

Strategický rámec MAP pro správní obvod obcí s rozšířenou působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová do roku 2023

Verze 3.0 ze dne 30. 10. 2017

Místní akční plán vzdělávání pro území ve správním obvodu obcí s rozšířenou
působností Ústí nad Orlicí a Česká Třebová

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000128

PŘEHLED ZMĚN

Verze	Strana	Změna	Odůvodnění změny
2.0	1	Doplnění termínu, do kdy je SR zpracován	Připomínka administrátora ŘO, že v dokumentu není uveden časový údaj, do kdy je SR zpracován.
2.0	31	Přidání projektu Zázemí ICT	Na základě žádosti Základní školy a Mateřské školy Orlické Podhůří byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
2.0	31	Přidání projektu Jazyková učebna na Července	Na základě žádosti Základní školy Česká Třebová, Habrmanova ulice byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
2.0	31	Přidání projektu Rekonstrukce odborné učebny jazyků v Základní škole Česká Třebová, Nádražní ulice	Na základě žádosti Základní školy Česká Třebová, Nádražní ulice byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
2.0	32	Přidání projektu Multimediální učebna jako prostředník všestranného rozvoje žáků školy	Na základě žádosti Základní školy Ústí nad Orlicí, Třebovská 147 byl do Strategického rámce MAP přidán 1 investiční záměr.
2.0	33, 34	Přidání projektů Klimatizování školní PC učeben, IT a infrastruktura školy 21. století, S digitální jazykovou laboratoří k moderní výuce jazyků, Venkovní učebna (amfiteátr) s přírodovědnými prvky pro 1. stupeň a ŠD, Vertikální zahrady - vybudování a údržba květinových stěn v rámci polytechnického vzdělávání, Školní žákovská kuchyň v tempu doby, Školní televizní studio SchoolTV, Polytechnické vzdělávání s LEGO Mindstorms, Školní poradenské pracoviště - zázemí specialistů	Na základě žádosti Základní školy Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332 bylo do Strategického rámce MAP zařazeno 9 investičních záměrů.
2.0	35	Přidání projektu Výstavba venkovní učebny Na Štěpnici	Na základě žádosti Základní školy Ústí nad Orlicí, Komenského 11 byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
2.0	35	Přidání projektu Zázemí pro myslivecký kroužek	Na základě žádostí Mysliveckého spolu Dolní Dobrouč byl do projektového záměru zařazen 1

			investiční záměr.
2.0	35	Přidání projektu Modernizace učeben pro výuku cizích jazyků a zázemí pro studenty a učitele a zajištění bezbariérových podmínek	Na základě žádosti Holmes English s.r.o. byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
2.0	36	Přidání projektu Modernizace učeben pro výuku cizích jazyků a zázemí pro studenty a učitele a zajištění bezbariérových podmínek	Na základě žádosti Holmes s.r.o. byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
2.0	36	Přidání projektu Dvoupodlažní přístavba budovy pro 2. stupeň základní školy v České Třebové pro Mateřskou a Základní školu Na Rovině v Chrudimi, pobočka Česká Třebová	Na základě žádosti Mateřské a Základní školy Na Rovině v Chrudimi byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
2.0	36	Přidání projektu Modernizace bývalé farní budovy a její přestavba pro potřeby základního vzdělávání	Na základě žádosti Základní a mateřská škola Sopotnice byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
2.0	38	Přidání projektu Výstavba nové Mateřské školy	Na základě žádosti Obce Řetová byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
2.0	43	Přidání projektu Multifunkční hřiště	Na základě žádosti Mateřské školy Česká Třebová, Vinohrady byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
2.0	43	Přidání projektů Obnova oplocení MŠ, Rekonstrukce terasy MŠ, Obnova herních prvků na školní zahradě MŠ	Na základě žádosti Mateřské školy Česká Třebová, U Koupaliště byly do Strategického rámce MAP zařazeny 3 investiční záměry.
2.0	45	Přidání projektu Rekonstrukce prostor budovy Královéhradecká 513	Na základě žádosti Pedagogicko-psychologické poradny v Ústí nad Orlicí, Královéhradecké 513 byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
2.0	45,46,47	Přidání projektů Venkovní horizontální žaluzie stínící učebny na jižní straně budovy, Akustické úpravy tříd a chodeb vč. školní jídelny a družiny, Čistící stroj podlahových ploch jako náhrada technického zaměstnance, Ekokompostování	Na základě žádosti Základní školy Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332 bylo do Strategického rámce MAP zařazeno 15 investičních záměrů.

		<p>zbytků ze školní kuchyně s využitím pro žákovské zahrady, Jak se učilo ve škamnách - přenese se ve výuce dějepisu reálně o desítky let zpět, Modernizace a rekonstrukce prostor pro vznik nové tělocvičny, Multifunkční hřiště, Odpočinkové relaxační zóny v prostoru před školou, Rekonstrukce a modernizace teplovodního výměníku, Rozšíření webu o sekci interaktivního Školního poradenského pracoviště, Školní aktivity žáků v oblasti podnikavosti, iniciativy a kreativity, Revitalizace podlahových krytin na ZŠ Bratří Čapků v Ústí nad Orlicí, Rekonstrukce sociálních zařízení školy, družiny a kuchyně s jídelnou, Relaxujeme s SVP i bez, Revitalizace a modernizace ŠK a ŠJ při Základní škole Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332</p>	
3.0	9	Změna webové adresy projektu	Na základě vytvoření nových webových stránek projektu byl změněn odkaz na tyto stránky.
3.0	10	Změna vazby na povinná, doporučená a volitelná opatření u cíle 1.1	Na základě výstupů z aktivit v rámci MAP byly upraveny vazby na jednotlivá opatření.
3.0	11	Změna vazby na povinná, doporučená a volitelná opatření u cíle 1.2	Na základě výstupů z aktivit v rámci MAP byly upraveny vazby na jednotlivá opatření.
3.0	11	Změna vazby na povinná, doporučená a volitelná opatření u cíle 1.3	Na základě výstupů z aktivit v rámci MAP byly upraveny vazby na jednotlivá opatření.
3.0	12	Změna vazby na povinná, doporučená a volitelná opatření u cíle 1.4	Na základě výstupů z aktivit v rámci MAP byly upraveny vazby na jednotlivá opatření.
3.0	13	Změna formulace názvu priority 2	Na základě sběr podnětů do aktivit škol a aktivit spolupráce byl název upraven a doplněn o přírodovědné vzdělávání.

