



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# MAP Novoborsko

*Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro SO ORP Nový Bor*

## STRATEGICKÝ RÁMEC MAP PRO ÚZEMÍ SO ORP NOVÝ BOR DO ROKU 2023

Verze 1

ŘV MAP Novoborsko 09/2016

**Zpracovatel:**

LAG Podralsko z.s.

471 01 Zahrádky 130

[www.lagpodralsko.com](http://www.lagpodralsko.com)

[www.mapnovoborska.cz](http://www.mapnovoborska.cz)

IČ: 26663015



## Obsah

1. Vize.....	3
2. Zapojení aktérů do MAP.....	3
3. Priority a cíle.....	5
3.1 Seznam priorit a cílů strategického rámce MAP.....	5
3.2 Popis priorit a cílů.....	6
3.3 Vazba cílů na opatření.....	15
3.4 Opatření prostupující prioritami a cíli.....	16
Příloha 1: Investiční a další priority SR MAP Novoborsko do roku 2023.....	17



## 1. Vize

V mateřských, základních, základních uměleckých školách a organizacích neformálního vzdělávání poskytujících vzdělávací služby na území ORP Nový Bor působí kvalitně připravení, profesně a odborně vzdělaní pedagogové a další odborní pracovníci, jejichž činnost přispívá ke zvyšování kvality předškolního, školního i neformálního zájmového vzdělávání. Všechny typy škol i organizace zájmového a neformálního vzdělávání jsou dostatečně vybaveny kvalitními pracovními pomůckami pro výuku, zařízením i infrastrukturou. V území se nachází pro všechny dostupné kvalitní předškolní a základní vzdělávání. Spolupráce obcí, škol, školských zařízení a neziskových organizací s činností zaměřenou na práci s dětmi a mladými lidmi vede ke zvyšování kvality a efektivity vzdělávání.

## 2. Zapojení aktérů do MAP

Zapojení aktérů je uvedeno na [www.mapnovoborska.cz](http://www.mapnovoborska.cz)

V území SO ORP Nový Bor je celkem 6 mateřských škol a 16 základních škol s registrací v RED\_IZO. S nabídkou k zapojení do projektu MAP Novoborsko byly osloveny všechny školy na daném území. Souhlas se zapojením do projektu potvrdilo 82 % škol a jejich zřizovatelů. O projekt projevil zájem i další subjekty, jako jsou ZUŠ nebo DDM s registrací v RED\_IZO, ale také další instituce působící na území měst a obcí zapojených do projektu. Jejich zástupci byli osloveni a postupně zapojeni do řídicího výboru a pracovních skupin.

### Řídící výbor MAP

Sestavení řídicího výboru proběhlo na základě doporučení relevantních partnerů a za podmínek stanovených metodikou projektu. K členství do řídicího výboru a pracovních skupin byli osloveni relevantní aktéři v území prostřednictvím mailové komunikace a osobních setkání.

### Komunikace s cílovými skupinami v území

Ke komunikaci s cílovými skupinami v území jsou využívány různé formy přenosu informací jak s využitím informačních technologií, tak forem založených na přímém kontaktu jednotlivých aktérů. Povědomí o projektu MAP je šířeno e-mailovou korespondencí, telefonickým kontaktem, pořádáním společných či individuálních setkání ředitelů a zřizovatelů školských zařízení, v rámci setkávání pracovních skupin a prostřednictvím vlastních dotazníkových šetření. Aktuální informace o průběhu projektu jsou zveřejňovány



na webových stránkách ([www.mapnovoborska.cz](http://www.mapnovoborska.cz)), kde jsou také k dispozici podrobné informace o složení realizačního týmu, řídicího výboru a pracovních skupin.

### **Pracovní skupiny MAP**

Vzhledem k aktuální situaci, kdy je na území ORP připravován a realizován projekt MAP a na území obce Nový Bor současně vzniká další strategický dokument, Místní plán inkluze (MPI), probíhá příprava těchto dvou dokumentů koordinovaně v překrývajících se pracovních skupinách. Další pracovní skupinou, která se podílí na realizaci MAP Novoborsko, je pracovní skupina složená ze zástupců málotřídních a mateřských škol.

