



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Strategický rámec MAP pro ORP Havířov

Aktualizace – březen 2017



1. Sdílená vize vzdělávání v území ORP Havířov

Příznivé a přátelské prostředí pro vzdělávání přizpůsobené potřebám člověka 21. století a zajištění motivace k celoživotnímu učení. Zvládnutí informační exploze, orientace ve světě techniky, žít bez problémů v multikulturní společnosti, dokázat se dorozumět v prostoru EU. Proto se hlavním cílem vzdělávání našich dětí stává rozvoj těch dovedností, které jsou pro dnešní svět klíčové, tj. komunikovat, umět řešit problémy, umět spolupracovat s ostatními. Jde o vědomosti, dovednosti a osobnostní vlastnosti, které jsou široce využitelné, umožňují uplatnění v širokém spektru povolání a umožňují rychlou adaptaci na změny.

2. Popis zapojení aktérů

Územím dopadu pro realizaci MAP je ORP Havířov zahrnující území obcí Havířov, Albrechtice, Těrlicko, Horní Bludovice a Horní Suchá, nositelem projektu je město Havířov. V území již existují jisté vazby, které umožňují vést hodnotný proces plánování, tudíž pro realizaci projektu byla zvolena úroveň MAP, jejímž cílem je shodnout se na prioritách ve vzdělávání, nalézt funkční způsoby spolupráce a sestavit akční plán. Projekt byl zahájen 1. dubna 2016.

Spolupráce zřizovatelů a škol v území je naprostou samozřejmostí a nezbytností pro fungování vzdělávacího systému. Jistá forma spolupráce dlouhodobě funguje také s organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání. Komunikace s rodiči, dětmi a žáky probíhá především prostřednictvím škol. Již samotná projektová žádost tedy vznikala ve spolupráci určitých aktérů, přičemž konečná podoba partnerství se zformovala již v prvním měsíci realizace projektu a zastoupení zde mají zřizovatelé, mateřské a základní školy, ZUŠ, organizace mimoškolního vzdělávání, zástupci rodičů, ASZ, ITI, KAP, MAS a OSPOD. Dne 22. 6. 2016 byl schválen řídicí výbor s počtem 21 členů, dále také statut a jednací řád upravující fungování tohoto pracovního orgánu partnerství MAP, byl zvolen předseda a místopředseda řídicího výboru.

V prvních šesti měsících realizace projektu byl prováděn sběr, zpracování a vyhodnocování dat k analytické části MAP. V tomto období probíhala intenzivní spolupráce především se zřizovateli a se školami. Analýza zahrnuje situační analýzu území ORP Havířov, interpretaci dat z výsledků agregovaného MAP, výstupy z vlastního šetření, syntézu stávajících strategií platných v území. Na základě vyhodnocení závěrů z analytické části byly zvoleny a odsouhlaseny priority, cíle a opatření, kterým se chceme v území věnovat a ustanovena struktura 4 pracovních skupin – PS 1 Společná a kvalitní vzdělávání, PS 2 Kompetence pro trh práce, PS 3 Gramotnosti, PS 4 Občanské kompetence. Současně probíhal monitoring investičních potřeb a záměrů, jak na straně zřizovatelů, tak na straně škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání. Odsouhlasené investiční priority jsou uvedeny v závěru SR MAP.

Všichni aktéři jsou pravidelně informováni o průběhu tvorby MAP a to převážně formou elektronické komunikace a prostřednictvím internetových stránek projektu <http://www.map-havirov.cz/>. Informace o projektu je rovněž zveřejněna na internetovém profilu realizátora, zároveň je využíváno dostupných informačních kanálů pro informování veřejnosti – regionální TV vysílání, tiskový zpravodaj apod. Do všech organizací v partnerství byly dodány informační plakáty oznamující účast daného aktéra v projektu MAP.



