



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Strategický rámec MAP v ORP Chrudim do roku 2023

Projekt: Místní akční plán vzdělávání v ORP Chrudim
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000069

Žadatel:

Město Luže

Nám. Plk. J. Koukala 1

538 54 Luže

Partneři projektu:

MAS Železnohorský region, z. s.

MAS Skutečko, Kožumbersko a Chrastecko, z. s.

MAS Chrudimsko, z. s.

Město Chrudim



OBSAH

1	VIZE MAP	3
2	POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ	3
3	PŘEHLED PRIORIT A CÍLŮ STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP	5
4	POPIS PRIORIT A CÍLŮ	7
5	PRIORITIZACE TÉMAT PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENČE Z IROP A OP VVV	21

SEZNAM ZKRATEK

SR MAP – Strategický rámec MAP

MAP – Místní akční plán

ORP – obec s rozšířenou působností

MŠMT ČR - Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

SWOT - silné (ang: Strengths) a slabé (ang: Weaknesses) stránky, příležitosti (ang: Opportunities) a hrozby (ang: Threats)

MAS – Místní akční skupina

CLLD Komunitně vedený místní rozvoj

ŘV – Řídicí výbor

PS – Pracovní skupina

MŠ – mateřská škola

ZŠ - základní škola

SVP – speciální vzdělávací potřeby

IČO – identifikační číslo organizace

RED IZO - resortní identifikátor právnické osoby vykonávající činnost školy

IZO - resortní identifikátor školy

SC 2.4 – Specifický cíl 2.4

IROP – Integrovaný regionální operační program

OP VVV – Věda výzkum

ZUŠ – Základní umělecká škola

STEM - podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky

EVVO - environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

1 VIZE MAP

Objevováním potenciálu našich dětí a jeho vhodným uplatněním rozvíjet potenciál území ke spokojenému a produktivnímu životu všech obyvatel. Potřeba vhodné identifikace potenciálu žáka/vzdělávaného objektu jako nezbytného předpokladu a základního východiska pro další práci na rozvoji jeho schopností, osobnostních vlastností a dalších předpokladů, aby se dokázal v životě úspěšně uplatnit.

2 POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Pro potřeby projektu a naplnění hl. cíle - vytváření partnerství bylo zahájeno systematické vzájemné seznamování, navazování kontaktů a vytváření funkčních partnerských vazeb a to nejprve v souvislosti s úvodními setkáními v jednotlivých oblastech projektu (území MAS Skutečsko, Košumbersko a Chrastecko + Řepníky, Proseč a Perálec (MAS Litomyšlsko, ale ORP Chrudim), MAS Železnohorský region a MAS Chrudimsko), kdy byli zástupci pedagogů, veřejné správy a zřizovatelů, pracovníci škol a školských zařízení informováni o cílech a obsahu projektu na třech informačních setkáních, vždy na území spolupracujících MAS. Dále formou osobních schůzek členů realizačního týmu s dotčenými skupinami probíhalo cílené navazování kontaktů a diskuse nad aktuálními místními problémy a potřebami a současně probíhalo vyhledávání vhodných zástupců do Řídícího výboru a pracovních skupin (viz níže). Vycházeli jsme ze zájmu oslovených partnerů (povinných i nepovinných, a dále jsme pracovali s těmi, kteří vyjádřili zájem o aktivní zapojení do projektu (forma zapojení 4). Členové Řídícího výboru i pracovních skupin byli motivováni k vyhledávání dalších zajímavých oblastí spolupráce napříč různými institucemi v souladu se zaměřením a potřebami projektu, což se ukázalo jako efektivní především u tzv. expertů (psycholog, speciální pedagog, knihovník, kurátor). Následovala společná schůzka členů ŘV a pracovních skupin, na které byla objasněna základní struktura partnerství, která spočívá v principu rovného zastoupení partnerů z jednotlivých území MAS napříč všemi pracovními skupinami, poradními orgány a rozhodovacími orgány, byl schválen Statut a jednací řád ŘV, počet a organizační struktura pracovních skupin (3 skupiny dle povinných opatření – PS „Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita“, PS „Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání“ a PS „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem“, i zde je uplatněn princip rovného zastoupení všech tří území a tří základních skupin - zřizovatelé, uživatelé vzdělání, poskytovatelé vzdělávání). Byli schváleni vedoucích PS- po dohodě v jednotlivých skupinách dle předem připraveného návrhu, dále informace o webovém zázemí a jeho využití pro přenos informací a připomínkování materiálů a další postup včetně harmonogramu aktivit.

Reprezentativnost partnerství je propagována jednak profesionalitou, zkušenostmi a morálním kreditem zapojených členů (zkušenosti pedagogové a specialisté ve výchově, starostové apod.) a jednak mimo místní média především založením webu MAP ORP CHRUDIM, který si klade za cíl jak přenos potřebných informací, tak podporu dostatečné motivace při rozvoji zájmu o diskusi o otázkách vzdělávání v regionu.

Tvorba lokální vize, stanovení priorit a cílů pak vychází z výsledků zpracovaného dotazníkového šetření MŠMT a průniku relevantních strategických dokumentů. Dále k tématu následovala diskuse především mezi členy pracovních skupin, experty a veřejností a podkladem se staly i zaslané záměry škol. Účinnou cestou zapojení do diskuse se ukázal být i dotazník MAP ORP Chrudim, který porovnal shodné i rozdílné pohledy na místní vzdělávání mezi rodiči, zřizovateli a pedagogy a experty. Jednotlivé fáze zpracování – dotazník MŠMT, strategie (jako nejaktuálnější se ukázaly strategie CLLD), komentáře expertů atd. byly vždy rozeslány emailem, vyvěšeny na webu k připomínkování a postupně zapracovávány realizačním týmem. Web MAP představuje prostor pro diskusi, pro vyjádření připomínek a zázemí pro udržitelnou diskusi nad otázkami vzdělávání v následujícím období, avšak jeho rovnocenné začlenění mezi prioritní zdroje informací je zatím jedním z dlouhodobých cílů projektu.

Shoda partnerů (všech škol a zřizovatelů na území ORP+ obce Řepníky), pracovních skupin, expertů i další veřejnosti) nastala **v potřebě vhodné identifikace potenciálu žáka/vzdělávaného objektu** jako nezbytného předpokladu a základního východiska pro další práci.

Cílem partnerství MAP je tedy navrhnout systém respektované spolupráce mezi pedagogy, zřizovateli, odborníky/firmami a rodiči; sdílení informací o potenciálu dítěte/žáka/vzdělávaného. Dosáhnout takového nastavení, aby se zamezilo jeho formálnosti, aby podněcoval náladu v území ke společnému vnímání potenciálu našich dětí jako hlavního zdroje ekonomického a sociálního bohatství společnosti.

Výrazným momentem se stala snaha o zapojení organizací zájmového a neformálního vzdělávání, jednak v souvislosti s vytvářenou databází aktivních organizací, jednak rozšířením okruhu zájmů a aktivit do plánovaných projektů v území (zaslané záměry těchto organizací) a jednak zvýšenou mírou informovanosti s ohledem na připravované výzvy OP a tvorbou KAP.

Více na webu MAP (podklady, výstupy, informace, inspirace, dokumenty: <http://maporpchrudim.cz/>)

3 PŘEHLED PRIORIT A CÍLŮ STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP

Strategický rámec MAP do roku 2023 vymezuje hlavní směry rozvoje, pojmenovává cíle do r. 2023 a popisuje, jakým způsobem bude probíhat plánování v daném území.

Priorita 1. Rozvoj partnerství v území

Cíl 1.1 Rozvoj stávajících partnerství

Cíl 1.2 Rozvoj nových forem spolupráce

Priorita 2. Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů

Cíl 2.1 Prohlubování znalostí v oblasti jejich odborné specializace

Cíl 2.2 Vzdělávání v nových trendech a moderních postupech v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech s ohledem na požadavky typu dítěte a žáka (učební typ, volba vhodného učebního stylu atd.)

Cíl 2.3 Rozvoj znalostí a zkušeností pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově v oblasti kreativity a podnikavosti

Cíl 2.4 Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově

Priorita 3. Rozvoj potenciálu dětí, žáků a účastníků vzdělávání

Cíl 3.1 Zavedení nástrojů identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů a aplikace získaných výstupů v praxi

Cíl 3.2 Podpora motivace ke vzdělávání, osobnostnímu růstu a pozitivnímu přístupu k životu

Cíl 3.3 Zvyšování kvality vzdělávání

Cíl 3.4 Rozvoj znalostí a dovedností dětí, žáků a účastníků vzdělávání v oblasti kreativity a podnikavosti

Priorita 4. Využití potenciálu rodičů, zřizovatelů a ostatních relevantních subjektů

Cíl 4.1 Zvýšení motivace a způsobů zapojení do problematiky vzdělávání a výchovy

Cíl 4.2 Zvýšení informovanosti a posílení zodpovědnosti rodičů pro rozvoj potenciálu účastníků vzdělávání

Cíl 4.3 Vytváření podnětného prostředí

Priorita 5. Rozvoj infrastruktury

Cíl 5.1 Zlepšení stavu budov a venkovních prostor

Cíl 5.2 Moderní vybavení podporující kreativní rozvoj potenciálu účastníků vzdělávání a pružně reagující na nové potřeby společnosti

Komplementární vazby:

IROP, SC 2.4.: Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení

OP VVV, SC 3.2.: Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

OP VVV, SC 3.3.: Rozvoj systému strategického řízení a hodnocení kvality ve vzdělávání

OP VVV, SC 3.4.: Zkvalitnění přípravy budoucích a začínajících pedagogických pracovníků

OP VVV, SC 3.5.: Zvyšování kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce

4 POPIS PRIORIT A CÍLŮ

<p>Priorita 1</p>	<p>Rozvoj partnerství v území</p> <p><i>Rozvoj partnerství mezi subjekty působícími v oblasti vzdělávání a výchovy a dalšími relevantními subjekty představuje jeden z významných nástrojů zajištění pokroku a rozvoje území s využitím synergických efektů, které přináší spolupráce, a to napříč všemi oblastmi (např. v oblasti materiální, personální, informační, zkušenostní atd.).</i></p>
<p>Cíl 1.1 a jeho popis</p>	<p>Rozvoj stávajících partnerství</p> <p><i>Cílem je vytvoření předpokladů pro definování veřejného zájmu v oblasti vzdělávání a prostoru pro nalezení vzájemné shody v území.</i></p> <p><i>Společnou cestou by mělo dojít k nastavení spolupráce škol a dalších klíčových aktérů, což povede mj. také ke zvýšení uplatnitelnosti žáků na trhu práce v souladu s aktuálními potřebami a trendy.</i></p> <p><i>Rozvoj partnerství povede k výměně zkušeností, spolupráci na projektech, provázání aktivit mezi školami i mezi dalšími např. neformálními organizacemi, zřizovateli, zaměstnavateli, rodiči a dalšími subjekty z území navzájem.</i></p>
<p>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</p>	<p><u>Silná vazba:</u></p> <p><i>1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita</i></p> <p><i>6. Kariérové poradenství v základních školách</i></p> <p><u>Střední vazba:</u></p> <p><i>3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i></p> <p><i>4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i></p> <p><i>5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</i></p>
<p>Indikátory cíle</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dokument MAP - formulace priorit a cílů v SR MAP (1x ročně) • počet setkání
<p>Opatření 1.1.1</p>	<p><i>Zajistit průběžnou komunikaci a dlouhodobé společné plánování, např. pokračování MAP ve formě pravidelných setkání Řídícího výboru, pracovních skupin otevřených veřejnosti s cílem předávání informací (1x ročně, návaznost na aktivitu spolupráce Trendy).</i></p> <p><i>Cíl: objektivnost, společné plánování, shoda na prioritách.</i></p>
<p>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</p>	<p><i>Bude doplněno do května 2017</i></p>
<p>Indikátory opatření</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Počet setkání ŘV • Počet setkání PS
<p>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)</p>	
<p>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</p>	<p><i>Návrhy šablon, ...</i></p>
<p>Aktivity spolupráce</p>	<p><i>Bude doplněno do května 2017</i></p>
<p>Infrastruktura</p>	<p><i>Není relevantní</i></p>

