



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



STRATEGICKÝ RÁMEC MAP ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ PRO ÚZEMÍ SO ORP BOHUMÍN

Projekt: Lepší KLIMA pro Bohumínsko
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000876

Ze dne 22. 11. 2017

Realizační tým:

Mgr. Pavla Skokanová

Ing. Lumír Macura

Bc. Radana Vozňáková

Mgr. Miroslav Rosík

Mgr. Ing. Jan Przeczek

Igor Bruzl

Mgr. Monika Břusková

Bc. Taťána Heczková

Kontakt: radana.voznakova@mas-bohuminsko.cz

www.mas-bohuminsko.cz



1. Vize

Vzdělávání našich dětí je nejlepší investice

Tím nejcennějším, do čeho můžeme investovat na začátku života našich dětí, co se jim nejvíce zhodnotí, ale co jim také nikdo nevezme, je vzdělání.

Rozvoj kvalitního vzdělávání v mateřských a základních školách prostřednictvím udržitelného systému otevřené komunikace a spolupráce mezi zřizovatelem, řediteli škol, učiteli, rodiči a různými aktéry ve vzdělávání. Jedná se o společné informování, sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místních problémů a potřeb.

Mezi klíčové aspekty rozvoje školství patří budování moderního a funkčního zázemí škol, dostupné a kvalitní vzdělání pro každé dítě, zapojení dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do kolektivu běžných tříd. Dalším významným úkolem je posilování partnerství a vzájemné spolupráce škol a všech dalších aktérů v oblasti vzdělávání, volnočasových a mimoškolních aktivit.

Vytvoření motivujícího prostředí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky, kvalitní a tvůrčí zázemí pro děti a žáky, fungující spolupráce a komunikace, partnerství, povedou ke zvyšování kvality a efektivity výchovy v předškolním a základním vzdělávání v Bohumíně, Rychvaldě a Dolní Lutyni.



2. Popis zapojení aktérů

Realizace projektu Lepší KLIMA pro Bohumínsko byla zahájena 1. 1. 2017.

Řídící výbor

Řídící výbor (ŘV) je 23 členný, sestavený na základě pokynů příručky „Postupy zpracování místních akčních plánů“ a složených z významných aktérů ovlivňující výchovu a vzdělávání v území ORP Bohumín. Řídící výbor se řídí Statutem a Jednacím řádem a v čele stojí předseda. Dne 30. 1. 2017 proběhlo 1. Zasedání ŘV, kde byl schválen Statut a Jednací řád a 17. 5. 2017 2. Zasedání ŘV, kde byl projednán a schválen Strategický rámec včetně investičních priorit.

Realizační tým

Realizační tým začal svou činnost již před fyzickým zahájením projektu, následovalo 13 jednání a pracovních porad. Členové realizačního týmu také společně komunikují elektronicky a pomocí cloudového úložiště. Při nastartování projektu se realizační tým detailně seznámil s výsledky Dotazníkového šetření MŠMT, provedl jejich analýzu a zpracoval podkladový materiál pro jednání prvního řídicího výboru a jednání pracovních skupin. Dále proběhlo doplňkové šetření všech škol a zařízení v ORP Bohumín za účelem aktualizace investičních záměrů. Úzká spolupráce probíhala v jednáních s pracovními skupinami a jejich koordinátory. Dne 18., 21., 28. 4. a 5. 5. 2017 proběhly pracovní rady a jednání realizačního týmu k připomínkování verze Strategického rámce. Realizační tým pravidelně vyhodnocuje realizované aktivity, monitoruje průběh realizace MAP. Spolupracuje při relevantních aktivitách procesu MAP s odborným garantem a zajišťuje přenos výstupů mezi dílčími týmy.

Finální podoba Strategického rámce MAP rozvoje vzdělávání pro území ORP Bohumín byla zveřejněna dne 9. 5. 2017 na webových stránkách www.mas-bohuminsko.cz. Všichni aktéři a členové ŘV obdrželi verzi Strategického rámce e-mailem, společně s termínem pro zaslání připomínek do 15. 5. 2017.

Pracovní skupiny

Od 1. 3. 2017 začaly pracovat čtyři pracovní skupiny (PS) vedené svými koordinátory v počtu 10 a 14 členů zabývající se níže uvedenými tématy:

1. Rozvoj předškolního vzdělávání
2. Rozvoj základního vzdělávání
3. Inkluzivní vzdělávání
4. Rozvoj zájmového vzdělávání v rámci volnočasových aktivit

Pracovní skupiny intenzivně spolupracují s odborným garantem projektu. Dne 8. 3. 2017 a 24. 4. 2017 proběhla jednání realizačního týmu s koordinátory PS k analýzám a výsledkům dotazníkového šetření. V termínech 20., 22., 23. 3. 2017 se uskutečnila první jednání všech PS s cílem vytvoření SWOT analýzy, rozvinutí myšlenkové mapy daných oblastí, určení problémových cílů. Ve dnech 10., 11., 20., 24. 4. 2017 následovala druhá jednání PS k sestaveným SWOT analýzám, diskuse k cílům, investičním záměrům a připomínkování vize Strategického rámce.