3.0	13	Změna vazby na povinná, doporučená a volitelná opatření u cíle 2.1	Na základě výstupů z aktivit v rámci MAP byly upraveny vazby na jednotlivá opatření.
3.0	13	Rozšíření popisu cíle 2.2	Popis cíle 2.2 byl rozšířen o digitální gramotnosti.
3.0	14	Změna vazby na povinná, doporučená a volitelná opatření u cíle 2.2	Na základě výstupů z aktivit v rámci MAP byly upraveny vazby na jednotlivá opatření.
3.0	14	Rozšíření priority 2 o cíl 2.3	Na základě výstupů sběru aktivit škol a aktivit spolupráce byl doplněn C2.3 se zaměřením na přírodovědné vzdělávání.
3.0	16	Změna vazby na povinná, doporučená a volitelná opatření u cíle 3.2	Na základě výstupů z aktivit v rámci MAP byly upraveny vazby na jednotlivá opatření.
3.0	17	Změna vazby na povinná, doporučená a volitelná opatření u cíle 3.3	Na základě výstupů z aktivit v rámci MAP byly upraveny vazby na jednotlivá opatření.
3.0	18	Změna vazby na povinná, doporučená a volitelná opatření u cíle 4.1	Na základě výstupů z aktivit v rámci MAP byly upraveny vazby na jednotlivá opatření.
3.0	21	Změna vazby na povinná, doporučená a volitelná opatření u cíle 5.1	Na základě výstupů z aktivit v rámci MAP byly upraveny vazby na jednotlivá opatření.
3.0	21	Změna vazby na povinná, doporučená a volitelná opatření u cíle 5.2	Na základě výstupů z aktivit v rámci MAP byly upraveny vazby na jednotlivá opatření.
3.0	22	Změna vazby na povinná, doporučená a volitelná opatření u cíle 5.3	Na základě výstupů z aktivit v rámci MAP byly upraveny vazby na jednotlivá opatření.
3.0	23,24,25	Změna formulace priority 6 včetně cílů	Na základě výstupů průběžné sebeevaluace byla priorita 6 přepracována na témata související s rozvojem a podporou regionálního školství
3.0	26	Změna vazby na povinná, doporučená a volitelná opatření u cíle 7.1	Na základě výstupů z aktivit v rámci MAP byly upraveny vazby na jednotlivá opatření.
3.0	27	Změna vazby na povinná, doporučená a volitelná opatření u cíle 7.2	Na základě výstupů z aktivit v rámci MAP byly upraveny vazby na jednotlivá opatření.
3.0	28	Změna vazby na povinná, doporučená a volitelná opatření	Na základě výstupů z aktivit v rámci MAP byly upraveny vazby cílů na jednotlivá opatření.

3.0	30,31,32,33,34,35,36	Úprava Souladu s cílem MAP	<p>Na základě aktualizace cíle 2.3 byl upraven Soulad s cílem MAP u projektů:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DDM DUHA a Centrum rozvoje Perla Ústí nad Orlicí (Město Ústí nad Orlicí) • Modernizace infrastruktury ZŠ Dolní Dobrouč (Základní škola Dolní Dobrouč • Přírodní učebna ZŠ Habrmanova Česká Třebová, Učebna přírodovědných předmětů (Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice) • Modernizace učebny polytechnické výchovy (Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice) • Pestrá fyzika (Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská) • Modernizace učebny pro výuku přírodovědných oborů (Základní škola a mateřská škola Libchavy) • Přírodní vědy moderním tempem, Venkovní učebna (amfiteátr) s přírodovědnými prvky pro 1. stupeň a ŠD, Vertikální zahrady - vybudování a údržba květinových stěn v rámci polytechnického vzdělávání (Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332) • Rozšíření volnočasových aktivit jazykových, technických a přírodovědných oborů, Rozšíření volnočasových aktivit - venkovní učebna (Dům dětí a mládeže Kamarád Česká Třebová) • Venkovní letní učebna (Základní škola a Mateřská škola Řetová) • Výstavba venkovní učebny Na
-----	----------------------	----------------------------	---

			<p>Štěpnici (Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zázemí pro myslivecký kroužek (Myslivecký spolek Dolní Dobrouč) • Dvoupodlažní přístavba budovy pro 2. stupeň základní školy v České Třebové pro Mateřskou a Základní školu Na Rovině v Chrudimi, pobočka Česká Třebová (Mateřská škola a Základní škola Na Rovině v Chrudimi)
3.0	33	Úprava Souladu s cílem MAP	Úprava Souladu s cílem MAP u projektu IT a infrastruktura školy 21. století (Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1322)
3.0	34	Přidání projektu Rozšíření činnosti DDM Kamarád	Na základě žádosti Domu dětí a mládeže, Kamarád Česká Třebová byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
3.0	35	Přidání projektů Moderní učebna chemie, Jazyková laboratoř, Rekonstrukce kuchyňky určené pro pracovní vyučování, Svět kolem nás	Na základě žádosti Základní školy Ústí nad Orlicí, Komenského byly do Strategického rámce MAP zařazeny 4 investiční záměry.
3.0	37	Přidání projektu Modernizace učeben pro výuku cizích jazyků a zázemí pro studenty a učitelé a zajištění bezbariérových podmínek	Na základě žádosti Roberta Holmese byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
3.0	37	Přidání projektu Výuka a poznání zanikajících řemesel	Na základě žádosti spolku Fortela byl do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.
3.0	39	Přidání projektů Zázemí pro školní kuchyň, Zázemí pro školní družinu, Zázemí pro kmenovou učebnu	Na základě žádosti Základní a mateřské školy Orlické Podhůří byly do Strategického rámce MAP zařazeny 3 investiční záměry.
3.0	47	Přidání projektu Atletické hřiště Na Štěpnici,	Na základě žádosti Základní školy Ústí nad Orlicí, Komenského 11 byly do Strategického rámce MAP zařazen 1 investiční záměr.

1. Vize

Orlickoústecko a Českotřebovsko je územím s dostatkem kvalifikovaných a motivovaných učitelů. Školy a školská zařízení mají možnost flexibilního financování dle individuálních potřeb, s dostatkem finančních prostředků. Výchova a vzdělávání jsou zaměřeny na potřeby dětí, jejich spokojenost, přičemž respektují nutnost udržení kvality vzdělávání, potřebu učení se v souvislostech a pro život. Aktivní rodiče pozitivně ovlivňují klima škol a školských zařízení.

2. Popis zapojení aktérů

V rámci tvorby Strategického rámce MAP na území Orlickoústecka a Českotřebovska byli zapojeni následující aktéři vzdělávání: ředitelé a učitelé mateřských a základních škol, žáci základních škol, zástupci neformálního a zájmového vzdělávání, rodiče, zřizovatelé a odborní pracovníci školských zařízení.

Po schválení projektového záměru a zahájení realizace projektu byl ustanoven Řídící výbor, který je zastoupen všemi výše uvedenými aktéry. Dále vznikly dvě řídicí pracovní skupiny - Řídící pracovní skupina pro předškolní vzdělávání a Řídící pracovní skupina pro základní vzdělávání. Obě dvě jsou složeny z 3 zástupců škol (zástupci větších škol a zároveň menších škol z malých obcí), 1 zástupce zájmového vzdělávání a 1 zástupce pedagogicko-psychologické poradny.

Veškeré aktivity projektu, workshopy, semináře, kulaté stoly a další vzdělávací akce pro pedagogickou i nepedagogickou veřejnost jsou projednávány na setkáních realizačního týmu a řídicích pracovních skupin.

Prioritní oblasti a jejich cíle jsou tvořeny na základě analýz, workshopů, připomínek veřejnosti a členů pracovních skupin. Po jejich odsouhlasení Řídícím výborem byly v rámci řídicích pracovních skupin zpracovány SWOT-3 analýzy pro každou prioritní oblast. Návrh strategického rámce proběhl připomínkovým řízením, kdy připomínky ze strany široké

veřejnosti byly vypořádány na společném jednání pracovních skupin. Každých šest měsíců prochází strategický rámec procesem aktualizace, jehož součástí je i připomínkové řízení.

