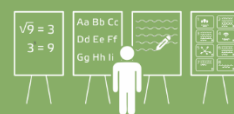
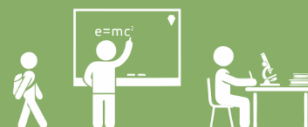


# Místní akční plán JABLUNKOV

Příloha č. 6

Strategický rámec MAP do roku 2023





## Vize 2023 „spolu chytřeji“

**Region Jablunkovsko, Třinecko a Českokotěšínsko je příkladem nejlepší praxe učícího se regionu v České republice. Vzdělávání na Jablunkovsku je zdrojem prosperity, baví a spojuje.**

Učení se v našem území promění v životní styl. Od raného věku jsou děti ve školách a vzdělávacích organizacích, společně s rodiči a místními komunitami, vedeny ke zvyšování svých znalostí, kompetencí a dovedností, k samostatnosti, kritickému přemýšlení a k podnikavému a proaktivnímu životu. Školy dávají všem dětem stejnou šanci v přístupu ke vzdělání, žáci a studenti se rádi učí a jsou motivováni k celoživotnímu vzdělávání. Školy podporují své učitele v zavádění nových metod výuky, které vycházejí z dlouhodobých potřeb trhu práce a společnosti, jsou vybavené pro potřeby globální ekonomiky v 21. století a propojené se svým okolím, mezi sebou navzájem a se světem. Žáci a studenti se nebojí srovnávat své schopnosti a talent s kýmkoliv na světě. Vzdělávání poskytuje všechno, co studenti a žáci potřebují, aby se uplatnili v řemeslech, technických oborech a službách, které místní ekonomika nejvíce potřebuje, i ve špičkových oborech budoucnosti.

## Popis zapojení aktérů

Územím dopadu pro realizaci MAP je ORP Jablunkov zahrnující obce Bocanovice, Bukovec, Dolní Lomná, Horní Lomná, Hrádek, Hřčava, Milíkov, Mosty u Jablunkova, Návsí, Písečná, Písek, nositelem projektu je město Jablunkov. V území již existují jisté vazby, které umožňují vést hodnotný proces plánování, tudíž pro realizaci projektu byla zvolena úroveň MAP, jejímž cílem je shodnout se na prioritách ve vzdělávání, nalézt funkční způsoby spolupráce a sestavit akční plán. Projekt byl zahájen 1. ledna 2016.

Spolupráce zřizovatelů a škol v území je naprostou samozřejmostí a nezbytností pro fungování vzdělávacího systému. Jistá forma spolupráce dlouhodobě funguje také s organizacemi neformálního a zájmového vzdělávání. Komunikace s rodiči, dětmi a žáky probíhá především prostřednictvím škol. Již samotná projektová žádost tedy vznikala díky spolupráci vybraných aktérů, přičemž konečná podoba partnerství se zformovala již v prvním měsíci realizace projektu a zastoupení zde mají zřizovatelé, mateřské a základní školy, ZUŠ, organizace mimoškolního vzdělávání, zástupci rodičů, ITI, KAP a MAS. Dne 29. 3. 2016 byl schválen řídicí výbor s počtem 16 členů, dále také statut a jednací řád upravující fungování tohoto pracovního orgánu partnerství MAP, byl zvolen předseda a místopředseda řídicího výboru.

V prvních měsících realizace projektu členové realizačního týmu pracovali na analytické části MAP a probíhalo především individuální setkávání se zapojenými subjekty, skupinové setkání s odborníky k vybraným opatřením, diskuze s řediteli škol, pravidelná jednání realizačního týmu s příjemcem dotace a finančním partnerem projektu. Zpracovaná souhrnná analýza zahrnuje situační analýzu území ORP Jablunkov, interpretaci dat z výsledků agregovaného MAP, výstupy z vlastního šetření a syntézu stávajících strategií platných v území. Na základě vyhodnocení závěrů z analytické části byly zvoleny a odsouhlaseny priority, cíle a opatření, kterým se chceme v území věnovat a ustanovena struktura 6 pracovních skupin – PS 1 Inkluze, investice a předškolní vzdělávání, PS 2 Čtenářská gramotnost, informační gramotnost a cizojazyčná gramotnost, PS 3 Matematická a finanční gramotnost, PS 4 Polytechnika a digitalizace, PS 5 Podnikavost a kariérové poradenství, PS 6 Občanské kompetence. Současně probíhal monitoring investičních potřeb a záměrů na straně zřizovatelů i na straně škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání. Odsouhlasené investiční priority jsou uvedeny v závěru SR MAP. Pro lepší komunikaci s cílovými skupinami byly vytvořeny webové stránky projektu <http://jablunkov.mapy-vzdelavani.cz/>.





