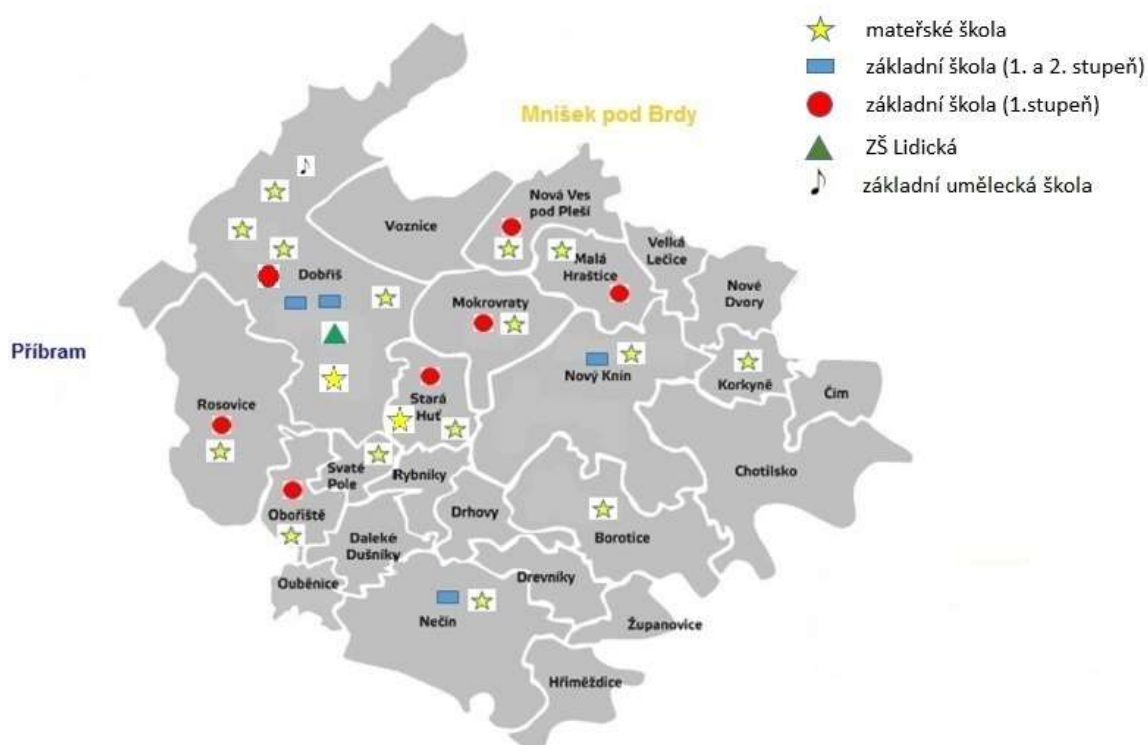




Strategický rámec Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Dobříš



prosinec 2017, verze 1.3



1 Strategická část – Strategický rámec priorit MAP do roku 2023

1.1 Vize MAP do roku 2023

V území ORP Dobříš již byly s aktéry v oblasti vzdělávání projednávány představy o budoucnosti místního školství a dalších forem vzdělávání. Projekt MAP tak navazuje na v území odsouhlasenou vizi, která vznikala v průběhu let 2013 – 2014.

ORP Dobříš je regionem, kde mají všichni bez rozdílu přístup ke vzdělávání - od nejmenších až po seniory, od zdravých po hendikepované. Všichni se mají kde vzdělávat a kvalitně trávit svůj volný čas. Škola a na ni navázané aktivity jsou centrem komunitního dění.

ŽIJÍ ZDE OSVÍCENÍ LIDÉ, KTERÍ SE RÁDI ZAPOJUJÍ DO AKTIVIT V REGIONU.

Dokument MAP pro ORP Dobříš z této vize vychází a dále ji rozvíjí.

1.2 Popis zapojení aktérů do tvorby MAP

(kapitola je průběžně aktualizována dle průběhu aktivit projektu)

Místní akční skupina (dále MAS) Brdy-Vltava komunikuje se školami v území v rámci strategického plánování již několik let. Do území MAS spadá celé území ORP Dobříš, proto byla (i s přihlédnutím k aktivitám v oblasti vzdělávání v minulosti) zvolena MAS jako zpracovatel Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro ORP Dobříš.

Intenzivnější spolupráce se školami i školskými zařízeními započala v roce 2011 v rámci projektu „Já to přece zvládnou!“. Nositelem projektu byla ZŠ Dobříš, Komenského nám. 35 a partnerem byla MAS Brdy-Vltava. V rámci projektu vznikla „Analýza problematiky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v regionu Brdy-Vltava“ (květen 2011). Bylo zjištěno, že školy mají největší zájem sdílet tzv. dobrou praxi v problematice vzdělávání těchto dětí, tedy to, co se osvědčilo jinde. Zejména by řešily následující témata – zapojení rodičů dětí se SVP, osvědčené přístupy k žákům s různými typy SVP, výchovná opatření zejména při specifických poruchách chování. Zájem je také o již existující metodiky a pomůcky, které se osvědčily a mohly by být používány také na ostatních školách.

Spolupráce se zástupci škol pokračovala v roce 2012 zpracováním „Komunitního plánu sociálních služeb regionu Brdy-Vltava“. Vznikl mimo dalších aktivit dokument „Děti a mládež v ohrožení v regionu Brdy-Vltava“, který odráží pohled na tuto problematiku jak očima zástupců škol, tak očima odborníků zaměřených na práci s dětmi a mládeží v regionu ORP Dobříš (duben – červenec 2012). Řešenou problematikou byly v tomto případě sociálně-patologické jevy ohrožující děti a mládež a návrhy



preventivních opatření. Do zpracování byli zapojeni také metodici prevence. Předmětné analýzy jsou dostupné na www.brdy-vltava.cz, sekce Sociální oblast, Analýza potřeb obyvatel regionu Brdy-Vltava.

V roce 2014 byly na základě osobních rozhovorů se zástupci všech škol z regionu zmapovány investiční a neinvestiční potřeby škol. Předmětem rozhovorů bylo také - jaké projekty se škole podařilo v období 2007 – 2013 zrealizovat pomocí evropských fondů, jaké volnočasové aktivity škola nabízí a naopak, o které by měla zájem, jaké jsou její potřeby v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vývoj počtu žáků se specifickými poruchami učení a chování (diagnostikování / nediyagnostikování), jaká je vize rozvoje školy v oblasti investiční i neinvestiční, co by školám ze strany MAS nejvíce pomohlo a další otázky. Vyhodnocení těchto dotazníků je uvedeno ve SCLLD MAS Brdy-Vltava, kapitola 2.2 Rozvoj vzdělávání.

Na jaře roku 2015 se společným tématem k řešení stala problematika dostupné kapacity MŠ a ZŠ v území. Na setkání v březnu 2015 jsme již také informovali o přípravě dokumentu Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání (dále MAP) v ORP Dobříš a ověřovali jsme, zda potřeby škol zjištěné v roce 2014 jsou stále aktuální. V mezidobí jsme pak dále se základními a mateřskými školami, jejich zřizovateli, ale i se zástupci neformálního a zájmového vzdělávání upřesňovali jejich záměry v oblasti vzdělávání v rámci tvorby Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Brdy-Vltava (dále SCLLD). Prostřednictvím výše uvedených aktivit byly rovněž vytipováni relevantní aktéři v oblasti formálního i neformálního vzdělávání v ORP Dobříš pro tvorbu MAP.

V první etapě projektu MAP, která začala v dubnu 2016, byly vytvořeny komunikační kanály směrem ke školám a cílovým skupinám ORP Dobříš (cílové skupiny vymezeny v žádosti o podporu). K dodržení principů správné komunikace byla využita „Komunikační strategie“, která vznikla v rámci projektu „Sociální fond regionu Brdy-Vltava“ a následně také „Struktura komunikační a animační strategie MAS Brdy - Vltava“ v rámci SCLLD. Prostřednictvím elektronické komunikace jsme základní a mateřské školy informovali o započatí aktivit projektu a vyzvali je ke spolupráci. Vytvořili jsme prezentaci o Místní akční skupině, čím se MAS Brdy-Vltava zabývá, na jakém území působí, a je zde uvedena informace o dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Dobříš a odkazy na webové stránky, kde je možné najít podrobné informace k tvorbě MAP. Prezentace je dostupná na webu MAS Brdy-Vltava v sekci Rozvoj vzdělávání.

V rámci první etapy projektu proběhly individuální schůzky s řediteli škol ve školách ORP Dobříš. Principy tvorby MAP byly objasněny starostům jakožto zástupcům zřizovatelů škol dne 26. 4. 2016 na setkání Svazku obcí Dobříšska a Novoknínska. Následně byla zorganizována 2 společná setkání zástupců škol z ORP Dobříš. První bylo zaměřené na školy zřizované městem Dobříš (dne 24. 5. 2016) a druhé na školy působící v Novém Kníně a okolí (26. 5. 2016). Na základě individuálních schůzek i společných setkání byli vytipováni a elektronicky, telefonicky a osobně osloveni zástupci jednotlivých aktérů do Řídícího výboru. Další rozšiřování členů ŘV probíhalo technikou nabalování sněhové koule, kdy nám byli doporučováni další aktivní zástupci z řad povinných zástupců stanovených „Postupy zpracování MAP“. Tito zástupci byli pozváni na 1. setkání ŘV, které se konalo dne 16. 6. 2016 na 2. ZŠ Dobříš. Na tomto setkání byly schváleny organizační dokumenty (Statut, Jednací řád) a zvolen předseda ŘV, kterým se stala ředitelka organizace Brdy-Vltava o.p.s. Markéta Dvořáková, jako zástupce realizátora MAP. Členové řídicího výboru byli osloveni, aby se účastnili setkání jednotlivých pracovních skupin.



