi ***		
IČO: 70997900 RED IZO: 600131190 IZO MŠ 107620570 IZO ŠJ 119500311	„Co dovedou naše ruce“ (vybavení keramické dílničky)	90 000	2017 -2020	3.1.; 4.1			x			
	„Lyžařská škola v MŠ“ (obnova lyžařského vybavení pro děti, organizační zajištění sportovní akce, odměn)	75 000	2017 -2019	1.3; 3.1, 4.3						
	„Moderní školní kuchyně“	500 000	2017-2019	3.1.					x	
	„Čas na odpočinek“ vybavení odpočinkové místnosti a herny	100 000	2018-2020	3.1, 4.2.						



„Vhodné a estetické pracovní prostředí“ obnova nábytku ředitelky školy a kanceláře VŠJ	95 000	2017-2018	3.1.						
„ S čerty jsou i žerty“ organizační a materiální zajištění kulturní akce pro děti a rod.	20 000	2017-2018	1.1, 1.2, 1.3						
„Podzimní radovánky s draky“ organizační a materiální zajištění kulturní akce pro děti a rodiče	20 000	2017-2018	1.1, 1.2, 1.3						
„Naučnou stezkou k horám“ organizační zajištění poznávací akce pro děti a rodiče, zajištění dopravy	20 000	2018	1.1, 1.2, 1.3, 4.1		x				
„Ahoj, školko“ organizační a mater. zajištění kulturní a sportovní akce pro děti a rod., rozloučení se školním rokem	25 000	2017-2018	1.1, 1.2, 1.3						
„Nové učební prostředky v MŠ“	100 000	2018-2020	3.1, 4.1, 2.1.	x			x		

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;



**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;
***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Mateřská škola Břidličná, Hřbitovní 439, okres Bruntál, příspěvková organizace										
Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
					S vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyky	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. Technologiemi ***		
IČO: 73184721 RED IZO: 600131378 IZO MŠ 107620961 IZO ŠJ 119500914	Rekonstrukce umývárny dětí	300 000	2018	3.1.					x	
	Rekonstrukce šaten a umývárny zaměstnanců	150 000	2019	3.1.					x	
	Rekonstrukce šaten dětí	150 000	2019	3.1.					x	
	Nákup myčky nádobí	60 000	2017	3.1, 2.3						
	Oplocení zahrady	500 000	2018	3.1.		x			x	
	Nákup lehátek pro děti	150 000	2017	3.1					x	



	Interaktivní dataprojektor	40 000	2017	4.1				x		
	Solární vytápění	100 000	2017	3.1						
	Vybavení sborovny	150 000	2017	3.1, 2.1					x	

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.



Mateřská škola Rýmařov, Jelínkova 3, příspěvková organizace														
Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****			
					S vazbou na klíčové kompetence IROP				Cizí jazyky			Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. Technologiemi ***
IČO: 62352733 RED IZO: 600131530 IZO MŠ 107620723 IZO ŠJ 119500388	Exteriérová ekoučebna – MŠ Janovice	100 000,-	2017-2018	3.1, 1.1, 4.1		x	x			x	x			
	Podpora sportovních činností dětí	150 000,-	2017-2020	4.1, 1.1, 1.2, 4.2										
	Modelujeme s rodiči (keramika)	150 000,-	2017-2020	3.1, 1.2, 4.1.			x			x				
	Rekonstrukce kuchyně (MŠ Rev. + MŠ 1. Máje)	750 000,-	2017-2020	3.1, 2.3						x				
	Otužování ku zdraví (vybudování a pořízení sauny)	150 000,-	2017-2020	3.1, 4.1										



