

## "Navrhni projekt"

Název projektu: **CENTRUM VZDĚLÁVÁNÍ**  
předkladatel: **Gymnázium Globe, s. r. o.**  
**Bzenecká 23, 628 00 Brno, IČ 25330365**

Partner projektu: **Střední škola KNIH, o. p. s**  
**Bzenecká 23, 628 00 Brno**

Realizační tým: **Jan Suchý**  
**Tereza Chudá**  
**Kristýna Janečková**

Konzultant: **RNDr. Libuše Bartková**  
**MgA. František Dvořák**

PROJEKT JE KONCIPOVÁN PRO VÝZVU:

Operační program	06 Integrovaný regionální operační program
Prioritní osa	06.2 Zkvalitnění veřejných služeb a podmínek života pro obyvatele regionů
Investiční priorita	06.2.67 Investice do vzdělávání, odborného vzdělávání a odborné přípravy pro získání dovedností a do celoživotního učení rozvíjením infrastruktury pro vzdělávání a odbornou přípravu
Specifický cíl	SC 2.4: Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení
Číslo výzvy	57

## Obsah

Anotace	3
Koncepce	3
1 Popis výchozího stavu	3
1.1 Výuka	3
1.2 Mimoškolní a zájmové činnosti	4
1.3 Neefektivně trávený čas dětí a mládeže	4
1.4 Komunikace	4
1.5 Osobní rozvoj a komunitní spolupráce (doplňková aktivita)	4
2 Cíle projektu	4
2.1 Čeho tedy chceme v projektu dosáhnout?	4
2.2 Komu bude projekt ku prospěchu?	4
2.3 Jaké funkce bude budovaná infrastruktura plnit?	5
3 Příjemce podpory, financování aktivit	6
3.1 Příjemce finanční podpory	6
3.2 Financování aktivit v průběhu realizace projektu	6
4 Popis budovaného terénního zázemí	6
4.1 Vyhodnocení dotazníků	7
4.2 Popis budovaných staveb, objektů	7
4.3 Mobiliář a zařízení	9
4.4 Vodní ekosystém	9
5 Fáze realizace projektu (časový harmonogram)	9
5.1 Zpracování projektu a jeho podání	9
5.2 Poptávka u dodavatelů	10
5.3 Výstavba vzdělávacího terénního pracoviště	10
5.4 Propagace projektu	10
5.5 Vyhodnocení projektu, zpráva o realizaci	10
6 Zdroje financování a rozpočet	10
7 Popis udržitelnosti	11
8 SWOT analýza	11
8.1 Silné stránky	11
8.2 Slabé stránky	12
8.3 Příležitosti	12
8.4 Hrozby	12
9 Čestné prohlášení	13
Příloha č.1 Rozpočet	14
Příloha č.2 Dotazníky	18
Příloha č.3 Fotodokumentace	21

## Anotace

Projekt je zaměřen na tvorbu prostředí pro celoživotní vzdělávání, ve kterém budou rozvíjeny zejména přírodovědné, environmentální a tvůrčí kompetence dětí a žáků. V souvislosti s těmito aktivitami budou využívány digitální technologie. Venkovní terén školního pracoviště bude podporovat výuku i zájmové a mimoškolní vzdělávání s prvky environmentalistiky (ochrana přírody, využívání přírodních zdrojů, nakládání s energiemi, péče o zdraví, prevence znečišťování životního prostředí, rozvoj vzájemných vztahů a vzájemnou komunikace), ale i relaxaci věkově různorodé cílové skupiny.

## Koncepce

Cílem našeho projektu je podpora seberealizace dětí, žáků a mládeže. Jsme skupina studentů, která se zajímá o problémy dnešní generace, neefektivně trávený volný čas, problémy v komunikaci a nízkou nebo mnohdy vůbec žádnou úroveň uvědomění si dnešních globálních problémů a potřeby podílení se na tvorbě svého nejbližšího okolního prostředí. Tyto problémy chceme eliminovat v naší škole, chceme hlavně působit na naše vrstevníky. Chceme dále vsouvat do podvědomí široké veřejnosti potřebu spolupráce na řešení globálních i lokálních problémů. Předpokládaná doba realizace: 15.9.2016 -30.11.2018.