Dále byla školám opakovaně (přibližně 1x za 6 měsíců) rozesílána tabulka s požadavkem na předpokládané investiční záměry. V průběhu července a září 2016, února 2017 a října 2017 probíhaly dílčí konzultace k vyplňování tabulky požadovaných investic a to především prostřednictvím individuálních setkání a telefonické komunikace.

V souvislosti s dotazníkovým šetřením MŠMT o potřebách základních a mateřských škol v ČR proběhla analýza výsledků vzhledem k situaci v ORP Dobříš. Tyto výstupy budou představeny především na pracovních skupinách pro mateřské a základní školy.

Na setkáních s řediteli základních i mateřských škol a v rámci Řídícího výboru bylo diskutováno zaměření MAP s cílem nalezení shody na prioritních oblastech. Se školami bylo v průběhu letních prázdnin komunikováno zaměření vzdělávacích aktivit souvisejících s tvorbou MAP pro pedagogické pracovníky a ze sesbíraných dat byl sestaven sumář témat, která mají přínos pro vzdělávání v rámci tvorby MAP. Dne 20. 9. 2016 proběhlo 2. setkání ŘV MAP, na kterém byla schválena první (pracovní) verze Strategického rámce MAP včetně investičních záměrů za ORP Dobříš. Dne 30. 3. 2017 proběhlo další setkání ŘV MAP, na kterém bylo zhodnoceno roční fungování projektu a schválena aktualizovaná verze Strategického rámce MAP. Následně byly v průběhu druhého pololetí 2016 ustanoveny pracovní skupiny (PS pro předškolní vzdělávání, PS pro základní vzdělávání, PS pro práci s dětmi a žáky ohroženými školním neúspěchem a PS pro spolupráci a neformální vzdělávání). Pracovní skupiny zpracovávají návrhy projektů spolupráce formální a neformálního vzdělávání v území.

PS pro předškolní vzdělávání představuje první z povinných Opatření MAP **Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita.**

PS pro základní vzdělávání zastupuje povinné Opatření MAP **Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání.**

PS pro práci s dětmi a žáky ohroženými školním neúspěchem zastupuje povinné Opatření MAP: **Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.**

PS pro spolupráci a neformální vzdělávání se věnuje ostatním tématům jako např. rozvoj **podnikavosti, rozvoj polytechnického vzdělávání** a další aktuální témata.

Pracovní skupiny MAP se setkávaly pravidelně (s výjimkami, 1x za 2 měsíce) a to v datech 29.11.2016, 7.2.2017, 30.3.2017, 25.5.2017, 22.6.2017 a 24.10.2017.

V průběhu realizace projektu probíhají také vzdělávací aktivity (podaktivita D) Budování znalostních kapacit), jejichž cílem je přispět k lepšímu uchopení jednotlivých opatření MAP a efektivnějšímu plánování. Výstupem těchto seminářů je vždy Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce.

Dále byla zjišťována a ověřována aktuálnost dat, která byla realizátorem projektu sesbírána plošným šetřením mezi školami v roce 2014, kdy byly s každým ředitelem základní i mateřské školy v území realizovány společné rozhovory nad tím, co škola v minulosti realizovala za projekty a o jaké projekty by v budoucnu měly největší zájem (podrobný popis viz výše). Na podzim 2016 pak proběhla aktualizace statistických dat týkajících se základních a mateřských škol a tato data byla následně na přelomu roku 2016 a 2017 ověřována u referentky pro oblast školství, výchovy a vzdělávání v ORP Dobříš. Na základě statistických dat byly vypracovány grafické výstupy týkající se školství v regionu, které jsou součástí tohoto dokumentu.



Podrobné informace k projektu MAP ORP Dobříš jsou dostupné na www.brdy-vltava.cz v sekci Rozvoj školství.

Po prvním roce realizace projektu byla v dubnu 2016 zpracována externím evaluátorem za spolupráce realizačního týmu Průběžná sebehodnotící zpráva, která shrnuje dosavadní zkušenosti realizačního týmu s procesem strategického plánování na školách, samotnou tvorbou dokumentu MAP a dalšími podaktivitami realizovanými v rámci projektu.

První pracovní verze Strategického rámce, verze 1.1 byla poslána dne 13. 9. 2016 všem členům Řídícího výboru a zástupcům všech mateřských a základních škol v území ORP Dobříš k připomínkování s termínem pro zaslání připomínek. Strategický rámec MAP včetně investičních priorit byl projednán a schválen Řídícím výborem na svém jednání dne 20. 9. 2016.

Druhá pracovní verze Strategického rámce, verze 1.2 byla poslána dne 23. 3. 2017 všem členům Řídícího výboru a ředitelům a zřizovatelům všech mateřských a základních škol v území ORP Dobříš k připomínkování s termínem pro zaslání připomínek. Strategický rámec MAP včetně investičních priorit byl projednán a schválen Řídícím výborem na svém jednání dne 30. 3. 2017.

Třetí pracovní verze Strategického rámce, verze 1.3 byla poslána dne 14. 11. 2017 všem členům Řídícího výboru a ředitelům a zřizovatelům MŠ a ZŠ v území ORP Dobříš k připomínkování. Strategický rámec MAP včetně investičních priorit byl projednán a schválen Řídícím výborem na svém jednání dne 7.12. 2017.

1.3 Popis priorit a cílů v oblasti vzdělávání v ORP Dobříš

Priorita	1. Podpora výstavby a modernizace zázemí škol a školských zařízení (Školy dostupné a moderní)
Cíl a popis cíle	1.A Dostatečná kapacita v mateřských školách Popis cíle: V území se nachází 14 mateřských škol, které jsou zřizovány obcemi a 2 soukromá rejstříková předškolní zařízení. Jejich kapacita je v některých částech regionu nedostatečná – především v severní a severovýchodní části ORP a v přirozeném centru regionu (na Dobříši), kde je plánována přístavba jedné z MŠ. V případě navyšování kapacit mateřských škol je také nutné již při navyšování uvažovat o alternativním využití těchto prostor v případě, že by děti ubylo. Tyto prostory však budou udržované, a proto nebude problém s jejich dalším využitím pro potřeby obce a komunitního života v obci. Dostupné předškolní vzdělávání také výrazně ovlivní návrat rodičů na trh práce, což se kladně projeví v ekonomickém postavení rodičů (toto platí i pro přípravné třídy). Cílem MAP je podporovat jakékoliv aktivity, které povedou k zabezpečení fungování předškolního vzdělávání v ORP Dobříš. Tento cíl podporuje také alternativní formy předškolního vzdělávání (dětské skupiny, lesní školky/kluby). Cíl je důležitý též v kontextu zavádění povinného předškolního vzdělávání a garance místa ve spádové mateřské škole pro pětileté až dvouleté (v roce 2020) dle poslední novely školského zákona.



1.B Dostatečná kapacita v základních školách

Popis cíle: V regionu funguje celkem 12 základních škol, pouze čtyři jsou však úplné ZŠ (mají 1.-9. ročník). Jedná se o ZŠ Nečín, ZŠ Nový Knín a ZŠ Dobříš, Komenského nám. 35 a 2. ZŠ Dobříš, Školní 1035. Základní umělecké vzdělávání v regionu zajišťuje ZUŠ Dobříš. V Dobříši pak působí ještě ZŠ Dobříš, Lidická 384, která je evidována také jako úplná ZŠ, ale tato škola se zaměřuje na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a i z hlediska prostor je jim přizpůsobená. S velkým počtem malotřídních škol (neúplných) a nízkým počtem úplných ZŠ souvisí komplikovaný přechod žáků na 2. stupeň ZŠ. V souvislosti s porodním boomem (v ORP Dobříš však i dlouhodobě kladným migračním přírůstkem) lze předpokládat, že úplné ZŠ naplní své kapacity žáky ze svých obcí a žáci z malotřídních škol nebudou do úplných ZŠ v ORP z důvodu nedostatečných kapacit přijímání. Rejstříková kapacita škol v tuto chvíli zaplněna není, ale problém je s fyzickou kapacitou škol a počtem dostupných tříd (nelze např. třídy sedmého ročníku doplnit žáky prvního ročníku). Dle již zpracovaných analýz vyplývá, že bude v regionu chybět na základních školách minimálně 150 míst, a to PŘEDEVŠÍM na úplných ZŠ (na 2. stupních). Nedostatečná kapacita se pak týká také systematického uměleckého vzdělávání, tedy konkrétně ZUŠ Dobříš.

1.C Příjemné a tvůrčí prostředí škol v ZŠ ORP Dobříš

Popis cíle: Kvůli vysokému počtu žáků byly v území v minulosti rušeny odborné učebny a byly přeměněny na učebny kmenové. Školy tak v současné době nedisponují vhodnými a důstojnými prostory pro výuku odborných předmětů. Zařízení těchto učeben je pak často zastaralé. Z důvodu zajištění kvalitní výuky vedoucí k posílení klíčových kompetencí je nezbytné v regionu podpořit investice do odborných učeben, včetně venkovních prostor kolem škol zaměřených na polytechnickou výchovu a přírodní vědy. Řada škol také čelí zastaralému vybavení jednotlivých tříd.

1.D Moderní technická infrastruktura MŠ ORP Dobříš

Popis cíle: Klíčové kompetence je nutné rozvíjet již u dětí v mateřských školách, z tohoto důvodu je i pro ně nezbytné zajistit moderní vybavení, včetně herních prvků pro děti. Pořízení nových didaktických pomůcek a techniky pak napomůže pedagogům rozšířit moderní metody výuky. Pořízení pomůcek podpoří rozvoj matematické, čtenářské pregramotnosti, polytechnické vzdělání a podpoří rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí.