Společně v nových třídách, hernách (MŠ Janovice, MŠ Revoluční, MŠ Jelínkova)	1050 000,-	2017-2020	3.1,	x	x	x	x	x	x
Stavební úpravy – nové stropy a elektřina v MŠ Janovice	300 000,-	2017-2020	3.1						
Jak učit Poly (interakt. tabule do MŠ, tech, vybavení, kurz polytech. vzdělávání)	700 000,-	2017-2020	4.1, 3.1, 1.1	x	x		x	x	
Psycholog do školek	500 000	2017-2020	2.2, 4.1, 4.2, 1.2, 1.3						
Logoped do školek	500 000	2017-2020	2.2, 4.1, 4.2, 1.2, 1.3						
Pojďte mezi nás (prac. koutky pro děti se spec. potřebami)	100.000,-	2017-2020	3.1, 4.2	x	x	x	x	x	
Dveře jsou k nám otevřené (bezbariérový přístup)	200.000,-	2017-2020	3.1, 4.2						



Jen si děti všimněte, co je krásy na světě (rekonstrukce zahrady MŠ 1.máj)	3.000.000,-	2017-2020	1.1, 1.2, 3.1, 4.1		x	x		x	
Žijeme v souladu s přírodou (ekopobyty dětí v centrech se zaměřením na env. Výchovu	300.000,-	2017-2020	4.1, 1.1, 1.3		x			x	
Vybavení tříd herními prvky a pomůckami (třídy v MŠ 1. Máje)	300.000,-	2017-2020	3.1, 4.1						
Šetříme naši zemi - energetické úspory – led osvětlení, solární panely (4 MŠ)	2.000.000,-	2017-2020	3.1						
Chráníme zdraví dětí (kurzy zdravotníka na zotavovací akce	72.000,-	2017-2020	2.1, 2.2						
Umíme se domluvit (kurzy znakové řeči)	20.000,-	2017-2020	2.1, 2.2						



Učitelé na zkušené (vzájemná výměna zkušeností mezi MŠ)	180.000,-	2017-2020	1.1, 2.1						
My se vody nebojíme (plavecké kurzy pro děti)	100 000,-	2017-2020	4.1						
Vzdělávací programy pro pedagogy a řídicí pracovníky	135 000	2017-2020	2.1						
Teambuilding – zážitkové kurzy týmové spolupráce (kurzy pro ped.)	180 000,-	2017-2020	2.1, 1.1						
Rodič versus učitel (kurzy vzájemné komunikace a spolupráce)	30 000,-	2017-2020	1.2						

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.



Základní škola a Mateřská škola Stará Ves, okres Bruntál, příspěvková organizace										
Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
					S vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyky	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. Technologiemi ***		
IČO: 75027232 RED IZO: 600131998 IZO MŠ 181004011 IZO ZŠ 102008914 IZO ŠJ 181059622	Školní tělocvična (rekonstrukce, modernizace)	2 000 000	2017	3.1, 3.2			X		X	X
	Schodolez	180 000	2017	3.1, 3.2					X	
	Přírodovědná učebna ZŠ	1 050 000	2017-2020	3.1		X			X	X
	Školní družina vybavení	500 000	2017-2020	3.3					X	X
	Oprava sociálních zařízení, vymalování školy	900 000	2017-2020	3.1, 3.2, 3.3					X	



	Modernizace školní zahrady, altán venkovní učebna, herní prvky	800 000	2017-2020	3.2.		x	x		x	
	Pomůcky pro sportovní činnost žáků	200 000	Opakovaně	3.2, 4.3						
	Finanční zajištění školy v přírodě, kurzů, plavání	250 000	2017-2020	1.1, 1.2		x				
	Zahraniční jazykový pobyt žáků v GB	300 000	2017-2020	4.3						

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.



Základní škola a Mateřská škola Horní Město, okres Bruntál, příspěvková organizace											
Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
					S vazbou na klíčové kompetence IROP				Práce s digit. Technologiemi ***		
					Cizí jazyky	Přirodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. Technologiemi ***			
IČO: 73184276 RED IZO: 600131858 IZO MŠ 107620235 IZO ZŠ 102008434 IZO ŠJ 119501171 IZO ŠD 119500108	Zvýšení kvality vzdělávání na ZŠ Horní Město v klíčových kompetencích	3 500 000	5/2017-10/2017	3.2	x	x	x	x	x		
	Klubovna Miniškoláček při MŠ Horní Město	1 000 000	5/2017-5/2018	3.3, 1.2, 1.3					x		
	Rekonstrukce tělocvičny ZŠ	3 000 000	2017-2019	3.2					x		
	Rekonstrukce hřiště ZŠ	3 000 000	2017-2019	3-2							
	Uplatnění inovativních přístupů ve vzdělávání se zaměřením na inkluzi	1 000 000	2017-2019	4.2, 2.1							



