



## Městský úřad Catania

### "Osvědčená praxe"- "Výzva k předložení dokumentů"

1. Začněte "štíhle"! Tedy - prezentujte svůj projekt nebo osvědčenou praxi 10 větami

**"Osvědčená praxe"** – "Výzva k předložení dokumentů" je pilotní akce, jejíž cílem je zapojit studenty do diskuse na téma občanství, kultura, kulturní dědictví, historie, evropské občanství, vědomí jejich role při začleňování se do společnosti. Tato iniciativa je založena na příležitosti vycházející z rozhodnutí Evropské komise jmenovat rok 2013 EVROPSKÝM ROKEM OBČANŮ. Této příležitosti má být využito jako nástroje pro zprostředkování diskuse mezi školami. Tuto diskusi lze zlepšit využitím textů a zviditelněním v sociálních médiích a zaměřit tak pozornosti veřejnosti na vzdělávací systém. Byly zorganizovány schůzky s učiteli a představiteli škol a kvalifikovat tak potřeby pociťované v dané situaci. Někteří učitelé využili možnosti sdílení osvědčených zkušeností v rámci programů Comenius, čímž tato iniciativa získala větší mezinárodní rámec. Takto specifikovaná iniciativa propaguje především vynikající osvědčené zkušenosti vysoké kvality, z hlediska začleňování a zejména z hlediska motivace a cílů projektu Prevent. Základním cílem je rozšiřovat jeho využití ve společnosti a významu tvůrčího psaní, zaměřit pozornost studentů na hlavní témata občanského a veřejného života a vytvořit tak spojení mezi rodinou (zejména rodiči, ale nejen jimi) a školami (zejména učiteli, ale nejen jimi). Na základě dalších osvědčených zkušeností předkládaných městem Catania je snaha otevřít školu jako místo, které využívá celá populace, a místo kde panuje porozumění, snaha pomoci škole jako instituci získat významnější roli v daném území, a kde je speciální pozornost zaměřována na městské obvody s větším výskytem problémů a odchylek a dětí předčasně ukončujících docházku.

2. Na jakou potřebu/ na jaký problém bylo třeba se zaměřit? Jaký byl kontext?

Výzva byla vnímána jako otevřená všeobecnému kontextu vzdělávacího systému Catania. Školy územního systému pojmenovaly příslušné zájmy, čímž jsme získali větší rámec zájmů, obohacený o evropskou přidanou hodnotou vycházející ze sjednocení několika škol v evropských programech jako Comenius nebo v národních operačních programech.

3. Kdo formuloval potřebu/problém/výzvu?
-

Starosta města definoval tuto výzvu, cílem bylo zapojit sousedící obce do metropolitního rámce a rozšířit jej a zamezit předčasnému ukončení školní docházky zlepšováním spojení mezi školou a rodinou.

4. Kdo inicioval projekt/praxi?

Iniciativa vzešla od správy města a byla realizována Úřadem pro evropské záležitosti, s cílem naslouchat učitelům a představitelům škol.

5. Kdo jsou cílové skupiny/koncoví uživatelé?

Učitelé, děti a rodiče, přibližně 25000 občanů.

- **Metody výběru cílové skupiny:** skupiny se zaměřením na přímou komunikaci a diskuse u kulatého stolu mezi zastoupením města a učiteli a školními radami a identifikace potřeb.

- **Metody realizace aktivit:** přímá spolupráce s cílovými skupinami pro definování strategií a zlepšení zapojení rodičů.

- **Metody monitorování a evaluace:** sběr písemných prací

- **Metody vedení školení:** propagovat intelektuální rozvoj pomocí diskusí o občanských záležitostech. Zahrnout problém, na který je třeba se zaměřit, do anglického jazyka jako pracovního jazyka.

PPP, tištěné materiály, zapojení sítí EU na místní úrovni. **Principy pro výběr metod a realizaci aktivit:**

- dostupnost, rovnost pohlaví, ekonomická prospěšnost, informovaný souhlas, tolerance, partnerství všech klíčových aktérů, přímá účast cílové skupiny.

6. Jak to funguje?

Realizovali jsme následující činnosti:

**I stádium**

**Pilotní akce sdílená mezi učiteli, dětmi a rodiči, s podporou teritoriálních sítí EU, na tematické zaměření, analýzu potřeb.**

Prostředí podpory vzdělávání

- Text školní iniciativy jako generátor schůzek pro šíření informací a propagaci sociálních práv a přínosů týkajících se vzdělání, zaměstnání a kvalifikace;

- Vodítko pro rodiče: obsahující informace o postupech zápisu do školy, školním řádu, pracovnících, tradicích, požadavcích. Rady pro rodiče jak dospívat a komunikovat s jejich dětmi;

- Informace a propagace aktivit veřejných a soukromých center poskytujících služby, neformální vzdělávání a mimoškolní vzdělávání;

- Informace a propagace škol, které realizují aktivity v multikulturním prostředí.