1.F Moderní doprovodná infrastruktura ZŠ, MŠ, neformálního a zájmového vzdělávání

Popis cíle: Cílem je vybavit školy moderní doprovodnou infrastrukturou v podobě vybavení pro školní družiny a kluby (např. obnova vybavení učeben, herní prvky apod.), hřiště a školní, školkové zahrady. Nezbytná je také modernizace školních jídelen, tělocvičen (včetně samotné výstavby), modernizace knihoven a bezbariérové přístupy a zabezpečení škol. Pro organizace neformálního a zájmového vzdělávání je cílem zajistit vhodné prostory a kvalitní vybavení pomůckami. V regionu je totiž nedostatečná nabídka např. nízkoprahových volnočasových aktivit. Fungování těchto organizací je však nezbytné pro děti,



	kteřé zůstávají po skončení školní docházky bez navazujících aktivit a pohybují se bez dozoru na ulici.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Povinné opatření (téma) MAP: Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – 1.A, 1.D, 1.F Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – 1.B, 1.C, 1.F Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – 1.F Doporučená opatření (téma) MAP: Téma 4: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Téma 5: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky, včetně EVVO) Téma 6: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	1.A Počet vytvořených míst v mateřských školách 1.A Počet podpořených dětí 1.B Počet vytvořených míst v základních školách 1.B Počet podpořených žáků 1.C Počet moderně vybavených odborných tříd základních škol 1.D Počet moderně vybavených tříd v mateřských školách 1.F Počet modernizované doprovodné infrastruktury v jednotlivých kategoriích

Tato část Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v ORP Dobříš, která se zabývá především neinvestičními potřebami škol, může být postupně upravována a doplňována na základě jednání pracovních skupin a Řídícího výboru MAP.

Priorita	2. Podpora vzdělávání pracovníků ve školách i v neformálním vzdělávání (Aktéři vzdělávající se)
Cíl a popis cíle	2.A Podpora vzdělávacích aktivit pro pracovníky škol i pracovníky neformálního vzdělávání Popis cíle: Zvyšovat profesní dovednosti pracovníků ve vzdělávání a zajistit jejich další průběžné vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Povinné opatření (téma) MAP: Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – 2.A Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – 2.A Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – 2.A Doporučená opatření (téma) MAP: Téma 4: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – 2.A



	Téma 5: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky, včetně EVVO) – 2.A Téma 6: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – 2.A
Indikátory	2.A Počet uskutečněných vzdělávacích seminářů/workshopů, konferencí, stáží 2.A Počet proškolených účastníků vzdělávání

Priorita	3. Rozvoj spolupráce škol, včetně spolupráce se spolky a ostatními subjekty (Aktéři ve vzdělávání spolupracující)
Cíl a popis cíle	3.A Spolupráce základních a mateřských škol a tematické síťování Popis cíle: Praxe pro vzdělávání, vzdělávání pro praxi aneb Výuka ve dvou s cílem propojit praxi se školstvím (s žáky/děti i pedagogy). Cílem je ukázat svět vědy z jiného úhlu pohledu než školy a vysvětlit dětem, proč a jak věda funguje v běžném životě (propojeno s cílem 4C). Dalším cílem je podpořit a rozvíjet lokální ekonomiku, využít možností a zdrojů přímo v regionu. Aktivity propojit s rodiči, školou a samosprávou a zaměřit se na výchovu dětí k posílení smyslu pro to, být hrdý, že jsem právě odsud a zároveň vychovávat nové potenciální zaměstnance a podnikatele v regionu. 3.B Spolupráce škol a neformálního a zájmového vzdělávání Popis cíle: Společné aktivity sblíží – cílem je zapojit co nejširší spektrum dětí a žáků a zajistit možnost jejich seberealizace, umožnit prožít úspěchu, vyzkoušet aktivity, otestovat možnosti realizace, navázat nová přátelství, zvýšit spolupráci škol. Organizovat akce podporující spolupráci škol. Cílem je provázat školy nejen mezi sebou, ale také s místními spolky (hasiči, myslivci apod.). Důraz by byl kladen na propojení formálního a neformálního vzdělávání (provázání na cíl 4A). V rámci projektů mohou být realizovány výtvarné dílny, výstavy, koncerty, sportovní aktivity, divadelní představení apod., včetně zapojování zástupců neziskových organizací. 3.C Spolupráce základních a mateřských škol se středními školami a vyššími odbornými školami Popis cíle: Jedná se o propojení na Krajský akční plán a aktivity spolupráce přesahující rámec MAP. Může být propojeno s cílem 3.A, kdy mohou školy oslovovat také odborníky ze středních škol. Účelem takového propojení je ukázat žákům především na 2. stupni, jaké možnosti navazujícího vzdělávání mají. Dále je možné v tomto cíli organizovat exkurze do středních škol, či podporovat spolupráci MŠ/ZŠ/SŠ (vč. gymnázia) s využitím odborných laboratoří SŠ. V rámci tohoto cíle mohou také být organizovány např. „průvodcovské dny“, kdy studenti SŠ dostanou na starost žáky ZŠ a ukáží jim zázemí „své“ školy. V rámci naplňování tohoto cíle dojde také k seznamování žáků s různými řemesly s cílem zvýšit zájem dětí o řemeslné obory a představit jim, co obsahují jednotlivá řemesla v praxi.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Povinné opatření (téma) MAP: Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – 3.A, 3.B



	<p>Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – 3.A, 3.B, 3.C</p> <p>Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – 3.B, 3.C</p> <p>Doporučená opatření (téma) MAP:</p> <p>Téma 4: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – 3.A, 3.B, 3.C</p> <p>Téma 5: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky, včetně EVVO) – 3.A, 3.B, 3.C</p> <p>Téma 6: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – 3.A, 3.B</p>
Indikátory	<p>3.A Počet projektů podaných do výzev</p> <p>3.A Počet realizovaných projektů spolupráce škol a neformálního vzdělávání</p> <p>3. A Počet zapojených aktérů do projektů</p> <p>3.B Počet projektů podaných do výzev</p> <p>3.B Počet realizovaných projektů spolupráce škol a neformálního vzdělávání</p> <p>3.B Počet zapojených aktérů do projektů</p> <p>3.C Počet aktivit realizovaných společně MŠ a SŠ, ZŠ a SŠ</p>

Priorita	4. Dostupné vzdělávání pro všechny (Školy inkluzivní)
Cíl a popis cíle	<p>4.A Zajištění potřebného počtu odborníků do škol</p> <p>Popis cíle: Jedná se především o odborníky v oblasti grafomotorické péče, speciální pedagogové, asistenti pedagoga nebo školní psychologové. V území se nachází především malé venkovské školy, které potřebují zajistit odborníky především na nižší pracovní úvazky. Vhodné se tak jeví možnost sdílet tyto pracovní pozice mezi jednotlivými školami. Zároveň je zde cílem podporovat rozvoj pedagogických pracovníků v různých odbornostech.</p> <p>4.B Zlepšit jazykovou a logopedickou vybavenost dětí</p> <p>Popis cíle: především v souvislosti s přechodem dětí z MŠ na ZŠ. Zabezpečit klinického logopeda.</p> <p>4.C Zajistit kvalitní výuku pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</p> <p>Popis cíle: Výuka pro žáky s SVP má prioritně být zajišťována na běžných ZŠ, pedagogové těchto ZŠ však musí být dostatečně vzdělávání v oblasti speciální pedagogiky. Pouze v případech, kdy dochází k opakovanému selhávání žáka, je to žák s těžkým postižením, jemuž je doporučen stupeň podpůrných opatření 3 a vyšší zařazen do speciální školy. Komplikací je vyhláška 27/2016 o složení tříd pro tyto žáky (problém žáci s lehkým mentálním postižením, musí být ve třídě sami a není možné k nim do třídy dát žáka s jiným postižením). Při stávajícím počtu žáků v ZŠ Lidická je vážný problém s organizací tříd a rozvrhu. V tomto cíle je zahrnuta také spolupráce s ostatními základními, příp. mateřskými školami – konzultace, učebnice, úprava výstupů, atd. jak pro učitele i rodiče. V rámci tohoto cíle dojde k informování zákonných zástupců a veřejnosti o tom, co znamená slovo inkluze.</p>



	Cílem je také podpora malých vesnických škol, kde hrozí z důvodu omezených prostor školy nedostatek prostor pro individuální práci s těmito dětmi/žáky.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Povinné opatření (téma) MAP: Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – 4.A, 4.B, 4C Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – 4.A, 4.B, 4C Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – 4.A, 4.B, 4C Doporučená opatření (téma) MAP: Téma 4: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Téma 5: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky, včetně EVVO) Téma 6: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	4.A Počet nově přijatých odborníků MŠ a ZŠ 4.B Počet dětí využívajících odbornou logopedickou péči 4.C Počet aktivit podporujících práci s dětmi a žáky se SVP a nadanými

Priorita	5. Podpora celoživotního vzdělávání (Školy komunitní)
Cíl a popis cíle	5.A Poznáváme náš region Popis cíle: Cílem projektu bude propojení obyvatel různého věku při poznávání a předávání životních zkušeností (mezi generacemi), zvýšení participace na rozvoji regionu a aktivizace lidí z okolí škol s heslem „aktivní rodiče vtahují aktivní rodiče“. Dalším cílem je profesionalizace poskytovatelů neformálního vzdělávání. V rámci tohoto cíle by mohlo dojít ke zmapování subjektů ochotných sdílet své příběhy, podpora poznávání regionu Dobříšska, Novoknínska s přesahem do okolních regionů, exkurze za zajímavými a inspirativními osobnostmi/místy v regionu či jeho blízkosti, návštěvy bývalých žáků, tvorba učebních materiálů/pracovních listů se zapojením místních obyvatel, včetně vzdělávání vedoucích neziskových kroužků i školských zařízení a sdílení dobré praxe aktivních neformálních i formálních vzdělavatelů.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Povinné opatření (téma) MAP: Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – 5.A Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – 5.A Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – 5.A Doporučená opatření (téma) MAP: Téma 4: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Téma 5: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky, včetně EVVO) Téma 6: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků - 5A



Indikátory	5.A Počet aktivit podporujících otevřenost škol veřejnosti
------------	--

1.4 Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Tabulka se bude v čase měnit stejně tak, jak se záměry škol budou formulovat působením spolupráce a aktivitami v území. Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) dle Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X-slabá, XX – střední, XXX – silná).