Zvyšování profesních a osobnostních kompetencí pedagogů	1 000 000	2017-2019	2.1		x				
Pedagogové na stážích aneb kolegiální forma podpory a vzájemné učení	800 000	2017-2019	1.1, 2.1						
Komunitní centrum při ZŠ a MŠ Horní Město	3 000 000	2017-2019	3.1, 3.2, 3.3, 1.2, 1.3					x	
Polytechnické vzdělávání v mateřské škole	2 500 000	2017-2019	3.2, 4.1			x	x	x	
Přeshraniční spolupráce škol	1 500 000	2017-2019	1.1, 1.3, 4.4						
Zvyšování kvality v jazykovém vzdělávání	1 000 000	2017-2019	2.1						

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.



Základní škola a Mateřská škola Ryžoviště, okres Bruntál, příspěvková organizace											
Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
					S vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyky	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. Technologiemi ***			
IČO: 70985391 RED IZO: 600131734 IZO MŠ 150005008 IZO ZŠ 102008124 IZO ŠJ 150005016 IZO ŠD 119500663	rekonstrukce střechy budovy MŠ-ŠJ-ŠD	1mil	2017-2020	3.1, 3.2, 3.3			X				
	rekonstrukce kuchyně – obnova zastaralého zařízení a vybavení, vodo a elektroinstalací, vzduchotechniky, vybavení školní jídelny nábytkem	4mil	2017-2020	3.1, 3.2, 2.3							
	modernizace školní družiny (vybavení nábytkem, sportovním vybavením)	350 000	2017-2020	3.3					X	X	
	rekonstrukce sociálního zařízení - toalety a umývárny v ZŠ, MŠ, ŠD	900 000	2017-2020	3.1, 3.2, 3.3					X		
	modernizace šk. knihovny – nábytek, vybavení, ICT	150 000	2017-2020	4.1, 3.2				X	X		



modernizace šk. zahrady – mobiliář, nábytek, altán pro výuku, zázemí - WC	500 000	2017-2020	3.1, 3.2, 3.3		x					
modernizace ZŠ - pomůckového fondu, nábytku, vybavení ICT technikou, konektivita – wi-fi	800 000	2017-2020	3.2				x			
modernizace MŠ – vybavení nábytkem – šatny, herny, pomůckami pro pracovní činnosti	400 000	2017-2020	3.1							
Rekonstrukce osvětlení v budově	500 000	2017-2018	3.1, 3.2							
Poznejme své okolí v rámci vlastivědného kroužku (odborné exkurze)	80 000	2017-2023	4.3, 4.4							
vybudování nové kmenové učebny	1,5mil	2017-2020	3.2							

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou



Základní škola a Mateřská škola Dolní Moravice, okres Bruntál, příspěvková organizace										
Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
					S vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyky	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. Technologiemi ***		
IČO: 70988595 RED IZO: 600131696 IZO MŠ 119501724 IZO ZŠ 102008043 IZO ŠJ 119501741 IZO ŠD 119501732	Blíž přírodě (vybudování altánu pro netradiční výuku)	400 000	5 – 8/2017	3.2		x	x			
	Technika nám pomáhá (vybudování dvou prac. míst s PC v kmenové učebně s připojením k internetu)	60 000	7 – 8/2017	3.2	x			x		
	Hrnečku, vaň! (vybudování žák. kuchyňky pro přípravu jednoduchých pokrmů v návaznosti na výstupy RVPZV)	200 000	5 – 9/2017	3.2					x	
	Zdravý pohyb pro každého - modernizace a rekonstrukce tělocvičny	3 mil	2017-2020	3.2, 1.2, 1.3					x	



	Interaktivní tabule - pořízení	120 000	2017-2018	3.2	x	x		x	x	
	Školní družina – vybudování a zařízení herny - učebny	400 000	2017-2020	3.3		x			x	
	Školní jídelna – rekonstrukce, vybavení nábytkem	500 000	2017-2020	2.3, 3.1, 3.2					x	

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.