### **Aktivity:**

#### **Dotazníková šetření**

Pro zpracování Strategického rámce MAP byly použity výstupy z dotazníkového šetření MŠMT. Tyto výstupy byly projednány v pracovních skupinách a na konferenci MAP, která proběhla v červnu 2016, a jsou zveřejněny na [www.mapnovoborska.cz](http://www.mapnovoborska.cz).

Vedení všech MŠ a ZŠ v území bylo osloveno také v rámci dalšího dotazníkového šetření, jehož cílem bylo zjištění rozvojových priorit daných organizací. Ředitelé škol byli osloveni prostřednictvím elektronické pošty, výsledky šetření byly před sumarizací předmětem osobních konzultací s jejich zpracovateli.

#### **Jednání realizačního týmu**

Realizační tým se pravidelně schází a společně nastavuje a konzultuje harmonogram všech dílčích aktivit projektu. Odborníci zařazení do realizačního týmu zpracovávají dílčí výstupy z jednání pracovních skupin v návrhy jednotlivých částí Strategického rámce MAP určené k připomínkování.

#### **Jednání řídicího výboru**

V průběhu tvorby Strategického rámce MAP proběhla dvě jednání řídicího výboru. Během prvního jednání byli členové seznámeni se všemi informacemi o projektu MAP, harmonogramem aktivit, apod. Byly schváleny procedurální dokumenty – jednací řád a statut, současně proběhla volba předsedy, apod. Na druhém jednání byl schválen Strategický rámec MAP Novoborsko, který byl členy řídicího výboru v průběhu realizace připomínkován.



### 3. Priority a cíle

#### Návrh priorit a cílů vychází:

- z agregovaných výstupů dotazníkového šetření MŠMT
- z dotazníkového šetření LAG Podralsko z.s.
- z jednání pracovních skupin
- z již zpracovaných dokumentů na území ORP Nový Bor – Strategie území správního obvodu ORP Nový Bor, pracovní verze MPI (Místní plán inkluze)

#### 3.1 Seznam priorit a cílů strategického rámce MAP

<b>Priorita 1</b>	<b>Rozvoj infrastruktury školských zařízení</b>
Cíl 1.1	Modernizace výukových prostor
Cíl 1.2	Podpora infrastruktury pro předškolní a základní vzdělávání a ZUŠ
<b>Priorita 2</b>	<b>Zlepšování sociálního klimatu školy</b>
Cíl 2.1	Zlepšování poradenského systému a služeb ve vzdělávání
Cíl 2.2	Rozvoj poradenského systému pomocí odborných pracovníků
<b>Priorita 3</b>	<b>Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání</b>
Cíl 3.1	Aktivizace zájmových a neformálních aktivit
Cíl 3.2.	Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání
<b>Priorita 4</b>	<b>Vzdělávání pedagogických pracovníků</b>
Cíl 4.1	Profesní rozvoj pedagogických pracovníků
Cíl 4.2	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
Cíl 4.3	Zkvalitňování vzdělávacích programů
<b>Priorita 5</b>	<b>Zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání</b>
Cíl 5.1	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v základních oblastech vzdělávání



### 3.2 Popis priorit a cílů

<b>Priorita 1</b>	<b>Rozvoj infrastruktury školských zařízení</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>1.1 Modernizace výukových prostor</b></p> <p>Mateřské školy, základní školy a organizace pro neformální vzdělávání se potýkají se zastaralým zázemím, jak vnitřním, tak venkovním, které neodpovídá potřebám současného vzdělávání. Cílem je zajistit adekvátní vybavení všech odborných učeben a vzdělávacích prostor ve všech typech škol a školských zařízeních dle aktuálního seznamu potřeb investičních záměrů a prostřednictvím modernizace výukových prostor dosáhnout zvýšení kvality vzdělávání.</p> <p>Pro rozvoj odborně zaměřených znalostí a praktických dovedností některých oborů je potřeba vybudovat nebo rekonstruovat učebny včetně pořízení jejich adekvátního a kvalitního vybavení. V souvislosti s inkluzí je nutné pořízení vhodných pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.</p> <p>Cílem je do roku 2023 zajistit vybavení daných učeben k výuce uvedených klíčových kompetencí v základních školách v území SO ORP Nový Bor. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd, učebny IT, technické a řemeslné obory, učebny resp. vybavení pro výuku jazyků.</p> <p>Část škol není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba v těchto případech řešit od vstupu do školy až do nově budovaných učeben.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li><li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li></ul>
<b>Vazba na průřezová opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Investice do rozvoje kapacit základních škol</li></ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Počet mateřských škol s modernizovaným zařízením a vybavením</li><li>✓ Počet základních škol s modernizovaným zařízením a vybavením</li></ul>