Povinná opatření

Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená opatření

Téma 4: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

Téma 5: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky, včetně EVVO)

Téma 6: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

Konkrétní opatření může být konkretizováno a doplněno v průběhu realizace projektu na základě projednání výstupů pracovními skupinami a řídicím výborem.

Cíl/Téma	1A	1B	1C	1D	1F	2A	3A	3B	3C	4A	4B	4C	5A
Téma 1	XXX			XXX	XX	XXX	XX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	XXX
Téma 2		XXX	XXX		XX	XXX	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Téma 3					XXX	XXX	XXX	XX	XX	XXX	XX	XXX	XXX
Téma 4						XX	XXX	XXX	XXX	X	X	XX	XX
Téma 5						XX	XXX	XXX	XXX	X	X	XX	XX
Téma 6						X	XXX	XXX	XX	XX	XX	XX	XXX

Níže uvedený sloupec v tabulce Investičních priorit „Identifikace záměru v rámci MAP“ je pouze informativního charakteru a slouží pro lepší identifikaci daného projektového záměru v případě žádosti do IROP. Nejedná se o prioritizaci záměrů z hlediska toho, že by některý z níže uvedených záměrů měl přednost před jiným.

Tabulku se seznamem investičních záměrů škol a školských zařízení v ORP Dobříš je možné aktualizovat nejdříve 6 měsíců od schválení předchozího aktualizovaného Strategického rámce MAP. Seznam investičních priorit je uveden v příloze č. 1 **Investiční priority** – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP území, MAP ORP Dobříš.



2 Akční plán

Tato kapitola bude zpracovávána na začátku roku 2018.

Priorita 1 Podpora výstavby a modernizace zázemí škol a školských zařízení (Školy dostupné a moderní)

Cíl 1.A

- Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území
- Popis cíle opatření – čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout (+ napsat návaznost na cíl uvedený výše)
- Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol
 - Aktivity spolupráce
 - Infrastruktura

Priorita 2 Podpora vzdělávání pracovníků ve školách i v neformálním vzdělávání (Aktéři vzdělávající se)

Cíl 2.A

- Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území
- Popis cíle opatření – čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout (+ napsat návaznost na cíl uvedený výše)
- Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol
 - Aktivity spolupráce
 - Infrastruktura

Priorita 3 Rozvoj spolupráce škol, včetně spolupráce se spolky a ostatními subjekty (Školy spolupracující)

Cíl 3.A

- Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území
- Popis cíle opatření – čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout (+ napsat návaznost na cíl uvedený výše)
- Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol
 - Aktivity spolupráce
 - Infrastruktura



Priorita 4. Dostupné vzdělávání pro všechny (Školy inkluzivní)

Cíl 4.A

- Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území
- Popis cíle opatření – čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout (+ napsat návaznost na cíl uvedený výše)
- Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol
 - Aktivity spolupráce
 - Infrastruktura

Priorita 5. Podpora celoživotního vzdělávání (Školy komunitní)

Cíl 5.A

- Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území
- Popis cíle opatření – čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout (+ napsat návaznost na cíl uvedený výše)
- Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivity jednotlivých škol
 - Aktivity spolupráce
 - Infrastruktura



3 Implementační část

Implementační část nebo-li implementační plán je osmou kapitolou dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Dobříš. Tato kapitola popisuje řízení a organizační zajištění MAP vč. organizační struktury, komunikační mechanismy uvnitř i vně MAP, způsob aktualizace MAP, způsob monitoringu a vyhodnocování realizace MAP a seznam relevantních aktérů ve vzdělávání dětí a mládeže do 15 let zapojených do aktivit MAP.

3.1 Řízení a organizační zajištění MAP

3.1.1 Aktivity a činnost realizačního týmu

Partnerství MAP se stalo významnou příležitostí ke koordinaci a propojení aktivit škol a organizací neformálního vzdělávání v území a také ke sdílení informací a příkladů dobré praxe řešení specifických problémů (např. poskytování podpůrných opatření, čerpání prostředků z neinvestičních projektů apod.). Partnerství MAP se skládá z administrativního a odborného týmu. Administrativní tým je složen z projektového manažera, pod kterého spadá administrativní pracovník pro komunikaci a technickou pomoc a finanční manažer. Administrativní tým je odpovědný za provozní stránku projektu, za dosažení cílů projektu a naplňování hodnot indikátorů. Odborný tým je složen z manažera klíčových aktivit, z Řídícího výboru a Pracovních skupin. Odborný tým zodpovídá za plnění obsahové náplně MAP. Tvoří cestu k výstupům, řídí a nastavuje procesy posilující spolupráci aktérů ve vzdělávání v území ORP Dobříš. Odborný garant pak konzultuje s administrativním a odborným týmem postup v tvorbě a implementaci MAP.

Klíčoví aktéři MAP ORP Dobříš

Řídící výbor (ŘV): je hlavním orgánem partnerství MAP ORP Dobříš. Je tvořen zástupci aktérů, kteří ovlivňují oblast vzdělávání v území ORP Dobříš. Každý člen ŘV má jeden hlas. Počet členů ŘV se pohybuje kolem 23 osob, tato platforma je otevřená všem zájemcům. Nové zástupce v ŘV přijímají stávající členové ŘV. Odstoupit z ŘV je možné na základě písemné žádosti, kterou musí odsouhlasit členové ŘV. Role ŘV je spjata především s procesem plánování, tvorbou a schvalováním dokumentu MAP. ŘV se schází podle potřeby, nejméně však jednou za šest kalendářních měsíců. Řídící výbor zprostředkovává přenos informací v území a schvaluje Strategický rámec MAP do roku 2023 – dohoda na investičních prioritách. Řídící výbor je průběžně informován o činnosti pracovních skupin a k jejich činnosti se může vyjadřovat. ŘV projednává, aktualizuje a schvaluje vždy jedenkrát za šest měsíců kapitolu investičních potřeb škol, školských zařízení a organizací neformálního vzdělávání ve Strategickém rámci. ŘV se řídí svým Statutem a Jednacím řádem, kde jsou podrobně popsány jeho kompetence, průběh jednání a hlasování. Přílohou Statutu je i Jmenný seznam členů ŘV.

Složení ŘV (pozice):

- Zástupce realizátora MAP – Brdy-Vltava o.p.s.
- Zástupce Středočeského kraje



- Zástupce KAP
- Zástupce ITI Praha
- Zástupce zřizovatelů
- Zástupci škol
- Zástupci organizací neformálního vzdělávání
- Zástupci ZUŠ
- Zástupci rodičů

Pracovní skupiny (PS): zástupci PS jsou pověřeni přípravou podkladů pro aktivity v oblasti síťování, projektů spolupráce škol, jejichž potřebnost vzešla z identifikovaných potřeb v oblasti propojování formálního a neformálního vzdělávání a společné diskuze zástupců PS k možnostem jejich naplnění. PS se schází přibližně jednou za 2 měsíce. Počet členů jedné pracovní skupiny se pohybuje od 5 – 7 osob. Na setkáních dochází ke sdílení informací napříč ustavenými skupinami, protože i problémy řešené v území jsou navzájem propojené. V rámci MAP ORP Dobříš vznikly, na základě diskuse aktérů z území, níže uvedené pracovní skupiny:

Složení PS (pozice):

Pracovní skupina Mateřské školy – zástupci mateřských škol z území ORP Dobříš (ředitelé i pedagogičtí pracovníci)

Pracovní skupina Základní školy – zástupci základních škol v území ORP Dobříš (ředitelé i pedagogičtí pracovníci)

Pracovní skupina žáci ohrožení školním neúspěchem – zástupci organizací zabývajících se ohroženou mládeží (např. zástupce dětského domova, speciální školy, české odborné společnosti pro inkluzivní vzdělávání, výchovní poradci)

Pracovní skupina pro spolupráci a neformální vzdělávání – zástupci rodinného centra, ZUŠ, centra aplikovaného výzkumu, další organizace pracující s dětmi a nespádající pod formální vzdělávání)