Základní škola, Rýmařov, Školní náměstí 1, příspěvková organizace											
Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
					S vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyky	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. Technologiemi ***			
IČO: 60802561 RED IZO: 600026051 IZO ZŠ 102020248	Schodišťová zvedací plošina 2x	680 000	2017 - 2020	4.2, 3.2			X		X		
	Bezbariérový vstup do tříd (odstranění prahů, výměna dveří)	150 000	2017 - 2020	4.2, 3.2					X		
	Výměna podlahové krytiny ve třídách + sborovně	500 000	2017 - 2020	3.2					X		
	Renovace žákovské šatny	70 000	2017 - 2020	3.2					X		
	Oprava školního kabinetu (přístavby) – praskající zdivo	50 000	2017 - 2020	3.2, 2.1							
	Vybavení – šatní skříňky	60 000	2017 - 2020	3.2		X					
	Vybavení – nábytek do tříd (skříně, skříňky...)	250 000	2017 - 2020	3.2							
	Oprava sanitárního zařízení a elektroinstalace v budově školy	800 000	2017 - 2018	3.2							



Základní umělecká škola, Rýmařov, Čapkova 6, příspěvková organizace											
Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
					S vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyky	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. Technologiemi ***			
IČO: 00852481 RED IZO: 600003850 IZO ZUŠ 102020639	Adaptace půdních prostor budovy na Čapkově ulici bud' na výtvarné ateliéry, nebo na učebnu tanečního oboru	5 mil.	2017-2020	3.2, 3.3, 4.3, 4.4			x	x	x		
	Bezbariérový přístup na budovy ZUŠ na Čapkově i Divadelní ulici	300 000	2017-2018	4.2, 3.2					x		
	Pořízení multimediální učebny výtvarného oboru	1mil	2017-2019	3.3, 4.4, 2.1			x	x	x		

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.



Základní škola Malá Morávka, okres Bruntál, příspěvková organizace											
Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
					S vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyky	Přirodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. Technologiemi ***			
IČO: 70997934 RED IZO: 600131726 IZO ZŠ 102008094 IZO ŠJ 119500680 IZO ŠD 119500671	Přestavba odborné učebny (stavební úpravy-podlaha, elektroinstalace, vybavení)	600 000	07/2017 08/2017	3.2	x	x	x	x	x	x	
	Chodba při vstupu, šatna (stavební úpravy-podlaha, elektroinstalace, šatní skříňky, výtah)	400 000	07/2018	3.2, 4.2					x		
	Učíme se v zahradě (venkovní učebna, zahradní úpravy)	600 000	08/2018	3.2		x			x	x	
	Úpravy venkovního prostředí (cesty, oplocení, zeleň)	300 000	08/2018	3.2							
	Odborná učebna-přízemí (stavební úpravy-podlaha, elektroinstalace, vodo instalace vybavení)	500.000	07/2019	3.2	x	x	x	x	x	x	



	Schodiště (stavební úpravy- podlaha, elektroinstalace, výtah)	300 000	08/2019	3.2, 4.2		x			x	x
	Vzdělávací akce EVVO – program, doprava, učební pomůcky	100 000	09/2017	1.3, 3.2, 4.3		X				
	Sportovní vybavení (lyžování, vybavení do družiny)	100 000	1/2017- 12/2018	3.2, 3.3, 4.3, 4.4						
	Hudební dílna (vybavení třídy hudebními nástroji a pomůckami)	50 000		3.2, 3.3, 4.3, 4.4				x	x	
	Učebnice Můj domov-moje škola,	20 000	09/2017 06/2018	1.1, 1.2, 1.3						
	Časopis Školáček	10 000	01/2017 12/2017	1.1, 1.2, 1.3						

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.