Priorita 1	<p>Rozvoj partnerství v území</p> <p><i>Rozvoj partnerství mezi subjekty působícími v oblasti vzdělávání a výchovy a dalšími relevantními subjekty představuje jeden z významných nástrojů zajištění pokroku a rozvoje území s využitím synergických efektů, které přináší spolupráce, a to napříč všemi oblastmi (např. v oblasti materiální, personální, informační, zkušenostní atd.).</i></p>
Cíl 1.2 a jeho popis	<p>Rozvoj nových forem spolupráce</p> <p><i>V rámci realizace priority dojde k navázání a rozvoji nových forem spolupráce, budou zohledněny strategické dokumenty a koncepce, které povedou k nastavení dlouhodobých činností podporujících rozvoj vzdělávacích apod. zařízení a jejich inovaci. Spolupráce umožní zahájení systematického přístupu jak k talentovaným žákům, tak k žákům se specifickými vzdělávacími potřebami a podpoří jejich budoucí profesní profilaci. Priorita přispěje k upravení obsahu učiva a vzdělávacích metod podle trendů a činností potencionálních zaměstnavatelů, budou nastaveny možnosti ukázek a praktického zapojení žáků, formy praxe, vzdělávání na zakázku atd.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><u>Silná vazba:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita 6. Kariérové poradenství v základních školách <p><u>Střední vazba:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Indikátory cíle	<ul style="list-style-type: none"> • Počet setkání
Opatření 1.2.1	<p><i>Realizace pravidelných setkání a předávání informací (1x ročně) se zapojením nových subjektů (nové formy spolupráce), setkání otevřená novým zájemcům např. v rámci setkání MAP viz opatření k cíli 1.1. Témata nových forem spolupráce: posílení zájmu a motivace žáků o technicky zaměřené obory a informace z regionu (příroda, sociální oblast a další). Rozšíření spolupráce škol, zaměstnavatelů a rodičů (zapojení Hospodářské komory, úřadu práce a místních zaměstnavatelů) včetně informací o nich, např. mapy zapojených subjektů.</i></p> <p><i>Cíl: zvyšování uplatnitelnosti, adaptability žáků na trhu práce i v životě</i></p>
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	<p><i>Bude doplněno do května 2017</i></p>
Indikátory opatření	<ul style="list-style-type: none"> • Počet setkání ŘV • Počet setkání PS
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	<p><i>Návrhy šablon, ...</i></p>
Aktivity spolupráce	<p><i>Bude doplněno do května 2017</i></p>
Infrastruktura	<p><i>Není relevantní</i></p>

Priorita 2	<p>Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů</p> <p><i>Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů je, vzhledem ke klíčovému postavení pedagogů a dalších uvedených osob v procesu vzdělávání a výchovy, základním kamenem pro zavádění změn a pro další rozvoj v oblasti vzdělávání a výchovy. Důležitý je rozvoj v oblasti vlastní specializace, v oblasti pedagogiky – seznamování se s nejnovějšími trendy a postupy, celkový osobnostní rozvoj. Vzhledem k požadavkům trhu práce a tlaku na zavádění inovací je žádoucí podporovat rozvoj pedagogických pracovníků a dalších výše zmíněných osob i v oblasti podnikavosti a kreativity - tedy seznamování pedagogických pracovníků s postupy, které mohou u dětí a žáků posílit jejich aktivitu v uvedených oblastech.</i></p>
Cíl 2.1 a jeho popis	<p>Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů</p> <p><i>Vzhledem k neustálému a zvyšujícímu se tempu rozvoje napříč všemi oblastmi lidských aktivit je cílem umožnit pedagogickým pracovníkům a dalším výše zmíněným osobám vzdělávat se v oblasti své odborné specializace tak, aby mohli předávat dětem a žákům informace odpovídající aktuální úrovni poznání v příslušném oboru, oblasti.</i></p> <p><i>Realizováno bude především pomocí regionální metodické předmětové komise, dále školeními, vzdělávacími semináři z nabídky odborných institucí např. setkání matematiků, češtinářů v oblasti, inkluze, proti školnímu neúspěchu.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><i>Silná vazba na všechna povinná opatření MAP a rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.</i></p> <p><i>Střední vazba na ostatní doporučená opatření.</i></p>
Indikátory cíle	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Počet účastníků vzdělávání z řad pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově a expertů</i> • <i>Počet aktivit (zavedení výstupů vzdělávání do praxe – např. příprava na hodinu, metodika, vzorová hodina, ...)</i>
Opatření 2.1.1	<p><i>Pravidelné mapování potřeb a zájmů, možností dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů. Zveřejňování možností vzdělávání, příkladů dobré praxe, odkazů ve vztahu k realizovanému cíli, účast na školeních dle odborné specializace, přebírání příkladů dobré praxe sdílení zkušeností a motivování k dalšímu rozvoji; min. 1x za rok (květen), návaznost na plán osobního rozvoje</i></p> <p><i>Cíl: Zlepšení metodické podpory, dostupnosti a přehlednosti informací k profesnímu rozvoji pedagogů</i></p>
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	<p><i>Bude doplněno do května 2017</i></p>
Indikátory opatření	<ul style="list-style-type: none"> • <i>vypracování a vyhodnocení dotazníku nebo ankety v daném území a konzultování výsledků s řediteli školských zařízení za účelem možného finančního a kariérního růstu pedagogů</i> • <i>Konzultování zájmu a zaměření seminářů s NIDV, CCV PK a s dalšími vzdělávacími subjekty.</i> • <i>Počet aktivit, míst s dostupnými informacemi</i>
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	<p><i>Návrhy šablon, ...</i></p>
Aktivity spolupráce	<p><i>Bude doplněno do května 2017</i></p>
Infrastruktura	<p><i>Není relevantní</i></p>

<p>Priorita 2</p>	<p>Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů</p> <p><i>Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů je, vzhledem ke klíčovému postavení pedagogů a dalších uvedených osob v procesu vzdělávání a výchovy, základním kamenem pro zavádění změn a další rozvoj v oblasti vzdělávání a výchovy. Důležitý je rozvoj v oblasti vlastní specializace, v oblasti pedagogiky – seznamování se s nejnovějšími trendy a postupy, celkový osobnostní rozvoj. Vzhledem k požadavkům trhu práce a tlaku na zavádění inovací je žádoucí podporovat i rozvoj pedagogických pracovníků a dalších výše zmíněných osob i v oblasti podnikavosti a kreativity - tedy seznamování pedagogických pracovníků s postupy, které mohou u dětí a žáků posílit aktivity v uvedených oblastech.</i></p>
<p>Cíl 2.2 a jeho popis</p>	<p>Vzdělávání v nových trendech a moderních postupech v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech s ohledem na individuální potřeby dítěte a žáka</p> <p><i>Rozvoj znalostí a dovedností pedagogických pracovníků a dalších výše zmíněných osob v oblasti pedagogiky a souvisejících oblastech, seznamování se s nejnovějšími trendy a postupy umožní pedagogickým pracovníkům zavádět inovativní způsoby výuky. Je žádoucí využít zejména těch moderních metod a postupů, které zohledňují typ dítěte a žáka a promítají tuto skutečnost do procesu vzdělávání a výchovy.</i></p> <p><i>Realizováno pomocí školení, vzdělávacími semináři, workshopy a studiem dostupných podkladů, inspirací dobré praxe jiných vzdělávacích subjektů a systémů.</i></p>
<p>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</p>	<p><i>Silná vazba na všechna povinná a doporučená opatření MAP</i></p>
<p>Indikátory cíle</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Počet účastníků vzdělávání z řad pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově a expertů</i> • <i>Počet aktivit (zavedení výstupů vzdělávání do praxe – např. příprava na hodinu, metodika, vzorová hodina, ...)</i>
<p>Opatření 2.2.1</p>	<p><i>Zajištění kvalitních lektorů v oblasti moderních trendů vzdělávání a kvalitní nabídky seminářů a vzdělávacích akcí dostupných v regionu dle profesionálních referencí včetně sdílení zkušeností k tématu min. 1x za dva roky</i></p> <p><i>Cíl: Motivace k dalšímu rozvoji a profesionalitě v oboru</i></p>
<p>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</p>	<p><i>Bude doplněno do května 2017</i></p>
<p>Indikátory opatření</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Počet vzdělávacích akcí</i> • <i>Konzultování zájmu a zaměření seminářů s NIDV, CCV PK a s dalšími vzdělávacími subjekty.</i>
<p>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)</p>	
<p>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</p>	<p><i>Návrhy šablon, ...</i></p>
<p>Aktivity spolupráce</p>	<p><i>Bude doplněno do května 2017</i></p>
<p>Infrastruktura</p>	<p><i>Není relevantní</i></p>

<p>Priorita 2</p>	<p>Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů</p> <p><i>Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů je, vzhledem ke klíčovému postavení pedagogů a dalších uvedených osob v procesu vzdělávání a výchovy, základním kamenem pro zavádění změn a další rozvoj v oblasti vzdělávání a výchovy. Důležitý je rozvoj v oblasti vlastní specializace, v oblasti pedagogiky – seznamování se s nejnovějšími trendy a postupy, celkový osobnostní rozvoj. Vzhledem k požadavkům trhu práce a tlaku na zavádění inovací je žádoucí podporovat i rozvoj pedagogických pracovníků a dalších výše zmíněných osob i v oblasti podnikavosti a kreativity - tedy seznamování pedagogických pracovníků s postupy, které mohou u dětí a žáků posílit aktivity v uvedených oblastech.</i></p>
<p>Cíl 2.3 a jeho popis</p>	<p>Rozvoj znalostí a zkušeností pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově v oblasti kreativity a podnikavosti</p> <p><i>Vzhledem k požadavkům trhu práce a obecnému trendu zavádění inovací je žádoucí umožnit pedagogickým pracovníkům, dalším pracovníkům působícím ve vzdělávání a výchově a expertům seznámit se s moderními postupy vedoucími u dětí a žáků k rozvoji kreativity, zvyšování iniciativy a podnikavosti.</i></p> <p>Realizováno pomocí školení, vzdělávacími semináři, workshopy a studiem dostupných podkladů, inspirací dobré praxe jiných vzdělávacích subjektů a systémů, spolupráce s neziskovou sférou, podnikatelskou sférou.</p>
<p>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</p>	<p><i>Silná vazba na doporučené opatření MAP Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i></p> <p><i>Střední vazba na povinná a ostatní doporučená opatření MAP</i></p>
<p>Indikátory cíle</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Počet účastníků vzdělávání z řad pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově a expertů</i> • <i>Počet aktivit (zavedení výstupů vzdělávání do praxe – např. příprava na hodinu, metodika, vzorová hodina, ...)</i>
<p>Opatření 2.3.1</p>	<p><i>Zajištění nabídky kurzů, příkladů dobré praxe k rozvoji kreativity, podnikavosti a zvyšování iniciativy</i></p> <p><i>Cíl: Posílení osobního rozvoje v souvislosti s plánem osobního rozvoje do portfolia pedagoga, 1xza rok (v květnu návaznost na příští školní rok)</i></p>
<p>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</p>	<p><i>Bude doplněno do května 2017</i></p>
<p>Indikátory opatření</p>	<p><i>Počet realizovaných aktivit v území</i></p>
<p>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)</p>	
<p>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</p>	<p><i>Návrhy šablon, ...</i></p>
<p>Aktivity spolupráce</p>	<p><i>Bude doplněno do května 2017</i></p>
<p>Infrastruktura</p>	<p><i>Není relevantní</i></p>

<p>Priorita 2</p>	<p>Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů</p> <p><i>Rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání, výchově a expertů je, vzhledem ke klíčovému postavení pedagogů a dalších uvedených osob v procesu vzdělávání a výchovy, základním kamenem pro zavádění změn a další rozvoj v oblasti vzdělávání a výchovy. Důležitý je rozvoj v oblasti vlastní specializace, v oblasti pedagogiky – seznamování se s nejnovějšími trendy a postupy, celkový osobnostní rozvoj. Vzhledem k požadavkům trhu práce a tlaku na zavádění inovací je žádoucí podporovat i rozvoj pedagogických pracovníků a dalších výše zmíněných osob i v oblasti podnikavosti a kreativity - tedy seznamování pedagogických pracovníků s postupy, které mohou u dětí a žáků posílit aktivity v uvedených oblastech.</i></p>
<p>Cíl 2.4 a jeho popis</p>	<p>Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově</p> <p><i>Součástí zajištění rozvoje pedagogů a dalších výše uvedených osob je také zajištění jejich celkového osobnostního rozvoje, tedy umožnění rozvoje i v dalších oblastech, které úzce souvisí s procesem vzdělávání (např. rozvoj komunikačních a prezentačních dovedností, podpora týmové práce, vzdělávání vedoucích pracovníků-mentoring, koučink, sdílení zkušeností apod. - zajištění dlouhodobého rozvoje (kariérní růst) a zavádění preventivních opatření ve prospěch pedagogů a dalších uvedených osob (např. prevence vyhoření apod.).</i></p>
<p>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</p>	<p><i>Silná vazba na všechna povinná opatření MAP</i></p>
<p>Indikátory cíle</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Počet účastníků vzdělávání z řad pedagogických pracovníků, dalších pracovníků působících ve vzdělávání a výchově a expertů</i> • <i>Počet aktivit (zavedení výstupů vzdělávání do praxe – např. příprava na hodinu, metodika, vzorová hodina, ...)</i>
<p>Opatření 2.4.1</p>	<p><i>Vzdělávání manažerů, pedagogických pracovníků, expertů a dalších pracovníků ve školství s ohledem na zajištění jejich osobnostního rozvoje, zavádění postupů vedoucích k osobnostnímu rozvoji do praxe (koučink, mentorink), sdílení dobré praxe, podpora předávání.</i></p> <p><i>Cíl: Budování sebevědomí, úcty ke svým schopnostem, zkušenostem, vědomí vlastní jedinečnosti jako předpokladu být „vzorem“</i></p>
<p>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</p>	<p><i>Bude doplněno do května 2017</i></p>
<p>Indikátory opatření</p>	<ul style="list-style-type: none"> • počet aktivit
<p>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)</p>	
<p>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</p>	<p><i>Návrhy šablony, ...</i></p>
<p>Aktivity spolupráce</p>	<p><i>Bude doplněno do května 2017</i></p>
<p>Infrastruktura</p>	<p><i>Není relevantní</i></p>