<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>1.2 Podpora infrastruktury pro předškolní a základní vzdělávání a ZUŠ</b></p> <p>Cílem je zajistit dostupnost a kvalitní stav infrastruktury, který bude odpovídat aktuálním požadavkům kladeným na výuku, umožní realizovat moderní výukové metody s použitím moderních technologií, vytvoří podmínky pro všestranný rozvoj žáků, včetně podpory jejich fyzického a duševního zdraví pobytem venku, pohybem a vzděláváním v přírodních areálech. Zázemí škol a venkovních prostranství (školní zahrady, sportoviště, včetně oplocení) ve většině případů neodpovídá současným požadavkům, školy a školská zařízení se potýkají s nevyhovujícím stavem infrastruktury (plášť budovy, okna, dveře, střecha...). Je neoddiskutovatelnou nutností zajistit bezpečnost žáků v bezpečných školách jak zvyšováním technické úrovně školních budov a areálů, tak jejich zabezpečením, prioritně řešit přístupy do budov. Zlepšováním přilehlých prostor školních budov se otevírají nové možnosti pro vzdělávání v přírodních vědách, polytechnice i budování vztahu k přírodě. V rámci tohoto cíle je tak zahrnuta i revitalizace a výsadba zeleně v okolí budov, dále úpravy venkovních prostor (hrací prvky,...).</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul>
<b>Vazba na průřezová opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investice do rozvoje kapacit základních škol</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Počet nově zrekonstruovaných a modernizovaných škol</li> <li>✓ Počet zabezpečených škol – přístupu do budovy</li> <li>✓ Počet nově vybudovaných či zrekonstruovaných sportovišť</li> <li>✓ Počet nově vybudovaných či zrekonstruovaných a upravených zahrad mateřských škol</li> </ul>

<b>Priorita 2</b>	<b>Zlepšování sociálního klimatu školy</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>2.1 Zlepšování poradenského systému a služeb ve vzdělávání</b></p> <p>Cílem je zajištění kvalitního kariérového poradenství na základních školách v ORP Nový Bor tak, aby absolventi základních škol využili naplno svých</p>



	<p>schopností, vědomostí a dovedností v dalším studiu v oborech, které jsou pro ně vhodné. Správná volba typu školy, oboru i získané úrovně vzdělávání zvýší jejich šance na uplatnění v profesním životě a sníží ohrožení školním neúspěchem. V současné době v některých školách existuje kariérové poradenství, které zajišťují výchovní poradci. Je však třeba ho rozvíjet a využívat všech forem spolupráce a propojení se středními školami všech typů, tedy všeobecnými, odbornými i odbornými učilišti, Úřadem práce ČR i zaměstnavateli.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li><li>• Kariérové poradenství v základních školách</li></ul>
<b>Vazba na průřezová opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li><li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjadřování dětí a žáků</li></ul>
<b>Indikátory</b>	✓ Počet společných aktivit ZŠ a zaměstnavatelů v území (účast na dnech otevřených dveří, exkurze, besedy, burzy škol)
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>2.2 Rozvoj poradenského systému pomocí odborných pracovníků</b></p> <p>Cílem je naplnit a stabilizovat následující pozice v mateřských i základních školách zajišťující odbornou pomoc a podporu dětem, žákům, rodičům i pedagogickém sboru: logoped, psycholog, speciální pedagog, asistent pedagoga.</p> <p>Zajištění dostatečného počtu odborníků, kteří v rámci své specializace podporují inkluzi, zajišťují servis pro integrované žáky a svým působením minimalizují u žáků ohrožení školním neúspěchem – spec. pedagog, asistent pedagoga, školní psycholog, logoped (i pro více škol ORP Nový Bor dohromady). Tyto pracovní pozice ve školách jsou obsazeny odborníky, kteří mají dostatek profesních kompetencí pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami či ohroženými školním neúspěchem. Pracují s dětmi, žáky i jejich rodiči na dosažení vzdělávacích a výchovných cílů.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li></ul>
<b>Vazba na průřezová</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li></ul>