Pro pohled ze strany dětí a žáků jsou do projektu zahrnuty kontrolní dětské skupiny. Ty jsou zastoupeny dvěma dětskými parlamenty, které za pomoci koordinátora dětských skupin zpracovávají daná témata. Oba parlamenty se sešly s jejich koordinátorem a odborným manažerem projektu, kde jim byl představen projekt a jejich zapojení. Žáci měli za úkol natočit video, jak by vypadala jejich ideální škola. Výstupy těchto setkání se prezentovaly Řídícímu výboru a řídicím pracovním skupinám, které je zohledňovaly při ukotvování prioritních oblastí.

Veškeré informace o realizaci projektu včetně plánovaných aktivit jsou veřejně dostupné na <https://www.maporlicko.cz/>.

3. Popis priorit a cílů

Priorit a cíle strategického rámce byly zpracovány na základě dotazníku MŠMT, analytické části MAP. Dále pak na základě informací získaných z těchto zdrojů: workshopy pro širokou veřejnost, diskuse a následné zápisy z pracovních skupin - tematické příspěvky od členů pracovních skupin, Řídícího výboru, dětských parlamentů, odborných garantů MAP, realizačního týmu, atd.

Priorita 1	Podpora tvorby dostupných a kvalitních podmínek pro inkluzivní vzdělávání napříč PV, ZV a neformálním a zájmovým vzděláváním
Cíl a popis cíle	<p>C1.1: <i>Zajištění dostatečné informovanosti pro pedagogické pracovníky a odbourávání jejich časté skepse proti společnému vzdělávání</i></p> <p>Odůvodnění cíle: V řešeném území je enormní zájem ze strany pedagogických pracovníků o informace v oblasti inkluze. Často se cítí málo informováni, bojí se zaváděných změn a tím se v nich často probouzí určitá skepse proti společnému vzdělávání, kterou je potřeba odbourat.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ povinné opatření - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita ✓ povinné opatření - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření - Kariérové poradenství v základních školách ✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ✓ volitelné opatření - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ počet zúčastněných osob ✓ počet vzdělávacích akcí a dalších setkání
Cíl a popis cíle	<p>C1.2: <i>Zajištění potřebných personálních podmínek pro inkluzivní vzdělávání (asistenti pedagogů, speciální pedagogové, školní psychologové, odborní pracovníci školských poradenských zařízení), včetně dostatečného prostorového a materiálního vybavení</i></p> <p>Odůvodnění cíle: Dle dotazníkového šetření a závěrů workshopů i pracovních skupin školy a školská zařízení nemají dostatek personálního obsazení (chybí odborníci – asistent pedagoga, psycholog, speciální pedagog, chůva atd.) pro kvalitní vzdělávání všech dětí a žáků. Postrádají často také materiální a prostorové vybavení potřebné pro inkluzivní vzdělávání.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ povinné opatření - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita ✓ povinné opatření - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků

Postupů MAP	ohrožených školním neúspěchem střední vazbu <ul style="list-style-type: none"> ✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků slabou vazbu <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření - Kariérové poradenství v základních školách ✓ volitelné opatření - Investice do rozvoje kapacit základních škol ✓ volitelné opatření - Aktivity se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ počet škol a školských zařízení, ve kterých se zkvalitnilo technické a prostorové vybavení (stav budov, vč. bezbariérovosti) ✓ počet škol a školských zařízení, ve kterých došlo k dovybavení pomůckami ✓ počet podpůrných personálních opatření
Cíl a popis cíle	<p>C1.3: <i>Rozvoj dětské, žákovské a rodičovské tolerance vůči dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora a rozvoj dětí a žáků se SVP (podpora a rozvoj nadaných dětí a žáků)</i></p> <p>Odůvodnění cíle: Někteří rodiče a děti mají obavy ze společného vzdělávání a strachují se, že děti a žáci budou omezeni v učení a rozvoji za přítomnosti dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Shodují se tak i výstupy workshopů a setkání pracovních skupin na dané téma. Navíc děti a žáci se SVP potřebují speciální péči a podporu a to i v případě, že se jedná o děti a žáky nadané, kteří také spadají do této kategorie.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má: silnou vazbu <ul style="list-style-type: none"> ✓ povinné opatření - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita ✓ povinné opatření - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem střední vazbu <ul style="list-style-type: none"> ✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ✓ volitelné opatření - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ✓ volitelné opatření - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ počet dětí, žáků a rodičů navštěvujících vzdělávací a jiné akce týkající se dětí a žáků se SVP ✓ počet uspořádaných akcí na podporu tolerance dětí a žáků se SVP

Cíl a popis cíle	<p>C1.4: <i>Začlenění dětí a žáků z odlišného kulturního prostředí a z jiných životních podmínek v rámci PV, ZV, neformálního i zájmového vzdělávání</i></p> <p>Odůvodnění cíle: V území existuje několik sociálně vyloučených lokalit, ze kterých mnoho dětí nenavštěvuje předškolní vzdělávání, předčasně ukončuje školní docházku, či dále nepokračují v dalším vzdělávání. Mnohdy nebývají dostatečně začlenění do neformálního ani zájmového vzdělávání, pravděpodobně z finančních a motivačních důvodů.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ povinné opatření - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita ✓ povinné opatření - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ✓ volitelné opatření - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ✓ volitelné opatření - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka ✓ volitelné opatření - Investice do rozvoje kapacit základních škol ✓ volitelné opatření - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ počet organizací a nízkoprahových zařízení ✓ počet nabízených služeb ✓ počet podpořených dětí navštěvujících zájmové a neformální vzdělávání

Priorita 2	Podpora a rozvoj základních gramotností (čtenářská, digitální, jazyková, matematická, ...) a přírodovědného vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>C2.1: <i>Modernizace materiálních podmínek pro rozvoj gramotností, vybavení škol a školských zařízení pro zkvalitnění výuky napříč všemi gramotnostmi (volné učebny, třídní kapacita atd.)</i></p> <p>Odůvodnění cíle: S měnícími se požadavky na vzdělávání je potřeba stále modernizovat a přizpůsobovat podmínky škol a školských zařízení pro zkvalitňování výuky napříč všemi gramotnostmi a zajistit dostatečné materiální a kapacitní vybavení, které některým školám a školským zařízením chybí. Dále je potřeba zajistit stabilní podporu na údržbu či obnovení provozu modernizovaného.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ povinné opatření - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita ✓ povinné opatření - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání ✓ volitelné opatření - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ✓ volitelné opatření - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ počet škol a školských zařízení, ve kterých se zkvalitnilo technické a prostorové vybavení (třídní kapacita atd.) pro rozvoj gramotností ✓ počet škol a školských zařízení, ve kterých došlo k dovybavení pomůckami potřebných pro rozvoj gramotností
Cíl a popis cíle	<p>C2.2: <i>Podpora vzdělávání a motivace učitelů k aktivnímu používání efektivních metod výuky, učitelská znalost současných a efektivních trendů metod výuky pro danou oblast (podpora učitelské kompetence volit vhodnou metodu výuky dle daného cíle aktivity)</i></p> <p>Odůvodnění cíle: Současným trendem vzdělávání je používání takzvaného eklektického způsobu výuky (kombinace nejvíce ověřených prvků různých výukových metod). Je zde tedy nutná učitelská znalost, jaké metody vůbec existují, jak fungují a s jakými pak jednotliví učitelé podle jejich charakterových a osobnostních rysů chtějí pracovat ve výuce a rozvíjet tak u dětí a žáků jejich čtenářskou, matematickou, digitální a jazykovou gramotnost.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ povinné opatření - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze -

opatření (témata) dle Postupů MAP	kvalita ✓ povinné opatření - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání ✓ volitelné opatření - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ✓ volitelné opatření - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka střední vazbu ✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků slabou vazbu ✓ doporučené opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Indikátory	✓ počet proškolených osob ✓ počet vzdělávacích akcí
Cíl a popis cíle	<p><i>C2.3: Podpora finančních a materiálních podmínek pro vybudování, stavební úpravy a fungování učeben přírodovědného vzdělávání, podpora dalšího vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v oblasti přírodovědného vzdělávání, podpora přírodovědných exkurzí a výjezdů.</i></p> <p>Odůvodnění cíle: Dle výsledků analytické části MAP se školy a školská zařízení potýkají s nedostatkem financí na podporu polytechnického vzdělávání. Aby mohla probíhat efektivní forma výuky přírodovědných předmětů, je nutné, aby školy disponovaly vhodnými prostory a vhodným vybavením. Pro děti a žáky jsou velmi přínosné exkurze a výjezdy do přírodovědných a technických pracovišť, center věd a výzkumu atd.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má: silnou vazbu ✓ doporučené opatření - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání střední vazbu ✓ volitelné opatření - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků slabou vazbu ✓ povinné opatření - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání ✓ doporučené opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Indikátory	✓ počet vybudovaných nebo zrekonstruovaných učeben přírodovědného vzdělávání ✓ počet výjezdů a exkurzí se zaměřením na přírodovědné vzdělávání ✓ počet pracovníků ve vzdělávání, kteří absolvovali další vzdělávání

Priorita 3	Podpora a rozvoj motorických a praktických činností/dovedností u dětí, žáků PV a ZV
Cíl a popis cíle	<p>C3.1: <i>Podpora správných pracovních návyků a zacházení s pracovním náčiním a nářadím, budování vztahu dětí a žáků k praktickým činnostem a dovednostem</i></p> <p>Odůvodnění cíle: Dle dotazníkového šetření MŠMT, je oblast polytechniky v řešeném území na prvním a druhém místě potřeb škol. Je žádoucí tedy rozvíjet správné pracovní návyky a vztah dětí a žáků k praktickým činnostem/dovednostem a vrátit těmto oborům prestiž s dobrou uplatnitelností na trhu práce.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ✓ doporučené opatření - Kariérové poradenství v základních školách <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ povinné opatření – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze – kvalita ✓ povinné opatření – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem ✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ počet absolventů škol nastupujících na obory v oblasti polytechnického vzdělávání ✓ počet mimoškolních aktivit, které školy a školská zařízení nabízejí ✓ počet akcí na podporu spolupráce rodičů s dětmi
Cíl a popis cíle	<p>C3.2: <i>Utváření materiálních, technických a časových podmínek pro praktické a motorické činnosti v PV a ZV (vybavení, dílny, cvičné kuchyně atd.)</i></p> <p>Odůvodnění cíle: Dle závěrů setkání řídicích pracovních skupin chybí školám a školským zařízením dostatečné materiální, technické a hlavně časové podmínky pro vytváření zázemí podporující rozvoj praktických a motorických činností.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

MAP	<ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření - Kariérové poradenství v základních školách slabou vazbu ✓ povinné opatření – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze – kvalita ✓ povinné opatření – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem ✓ volitelné opatření – Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ✓ volitelné opatření - Investice do rozvoje kapacit základních škol ✓ volitelné opatření - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ počet škol, školských zařízení a dalších subjektů zájmového vzdělávání, ve kterých se zkvalitnilo technické a prostorové vybavení pro praktické a motorické činnosti ✓ počet škol, školských zařízení a dalších subjektů zájmového vzdělávání, ve kterých se upravila časová dotace pro praktické a motorické činnosti (např. formou kroužku)
Cíl a popis cíle	<p>C3.3: <i>Rozvoj kompetencí pedagogů v praktických a motorických činnostech v PV a ZV</i></p> <p>Odůvodnění cíle: Pedagogičtí pracovníci ne vždy dostatečně rozvíjí praktické a motorické činnosti u dětí a žáků a neví, jak je zařazovat napříč jednotlivými předměty. Častým problémem jsou také legislativní omezení, která nedovolují pedagogickým pracovníkům některé činnosti s dětmi a žáky vykonávat, a proto je nutné představovat pedagogickým pracovníkům cesty a možnosti, které lze využívat.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ✓ doporučené opatření - Kariérové poradenství v základních školách <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ povinné opatření – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze – kvalita ✓ povinné opatření – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem ✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků



	✓ volitelné opatření - Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	✓ počet vzdělávacích akcí ✓ počet proškolených osob

Priorita 4	Zajištění rozvoje kariérového poradenství v základních a mateřských školách
Cíl a popis cíle	<p>C4.1: <i>Propojení praxe s výukou – spolupráce s firmami, návštěvy firem, zapojení dospělých (rodičů, prarodičů, příbuzných), kteří se pohybují v praxi, podpora projektů zaměřených na spolupráci s firmami</i></p> <p>Odůvodnění cíle: Strategie území správního obvodu ORP Ústí nad Orlicí v oblasti předškolní výchovy a základního školství potvrzují, že v dané lokalitě panuje zdatelně nerovnoměrný poměr mezi pracovní nabídkou a poptávkou. Velká řada zaměstnavatelů musí hledat zaměstnance mimo tamní region. Proto je potřeba podporovat spolupráci mezi školami a firmami, během kterých by se budoval vztah mezi žáky a danými společnostmi.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření - Kariérové poradenství v základních školách <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ✓ volitelné opatření - Aktiviny související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ povinné opatření – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita ✓ povinné opatření – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem ✓ doporučené opatření - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ✓ volitelné opatření - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ✓ volitelné opatření – Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka ✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ počet spolupracujících firem ✓ počet škol a školských zařízení spolupracujících s firmami a dospělými, kteří se pohybují v praxi ✓ počet zapojených dospělých, pohybujících se v praxi ✓ počet uskutečněných projektů zaměřených na spolupráci s firmami
Cíl a popis cíle	<p>C4.2: <i>Vzdělávání výchovných poradců v kariérovém poradenství, personální a materiální podpora PPP pro kariérové poradenství a pro vedení výchovných poradců v oblasti kariérového poradenství</i></p> <p>Odůvodnění cíle:</p>