<p>Priorita 3</p>	<p>Rozvoj potenciálu dětí, žáků a dalších účastníků vzdělávání</p> <p><i>Identifikace potenciálu dítěte a žáka je základním stavebním kamenem pro jeho budoucí úspěšnost a uplatnění v životě, neboť mu umožňuje rozvíjet oblasti, ke kterým má předpoklady, tím pádem bude úspěšnější ve své osobní realizaci. Znalost nerozvinutých schopností a dovedností mu umožní vhodnou volbu povolání a ukáže prostor k sebezdokonalování a osobnostnímu růstu jako předpokladu úspěšného začlenění do rozmanitých typů komunit.</i></p>
<p>Cíl 3.1 a jeho popis</p>	<p>Zavedení nástrojů identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů a aplikace získaných výstupů v praxi</p> <p><i>Zavedení systému identifikace vzdělávacích předpokladů a jejich rozvíjení s ohledem na potřeby rozvoje osobnosti dětí a žáků, vytvoření baterií testů pro pedagogickou diagnostiku žáka, kterou bude používat učitel.</i></p>
<p>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</p>	<p><u>Silná vazba:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita</i> 3. <i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i> 6. <i>Kariérové poradenství v základních školách</i> <p><u>Střední vazba:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. <i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání-</i> 4. <i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i>
<p>Indikátory cíle</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Počet subjektů/zařízení, které zavedly nové nástroje a identifikace osobnostních a vzdělávacích předpokladů</i> • <i>Počet projektů, které vycházejí z identifikovaných osobnostních a vzdělávacích předpokladů účastníků vzdělávání</i>
<p>Opatření 3.1.1</p>	<p><i>Vytvoření baterií testů pro pedagogickou diagnostiku žáka, kterou bude používat učitel. V návaznosti na činnost regionální předmětové komise – nejprve pro 1. stupeň. Spolupráce s výchovnými poradci ze škol, 1 ročně + vypracování metodiky k práci s nimi</i></p> <p><i>Cíl: Zajistit kvalitní diagnostiku žáků v území</i></p>
<p>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</p>	<p><i>Bude doplněno do května 2017</i></p>
<p>Indikátory opatření</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>zajištění baterie testů v regionu,</i> • <i>cloudové úložiště</i>
<p>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)</p>	
<p>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</p>	<p><i>Návrhy šablon, ...</i></p>
<p>Aktivity spolupráce</p>	<p><i>Bude doplněno do května 2017</i></p>
<p>Infrastruktura</p>	<p><i>Není relevantní</i></p>

<p>Priorita 3</p>	<p>Rozvoj potenciálu dětí, žáků a dalších účastníků vzdělávání</p> <p>Identifikace potenciálu dítěte a žáka je základním stavebním kamenem pro jeho budoucí úspěšnost a uplatnění v životě, neboť mu umožňuje rozvíjet oblasti, ke kterým má předpoklady, tím pádem bude úspěšnější ve své osobní realizaci. Znalost nerozvinutých schopností a dovedností mu umožní vhodnou volbu povolání a ukáže prostor k sebezdokonalování a osobnostnímu růstu jako předpokladu úspěšného začlenění do rozmanitých typů komunit.</p>
<p>Cíl 3.2 a jeho popis</p>	<p>Podpora motivace ke vzdělávání, osobnostnímu růstu a pozitivnímu přístupu k životu</p> <p>Efektivní spolupráce mezi rodinou, školou, mimoškolními a dalšími zařízeními, podchycení dětí nezařazených do vzdělávacího procesu v předškolním vzdělávání – zachování pracovní pozice školního asistenta, tj. posilování technické gramotnosti, motivace k rozvoji osobnosti dětí a žáků v souladu s potřebami trhu práce – s prioritním zaměřením na vědu, techniku, matematiku a polytechniku.</p>
<p>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</p>	<p><u>Silná vazba:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <p>Střední vazba na všechna ostatní povinná, volitelná a doporučená opatření</p>
<p>Indikátory cíle</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Počet subjektů, které zavedly motivační aktivity • Počet aktivit na podporu motivace/osobnostního růstu/positivního přístupu k životu
<p>Opatření 3.2.1</p>	<p>Opatření: Zajistit zachování pracovní pozice školní asistent.</p> <p>Spolupráce se vzdělávacími subjekty, poradenskými subjekty a dalšími subjekty z veřejné, soukromé i neziskové sféry se zkušeností z této oblasti, sdílení dobré praxe (např. realizace besed, seminářů a workshopů se společensky úspěšnými lidmi – prezentace pozitivních vzorů).</p> <p>Cíl: zefektivnit vzdělávací proces novými formami spolupráce (škola x rodič)</p>
<p>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</p>	<p>Bude doplněno do května 2017</p>
<p>Indikátory opatření</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Počet školních asistentů v území (porovnání 1x za školní rok).
<p>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)</p>	
<p>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</p>	<p>Návrhy šablon, ...</p>
<p>Aktivity spolupráce</p>	<p>Bude doplněno do května 2017</p>
<p>Infrastruktura</p>	<p>Není relevantní</p>

Priorita 3	<p>Rozvoj potenciálu dětí, žáků a dalších účastníků vzdělávání</p> <p>Identifikace potenciálu dítěte a žáka je základním stavebním kamenem pro jeho budoucí úspěšnost a uplatnění v životě, neboť mu umožňuje rozvíjet oblasti, ke kterým má předpoklady, tím pádem bude úspěšnější ve své osobní realizaci. Znalost nerozvinutých schopností a dovedností mu umožní vhodnou volbu povolání a ukáže prostor k sebezdokonalování a osobnostnímu růstu jako předpokladu úspěšného začlenění do rozmanitých typů komunit.</p>
Cíl 3.3 a jeho popis	<p>Zvyšování kvality vzdělávání</p> <p>Podpora zavádění rozmanitosti a nových forem tvůrčího vzdělávání s ohledem na typ dítěte včetně vytváření podmínek pro úspěšné zvládnání učebního procesu a hledání nových forem uplatnění individuálního přístupu ze strany všech aktérů vzdělávání.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Silná vazba na všechna povinná, volitelná a doporučená opatření</p>
Indikátory cíle	<ul style="list-style-type: none"> Počet subjektů, které zavedly aktivity vedoucí ke zvýšení kvality ve vzdělávání Počet aktivit podporujících zvyšování kvality vzdělávání
Opatření 3.3.1	<p>Opatření: Uplatňování získaných znalostí, zkušeností v praxi, sdílení informací, příkladů dobré praxe v návaznosti na prioritu č. 2.</p> <p>Cíl: respektováním individuálních potřeb žáka mu vytvářet možnosti „zažít úspěch“.</p>
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	<p>Bude doplněno do května 2017</p>
Indikátory opatření	<ul style="list-style-type: none"> Zavedení portfolií učitele s výstupy z pedagogického procesu (např. tabulka sebehodnocení žáků, doklad na individualizaci výuky-rozdílné typy úloh. Plán osobního rozvoje pedagoga
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	<p>Návrhy šablon, ...</p>
Aktivity spolupráce	<p>Bude doplněno do května 2017</p>
Infrastruktura	<p>Není relevantní</p>

<p>Priorita 3</p>	<p>Rozvoj potenciálu dětí, žáků a dalších účastníků vzdělávání</p> <p><i>Identifikace potenciálu dítěte a žáka je základním stavebním kamenem pro jeho budoucí úspěšnost a uplatnění v životě, neboť mu umožňuje rozvíjet oblasti, ke kterým má předpoklady, tím pádem bude úspěšnější ve své osobní realizaci. Znalost nerozvinutých schopností a dovedností mu umožní vhodnou volbu povolání a ukáže prostor k sebezdokonalování a osobnostnímu růstu jako předpokladu úspěšného začlenění do rozmanitých typů komunit.</i></p>
<p>Cíl 3.4 a jeho popis</p>	<p>Rozvoj znalostí a dovedností dětí, žáků a dalších účastníků vzdělávání v oblasti kreativity a podnikavosti</p> <p><i>Posilovat rozvoj nových a atraktivních forem výchovy ke kreativitě a podnikavosti s ohledem na typ dítěte a žáka a v souladu s moderními trendy a technologiemi ve výuce včetně předpokládaných změn na trhu práce a budoucích společenských priorit</i></p>
<p>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</p>	<p><u>Silná vazba:</u></p> <p>4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)</p> <p>6. Kariérové poradenství v základních školách</p> <p>7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p><u>Střední vazba:</u></p> <p>3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p>
<p>Indikátory cíle</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Počet subjektů, které zavedly aktivity pro podporu vzdělávání v oblasti kreativity • Počet subjektů, které zavedly aktivity pro podporu vzdělávání v oblasti podnikavosti
<p>Opatření 3.4.1</p>	<p>Opatření: Zajistit možnost sdílení příkladů dobré praxe (např. realizace seminářů, workshopů, tematických výukových bloků v oblasti kreativity a podnikavosti).</p> <p>Cíl: Spolupráce se vzdělávacími subjekty, poradenskými subjekty a dalšími subjekty z veřejné, soukromé i neziskové sféry se zkušeností z této oblasti, sdílení dobré praxe 1x ročně spolupráce s regionální metodickou předmětovou komisí</p>
<p>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</p>	<p><i>Bude doplněno do května 2017</i></p>
<p>Indikátory opatření</p>	<ul style="list-style-type: none"> • počet zrealizovaných akcí (min. 1x během školního roku)
<p>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)</p>	
<p>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</p>	<p><i>Návrhy šablon, ...</i></p>
<p>Aktivity spolupráce</p>	<p><i>Bude doplněno do května 2017</i></p>
<p>Infrastruktura</p>	<p><i>Není relevantní</i></p>

Priorita 4	<p>Využití potenciálu rodičů, zřizovatelů a ostatních relevantních subjektů</p> <p>Vzdělávací zařízení by měla představovat inspirativní a motivující místo poznávání. Podstatné také je, že ke kvalitnímu učení, tedy k opravdovému pochopení problému, je potřeba bezpečná atmosféra. Pro využití potenciálu vzdělávacího systému je zapotřebí zapojit všechny strany, které se na vzdělávání podílejí; rodiče, zástupci jiných neformálních, mimoškolních aktivit, zřizovatelé (např. při zajištění dostatek vyhovujících prostor pro činnost vzdělávacích zařízení), atd.</p>
Cíl 4.1 a jeho popis	<p>Zvýšení motivace a způsobů zapojení do problematiky vzdělávání a výchovy</p> <p>Zajistit novými aktivitami efektivní motivaci všech zapojených aktérů do problematiky vzdělávání. Spoluprací mezi vedením školy, učiteli, rodiči a dalšími organizacemi dosáhnout vyššího přijetí odpovědnosti u všech zapojených aktérů ve vzdělávacím a výchovném procesu.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Silná vazba napříč všemi opatřeními.</p>
Indikátory cíle	<ul style="list-style-type: none"> Počet aktivit podporujících zvýšení motivace všech zapojených subjektů Počet společných projektů s tematikou vzdělávání a výchovy
Opatření 4.1.1	<p><u>Opatření:</u> zajišťovat propojení mezi vzdělávacími zařízeními, zájmovými organizacemi, rodiči a relevantními nestátními neziskovými organizacemi. Spolupráce regionálních partnerů napříč různými oblastmi s důrazem na posílení informovanosti a zodpovědnosti rodičů.</p> <p><u>Cíl:</u> přenos dobré praxe, posilování regionální soudržnosti formou setkání a systematického zapojování rodičů</p> <p>1 ročně pod hlavičkou MAS, návaznost na prioritu 1</p>
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	<p>Bude doplněno do května 2017</p>
Indikátory opatření	<ul style="list-style-type: none"> počet zrealizovaných setkání 1x během školního roku
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	<p>Návrhy šablon, ...</p>
Aktivity spolupráce	<p>Bude doplněno do května 2017</p>
Infrastruktura	<p>Není relevantní</p>