Ředitelé škol

Organizované porady, informovanost o aktuálním dění projektu, zapojení do aktivit projektu.

Město Bohumín a MAS Bohumínsko

Pravidelná komunikace a informovanost o projektu při poradách 1x týdně od zahájení projektu.

Pedagogové, veřejnost, ostatní aktéři

Zapojení do pracovních skupin, zapojení do aktivit projektu, informovanost o projektu.

Aktuální informace, dokumenty, zápisy, výstupy projektu jsou zveřejňovány na webu Mas

Bohumínsko: www.mas-bohuminsko.cz a stránkách facebooku:

<https://www.facebook.com/Lepši-KLIMA-pro-Bohumínsko-1214909091921471/?fref=ts>

3. Popis priorit a cílů

| Priorita 1 | |
|--|--|
| Kvalitní vzdělávání v souladu s moderními trendy a uplatněním na trhu práce | |
| Cíl 1.1 | Kvalitní infrastruktura pro vzdělávání a volnočasové aktivity |
| Popis cíle | Podpora výstavby nových kapacit a prostor, rekonstrukcí zařízení, pořízení funkčního vybavení za účelem zajištění kvalitní péče o děti a žáky. Zlepšení dostupnosti vzdělávacích zařízení a jejich konektivity. Podpora vzniku inkluzivních učeben a koutků, relaxačních zón, řešení bezbariérovosti vzdělávacích zařízení. Součástí cíle je revitalizace venkovních i vnitřních prostor (tělocvičny, školní stravování, hřiště, hrací prvky, osvětlení, mobiliář, hygienické zázemí), zvýšení bezpečnosti dětí a žáků a výsadba zeleně v okolí budov. |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita (P1) - vazba silná. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (P2) - vazba střední. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (P3) - vazba silná. |



| | |
|------------|---|
| | <p>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (D1) - vazba střední. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (D2) - vazba střední. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (V1) - vazba střední. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (V2) - vazba střední.</p> |
| Indikátory | <p>Počet realizovaných projektů. Počet podpořených organizací. Počet škol zapojených do čerpání podpory z IROP a OP VVV.</p> |

| | |
|---|--|
| Priorita 1 Kvalitní vzdělávání v souladu s moderními trendy a uplatněním na trhu práce | |
| Cíl 1.2 | Podnětné a motivující prostředí ve vzdělávání se zaměřením na rozvoj klíčových kompetencí, (pre)gramotností a uplatnění na trhu práce |
| Popis cíle | <p>Kvalitní a tvůrčí zázemí pro děti a žáky, vznik a modernizace odborných učeben a míst setkávání dětí a žáků s ohledem na zvýšení úrovně matematické, čtenářské a jazykové (pre)gramotnosti, podporu polytechnického vzdělání, podnikavosti, kreativity a digitálních dovedností. Pořízení odpovídajícího vybavení a pomůcek s cílem více přitáhnout pozornost dětí a žáků, a tím rozvíjet jejich potenciál a dovednosti pro život a uplatnění na trhu práce. Podnětným prostředím podpořit také rozmanitost a kvalitu zájmových a neformálních aktivit dětí a žáků. Vytvoření motivujícího prostředí pro pedagogy a vzdělávání pedagogických pracovníků v inovativních přístupech a metodách výuky a pro zlepšení systému kariérového poradenství na základních školách. Podpora průběžného vzdělávání a rozvoje digitálních kompetencí pedagogů.</p> |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření | <p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita (P1) - vazba silná. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (P2) - vazba silná. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (P3) - vazba střední. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (D1) - vazba silná. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (D2) - vazba silná.</p> |



| | |
|------------|---|
| | Kariérové poradenství v základních školách (D3) - vazba silná. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (V1) - vazba silná. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (V2) - vazba silná. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (V3) - vazba silná. |
| Indikátory | Počet realizovaných projektů. Počet podpořených organizací. Počet škol zapojených do čerpání podpory z IROP a OP VVV. |

| | |
|--|--|
| Priorita 2 Společné vzdělávání a prevence | |
| Cíl 2.1 | Úspěšné zvládnutí inkluze |
| Popis cíle | Vytvoření podmínek pro zvládnutí společného vzdělávání - „Škola pro všechny“. Zajištění vyšších nároků na práci s heterogenní skupinou a dětmi a žáky se SVP. Podpora pro navýšení úvazků asistentů pedagoga a zlepšení dostupnosti odborných služeb (speciální pedagog, psycholog, logoped). Vyhledávání a rozvoj talentů, individualizace přístupu k žákům a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. Realizace aktivit ke sdílení dobré praxe a vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze (přednášky, mentoring, stáže). |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita (P1) - vazba silná. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (P3) - vazba silná. |
| Indikátory | Procentuální navýšení úvazků specializovaných pracovníků - asistent pedagoga, speciální pedagog. Počet podpořených osob (zapojených pedagogů). Počet realizovaných projektů. Počet škol zapojených do čerpání podpory z IROP a OP VVV. |