	Výchovní poradci často nejsou dostatečně informovaní v oblasti kariérového poradenství, neznají možnosti této pozice a potřebují tak dostatek vzdělávacích akcí na toto téma. Na druhé straně chybí materiální zázemí PPP pro kariérové poradenství a pro vedení výchovných poradců v oblasti kariérového poradenství.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření - Kariérové poradenství v základních školách <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ povinné opatření – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita ✓ povinné opatření – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem ✓ doporučené opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ počet vzdělávacích akcí ✓ počet proškolených osob ✓ počet podpořených zaměstnanců z PPP
Cíl a popis cíle	<p><i>C4.3: Rozvoj kariérového poradenství jakožto dlouhodobého a smysluplného procesu, který trvá po celou dobu PV a ZV (podpora v rámci jednotlivých předmětů, třídnické hodiny ...)</i></p> <p>Odůvodnění cíle: Také na úrovni jednotlivých předmětů a třídnických hodin je osvědčená podpora kariérového poradenství. V severních státech je kariérové poradenství často součástí vyučovacích hodin pro rozvoj dětí a žáků, které probíhají každý týden a mohou se jich účastnit i rodiče.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření - Kariérové poradenství v základních školách <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ povinné opatření – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita ✓ povinné opatření – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem



Indikátory	<ul style="list-style-type: none">✓ počet škol a školských zařízení, které zařazují do výuky práci s kariérovým poradenstvím✓ počet škol a školských zařízení, které rozvíjí kariérové poradenství v kontinuálním procesu vzdělávání
------------	---

Priorita 5	Rozšíření zdravého životního stylu v rámci PV i ZV
Cíl a popis cíle	<p>C5.1: <i>Materiální a finanční podpora zdravého životního stylu u všech dětí a žáků</i></p> <p>Odůvodnění cíle: Pro šíření zdravého životního stylu v rámci PV i ZV školy potřebují materiální a finanční podporu a nabídku akcí a kampaní podporujících tento rozvoj.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ povinné opatření – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita ✓ povinné opatření – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem ✓ volitelné opatření - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ počet škol a školských zařízení, kterým se dostává finanční a materiální podpory v oblasti zdravého životního stylu ✓ počet akcí a kampaní podporujících rozvoj zdravého životního stylu
Cíl a popis cíle	<p>C5.2: <i>Podpora venkovních učeben, multifunkčních hřišť, dopravních hřišť, zahrad atd.</i></p> <p>Odůvodnění cíle: Současným trendem vzdělávání je trávení času s dětmi a žáky venku, což je ze zdravotního pohledu velice prospěšné. Školy a školská zařízení tak potřebují podpořit budování a rekonstrukce venkovních učeben, zahrad, hřišť atd.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků <p>slabá vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ povinné opatření – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita ✓ povinné opatření – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ volitelné opatření - Investice do rozvoje kapacit základních škol ✓ volitelné opatření - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ počet škol a školských zařízení, které vybudovaly a modernizovaly venkovní učebny, multifunkční hřiště, dopravní hřiště, zahrady atd. ✓ počet hodin odučených venku ✓ počet vybudovaných a zrekonstruovaných učeben, hřišť atd. ✓ počet venkovních mimoškolních aktivit
Cíl a popis cíle	<p>C5.3: <i>Podpora zdravého stravování, informovanost personálu o zdravém stravování, vybavení školních jídelen</i></p> <p>Odůvodnění cíle: Školní jídelny nedisponují dostatečným vybavením pro zprostředkovávání zdravého stravování. S tím souvisí potřeba informovat personál o principech zdravého stravování a proškolit je, jak principy začlenit do školních jídelen, aby se shodovaly s principy spotřebního koše.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ volitelné opatření - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ povinné opatření – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze - kvalita ✓ povinné opatření – Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem ✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ počet proškolených osob ✓ počet vzdělávacích akcí ✓ počet škol a školských zařízení, které rozvíjí a rozšiřují vybavení školních jídelen ✓ počet jídelen, které rozšiřují nabídku zdravého stravování

Priorita 6	Rozvoj a podpora regionálního školství
Cíl a popis cíle	<p>C6.1: Podpora efektivní spolupráce všech aktérů vzdělávání na regionální úrovni, propojování formálního, zájmového a neformálního vzdělávání</p> <p>Odůvodnění cíle: V regionálních strategiích, které sloužily jako podklad ke zpracování analytické části, byl kladen velký důraz na vzájemnou efektivní spolupráci mezi jednotlivými aktéry vzdělávání. Podpora vzájemné efektivní spolupráce a předávání zkušeností mezi jednotlivými aktéry přispěje k celkovému zkvalitnění výuky, usnadnění přechodu mezi jednotlivými stupni vzdělávání, osobnostnímu rozvoji pedagogických pracovníků, či zavedení "školního autobusu", který by podpořil optimalizaci naplněnosti tříd a zvýšil by dostupnost zájmového a neformálního vzdělávání.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ povinné opatření - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluzivní kvalita ✓ povinné opatření - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření – Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ✓ doporučené opatření – Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ✓ doporučené opatření - Kariérové poradenství v základních školách ✓ volitelné opatření - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ✓ volitelné opatření - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka ✓ volitelné opatření - Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ počet aktivit, jejichž cílem je posílit spolupráci mezi aktéry vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p>C6.2: Podpora činnosti žákovských parlamentů a metodická podpora pro koordinátory dětských parlamentů.</p> <p>Odůvodnění cíle: Žáci by měli mít možnost participovat na vedení a fungování školy. Jejich zapojení do žákovských parlamentů dává prostor k rozvoji jejich hodnot a postojů vůči škole, což může sloužit jako prevence proti rizikovým jevům objevujících se na školách (vandalismus, šikana, ...). Metodická podpora žákovských parlamentů nejefektivněji probíhá pomocí sdílení zkušeností mezi školami, případně dalším vzděláváním koordinátorů žákovských parlamentů.</p>

Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má: silnou vazbu <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků střední vazbu <ul style="list-style-type: none"> ✓ volitelné opatření - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ✓ volitelné opatření - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ počet aktivních žákovských parlamentů ✓ počet aktivit pro koordinátory žákovských parlamentů
Cíl a popis cíle	C6.3: Podpora aktivit zaměřených na znalost místního regionu (regionální témata, místní specifika, regionální identita, spolupráce s komunitou atd.) Odůvodnění cíle: Vztah k místnímu regionu je klíčový pro vývoj dětí a žáků. Podpora aktivit, které budou zaměřeny na rozvoj kulturního povědomí žáků, vytvoření regionální identity atd., pomohou k vytvoření vztahu k regionu a aktivnímu zapojení žáků do místní komunity.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl má: silnou vazbu <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ✓ volitelné opatření - Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků střední vazbu <ul style="list-style-type: none"> ✓ povinné opatření - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání ✓ volitelné opatření - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR slabou vazbu <ul style="list-style-type: none"> ✓ povinné opatření - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-kvalita-inkluze ✓ povinné opatření - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem ✓ doporučené opatření - Kariérové poradenství v základních školách
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ počet aktivit zaměřených na rozšíření znalostí o místním regionu

Cíl a popis cíle	<p>C6.4: <i>Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti vedení a řízení škol a školských zařízení. Podpora alternativních, moderních a efektivních metod výuky a jejich finanční zabezpečení.</i></p> <p>Odůvodnění cíle: Pro rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků je nutné sledovat nové trendy a směry ve vzdělávání, sdílet zkušenosti, spolupracovat s ostatními relevantními aktéry ve vzdělávání atd.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ povinné opatření - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluzivní kvalita ✓ povinné opatření - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ povinné opatření - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ✓ doporučené opatření - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ✓ doporučené opatření - Kariérové poradenství v základním školství ✓ volitelné opatření - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ✓ volitelné opatření - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka ✓ volitelné opatření - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí u dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ počet proškolených osob ✓ počet vzdělávacích aktivit