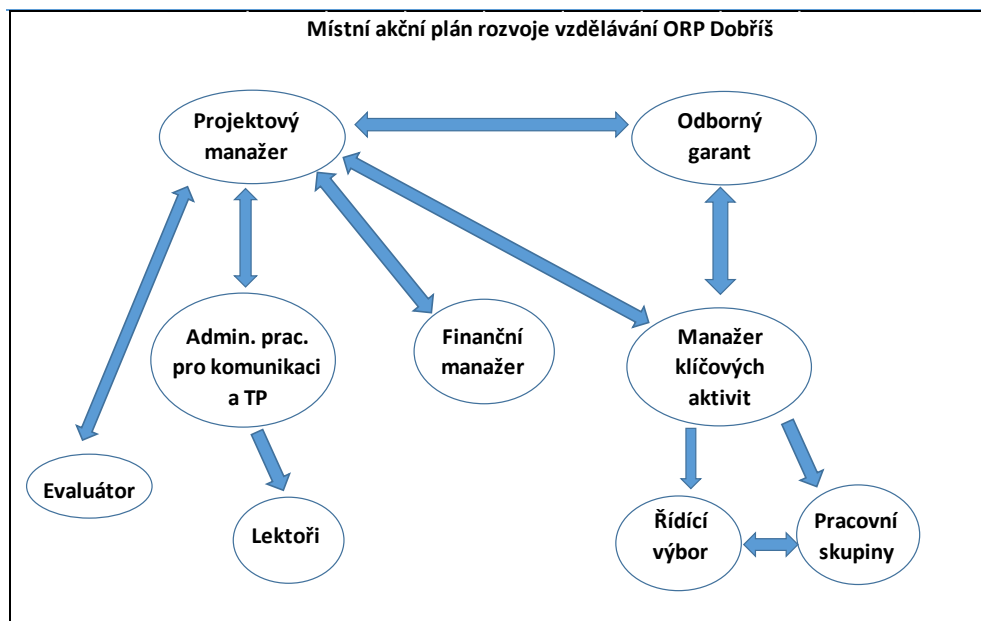
Realizační tým projektu a odborný garant - realizační tým (složen z projektového manažera, administrativního pracovníka pro komunikaci a technickou pomoc, finančního manažera, manažera klíčových aktivit a evaluátora) se společně s odborným garantem schází průměrně dvakrát do měsíce, případně podle potřeby. Odborný garant poskytuje realizačnímu týmu konzultace k jednotlivým aktivitám MAP, účastní se setkání řídicího výboru i pracovních skupin, kde také poskytuje metodickou podporu a pomoc. Jednání realizačního týmu vede projektový manažer v součinnosti s manažerem klíčových aktivit, dle toho, zda se projednávané téma týká projektového managementu nebo obsahové náplně projektu. Na jednáních je projednán postup v dosavadních aktivitách projektu, naplánování dalších setkání např. řídicího výboru, pracovních skupin, zajištění lektorů na odborné semináře a v neposlední řadě jsou rozděleny úkoly pro členy realizačního týmu.



Struktura MAP

ORGÁN MAP	SLOŽENÍ	ČETNOST SETKÁVÁNÍ	ODPOVĚDNÁ OSOBA
Realizační tým a odborný garant	Projektový manažer, administrativní pracovník pro komunikaci a technickou pomoc, finanční manažer, manažer klíčových aktivit, odborný garant	Přibližně 1x za 14 dní	Projektový manažer, Manažer klíčových aktivit
Řídící výbor	Zástupce realizátora MAP – Brdy-Vltava o.p.s. Zástupce Středočeského kraje Zástupce KAP Zástupce ITI Praha Zástupce zřizovatelů Zástupci škol Zástupci organizací neformálního vzdělávání Zástupci ZUŠ Zástupci rodičů	Min. 1x za 6 kalendářních měsíců	Předseda Řídícího výboru
Pracovní skupiny	Zástupci dle zaměření skupin: PS MŠ PS ZŠ PS žáci ohrožení školním neúspěchem PS pro spolupráci a neformální vzdělávání	Přibližně každé 2 měsíce, při nutnosti řešit aktuální otázky i častěji	Manažer klíčových aktivit

3.1.2 Organizační struktura





3.1.3 Způsob aktualizace MAP

Aktualizace seznamu zapojených škol do aktivit MAP probíhá jednou za kalendářní rok. Aktualizaci provádí realizační tým projektu. V současné době projevily zájem o spolupráci všechny školy zapsané v rejstříku škol v území ORP Dobříš. Do partnerství MAP je však možné zapojit i další aktéry ve vzdělávání v ORP Dobříš, proto realizační tým oslovuje metodou sněhovou koule stále další aktéry, kteří by mohli přispět svými zkušenostmi z oblasti vzdělávání do tvorby a implementace MAP. Školám v území ORP Dobříš je možnost spolupráce nabízena také při každém setkání s řediteli nebo pedagogickými pracovníky škol, to samé probíhá i setkání Svazku obcí Dobříšska a Novoknínska (členem jsou všichni zřizovatelé škol v území). Zároveň jsou ke spolupráci průběžně oslovovány další organizace zabývající se prací s dětmi a mládeží v území. Zástupci formálního i neformálního vzdělávání jsou také každých 6 měsíců osloveni s prosbou o aktualizaci investičních záměrů uvedených ve Strategickém rámci MAP. Oslovení probíhá prostřednictvím emailu s instrukcemi k vyplnění, email je vždy zasílán na ředitele a zřizovatele školy, příp. na další odpovědné osoby. Aktualizace dokumentu MAP bude probíhat dle potřeby a vývoje situace v oblasti vzdělávání v ORP Dobříš.

3.1.4 Monitoring a vyhodnocování realizace MAP

V průběhu celého projektu je nastaven monitoring a vyhodnocování úspěšnosti procesů vytváření partnerství. Vyhodnocování průběžně provádí realizační tým ve spolupráci s odborným garantem. Tato setkání jsou uskutečňována přibližně jednou za 14 dní. Průběžný monitoring a vyhodnocování realizace MAP je důležitá především z toho důvodu, že realizační tým rozhoduje o dalším postupu v rámci MAP, kdy tato rozhodnutí dále konzultuje se zástupci formálního i neformálního vzdělávání v ORP Dobříš. Komplexní evaluace aktivit je pak prováděna jednou za kalendářní rok, kdy jsou hodnoceny všechny aktivity MAP a jejich vzájemné synergie. Na základě zkušeností z realizace předchozích projektů využívá realizační tým zapojení externího experta na oblast evaluace, aby nedocházelo ke zkreslení úspěšnosti procesů, výsledků a dopadů projektu. Realizační tým je zároveň maximálně součinný a nápomocný evaluátorovi. Evaluátor není zapojen do samotné realizace dílčích aktivit, a díky tomu je schopen s odstupem objektivně zhodnotit celý proces tvorby a implementace MAP a zároveň zajišťuje nezkrácenou zpětnou vazbu realizačnímu týmu. Podmínkou zapojení externího evaluátora byla zkušenost se školstvím v regionu a zároveň zkušenost s tvorbou evaluačních plánů. Roční sebehodnotící zpráva byla zpracována dle zásad Metodiky pro vnitřní evaluaci projektů PO 3 OPVVV.

3.1.5 Popis způsobů a procesů zapojení dotčené veřejnosti do tvorby MAP

strategie Sociálního fondu regionu Brdy-Vltava a Komunikační a animační strategie MAS Brdy-Vltava. Základní principy obou těchto podkladů zde uvedená komunikační strategie přebírá, protože již byly v území úspěšně odzkoušeny a jsou i nadále uplatňovány.

Cíl komunikační strategie – Transparentní a důvěryhodná komunikace mezi všemi aktéry ve vzdělávání v území MAP a nastavení toku informací směrem k dotčené veřejnosti, včetně posílení spolupráce aktérů ve vzdělávání v území. Dílčím cílem je pak zvýšení povědomí široké veřejnosti o aktivitách MAP a zvýšení povědomí o strategickém plánování na školách v území MAP ORP Dobříš. Zajištění zpětné vazby od cílových skupin ohledně činnosti platformy MAP v území.

Cílové skupiny komunikační strategie

- Vedoucí a pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení, vč. ZUŠ



- Pracovníci působící v zájmovém a neformálním vzdělávání
- Zástupci zřizovatelů škol a školských zařízení
- Žáci, rodiče, veřejnost a další organizace aktivní v oblastech dětí a mládeže
- Pracovníci administrativního a odborného týmu

Interní komunikace

Vnitřní komunikační strategie se určují zásady komunikace a poskytování informací uvnitř organizace:

- Projektový manažer
- Finanční manažer
- Administrativní pracovník pro komunikaci a technickou pomoc
- Manažer klíčových aktivit
- Odborný garant

Externí komunikace

Komunikace se všemi lidmi a společnostmi, kterých se dotýká působení aktivit realizovaných v rámci MAP:

- Vedoucí a pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení vč. ZUŠ
- Pracovníci samosprávy jako zřizovatelé škol
- Děti a žáci (studenti)
- Rodiče dětí a žáků (studentů)
- Pracovníci neformálních organizací v oblasti vzdělávání
- Místní podnikatelé
- Široká veřejnost

Způsob zapojení výše uvedených subjektů do aktivit MAP ORP Dobříš je podrobně rozpracován v kapitole 6.2 Popis zapojení aktérů do tvorby MAP. Níže jsou tak uvedeny pouze Principy komunikace a způsob informování aktérů.

Principy komunikace

- Otevřenost
- Transparentnost
- Aktivní přístup
- Důraz na osobní komunikaci
- Zpětná vazba

V rámci procesu komunikace spolu komunikují zpravidla tři strany (tzv. triáda):

- Zřizovatelé škol a školských zařízení (v území především obce a soukromí zřizovatelé zapsaní v rejstříku škol),
- Poskytovatelé formálního a neformálního vzdělávání (jednotlivé MŠ a ZŠ, včetně subjektů mimoškolního vzdělávání),
- Uživatelé formálního a neformálního vzdělávání (děti, žáci, rodiče, zaměstnavatelé).



