

Kritéria pro závěrečné ověření způsobilosti integrovaných projektů realizovaných prostřednictvím integrovaných územních investic ITI

Kritéria pro závěrečné ověření způsobilosti integrovaných projektů ITI pro SC 2.4 IROP - Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení			
Název kritéria	Aspekt hodnocení podle Metodického pokynu pro řízení výzev, hodnocení a výběr projektů	Hodnocení (ANO/NE/Nerelevantní)	Referenční dokument
Společná pro všechny aktivity			
Výsledky projektu jsou udržitelné.	Proveditelnost, účelnost	ANO – Žadatel prokázal zajištění udržitelnosti výsledků a zajištění dostatečné kapacity (finanční, personální) pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování. NE – Žadatel neprokázal zajištění udržitelnosti výsledků a zajištění dostatečné kapacity (finanční, personální) pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování.	<ul style="list-style-type: none"> žádost o podporu studie proveditelnosti Plán návštěvnosti památky
Projekt je v souladu s pravidly veřejné podpory.	Efektivnost	ANO – Aktivity projektu jsou v souladu s pravidly veřejné podpory pro specifický cíl a danou výzvu ŘO IROP. NE	<ul style="list-style-type: none"> žádost o podporu specifická pravidla pro žadatele a příjemce studie proveditelnosti
Výdaje na stavbu a vybavení v rozpočtu projektu odpovídají tržním cenám.	Hospodárnost	ANO - Výdaje v rozpočtu projektu odpovídají tržním cenám. NE - Výdaje v rozpočtu projektu neodpovídají tržním cenám.	<ul style="list-style-type: none"> žádost o podporu studie proveditelnosti rozpočet projektu průzkum trhu
Minimálně 85 % způsobilých výdajů projektu je zaměřeno na hlavní aktivitu projektu.	Hospodárnost Efektivnost	ANO – Z rozpočtu projektu je zřejmé, že minimálně 85 % způsobilých výdajů je zaměřeno na hlavní aktivitu projektu. NE – Z rozpočtu projektu je zřejmé, že na hlavní aktivitu je zaměřeno méně jak 85 % způsobilých výdajů.	<ul style="list-style-type: none"> Žádost o podporu rozpočet projektu studie proveditelnosti

V hodnocení eCBA/finanční analýze projekt dosáhne minimálně stanovené hodnoty ukazatelů.	Efektivnost	ANO - Projekt dosáhl min. hodnoty ukazatelů. NE - Projekt nedosáhl min. hodnoty ukazatelů. NERELEVANTNÍ – Nemusí se provádět.	<ul style="list-style-type: none"> studie proveditelnosti MS2014+ specifická pravidla pro žadatele a příjemce
Aktivita - Infrastruktura pro předškolní vzdělávání			
Výsledky projektu jsou udržitelné.	Proveditelnost, účelnost	ANO – Žadatel prokázal zajištění udržitelnosti výsledků a zajištění dostatečné kapacity (finanční, personální) pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování. NE – Žadatel neprokával zajištění udržitelnosti výsledků a zajištění dostatečné kapacity (finanční, personální) pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování.	<ul style="list-style-type: none"> žádost o podporu studie proveditelnosti Plán návštěvnosti památky
Projekt je v souladu s pravidly veřejné podpory.	Efektivnost	ANO – Aktivita projektu jsou v souladu s pravidly veřejné podpory pro specifický cíl a danou výzvu RO IROP. NE	<ul style="list-style-type: none"> žádost o podporu specifická pravidla pro žadatele a příjemce studie proveditelnosti
Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.	Potřebnost	ANO - Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020. NE - Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020. NERELEVANTNÍ – Projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let.	<ul style="list-style-type: none"> žádost o podporu Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020 studie proveditelnosti
Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018.	Potřebnost	ANO - Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018. NE - Projekt není v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018. NERELEVANTNÍ – Projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let.	<ul style="list-style-type: none"> žádost o podporu Akční plán inkluzivního vzdělávání na roky 2016 -2018 studie proveditelnosti
Kritéria pro příjem do zařízení nejsou diskriminační pro žádnou skupinu uchazečů.	Účelnost	ANO - Kritéria pro příjem do zařízení nejsou diskriminační pro žádnou skupinu uchazečů. NE - Kritéria pro příjem do zařízení jsou diskriminační pro určitou skupinu uchazečů.	<ul style="list-style-type: none"> studie proveditelnosti
Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	Účelnost Horizontální témata	ANO - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním	<ul style="list-style-type: none"> žádost o podporu studie proveditelnosti