<p>Priorita 4</p>	<p>Využití potenciálu rodičů, zřizovatelů a ostatních relevantních subjektů</p> <p><i>Vzdělávací zařízení by měla představovat inspirativní a motivující místo poznávání. Podstatné také je, že ke kvalitnímu učení, tedy k opravdovému pochopení problému, je potřeba bezpečná atmosféra. Pro využití potenciálu vzdělávacího systému je zapotřebí zapojit všechny strany, které se na vzdělávání podílejí; rodiče, zástupci jiných neformálních, mimoškolních aktivit, zřizovatelé (např. při zajištění dostateku vyhovujících prostor pro činnost vzdělávacích zařízení), atd.</i></p>
<p>Cíl 4.2 a jeho popis</p>	<p>Vytváření podnětného prostředí</p> <p><i>Pro kvalitní vzdělávací proces je nezbytné zajistit motivující, inspirativní, bezpečné a důvěryhodné prostředí. Je zapotřebí mít školská aj. vzdělávací zařízení dostatečně vybavená učebními pomůckami a umět v nich vytvářet radostnou, týmovou a tvůrčí atmosféru. Takové prostředí pak povede jak k rozvoji žáka, tak ke kvalitní práci pedagogů.</i></p> <p><i>Pozitivní klima školy/vzdělávacího zařízení = učitelé, lektori atd. a žáci jsou hrdi na svou školu, instituci a pracují v ní rádi.</i></p>
<p>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</p>	<p><u>Silná vazba:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků <p><u>Střední vazba</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
<p>Indikátory cíle</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Počet subjektů realizujících aktivitu v praxi • Počet subjektů vybavených pomůckami pro tvorbu podnětného prostředí • Počet aktivit podporujících pozitivní klima vzdělávacího zařízení
<p>Opatření 4.2.1</p>	<p><u>Opatření:</u> realizace aktivit vytvářejících podnětné prostředí a zdravý kolektiv (např. adaptační kurzy, teambuilding, stmelovací kurzy...).</p> <p><i>Zajištěním kvalitního přenosu informací o možnostech zapojit se do vhodných individuálních projektů (včetně systémových) lze čerpat potřebnou podporu</i></p> <p><i>Cíl: Zlepšit způsoby hledání a využívání dalších finančních zdrojů včetně rozmanitých typů dotací</i></p>
<p>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</p>	<p><i>Bude doplněno do května 2017</i></p>
<p>Indikátory opatření</p>	<ul style="list-style-type: none"> • počet zprostředkovaných informačních aktivit (alespoň 1x za 2 roky)
<p>Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)</p>	
<p>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</p>	<p><i>Návrhy šablon, ...</i></p>
<p>Aktivity spolupráce</p>	<p><i>Bude doplněno do května 2017</i></p>
<p>Infrastruktura</p>	<p><i>Není relevantní</i></p>

Priorita 5	<p>Rozvoj infrastruktury</p> <p><i>Motivující, kvalitní, zdravé a dostupné zázemí a vybavení vzdělávacích zařízení a dalších relevantních prostor umožňujících výchovu a vzdělávání v území je nezbytnou podmínkou pro rychlou adaptaci, trvalý zájem, optimální výkonnost a celkovou úspěšnost účastníků vzdělávání</i></p>
Cíl 5.1 a jeho popis	<p>Zlepšení stavu budov a venkovních prostor</p> <p><i>Podpořit, aby proces vzdělávání probíhal v bezpečném, bezbariérovém, motivujícím a blízkém prostředí, které příjemným a funkčním designem respektuje nejnovější poznatky vědy (materiály, technologie, barvy, teplota, přiměřenost věku, hygienické zásady, rozmanitost a specifčnost potřeb s ohledem na environmentální přístup k prostředí, ve kterém je vzdělávání realizováno a poskytováno.</i></p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>Silná vazba na všechna povinná opatření MAP</i>
Indikátory cíle	<ul style="list-style-type: none"> <i>Počet podpořených subjektů</i>
Opatření 5.1.1	<p><i><u>Opatření:</u> realizace oprav, rekonstrukcí a investic do venkovních prostor (zahrady...) a budov vč. technického aj. zázemí (kuchyně apod.) školských zařízení.</i></p> <p><i>Cíl: Zlepšení stavu vzdělávacích prostor a zařízení v souladu s potřebami účastníků i na základě nových poznatků</i></p>
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	<i>Bude doplněno do května 2017</i>
Indikátory k opatřením	<ul style="list-style-type: none"> <i>počet realizovaných aktivit</i>
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	<i>Návrhy šablon, ...</i>
Aktivity spolupráce	<i>Bude doplněno do května 2017</i>
Infrastruktura	<i>Viz návrh investičních priorit</i>

Priorita 5	<p>Rozvoj infrastruktury</p> <p>Motivující, kvalitní, zdravé a dostupné zázemí a vybavení vzdělávacích zařízení a dalších relevantních prostor umožňujících výchovu a vzdělávání v území je nezbytnou podmínkou pro rychlou adaptaci, trvalý zájem, optimální výkonnost a celkovou úspěšnost účastníků vzdělávání</p>
Cíl 5.2 a jeho popis	<p>Moderní vybavení podporující kreativní rozvoj potenciálu účastníků vzdělávání a pružně reagující na nové potřeby společnosti</p> <p>Zajistit dostatek moderních pomůcek, které umožňují jak individualizaci výchovy a vzdělávání (včetně SVP), tak rozvoj vzájemné komunikace a spolupráce prostřednictvím digitálních a jiných technologií ve všech oblastech vzdělávání, využití nových forem spolupráce, podpora inspirativních přístupů, otevřenosti, inovace jak materiální, tak ve smyslu zajištění pozitivního klimatu zařízení.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Silná vazba na všechna povinná, volitelná, průřezová i doporučená opatření
Indikátory cíle	<ul style="list-style-type: none"> Počet podpořených subjektů
Opatření 5.2.1	<p><u>Opatření:</u> spolupráce při vyhledání nových zdrojů financování kvalitního vybavení výukových prostor školských zařízení, vzdělávání ve způsobech oslovení vhodných institucí, zaměstnavatelů, NNO, aplikace zkušeností ze světa</p> <p><u>Cíl:</u> Rozšiřovat v území povědomí o způsobech získávání finančních prostředků</p>
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Bude doplněno do května 2017
Indikátory k opatřením	<ul style="list-style-type: none"> počet nově vyhledaných finančních zdrojů v území hodnota finančních prostředků určených na opravy a investice od zřizovatele do školského zařízení (Kč/škola za jeden kalendářní rok?)
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)	
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Návrhy šablon, ...
Aktivity spolupráce	Bude doplněno do května 2017
Infrastruktura	viz návrh investičních priorit



5 PRIORITIZACE TÉMAT PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENCE Z IROP A OP VVV

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD aj. zpracovaný pro ORP Chrudim. Uvedený soulad investičních záměrů s cíli MAP je podkladem pro hodnocení kritéria přijatelnosti v rámci IROP. Seznam dále obsahuje a třídí záměry v území podle projednaných priorit a cílů strategického rámce v území MAP ORP Chrudim.

Tento seznam je samostatnou přílohou MAP v ORP Chrudim. Plní funkci seznamu investičních priorit podle závazných postupů zpracování MAP a do značné míry respektuje doporučené metodiky zpracování MAP a Strategického rámce. Projekty v něm uvedené třídí do dvou kategorií. Kategorie A obsahuje projekty, které jsou relevantní z pohledu alespoň jednoho z definovaných „typů projektů“. Kategorie B obsahuje ostatní projekty.

Kromě uvedené kategorizace tento seznam projekty nijak netřídí a nehierarchizuje, členění záměrů pouze usnadňuje vyhledávání ve Strategickém rámci MAP. Jednotlivé projekty jsou řazeny k subjektům (školám a dalším organizacím působícím ve vzdělávání), k nimž věcně přísluší a které budou provozovat jejich výsledky. Vazba projektů na jednotlivé cíle Strategického rámce byla určována na základě uvedených informací a jejich bližší specifikace.

Projekty kategorie A zahrnují „nadstandardní“ nebo „excelentní“ vzdělávací prostory. V seznamu se projekty této kategorie nevyskytují (ani po aktualizaci SR). Projekty kategorie B zahrnují „výstavbu nového nebo navýšení kapacity stávajícího vzdělávacího zařízení (základní škola, zařízení pro zájmové vzdělávání, zařízení pro neformální vzdělávání...)“. U projektů této kategorie je vyžadována dohoda o efektivní využitelnosti a souhlas případného zřizovatele. Projekty kategorie C (podle závazných postupů) zahrnují „výstavbu, přestavbu a vybavení vzdělávacích prostor pro ZŠ, školské zařízení, NNO, ...“ U projektů této kategorie je vyžadován souhlas případného zřizovatele.

Vysvětlivky:

Projekty bez vazby na IROP

Projekty s předpokladem financování z IROP (mohou však být financovány i z jiných OP, podstatný je soulad s cíli MAP)

Zrealizované projekty

(S) – ve formuláři pro sběr investičních záměrů byl zaškrtnut souhlas zřizovatele s realizací projektu

A – označení pro aktualizaci původního záměru

Nové investiční záměry

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost****	Rozšíření kapacit kmenových učeben*****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie***			
190	Bojanov (S)	MŠ Bojanov	70987068	600090043	107582503	Oprava fasády na budově mateřské školy	600 000	01.09.2019	30.10.2019							x	
191	Bojanov (S)	MŠ Bojanov	70987068	600090043	107582503	Oprava střechy mateřské školy	1 000 000	07.08.2017	07.08.2019							x	
192	Heřmanův Městec (S)	Junák – Český Skaut, středisko Leknín Heřmanův Městec, z. s.	15054616			Vybudování odborné učebny	800 000	01.03.2017	31.12.2018	5.1, 5.2	x	x	x		x		
193	Heřmanův Městec (S)	Základní škola Heřmanův Městec	70884064	600090418	102142220	Rekonstrukce budovy č.p. 4 na náměstí Míru v Heřmanově Městci	25 000 000	01.04.2018	31.12.2018	5.1, 5.2					x		
194	Chroustovice	Městys Chroustovice	00270202			Stavební úpravy a modernizace školského zařízení – tělocvična ZŠ	20 000 000	01.02.2018	31.12.2019							x	
195	Chroustovice (S)	Městys Chroustovice	00270202			Výstavba víceúčelového sportovního hřiště v obci Chroustovice	7 700 000	01.03.2018	31.12.2018	1.2., 5.1., 5.2.						x	
196	Chrudim (S)	Městské lesy Chrudim s.r.o.	27465659	-	-	Učebna lesní pedagogiky - Společenský prostor včetně zázemí, společenský sál – učebna praktické výchovy, areál hájenky – Pohled č.p. 16	3 220 000	01.09.2017	31.12.2018	2.1, 3.3, 3.4, 5.1, 5.2		x	x	x			
197	Chrudim (S)	Městské lesy Chrudim s.r.o.	27465659	-	-	Vzdělávací a návštěvní centrum Podhůra	36 960 000	01.01.2018	31.12.2019	2.1, 3.3, 3.4, 5.1, 5.2		x	x	x			
198	Chrudim	MŠ Chrudim, Na Valech 693	75015307	600089649	107581957	Cesta ke čtyřlístku, čtyřlístkem ke štěstí	3 585 812	01.07.2017	31.12.2019	5.1., 5.2		x					

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
199	Chrudim (S)	MŠ Chrudim 3, Sv. Čecha 345	75017695			„Škola bez bariér“	3 000 000	31.12.2017	31.12.2018	5.1., 5.2	x			x			
200	Chrudim	TC Chrudim z.s.	60103779			Hala na tenis	10 000 000	01.01.2020	31.12.2022	5.1, 5.2						x	
201	Chrudim (S)	ZŠ Chrudim, Dr. Malíka 958	70888108	600090647	108008061	Rekonstrukce a vybavení učeben přírodních věd, včetně zajištění bezbariérovosti školy	500 000	01.09.2017	31.12.2018	5.1, 5.2		x		x			
202	Chrudim (S)	ZŠ Chrudim, Dr. Peška 768	70888124	600090230	043501583	Odborné učebny v ZŠ Dr. Peška	7 500 000	01.09.2017	31.12.2018	5.1., 5.2	x	x	x	x			
203	Chrudim (S)	ZŠ Chrudim, Školní náměstí 6	70925038	600090213	102142441	Odborné učebny v ZŠ Školní náměstí Chrudim	3 500 000	01.09.2017	31.12.2018	5.1, 5.2		x	x	x			
204	Chrudim (S)	ZŠ Chrudim, U Stadionu 756	70888116	600090493	102142408	Modernizace odborných učeben včetně IT učeben, bezbariérové zázemí	990 000	01.09.2017	31.12.2018	5.1, 5.2		x		x			
205	Luže (S)	MÍSTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, z.s.	05479223			Vybudování výukových a vzdělávacích prostorů pro zájmové vzdělávání včetně vybavení – učebny, konferenční sál	5 000 000	01.09.2017	30.06.2018		x	x	x	x	x		
206	Mladoňovice (S)	Mateřská škola Mladoňovice	71003258			Oprava střechy a výměna střešní krytiny	500 000	01.07.2017	31.08.2017	5.1						x	
207	Mladoňovice (S)	Mateřská škola Mladoňovice	71003258			Oprava sociálního zařízení	400 000	01.07.2017	31.08.2017	5.1						x	
208	Morašice (S)	SDH Morašice, z.s.	15054578			Vzdělávání mladých hasičů – moderní multifunkční zázemí pro vzdělávání	700 000	01.05.2017	30.04.2018	3.2, 3.4, 4.1, 5.1, 5.2		x	x	x			
209	Morašice (S)	Základní a Mateřská škola Morašice	71010203	650039483	102142017	Rekonstrukce zázemí školy, rekonstrukce sociálního zařízení	300 000	01.07.2018	31.08.2018	5.1.						x	