V měsíci září byla realizována úvodní setkání s pracovními skupinami s cílem naplánovat konkrétní aktivity vedoucí ke tvorbě MAP.

Činnost realizačního týmu byla tedy v prvním půl roce trvání projektu primárně směřována ke zmapování současné situace v regionu, k prohloubení partnerství, k nastavení projektových procesů a definování prioritních oblastí a cílů (aktuálně hlavně ve vazbě na čerpání dotačních prostředků).

Strategický rámec včetně seznamu investičních záměrů byl předložen k projednání a schválení Řídícím výborem v červnu 2016, avšak bylo jednohlasně odsouhlaseno odložení schválení. Ke schválení došlo na třetím zasedání Řídícího výboru, které se uskutečnilo dne 30. 9. 2016.

Na začátku roku 2017 byla vyhotovena průběžná sebehodnotící zpráva projektu. Byl odsouhlasen roční akční plán pro rok 2017. Na základě podnětů členů pracovních skupin a navrhovaných aktivit v ročním akčním plánu byla realizována řada tematických setkání a vzdělávacích seminářů, které naplňovaly aktivitu Budování znalostních kapacit.

Nedílnou součástí realizace projektu bylo pravidelné předkládání zpráv o realizaci projektu a žádostí o platbu na Řídící orgán. Díky zapojení finančního partnera projektu Regionální rady rozvoje a spolupráce se sídlem v Třinci probíhala také úzká spolupráce s realizátory MAP v ORP Třinec a Český Těšín, projekt tak získal nadregionální význam. Realizační tým se pravidelně účastnil seminářů pořádaných NIDV a setkání KAP, MAP, RSK.

Finální verze dokumentu MAP byla projednána a schválena Řídícím výborem v průběhu měsíce srpna 2017. Současně byl aktualizován Strategický rámec včetně seznamu investic a roční akční plán. Dokument bude po schválení předložen v zastupitelstvech všech obcí, jež jsou zřizovateli alespoň jednoho školského zařízení s termínem pro schválení do října 2017.

Strategický dokument MAP je zpracován s výhledem do roku 2023. Jedná se o živý dokument, který se bude dle potřeb aktualizovat.

## Popis priorit a cílů – návrh priorit v jednotlivých tematických oblastech

Priority	<p><b>3 priority za ORP Jablunkov:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Společné a kvalitní vzdělávání</li> <li>2 Kompetence pro trh práce</li> <li>3 Všestranný rozvoj dětí a žáků</li> </ol>
----------	--

	<b>Rozpracování priority 1 Společné a kvalitní vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl číslo/název:</b> 1.1 <b>Zavést inkluzivní vzdělávání</b></p> <p><b>Specifikace:</b> Zvládnutí legislativních změn v této oblasti. Zajištění odborné personální podpory. Vzdělanost pedagogů. Spolupráce napříč aktéry ve vzdělávání a vzájemná výměna dobré praxe. Pozitivní informační kampaň směrem k veřejnosti, zejména rodičům.</p> <p><b>Termín:</b> do 12/2023</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření	<p><b>Povinné opatření:</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita</p> <p><b>Vazba:</b> <u>silná</u></p> <p><b>Povinné opatření:</b> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním</p>



(témata) dle Postupů MAP	neúspěchem <b>Vazba: silná</b>
Indikátory	<b>Způsob změření dosažení cíle:</b> Počet podpořených organizací Počet podpořených osob <del>Počet společně realizovaných akcí a projektů</del> Počet podpůrných personálních opatření ve školách Počet platforem pro odborná tematická setkání Počet společně realizovaných akcí a projektů

4

Rozpracování priority 1 <b>Společné a kvalitní vzdělávání</b>	
Cíl a popis cíle	<b>Cíl číslo/název:</b> 1.2 <b>Zabezpečit</b> dostupné a kvalitní předškolní vzdělávání <b>Specifikace:</b> Zajištění dostatečných kapacit předškolního vzdělávání i pro děti mladší 3 let. Zajištění dostupné kvality předškolního vzdělávání formou optimalizace počtu dětí ve třídách, zajištěním výukových pomůcek, vzdělanosti pedagogů a odborné personální podpory. Spolupráce napříč aktéry ve vzdělávání a vzájemná výměna dobré praxe. <b>Termín:</b> do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<b>Povinné opatření:</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluzivita-kvalita <b>Vazba: silná</b> <b>Doporučené/průřezové/volitelné opatření:</b> Investice do rozvoje škol <b>Vazba: silná</b>
Indikátory	<b>Způsob změření dosažení cíle:</b> Počet podpořených organizací Počet podpořených osob Počet realizovaných akcí a společně realizovaných projektů <del>Počet škol zapojených do čerpání IROP</del> Počet platforem pro odborná tematická setkání Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí

Rozpracování priority 1 <b>Společné a kvalitní vzdělávání</b>	
Cíl a popis cíle	<b>Cíl číslo/název:</b> 1.3 <b>Rozvíjet proaktivní a neformální vzdělávání</b> <b>Specifikace:</b> Zabezpečit potřeby rodičů, kteří se stále více zajímají o neformální a alternativní formy vzdělávání. <b>Termín:</b> do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<b>Povinné opatření:</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluzivita-kvalita <b>Vazba: silná</b> <b>Povinné opatření:</b> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <b>Vazba: silná</b> <b>Doporučené/průřezové/volitelné opatření:</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků <b>Vazba: silná</b>
Indikátory	<b>Způsob změření dosažení cíle:</b> <del>Počet vytvořených vzdělávacích programů formálního a neformálního vzdělávání</del> Počet podpořených organizací Počet podpořených osob



	<p>Počet poznávacích akcí Počet vytvořených volnočasových klubů <del>Počet vzniklých alternativních zařízení/skupin vzdělávání</del> <del>Počet dětí využívající alternativní metody výuky</del></p>
	<b>Rozpracování priority 1 Společné a kvalitní vzdělávání</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl číslo/název:</b> 1.4 Zajistit materiálně technické zázemí škol <b>Specifikace:</b> Kvalitní a bezpečné prostory, stejně jako s dobou související vzdělávací pomůcky, jsou předpokladem pro efektivní vzdělávací proces. <b>Termín:</b> do 12/2023</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><b>Povinné opatření:</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita <b>Vazba:</b> <u>silná</u> <b>Povinné opatření:</b> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <b>Vazba:</b> <u>silná</u> <b>Povinné opatření:</b> Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání <b>Vazba:</b> <u>silná</u> <b>Doporučené/průřezové/volitelné opatření:</b> Investice do rozvoje škol <b>Vazba:</b> <u>silná</u></p>
Indikátory	<p><b>Způsob změření dosažení cíle:</b> Počet podpořených organizací Počet nových odborných učeben Počet nových pomůcek Počet škol zapojených do čerpání IROP</p>

5

	<b>Rozpracování priority 2 Kompetence pro trh práce</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl číslo/název:</b> 2.1 Zlepšit jazykovou vybavenost <b>Specifikace:</b> Znalost cizího jazyka je jednou ze stěžejních přenositelných kompetencí a nezbytností pro úspěšné uplatnění se na trhu práce. Zabezpečit kvalitní podmínky pro efektivní výuku cizích jazyků na školách i mimo ně, včetně intenzivního kontaktu s rodilými mluvčími. <b>Termín:</b> do 12/2023</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><b>Povinné opatření:</b> Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání <b>Vazba:</b> <u>střední</u> <b>Doporučené/průřezové/volitelné opatření:</b> Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka <b>Vazba:</b> <u>silná</u></p>
Indikátory	<p><b>Způsob změření dosažení cíle:</b> Počet podpořených organizací Počet podpořených osob <del>Počet pořízených pomůcek</del> Počet personálních podpor ve výuce Počet společně realizovaných projektů <del>Počet realizovaných akcí</del></p>

	<b>Rozpracování priority 2 Kompetence pro trh práce</b>
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl číslo/název:</b> 2.2 Rozvíjet žáky v praktických dovednostech <b>Specifikace:</b> V životě nepotřebujeme pouze hlavu, ale také ruce. Cílem je všestranné</p>



	podpořit rozvoj žáků v polytechnických a dalších praktických dovednostech. <b>Termín:</b> do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<b>Povinné opatření:</b> Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání <b>Vazba:</b> <u>střední</u> <b>Doporučené/průřezové/volitelné opatření:</b> Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <b>Vazba:</b> <u>silná</u>
Indikátory	<b>Způsob změření dosažení cíle:</b> Počet podpořených organizací Počet odborných učeben Vznik regionální excelentní polytechnické dílny Počet podpořených osob Počet společně realizovaných akcí a projektů