<b>opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjadřování dětí a žáků</li></ul>
<b>Indikátory</b>	✓ Počet proškolených pedagogických pracovníků

<b>Priorita 3</b>	<b>Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>3.1 Aktivizace zájmových a neformálních aktivit</b> <p>Na území ORP Nový Bor působí neziskové organizace, domy dětí a mládeže, základní umělecké školy a další instituce věnující se neformálnímu vzdělávání dětí a mládeže. Cílem je udržení dostupnosti zájmového vzdělávání pro všechny, jeho rozvoj a zvyšování kvality. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohli zapojovat do zájmového vzdělávání.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li><li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li></ul>
<b>Vazba na průřezová opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li><li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li><li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</li></ul>
<b>Indikátory</b>	✓ Počet dětí zapojených do zájmového a neformálního vzdělávání
<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>3.2 Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání</b> <p>Cílem je zajistit odpovídající stav infrastruktury pro rozvoj výukových a výchovných metod. Dostupností a kvalitou infrastruktury podpořit a rozvíjet široké spektrum vloh a dovedností dětí a žáků dalším vzděláváním, stejně jako jejich fyzické a duševní zdraví pobytem venku a pohybem. Zvýšit bezpečnost dětí a žáků zlepšením infrastruktury budov, přilehlých prostor a zabezpečením přístupů do budov i celých areálů. Nelze pominout ani revitalizaci a výsadbu zeleně v okolí budov a celkové úpravy venkovních prostor včetně jejich vybavení hracími prvky a dalším</p>



	vybavením nutným k realizaci aktivit zájmového a neformálního vzdělávání. V rámci tohoto cíle bude podporována rekonstrukce, modernizace a vybavení infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání zejména ve vazbě na klíčové kompetence – oblast přírodních věd, učebny IT, učebny a dílny pro technické a řemeslné obory, učebny resp. vybavení pro moderní výuku jazyků. Nezbytnou podmínkou dostupnosti pro všechny je i zajištění bezbariérovosti objektů.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> </ul>
<b>Vazba na průřezová opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Počet nově zrekonstruovaných budov/učeben pro zájmové a neformální vzdělávání</li> <li>✓ Počet nově vybudovaných či zrekonstruovaných a upravených venkovních ploch, zahrad, dětských hřišť apod.</li> </ul>

<b>Priorita 4</b>	<b>Vzdělávání pedagogických pracovníků</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>4.1 Profesionální rozvoj pedagogických pracovníků</b></p> <p>Se zvyšováním požadavků na učitele a stoupající náročností učitelské profese automaticky roste i potřeba dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Seminářů pro pedagogy je celá řada, ne všechny ovšem zaručují potřebnou kvalitu a zaměření. Teoretickými znalostmi jsou učitelé vesměs dobře vybaveni, chybí jim však větší propojení s praxí. Učitelé uvítají školení a workshopy s lidmi z praxe, na nichž budou moci sdílet zkušenosti a příklady dobré praxe v oblasti inkluze, výchovy a vzdělávání, moderních metod výuky a komunikace. Nabídka školení a seminářů musí reflektovat skutečné potřeby pedagogů.</p> <p>Cílem je zajistit vzdělávání pedagogů v preferovaných oblastech: psychologie (koučink a mentoring), práce s dětmi se SVP, komunikace, speciální výukové metody, odborné kurzy (výtvarné polytechnické, IT, H-mat, metoda CLIL, logopedie, zdravotnický kurz, právní minimum, psaní</p>