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
210	Morašice (S)	Základní a Mateřská škola Morašice	71010203	650039483	102142017	Přístavba ZŠ Morašice	8 000 000	01.07.2017	31.08.2018	3.3, 3.4, 5.1, 5.2	x	x	x	x	x		
211	Nasavrky (S)	Základní škola Nasavrky	70188955	650023731	102142521	Rekonstrukce školní jídelny	600 000	01.10.2017	31.12.2018	3.3, 5.1						x	
212	Prachovice (S)	Základní škola Prachovice	70985693	600090558	102142556	Bezbariérová škola	4 000 000	01.01.2018	01.01.2019	5.1; 5.2				x			
213	Prachovice (S)	Základní škola Prachovice	70985693	600090558	102142556	Rekonstrukce hygienického zařízení školy	900 000	01.07.2019	30.10.2019	1.2, 5.1, 5.2						x	
214	Prachovice (S)	Základní škola Prachovice	70985693	600090558	102142556	Rekonstrukce školní jídelny a kuchyně	1 500 000	01.01.2019	31.12.2019	1.2., 5.1.						x	
215	Prachovice (S)	Základní škola Prachovice	70985693	600090558	102142556	Venkovní sportoviště	3 000 000	01.04.2018	30.10.2018	1.2., 5.1.						x	
216	Předhradí (S)	Mateřská škola Předhradí	71002961			Celková rekonstrukce kuchyně	500 000	01.07.2017	31.12.2018	5.1, 5.2						x	
217	Předhradí (S)	Mateřská škola Předhradí	71002961			Vzdělávání pomocí digitálních technologií	300 000	01.06.2017	31.12.2018	5.1, 5.2			x				
218	Předhradí (S)	Mateřská škola Předhradí	71002961			Rekonstrukce sociálního zázemí a šaten	900 000	01.07.2017	01.09.2018	5.1, 5.2						x	
219	Předhradí (S)	Mateřská škola Předhradí	71002961			Rozšíření vzdělávání dětí	300 000	01.08.2017	01.09.2018	5.1, 5.2						x	
220	Předhradí (S)	Sbor dobrovolných hasičů Předhradí	68249179			Neformální vzdělávání	1 000 000	30.09.2017	31.12.2018	5.1, 5.2	x	x		x			
221	Perálec (S)	Základní a Mateřská škola Perálec, Perálec 71, 539 44 Proseč	70992428			Rekonstrukce vytápění ZŠ a MŠ	1 000 000	06.06.2019	20.08.2019	5.1						x	
222	Rabštejnská Lhota (S)	Obec Rabštejnská Lhota	69171289			Výstavba budovy nové mateřské školy	15 000 000	01.03.2018	01.08.2019	5.1., 5.2.					x		
223	Rosice (S)	Obec Rosice	00270831	-	-	Venkovní výtah budovy ZŠ	1 500 000	01.06.2018	01.07.2019	5.1				x			
224	Rosice (S)	Obec Rosice	00270831	-	-	Moderní MŠ	15 000 000	01.02.2018	31.08.2019	5.1, 5.2		x	x	x	x	x	

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
225	Rosice (S)	Obec Rosice	00270831	-	-	Sportovní hala	10 000 000	01.03.2020	30.06.2021	5.1, 5.2							x
226	Rosice (S)	Obec Rosice	00270831	-	-	Školní družina	10 000 000	03.03.2020	31.08.2021	5.1, 5.2							x
227	Rosice (S)	Obec Rosice	00270831	-	-	Multifunkční sportovní hřiště	2 000 000	03.03.2020	30.11.2020								x
228	Rosice (S)	ZŠ Rosice	70986401	650045424	102142611	Venkovní učebna	600 000	01.03.2019	31.12.2019	5.1, 5.2	x	x	x	x		x	
229	Rosice (S)	ZŠ Rosice	70986401	650045424	102142611	Zkvalitnění zázemí ZŠ Rosice	5 000 000	01.09.2019	30.08.2020	5.1					X		x
230	Seč (S)	ZŠ Seč	70992606	600090701	102142203	Moderní škola ZŠ Seč	25 000 000	01.09.2017	20.06.2019	5.1., 5.2	x		x	x		x	
231	Skuteč (S)	MŠ Osady Ležáků Skuteč	75015943			Školní zahrada a ploty MŠ, Skuteč, Osady Ležáků 767	300 000	01.08.2017	01.09.2017			x					
232	Skuteč (S)	MŠ Osady Ležáků Skuteč	75015943			Zateplení budovy v MŠ, Skuteč, Osady Ležáků 767		01.07.2017	01.11.2017	5.1., 5.2							x
233	Skuteč	Speciální základní škola Skuteč	72048905	691001421	108008070	Rekonstrukce půdních prostor a venkovní výtah	4 500 000	01.06.2018	31.08.2018	5.1, 5.2			x	x	x	x	
234	Skuteč (S)	ZŠ Skuteč, Komenského 150	75016346	600090591		Vybavení odborných učeben	750 000	01.01.2018	31.12.2018	5.1., 5.2	x	x	x	x	x	x	
235	Skuteč (S)	ZŠ Skuteč, Komenského 150	75016346	600090591		Odborné učebny na ZŠ Komenského Skuteč	8 500 000	01.01.2018	31.12.2020	5.1., 5.2	x	x	x	x	x	x	
236	Zaječice (S)	Obec Zaječice	00271233	-	-	Zázemí a vybavení pro rozvoj sportovních a jiných dovedností	12 000 000	01.04.2018	31.08.2019	5.1, 5.2							x
237	Zaječice (S)	Základní škola Zaječice	71005285	650050444	102142157	Dílničky pracovních činností	500 000	01.09.2017	31.12.2017	5.2.			x	x			

Původní investiční záměry

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost****	Rozšíření kapacit kmenových učeben*****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie***			
1	Běstvina	MŠ Běstvina	70998761	600090191	107581906	Tvořivé dílny pro děti	100 000	01.01.2017	30.06.2018	3.3., 3.4., 4.3., 5.1., 5.2.			x				
2	Běstvina	MŠ Běstvina	70998761	600090191	107581906	Zahradní altán pro venkovní výuku	250 000	01.10.2016	31.08.2017	3.3., 4.3. 5.1., 5.2.		x		x			
3	Bojanov	MŠ Bojanov	70987068	600090043	107582503	Renovace místních prostor	150 000	01.11.2016	30.06.2017	3.3., 4.3., 5.1., 5.2.			x	x			
4	Bojanov	MŠ Bojanov	70987068	600090043	107582503	Výstavba zahrady, učební prvky	200 000	01.03.2017	31.10.2017	5.1., 5.2.		x			x		
5	Bojanov	Základní škola, Bojanov, okres Chrudim	70987360	650041330	102142165	Rekonstrukce tělocvičny a soc. zařízení a zateplení	500 000	01.04.2018	31.10.2018	5.1., 5.2.						x	
A6	Bojanov	Základní škola, Bojanov, okres Chrudim	70987360	650041330	102142165	Úpravy školní zahrady	200 000	01.03.2018	31.08.2018	5.1., 5.2.		x				x	
6	Bojanov	Základní škola, Bojanov, okres Chrudim	70987360	650041330	102142165	Úpravy školní zahrady	200 000	01.03.2017	31.08.2017	5.1., 5.2.		x				x	
A7	Bojanov	Základní škola, Bojanov, okres Chrudim	70987360	650041330	102142165	Povrch sportovního hřiště	500 000	01.04.2018	31.10.2018	1.2., 5.1.						x	
7	Bojanov	Základní škola, Bojanov, okres Chrudim	70987360	650041330	102142165	Povrch sportovního hřiště	500 000	01.04.2017	31.10.2017	1.2., 5.1.						x	
8	Bojanov	Základní škola, Bojanov, okres Chrudim	70987360	650041330	102142165	Celkové zateplení budovy a výměna oken	1 000 000	01.03.2018	31.12.2018	5.1.						x	
9	Bojanov	Základní škola, Bojanov, okres Chrudim	70987360	650041330	102142165	Vybavení školních dílen	300 000	01.05.2017	31.10.2017	3.3., 4.3., 5.2.			x	x			
10	Bylany	MŠ Bylany	70995419	600089614	107581914	Vybavení zahrady	100 000	01.03.2017	30.09.2017	5.1., 5.2.		x				x	

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost****	Rozšíření kapacit kmenových učeben*****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie***			
11	Heřmanův Městec	Město Heřmanův Městec	270041			Dětská hřiště – herní prvky	1 200 000	01.07.2017	31.08.2017	4.3., 5.1.							
12	Heřmanův Městec	Mateřská škola, Heřmanův Městec, Jonášova 726	70946345	600090124	107582627	Rekonstrukce šaten a sociálního zařízení	200 000	01.11.2016	30.09.2017	5.1.					x		
13	Heřmanův Městec	Základní škola Heřmanův Městec, okres Chrudim	70884064	600090418	102142220	Povrch sportovního hřiště	2 000 000	01.01.2017	31.12.2017	1.2., 5.1., 5.2.							x
14	Heřmanův Městec	Základní škola praktická a základní škola speciální Heřmanův Městec	70879095	600090817	102142815	Úprava zahrady	300 000	01.03.2017	31.10.2017	5.1., 5.2.		x					
15	Heřmanův Městec	Základní umělecká škola Heřmanův Městec, okres Chrudim	69170207	600090787	117200760	Oprava elektroinstalace	1 000 000	01.01.2017	01.10.2017	5.1.				x			x
16	Heřmanův Městec	Dům dětí a mládeže Heřmanův Městec	70154091			Bezbariérovost DDM	600 000	01.03.2017	31.08.2017	5.1., 5.2.					x		
17	Heřmanův Městec	Dům dětí a mládeže Heřmanův Městec	70154091			Počítačová a jazyková učebna	500 000	01.03.2017	31.08.2017	1.2., 3.3., 3.4., 5.2.	x			x			
18	Heřmanův Městec	Dům dětí a mládeže Heřmanův Městec	70154091			Vybavení technické učebny	600 000	01.04.2018	30.09.2018	1.2., 3.3., 3.4., 5.2.			x				
19	Heřmanův Městec	SDH Heřmanův Městec	68248415			Školící místnost	600 000	01.01.2018	31.10.2018	1.2., 3.4., 4.3., 5.1. 5.2.			x	x	x		
20	Heřmanův Městec	Římskokatolická farnost Heřmanův Městec	43498035			Vzdělávací učebna na faře	500 000	01.01.2017	31.12.2017	1.2., 4.3., 5.2.				x	x		
21	Heřmanův Městec	Automotoklub Heřmanův Městec	22751319			Vzdělávací centrum	850 000	01.01.2017	30.06.2017	1.2., 4.3., 5.2.	x		x	x	x		
22	Heřmanův Městec	Mateřská škola, Heřmanův Městec, Jiráskova 842	70946345	600090124	107582627	Zkvalitnění výchovné práce MŠ Jiráskova - doplnění vybavení interaktivní tabulí	100 000	01.11.2016	31.12.2016	4.3., 5.2.				X			