6

	<b>Rozpracování priority 2 <b>Kompetence pro trh práce</b></b>
Cíl a popis cíle	<b>Cíl číslo/název:</b> 2.3 <b>Sladit potřeby zaměstnavatelů s přípravou dětí a žáků</b> <b>Specifikace:</b> Děti, rodiče i učitelé potřebují vědět, kam se profesně orientovat a nač je potřeba se připravit. Cílem je sladit potřeby zaměstnavatelů s přípravou dětí na zaměstnání. <b>Termín:</b> do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<b>Povinné opatření:</b> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <b>Vazba:</b> <u>silná</u> <b>Doporučené/průřezové/volitelné opatření:</b> Kariérové poradenství v základních školách <b>Vazba:</b> <u>silná</u> <b>Doporučené/průřezové/volitelné opatření:</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků <b>Vazba:</b> <u>silná</u>
Indikátory	<b>Způsob změření dosažení cíle:</b> Počet podpořených organizací v rámci spolupráce Počet realizovaných akcí a společných projektů <b>Zpracována informační brožura</b> <b>Centrum kariérového poradenství pro Jablunkovsko, Třinecko a Českotěšínsko</b>

	<b>Rozpracování priority 2 <b>Kompetence pro trh práce</b></b>
Cíl a popis cíle	<b>Cíl číslo/název:</b> 2.4 <b>Podpořit klíčové kompetence a osobnostní rozvoj</b> <b>Specifikace:</b> Nestačí jen odborné znalosti. Pro dobré uplatnění ve společnosti a na trhu práce potřebují mladí lidé základní měkké dovednosti, například efektivní komunikaci, kooperaci, flexibilitu a další. Cílem je realizovat aktivity na půdě škol i mimo ně, jež tyto dovednosti podpoří. <b>Termín:</b> do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<b>Povinné opatření:</b> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <b>Vazba:</b> <u>slabá</u> <b>Doporučené/průřezové/volitelné opatření:</b> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků <b>Vazba:</b> <u>silná</u> <b>Doporučené/průřezové/volitelné opatření:</b> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků <b>Vazba:</b> <u>silná</u>



	<b>Doporučené/průřezové/volitelné opatření:</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků <b>Vazba:</b> <u>silná</u>
Indikátory	<b>Způsob změření dosažení cíle:</b> Počet podpořených organizací Počet podpořených osob Počet realizovaných akcí Počet společně realizovaných projektů <del>Počet nových aktivit</del> <del>Počet zapojených škol do mimoškolních projektů</del>
<b>Rozpracování priority 3 Všestranný rozvoj dětí a žáků</b>	
Cíl a popis cíle	<b>Cíl číslo/název:</b> 3.1 Rozvíjet regionální povědomí <b>Specifikace:</b> Formování regionální identity u dětí a žáků, podporovat jejich znalost a příslušnost k zájmovému území (historie, kulturní dědictví). <b>Termín:</b> do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<b>Povinné opatření:</b> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <b>Vazba:</b> <u>silná</u> <b>Doporučené/průřezové/volitelné opatření:</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků <b>Vazba:</b> <u>silná</u> <b>Doporučené/průřezové/volitelné opatření:</b> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků <b>Vazba:</b> <u>silná</u> <b>Doporučené/průřezové/volitelné opatření:</b> Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků <b>Vazba:</b> <u>silná</u>
Indikátory	<b>Způsob změření dosažení cíle:</b> Počet podpořených organizací Počet podpořených osob Počet zrealizovaných společných akcí

7

<b>Rozpracování priority 3 Všestranný rozvoj dětí a žáků</b>	
Cíl a popis cíle	<b>Cíl číslo/název:</b> 3.2 Zvýšit informační a digitální gramotnost <b>Specifikace:</b> Děti musejí umět zpracovávat obrovské množství informací. Cílem je poskytnout dětem prostředí s kvalitním IT vybavením s dobrou konektivitou k vysokorychlostnímu internetu na půdě škol i v organizacích zájmového vzdělávání, včetně odborníků učících děti efektivní práci s informacemi. <b>Termín:</b> do 12/2023
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<b>Povinné opatření:</b> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených šk. neúspěchem <b>Vazba:</b> <u>slabá</u> <b>Doporučené/průřezové/volitelné opatření:</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků <b>Vazba:</b> <u>silná</u> <b>Doporučené/průřezové/volitelné opatření:</b> Rozvoj soc. a občanských kompet. dětí a žáků <b>Vazba:</b> <u>silná</u> <b>Doporučené/průřezové/volitelné opatření:</b> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků <b>Vazba:</b> <u>silná</u>
Indikátory	<b>Způsob změření dosažení cíle:</b> Počet zmodernizovaných škol v oblasti konektivity