	projektů, školení pro pedagogy malotřídních škol, apod.).
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>• Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul>
<b>Vazba na průřezová opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet proškolených pedagogických pracovníků</li> <li>✓ počet uskutečněných seminářů, školení, workshopů...</li> </ul>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>4.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky se SVP</b></p> <p>Děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, nevyjímaje ani děti mimořádně nadané, vyžadují individuální přístup a nezbytné úpravy ve vzdělávacím procesu a školských službách, které odpovídají jejich nadání, schopnostem, zdravotnímu stavu, sociokulturním podmínkám, v nichž žijí nebo z nich pocházejí. Cílem je vytvoření vhodného prostředí pro společné vzdělávání dětí a žáků se speciálními potřebami za současné odborné podpory pedagogických pracovníků.</p> <p>Zajištění vhodného vzdělávání pro doplnění vědomostí, dovedností a získání kompetencí všech osob, které pracují s dětmi a žáky vyžadujícími speciální přístup. Zaměření na děti se SVP včetně dětí nadaných.</p> <p>Pedagogičtí pracovníci základních a mateřských škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených zejména na práci s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami včetně dětí mimořádně nadaných.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul>
<b>Vazba na průřezová</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> </ul>



<b>opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ počet žáků se SVP začleněných do hlavního vzdělávacího proudu</li> <li>✓ počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání</li> </ul>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>4.3 Zvýšení kvality vzdělávacích programů</b></p> <p>Zefektivňování a modernizace stávajících vzdělávacích programů, tvorba nových vzdělávacích programů, zajištění provázanosti vzdělávacích programů se vzdělávacími potřebami žáků, přizpůsobování cílů a obsahu vzdělávání, využití podpory škol formou zjednodušeného vykazování (tzv. šablony) k realizaci DVPP, využití nabídky kurzů realizovaných NIDV a dalšími vzdělávacími institucemi.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul>
<b>Vazba na průřezová opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> </ul>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Počet realizovaných vzdělávacích programů</li> </ul>

<b>Priorita 5</b>	<b>Zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p><b>5.1 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v základních oblastech vzdělávání</b></p> <p>Cílem je podpořit u dětí kreativitu, radost z objevování a rozvoj rétoriky. Aktivní zapojení žáků do vzdělávacího procesu. Využití projektové výuky a mezipředmětového vyučování. Posilování širokého spektra gramotností – čtenářská gramotnost, mediální gramotnost, matematická a finanční gramotnost, občanská gramotnost a podpora týmové spolupráce na veřejně prospěšných projektech, kde žáci získávají dovednosti z více oborů současně.</p> <p>V neposlední řadě je cílem rozvoj sociálních a občanských kompetencí</p>



reflektujících věkové kategorie dětí a žáků. Vzniká zde prostor pro rozvoj komunikačních dovedností, schopností samostatné práce i spolupráce ve skupině, učení se správným návykům, obvyklým vzorcům chování, způsobům řešení problémů, řízení a sebeřízení, rozhodování a dalším dovednostem, jimiž mají možnost ovlivňovat dění kolem sebe, ve škole i v rodinách. Rozvoj kompetencí ve vzdělávacím procesu je možné podpořit i spoluprací s dalšími subjekty v oblasti neformálního vzdělávání a rodiči.

Pro rozvoj čtenářské gramotnosti je zásadní zvýšit povědomí rodičů o nutnosti číst s dětmi a dětem, dále rozvíjet čtení s porozuměním – čtenářské dílny, kroužky, vybudovat školní knihovnu jako místo společenských setkání žáků, spolupracovat s knihovnami na přípravě programů pro děti. Součástí naplnění cíle je i vzdělávání učitelů ve výše uvedených oblastech.

Cílem rozvoje celého spektra gramotností je naučit žáky vidět svět v souvislostech, porozumět jim, pochopit je a aplikovat je v každodenním životě, posílit jejich sociokulturní povědomí a schopnost komunikace.

Nutnou výbavou člověka 21. století je mediální gramotnost a jejímu rozvoji je nutno věnovat značnou pozornost. Díky moderním informačním technologiím mají žáci různé možnosti přístupu k informacím a je nutno rozvíjet jejich schopnosti s těmito informacemi pracovat. Cílem je naučit žáky pracovat s informacemi z různých médií, od jejich vyhledání, přes zhodnocení po další zpracování. Stejně tak matematická gramotnost neznamena pouze správně provedené početní úkony, ale také schopnost dělat správné úsudky a využít matematiku k řešení každodenních situací z různých oblastí života. K rozvoji matematické gramotnosti lze využít klubů logického myšlení a projektového vyučování s důrazem na rozvoj praktického myšlení. Promyšlení zavedení metody profesora Hejného.