| Priorita 2 Společné vzdělávání a prevence | |
|--|--|
| Cíl 2.2 | Prevence nejen patologických jevů |
| Popis cíle | Vytvoření podmínek pro rozvoj preventivních programů v oblasti zdravého klimatu dětí, žáků i pedagogů. Posílení finanční gramotnosti, zdravého životního stylu a environmentální výchovy dětí a žáků. Preventivní programy pro zvládnutí syndromu vyhoření pracovníků ve školství. Podpora školních a mimoškolních aktivit jako prevence neúspěšného žáka a práce s talenty. |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita (P1) - vazba silná. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (P2) - vazba střední. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (P3) - vazba silná. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (V3) - vazba střední. |
| Indikátory | Počet podpořených osob. Počet realizovaných akcí. Počet podpořených organizací. |

| Priorita 3 Sdílení, komunikace, regionální identita. | |
|---|--|
| Cíl 3.1 | Posílení spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání |
| Popis cíle | Vytvoření sítí škol a společných aktivit „Spolupracujeme – nejsme konkurenti“. Posílení výměny zkušeností (best practice) a spolupráce mezi MŠ-ZŠ-SŠ-VŠ-ŠPZ-NNO a mezi formálním a neformálním vzděláváním. Posilování kolegiálních forem podpory mezi učiteli (stáže, tandemová výuka) uvnitř školy i mezi školami, pravidelné scházení předmětových skupin pedagogů. Větší zapojení rodičů do života školy. Spolupráce s firmami a technickými centry, která povede k motivaci ke vzdělávání v polytechnických a odborných předmětech. |
| Vazba na povinná, | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita (P1) |



| | |
|---------------------------------|---|
| doporučená a volitelná opatření | <p>- vazba silná. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (P2) - vazba střední. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (P3) - vazba silná. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (D1) - vazba silná. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (D2) - vazba silná. Kariérové poradenství v základních školách (D3) - vazba střední. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (V1) - vazba střední. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (V2) - vazba střední. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (V3) - vazba střední.</p> |
| Indikátory | <p>Počet podpořených osob. Počet jednání předmětových skupin. Počet společných aktivit škol.</p> |

| | |
|---|---|
| Priorita 3 Sdílení, komunikace, regionální identita. | |
| Cíl 3.2 | Positivní sociální a občanské dovednosti pro život |
| Popis cíle | <p>Rozvoj znalostí, dovedností a postojů dětí a žáků, které jsou potřebné zejména pro osobní naplnění, společenské začlenění a aktivní občanství. Posílení vazeb mezi samotnými dětmi a žáky. Podpora volnočasových aktivit, zotavovacích pobytů, táborů a výletů dostupných pro všechny děti a žáky. Rozvoj společenské odpovědnosti a umění žít v multikulturním prostředí.</p> |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření | <p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita (P1) - vazba střední. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (P3) - vazba střední. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (V3) -vazba silná.</p> |
| Indikátory | <p>Počet podpořených organizací. Počet podpořených osob. Počet společně realizovaných projektů.</p> |



4. Vazba cílů na povinná, volitelná a doporučená opatření MAP

Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X-slabá, XX-střední, XXX-silná).

| | Cíl 1.1 | Cíl 1.2 | Cíl 2.1 | Cíl 2.2 | Cíl 3.1 | Cíl 3.2 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Povinné opatření (P1) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX | XX |
| Povinné opatření (P2) Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání | XX | XXX | | XX | XX | |
| Povinné opatření (P3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem | XXX | XX | XXX | XXX | XXX | XX |
| Doporučené opatření (D1) Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků | XX | XXX | | | XXX | |
| Doporučené opatření (D2) Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání | XX | XXX | | | XXX | |
| Doporučené opatření (D3) Kariérové poradenství na základních školách | | XXX | | | XX | |
| Volitelné opatření (V1) Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků | XX | XXX | | | XX | |
| Volitelné opatření (V2) Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka | XX | XXX | | | XX | |
| Volitelné opatření (V3) Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků | | XXX | | XX | XX | XXX |



5. Investiční priority

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2. 4. IROP a pro integrované nástroje ITI a CLLD zpracovaný pro území MAP ORP Bohumín.

| Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, REDIZO) | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od - do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu | | | | | |
|---|-----------------------|--|---|--------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------|--|
| | | | | | Vazba na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost | Rozšiřování kapacit kmen. učeben ZŠ a MŠ |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technolog. | | |
| Základní škola a Mateřská škola Bohumín Čs. armády 1026 okres Karviná, příspěvková organizace IČ: 61988731 REDIZO: 600136302 | Chemie nás baví | 2 900 000 | 2017-2018 | X | | X | | X | X | |
| | ICT nás baví | 1 900 000 | 2017-2018 | X | | X | | X | X | |
| | Jazyky nás baví | 1 000 000 | 2018-2019 | X | X | | | X | X | |
| | Řemeslo nás baví | 500 000 | 2019-2020 | X | | | X | | X | |
| | Vaření nás baví | 1 300 000 | 2018-2019 | X | | | X | | | |
| | Hrajeme si venku | 900 000 | 2017-2020 | X | | | | | X | |
| | Hraní nás baví | 750 000 | 2017 | X | | | X | X | | |
| | Inkluze je naše | 1 000 000 | 2017-2020 | X | X | X | X | X | | |
| | Škola hrou | 2 000 000 | 2018-2019 | X | X | X | X | X | | |
| | Učící učitel | 600 000 | 2017-2020 | X | X | X | X | X | | |
| | Revitalizace zahrady, | 400 000 | 2019 | X | | | | | X | |



| Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, REDIZO) | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od - do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu | | | | | |
|--|---|--|---|--------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------|--|
| | | | | | Vazba na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost | Rozšiřování kapacit kmen. učeben ZŠ a MŠ |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technolog. | | |
| | MŠ Čáslavská | | | | | | | | | |
| | Nová tělocvična, MŠ Čáslavská | 300 000 | 2019 | X | | | | | X | |
| | Úprava exteriéru pro dvouleté děti, MŠ Nerudova | 240 000 | 2018 | X | | | | | X | |
| | Úprava exteriéru pro dvouleté děti, MŠ Nerudova | 500 000 | 2019 | X | | | | | X | |
| | Zahradní koutek pro školní družinu | 500 000 | 2019 -2020 | X | | | | | X | |
| | Učíme se v teple | 20 000 000 | 2020-2023 | X | | | | | X | |
| Masarykova základní škola a Mateřská škola Bohumín Seifertova 601 okres Karviná, příspěvková organizace IČ: 61988677 | Pohybem ke zdraví | 1 300 000 | 2018 | X | | | | | X | |
| | Prakticky za poznáním | 2 000 000 | 2018 | X | | X | X | X | X | |
| | Muzikoterapie | 500 000 | 2019 | X | | | | | X | |
| | Jdeme s dobou | 1 000 000 | 2019 | X | | | | X | X | |
| | Vzděláváme hrou | 2 000 000 | 2019 | X | | | X | | X | |



| Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, REDIZO) | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od - do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu | | | | | |
|---|-------------------------------|--|---|--------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------|--|
| | | | | | Vazba na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost | Rozšiřování kapacit kmen. učeben ZŠ a MŠ |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technolog. | | |
| REDIZO: 600136329 | Hrajeme si efektivně | 2 500 000 | 2018 | X | | X | X | X | | X |
| | Hravě s vědou | 1 500 000 | 2020 | X | | X | X | X | | |
| | Cvičíme zdravě | 1 000 000 | 2018-2023 | X | | | | | X | |
| | Bezpečná škola | 800 000 | dle vhodné výzvy | X | | | | | | |
| Základní škola a Mateřská škola Bohumín tř. Dr. E. Beneše 456 okres Karviná, příspěvková organizace IČ: 75029120 REDIZO: 600136311 | Konektivita ZŠ školy | 800 000 | 2017-2020 | X | | | | X | X | |
| | Tablety do výuky | 500 000 | 2017-2020 | X | X | | | X | X | |
| | DVPP | 350 000 | 2017-2020 | X | X | X | | X | | |
| | Čtu, čteš, čteme | 200 000 | 2017-2020 | X | | | | X | X | |
| | Rozumíme penězům | 50 000 | 2017-2020 | X | | X | | | | |
| | Modernizace odborné učebny | 1 200 000 | 2017-2020 | X | X | | | X | X | |
| | Modernizace cvičné kuchyně | 1 000 000 | 2017-2020 | X | | | X | | X | |
| | Zahrada | 1 000 000 | 2017-2020 | X | | X | | | X | |
| Mobilní PC učebna | 500 000 | 2017-2020 | X | | X | | X | | | |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



| Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, REDIZO) | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od - do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu | | | | | |
|---|--|--|---|--------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------|--|
| | | | | | Vazba na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost | Rozšiřování kapacit kmen. učeben ZŠ a MŠ |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technolog. | | |
| | Polytechnické vzdělávání v ZŠ | 5 000 000 | 2017-2020 | X | | | X | | X | |
| | Interaktivní učebna | 3 000 000 | 2017-2020 | X | X | X | X | X | X | |
| | Podpora žáků se SVP | 100 000 | 2017-2020 | X | | | | | X | |
| | Modernizace tělocvičny | 2 000 000 | 2018-2020 | X | | | | | X | |
| | Polytechnické vzdělávání v MŠ | 5 000 000 | 2020-2023 | X | | | X | | X | |
| | Zahrada | 1 000 000 | 2020-2023 | X | | X | | | X | |
| | Příznivé klima | 400 000 | 2020-2023 | X | | | | | | |
| | Vzdělaný učitel | 350 000 | 2020-2023 | X | X | X | | X | | |
| | Rekuperační jednotky do škol | 1 100 000 | 2018 | X | | | | | | |
| | Rekuperační jednotky do škol, elokované pracoviště Masarykova | 700 000 | 2019 | X | | | | | | |
| | Revitalizace tělocvičny | 800 000 | 2018 | X | | | | | X | |



| Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, REDIZO) | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od - do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu | | | | | |
|---|--|--|---|--------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------|--|
| | | | | | Vazba na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost | Rozšiřování kapacit kmen. učeben ZŠ a MŠ |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technolog. | | |
| | Pojďme si zahrát na družinovou zahradu, FIT Školka | 240 000 | 2018 | X | | | | | X | |
| | Interaktivní učebny | 2 000 000 | 2020-2023 | X | X | X | | X | X | |
| Základní škola a Mateřská škola Bohumín - Skřečůň 1. máje 217 okres Karviná, příspěvková organizace IČ: 75029138 REDIZO: 600136337 | Modernizace jazykové učebny (ZŠ) | 500 000 | 2020-2023 | X | X | | | X | X | |
| | Rekonstrukce multifunkční odborné učebny (ZŠ) | 2 000 000 | 2017-2020 | X | X | X | X | X | X | |
| | Rekonstrukce sociálního zařízení | 800 000 | 2017-2020 | X | | | | | X | |
| | Rekonstrukce parkoviště u školy | 1 000 000 | 2017-2020 | X | | | | | X | |
| | Modernizace cvičné kuchyně | 500 000 | 2020-2023 | X | | | | | | |
| | Rekonstrukce šaten (ZŠ) | 1 000 000 | 2020-2023 | X | | | | | X | |
| | Oprava oplocení školního hřiště | 500 000 | 2017-2020 | X | | | | | | |
| | Modernizace | 700 000 | 2020-2023 | X | | | | | X | |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



| Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, REDIZO) | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od - do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu | | | | | |
|---|----------------|--|---|--------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------|--|
| | | | | | Vazba na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost | Rozšiřování kapacit kmen. učeben ZŠ a MŠ |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technolog. | | |
| tělocvičny (ZŠ) | | | | | | | | | | |
| Rekuperační jednotky do škol | 1 100 000 | 2018 | X | | | | | | | |
| Úprava zahrady, MŠ Skřečoch | 200 000 | 2020 | X | | | | | | | |
| Klimatizace pro MŠ | 100 000 | 2019 | X | | | | | | | |
| Nové didaktické pomůcky (MŠ) | 400 000 | 2017-2020 | X | | | | X | | | |
| Interaktivní tabule (MŠ) | 120 000 | 2017-2020 | X | | | | X | | | |
| Vybavení třídy (MŠ) | 150 000 | 2017-2020 | X | | | | | | | |
| Výpočetní technika pro pedagogické pracovníky (MŠ) | 150 000 | 2017-2020 | X | | | | X | | | |
| Software pro ICT (MŠ) | 100 000 | 2017-2020 | X | | | | X | | | |
| Audiovizuální technika (MŠ) | 100 000 | 2017-2020 | X | | | | X | | | |



| Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, REDIZO) | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od - do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu | | | | | Bezbariérovost | Rozšiřování kapacit kmen. učeben ZŠ a MŠ |
|---|---------------------------------------|--|---|--------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---|----------------|--|
| | | | | | Vazba na klíčové kompetence IROP | | | | | | |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technolog. | | | |
| | Modernizace tříd (ŠD) | 150 000 | 2017-2020 | X | | | | | X | | |
| | "Zelená pro život" | 100 000 | 2017-2020 | X | | X | | | | | |
| | Modernizace chodeb (ZŠ) | 1 000 000 | 2017-2020 | X | | | | | X | | |
| | Úprava zahrady (ŠD) | 150 000 | 2017-2020 | X | | | | | X | | |
| | Rekonstrukce půdního prostoru (ŠD) | 500 000 | 2020-2023 | X | | | | | | | |
| | Inovace cvičné kuchyně | 150 000 | 2020-2023 | X | | | X | | | | |
| | Rekonstrukce půdního prostoru (ZŠ) | 2 000 000 | 2020-2023 | X | | | | | | | |
| | Modernizace učebny chemie | 200 000 | 2020-2023 | X | | X | | | X | | |
| Základní škola a Mateřská škola Bohumín Bezručova 190 okres Karviná, | Knihovna, didaktika, třídy (MŠ) | 80 000 | 2017-2020 | X | | X | X | | | | |
| | ICT-software (MŠ) | 75 000 | 2017-2020 | X | | X | | X | | | |
| | Jídelna (MŠ) | 350 000 | 2018-2021 | X | | | | | X | | |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



| Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, REDIZO) | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od - do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu | | | | | |
|---|---|--|---|--------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------|--|
| | | | | | Vazba na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost | Rozšiřování kapacit kmen. učeben ZŠ a MŠ |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technolog. | | |
| příspěvková organizace IČ: 75029111 REDIZO: 650020626 | Pěstitelská zahrádka (MŠ) | 95 000 | 2018-2019 | X | | X | X | | | |
| | Dílna (MŠ) | 250 000 | 2018-2021 | X | | | X | | X | |
| | Školní zahrada | 500 000 | 2019-2023 | X | | | | | X | |
| | ICT - počítačová učebna (MŠ) | 150 000 | 2020-2021 | X | | | | X | | |
| | Budova I (MŠ) | 450 000 | 2021-2023 | X | | | | | X | |
| | Modernizace tříd | 3 240 000 | 2020-2023 | X | X | X | | X | X | |
| | Knihovna | 410 000 | 2018-2020 | X | X | | | | | |
| | Multifunkční odborná učebna | 3 000 000 | 2018-2019 | X | X | X | X | X | X | |
| | Interaktivní tabule | 780 000 | 2018-2020 | X | X | X | | X | X | |
| | Software pro ICT | 250 000 | 2018-2020 | X | | | | X | | |
| | Jazykové učebny | 1 300 000 | 2019-2023 | X | X | | | X | X | |
| | Podpora podnětného vnitřního prostředí | 800 000 | 2020-2023 | X | X | X | | X | X | |
| | Kompenzační/spec. pomůcky pro žáky se SVP | | 2018 | X | | | | | X | |



| Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, REDIZO) | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od - do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu | | | | | |
|---|--|--|---|--------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------|--|
| | | | | | Vazba na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost | Rozšiřování kapacit kmen. učeben ZŠ a MŠ |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technolog. | | |
| | Vybavení polytechnických učeben | 3 000 000 | 2020-2023 | X | | | X | X | X | |
| | Dílny/cvičné kuchyňky | 500 000 | 2021-2023 | X | | | X | | X | |
| | Školní jídelna/družina | 1 100 000 | 2021-2023 | X | | X | X | X | X | |
| | Rekuperační jednotky do škol | 1 100 000 | 2018 | X | | | | | | |
| | Pěstitelská zahrádka, MŠ Záblatí | 150 000 | 2018 | X | | | | | | |
| | Revitalizace jídelny MŠ Záblatí | 100 000 | 2019 | X | | | | | X | |
| | Úprava chodníků v zahradě, MŠ Záblatí | 300 000 | 2019 | X | | | | | | |
| | Výpočetní technika (interaktivní tabule), MŠ Tovární | 150 000 | 2017-18 | X | | | | X | X | |
| | Stavební úpravy (rekonstrukce dětských umýváren), | 100 000 | 2017-20 | X | | | | | X | |



| Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, REDIZO) | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od - do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu | | | | | |
|--|--|--|---|--------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------|--|
| | | | | | Vazba na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost | Rozšiřování kapacit kmen. učeben ZŠ a MŠ |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technolog. | | |
| | MŠ Tovární | | | | | | | | | |
| | Stavební úpravy (pokládka pryžové dlažby), MŠ Tovární | 200 000 | 2017-20 | X | | | | | X | |
| Základní škola T. G. Masaryka Bohumín - Pudlov Trnková 280 okres Karviná, příspěvková organizace IČ: 75029146 REDIZO: 600136345 | Učebna ICT – rekonstrukce, přenosná zařízení pro žáky | 500 000 | 2018 | X | X | X | | X | X | |
| | Rekonstrukce tělocvičny | 1 800 000 | 2019 | X | | | | | X | |
| | Rekonstrukce podlah ve třídách | 1 500 000 | 2019 | X | | | | | X | |
| | Zajištění bezbariérovosti | 3 000 000 | 2020 | X | | | | | | |
| | Rekonstrukce vjezdu do kotelny včetně odtoků vody | 150 000 | 2018 | X | | | | | | |
| | Úprava dvora | 300 000 | 2018 | X | | | | | | |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



| Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, REDIZO) | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od - do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu | | | | | |
|---|--|--|---|--------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------|--|
| | | | | | Vazba na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost | Rozšiřování kapacit kmen. učeben ZŠ a MŠ |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technolog. | | |
| | Oprava vnějších omítek, nátěr | 3 000 000 | 2020 | X | | | | | | |
| | Předzahrádka | 400 000 | 2018 | X | | X | X | | | |
| | Venkovní sportoviště, herna | 1 250 000 | 2019 | X | | | | | X | |
| | Oplocení areálu školy | 500 000 | 2018 | X | | | | | | |
| | Výměna oken, vstupních dveří | 4 500 000 | 2018 | X | | | | | | |
| | Vybavení pro pracovní vyučování: dílny, cvičná kuchyně, pěstičské práce | 1 000 000 | 2019 | X | | X | X | | X | |
| | Vybavení učeben – přírodní vědy | 400 000 | 2020 | X | | X | X | | X | |
| | Vybavení školní družiny | 150 000 | 2018 | X | X | X | X | X | X | |
| | Vysoušení suterénu | 500 000 | 2019 | X | | | | | X | |
| | Vybavení učebny – cizí jazyk | 200 000 | 2019 | X | X | | | | X | |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



| Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, REDIZO) | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od - do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu | | | | | |
|--|--|--|---|--------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------|--|
| | | | | | Vazba na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost | Rozšiřování kapacit kmen. učeben ZŠ a MŠ |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technolog. | | |
| | Bezpečné klíma/vzdělávání PP | 350 000 | 2018 | X | | | | | | |
| | Zřízení MŠ, vybavení | 750 000 | 2020 | X | | | | | X | X |
| Dětský diagnostický ústav, základní škola a školní jídelna, Bohumín - Šunychl 463 IČ: 62331264 REDIZO: 600031357 | Nádstavba – terapeutická místnost | 20 000 000 | 2019 | X | X | X | X | X | X | |
| | ICT počítačová učebna | 2 000 000 | 2018-2019 | X | X | X | | X | X | |
| | Zvýšení kapacity ubytování | 15 000 000 | 2019 | X | | | | | X | |
| | Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce | 1 500 000 | 2018-2019 | X | | | | | X | |
| | Nové učebny - celoroční | 6 500 000 | 2019 | X | X | X | X | | X | X |
| | Oprava oplocení | 500 000 | 2020 | X | | | X | | X | X |



| Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, REDIZO) | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od - do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu | | | | | |
|---|---|--|---|--------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------|--|
| | | | | | Vazba na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost | Rozšiřování kapacit kmen. učeben ZŠ a MŠ |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technolog. | | |
| Mateřská škola, základní škola a střední škola Slezské diakonie IČ: 70240655 REDIZO: 610300814 | Smyslová zahrada | 250 000 | 2018 | X | | X | X | | X | X |
| Soukromá základní škola PIANETA, s.r.o. IČ: 29445191 REDIZO: 691004790 | Výdejna | 300 000 | 31.8.2020 | X | | | | | X | |
| | Interaktivní tabule + proškolení lektorů | 400 000 | 31.8.2019 | X | X | X | | X | X | |
| | Notebooky | 100 000 | 31.8.2019 | X | | X | | X | | |
| | FyBioCHem učebna | 500 000 | 31.8.2019 | X | | X | | X | X | X |
| | PC a multimediální učebna | 300 000 | 31.8.2019 | X | X | | | X | X | |
| | Učebna jazyků | 200 000 | 31.8.2019 | X | X | | | X | X | |
| | Vybavení dílen, nová zahradní technika | 200 000 | 31.8.2019 | X | | | X | | X | |
| | MŠ třída | 500 000 | 31.8.2020 | X | | X | | | X | X |
| Herní prvky na zahradě | 500 000 | 31.8.2019 | X | | | X | | X | X | |



| Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, REDIZO) | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od - do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu | | | | | |
|--|--|--|---|--------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------|--|
| | | | | | Vazba na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost | Rozšiřování kapacit kmen. učeben ZŠ a MŠ |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technolog. | | |
| | Výtvarný, kreativní a keramický ateliér | 500 000 | 31.8.2021 | X | | | X | | X | X |
| | Hudebna | 200 000 | 31.8.2021 | X | | | | | X | X |
| SOUKROMÁ MATEŘSKÁ ŠKOLA BAMBINO s.r.o. IČ: 25378678 REDIZO: 60000958 | Logopedie | 50 000 | 2017 | X | | | | | | |
| | Zahrada | 150 000 | 2017 | X | | | | | | |
| | Polytechnika | 50 000 | 2017 | X | | | | | | |
| | Čtenářská gramotnost | 30 000 | 2017 | X | | | | | | |
| | Matematická gramotnost | 30 000 | 2017 | X | | | | | | |
| Dům dětí a mládeže Bohumín, příspěvková organizace IČ: 75083051 REDIZO: 674105818 | Volnočasový inkubátor | 4 000 000 | 2017-2019 | X | X | X | X | X | X | X |
| | Místo pro všechny | 300 000 | 2018 | X | | | | | X | X |



| Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, REDIZO) | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od - do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu | | | | | |
|---|--|--|---|--------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------|--|
| | | | | | Vazba na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost | Rozšiřování kapacit kmen. učeben ZŠ a MŠ |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technolog. | | |
| Základní umělecká škola, Bohumín - Nový Bohumín, Žižkova 620, příspěvková organizace IČ: 62331701 REDIZO: 600004031 | Rekonstrukce podkroví budovy Žižkova 620 | 2 900 000 | 2019-2021 | X | | | | X | X | |
| Centrum rodiny BOBEŠ z.s. IČ: 69624356 | Vzdělávání rodinám | 2 000 000 | 2018-2021 | X | | | | X | X | |
| Základní škola Rychvald, okres Karviná, příspěvková organizace IČ: 70998434 REDIZO: 650026217 | Rekonstrukce odborných učeben F, Ch, Př | 1 600 000 | 2018 | X | | X | | X | X | |
| | Revitalizace atrii a výstavba učebny v přírodě | 700 000 | 2018 | X | | X | | | X | |
| | Rekonstrukce odborných učeben HV a AJ | 1 000 000 | 2020 | X | X | | | X | X | |



| Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, REDIZO) | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od - do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu | | | | | |
|--|---|--|---|--------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------|--|
| | | | | | Vazba na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost | Rozšiřování kapacit kmen. učeben ZŠ a MŠ |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technolog. | | |
| | Rekonstrukce odborných učeben kuchyňka, dílny, učebna VV | 1 000 000 | 2020 | X | | | X | | X | |
| Mateřská škola Rychvald, Mírová 1744, okres Karviná, příspěvková organizace IČ: 70998426 REDIZO: 674000412 | Zřízení nových tříd | 6 000 000 | 2018 | X | | | | | X | X |
| | IT technika do škol | 170 000 | 2018 | X | | | | X | X | X |
| | Vzdělávání pedagogů | 100 000 | 2019 | X | | | | X | | |
| | Místo školního psychologa, konzultační dny na pracovišti MŠ pro rodiče a děti | 100 000 | 2019 | X | | | | X | | |
| | Polytechnická výchova | 100 000 | 2019 | X | | | X | | | |
| | Zahrada pro děti | 300 000 | 2018 | X | | | | | X | X |



| Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, REDIZO) | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od - do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu | | | | | |
|--|---|--|---|--------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------|--|
| | | | | | Vazba na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost | Rozšiřování kapacit kmen. učeben ZŠ a MŠ |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technolog. | | |
| Dům dětí a mládeže, Rychvald, Školní 1600, příspěvková organizace IČ: 75095122 REDIZO: 674106181 | Vybudování nové učebny pro kroužek Domino | 40 000 | 2018 | X | | | | | | X |
| | Rekonstrukce učebny PC | 25 000 | 2018 | X | X | | | X | X | |
| | Vytvoření odloučeného pracoviště DDM | 5 000 000 | 2017-2018 | X | X | X | X | X | X | X |
| | Rekonstrukce tanečního sálu, klimatizace | 400 000 | 2018 | X | | | | | X | X |
| Základní škola a Mateřská škola Aloise Jiráka Dolní Lutyně Komenského 1000 okres Karviná, příspěvková organizace IČ: 47655607 REDIZO: 600135861 | Vybudování jazykové laboratoře | 3 000 000 | 2017-2018 | X | X | | | X | X | |
| | Knihovna a čtenářský klub | 300 000 | 2017-2018 | X | | | | | X | |



| Identifikace školy, školského zařízení nebo dalšího subjektu (Název, IČ, REDIZO) | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od - do) | Soulad s cílem MAP | Typ projektu | | | | | |
|---|---|--|---|--------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------|--|
| | | | | | Vazba na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost | Rozšiřování kapacit kmen. učeben ZŠ a MŠ |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technolog. | | |
| Základní škola a Mateřská škola s polským jazykem vyučovacím Dolní Lutyně Kopernikova 652 okres Karviná, příspěvková organizace IČ: 75029154 REDIZO: 600136264 | Vybudování tělocvičny, úprava venkovního sportoviště a vybudování dětského hřiště pro senzorickou integraci | 4 500 000 | 2017-2018 | X | | X | | X | | |
| | Místo školního speciálního pedagoga, psychologa | 200 000 | 2017-2018 | X | | | | X | X | |



6. Schválení Strategického rámce MAP

Zpracoval: MAS Bohumínsko, z. s., členové realizačního týmu projektu Lepší KLIMA pro Bohumínsko, MAP rozvoje vzdělávání pro území SO ORP Bohumín.

Schválil: Řídící výbor MAP rozvoje vzdělávání pro území SO ORP Bohumín jako aktuální platnou verzi ke dni 22. 11. 2017.

V Bohumíně, dne *22. 11. 2017*

.....
Ing. Lumír Macura
Předseda Řídícího výboru MAP