		<p>postížením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p> <p>Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:</p> <ul style="list-style-type: none"> - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. <p>NE - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p> <p>Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:</p> <ul style="list-style-type: none"> - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. 	
Výdaje na stavbu a vybavení v rozpočtu projektu odpovídají tržním cenám.	Hospodárnost	<p>ANO - Výdaje v rozpočtu projektu odpovídají tržním cenám.</p> <p>NE - Výdaje v rozpočtu projektu neodpovídají tržním cenám.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • žádost o podporu • studie proveditelnosti • rozpočet projektu • průzkum trhu
Minimálně 85 % způsobilých výdajů projektu je zaměřeno na hlavní aktivitu projektu.	Hospodárnost Efektivnost	<p>ANO – Z rozpočtu projektu je zřejmé, že minimálně 85 % způsobilých výdajů je zaměřeno na hlavní aktivitu projektu.</p> <p>NE – Z rozpočtu projektu je zřejmé, že na hlavní aktivitu je zaměřeno méně jak 85 % způsobilých výdajů.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Žádost o podporu • rozpočet projektu • studie proveditelnosti

<p>V hodnocení eCBA/finanční analýze projekt dosáhne minimálně stanovené hodnoty ukazatelů.</p>	<p>Efektivnost</p>	<p>ANO - Projekt dosáhl min. hodnoty ukazatelů. NE - Projekt nedosáhl min. hodnoty ukazatelů. NERELEVANTNÍ – Nemusí se provádět.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • studie proveditelnosti • MS2014+ • specifická pravidla pro žadatele a příjemce
<p>Aktivita - Infrastruktura středních a vyšších odborných škol</p>			
<p>Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.</p>	<p>Potřebnost</p>	<p>ANO - Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020. NE - Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020. NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na infrastrukturu středních a vyšších odborných škol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • žádost o podporu • Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020 • studie proveditelnosti
<p>Projekt je zaměřen alespoň na jednu z klíčových kompetencí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunikace v cizích jazycích, - technických a řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi. 	<p>Účelnost Potřebnost</p>	<p>ANO - Projekt je zaměřen alespoň na jednu z klíčových kompetencí NE - Projekt není zaměřen ani na jednu z klíčových kompetencí. NERELEVANTNÍ - Projekt je zaměřen pouze na rozšíření kapacity střední nebo vyšší odborné školy mimo vazbu na klíčové kompetence ve správním obvodu ORP se SVL nebo je projekt zaměřen pouze na fyzickou dostupnost a bezbariérovost. Nebo projekt není zaměřen na infrastrukturu středních a vyšších odborných škol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • žádost o podporu • studie proveditelnosti
<p>Projekt splňuje minimální požadavky pro konektivitu školy a připojení k internetu.</p>	<p>Účelnost Potřebnost</p>	<p>ANO - Projekt splňuje minimální požadavky pro konektivitu školy a připojení k internetu stanovené ve specifických pravidlech. NE - Projekt nesplňuje minimální požadavky pro konektivitu školy a připojení k internetu stanovené ve specifických pravidlech. NERELEVANTNÍ – Projekt neřeší konektivitu školy ani připojení k internetu nebo není zaměřen na infrastrukturu středních a vyšších odborných škol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • žádost o podporu • studie proveditelnosti • specifická pravidla pro žadatele a příjemce
<p>Kritéria pro příjem do zařízení nejsou diskriminační pro žádnou skupinu uchazečů.</p>	<p>Účelnost</p>	<p>ANO - Kritéria pro příjem do zařízení nejsou diskriminační pro žádnou skupinu uchazečů. NE - Kritéria pro příjem do zařízení jsou diskriminační pro určitou skupinu uchazečů. NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na infrastrukturu středních a vyšších odborných škol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • studie proveditelnosti