## 1 Popis výchozího stavu

Prostředí našich školních tříd je pro žáky velmi stereotypní i přesto, že obsahuje moderní digitální technologie, umožňující efektivnější výuku. I nám v tomto prostředí něco chybí. Proto chceme pro žáky vytvořit útulné, stabilní a především klidné zázemí, které by bylo přívětivější pro nás i naše profesory a dalo by se využít i jinak, než jen ke studijním účelům. Cílem je vytvoření alternativního prostředí, ve kterém žáky zbavíme nadměrného stresu, který na nás působí ve školních učebnách. Dalším cílem je, aby toto prostředí ovlivnilo i čas žákův trávený mimo školu.

Zázemí vznikne na naší školní zahradě, kde již byla v letech 2014-2016 v její horní části vytvořena základní výuková pracoviště (bylinkový labyrint, zeleninové záhony, vysazeny trvalky a užitkové dřeviny, viz obrazová příloha č 4). Ta budou doplněna budovaným zázemím ve střední části pozemku. Spodní část pozemku je určena pro výukový pavilon. Jeho výstavba byla zařazena do KAP Jihomoravského kraje. Tento venkovní prostor je klíčem k řešení problémů, jimiž se zabývá náš tým.

### 1.1 Výuka

Výuka ve vzdělávací oblasti přírodních věd je jednou ze dvou základních aktivit plánovaného projektu. V současné době na naší školní zahradě již výuka probíhá. Vzhledem k výsadbě léčivých rostlin, trvalek a zeleniny z předchozích let, probíhá zde především výuka Biologie, oblasti Světa práce a Výtvarné výchovy.

Ve škole bývá výuka těchto předmětů málo názorná, a proto je exteriér naší zahrady důležitou složkou pro poznávání bylin a dřevin. Prvky, které jsou na zahradě umístěny, názorně rozvíjí výuku botaniky, zoologie, pěstitelství. Vidět naučnou teorii v praxi v nás tak posiluje tvořivost spojenou s výsadbou a péčí o vytvořené záhony, podporuje rozvíjení fantazie a chuť dále se v těchto směrech rozvíjet.

## 1.2 Mimoškolní a zájmové činnosti

Ve stávající době na školní zahradě neprobíhají téměř žádné zájmové činnosti. Jsou zde organizovány jen některé mimoškolní aktivity. Občas zahradu využívají děti ze spřátelené mateřské školky. Byly zde realizovány také komunitní akce spojené s budováním zahrady, jejím odplevelením a také s výsadbou léčivek, trvalek, keřů a ovocných stromů, které jsou nepostradatelnou součástí naší zahrady, i našeho projektu.

## 1.3 Neefektivně trávený čas dětí a mládeže

Náš tým se zabývá některými problémy, které se týkají dnešní mládeže. Dotazováním jsme zjistili, že věková kategorie od 15 do 18 let většinou marní svůj volný čas činnostmi, které nerozvíjí jejich osobní potenciál. Může tak docházet k pozastavení rozvoje schopností jedince, což povede k celkové životní dysfunkci takového jedince.

## 1.4 Komunikace

Komunikace je jedním z problémů, kterým se zabýváme. I přes velké množství komunikačních prostředků, které nabízí 21. století, je vzájemná komunikace (ústní i písemná) horkým problémem, obzvláště u dnešních vrstevníků. Sociální sítě, které umožňují virtuální komunikaci, jsou pro žáky naší školy samozřejmostí. Komunikační schopnosti, které se týkají osobní konverzace, jsou však utlačovány sociálními sítěmi, které přerůstají v závislost a stávají se tak běžným elementem našich životů. I přes to, že jsou sociální sítě problém, mohou být i velmi výhodným zdrojem informací o našem projektu a propojením komunikace mezi širokou veřejností.

## 1.5 Osobností rozvoj a komunitní spolupráce (doplňková aktivita)

Víme, že mládež je velmi ovlivňována starší generací - dnešními dospělými. Z dospělých se na děti přenáší stres, agresivita, špatné návyky a názory na mnohé globální problémy. netvrdíme že ze všech dospělých! Proto je vytvářeno i zázemí, jež je určené k odpočinku, zklidnění mysli a k meditacím žáků v aktivitě navazující na Základy společenských věd, zejména na psychologii a nauku o zdraví člověka. Aktivita má vést k zamýšlení se mladých lidí, podpoře vzájemné spolupráce, zlepšení vztahů, vůli k tvoření i vůli ke spolupráci na údržbě vytvářené přírodní zahrady.