Základní škola Rýmařov, Jelínkova 1, okres Bruntál											
Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						
					S vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****	
					Cizí jazyky	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. Technologiemi ***			
IČO: 0082635 RED IZO: 600131980 IZO ZŠ 102008876 IZO ŠJ 102868352 IZO ŠD 119500191 IZO výdejna 119500205	Školní (nejen) kulturní centrum - kultivace půdního prostoru:	4 miliony	Do 2025	3.2, 3.3, 4.3, 4.4	x	x	x	x	x	x	
	„Kvalitní škola - úspěšná výuka“ - snížení stropů ve všech prostorách školy, výměna dveří ve všech kabinetech a jejich polstrování	750 000-1 000 000	Do 2020	3.2					x		
	„Kuchyň druhého tisíciletí“ generální přebudování stávající cvičné kuchyňky	500 000	2018	3.2,			x		x	x	
	Prací to nekončí- mini relaxační studio	1 000 000	2020	3.2, 1.1, 1.2					x	x	
	Se školou do světa- zájezdy po významných místech a městech EU. Pro žáky i učitele!	500 000	průběžně	1.1, 1.2, 1.3, 4.4	x						



Kolárna (zastřešená, bezpečná prostora se stojany, uzamykatelná)	300 000	2018	3.2						
Parkoviště pro zaměstnance	100 000	2018	3.2						
Naši přátelé a my děti- družební projekt	200 000	průběžně	1.1, 3.2						
Učíme se jazyky- jazykové pobyty pro učitele	500 000	průběžně	2.1.						
Učíme se jazyky spolu jazykové pobyty pro učitele i jejich žáky.	700 000	průběžně	1.1, 2.1, 4.4				x		
Multifunkční půdní vestavba – budova 1. máje 32	15 mil	2017-2020	3.2, 3.3, 4.3, 4.4	x	x	x	x	x	x
PC učebna – budova 1. máje 32	300 000	2017-2020	3.2, 4.3	x	x		x	x	X
Hudebna – budova 1. máje 32	150 000	2017-2020	3.2, 4.2, 4.3					x	x
Školní arboretum s broukovištěm – mezi ŠJ a školou 1. máje 32	200 000	2017-2020	3.2,		X				
Odpočívadla na chodbách – budova 1. máje 32	150 000	2017-2020	3.2						



Dokončení šk. hřiště + koutek ŠD – budova 1. máje 32	200 000	2017-2018	3.2, 3.3, 4.3		x				
Dopravní hřiště – budova 1. máje 32	500 000	2017-2020	3.3						
Šatny s galerií – budova 1. máje 32	500 000	2017-2020	3.2						
Odpočívadla s přístřešky pro výuku – zahrada 1. máje 32	500 000	2017-2020	3.2		x			x	X
Školní arboretum s altánem + terasy – budova Národní 15	800 000	2017-2020	3.2, 3.3		x			X	
Výtvarná třída – budova Národní 15	150 000	2017-2020	3.2, 4.3, 4.4			x		x	X
Šatny s galerií pro rodiče – budova Národní 15	750 000	2020	1.2, 3.2					x	
Chodbové obložení – budova Národní 15	300 000	2017-2020	3.2						
Spolupráce s MŠ – projektové dny /sport, Vv, turistika,...	100 000	průběžně	1.1						
Bezbariérové stupy do budov ZŠ	2 mil	2017-2019	3.2, 3.3					X	



	Spolupráce školy s Diakonií – péče o seniory	50 000	průběžně	1.3						
	Odpočinkový areál ZŠ/ŠD Národní 15	400 000.	2020	3.3, 4.3					X	
	Ventilační systém v kabinetě chemie – sklad chemických látek	100 000	2017	3.2		X				
	Chemie v praxi- Nákup pomůcek pro laboratorní práce v chemii - laboratorní soupravy	200 000	2017-2018	3.2, 4.4		X				
	První pomoc ve škole - Nákup resuscitační figuríny a pomůcek pro výuku první pomoci	50 000	2017	3.3, 4.3						
	Transportní plošina pro tělesně handicapované žáky	400 000	2017-2019	3.2, 3.3, 4.2					X	
	Venkovní schodiště – ŠD budova 1. máje	1 mil.	2017-2020	3.2, 3.3, 4.2, 4.3					X	
	„Malá přírodovědná laboratoř“ vybavení pro jednoduché pokusy na 1. st.	100 000	2017-2019	3.2		x		X		