Pochopení, jak správně zacházet s financemi v různých životních situacích je cílem rozvoje finanční gramotnosti. Její míru je třeba u dětí zvyšovat a posilovat, neboť tím lze položit základy odpovědného finančního chování v dospělosti.

Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace, rozvoj dovedností v oblasti vědy, umění, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO).

**Vazba na**

- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita



<b><i>povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li><li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li><li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li><li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li></ul>
<b><i>Vazba na průřezová opatření (témata) dle Postupů MAP</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li><li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li><li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li></ul>
<b><i>Indikátory</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Počet škol, v nichž využívají projektovou výuku</li><li>✓ Počet škol s knihovnou, čtenářským klubem či dílnou</li><li>✓ Počet škol, které realizují kluby logického myšlení</li></ul>



### 3.3 Vazba cílů na opatření

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

	1 Priorita Rozvoj infrastruktury školských zařízení		2 Priorita Zlepšování sociálního klimatu školy		3 Priorita Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání		4 Priorita Vzdělávání pedagogických pracovníků			5 Priorita Zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání
	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 4.3	Cíl 5.1
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XXX	XX
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XX	X	X	X	XX	XX	XXX	XX	XXX	XXX
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XX	X	X	X	XXX	XX	XXX	XX	XXX	XXX
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XX	X	X	X	XX	XX	XXX	XX	XXX	XXX
Kariérové poradenství v základních školách	X	X	XXX	XX	X	X	XXX	XX	XX	X
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	XX	X	X	X	XX	XX	XXX	XX	XXX	XXX
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	XX	X	X	X	XX	XX	XX	XX	XXX	XXX
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	X	X	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XX
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	X	X	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XXX	XXX
Investice do rozvoje kapacit základních škol	XXX	XXX	X	X	X	X	X	XX	XX	X
Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP	XX	X	X	X	X	XXX	XX	XX	XX	XX



### 3.4 Opatření prostupující prioritami a cíli

Povinná opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Doporučená opatření	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
	Kariérové poradenství v základních školách
Průřezová opatření	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
	Investice do rozvoje kapacit základních škol
	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# MAP Novoborsko

*Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Nový Bor*

## **Příloha 1: Investiční a další priority SR MAP Novoborsko do roku 2023**

**Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a CLLD zpracovaný pro ORP a další záměry pro území**



**Investiční priority** - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a CLLD zpracovaný pro ORP Nový Bor

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
<b>NOVÝ BOR ZŠ GEN. SVOBODY</b> IČ: 72 74 39 64 RED IZO: 600074609 IZO: 102005150	Bezbariérovost budovy ZŠ	2.000.000	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jazyková třída	2.300.000	2018 - 2020	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Výtvarný (řemeslný) ateliér	2.000.000	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NE	<input checked="" type="checkbox"/>
	Venkovní přírodovědná učebna	2.000.000	2019 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>NOVÝ BOR MŠ KLÍČEK</b> IČ: 72744049 RED IZO: 600074056 IZO: 107560453	Oprava fasády MŠ Srdíčko	1.000.000	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	Výměna oken a oprava fasády – vila Kalinova ul.	2.000.000	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zdravá školní jídelna MŠ Srdíčko	4.000.000	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Půdní vestavba MŠ Pohádka	2.500.000	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Půdní vestavba s nouzovým schodištěm MŠ Srdíčko	3.500.000	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>NOVÝ BOR ZŠ NÁM. MÍRU IČ: 68430132 RED IZO: 600074617 IZO: 102005524</b>	Učíme se a relaxujeme v zeleném atriu	2.000.000	2018 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebna pro výuku přírodních věd	1.900.000	2018 - 2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Multimediální učebna	2.000.000	2018 - 2021	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace kuchyně	500.000	2018 - 2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Hrajeme si na zahradě	2.000.000	2018 - 2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce školní cvičné	300.000	2018 - 2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	kuchyně a dílny									
<b>POLEVSKO ZŠ A MŠ IČ: 706 985 03 RED IZO: 600074854 IZO MŠ: 107560542 IZO ZŠ: 108028828</b>	Zkapacitnění výukových prostorů objektu ZŠ a MŠ Polevsko pro zájmové a neformální vzdělávání	2.500.000	2018 - 2019	3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Základní škola a Mateřská škola Prysk IČ: 72742089 RED IZO: 600074803</b>	Vybudování nových učeben	4.000.000	2019 - 2022	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Základní škola a mateřská škola Kamenický Šenov IČ: 49864653 RED IZO: 600074927</b>	Učebna přírodních věd – specializovaná učebna	1.184.808 bez DPH	2017 - 2019	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Školní kuchyňka (cvičební místnost)	600.000 bez DPH	2018 - 2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce školní sítě (Wi-fi + server školy)	600.000 bez DPH	2017 – 2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Základní škola</b>	Vybavení učebny	250.000	2018 - 2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