<p>Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romští žáci/studenti a žáci/studenti s potřebou podpůrných opatření (se zdravotním postižením, zdravotním a sociálním znevýhodněním).</p>	<p>Účelnost Horizontální témata</p>	<p>ANO - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romští žáci/studenti a žáci/studenti s potřebou podpůrných opatření (se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a znevýhodněním).</p> <p>Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:</p> <ul style="list-style-type: none"> - do zařízení samostatně zřízených pro žáky/studenty se zdravotním postižením, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky/studenty se zdravotním postižením v běžném zařízení. <p>NE - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci/studenti a další děti a žáci/studenti s potřebou podpůrných opatření (dětí a žáci/studenti se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p> <p>Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:</p> <ul style="list-style-type: none"> - do zařízení samostatně zřízených pro žáky/studenty se zdravotním postižením, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky/studenty se zdravotním postižením v běžném zařízení. <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na infrastrukturu střeňích a vyšších odborných škol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • žádost o podporu • studie proveditelnosti
Aktivita - Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání			
<p>Projekt je zaměřen alespoň na jednu z klíčových kompetencí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunikace v cizích jazycích, - technických a řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi. 	<p>Účelnost Potřebnost</p>	<p>ANO - Projekt je zaměřen alespoň na jednu z klíčových kompetencí</p> <p>NE - Projekt není zaměřen ani na jednu z klíčových kompetencí.</p> <p>NERELEVANTNÍ - Projekt není zaměřen na zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání</p>	<ul style="list-style-type: none"> • žádost o podporu • studie proveditelnosti

<p>Kritéria pro účast na vzdělávacích akcích nejsou diskriminační pro žádnou skupinu uchazečů.</p>	<p>Účelnost</p>	<p>ANO - Kritéria pro příjem do zařízení nejsou diskriminační pro žádnou skupinu uchazečů.</p> <p>NE - Kritéria pro příjem do zařízení jsou diskriminační pro určitou skupinu uchazečů.</p> <p>NERELEVANTNÍ - Projekt není zaměřen na zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání</p>	<ul style="list-style-type: none"> • studie proveditelnosti
<p>Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p>	<p>Účelnost Horizontální témata</p>	<p>ANO - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p> <p>NE - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • žádost o podporu • studie proveditelnosti
Aktivita - Infrastruktura základních škol			
<p>Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.</p>	<p>Potřebnost</p>	<p>ANO - Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020.</p> <p>NE - Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na infrastrukturu základních škol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • žádost o podporu • Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020 • studie proveditelnosti
<p>Projekt je zaměřen alespoň na jednu z klíčových kompetencí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunikace v cizích jazycích, - technických a řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi. 	<p>Účelnost Potřebnost</p>	<p>ANO - Projekt je zaměřen alespoň na jednu z klíčových kompetencí</p> <p>NE - Projekt není zaměřen ani na jednu z klíčových kompetencí.</p> <p>NERELEVANTNÍ - Projekt je zaměřen pouze na rozšíření kapacity základní školy mimo vazbu na klíčové kompetence ve správním obvodu ORP se SVL nebo je projekt zaměřen pouze na fyzickou dostupnost a bezbariérovost. Nebo projekt není zaměřen na infrastrukturu základních škol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • žádost o podporu • studie proveditelnosti

<p>Projekt splňuje minimální požadavky pro konektivitu školy a připojení k internetu.</p>	<p>Účelnost Potřebnost</p>	<p>ANO - Projekt splňuje minimální požadavky pro konektivitu školy a připojení k internetu stanovené ve specifických pravidlech.</p> <p>NE - Projekt nesplňuje minimální požadavky pro konektivitu školy a připojení k internetu stanovené ve specifických pravidlech.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt neřeší konektivitu školy ani připojení k internetu nebo není zaměřen na infrastrukturu základních škol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • žádost o podporu • studie proveditelnosti • specifická pravidla pro žadatele a příjemce
<p>Kritéria pro příjem do zařízení nejsou diskriminační pro žádnou skupinu uchazečů.</p>	<p>Účelnost</p>	<p>ANO - Kritéria pro příjem do zařízení nejsou diskriminační pro žádnou skupinu uchazečů.</p> <p>NE - Kritéria pro příjem do zařízení jsou diskriminační pro určitou skupinu uchazečů.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na infrastrukturu základních škol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • studie proveditelnosti
<p>Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p>	<p>Účelnost Horizontální témata</p>	<p>ANO - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p> <p>Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:</p> <ul style="list-style-type: none"> - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. <p>NE - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p> <p>Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:</p> <ul style="list-style-type: none"> - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, 	<ul style="list-style-type: none"> • žádost o podporu • studie proveditelnosti

		<p>- do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na infrastrukturu základních škol.</p>	
--	--	--	--