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost****	Rozšíření kapacit kmenových učeben****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie***			
23	Horní Bradlo	Základní škola a Mateřská škola Horní Bradlo, okres Chrudim	70985677	600090264	107582040	Vybavení muzikoterapeutické dílny	100 000	01.05.2017	31.07.2017	1.2., 3.3., 4.3. 5.1., 5.2.				x			x
24	Horní Bradlo	Základní škola a Mateřská škola Horní Bradlo, okres Chrudim	70985677	600090264	107582040	Renovace sociálního zařízení v ZŠ	100 000	01.04.2017	31.08.2017	5.1.							
25	Horní Bradlo	Základní škola a Mateřská škola Horní Bradlo, okres Chrudim	70985677	600090264	107582040	Vybavenost PC	160 000	01.01.2017	31.12.2017	1.2., 3.3., 4.3., 5.1., 5.2.				x			
26	Hrochův Týnec	Základní škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Přístavba ZŠ Hrochův Týnec	25 000 000	01.03.2017	30.07.2018	5.1,5.2,3.3,3.4	x	x	x	x	x	x	
27	Hrochův Týnec	Základní škola. Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Oprava školní jídelny	15 000 000	01.01.2017	31.12.2018	5.1,					x	x	
28	Hrochův Týnec	Základní škola. Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Oprava povrchu školního hřiště	2 000 000	30.09.2016	31.08.2017	5.1, 5.2							x
29	Hrochův Týnec	Základní škola. Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Terénní úpravy školního areálu a zadního vstupu do hlavní budovy	1 000 000	31.10.2016	31.08.2018	5.1,					x		
30	Hrochův Týnec	Základní škola. Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Technická údržba budovy a jejich zabezpečení	500 000	01.10.2016	31.12.2018	5.1,							x

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben ****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
31	Hrochův Týnec	Základní škola, Hrochův Týnec, okres Chrudim	71002782	600090451	102142301	Přírodní učebna	1 000 000	01.01.2017	31.12.2018	5.1, 5.2,3.3, 3.4		X		x			
32	Chrast	Základní škola, Chrast, okres Chrudim	70156778	650020 936	102142 314	Venkovní přírodovědná učebna	200 000	01.07.2017	30.11.2017	5.1,5.2,3.3 ,3.4		x		x			
33	Chrast	Základní škola, Chrast, okres Chrudim	70156778	650020 936	102142 314	Rozvoj řemeslných dovedností žáků ve vazbě na posílení jejich konkurenceschopnosti na trhu práce - Obnovení a rozšíření vybavenosti žákovské kuchyňky pro výuku pracovních činností	200 000	01.07.2017	28.02.2018	5.1,5.2,3.3 ,3.4			x	x			
34	Chrast	Základní škola, Chrast, okres Chrudim	70156778	650020 936	102142 314	Arteterapeutické aktivity jako smysluplný rozvoj osobnosti žáků - vybavení keramické a výtvarné dílny, vybavení odpočinkové místnosti pro muzikoterapii, vybavení místnosti pro reedukační péči a por práci žáků se SVP- v souvislosti s naplňováním potřeb žáků s podpůrnými opatřeními dle platné legislativy.	400 000	01.07.2017	01.09.2017	5.2, 3.3			x	x			
35	Chrast	Základní škola, Chrast, okres Chrudim	70156778	650020 936	102142 314	Venkovní přírodovědná učebna k naplňování cílů rozvoje přírodovědného vzdělávání a environmentální výchovy.	500 000	01.03.2017	01.09.2017	5.1,5.2,3.3 ,3.4		x		x			

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben ****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
36	Chrast	Základní škola, Chrast, okres Chrudim	70156778	650020 936	102142 314	Smysluplné volnočasové aktivity žáků ZŠ - vybavení pro rozšíření nabídky mimoškolních aktivit žáků vybudováním venkovní posilovny a tělocvičny v přírodním prostředí školní zahrady.	400 000	01.07.2017	01.09.2017	5.1,5.2							x
37	Chrast	Základní škola, Chrast, okres Chrudim	70156778	650020 936	102142 314	Zlepšení IT infrastruktury školy - zrychlení připojení internetu (wifi), zakoupení nového serveru - zajištění rozvoje IT	500 000	01.02.2017	30.11.2017	5.2,3.4	x	x	x	x			
38	Chrast	Základní škola, Chrast, okres Chrudim	70156778	650020 936	102142 314	Propojení výuky přírodních věd, rozvoje technických a řemeslných dovedností, výuky cizích jazyků s rozvojem IT dovedností podpořených digitálními technologiemi. Realizací nákupu PASCO zařízení, 3D tiskáren a notebooků pro žákovská pracoviště, robotických a technických stavebnic a jazykové laboratoře pro žáky I. a II. stupně se budou rozvíjet dovednosti a kompetence žáků v cizích jazycích, přírodních vědách a technických oborech (pracovní činnosti), tím se podpoří směřování žáků ke studiu technických oborů na SŠ. Pro žáky s těl. postižením budou zakoupeny speciální lavice a židle.	900 000	01.12.2016	31.03.2017	5.1,5.2,3.3,3.4	x	x	x	x			

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
39	Chrast	Základní škola, Chrast, okres Chrudim	70156778	650020 936	102142 314	Přístavba pavilonu s odbornými učebnami v ZŠ, Chrast, okres Chrudim	7 000 000	01.05.2017	31.12.2017	5.2,3.4	x	x	x	x			
40	Chroustovice	Základní škola T.G.Masaryka a mateřská škola, Chroustovice, okres Chrudim	71005111	650039 254	102142335	Venkovní učebna pro přírodní vědy	920 000	01.12.2016	01.06.2017	5.1, 5.2,3.3, 3.4		x		x			
41	Chroustovice	Základní škola T.G.Masaryka a mateřská škola, Chroustovice, okres Chrudim	71005111	650039 254	102142335	Multifunkční učebna přírodních věd	980 000	01.06.2017	01.09.2017	5.1, 5.2,3.3, 3.4		x		x			
42	Chrudim	Městské lesy Chrudim s.r.o.				zázemí pro lesní pedagogiku i návštěvníky Podhůry – Vzdělávací a návštěvnické centrum Podhůra, které by sloužilo pro lesní pedagogiku v době nepříznivého počasí a v chladném období roku				5.1, 5.2,3.3, 3.4		x					
43	Chrudim	Mateřská škola U Sovičky Chrudim s.r.o.	4176324	691008507	181072149	Výstavba Mateřské školy U Sovičky v Chrudim	7 000 000	01.06.2017	31.08.2018	2.1, 2.2, 3.3						x	
44	Chrudim	Základní škola Chrudim, Dr. J. Malíka 958	70888108	600090 647	108008 061	Pořízení mobilní počítačové učebny	480 000	03.04.2017	25.08.2017	2.1, 2.2, 3.3				x			
45	Chrudim	Základní škola Chrudim, Dr. J. Malíka 958	70888108	600090 647	108008 061	Kompletně bezbariérová škola	250 000	03.07.2017	25.08.2017	5.1,5.2					x		
46	Chrudim	Základní škola Chrudim, Dr. J. Malíka 958	70888108	600090 647	108008 061	Rekonstrukce a modernizace chemické laboratoře	500 000	26.06.2017	25.08.2017	5.1, 5.2,3.3, 3.4		x					

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben ****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
A47	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846	75017610	107582 651	107582 651	Zvýšení ICT kompetencí pedagogů MŠ Strojařů	200 000	01.09.2017	01.06.2018	2.1, 2.2, 3.3		x		x			
47	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846	75017610	107582 651	107582 651	Zvýšení ICT kometencí pedagogů MŠ	200 000	01.09.2017	01.06.2018	2.1, 2.2, 3.3				x			
48	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768	70888124	600090230	43501583	Infrastruktura základních škol	7 000 000	01.01.2017	31.12.2018	5.1, 5.2, 3.3, 3.4				x			
49	Chrudim	Odbor investic Chrudim				Údržba a opravy hřišť v mateřských školách	1 300 000	01.01.2016	31.12.2018	5.1,5.2						x	
50	Chrudim	Odbor investic Chrudim				Rekonstrukce, doplnění a výstavba hřišť v MŠ	600 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1,5.2						x	
A51	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 2, Na Valech 693	75015307	600089649	107581957	Rekonstrukce zahrady MŠ Na Valech	3 600 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1,5.2		x					
51	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 2, Na Valech 693	75015307	600089649	107581957	Rekonstrukce zahrady MŠ Na Valech	1 000 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1,5.2						x	
52	Chrudim	Odbor investic Chrudim				Rekonstrukce zahrady MŠ Medlešice	300 000	01.01.2018	31.12.2018	5.1,5.2						x	
53	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846	75017610	107582651	107582651	úprava příjezdové komunikace k hospodářskému objektu	400 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1						x	
54	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 847	75017610	107582651	107582651	výměna rozvodů pod budovou	600 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1						x	
55	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 3, Sv. Čecha 345	75017695	600089673	107581981	nová vzduchotechnika do kuchyně	400 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1						x	
56	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 3, U Stadionu 755	75015382	600090116	107582619	výměna střešní krytiny na hospodářském obj.	600 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1						x	

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben ****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
57	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 2, Dr. Jana Malíka 765	75015544	600089657	107581965	nová vzduchotechnika do školní kuchyně	400 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x
58	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846	75017610	107582 651	107582 651	výměna stávajících oken v prostoru o.s. Ekocentrum Paleta a školní kuchyně	450 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1							x
59	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 3, Sv. Čecha 345	75017695	600089673	107581981	přístavba venkovního sociálního zařízení a úprava vstupu do školky	1 090 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1							x
60	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 3, Sv. Čecha 346	75017695	600089673	107581981	oprava fasády z ulice a zahrady	1 000 000	01.01.2018	31.12.2018	5.1							x
61	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 2, Na Valech 693	75015307	600089649	107581957	modernizace výtahů	575 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1							x
62	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 3, U Stadionu 755	75015382	600090116	107582619	výměna stávajících oken za plastová v 1. NP	350 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1							x
63	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 3, Víta Nejedlého 769	75015463	600090060	107582538	výměna stávajících oken za plastová	1 200 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1							x
64	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 3, Víta Nejedlého 769	75015463	600090060	107582538	zřízení herny v bývalé kotelně	550 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1,5.2						x	
65	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 2, Dr. Jana Malíka 765	75015544	600089657	107581965	nový cihlový plot směrem do ulice	450 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1							x
66	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846	75017610	107582 651	107582 651	Běžná údržba a rekonstrukce + MŠ Medlešice	285 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x
67	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 3, Sv. Čecha 345	75017695	600089673	107581981	Běžná údržba a rekonstrukce	315 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x
68	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 2, Na Valech 693	75015307	600089649	107581957	Běžná údržba a rekonstrukce + MŠ Sladkovského	600 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
69	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 3, U Stadionu 755	75015382	600090116	107582619	Běžná údržba a rekonstrukce	340 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x
70	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 3, Víta Nejedlého 769	75015463	600090060	107582538	Běžná údržba a rekonstrukce	150 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x
71	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 2, Dr. Jana Malíka 765	75015544	600089657	107581965	Běžná údržba a rekonstrukce + MŠ Topol	320 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x
72	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Malíka 958	70888108	600090647	108008061	modernizace rozvaděčů a elektroinstalace				5.1							x
73	Chrudim	Základní škola, Chrudim, U Stadionu 756	70888116	600090493	102142408	zateplení objektu tělocvičny (střecha + stěny)	4 400 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x
74	Chrudim	Základní škola, Chrudim, U Stadionu 756	70888116	600090493	102142408	nová vzduchotechnika ve školní kuchyni	850 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x
A75	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768	70888124	600090230	43501583	výměna sportovní dřevěné podlahy v tělocvičně	750 000	01.01.2016	31.12.2017	5.1							x
75	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768	70888124	600090230	43501583	výměna sportovní dřevěné podlahy v tělocvičně	750 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x
76	Chrudim	Základní škola, Chrudim, U Stadionu 756	70888116	600090493	102142408	rekonstrukce soc. zařízení u tělocvičen a v objektu 1. stupně	650 000	01.01.2018	31.12.2018	5.1							x
77	Chrudim	Základní škola, Chrudim, U Stadionu 756	70888116	600090493	102142408	modernizace výtahu v kuchyni	750 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1							x
78	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Malíka 958	70888108	600090647	108008061	rekonstrukce sociálního zařízení u tělocvičen	550 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1							x
79	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Malíka 958	70888108	600090647	108008061	rekonstrukce povrchu venkovního hřiště	880 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
80	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768	70888124	600090230	43501583	rekonstrukce povrchu venkovního hřiště - ZŠ Husova	850 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1							x
81	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768	70888124	600090230	43501583	rekonstrukce fasády - ZŠ Husova	8 000 000	01.01.2018	31.12.2018	5.1							x
82	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768	70888124	600090230	43501583	Běžná údržba a rekonstrukce v zařízeních + ZŠ Husova	650 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x
83	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Školní náměstí 6	70925038	600090213	102142441	Běžná údržba a rekonstrukce v zařízeních, + ZŠ Sladkovského	435 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x
84	Chrudim	Základní škola, Chrudim, U Stadionu 756	70888116	600090493	102142408	Běžná údržba a rekonstrukce v zařízeních	370 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x
85	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Malíka 958	70888108	600090647	108008061	Běžná údržba a rekonstrukce v zařízeních	520 000	01.01.2016	31.12.2016	5.1							x
A86	Chrudim (S)	Základní škola a Střední škola Bohemia s.r.o.	25272501	600011925	181034484	Výstavba odborných učeben fyziky a chemie	6 000 000	01.09.2017	31.08.2018	5.1, 5.2		x		x	x		
86	Chrudim	Základní škola a Střední škola Bohemia s.r.o.	25272501	600011925	181034 484	"Digitalizujeme"	2 500 000	01.01.2017	30.06.2017	2.1, 2.2, 3.3				x	x		
87	Chrudim	Základní škola a Střední škola Bohemia s.r.o.	25272501	600011925	181034 484	" Neznalost jazyků brání lepšímu pracovnímu uplatnění"	1 500 000	01.09.2017	31.12.2017	2.1, 2.2, 3.3	x						
88	Chrudim	Městské lesy Chrudim s.r.o.	27465659			vybudovat singltrekový okruh přes celou Podhůru cca 10 km,				5.1, 5.2							x
A89	Chrudim	ZŠ Šk. nám. Chrudim	70925038	600090 213	102142 441	Vybavení učebny fyzika-chemie + pomůcky	213 000	01.07.2018	01.09.2018	5.1, 5.2,3.3, 3.4		x	x				