<b>Svor, okres Česká Lípa, příspěvková organizace, č.p. 242, 471 51 Svor IČ: 71010467 RED IZO: 600074684</b>	novou IT technikou									
	Bezbariérová škola	2.000.000	2018 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Základní škola a Mateřská škola Okrouhlá, okres Česká Lípa, příspěvková organizace, č.p. 11, 473 01 Okrouhlá IČ: 70695440 RED IZO: 600075001</b>	Pořízení nové IT techniky a zlepšení vnitřní konektivity školy	300.000	2018 - 2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Základní škola a Mateřská škola Skalice u České Lípy, okres Česká Lípa, příspěvková organizace, Skalice u České</b>	Přístavba a modernizace ZŠ ve Skalici u České Lípy	3.000.000	2018 - 2021	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Lípy 264, 471 17 Skalice u České Lípy IČ: 72744481 RED IZO: 650025768										
<b>NOVÝ BOR</b> <b>Dům dětí a</b> <b>mládeže</b> <b>IČ: 46750401</b> <b>RED IZO:</b> <b>600075176</b> <b>IZO: 102145644</b>	Víceúčelová, multimediální, relaxační učebna	6.000.000	2018 - 2021	3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení multimediální učebny	400.000	2018 - 2021	3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Na cestě k řemeslu	250.000	2018 - 2021	3.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b><i>Další záměry pro SO ORP Nový Bor</i></b>										
<b>CVIKOV ZŠ A</b> <b>MŠ B. HYNKA</b> <b>IČ: 70 942 692</b> <b>RED IZO:</b> <b>600074722</b> <b>IZO: 102005214</b>  <b>MŠ LINDAVA</b> <b>RED IZO:</b>	Zateplení pláště budovy, výměna oken a dveří, změna topného systému v MŠ Lindava	2.500.000	2018 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>600074722</b> <b>IZO: 107560399</b>										
	Rekonstrukce podlahy v sokolovně a předsálí	1.500.000	2018 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>CVIKOV MŠ</b> <b>JIRÁSKOVA</b> <b>IČ: 70695342</b> <b>RED IZO:</b> <b>600074021</b> <b>IZO: 107560186</b>	Ekologická zahrada	3.238.000	2018 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>CVIKOV MŠ</b> <b>SÍDLIŠTĚ</b> <b>IČ: 70695326</b> <b>RED IZO:</b> <b>600074099</b> <b>IZO: 102145750</b>	Ekologická zahrada	3.336.659	2018 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>NOVÝ BOR ZŠ</b> <b>GEN. SVOBODY</b> <b>IČ: 72 74 39 64</b> <b>RED IZO:</b> <b>600074609</b> <b>IZO: 102005150</b>	Dopravní hřiště	4.000.000	2019 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Prostory ke společným kulturním aktivitám	2.000.000	2019 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Revitalizace budovy ŠD	3.500.000	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>NOVÝ BOR MŠ</b>	SNOEZELEN –	4.500.000	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>KLÍČEK</b> <b>IČ: 72744049</b> <b>RED IZO:</b> <b>600074056</b> <b>IZO: 107560453</b>	multismyslové relaxační centrum									
	Solná jeskyně	2.000.000	2019 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Letní terasa – MŠ Kalinova	1.800.000	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Výměna topné soustavy MŠ Klíček		2020 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>NOVÝ BOR ZŠ</b> <b>NÁM. MÍRU</b> <b>IČ: 68430132</b> <b>RED IZO:</b> <b>600074617</b> <b>IZO: 102005524</b>	Sportovní hřiště	5.000.000	2019 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>NOVÝ BOR</b> <b>PRAKTICKÁ</b> <b>ŠKOLA</b> <b>IČ: 70975191</b> <b>RED IZO:</b> <b>600075141</b> <b>IZO: 102005796</b>	Revitalizace školní zahrady	400.000	2019 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Společné využití společníka na podporu škol - SVP	200.000	2018 - 2020	4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