3. Popis priorit a cílů

Priorita 1	Společné a kvalitní vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>1.1 Naplňování principů inkluzivního vzdělávání 1.2 Dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání 1.3 Modernizace infrastruktury škol a organizací zájmového vzdělávání 1.4 Spolupráce aktérů</p> <p>Zajistit v území ORP Havířov formální i neformální vzdělávání v dostatečné kapacitě, patřičné kvalitě a v souladu s principy inkluze. Vzdělávání jako prostředí podnětné, moderní a s respektem k individuálním potřebám dětí a žáků. Posílení spolupráce organizací formálního a neformálního vzdělávání, škol mateřských, základních i středních, spolupráce s rodiči a ostatními aktéry ve vzdělávání i na trhu práce.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Vazba: silná</p> <p>Povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Vazba: silná</p> <p>Průřezové opatření 5 Investice do rozvoje škol Vazba: silná</p> <p>Průřezové opatření 6 Zájmové a neformální vzdělávání Vazba: střední</p> <p>Průřezové opatření 7 Vzdělávání aktérů v partnerství Vazba: střední</p>
Indikátory	<p>Počet podpořených organizací. Počet podpořených osob. Počet realizovaných akcí. Počet škol zapojených do čerpání z IROP. Počet společně realizovaných projektů.</p>
Priorita 2	Kompetence pro trh práce



Cíl a popis cíle	<p>2.1 Kariérové poradenství 2.2 Polytechnické vzdělávání 2.3 Rozvoj podnikavosti a iniciativy 2.4 Digitalizace 2.5 Cizojazyčné vzdělávání</p> <p>Zaměřit se primárně na posilování přenositelných kompetenci ve vazbě na regionální trh práce za účelem výchovy budoucí uplatnitelné generace občanů. Kariérové poradenství jako standard základního vzdělávání. Podpora zájmu, motivace a dovednosti v oblasti vědy, technologií, přírodních věd, EVVO, techniky a řemesel. Vytváření podnětného prostředí k rozvoji podnikavosti, kreativity a iniciativy, hledání talentů u žáků. Vytváření vzdělávacího prostředí v souladu s požadavky společnosti 21. století a podpora cizojazyčného vzdělávání jako klíčové kompetence pro trh práce.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Vazba: slabá</p> <p>Doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Vazba: silná</p> <p>Doporučené opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Vazba: silná</p> <p>Doporučené opatření 3 Kariérové poradenství v základních školách Vazba: silná</p> <p>Průřezové opatření 1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Vazba: silná</p> <p>Průřezové opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Vazba: silná</p> <p>Průřezové opatření 5 Investice do rozvoje škol Vazba: silná</p> <p>Průřezové opatření 6 Zájmové a neformální vzdělávání Vazba: střední</p> <p>Průřezové opatření 7 Vzdělávání aktérů v partnerství Vazba: střední</p>
Indikátory	<p>Počet podpořených organizací. Počet podpořených osob. Počet realizovaných akcí. Počet škol zapojených do čerpání z IROP. Počet společně realizovaných projektů.</p>



Priorita 3	Gramotnosti
Cíl a popis cíle	3.1 Informační gramotnost 3.2 Čtenářská gramotnost a pregramotnost 3.3 Matematická gramotnost a pregramotnost 3.4 Cizojazyčná gramotnost a pregramotnost Rozvoj stěžejních pregramotností a gramotností tak, aby mohly být využívány jako nástroje k dosažení dalších cílů. Vytvářet a podporovat schopnosti rozeznat potřeby informací, umět je vyhledat, vyhodnotit a efektivně využít.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Vazba: slabá Povinné opatření 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Vazba: silná Povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Vazba: střední Průřezové opatření 1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Vazba: střední Průřezové opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Vazba: silná Průřezové opatření 5 Investice do rozvoje škol Vazba: střední Průřezové opatření 6 Zájmové a neformální vzdělávání Vazba: střední Průřezové opatření 7 Vzdělávání aktérů v partnerství Vazba: střední
Indikátory	Počet podpořených organizací. Počet podpořených osob. Počet realizovaných akcí. Počet škol zapojených do čerpání z IROP. Počet společně realizovaných projektů.



Priorita 4	Občanské kompetence
Cíl a popis cíle	4.1 Kulturní povědomí 4.2 Sociální a občanské kompetence 4.3 Životní styl 4.4 Zájmové a neformální vzdělávání Rozvoj znalostí, dovedností a postojů, které jsou potřebné zejména pro osobní naplnění a rozvoj, společenské začlenění, aktivní občanství a zaměstnání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Vazba: slabá Povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Vazba: střední Průřezové opatření 3 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Vazba: silná Průřezové opatření 4 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Vazba: silná Průřezové opatření 5 Investice do rozvoje škol Vazba: střední Průřezové opatření 6 Zájmové a neformální vzdělávání Vazba: střední Průřezové opatření 7 Vzdělávání aktérů v partnerství Vazba: střední
Indikátory	Počet podpořených organizací. Počet podpořených osob. Počet realizovaných akcí. Počet škol zapojených do čerpání z IROP. Počet společně realizovaných projektů.



Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

Povinné opatření 1:	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Povinné opatření 2:	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
Povinné opatření 3:	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Doporučené opatření 1:	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Doporučené opatření 2:	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Doporučené opatření 3:	Kariérové poradenství v základních školách
Průřezové opatření 1:	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
Průřezové opatření 2:	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Průřezové opatření 3:	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Průřezové opatření 4:	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Průřezové opatření 5:	Investice do rozvoje škol
Průřezové opatření 6:	Zájmové a neformální vzdělávání
Průřezové opatření 7:	Vzdělávání aktérů v partnerství

Priorita 1	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4
Povinné opatření 1	xxx	xxx		xxx
Povinné opatření 3	xxx			xxx
Průřezové opatření 5	xxx	xxx	xxx	xxx
Průřezové opatření 6	xx			xx
Průřezové opatření 7	xx	xx		xx



Priorita 2	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 2.5
Povinné opatření 1		X	X	X	X
Doporučené opatření 1			XXX		
Doporučené opatření 2		XXX			
Doporučené opatření 3	XXX				
Průřezové opatření 1				XXX	
Průřezové opatření 2					XXX
Průřezové opatření 5		XXX		XXX	XXX
Průřezové opatření 6	XX	XX	XX	XX	XX
Průřezové opatření 7	XX	XX	XX	XX	XX

Priorita 3	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 3.4
Povinné opatření 1		X	X	X
Povinné opatření 2		XXX	XXX	
Povinné opatření 3	XX	XX	XX	XX
Průřezové opatření 1	XX			
Průřezové opatření 2				XXX
Průřezové opatření 5	XX	XX	XX	XX
Průřezové opatření 6	XX	XX	XX	XX
Průřezové opatření 7	XX	XX	XX	XX



Priorita 4	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 4.3	Cíl 4.4
Povinné opatření 1	X	X	X	X
Povinné opatření 3	XX	XX	XX	XX
Průřezové opatření 3		XXX	XXX	XXX
Průřezové opatření 4	XXX			XXX
Průřezové opatření 5	XX	XX	XX	XX
Průřezové opatření 6	XX	XX	XX	XX
Průřezové opatření 7	XX	XX	XX	XX

4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Havířov uvádí příloha č. 1 Strategického rámce MAP.

Příloha č. 1

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v ŠC 2.4 IROP a pro integrované náměty ITL, IPRU a CLLD