## 2 Cíle projektu

### 2.1 Čeho tedy chceme v projektu dosáhnout?

Náš projekt si klade za cíl vybudovat terénní pracoviště, které by plnilo dvě základní funkce:

- ✓ umožňovalo příjemnou výuku v terénu naučné školní přírodní zahrady, která doplní výuku ve školní budově,
- ✓ umožňovalo mimoškolní a zájmové aktivity různých uživatelů a plnilo také funkci relaxačního zázemí v době po výuce hlavně pro studenty školy, ale také pro různé další věkové skupiny,
- ✓ bude vytvořeno pracoviště pro celoživotní učení různých věkových skupin.

### 2.2 Komu bude projekt ku prospěchu?

- ✓ žákům z naší školy, ale i žákům ze škol, které budou spolupracovat na budování pracoviště,
- ✓ zájemcům z různých věkových skupin, budujeme otevřenou zahradu,
- ✓ obyvatelům okolních městských čtvrtí, protože je budováno prostředí zaměřené na udržitelný rozvoj (zejména Brno–Židenice, Brno-Vinohrady, Brno –Líšeň),
- ✓ motýlům a včelám, kterým bude výsadba zdrojem výživy, dále bezobratlým, kteří zde budou moct žít v trávě, která bude kosena 2x ročně.

### 2.3 Jaké funkce bude budovaná infrastruktura plnit?

- a) Budovaná infrastruktura střední školy je určena v dopolední době v podzimním a jarním období pro výuku:
- ✓ přednostně názornou výuku biologie a badatelsky orientovanou výuku v oblasti Světa práce se zaměřením na poznávání a údržbu krajinných ekosystémů,
  - ✓ chemii a fyziku - s využitím instrumentálních metod a měřících zařízení,
  - ✓ pedologii, dendrologii, fenologii, meteorologii a pěstitelské práce,
  - ✓ doplňkové aktivity ve výuce: Tvůrčí výtvarné činnosti, jazyková výuka metodou CLIL v terénu,
  - ✓ pro vyhledávání a zpracování dat účastníky budou využívány přenosné NB napojené na wi-fi umístěnou na terénním pracovišti naučné zahrady.
- b) V letním období pracoviště umožní konání příměstských táborů pro děti z okolních městských čtvrtí ve spolupráci s neziskovými organizacemi.
- c) Celoročně bude monitorováno klima poloprofesionální meteorologií s dálkovým odesláním dat.
- d) Odpolední doba je určena pro činnosti Školního klubu. V odpolední době bude pracoviště místem relaxace a meditací, setkávání se a vzájemné komunikace, ale i místem individuálního rozjímaní, které může vést k rozvoji dobrých vlastností i zdraví. Studenti mají zájem o debaty na aktuální témata, provozování meditací a prvků transpersonální psychologie, což vede k pozitivnímu rozvoji osobnosti.
- e) Pracoviště bude celoročně místem, o které budou částečně cílové skupiny samy pečovat a udržovat ho. Práce s půdou podporuje imunitu organismu, zahradní terapie je ověřenou metodou udržující motoriku starších osob a navozuje celkové zklidnění osobnosti.
- f) Naučné terénní pracoviště bude budováno na principu přírodních zahrad, bude přispívat k udržitelnému rozvoji prostředí. Bude plnit výchovnou funkci – má přispívat ke změně postoju dětí a žáků k životnímu prostředí, chápání vzájemných vztahů v ekosystému (EVVO).
- g) Pracoviště se má stát i místem menších kulturně-osvětových aktivit pro obyvatele okolních čtvrtí (doplňkové aktivity).

Cíle našeho budovaného pracoviště se plně shodují s cíly stanovenými pro terénní výuku, které jsou doc. RNDr. Eduardem Hoffmannem vymezeny v **Rámcovém vzdělávacím programu pro gymnázia**<sup>1</sup>. Těmito cíly, které mají být rozvíjeny, jsou:

- ✓ strategie učení<sup>1</sup> a motivace pro celoživotní fungování v běžném životě
- ✓ základy tvořivého myšlení, logického uvažování a nenásilného řešení problémů
- ✓ základy všestranné komunikace
- ✓ spolupráce a respektování práce a úspěchu
- ✓ utváření svobodné společnosti
- ✓ utváření sebevědomí pro svobodu projevu a veřejného vystupování
- ✓ rozvoj a projevení pozitivních citů v jednání a prožívání, vnímavost
- ✓ pozitivní vztah ke zdraví
- ✓ schopnost žít s ostatními
- ✓ poznání a uplatňování reálných možností