	společné vzdělání ředitelů a vedení škol	50.000	2017 - 2020	4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>POLEVSKO ZŠ A MŠ IČ: 706 985 03 RED IZO: 600074854 IZO MŠ: 107560542 IZO ZŠ: 108028828</b>	Společné využití odborníka na podporu škol a vzdělávacích zařízení pro inkluzivní vzdělávání	10.000/rok	2017 - 2020	4.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Společné vzdělávání ředitelů a vedení škol sdílením zkušeností	10.000/rok	2017 - 2020	4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Společné vzdělávání ředitelů a zřizovatelů, podpora kvality práce ze strany zřizovatele	5.000/rok	2017 - 2020	4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Spolupráce škol a rodičů	10.000/rok	2017 - 2020	2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Spolupráce školy a vzdělávacích zařízení (DDM)	20.000/rok	2017 - 2020	2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>MŠ A ZŠ SLOUP V ČECHÁCH</b> <b>IČ: 46750495</b> <b>RED IZO:</b> <b>600074668</b> <b>IZO MŠ:</b> <b>107560585</b> <b>IZO ZŠ:</b> <b>102005109</b>	Školní kuchyně	1.500.000	2019 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vzdělávání pedagogů	30.000	2017 - 2021	4.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vzdělávání ředitelů	20.000	2017 - 2021	4.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Spolupráce škol	20.000	2017 - 2021	2.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	toalety	1.026.000	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>NOVÝ BOR ZŠ U LESA</b> <b>IČ: 70975191</b> <b>RED IZO:</b> <b>600075141</b> <b>IZO: 102005796</b>	Výměna oken a zateplení části budovy 2. stupně	800.000	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Doplnění sportovního stadionku – dvě víceúčelová hřiště s tartanovým povrchem	2.000.000	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rohový výtah –	2.000.000	2019 - 2022	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	hlavní budova Výtah venkovní – Budova školní družiny a ubytovny	1.600.000								
	Oplocení areálu a jednotlivých sportovních sektorů	1.200.000	2018 - 2020	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zpřístupnění a návaznost školního areálu na lesní rekonstruované běžecké stezky	800.000	2019 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Základní škola a Mateřská škola Prysk IČ: 72742089 RED IZO: 600074803</b>	Realizace multifunkčního hřiště na školní zahradě	2.500.000	2019 - 2021	1.2						
<b>NOVÝ BOR Základní umělecká škola IČ: 70975205 RED IZO: 600075061 IZO: 102017034</b>	Výstavba sálu pro interní a veřejná vystoupení	3.000.000	2018 - 2021	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>NOVÝ BOR</b>	Dům Rodiny	15.000.000	2018 - 2021	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>Rodina v centru</b> <b>IČ: 27004295</b>	S rodinou proti vyloučení	5.300.000	2018 - 2021	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>NOVÝ BOR</b> <b>Dům dětí a</b> <b>mládeže</b> <b>IČ: 46750401</b> <b>RED IZO:</b> <b>600075176</b> <b>IZO: 102145644</b>	Sportovně – herní zázemí Smetanky	300.000	2018 - 2021	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Číslo cíle/cílů SR MAP Novoborsko

\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 30. 9. 2016

v Novém Boru dne 27. 9. 2016

RNDr. Alena Forgáčová

Podpis předsedkyně řídicího výboru MAP Novoborsko