	„ Muzika ve třídách “ nahrazení starých klavírů elektrickými a dalšími nástroji pro rytmiku	200 000	2017-2018	3.2, 3.3, 4.2, 4.3						
	„ Květiny ve škole “ sjednocení květinové (-náčové) výzdoby – budovy 1. st., 2. st.	80 000	2017-2020	3.2						
	„ Pojďme si hrát “ vybavení školy stavebnicemi, montážními a demontážními sestavami	80 000	2017-2020	3.3, 4.3						
	„ Školní zahrádka “ prostor pro malopěstování a přesazování květin	80 000	2018-2019	3.3, 4.3						
	„ Keramika ve škole “ keramický koutek	150 000	2017-2020	3.3, 4.3						
	„ Čítárna “ udělejme dětem pohodlí ke čtení	30 000	2017-2020	3.2, 3.3, 4.2, 4.3					x	x
	„ Zdravé cvičení “ dovybavení tělocvičen náčiním pro zdravotní TV	100 000	2017-2020	3.2, 3.3						

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;



***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Středisko volného času Rýmařov										
Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
					S vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	
					Cizí jazyky	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. Technologiemi ***		
IČO: 65471385 RED IZO: 600132188 IZO SVČ 119501643	Příměstské tábory (personální zajištění, technické a materiální zázemí, vstupy)	1 100 000	03.2017-10.2017	1.1, 1.2, 1.3, 3.3, 4.3						
	Cvičíme s dětmi (materiální vybavení, lektorné)	500 000	01.2017-12.2017	2.2, 3.3, 4.3						
	Bavíme se tancem (materiální podpora tanečního oboru, lektoři)	400 000	01.2017-12.2017	2.2, 3.3, 4.3						

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.



Materšská škola Velká Štáhle, příspěvková organizace										
Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
					S vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyky	Přirodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. Technologiemi ***		
IČO: 73184772 RED IZO: 600130916 IZO MŠ 107620057 IZO ŠJ 119501074	Výměna podlahových krytin v budově MŠ	300 000	2017-2013	3.1					x	
	Vybudování vchodových dveří do MŠ se zabezpeč. prvky	100 000	2017-2023	3.1.						
	Nákup nového nábytku pro zaměstnance MŠ	100 000	2017-2023	2.1, 3.1						
	Zateplení budovy	1mil	2017-2023	3.1						
	Nákup tělovýchovného nářadí a náčiní	200 000	2017-2023	3.1, 4.1						
	Nákup interaktivní tabule	50 000	2017-2023	3.1, 4.1						
	Nákup sady hudebních nástrojů pro děti	50 000	2017-2023	4.1, 4.4						



	Zajištění dopravy na kulturní akce, výlety	50 000	2017-2023	1.1, 1.2, 1.3, 4.1		x				
	Financování odborných přednášek pro děti, pracovníky MŠ i rodiče	300 000	2017-2023	1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 4.1						

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.



Základní škola Břidličná, okres Bruntál										
Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol ****
					S vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyky	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digit. technologiemi ***		
IČO: 45234604 RED IZO: 600131815 IZO ZŠ 102008299 IZO ŠJ 102868123 IZO ŠD 119500043	Vybudování externí učebny přírodopisu	800 000	2017	3.1, 4.2, 4.3		x	x	x	x	
	Vnitřní vybavení oddělení školní družiny	300 000	2017	3.3, 4.3.						
	Rekonstrukce počítačové učebny	700 000	2017	3.2,				x		
	Připojení na městskou kotelnu – dálkové vytápění školy	1000 000	2018	3.2						
	Venkovní terénní úpravy včetně mobiliáře	750 000	2017	3.2					x	

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.



6. Schválení Strategického rámce MAP

Zpracovatel: RÝMAŘOVSKO, o.p.s., členové realizačního týmu projektu

Schválil: Řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi ke dni 27. 9. 2016

V Rýmařově dne 27. 9. 2016

Mgr. Marcela Staňková

předsedkyně ŘV MAP