### **3 Příjemce podpory, financování aktivit**

#### **3.1 Příjemce finanční podpory**

Příjemcem finanční podpory bude Gymnázium Globe, s.r.o. Gymnázium Globe je střední školou, která od svého vzniku v roce 1994, včleňuje do výuky projekty s environmentálními tématy, umožňuje výuku s odborníky v terénu, začleňuje vyučování vybraného učiva v anglickém jazyce metodou CLIL, spolupracuje s centry ekologického vzdělávání a je dobře vybavena digitálními technologiemi.

Škola a její zřizovatel vlastní pozemek navazující na chráněnou přírodní památku Bílá hora, Brno. Toto území je vhodné pro naplnění cílů projektu. Je plánováno, že budovaná terénní učebna bude přístupná i pro jiné školy a aktivity budou realizovány společně s neziskovými organizacemi. Již nyní je navázána spolupráce s Rezekvítkem, z. s., a spolupráce s MČ Brno-Židenice. Naučná zahrada bude součástí přírodovědného pavilonu s bezbariérovým přístupem a hygienickým zařízením pro žáky, včetně hygienického zařízení pro invalidy v přízemí vzdělávacího pavilonu.

#### **3.2 Financování aktivit v průběhu realizace projektu**

Jelikož Integrovaný regionální operační program poskytuje finanční podporu ex-post, bude muset naše škola veškeré vstupní náklady prvotně pokrýt sama. Vložené investice škole budou propláceny po částech, po ukončení etapy vázané na podání dílčí monitorovací zprávy. Projekt proto bude realizován v dílčích etapách. Po úspěšné a bezchybné realizaci projektu, bude příjemci podpory proplaceno 90% celkových schválených oprávněných výdajů (z toho 85% poskytne EU a 5% bude pokryto ze státního rozpočtu). 10% nákladů projektů uhradí škola ze svých nebo jiných zdrojů.

### **4 Popis budovaného terénního zázemí**

Bude vybudováno vzdělávací zázemí s objekty, které nevyžadují jak stavební povolení, tak i stavební ohlášení (§79 bod 2 a § 80 bod 3 zákona č. 183/2006 Sb., stavební zákon).

---

<sup>1</sup> Rámcový vzdělávací program pro gymnázia. [online]. Praha: Výzkumný ústav pedagogický, 2007. 104 s. [cit. 2016-11-13]. ISBN 978-80-87000-11-3. Dostupné z <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/skolskareforma/ramcove-vzdelavaci-programy>.

Záměrem je vybudování stavebně méně náročných objektů, které umožní hlavně zastínění při pobytu cílové skupiny, uložení nářadí, výuku o zahradním a vodním ekosystému.

#### 4.1 Vyhodnocení dotazníků

V rámci tohoto projektu jsme vytvořili dotazníky pro žáky, rodiče a učitele (viz. příloha č.2). Prozatím jsme provedli anketu pouze s dotazníky pro žáky, protože žáci jsou pro nás prioritou číslo 1. Z těchto dotazníků jsme zjistili, že ze všech dotázaných žáků má 65% žáků zájem o náš projekt a o vybudování našeho terénního pracoviště. 35% žáků o toto zázemí zájem nemá.

#### 4.2 Popis budovaných staveb, objektů

K objektům, které nevyžadují stavební ohlášení dle §79 zákona č. 183/2006 Sb. náleží:

- a) *Informační a reklamní zařízení o celkové ploše do 0,6 m<sup>2</sup>.*  
Bude využito k osazení informační tabule rozměrů 0,6m<sup>2</sup>.
- b) *Stožáry pro vlajky do výšky 8 m.*  
Budou zde umístěny 4 stožáry.
- c) *Povrchové rozvody nebo odvody vody na zemědělské půdě.*  
Užity budou k položení zahradního závlahového systému pro budované záhony, který bude napojen na zásobník dešťové vody.
- d) *Opěrné zdi do výšky 1 m, které nehraníci s veřejně přístupnými pozemními komunikacemi nebo s veřejným prostranstvím.*  
Budou použity k opěrné zídce z keramických svahových tvarovek, které společně s dřevěnou konstrukcí vyrovná svažité terén a umožní vztyčené podpěry.
- e) *Stany a scénické stavby pro film, televizi nebo divadlo.*  
Bude postavena konstrukce pokrytá plachtovinou či sítěmi pro vytvoření zastíněného prostředí pro výuku, meditaci a relaxaci, dramatickou četbu či diskuzi.
- f) *Povrchové terénní úpravy ploch menších než 300 m<sup>2</sup>,*  
Terén bude vyrovnán, budou také uloženy nášlapné desky a osazeny šterkové záhony trvalek, skalniček, trávník, osazeno ohniště.
- g) *Skleník o ploše do 40m<sup>2</sup>*  
Skleník bude součástí vytvořené naučné zahrady, ale bude vybudován v rámci jiného, již schváleného školního projektu OP VVV.