Způsoby informování

ANIMAČNÍ AKTIVITA	POUŽITÉ KOMUNIKAČNÍ NÁSTROJE
Informování o MAP a propagace MAP směrem k široké veřejnosti	<ul style="list-style-type: none">• Webové a facebookové stránky MAS (případně další aktéři ve vzdělávání v území) se zveřejňováním aktuálních informací, výstupů MAP atd.• E-mailová komunikace směrem k organizacím, jejichž adresy jsou shromážděny v databázi MAP• Tisk a distribuce (obecní vývěsky apod.) letáků, pozvánek a dalších tištěných materiálů• Místní média a periodika (obecní zpravodaje, regionální tisk, regionální rozhlasové stanice, tiskové zprávy apod.)• Osobní setkávání (veřejné projednání, prezentace, individuální konzultace)
Koordinace činností místních aktérů směřující k naplnění opatření MAP ORP Dobříš	<ul style="list-style-type: none">• Webové a facebookové stránky MAS (případně další aktéři ve vzdělávání v území) se zveřejňováním pozvánek, zápisů z jednání• E-mailová komunikace směrem k organizacím, jejichž adresy jsou shromážděny v databázi MAP• Místní média a periodika (obecní zpravodaje, regionální tisk, regionální rozhlasové stanice, tiskové zprávy apod.)• Osobní setkávání (schůzky řídicího výboru a pracovních skupin, operativní porady a konzultace)
Výměna informací mezi aktéry	<ul style="list-style-type: none">• Webové a facebookové stránky MAS (případně další aktéři ve vzdělávání v území) vč. sdílení aktuálních informací• E-mailová a telefonická komunikace v rámci MAP a mezi aktéry směřující ke sdílení informací, z nichž ty podstatné budou vždy neprodleně umístěny na webové stránky• Osobní setkávání (schůzky řídicího výboru a pracovních skupin, operativní porady a konzultace, prezentace příkladů dobré praxe)
Podpora potenciálních žadatelů při rozvíjení projektových záměrů a rozvíjení jejich způsobilosti pro přípravu projektových žádostí a realizaci projektů	<ul style="list-style-type: none">• Informační seminář pro potenciální zájemce o konzultace• E-mailová a telefonická komunikace směrem k organizacím, jejichž adresy jsou shromážděny v databázi MAP• Distribuce informací prostřednictvím obecních vývěsek a médií (obecní zpravodaje, místní rozhlasové stanice, tiskové zprávy atd.)• Individuální konzultace

Ze setkání orgánů MAP je vedena dokumentace v elektronické i listinné podobě. Z hlediska dokládání a archivace jsou uchovávány především tyto dokumenty:

1. Zápisy ze setkání orgánů MAP,
2. Prezenční listiny,



3. Fotodokumentace,
4. Zprávy o realizaci projektu MAP,
5. Hodnotící zprávy o realizaci a implementaci MAP.

Za naplňování komunikační strategie je odpovědný zejména realizační tým. Vyjmenované komunikační nástroje budou vždy vhodně voleny dle charakteru komunikace a cílové skupiny.

3.1.6 Způsob a termíny přijímání podnětů a připomínek, vč. jejich vypořádání

Relevantním subjektům z oblasti vzdělávání je zpravidla emailem rozeslána výzva s instrukcemi k připomínkování zpracovaných dokumentů, které bývají přílohou tohoto emailu (včetně data, do kdy musí být připomínky zaslány zpět). Termín zaslání připomínek je uzpůsoben aktuálnosti situace. Administrativní tým vypořádává přijaté připomínky - může rozhodnout o jejich zpracování nebo zamítnutí. V případě složitějšího rozhodování, zda připomínku zpracovat, či nikoliv, administrativní tým konzultuje tyto připomínky s Odborným garantem, Řídícím výborem nebo členy Pracovních skupin.

3.1.7 Seznam relevantních aktérů ve vzdělávání dětí a mládeže do 15 let

Realizační tým oslovil relevantní aktéry v oblasti neformálního vzdělávání a organizace zabývající se prací s dětmi a mládeží v území ORP Dobříš. Níže je uveden seznam škol, které projeví zájem o účast v projektu:

- ZŠ Dobříš, Komenského nám. 35
- 2. MŠ Dobříš
- 2. ZŠ Dobříš
- 4. MŠ Dobříš
- 5. MŠ Dobříš
- Mateřská škola Náš svět s.r.o.
- ZŠ Dobříš, Lidická 384
- MŠ Borotice
- MŠ Korkyně
- MŠ Nová Ves pod Pleší
- ZŠ a MŠ Malá Hraštice
- ZŠ a MŠ Mokrovraty
- ZŠ a MŠ Nový Knín
- ZŠ a MŠ Nečín
- ZŠ a MŠ Obořiště
- ZŠ a MŠ Rosovice
- ZŠ a MŠ Stará Huť
- ZŠ Nová Ves pod Pleší
- MŠ Svaté Pole
- MATEŘSKÁ ŠKOLA HAPPY FLOWERS s.r.o.
- ZŠ TRNKA, o.s.
- ZUŠ Dobříš

Níže uvedený seznam uvádí ty nestátní neziskové organizace, soukromé subjekty, církevní organizace, atd. (vyjma škol), které se podílejí na aktivitách MAP nebo projeví zájem o zapojení do těchto aktivit:

- Dětské centrum ČÁP v Novém Kníně a na Dobříši zřizované o.p.s. ČÁP
- Dětský domov Korkyně
- RC Dobříšek, z.s.
- Klub lesní školky Mokrovraty
- Lesní rodinný klub pod Trolím vrchem, z.s.
- CAVD Dobříš
- Památník Karla Čapka
- Farní charita Starý Knín
- Institut celostní péče o koně
- Nadace BLÍŽKSOBĚ
- Městská knihovna Dobříš



4 Přílohy

Příloha č. 1 **Investiční priority** – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP území, MAP ORP Dobříš.

Příloha č. 2 **Vyhodnocení dotazníků MŠMT** pro MŠ a ZŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Dobříš, verze 1.3 schválil Řídící výbor MAP dne 7.12. 2017.

Brdy-Vitava, o.p.s.
Mírové nám.119
263 01 Dobříš
IČ: 275 86 481

Bc. Markéta Dvořáková, DiS.
Podpis předsedy řídicího výboru MAP



Příloha č. 1

Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP území, MAP ORP Dobříš

Identifikace záměru v rámci MAP	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitální technologií e-mi ***		
1	Základní škola a Mateřská škola Malá Hraštice, okres Příbram IČO: 75033607 RED IZO: 600054659 IZO:114000514 (MŠ)	Rozšíření kapacity MŠ Malá Hraštice	12 000 000	2017-2018	1.A						
2	Základní škola a Mateřská škola Malá Hraštice, okres Příbram IČO: 75033607 RED IZO: 600054659 IZO:114002061 (ZŠ)	Přístavba ZŠ	7 000 000	2020-2022	1.B, 1.C						
3	Základní škola a Mateřská škola Malá Hraštice, okres Příbram IČO: 75033607 RED IZO: 600054659 IZO:114000522 (kuchyně)	Modernizace školní kuchyně	3 500 000	2019-2022	1.F						
4	Základní škola a Mateřská škola Obořiště, okres Příbram IČO: 75030004 RED IZO: 600054683 IZO:114002126 (ZŠ)	Stavební úpravy ZŠ, včetně podnětného venkovního prostředí školy	4 437 617	2017	1.B, 1.C						

Výše uvedený sloupec v tabulce Investičních priorit „Identifikace záměru v rámci MAP“ je pouze informativního charakteru a slouží pro lepší identifikaci daného projektového záměru v případě žádosti do IROP. Nejedná se o prioritizaci záměrů z hlediska toho, že by některý z níže uvedených záměrů měl přednost před jiným.



Identifikace záměru v rámci MAP	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
5	Základní škola a Mateřská škola Obořiště, okres Příbram IČO: 75030004 RED IZO: 600054683 IZO:114002126 (ZŠ)	Počítačové vybavení ZŠ	200 000	2016-2018	1.C						
6	Základní škola a Mateřská škola Obořiště, okres Příbram IČO: 75030004 RED IZO: 600054683 IZO:114000620 (MŠ)	Interaktivní tabule pro MŠ	100 000	2016-2018	1.D						
7	Základní škola a Mateřská škola Nečín, okres Příbram IČO: 75033631 RED IZO: 600054519 IZO:114001651 (ZŠ)	Výstavba učebny přírodních věd	1 570 000	2017-2018	1.C						
8		Obnova PC učebny	1 470 000	2017-2018	1.C						
9		Výstavba tělocvičny	25 000 000	2016-2018	1.F						
10		Půdní vestavba ZŠ a MŠ Nečín-knihovna	3 200 000	2017-2018	1.F						
11	2. základní škola Dobříš, Školní 1035, okres Příbram IČO: 47067519 RED IZO: 600054420 IZO:114001383 (ZŠ)	Rekonstrukce stávajících odborných učeben (jazyk.+PC, vč. bezbariérovosti)	6 601 563	2018-2019	1.C						
12		Pavilon odborných učeben	8 000 000	2016-2018	1.B, 1.C						

Výše uvedený sloupec v tabulce Investičních priorit „Identifikace záměru v rámci MAP“ je pouze informativního charakteru a slouží pro lepší identifikaci daného projektového záměru v případě žádosti do IROP. Nejedná se o prioritizaci záměrů z hlediska toho, že by některý z níže uvedených záměrů měl přednost před jiným.