**II stádium:**

---

**Veřejná komunitní slyšení prostřednictvím dotazníků a přímých setkání; „Výzva k předložení dokumentů“ dosahují cílů pomocí:**

- vytváření akcí; vzděláváním a proškolením pracovníků školy zapojených do projektu; online síť škol zapojujících se do výměny informací a osvědčených zkušeností a partnerství;
- informace o rizicích užívání drog a vzdělávání směrem k občanským právům a povinnostem;
- organizace a realizace vzdělávacích školních kampaní zvyšujících uvědomění, schůzek s rodiči, kulatého stolu pro navrhování městských aktivit programu.

7. Výzvy na cestě?

- Motivovat rodiče /studenty, učitele/ aby se aktivně zapojovali do školního života;
- Obtíže při získávání důvěry prostřednictvím aktivit zapojení naslouchání.
- Zvýšit pocit sounáležitosti občanů se školou a vnímání přítomnosti institucí. Potřeba rozšiřování sítě škol a školek včetně aktivit pro práci a studium v multikulturním prostředí, s přidanou hodnotou EU;
- Potřeba zamezit segregaci a změnit institucionalizovaný model oddělených vzdělávacích vzorců;
- Provádět aktivní komunikační strategii s cílem zahrnout širší rozsah partnerů pro plánování a realizaci aktivit v multikulturním a otevřeném prostředí;
- Podporovat vzdělávací prostředí- mimoškolní činnosti, střediska pro práci s dětmi a jejich rodinami;
- Zlepšovat kapacitu učitelů a školních rad pro plánování a realizaci aktivit pro vytváření přátelského, multikulturního prostředí a zapojovat rodiče do života školy.

8. Jak byly řešeny?

- Formální a neformální vzdělávání.
- Výuka a pomoc rodičům porozumět jejich dětem a způsobu komunikace s nimi. Iniclace a provádění společných aktivit „rodičů s dětmi“ prostřednictvím umění jako intervenčního nástroje

9. Proč to považujete za "osvědčené zkušenosti/dobrou praxi"?

"Výzva k předložení dokumentů" jako pilotní městský model zapojuje všechny II klíčové aktéry do procesu integrace vzdělávání: školy, správy, rodiče i komunitu.

Projekt:

---

- Jejím cílem je rozšiřování sítě vzdělávacích institucí v blízkém sousedství nebo společně hraničících i pomocí dalších evropských projektů, které se prolínají;

- jejím cílem je mobilizace místních komunitních zdrojů a všech klíčových aktérů (odpovědné instituce, rodiče, nevládní organizace, školní rady) pro spolupráci na realizaci místní strategie pro integraci vzdělávání a začleňování do společnosti.

#### 10. Jaké jsou důkazy? Evaluace?

- Zachovat počet přihlášených dětí (alespoň 2 500) od počátku do konce projektu.
  - Informování a motivování rodiče a členové komunity- výrazně větší počet lidí navštěvujících schůzky s rodiči a otevřená komunitní fóra, různé typy informací.
  - Závěrečná kniha (a e-kniha) jako důkaz modelu, který reaguje na tato opatření.
-

# CALL FOR PAPER

Informační síť EUROPE DIRECT je zastoupena na celém území 28 států Evropské Unie. jedná se o strategický systém úřadů představených, místními orgány (obcemi, regiony, univerzitami) , které komunikují evropské záležitosti, a jejichž cílem je podněcovat diskuse na místní úrovni. Tato síť je součástí Evropské komise a je řízena na národní úrovni zástupcem v Itálii.

EUROPE DIRECT CATANIA propaguje diskusi o propojování Evropy s rokem 2013 "Evropským rokem občanů":

Na základě tohoto je formulována výzva k předložení dokumentů, určená studentům a výzkumným pracovníkům všech úrovní.

#### **Žadatelé musí předložit:**

1. Souhrn jehož rozsah je od 5.000 do 10.000 znaků;
2. Prozatímní index dokumentu a klíčových poznámek učiva, pokud možno s fotografiemi;
3. Prohlášení o duševním vlastnictví obsahu textu.

**Vybrané souhrny budou publikovány** v příslušném zvláštním vydání časopisu **EUR/OPEN**, rozšiřovaném hlavní sociální sítí a veřejnými iniciativami.

#### **Výzva se zaměřuje na tři problémy:**

- Občany Evropské Unie: jaká práva, např. sociální uvědomění;
- Mobilitu integrovanou vztahy: překonávání image cestování do země pro turistické účely,
- Evropu viděnou ze středozevní perspektivy, pro etiku podnikání

INFO  
EUROPE DIRECT  
c/o Comune di Catania - Politiche Comunitarie  
via Tempio 62/64 - 3° piano - 95100 Catania  
Office: +39(0)957425319 - 4621  
E-mail: europedirectcatania@gmail.com

Per i dettagli della call for paper  
click below  
[www.wikicfp.com/cfp/servlet/event.showcfp?eventid=31208](http://www.wikicfp.com/cfp/servlet/event.showcfp?eventid=31208)