Abychom nemuseli žádat o povolení s umístěním stavby, budeme pro pobyt žáků v zahradě budovat jen prostorově otevřenou konstrukci převážně ze dřeva. Dřevo bude plnit funkci podpěr pro stan pokrytý nepromokavou tkaninou či sítěmi. Konstrukce bude v zemi držet pomocí kotvících patek, které zajistí stabilitu. Stožáry umožní zavěšení sítí nebo plachtoviny ve výšce kolem 4 - 4,5 metrů.

Mezi stavby nevyžadující stavební povolení ani ohlášení podle § 103 zákona č. 183/2006, ale vyžadují územní souhlas patří také:

1. *Stavby o jednom nadzemním podlaží do 25 m<sup>2</sup> zastavěné plochy a do 5 m výšky, nepodsklepené, jestliže neobsahují obytné ani pobytové místnosti, hygienická zařízení ani vytápění, neslouží k ustájení nebo chovu zvířat, neslouží k výrobě nebo skladování hořlavých kapalin nebo hořlavých plynů a nejedná se o jaderná zařízení;*

Stavebním prvkem dle tohoto bodu bude přístavba k stávajícímu sklípku. Přistavovaná část bude přístřeškem určeným na celoroční uložení nářadí a přenosného mobiliáře v období zimy.

**2.** Rozvody tepelné energie a související technologické objekty, včetně systémů řídicí, zabezpečovací, informační a telekomunikační techniky, s výjimkou budov;

**3.** stavby pro výrobu energie s celkovým instalovaným výkonem do 20 kW s výjimkou stavby vodního díla;

Stavební prvky 2, resp. 3 budou užity při montáži 2 fotovoltaických - demonstrační ukázka výroby energie - FV panelů např. pro provizorní osvětlení či venkovní ohřev teplé vody.

**4.** Zásobníky na vodu nebo jiné nehořlavé kapaliny do objemu 50 m<sup>3</sup> a do výšky 3 m;

Bude využito pro umístění retenční nádrže na dešťovou vodu sbíranou ze střechy přístřešku.

**5.** Vodovodní, kanalizační a energetické přípojky včetně připojení stavby a odběrných zařízení vedených mimo budovu nebo připojení staveb plnicích doplňkovou funkcí ke stavbě hlavní na rozvodné sítě a kanalizaci stavby hlavní;

Bude užito při položení zahradního závlahového systému pro budované záhony. Bude napojeno na zásobník dešťové vody.

**6.** Oplocení;

Bude užito při opravě plotu se sousední zahradou.

### 4.3 Mobiliář a zařízení

Veškerý mobiliář vytvářeného zastíněného objektu je vybrán tak, aby splňoval potřeby všech věkových skupin, pro které je zázemí budováno. Pro výukovou část jsou to sedací podložky, informační vitrína, plakátovací plocha na výukové materiály, nářadí. Pro relaxaci a komunikační programy budou sloužit sedací podložky, lavičky v zatravněné ploše, stojan na kola. Pro debatní aktivity budou pořízeny odborné a informační materiály na různá témata. K relaxaci a pohodě zájmových aktivit má přispívat i ohniště, které je obvyklým prvkem přírodních zahrad. Mobiliář bude doplněn venkovními odpadkovými koši.

Nářadí, výsadba, ochranné pomůcky jsou určeny pro vzdělávací i komunitní aktivity související s plánovanými činnostmi cílové skupiny a výstavbu stínících konstrukcí, upevnění sítí a plachet.