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben ****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
89	Chrudim	ZŠ Šk. nám. Chrudim	70925038	600090 213	102142 441	Vybavení učebny fyzika-chemie + pomůcky	213 000	1.7.2017?	01.09.2017	5.1, 5.2,3.3, 3.4		x	x				
A90	Chrudim	ZŠ Šk. nám. Chrudim	70925038	600090 213	102142 441	Posluchárna pro odborné předměty	300 000	1.7.2018?	01.09.2018	5.1, 5.2,3.3, 3.4		x	x				
90	Chrudim	ZŠ Šk. nám. Chrudim	70925038	600090 213	102142 441	Posluchárna pro přír. předměty	300 000	1.7.2018?	01.09.2018	5.1, 5.2,3.3, 3.4		x					
91	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768	70888124	600090230	43501583	Vybavení školy ICT technikou pro real. projektu na podporu zdrav. živ. Stylu	634 000	1.7.2017?	01.09.2017	2.1, 2.2, 3.3				x			
92	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768	70888124	600090230	43501583	Jazyková laboratoř	1 356 000	1.7.2018?	01.09.2018	2.1, 2.2, 3.3	x						
93	Chrudim	Základní škola, Chrudim, Dr. Peška 768	70888124	600090230	43501583	Dovybavení PC učebny	620 000	1.7.2018?	01.09.2018	2.1, 2.2, 3.3				x			
94	Chrudim	ZŠ U Stadionu, Chrudim	70888116	600090 493	102142 408	Modernizace dvou PC učeben	840 000	1.7.2017?	01.09.2017	2.1, 2.2, 3.3				x			
95	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846	75017610	107582 651	107582 651	Zateplení budovy MŠ	4 000 000	01.09.2018	01.10.2018	5.1,5.2						x	
96	Chrudim	Mateřská škola U Sovičky Chrudim s.r.o.	4176324	691008507	181072149	Školková smyslová zahrada	3 500 000	01.03.2018	31.08.2018	5.1, 5.2,3.3, 3.4		x					
97	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846	75017610	107582 651	107582 651	Zřízení venkovní logopedické učebny	16 000	01.08.2017	31.08.2017	5.1, 5.2, 3.3						x	
98	Chrudim	Mateřská škola U Sovičky Chrudim s.r.o.	4176324	691008507	181072149	Personální a materiální stabilizace jesliček	1 750 000	01.09.2018	30.08.2020	5.1, 5.2,						x	
99	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846	75017610	107582 651	107582 651	Rekonstrukce zahradního domku	450 000	01.08.2017	01.09.2017	5.1,5.2						x	

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben ****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
100	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846	75017610	107582 651	107582 651	Rekonstrukce rozvodů elektřiny	2 000 000	01.08.2017	01.09.2017	5.1,5.2							x
101	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846	75017610	107582 651	107582 651	Rekonstrukce rozvodů vody	450 000	01.08.2017	01.09.2017	5.1,5.2							x
102	Chrudim	Mateřská škola, Chrudim 4, Strojařů 846	75017610	107582 651	107582 651	Sanace vlhkosti budova MŠ	1 200 000	01.07.2018	01.09.2018	5.1,5.2							x
103	Chrudim	Edda, z.ú. Chrudim	27042235			Klubovna pro děti školního věku	500 000	1.7.2018?	01.09.2019	5.1, 5.2,3.3, 3.4							x
104	Chrudim	Šance pro Tebe	68246277			Předškolka (usnadnění přípravy dětí vyrůstajících v nevyhovujících podm. soc. vyl. rodinách)	3 150 000	2017	2019	5.1							x
105	Chrudim	Spol. IQ Invest s.r.o.	27882209			Psychosomatické centrum se sportovní mš	57 000 000	2016	2018	5.1						x	
106	Chrudim	Kurzy Zebra, s.r.o.	287779 99			Vybudování vzdělávacího centra zaměřeného na celoživ. Vzděl.	???	2017	2020	5.1							x
107	Chrudim	ZO ČSOP klub ochránců SPR Habrov	15054144			Lesní školka- využití chaty u zast. Topol	2 500 000	2018	2019	5.1		x					

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:							
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben ****	Bez vazby na IROP	
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***				
108	Chrudim	Městské lesy Chrudim s.r.o.	27465659			vybudovat na hájence Městských lesů Chrudim v obci Pohled učebnu (shromažďovací prostor) pro 40 osob rekonstrukcí stávající stodoly. V hájence samotné je v současnosti ubytování pro 28 osob. Vyžíváme ji pro dvou nebo třídní školní pobyty s lesní pedagogikou, případně pro další akce s ubytováním (školení apod.)				5.1, 5.2,3.3, 3.4						x		
109	Chrudim	Městské lesy Chrudim s.r.o.	27465659			umožnit lepší dostupnost rekreačních lesů Podhůra pro pěší a cyklisty – cyklostezka z Chrudimi – již několik let se o tom jedná				5.1, 5.2								x
A110	Chrudim	Ekocentrum PALETA, z.s.	64244873			Specializované environmentální vzdělávání pro žáky škol v MAS Chrudimsko	4 000 000	01.09.2017	30.08.2021	3.4, 4.3		x						

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben ****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
110	Chrudim	Ekocentrum PALETA, z.s.	64244873			Specializované environmentální vzdělávání pro žáky škol v MAS Chrudimsko - Projekt řeší komplexním způsobem environmentální výchovu a vzdělávání pro školy formou realizace speciálních ekologických výukových programů, vydáváním nových originálních pomůcek a tvorbou nových programů.	4 000 000	2017	2021	5.1, 5.2, 3.3, 3.4	x						
111	Klešice	Obec Klešice	15054195			Oprava budovy Hasičské zbrojnice v Nákli (víceúčelový objekt pro volnočasové aktivity občanů místní části)	800 000	01.05.2017	31.10.2017	4.1., 5.1., 5.2.		x					
112	Klešice	Obec Klešice	15054195			Rekonstrukce budovy hasičské zbrojnice Klešice (zázemí pro práci s dětmi a mládeží – SDH a HZS)	5 000 000	01.03.2018	31.07.2018	4.1., 5.1., 5.2.		x					
113	Kostelec u HM	Kostelecká pohoda	22732471			Počítačová gramotnost	550 000	01.06.2017	31.10.2017	1.2., 4.3., 5.2.			x	x			
114	Lány	Obec Lány	484768			Nová klubovna	1 500 000	01.03.2017	31.08.2017	4.1., 5.1., 5.2.		x	x				
115	Libkov	Obec Libkov	270393			Činnosti knihovnické - vybavenost PC	17 000	01.06.2017	31.10.2017	4.1., 5.2.			x				
116	Lozice	ELEMENTY z.s.	26671328			Realizace 2 nízkoeenergetických mobilních buněk ze slaměných ekopanelů	200 000	2017	2018	5.1, 5.2, 3.4, 4.3		x					

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben ****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
117	Lozice	ELEMENTY z.s.	26671328			Vybavení otevřeného prostoru stodoly pro potřeby workshopů a herních aktivit	180 000	2017	2018	5.1, 5.2, 3.4, 4.3			x	x			
118	Lozice	ELEMENTY z.s.	26671328			Adaptace stávající architektonicky cenné stodoly v sídle spolku na Výukovou zážitkovou stodolu	450 000	2017	2018	5.1, 5.2, 3.4, 4.3			x	x			
119	Lukavice	Základní škola a mateřská škola Lukavice, okres Chrudim	71009957	650057597	102130990	ZŠ Ekoškola - vzdělávací programy	100 000	01.09.2017	30.06.2018	2.1., 2.2., 5.2.		x					x
120	Lukavice	Základní škola a mateřská škola Lukavice, okres Chrudim	71009957	650057597	102130990	Dovybavení ZŠ	100 000	01.06.2017	31.10.2017	3.3., 4.3., 5.2.				x			
121	Lukavice	Základní škola a mateřská škola Lukavice, okres Chrudim	71009957	650057597	102130990	venkovní hřiště	400 000	01.10.2017	31.05.2018	1.2.5.1., 5.2.							x
122	Luže	Mateřská škola, Luže, okres Chrudim, Družstevní 366, 538 54 Luže	60104970	600089797	107582139	Počítačová gramotnost	300 000	01.06.2017	31.05.2018	3.3, 3.4, 5.2	x			x			
123	Luže	Mateřská škola, Luže, okres Chrudim	60104970	600089 797	107582 139	Přírodní zahrada	150 000	03.10.2016	30.11.2017	5.1, 5.2		x	x	x			
124	Luže	Základní škola, Luže, okres Chrudim	70156743	650018290	102142505	Úpravy hřiště pro školní družinu	250 000	01.09.2016	31.12.2018	5.1,5.2							x
125	Luže	Základní škola, Luže, okres Chrudim	70156743	650018290	102142505	Školní počítačová síť s Wifi	400 000	01.10.2016	31.12.2017	5.2,				x			
126	Luže	Základní škola, Luže, okres Chrudim	70156743	650018290	102142505	Rekonstrukce učebny fyziky	300 000	01.01.2017	31.12.2017	5.2,3.4		x		x			

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
127	Luže	Základní škola, Luže, okres Chrudim	70156743	650018290	102142505	Zvýšení interaktivní úrovně výuky	400 000	01.09.2016	31.12.2018	5.1,5.2,3.3,3.4	x			x			
128	Morašice	Základní škola a mateřská škola Morašice okres Chrudim	71010203	650039483	102142017	Přestavba fary na mateřskou školku	18 297 988	01.10.2016	31.12.2017	3.3., 4.3., 5.1., 5.2.					x	x	
129	Morašice	Základní škola a mateřská škola Morašice okres Chrudim	71010203	650039483	102142017	Vybavení pro volnočasové aktivity žáků a veřejnosti - keramická dílna	1 500 000	01.01.2017	31.08.2017	1.2., 3.3., 4.3., 4.2. 5.1.,5.2.			x				
130	Morašice	Základní škola a mateřská škola Morašice okres Chrudim	71010203	650039483	102142017	Půdní vestavba - učebna pro VV a počítače	3 000 000	01.10.2017	31.12.2018	1.2., 3.3., 5.1., 5.2.				x	x		
131	Morašice	Základní škola a mateřská škola Morašice okres Chrudim	71010203	650039483	102142017	Výuková zahrada - venkovní učebna	200 000	01.03.2017	30.09.2017	3.4., 5.1., 5.2.		x					
132	Načešice	Mateřská škola Načešice, okres Chrudim	75016567	600089690	107582007	Zastřešení venkovního prostoru - venkovní učebna	200 000	01.01.2017	31.08.2017	3.3., 5.1., 5.2.		x				x	
133	Načešice	Mateřská škola Načešice, okres Chrudim	75016567	600089690	107582007	instalace herních prvků	220 000	01.05.2017	31.08.2017	5.1., 5.2.							x
134	Načešice	Mateřská škola Načešice, okres Chrudim	75016567	600089690	107582007	MŠ Načešice - zateplení a výměna oken v MŠ	1 300 000	01.03.2017	31.12.2017	5.1.							x
135	Nasavrky	Základní škola, Nasavrky, okres Chrudim	70188955	650023731	102142 521	Vybavení školní dílny pro technické a praktické činnosti	200 000	01.06.2017	31.10.2017	3.3., 3.4., 4.3., 5.1., 5.2.			x				
136	Nasavrky	Mateřská škola, Nasavrky, okres Chrudim	70188947	669000051	169000061	Vybavení třídy tabulí	100 000	01.10.2016	31.03.2017	3.3., 4.3., 5.2.				x			