Identifikace záměru v rámci MAP	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
13		Odborná učebna přírodních věd (učebna F/CH vč. řešení bezbariérovosti)	2 605 479	2018-2019	1.C						
14	2. základní škola Dobříš, Školní 1035, okres Příbram IČO: 47067519 RED IZO: 600054420 IZO:114001383 (ZŠ)	Venkovní zahrada a učebny – podnětné venkovní prostředí	2 000 000	2018	1.F						
15		Modernizace tříd	7 500 000	2018-2020	1.C						
16		Interaktivní tabule a dataprojektory Záměr zrušen na žádost školy	2 500 000		1.C						
17		PC technika pro učitele Záměr zrušen na žádost školy	600 000		1.F						
18		Zabezpečení školy	1 200 000		1.F						
19		Podlahy v učebnách, rekonstrukce WC, obnova radiátorů Záměr zrušen na žádost školy			1.F						



Identifikace záměru v rámci MAP	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitální technologií e-mi ***		
20	2. základní škola Dobříš, Školní 1035, okres Příbram IČO: 47067519 RED IZO: 600054420 IZO:114001375 (družina)	Obnova učeben a herní prvky	1 000 000	2017-2020	1.C						
21	2. základní škola Dobříš, Školní 1035, okres Příbram IČO: 47067519 RED IZO: 600054420 IZO:114001391 (jidelna)	Obnova vybavení, klimatizace, ek. kompostér	4 000 000	2017-2020	1.C, 1.F						
22	Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram IČO: 42727537 RED IZO: 600054411 IZO:114001341 (ZŠ)	Modernizace odborných učeben (přírodovědné učebny-učebna F/CH))	4 440 339	2018-2019	1.C						
23		Laboratoř F/CH	1 250 516	2018-2019	1.C						
24		Odborná učebna pro polytechnické vzdělávání. Záměr zrušen na žádost školy	630 000	2019	1.C						

Výše uvedený sloupec v tabulce Investičních priorit „Identifikace záměru v rámci MAP“ je pouze informativního charakteru a slouží pro lepší identifikaci daného projektového záměru v případě žádosti do IROP. Nejedná se o prioritizaci záměrů z hlediska toho, že by některý z níže uvedených záměrů měl přednost před jiným.



Identifikace záměru v rámci MAP	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
25	Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram IČO: 42727537 RED IZO: 600054411 IZO:114001359 (družina)	Modernizace vybavení oddělení školních družin	550 000	2018-2019	1.F						
26	Základní škola Dobříš, Lidická 384 IČO: 47074132 RED IZO: 600054934 IZO:114002347 (ZŠ)	Stavební úpravy – zřízení odborných učeben	2 200 000	2016-2018	1.C						
27	5. mateřská škola Dobříš IČO: 61100307 RED IZO: 600053784 IZO: 114000182 REALIZOVÁNO	Zajistit neodkladně regionální řešení problematiky kapacity MŠ- navýšení kapacity prostřednictvím montované přístavby v areálu 5. MŠ	21 863 064 ,4	2017-2018	1.A						
28	Mateřská škola Náš svět, s.r.o. IČO: 01977784 RED IZO: 691005443 IZO: 181048272	Rozšíření kapacity MŠ Náš svět, s.r.o.	6 500 000	2017-2018	1.A						



Identifikace záměru v rámci MAP	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
29	MATEŘSKÁ ŠKOLA HAPPY FLOWERS s. r. o. IČO: 03032582 RED IZO: 691006865 IZO: 181058456 (MŠ)	Bezbariérové úpravy a rekonstrukce, zabezpečení a navýšení kapacity MŠ	5 000 000	2017-2020	1.A, 1.F						
30		Rozvoj mat. a čten. pregramotnosti a polytech. vzdělávání	300 000	2017-2019	1.D						
31		Obměna vybavení MŠ a zahrady s hřištěm	500 000	2017-2018	1.F						
32	Základní škola TRNKA IČO: 04707524 RED IZO: 691009082 IZO: 181076578 (ZŠ)	Rozšíření kapacity – vybudování 7 kmenových učeben	4 000 000	2016-2020	1.B						
33		Vybudování bezbariérových přístupů do všech učeben, vč. výtahu a sociálních zařízení	2 500 000	2017-2020	1.F						
34		Zřízení školní přírodní zahrady	300 000	2017-2018	1.F						

Výše uvedený sloupec v tabulce Investičních priorit „Identifikace záměru v rámci MAP“ je pouze informativního charakteru a slouží pro lepší identifikaci daného projektového záměru v případě žádosti do IROP. Nejedná se o prioritizaci záměrů z hlediska toho, že by některý z níže uvedených záměrů měl přednost před jiným.



Identifikace záměru v rámci MAP	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
35	Základní škola TRNKA IČO: 04707524 RED IZO: 691009082 IZO: 181076578 (ZŠ)	Vybudování školních šaten pro žáky	800 000	2016-2018	1.F						
36		Vybudování cvičné kuchyňky pro žáky	400 000	2017-2020	1.C, 1.F						
37		Vybudování specializované učebny přírodních věd	3 500 000	2017-2022	1.C						
38		Vybudování specializované řemeslné dílny	1 500 000	2017-2022	1.C						
39		Nové oplocení školního pozemku	800 000	2017-2022	1.F						
40		Multimediální učebna	3 500 000	2017-2022	1.C, 1.F						
41		Snížení energetické náročnosti budovy (zateplení, výměna oken)	3 000 000	2017-2022	1.F						
42		Vybudování protipožárního schodiště	800 000	2017-2022	1.F						

Výše uvedený sloupec v tabulce Investičních priorit „Identifikace záměru v rámci MAP“ je pouze informativního charakteru a slouží pro lepší identifikaci daného projektového záměru v případě žádosti do IROP. Nejedná se o prioritizaci záměrů z hlediska toho, že by některý z níže uvedených záměrů měl přednost před jiným.



Identifikace záměru v rámci MAP	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
43	Základní škola TRNKA IČO: 04707524 RED IZO: 691009082 IZO: 181076853 (výdejna)	Vybudování výdejny školní stravy	1 000 000	2016-2018	1.F						
44	Základní škola TRNKA IČO: 04707524 RED IZO: 691009082 IZO: 181076845 (družina)	Vybudování pavilonu pro školní družinu	5 000 000	2017-2018	1.F						
45	Základní škola, Nová Ves pod Pleší, okres Příbram IČO: 70989672 RED IZO: 600054675 IZO: 114002100 (ZŠ)	Školní nábytek	300 000	2016-2018	1.C						
46		Instalace tepelného čerpadla	800 000	2016-2018	1.F						
47		Interaktivní tabule	250 000	2016-2018	1.F						
48		Vybavení hřiště a tělocvičny	100 000	2016-2018	1.F						
49	Základní a mateřská škola Nový Knín IČO: 48954381 RED IZO: 600054853 IZO: 114000565 (MŠ)	Modulová přístavba MŠ	8 000 000	2018	1.A						
50		Vybudování hřiště MŠ	2 000 000	2018	1.F						
51	Základní a mateřská škola Nový Knín IČO: 48954381 RED IZO: 600054853 IZO: 114002665 (ZŠ)	Rekonstrukce budovy ZŠ – „spořitelna“ vybudování odborných učeben	12 000 000	2018	1.B, 1.C						

Výše uvedený sloupec v tabulce Investičních priorit „Identifikace záměru v rámci MAP“ je pouze informativního charakteru a slouží pro lepší identifikaci daného projektového záměru v případě žádosti do IROP. Nejedná se o prioritizaci záměrů z hlediska toho, že by některý z níže uvedených záměrů měl přednost před jiným.



Identifikace záměru v rámci MAP	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
52	Základní a mateřská škola Nový Knín IČO: 48954381 RED IZO: 600054853 IZO: 114002665 (ZŠ)	Rekonstrukce budovy ZŠ – „stará škola“ vybudování odborných učeben	12 500 000	2018	1.B, 1.C						
53		Rekonstrukce tělocvičny ZŠ	1 000 000	2018	1.F						
54		Vybudování přestávkové plochy a malého hřiště ZŠ	1 000 000	2018	1.F						
55		Vybudování přestávkové plochy a malého hřiště ZŠ – záměr uveden chybně 2x	1 000 000	2018	1.F						
56		Zastínění oken nové budovy ZŠ	900 000	2018	1.F						
57		Zateplení nové budovy ZŠ	8 000 000	2018	1.F						
58	Základní a mateřská škola Stará Huť, okres Příbram IČO: 75030101 RED IZO: 600054721 IZO: 114001073 (MŠ)	Výstavba nové budovy MŠ	37 000 000	2018-2022	1.A						

Výše uvedený sloupec v tabulce Investičních priorit „Identifikace záměru v rámci MAP“ je pouze informativního charakteru a slouží pro lepší identifikaci daného projektového záměru v případě žádosti do IROP. Nejedná se o prioritizaci záměrů z hlediska toho, že by některý z níže uvedených záměrů měl přednost před jiným.



Identifikace záměru v rámci MAP	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
59	Základní a mateřská škola Stará Huť, okres Příbram IČO: 75030101 RED IZO: 600054721 IZO: 114002207 (ZŠ)	PC učebna REALIZOVÁNO		2016	1.C						
60		Vybavení nově zrekonstruovaných prostor budovy ZŠ REALIZOVÁNO	110 000	2016	1.C, 1.F						
61	Základní a mateřská škola Stará Huť, okres Příbram IČO: 75030101 RED IZO: 600054721 IZO: 114001081 (jídlna)	Modernizace školní kuchyně REALIZOVÁNO	700 000	2016-2017	1.F						
62	Základní a mateřská škola Mokrovraty, okres Příbram IČO: 75034611 RED IZO: 600054667 IZO: 114002070	Rekonstrukce ředitelny	200 000	2018	1.F						
63		Modernizace PC učebny	200 000	2018	1.C						
64		Tělocvična ZŠ a MŠ – multifunkční sál	5 000 000	2020	1.F						
Nové záměry k 30.3.2017											
65	Mateřská škola Korkyně, okres Příbram IČO: 75030187 RED IZO: 600053857 IZO: 114000409	Oprava stěny fasády	200 000	2017	1.D						

Výše uvedený sloupec v tabulce Investičních priorit „Identifikace záměru v rámci MAP“ je pouze informativního charakteru a slouží pro lepší identifikaci daného projektového záměru v případě žádosti do IROP. Nejedná se o prioritizaci záměrů z hlediska toho, že by některý z níže uvedených záměrů měl přednost před jiným.