Město/oblast	Identifikační číslo, kódového označení či dalšího subjektu	Název projektu	Odkazovací celkové náklady na projekt	Odkazovací termín realizace projektu	Součástí cíle MAP*	Typ projektu							
						V souladu se kritériem kompetence IROP							
						úplň. jazyk	převládá ústně**	techniká a řemeslná obor***	práce v digitální technologii***	rozvoje a vývoje škol, školských zařízení****	rozvoje a vývoje kapacit v zemědělství*****	odborní	
1	Základní škola Havřov - Mládež 1. stupeň 18a okres Karviná, příspěvková organizace IČ: 709 58 122 IZO: 102 156 841	Stavební úpravy a vybavení na posilování podlažního venkovského prostředí školy	1,5	2017-2018	1, 2, 4		x	x					
2	Základní škola Havřov-Mládež Gorkého 1/329 okres Karviná IČ: 623 31 221 IZO: 102 156 778	Vybavení odborných učeben v přístavcích přístavcích školy (učebna ICT a jazyková laborant)	2	2019-2019	1, 2, 3	x		x					
3	Základní škola Havřov-Mládež Gorkého 1/329 okres Karviná IČ: 623 31 221 IZO: 102 156 778	Rekonstrukce školního hřiště ZŠ Gorkého (ve směru ŠSRZ)	15	2018-2020	1, 4					x			x
4	Základní škola Havřov-Mládež M. Kaděřkové 14 okres Karviná, příspěvková organizace IČ: 623 31 248 IZO: 102 156 784	Modernizace dvou odborných počítařových učeben	2	2017-2018	1, 2, 3			x					
5	Základní škola Havřov-Mládež M. Kaděřkové 14 okres Karviná, příspěvková organizace IČ: 623 31 248 IZO: 102 156 784	Modernizace odborní učebny přírodopis ZŠ M. Kaděřkové	0,8	2017-2018	1, 2, 3		x						
6	Základní škola Havřov-Mládež M. Kaděřkové 14 okres Karviná, příspěvková organizace IČ: 623 31 248 IZO: 102 156 784	Modernizace odborní učebny zeměpis ZŠ M. Kaděřkové	0,8	2018-2019	1, 2, 3		x						
7	Základní škola Havřov-Mládež M. Kaděřkové 14 okres Karviná, příspěvková organizace IČ: 623 31 248 IZO: 102 156 784	Modernizace školní dílny ZŠ M. Kaděřkové	0,9	2018-2019	1, 2, 3			x					
8	Základní škola Havřov-Mládež M. Kaděřkové 14 okres Karviná, příspěvková organizace IČ: 623 31 248 IZO: 102 156 784	Modernizace odborní učebny hodině výchovy ZŠ M. Kaděřkové	0,8	2018-2020	1, 2, 4								x
9	Základní škola Havřov-Mládež M. Kaděřkové 14 okres Karviná, příspěvková organizace IČ: 623 31 248 IZO: 102 156 784	Modernizace dvou jazykových učeben ZŠ M. Kaděřkové	1,2	2019-2020	1, 2, 3	x							
10	Základní škola a Mateřská škola Havřov-Mládež Na Svaté Feli, příspěvková organizace IČ: 488 05 271 IZO: 048 802 271	Modernizace odborných učeben na II. stupni ZŠ	4	2017-2018	1, 2, 3	x	x		x				
11	Základní škola Havřov-Mládež Žakovská 1/1006 okres Karviná IČ: 623 31 230 IZO: 102 156 816	Vybavení venkovní učebny na ZŠ Žakovská, Havřov	2,4	2017-2018	1, 2, 4	x	x		x				
12	Základní škola Havřov-Mládež Žakovská 1/1006 okres Karviná IČ: 623 31 230 IZO: 102 156 816	Stavební úpravy školní družiny	0,4	2017-2018	1, 4								x
13	Základní škola Havřov-Mládež Žakovská 1/1006 okres Karviná IČ: 623 31 230 IZO: 102 156 816	Stavební úpravy knihovny	0,3	2018-2018	1, 2, 3, 4		x	x					x
14	Základní škola Havřov-Mládež Žakovská 1/1006 okres Karviná IČ: 623 31 230 IZO: 102 156 816	Vybavení mobilní počítařové učebny	0,25	2018-2018	1, 2, 3		x		x				x
15	Základní škola Havřov-Podlesí Mladějovská 11/1564 okres Karviná, příspěvková organizace IČ: 709 58 114 IZO: 102 156 981	Modernizace počítařové učebny	0,5	2017-2018	1, 2, 3				x				
16	Základní škola Havřov-Podlesí Mladějovská 11/1564 okres Karviná, příspěvková organizace IČ: 709 58 114 IZO: 102 156 981	Rekonstrukce odborní učebny F.Č.H	1,5	2017-2018	1, 2, 3			x					
17	Základní škola Havřov-Podlesí Mladějovská 11/1564 okres Karviná, příspěvková organizace IČ: 709 58 114 IZO: 102 156 981	Rekonstrukce dvou odborných učeben cizích jazyků	3,5	2017-2018	1, 2, 3		x		x				
18	Základní škola Havřov-Podlesí K. Světlá 1/1372 okres Karviná IČ: 488 05 424 IZO: 048 802 424	Modernizace učeben fyziky a přírodopis na ZŠ K. Světlá Havřov a zajištění bezpečnostní	1,3	2017-2018	1, 2, 3			x		x			
19	Základní škola Havřov-Podlesí F. Hrubina 5/1537 okres Karviná IČ: 619 88 723 IZO: 102 156 964	Stavební úpravy a modernizace učebny fyziky-chemie	2	2017-2020	1, 2, 3			x					
20	Základní škola Havřov-Podlesí F. Hrubina 5/1537 okres Karviná IČ: 619 88 723 IZO: 102 156 964	Stavební úpravy a modernizace učebny přírodopis, vč. laboratorní a učebny, na učebny výtvarní učebny a 1 kmenové třídy	2	2017-2020	1, 2, 3			x					
21	Základní škola Havřov-Podlesí F. Hrubina 5/1537 okres Karviná IČ: 619 88 723 IZO: 102 156 964	Stavební úpravy a modernizace učebny výtvarní techniky	2	2017-2020	1, 2, 3				x				
22	Základní škola Havřov-Podlesí F. Hrubina 5/1537 okres Karviná IČ: 619 88 723 IZO: 102 156 964	Modernizace učebny dějiny	2	2017-2020	1, 2, 3			x					
23	Základní škola Havřov-Podlesí F. Hrubina 5/1537 okres Karviná IČ: 619 88 723 IZO: 102 156 964	Stavební úpravy a modernizace učeben cizích jazyků	2	2017-2020	1, 2, 3		x						
24	Základní škola Havřov-Podlesí F. Hrubina 5/1537 okres Karviná IČ: 619 88 723 IZO: 102 156 964	Stavební úpravy na úřadem výtvarní (bezbariérové školy (přístup - pomůcky)	2	2017-2020	1, 2, 3		x			x			
25	Základní škola Havřov-Jamburk Janáčkova 33/851 okres Karviná IČ: 709 58 185 IZO: 102 156 891	Zároveň stravení a rozvoj pracovních kompetencí	1,2	2018-2019	1, 2, 3, 4			x					
26	Základní škola Havřov-Jamburk Mozaiková 29/497 okres Karviná, příspěvková organizace IČ: 709 58 131 IZO: 102 156 927	Vybavení venkovní učebny	1,2	2017-2018	1, 2, 3		x						
27	Základní škola Havřov-Jamburk Mozaiková 29/497 okres Karviná, příspěvková organizace IČ: 709 58 131 IZO: 102 156 927	Vybavení jazykové laborant	2,5	2017-2018	1, 2, 3	x			x				
28	Základní škola Havřov-Jamburk Skutná 1/914 okres Karviná, příspěvková organizace IČ: 709 58 149 IZO: 102 156 905	Modernizace učebny přírodních věd	1	2017-2018	1, 2, 3		x						
29	Základní škola Havřov-Jamburk M. Pajmanová 17/1151 okres Karviná IČ: 488 05 475 IZO: 048 802 475	Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce	3	2017-2018	1, 2, 3					x			
30	Základní škola Havřov-Jamburk M. Pajmanová 17/1151 okres Karviná IČ: 488 05 475 IZO: 048 802 475	Stavební úpravy a vybavení na posilování podlažního venkovského prostředí školy - areálu školy	3	2019-2020	1, 2, 3		x						
31	Základní škola Havřov-Jamburk M. Pajmanová 17/1151 okres Karviná IČ: 488 05 475 IZO: 048 802 475	Vybavení polytechnické učebny	2,3	2017-2018	1, 2, 3			x					
32	Základní škola Havřov-Jamburk M. Pajmanová 17/1151 okres Karviná IČ: 488 05 475 IZO: 048 802 475	Posilování počítařové učebny	1,3	2017-2018	1, 2, 3				x				

