

Změna kritérií pro hodnocení integrovaných projektů realizovaných prostřednictvím integrovaných plánů rozvoje území (IPRÚ)

Specifická kritéria přijatelnosti pro integrované projekty IPRÚ

Specifická kritéria přijatelnosti pro integrované projekty IPRÚ pro SC 2.4 IROP – Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení			
aktivita – Infrastruktura pro předškolní vzdělávání			
Název kritéria	Aspekt hodnocení podle Metodického pokynu pro řízení výzev, hodnocení a výběr projektů	Hodnocení (ANO/NE/Nerelevantní)	Referenční dokument

Nové znění

Projekt zaměřený na mateřskou školu zřízenou podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP).	Potřebnost	<p>ANO – Projekt mateřské školy je v souladu s místním akčním plánem vzdělávání.</p> <p>NE – Projekt mateřské školy není v souladu s místním akčním plánem vzdělávání.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na mateřskou školu podle zákona č. 561/2004 Sb., ale je zaměřen na jiný typ předškolního vzdělávání.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Žádost o podporu • místní akční plán do roku 2023 nebo Strategický rámec schválený Řídícím výborem MAP • studie proveditelnosti • Rejstřík škol a školských zařízení
--	------------	--	---

Odůvodnění

Jedná se o přidání nového kritéria zaměřeného na zacílení investic pomocí územní dimenze v akčních plánech rozvoje vzdělávání pro oblast předškolního vzdělávání - mateřských škol podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon. Tento požadavek vznesli zástupci EK na 3. jednání Monitorovacího výboru IROP dne 30. 11. 2015. Tato změna reaguje na revizi Programového dokumentu IROP 1.1, kde je tato podmínka nově uvedena.

Územní dimenze a akční plány vzdělávání pomohou identifikovat prioritní investiční záměry a dojde tak k efektivnějšímu zacílení investic do rozvoje infrastruktury mateřských škol v místech, kde byla tato potřeba v území identifikována v rámci tvorby akčních plánů rozvoje vzdělávání.