Identifikace záměru v rámci MAP	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
66	Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram IČO: 42727537 RED IZO: 600054411 IZO:114001359 (ZŠ)	Realizace odborných učeben v podkroví ZŠ Komenského, Dobříš	24 075 238	2018-2019	1.C						
67	Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram IČO: 42727537 RED IZO: 600054411 IZO:114001359 (družina)	Zahradní hry včetně úpravy části venkovní plochy	450 000	2018-2019	1.F						
68	2. základní škola Dobříš, Školní 1035, okres Příbram IČO: 47067519 RED IZO: 600054420 IZO:114001391 (jidelna)	Kompostér	1 200	2017	1.F						
69	Mateřská škola Nová Ves pod Pleší IČO: 70989681 RED IZO: 600053938 IZO: 114000581 (MŠ)	Obnova areálu zahrady MŠ po rekonstrukci objektu	záměr	záměr	1.F						



Identifikace záměru v rámci MAP	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitální technologií e-mi ***		
70	Základní škola a Mateřská škola Malá Hraštice, okres Příbram IČO: 75033607 RED IZO: 600054659 IZO:114002061 (ZŠ)	Vybudování tělocvičny	5 000 000	2020-2022	1.F						
71		Sportovní hřiště pro ZŠ	5 000 000	2019-2022	1.F						
72		Rekonstrukce vnitřních prostor ZŠ	3 000 000	2019-2022	1.C						
73	Základní škola a Mateřská škola Malá Hraštice, okres Příbram IČO: 75033607 RED IZO: 600054659 IZO:181033445 (jídlna)	Modernizace jídelny ZŠ a MŠ	2 000 000	2019-2022	1.F						
74	Základní škola Dobříš, Lidická 384 IČO: 47074132 RED IZO: 600054934 IZO:114002347 (ZŠ)	Modernizace školní družiny (vybavení, nábytek, pomůcky)	záměr	záměr	1.F						
75	Základní a mateřská škola Stará Huť, okres Příbram IČO: 75030101 RED IZO: 600054721 IZO: 114002215 (družina)	Rekonstrukce budovy pro mimoškolní aktivity pro uvolnění MŠ	3 000 000	2019-2022	1.F						

Výše uvedený sloupec v tabulce Investičních priorit „Identifikace záměru v rámci MAP“ je pouze informativního charakteru a slouží pro lepší identifikaci daného projektového záměru v případě žádosti do IROP. Nejedná se o prioritizaci záměrů z hlediska toho, že by některý z níže uvedených záměrů měl přednost před jiným.



Identifikace záměru v rámci MAP	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
76	Základní škola a Mateřská škola Nečín, okres Příbram IČO: 75033631 RED IZO: 600054519	Zateplení staré budovy školy	5 000 000	2018-2020	1.F						
77		Zateplení nové budovy školy	8 000 000	2018-2020	1.F						
78		Rekonstrukce minihřiště na školní zahradě	1 000 000	2018-2020	1.F						
79		Rekonstrukce otopné soustavy	3 000 000	2017-2018	1.F						
80	Základní škola a Mateřská škola Nečín, okres Příbram IČO: 75033631 RED IZO: 600054519 IZO:150044950 (MŠ)	Modernizace vybavení a nábytku MŠ	200 000	2018-2020	1.D						
81		Interaktivní tabule v MŠ	100 000	2018-2020	1.D						
82	Základní škola a Mateřská škola Nečín, okres Příbram IČO: 75033631 RED IZO: 600054519 IZO:114001651 (ZŠ)	Úprava prostranství kolem školy, včetně oplocení, klidová a hospodářská zóna	600 000	2018-2020	1.F						
83		Modernizace tříd (osvětlení, podlahová krytina, nábytek)	1 000 000	2018-2020	1.C						

Výše uvedený sloupec v tabulce Investičních priorit „Identifikace záměru v rámci MAP“ je pouze informativního charakteru a slouží pro lepší identifikaci daného projektového záměru v případě žádosti do IROP. Nejedná se o prioritizaci záměrů z hlediska toho, že by některý z níže uvedených záměrů měl přednost před jiným.



Identifikace záměru v rámci MAP	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
84	Základní škola a Mateřská škola Nečín, okres Příbram IČO: 75033631 RED IZO: 600054519 IZO:114001651 (ZŠ)	Výměna osvětlení chodeb	200 000	2018-2020	1.F						
85		Modernizace šaten (šatní skříňky)	300 000	2017-2018	1.C						
86		Modernizace školních dílen	300 000	2017-2020	1.C						
87		Rekonstrukce WC	2 000 000	2018-2020	1.F						
88		Interaktivní tabule 1. stupeň ZŠ	100 000	2017-2020	1.C						
89		Vybudování cvičné kuchyňky	400 000	2018-2020	1.C						
90	Základní škola a Mateřská škola Nečín, okres Příbram IČO: 75033631 RED IZO: 600054519 IZO:114001669 (družina)	Modernizace a vybavení nábytkem ŠD	300 000	2017-2020	1.F						
91		Vybudování nové třídy ŠD	300 000	2018-2020	1.F						
92	Základní škola a Mateřská škola Nečín, okres Příbram IČO: 75033631 RED IZO: 600054519 IZO:114001677 (jídlna)	Úpravy školní jídelny-odhlučnění, podlahová krytina	400 000	2017-2020	1.F						

Výše uvedený sloupec v tabulce Investičních priorit „Identifikace záměru v rámci MAP“ je pouze informativního charakteru a slouží pro lepší identifikaci daného projektového záměru v případě žádosti do IROP. Nejedná se o prioritizaci záměrů z hlediska toho, že by některý z níže uvedených záměrů měl přednost před jiným.



Identifikace záměru v rámci MAP	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitální technologií e-mi ***		
93	Základní umělecká škola Dobříš, příspěvková organizace IČO: 64762939 RED IZO: 600054918 IZO: 114002291	Zvýšení počtu a celkové plochy pracovišť	záměr	záměr	1.B, 1.F						
94	Mateřská škola Svaté Pole IČO: 03258602 RED IZO: 691007012 IZO: 181059886 (MŠ)	Interaktivní tabule, počítač pro děti	150 000	2018-2019	1.D						
95		Vybavení školní zahrady	250 000	2018-2019	1.F						
96	MATEŘSKÁ ŠKOLA HAPPY FLOWERS s. r. o. IČO: 03032582 RED IZO: 691006865 IZO: 181058456 (MŠ)	Nové didaktické pomůcky pro rozvoj kreativity a iniciativy	200 000	2017-2018	1.D						
97	MATEŘSKÁ ŠKOLA HAPPY FLOWERS s. r. o. IČO: 03032582 RED IZO: 691006865 IZO: 181058464 (jídlna-výdejna)	Obměna vybavení	záměr	záměr	1.D						
98	Základní škola a Mateřská škola Rosovice, okres Příbram IČO: 70884013 RED IZO: 600054705	Víceúčelová hala - tělocvična	7 500 000	2019-2020	1.F						

Výše uvedený sloupec v tabulce Investičních priorit „Identifikace záměru v rámci MAP“ je pouze informativního charakteru a slouží pro lepší identifikaci daného projektového záměru v případě žádosti do IROP. Nejedná se o prioritizaci záměrů z hlediska toho, že by některý z níže uvedených záměrů měl přednost před jiným.



Identifikace záměru v rámci MAP	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
						s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
						Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
99	Základní škola a Mateřská škola Rosovice, okres Příbram IČO: 70884013 RED IZO: 600054705 IZO: 114000930 (jídlna)	Rozšíření prostorů přístavbou	2 400 000	2020-2021	1.F						
Nové záměry k 7.12.2017											
100	Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35, okres Příbram IČO: 42727537 RED IZO: 600054411 IZO: 114001341	Komplexní obnova vybavení IT techniky v učebně PC 1 a PC 2 včetně serveru	850 000	2019-2020	1.C						
101	2. základní škola Dobříš, Školní 1035, okres Příbram IČO: 47067519 RED IZO: 600054420 IZO: 114001383 (ZŠ)	Výstavba nového pavilonu o kapacitě 4 tříd	18 150 000	2018-2019	1.B						
102	2. základní škola Dobříš, Školní 1035, okres Příbram IČO: 47067519 RED IZO: 600054420 IZO: 114001391 (jídlna)	Rozšíření a úprava varny a jídelny	30 250 000	2018-2019	1.F						

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

Výše uvedený sloupec v tabulce Investičních priorit „Identifikace záměru v rámci MAP“ je pouze informativního charakteru a slouží pro lepší identifikaci daného projektového záměru v případě žádosti do IROP. Nejedná se o prioritizaci záměrů z hlediska toho, že by některý z níže uvedených záměrů měl přednost před jiným.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



* uveďte číslo cíle/cílů

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídicí výbor MAP ORP Dobříš jako aktuální platnou verzi k 7.12. 2017.¹

v Dobříši dne 7.12.2017 Podpis předsedy řídicího výboru MAP

Brdy-Vltava, o.p.s.
Mírové nám.119
263 01 Dobříš
IČ: 275 86 481



Bc. MARKÉTA DVOŘÁKOVÁ, DIS

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválená ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.