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
137	Nasavrky	Základní škola, Nasavrky, okres Chrudim	70188955	650023731	102142 521	Venkovní učebna k přírodním vědám	500 000	01.04.2017	30.11.2018	3.3., 4.3., 5.2.		x					
138	Orel	ZŠ Orel	75016401	600090 663	107582 350	Mateřská škola	18 000 000	1.7.2018?	01.09.2019	5.1,5.2,3.3,3.4						x	
139	Perálec	Základní škola a mateřská škola Perálec 71, okres Chrudim	70992428	600090 329	600090 329	Rekonstrukce topení	1 000 000	03.07.2017	31.08.2017	5.1,5.2							x
140	Perálec	Základní škola a mateřská škola Perálec 71, okres Chrudim	70992428	600090 329	600090 329	Dovybavení školní zahrady nábytkem, herními a úložnými prvky.	300 000	01.07.2017	31.08.2017	5.1,5.2							x
141	Prachovice	Mateřská škola, Prachovice, Školní č.116, okres Chrudim	70985685	600090094	107582571	Dopadová plocha	100 000	01.05.2017	31.08.2017	1.2., 5.2.,5.1.							x
142	Prachovice	Mateřská škola, Prachovice, Školní č.116, okres Chrudim	70985685	600090094	107582571	Vybavení školní tělocvičny	100 000	01.06.2017	31.08.2017	5.1., 5.2.							x
143	Prachovice	Základní škola, Prachovice, okres Chrudim	70985693	600090558	102142556	Vybavení prostor pro zájmovou činnost	100 000	01.01.2017	31.12.2017	1.2. 3.3., 4.3., 5.1., 5.2.			x	x			
144	Prachovice	Základní škola, Prachovice, okres Chrudim	70985693	600090558	102142556	Učebna	400 000	01.06.2017	30.09.2017	3.3., 4.3., 5.1., 5.2.				x			
145	Proseč	Základní škola a mateřská škola Proseč	75018772	650051 653	102142 564	Sportovní hala Proseč	20 000 000	01.06.2017	31.08.2019	1.1,5.2,							x
146	Proseč	Základní škola a mateřská škola Proseč	75018772	650051 653	102142 564	Dostavba pavilonu odborných učeben školy Proseč	20 000 000	01.06.2017	31.08.2019	5.2, 3.4	x	x		x			
A 147	Prosetín	Základní škola a mateřská škola Prosetín	70157308	650025610	102142581	Vestavba ZŠ Prosetín	8 500 000	01.01.2018	31.08.2018	5.2, 3.4, 3.3	x	x		x			

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
147	Prosetín	Základní škola a mateřská škola Prosetín	70157308	650025610	102142581	Vestavba ZŠ Prosetín	7 000 000	03.10.2016	22.08.2016	5.2, 3.4, 3.3	x	x		x			
148	Rabštejnská Lhota	Základní škola a Mateřská škola Rabštejnská Lhota, okres Chrudim	70988871	600090345	150010729	Zkvalitnění výukových prostor	200 000	01.01.2017	30.06.2017	3.3., 4.3., 5.2.				x			
149	Ronov n. D.	Mateřská škola Ronov nad Doubravou, okres Chrudim	70992509	600089908	107582309	Interaktivní tabule	100 000	01.11.2016	31.03.2017	4.3., 5.2.				x			
150	Ronov n. D.	Mateřská škola Ronov nad Doubravou, okres Chrudim	70992509	600089908	107582309	Dětské hřiště při MŠ v Ronově	1 500 000	01.05.2017	31.12.2017	1.2., 5.1., 5.2.			x	x			
151	Rosice	Mateřská škola, Rosice, okres Chrudim	70986410	600089916	107582317	Bezpečná a zdravá zahrada	1 500 000	03.04.2017	31.08.2017	5.1, 5.2		x					
152	Rosice	Mateřská škola, Rosice, okres Chrudim	70986410	600089 916	107582 317	Rekonstrukce mateřské školy	18 000 000	31.05.2017	31.07.2019	5.1, 5.2			x	x	x		
153	Rosice	Základní škola, Rosice, okres Chrudim	70986401	650045424	102142611	Vybudování učebny v přírodě - školní zahrada	500 000	02.01.2017	31.12.2017	5.1,5.2,3.3,3.4	x	x	x	x			
154	Rosice	Základní škola, Rosice, okres Chrudim	70986401	650045424	102142611	Modernizace počítačové učebny	300 000	02.01.2017	31.12.2017	5.2,3.4	x	x		x			
155	Seč	Mateřská škola, Seč, okres Chrudim	70992592	600089924	107582325	Vybavení školní zahrady	200 000	01.04.2017	31.10.2017	3.4., 5.1., 5.2.		x					
156	Seč	Mateřská škola, Seč, okres Chrudim	70992592	600089924	107582325	Individuální pracoviště pro děti vestavba do třídy	100 000	01.07.2017	31.10.2017	3.3., 4.3., 5.1., 5.2.						x	
157	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	oplocení areálu školy	250 000	01.06.2018	31.08.2018	5.1.							

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben ****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
158	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	zateplení střechy + výměna oken	4 500 000	01.06.2017	31.10.2017	5.1.							X
159	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	zřízení učebny pro výuku ručních prací a vaření	400 000	01.09.2017	31.12.2017	3.3., 4.3., 5.2.			x				
160	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	zřízení solární elektrárny na střeše školy	2 500 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1.							x
161	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	vybavení školy loděmi a pomůckami pro výuku vodáctví a jízdy na kajacích	350 000	01.04.2017	30.06.2017	5.2.			x				x
162	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	Vybudování a vybavení jazykové učebny	450 000	01.11.2016	31.03.2017	3.3., 4.3., 5.1., 5.2.	x						
163	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	zlepšení IT infrastruktury školy - rozšíření bezdrátového internetu ve škole	100 000	01.11.2016	31.01.2017	3.3., 4.3., 5.1., 5.2.				x			
164	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	Zřízení bezbariérového přístupu do školy	7 000 000	01.05.2017	31.10.2017	5.1., 5.2.					x		
165	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	Vybudování klubovny pro odpolední činnost mládeže	500 000	01.11.2017	31.05.2018	1.2., 3.2., 3.3., 4.3., 5.1.				x			
166	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	Zbudování technologie pro využití dešťové vody	1 000 000	01.01.2017	31.12.2017	5.1.							x
167	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	Zakoupení venkovních pingpongových stolů	100 000	01.04.2017	30.06.2017	5.2.							x

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben ****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
168	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	vybudování doskočiště pro skok daleký, zbudování venkovní tělocvičny - posilovny	250 000	01.07.2017	31.08.2017	5.1., 5.2.							x
169	Seč	Základní škola, Seč, okres Chrudim	70992606	600090701	102142203	rekonstrukce technického zázemí školy - rekonstrukce sociálního zařízení	500 000	01.06.2017	31.08.2017	5.1.							
170	Skuteč	Kámen Košvanec, BcA. Aleš košvanec	73975800			Vybavení kamenosochařského ateliéru	821 000	01.09.2016	01.09.2017	5.2,3.3			x	x			
171	Skuteč	Základní škola, Skuteč, Komenského 150, okres Chrudim	75016346	600090 591	102142 629	Od teorie k praxi 2	2 500 000	01.06.2017	31.12.2017	5.1,5.2,		x	x	x	x		
172	Skuteč	Základní škola, Skuteč, Smetanova 304, okres Chrudim	750160 28	600090 604	102142 637	Učíme se nově III	2 500 000	01.07.2017	31.12.2017			x	x	x		x	
173	Skuteč	Speciální základní škola Skuteč	72048905	691001421	108008070	Přístavba venkovního výtahu, rekonstrukce podkroví a zateplení venkovního pláště budovy	5 800 000	01.01.2018	30.06.2018	5.1,5.2					x	x	x
174	Skuteč	Základní škola, Skuteč, Komenského 150,	75016346	600090591	102142629	Od teorie k praxi	1 100 000	01.06.2017	31.12.2017	5.2, 4.3, 3.3, 3.4		x		x			
175	Skuteč	Kámen Košvanec, BcA. Aleš košvanec	73975800			Vybavení ateliéru pro výtvarnou přípravu	413 000	01.09.2016	01.09.2017	5.2,			x	x			
176	Skuteč	Mateřská škola, Skuteč, Poršova a ulice 240, okres Chrudim	75016184	669000205	169000214	II. Školní zahrada Komenského	500 000	01.06.2017	01.10.2017	5.1,5.2,		x	x				
177	Skuteč	MŠ Skuteč, Poršova ulice 240	75016184	669000205	169000214	Školní zahrada Poršova	3 000 000	01.03.2017	31.08.2017	5.1,5.2,		x	x				

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu*	IČO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:							
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost****	Rozšíření kapacit kmenových učeben****	Bez vazby na IROP	
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie***				
178	Skuteč	Asociace Sports Team z.s.	3398579			Podpora neformálního vzdělávání v oblasti plavání	1 000 000	01.06.2017	31.05.2018	5.2, 4.1, 3.1	x				x			
A 179	Slatiňany	Základní škola Slatiňany, okres Chrudim	75016460	600060612	102142653	Dostavba Základní školy Slatiňany	16 320 000	01.09.2016	31.08.2018	5.1, 5.2, 3.3, 3.4	x	x					x	
179	Slatiňany	Základní škola Slatiňany, okres Chrudim	75016460	600060612	102142653	Dostavba Základní školy Slatiňany	6 500 000	01.09.2016	31.08.2018	5.1, 5.2, 3.3, 3.4							x	
180	Slatiňany	MŠ Děvčátka MOMO, Vrchlického 168, okres Chrudim	71341145	691001502	181015676	Běžná údržba a rekonstrukce v zařízeních – dřevěná podlaha	150 000	01.01.2017	31.08.2018	5.1								x
181	Slatiňany	MŠ Děvčátka MOMO, Vrchlického 168, okres Chrudim	71341145	691001502	181015676	Sensorium – zahrada smyslů	350 000	01.01.2018	31.12.2018	5.1, 5.2, 3.3, 3.4, 4.3		x		x				
182	Slatiňany	MŠ Děvčátka MOMO, Vrchlického 168, okres Chrudim	71341145	691001502		Zastřešená dřevěná venkovní učebna	650 000	01.01.2017	15.07.2017	3.3., 5.1., 5.2.		x	x					
183	Slatiňany	MŠ Děvčátka MOMO, Vrchlického 168, okres Chrudim	71341145	691001502		Dovybavení MŠ – didaktické pomůcky technického zaměření – živá hudba v MŠ	100 000	01.06.2017	01.12.2017	3.3., 4.3., 5.2.		x	x	x				
184	Třemošnice	Město Třemošnice	271071			Kolumbárium	750 000	01.04.2017	31.4.2017	4.1., 5.1.		x	x					
185	Třemošnice	Mateřská škola, Třemošnice, okres Chrudim	70989184	669000116	169000125	Vybavení zahrady	100 000	01.04.2017	30.11.2017	5.1., 5.2.		x						
186	Třemošnice	Základní škola, Třemošnice, okres Chrudim	70989176	600090639	102142700	Dopravní hřiště	100 000	01.03.2018	30.06.2018	1.2., 4.1., 4.2., 5.1., 5.2.			x	x				x
187	Třemošnice	Základní škola, Třemošnice	70989176	600090639	102142700	Výtvarný a keramický kroužek	200 000	01.06.2017	31.08.2017	3.4. 4.2., 5.2.			x					x

	Obec	Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu ¹	ICO	RED IZO	IZO	Název projektu	Očekávané náklady v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)		Soulad s cílem map	Typ projektu:						
											s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost ****	Rozšíření kapacit kmenových učeben *****	Bez vazby na IROP
											Cizí jazyk	Přírodní vědy**	Technické a řemeslné obory**	Digitální technologie ***			
188	Třemošnice	Základní škola, Třemošnice, okres Chrudim	70989176	600090639	102142700	Počítačová učebna	400 000	01.01.2017	31.08.2017	3.3., 4.3., 5.1., 5.2.				x			
A 189	Zaječice	Základní škola, Zaječice, okres Chrudim	71005285	650050444	102142157	Rekonstrukce budovy, budování odborných učeben	1 500 000	05.09.2016	24.08.2017	5.1,3,3,3,4		x	x	x		x	
189	Zaječice	Základní škola, Zaječice, okres Chrudim	71005285	650050444	102142157	Rekonstrukce budovy	1 500 000	05.09.2016	24.08.2017	5.1,3,3,3,4						x	

Pozn.:

* předpokládá se, že většinový žadatel bude zřizovatel

** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Vysvětlivka: Záměry mateřských škol do IROP uvádí klíčové kompetence pouze pro interní potřeby partnerství

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 15. 3. 2017¹

v Chrudimi dne 15. 3. 2017 Mgr. Milan Chalupník, předseda ŘV



¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.