	<p>Počet zařízení připojených k internetu ve školách</p> <p>Počet proškolených pedagogů</p> <p>Počet nových vzdělávacích aktivit pro děti v oblasti práce s informacemi</p>
--	---

Rozpracování priority 3 <b>Všestranný rozvoj žáka</b>	
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl číslo/název:</b> 3.3 Zvýšit fyzickou zdatnost</p> <p><b>Specifikace:</b> Nestačí jen odborné znalosti a měkké dovednosti. Pro dobré uplatnění mladých lidí ve společnosti a na trhu práce, potřebují být také fyzicky zdatní. Cílem je realizovat aktivity na půdě škol i mimo ně, které zvýší zájem dětí a žáků o sport a budou rozvíjet jejich fyzickou zdatnost.</p> <p><b>Termín:</b> do 12/2023</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><b>Povinné opatření:</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita</p> <p><b>Vazba:</b> <u>slabá</u></p> <p><b>Povinné opatření:</b> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených šk. neúspěchem</p> <p><b>Vazba:</b> <u>slabá</u></p> <p><b>Doporučené/průřezové/volitelné opatření:</b> Rozvoj soc. a občanských kompet. dětí a žáků</p> <p><b>Vazba:</b> <u>silná</u></p>
Indikátory	<p><b>Způsob změření dosažení cíle:</b></p> <p>Počet podpořených organizací</p> <p>Počet podpořených osob</p> <p>Počet realizovaných akcí</p> <p>Počet společně realizovaných projektů</p>

Rozpracování priority 3 <b>Všestranný rozvoj žáka</b>	
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl číslo/název:</b> 3.4 Podporovat udržitelný rozvoj</p> <p><b>Specifikace:</b> Pro dobrou uplatnitelnost dětí a žáků ve společnosti je nezbytné uvědomění si odpovědnosti vůči dnešním i budoucím generacím v souladu s principy udržitelného rozvoje.</p> <p><b>Termín:</b> do 12/2023</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><b>Povinné opatření:</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita</p> <p><b>Vazba:</b> <u>silná</u></p> <p><b>Povinné opatření:</b> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených šk. neúspěchem</p> <p><b>Vazba:</b> <u>silná</u></p> <p><b>Doporučené/průřezové/volitelné opatření:</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p><b>Vazba:</b> <u>silná</u></p> <p><b>Doporučené/průřezové/volitelné opatření:</b> Rozvoj soc. a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p><b>Vazba:</b> <u>silná</u></p>
Indikátory	<p><b>Způsob změření dosažení cíle:</b></p> <p>Počet podpořených organizací</p> <p>Počet podpořených osob</p> <p>Počet realizovaných akcí</p> <p>Počet společně realizovaných projektů</p>





Cíle	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 3.4
<b>Povinné opatření 1</b> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvality	XXX	XXX	XXX	XXX							X	XXX
<b>Povinné opatření 2</b> Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání				XXX	XX	XX						
<b>Povinné opatření 3</b> Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX		XXX	XXX			XXX	X	XXX	X	X	XXX
<b>Doporučené opatření 1</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků			XXX				XXX	XXX	XXX	XXX		XXX
<b>Doporučené opatření 2</b> Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje EVVO)						XXX						
<b>Doporučené opatření 3</b> Kariérové poradenství v základních školách							XXX					
<b>Průřezové opatření 1</b> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků								XXX		XXX		
<b>Průřezové opatření 2</b> Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka					XXX							
<b>Průřezové opatření 3</b> Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků									XXX			
<b>Průřezové opatření 4</b> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí								XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
<b>Průřezové opatření 5</b> Investice do rozvoje škol		XXX		XXX								

9

### Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Řídící výbor se s ohledem na současnou situaci rozhodl, že podporuje všechny projektové záměry na výstavbu, přestavbu a vybavení vzdělávacích prostor pro ZŠ, školská zařízení, NNO. Všechny předkládané projektové žádosti do IROP dle Specifických pravidel 2.4 Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení jsou a logicky musí být v souladu se stanovenými prioritami a cíli.