číslo řádku	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané učivo/ cíle/ výstupy z projektu	Očekávaný termín realizace projektu	Součástí učebního MAP*	Typ projektu						
						v souladu se školními kompetencemi IRO P						
Název IČ/ IČZ/						číslo jazyk	předmětové vztahy**	průřezové učivo**	práce s digitálními technologiemi***	terapeutičtější školy, školská zařízení****	realizační kapacit kromě komunálních škol*****	síťová
71	Obec Horní Buzha IČ: 00771917	Přístavba učebny v obci Horní Buzha	2	2017-2018	1, 2, 3, 4			x				
72	Obec Horní Blatná IČ: 00766269	Výstavba nové ZŠ a MŠ v obci Horní Blatná	140	2016-2020	1, 2, 3, 4	x	x	x			x	

Pozn.: zahrnuté typy projektů, které byly pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikovány jako prioritní pro investiční intervence z IRO P, lze realizovat více možností;

* uvést ve škole či v ústavu

** Definice bude součástí dokumentace k příkladné výzvě vyhlášené v rámci IRO P.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vztah ke síti jazyk, přírodní vědy, technické a fyzikální obory;

**** bezbariérovost je relevantní vztah, pokud by škola či školské zařízení realizoval samostatný projekt na bezbariérovost, musí mít být zohledněno;

***** realizování kapacit kromě komunálních škol je možné pouze v odloženějších případech ve správních obvodech ČR se souhlasem výššího úřadu.

Schválil ředitel školy MAP jako aktuální platnou verzi k 6. 4. 2017

12-U4-2017

V Havičově dne

Alena Zelená
 Bc. Alena Zelená, předseda Řídicího výboru

Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IRO P doručena písemná aktualizace schválená ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

2/41