Priorita 7	Rozvoj infrastruktury v rámci PV, ZV, zájmového i neformálního vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><i>C7.1: Modernizace a rekonstrukce budov škol a školských zařízení (včetně vybavení)</i></p> <p>Odůvodnění cíle: Některé školy (včetně ZUŠ) a školská zařízení se potýkají se zastaralým zázemím a vybavením a potřebují rekonstruovat a modernizovat. Často se jedná o velké investice, které jsou mimo možnosti obecních rozpočtů.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ povinné opatření - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluzivní kvalita ✓ povinné opatření - Inkluzivní vzdělávání podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem ✓ volitelné opatření - Investice do rozvoje kapacit základních škol <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ povinné opatření - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání ✓ doporučené opatření - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ✓ volitelné opatření - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ✓ volitelné opatření - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ✓ volitelné opatření - Aktivity související se vzdáváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ počet budov, ve kterých proběhla rekonstrukce či modernizace vybavení ✓ počet zrealizovaných projektů
Cíl a popis cíle	<p><i>C7.2: Modernizace zázemí pro zájmové a neformální vzdělávání (včetně vybavení)</i></p> <p>Odůvodnění cíle: Také subjekty neformálního vzdělávání mnohdy postrádají dostatečnou podporu modernizace jejich zázemí a vybavení. Často se jedná o neziskové organizace, které mají omezené vlastní zdroje.</p>
Vazba na povinná a doporučená	<p>Cíl má:</p> <p>silnou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Povinné opatření - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluzivní –

opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>kvalita</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Povinné opatření – Inkluzivní vzdělávání podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>střední vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ povinné opatření - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání ✓ doporučené opatření - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ✓ volitelné opatření - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ✓ volitelné opatření - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka <p>slabou vazbu</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ doporučené opatření - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none"> ✓ počet budov, ve kterých proběhla rekonstrukce či modernizace vybavení ✓ počet zrealizovaných projektů dle moderních požadavků společnosti

4. Cíle MAP vs. Povinná (PO), doporučená (DO) a volitelná (VO) opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

		C1.1	C1.2	C1.3	C1.4	C2.1	C2.2	C2.3	C3.1	C3.2	C3.3	C4.1	C4.2	C4.3	C5.1	C5.2	C5.3	C6.1	C6.2	C6.3	C6.4	C7.1	C7.2
PO 1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX		X	X	X	X	X	X	X	X	X	XXX		X	XXX	XXX	XXX
PO 2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání					XXX	XXX	X	X										X	XX	XX	XX	XX
PO 3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XXX	XXX	XXX				X	X	X	X	X	X	X	X	X	XXX		X	XXX	XXX	XXX
DO 1	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků				X	X	X	X	XX	XX	XX	XX	X	XX	XXX	XXX	XXX	X	XXX	XXX	X	X	X
DO 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání						XX	XXX	XXX	XXX	XXX	X				XX		X			X	XX	XX
DO 3	Kariérové poradenství v základních školách	X	X						XX	XX	XX	XXX	XXX	XXX				X		X	X		
VO 1	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků					XXX	XXX	XX				X						X	X		X	XX	XX
VO 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka				X	XXX	XXX					X						X			X	XX	XX

		C1.1	C1.2	C1.3	C1.4	C2.1	C2.2	C2.3	C3.1	C3.2	C3.3	C4.1	C4.2	C4.3	C5.1	C5.2	C5.3	C6.1	C6.2	C6.3	C6.4	C7.1	C7.2
VO 3	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	X	XX	XX	XX				X	X	X	X	XX	XX	XX	XX	X	XX	XXX	XXX	X		
VO 4	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků			XX	XX													X	XX	XXX			
VO 5	Investice do rozvoje kapacit základních škol		X		X					X						X						XXX	
VO 6	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	X	X	X	X					X	X	XX	XX		X	X	XX		XX	XX		X	

5. Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od-do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				bezbariérovost školy, školského zařízení *	rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Sociální inkluze
					cizí jazyk	přírodní vědy	technické a řemeslné obory	práce s digitálními technologiemi			
Město Ústí nad Orlicí (investor a žadatel IROP) IČO: 00279676 (investor a žadatel IROP) RED IZO: 691003645 (provozovatel, p. o. žadatele) IZO: 049314742 (provozovatel, p. o. žadatele)	DDM DUHA a Centrum rozvoje Perla Ústí nad Orlicí	87 000 000	1-12/2018	2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 7.1, 7.2	X	X	X	X			
Základní škola a mateřská škola Orlické Podhůří IČO: 70981523 RED IZO: 650051173	Rekonstrukce objektu ZŠ	3 000 000	2017-2019	2.1, 7.1					X	X	

IZO: 102642273	Zázemí ICT	800 000	2017-2020	1.2, 2.1, 7.1	X			X			X
Základní škola Dolní Dobrouč, okres Ústí nad Orlicí IČO: 75016214 RED IZO: 600104770 IZO: 102642974	Modernizace infrastruktury ZŠ Dolní Dobrouč	1 000 000	06-08/2017	1.2, 2.1, 2.3, 7.1		X		X		X	
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice IČO: 70882380 RED IZO: 600104141 IZO: 000853933	Přírodní učebna ZŠ Habrmanova Česká Třebová	750 000	01/2017- 11/2017	2.3, 5.2, 7.1		X	X				
	Učebna přírodovědných předmětů	400 000	01/2017- 08/2017	2.3, 7.1		X					
	Jazyková učebna na Července	750 000	01-09/2019	2.1	X			X			
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice IČO: 70882452 RED IZO: 600104150 IZO: 000854352	Rekonstrukce specializovaných učeben a wifi síť v ZŠ Česká Třebová, Nádražní ulice	1 500 000	2017-2018	7.1		X		X			
	Rekonstrukce odborné učebny jazyků v Základní škole Česká Třebová, Nádražní ulice	750 000	2017-2019	2.1	X			X			



Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice IČO: 70883335 RED IZO:600104249 IZO:044469888	Modernizace učebny polytechnické výchovy	460 000	2017-2019	2.3, 3.1, 3.2, 7.1			X				
Základní škola Ústí nad Orlicí, Třebovská 147 IČO: 75018527 RED IZO: 600104711 IZO: 102642591	Pestrá fyzika	800 000	07-08/2017	2.3, 7.1			X				
	Multimediální učebna jako prostředník všestranného rozvoje žáků školy	1 390 000	01-08/2018	7.1	X	X	X	X			
Základní škola a mateřská škola Libchavy IČO: 750017890 RED IZO: 600104796 IZO: 102642991	Modernizace učebny pro výuku přírodovědných oborů	750 000	07-08/2017	2.3, 7.1			X		X		
	Počítačová učebna s využitím na výuku jazyků	750 000	07-08/2017	2.1, 7.1	X				X		
	Modernizace a přestavba půdních prostor	6 800 000	01/2018-06/2019	2.1, 3.2, 7.1					X		X





Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332 IČO: 75018446 RED IZO: 600104702 IZO: 102642583	Bezbariérový přístup všem	700 000	07-08/2017	1.2, 7.1					X		
	Technika má zelenou	680 000	07-08/2017	2.1, 3.1, 3.2, 7.1			X	X			
	Přírodní vědy moderním tempem	390 000	07-08/2017	2.3, 7.1		X		X			
	Klimatizování školních PC učeben	250 000	2020	7.1				X			
	IT a infrastruktura školy 21. století	1 500 000	01-06/2018	2.1, 7.1				X			
	S digitální jazykovou laboratoří k moderní výuce jazyků	1 400 000	01-08/2019	2.1, 7.1	X			X			
	Venkovní učebna (amfiteátr) s přírodovědnými prvky pro 1. stupeň a ŠD	850 000	01-08/2018	2.3, 5.2, 7.1		X		X			
	Vertikální zahrady - vybudování a údržba květinových stěn v rámci polytechnického vzdělávání	580 000	01-08/2018	2.3, 5.2		X	X				



	Školní žákovská kuchyň v tempu doby	520 000	06-08/2018	3.2, 7.1			X				
	Školní televizní studio SchoolTV	450 000	01-08/2018	7.1				X			
	Polytechnické vzdělávání s LEGO Mindstorms	600 000	01-08/2018	3.2, 7.1			X	X			
	Školní poradenské pracoviště - zázemí specialistů	350 000	06-08/2018	1.2							X
Dům dětí a mládeže Kamarád, Česká Třebová IČO: 72085363 RED IZO: 691002274 IZO: 049314700	Rozšíření volnočasových aktivit jazykových, technických a přírodovědných oborů	5 700 000	01/2018-01/2019	2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 7.1	X	X	X	X	X		
	Rozšíření volnočasových aktivit - venkovní učebna	200 000	01/2018-01/2019	2.3, 5.2, 7.1	X	X	X				
	Rozšíření činnosti DDM Kamarád	1 000 000	05/2018-08/2018	2.1, 3.2, 7.2	X		X	X	X		

Základní škola a Mateřská škola Řetová IČO: 7097215 RED IZO:600104826 IZO: 102654042	Bezbariérová škola	1 000 000	2017-2020	7.1					X		
	Venkovní letní učebna	500 000	2017-2020	2.3, 5.2		X					
	Keramická dílna	500 000	2017-2020	3.2			X				
	Cvičná kuchyňka	500 000	2017-2020	3.2			X				
Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11 IČO: 75018365 RED IZO: 600104699 IZO: 102642567	Výstavba venkovní učebny Na Štěpnici	935 000	1.7.- 30.8.2017	2.3, 5.2		X	X				
	Moderní učebna chemie	1 456 000	2018-2022	2.3, 7.1		X	X				
	Jazyková laboratoř	721 000	2018-2020	2.1, 7.1	x			X			
	Rekonstrukce kuchyňky určené pro pracovní vyučování	512 000	2012-2022	3.2, 7.1				X			
	Svět kolem nás	456 000	2018-2022	2.3, 7.1		X		X			
Myslivecký spolek Dolní Dobrouč IČO: 44473826 RED IZO: / IZO: /	Zázemí pro myslivecký kroužek	400 000	2018-2019	2.3, 7.2		X					
Holmes English s.r.o. IČO: 28852338 RED IZO: / IZO: /	Modernizace učeben pro výuku cizích jazyků a zázemí pro studenty a	700 000	2017-2018	2.1, 7.2	X			X			



	učitele a zajištění bezbariérových podmínek										
Holmes s.r.o. IČO: 02968932 RED IZO: / IZO: /	Modernizace učeben pro výuku cizích jazyků a zázemí pro studenty a učitele a zajištění bezbariérových podmínek	500 000	2017-2018	2.1, 7.2	X				X		
Mateřská škola a Základní škola Na Rovině v Chrudimi IČO: 03153266 RED IZO: 691006903 IZO: 181058898	Dvoupodlažní přístavba budovy pro 2. stupeň základní školy v České Třebové pro Mateřskou a Základní školu Na Rovině v Chrudimi, pobočka Česká Třebová	24 000 000	2018-2019	2.1, 2.3, 3.2, 7.1	X	X	X	X		X	
Základní škola a mateřská škola Sopotnice IČO: 710004467 RED IZO: 600102642541 IZO: 102642541	Modernizace bývalé farní budovy a její přestavba pro potřeby základního vzdělávání	900 000	07/2017-08/2018	2.1, 7.1	X				X		



Robert Holmes IČO: 72844574 RED IZO: / IZO: /	Modernizace učeben pro výuku cizích jazyků a zázemí pro studenty a učitele a zajištění bezbariérových podmínek	1 100 000	2017-2018	2.1, 7.2	<input checked="" type="checkbox"/>						
Fortela z.s IČO: 04753330 RED IZO: / IZO: /	Výuka a poznávání zanikajících řemesel	500 000	2017-2018				<input checked="" type="checkbox"/>				

*bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto

6. Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP - zvýšení kapacity infrastruktury subjektů zabezpečujících předškolní vzdělávání zpracovaný pro SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od-do)	soulad s cílem MAP	Typ projektu s vazbou na rozšiřování kapacit infrastruktury pro:			
					mateřské školy	dětské skupiny	služby péče o děti	spolky zajišťující péči o děti
Obec Řetová IČO: 00279447 RED IZO: / IZO: /	Výstavba nové Mateřské školy	25 000 000 - 30 000 000	2019-2020	7.1	X			

7. Seznam dalších projektových záměrů naplňujících priority MAP pro SO ORP Ústí nad Orlicí a Česká Třebová (jedná se o projekty, které v současnosti nesplňují podmínky IROP)

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od-do)	soulad s cílem MAP	Typ projektu:							
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				bezbariérovost školy, školského zařízení *	rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Sociální inkluze	
					cizí jazyk	přírodní vědy	technické a řemeslné obory	práce s digitálními technologiemi				
Základní škola a Mateřská škola Orlické Podhůří IČO: 70981523 RED IZO: 650051173 IZO (MŠ): 107589591	Renovace schodiště v budově mateřské školy	500 000	2017-2019	7.1								
	Zázemí pro sport a relaxaci mateřské školy	400 000	2017-2019	5.2								
	Zázemí kmenové učebny	800 000	2018-2021	7.1								
	Zázemí pro školní kuchyň	1 200 000	2018-2021	5.3								
	Zázemí pro školní družinu	800 000	2018-2021	7.1		X	X	X				X

Mateřská škola Lentilka, Ústí nad Orlicí, Heranova 1348 IČO: 75017393 RED IZO: 600103978 IZO: 107590328	Vzděláváme se bezpečně ve školce	2 110 000	2017 - 2020	5.2, 7.1		X				
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Pod Lesem 290 IČO: 75017474 RED IZO: 600103587 IZO: 107589761	Rekonstrukce mateřské školy s přístavbou	8 000 000	2018	7.1						
	Dopravní hřiště - rekonstrukce	750 000 - 1 000 000	2020	5.2						
	Škola v zahradě pro všechny - revitalizace zahrady MŠ a obnova herních prvků	2 000 000	2020	3.2, 5.2		X				
Mateřská škola u skřítky Jasánka, Ústí nad Orlicí, Nerudova 136 IČO: 75017555 RED IZO: 600103838 IZO: 107590107	Interaktivní tabule	100 000	2017/2018	2.1, 7.1						
	Úprava školní zahrady	100 000	2017/2018	5.2						
	Kuchyň	120 000	2017/2018	5.3, 7.1						