**Investiční priority** - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP pro ORP Jablunkov (*uvedte název ORP/území, pro které je tabulka investičních priorit zpracována*)

10

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školských o zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
Masarykova základní škola Návsí, p.o. IČO: 68334257 RED IZO: 600134024 IZO: 102080992	Zvýšení kvality odbornosti Masarykovy základní školy Návsí	14 700 000,-	2016-2019	1.4 2.1 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola H. Sienkiewiczze s p.jv. Jablunkov, p.o. IČO: 70640076 RED IZO: 650016351 IZO: 102080895	Moderní škola II	3 800 000,-	2016-2019	1.4 2.1 2.2 2.4 3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Jablunkov, Lesní 190, p.o. IČO: 68334265 RED IZO: 600133907 IZO: 102080933	Modernizace prostor pro multimediální integrovanou výuku v ZŠ Jablunkov	6 000 000,-	2016-2019	1.4 2.1 2.2 2.4 3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Jablunkov, Lesní 190, p.o. IČO: 68334265 RED IZO: 600133907 IZO: 102080933	Rekonstrukce pavilonu „A“ ZŠ Lesní č. p. 190	17 000 000,-	2018-2020	1.4 2.1 2.2 2.4 3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11

Jablunkovské centrum kultury a informací, příspěvková organizace Mariánské náměstí 1, 739 91 Jablunkov IČO: 47999764	Rekonstrukce objektu č. p. 1	39 000 000,-	2018-2020	1.4 2.1 2.2 2.4 3.1 3.2 3.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Hrádek 144, okres Frýdek – Místek, p.o. IČO: 70640173 RED IZO: 600133877 IZO: 102068844	Přírodovědné učebny a pracovní dílny – rozvoj praktických dovedností žáků hrádecké školy	15 000 000,-	2016-2019	1.4 2.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Písek, Písek 184, p.o. IČO: 75026937 RED IZO: 600134083 IZO: 102068887	Rekonstrukce fyzikálně chemické učebny	3 200 000,-	2017-2020	1.4 2.2 2.4 3.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Písek, Písek 184, p.o. IČO: 75026937 RED IZO: 600134083 IZO: 102068887	Budování a rekonstrukce prostor ZŠ a MŠ	17 000 000,-	2017-2020	1.4 2.2 2.4 3.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Bukovec, p.o. a obecní pozemky parcela č. 2788 a 2789 IČO: 75027283 RED IZO: 600133621 IZO: 102068810	Budování a rekonstrukce prostor ZŠ v Bukovci pro zkvalitnění vzdělávání na malotřídní škole	12 300 000,-	2016-2019	1.4 2.1 2.2 2.4 3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Dům dětí a mládeže Jablunkov, Dukelská 145, p.o. IČO: 75088380 RED IZO: 674105966 IZO: 061955671	Vybudování prostor pro výuku přírodovědných a technických zájmových útvarů s bezbariérovým přístupem	6 000 000,-	2018-2020	1.4 2.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Mosty u Jablunkova 750, p.o. IČO: 75029901 RED IZO: 600134008 IZO: 102092133	Zkvalitnění výuky ZŠ Mosty u Jablunkova	48 000 000,-	2016-2019	1.4 2.1 2.2 2.4 3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Dolní Lomná 149, p.o. IČO: 75026724 RED IZO: 600133702 IZO: 102068836	Nástavba a stavební úpravy ZŠ v Dolní Lomné	8 600 000,-	2018-2020	1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a mateřská škola Dolní Lomná 149, p.o. IČO: 75026724 RED IZO: 600133702 IZO: 102068836	Modernizace vybavení základních a mateřských škol v Dolní Lomné	2 900 000,-	2018-2020	1.2 1.4 2.1 3.2 3.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kvalifikační a personální agentura, o.p.s. IČ: 258 60 259 DIČ: CZ25860259	Interaktivní učebna biologie s reálnou technikou a vybavením pro praktickou ukázkou stavby lidského těla a jeho funkcí v životních parametrech a velikostech	20 000 000,-	2018-2020	1.3 1.4 2.2 2.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

\* uveďte číslo cíle/cílů

\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

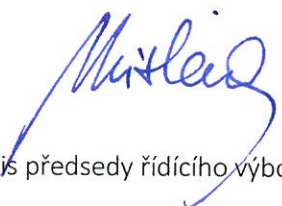
\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 4.9.2017.

v Jablunkově dne 4.9.2017

  
Podpis předsedy řídicího výboru