Mateřská škola KLUBÍČKO Ústí nad Orlicí, Dělnická 67 IČO: 75017318 RED IZO:600104044 IZO: 107590395	Venkovní řemeslné dílny	100 000	2017-2019	3.2, 5.2			X				
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Sokolská IČO: 75018284 RED IZO: 600103595 IZO: 10718284	Revitalizace zahrady MŠ v přírodním stylu	80 000	02/2018-05/2018	5.2		X	X				
	Rekonstrukce terasy u MŠ - vybudování polytechnické dílny	320 000	02/2017-05/2017	3.2, 5.2		X	X				
Základní škola Česká Třebová, Habrmanova ulice IČO: 70882380 RED IZO: 600104141 IZO: 000853933	Zateplení Základní školy České Třebová, Habrmanova ulice	18 000 000	05/2018-12/2018	7.1							



Základní škola Česká Třebová, Ústecká ulice IČO: 70883335 RED IZO: 600104249 IZO: 044469888	Modernizace školního sportovního areálu	6 000 000	2017-2019	5.2, 7.1							
Mateřská škola Česká Třebová, U Stadionu IČO: 70982341 RED IZO: 600103803 IZO: 107590069	1. výměna oken u objektu mateřské školy - 3 třídy, sociální zařízení, šatny, umývárny, provozní místnosti; 2. výměna střešní krytiny se zateplením; 3. Zateplení obvodového pláště objektu a oprava podezdívky	6 150 000	2020	7.1							
	1. Oplocení areálu, včetně vstupních branek; 2. Obnova chodníků v areálu zahrady MŠ	1 800 000	2020	5.2, 7.1							
	Interaktivní venkovní učebna - zaměřeno na výuku fyzikálních jevů - osvojení si základních znalostí na praktických prvcích	141 706	2020	5.2		X	X				

	Multifunkční hrací plocha	524 303	2020	5.2							
Mateřská škola Česká Třebová, Vinohrady IČO: 70982295 RED IZO: 600104095 IZO: 107590506	Multifunkční herní plocha pro děti	550 000	2017	5.2							
	Multifunkční hřiště	1 036 000	2018	5.2							
Mateřská škola Česká Třebová, U Koupaliště IČO: 70982325 RED IZO: 600103790 IZO: 107590051	Zateplení budovy MŠ	5 200 000	06/2017-09/2017	7.1							
	Multifunkční herní plocha	276 270	2018	5.2							
	Interaktivní projektor s tabulí	127 722	2018	2.1, 7.1							
	Obnova oplocení MŠ	162 898	2018-2020	7.1							
	Rekonstrukce terasy u MŠ	512 689	2018-2020	5.2							
	Obnova herních prvků na školní zahradě MŠ	324 396	2018-2020	5.2		X					
Mateřská škola Česká Třebová, Habrmanova IČO: 70982317 RED IZO: 600104028 IZO: 107590379	Multifunkční herní plocha	129 555	2018	5.2							
	Zateplení MŠ Habrmanova, Česká Třebová	8 400 000	06/2019-09/2019	7.1							



Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Černovír 96 IČO: 75017717 RED IZO: 600103579 IZO: 107589729	Výstavba 3 hřišť na zahradě MŠ	500 000	2018	5.2							
Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Na Výsluní 200 IČO: 75017237 RED IZO: 600103927 IZO: 107 590 255	Školní zahrada Na Výsluní	1 500 000	2017-2018	5.2							
	Školní jídelna Na Výsluní	1 200 000	2018-2020	5.3							
Základní škola a mateřská škola Libchavy IČO: 75017890 RED IZO: 600104796 IZO: 102642991	Úprava terasy v mateřské škole Dolní Libchavy	500 000	05/2016-08/2017	5.2							
Základní škola a Mateřská škola Řetová IČO: 7097215 RED IZO: 600104826 IZO: 102654042	Rekonstrukce podlah - chodby	500 000	2017-2020	7.1							
	Rekonstrukce šatny	200 000	2017-2020	7.1							
	Multifunkční hřiště	1 000 000	2017-2020	5.2							
	Rekonstrukce školní družiny, vybavení IT technikou	400 000	2017-2020	7.1				X			
Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad	Rekonstrukce prostor budovy Královéhradecká	3 000 000	06/2017-10/2017	1.2, 7.1					X		X





Orlicí, Královéhradecká 513 IČO: 70847142 RED IZO: 600034143 IZO: 000401315	513										
Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332 IČO: 75018446 RED IZO: 600104702 IZO: 102642583	Venkovní horizontální žaluzie stínící učebny na jižní straně budovy	760 000	06-08/2018	7.1							
	Akustické úpravy tříd a chodeb vč. školní jídelny a družiny	1 000 000	06-08/2020	7.1							
	Čistící stroj podlahových ploch jako náhrada technického zaměstnance	250 000	01-08/2018	7.1							
	Ekokompostování zbytků ze školní kuchyně s využitím pro žákovské zahrady	1 000 000	01-08/2018	3.2, 7.1		X	X				
	Jak se žákům učilo ve škamnách - přeneste se ve výuce dějepisu reálně o desítky let zpět	390 000	01-08/2018	7.1							





Modernizace a rekonstrukce prostor pro vznik nové tělocvičny	1 000 000	01-08/2018	7.1							
Multifunkční hřiště	9 000 000	2018-2020	5.2, 7.1							
Odpočinkové a relaxační zóny v prostoru před školou	250 000	2020	5.2							
Rekonstrukce a modernizace teplovodních výměníků	200 000	06-08/2018	7.1							
Rozšíření webu o sekci interaktivního Školního poradenského pracoviště	70 000	01-08/2018	1.2							X
Školní aktivity žáků v oblasti podnikavosti iniciativy a kreativity	200 000	01-08/2018	4.1							
Revitalizace podlahových krytin na ZŠ Bratří Čapků v Ústí nad Orlicí	1 500 000	01-08/2019	7.1							



	Rekonstrukce sociálních zařízení školy, družiny a kuchyně s jídelnou	6 000 000	01-08/2019	7.1							
	Relaxujeme společně s SVP i bez	400 000	01-08/2018	2.1, 7.1							X
	Revitalizace a modernizace ŠK a ŠJ při Základní škole Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332	12 000 000	06-08/2019	7.1							
Základní škola Ústí nad Orlicí, Komenského 11 IČO: 75018365 RED IZO: 600104699 IZO: 102642567	Atletické hřiště Na Štěpnici	2 175 850	2018-2022	5.2, 7.1							

*bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto

Tento dokument byl projednán a schválen Řídícím výborem MAP jako aktuální platná verze 3.0 k 30. 10. 2017.

Ústí nad Orlicí, 30. říjen 2017

.....
Ing. Jaromíra Žáčková
předsedkyně Řídícího výboru MAP