Ekologické WC s využitím odpadu pro hnojení je určeno pro příležitostní provoz zdravé populace, je ukázkou zhodnocení organického odpadu. Hygienické bezbariérové zařízení pro invalidy je umístěno v přízemí vzdělávacího pavilonu, který je vzdálen cca 40-50 m od centra zahrady.

### 4.4 Vodní ekosystém

Vodní systém (jezíčko napojené na retenční nádrže s přívodem dešťové vody ze střech) bude plnit jak funkci výukovou, tak i relaxační. Z hlediska výuky bude jezírko sloužit k pozorování vodních rostlin a drobných živočichů. Podporuje výuku dle učebnic D. Kvasničkové „Ekologický přírodopis“.

Jezírko je jedním ze základních prvků přírodních zahrad. Jezírko bude doplňkem klidové zóny. Jeho vybudování nevyžaduje územní souhlas, ohlášku či stavební povolení.

## 5 Fáze realizace projektu (časový harmonogram)

### 5.1 Zpracování projektu a jeho podání (15.9. - 16.11. 2016)



- ✓ vyhledání podkladů, nastudování výzvy 57, sepsání projektu
- ✓ konzultace se statutárním zástupcem Gymnázia Globe
- ✓ návrhy budovaného zázemí
- ✓ sestavení a vyhodnocení dotazníků pro rodiče, žáky, učitele
- ✓ vytvoření soupisu položek v rozpočtu, zjišťování nákladů, sestavení rozpočtu

## **5.2 Poptávka u dodavatelů (17.11.2016 - 1.11. 2017)**

- ✓ vyhledání dodavatelů
- ✓ spolupráce s profesionály, spolupráce s místostarostou MČ Brno -Židenice
- ✓ vyhledávání nejvhodnějších dodavatelů pro pořízení položek rozpočtu
- ✓ vytvoření architektonických studií a stavebních nákrešů
- ✓ autorský dozor
- ✓ spolupráce s neziskovými organizacemi – Rezekvítek, z. s.

## **5.3 Výstavba vzdělávacího terénního pracoviště (1.3. 2017 - 1.10.2018)**

- ✓ údržba výsadby v jarním a podzimní období
- ✓ úpravy terénu
- ✓ výstavba přístřešku na nářadí
- ✓ vztyčení podpěr podpěr pro zastínění, montáž sítí a plachet na podpěry
- ✓ položení dlažby a výstavba ohniště
- ✓ montáž doplňkových a okrasných prvků v celém zázemí
- ✓ nákup a doprava mobiliáře, nářadí a zařízení
- ✓ výstavba jezírka a osazení nádob na dešťovou vodu, výsadba vodních rostlin ve spolupráci s odborníky
- ✓ výsadba okrasné flóry a užitkových dřevin,
- ✓ výsadba trávníku

## **5.4 Propagace projektu (1.9. 2017- 30.12.2018)**

- ✓ oslovení škol, jejich zapojení do využití školní zahrady (dotazníky)
- ✓ vzájemná spolupráce s neziskovými organizacemi
- ✓ propagační letáky, propagace na sociálních sítích, webu školy

## **5.5 Vyhodnocení projektu, zpráva o realizaci (30.11.2017 - 30.12.2018)**

- ✓ vypracovávání průběžných monitorovacích zpráv po dílčí etapě
- ✓ vypracovávání závěrečné zprávy shrnující výstupy a náklady projektu po ukončení projektu

## **6 Zdroje financování a rozpočet**

Projekt bude realizován ze zdrojů:

- ✓ Integrovaný regionální operační program,
- ✓ zdroje Gymnázia Globe, s.r.o.,
- ✓ realizace souvisejících malých projektů podpořených nadacemi, či dary sponzorů
- ✓

Rozpočet projektu vychází z pravidel výzvy 57, určené pro vytvoření infrastruktury pro školní kluby a celoživotní vzdělávání. V rozpočtu jsou uvedeny také osobní náklady, které souvisí s realizací aktivit školního klubu v době udržitelnosti, ale nejsou financovány v rámci přímé podpory výzvy 57. Tyto nezpůsobilé výdaje jsou v našem rozpočtu uvedeny, jelikož jsme si jich vědomi a je nutno je pokrýt v době udržitelnosti projektu.

**Rozpočet** je samostatnou přílohou č. 1

## 7 Popis udržitelnosti

Je předpokládáno, že výstupy projektu budou udržovány minimálně po dobu 5 let po ukončení projektu (udržitelnost je ve výzvě předepsána). Vytvářené zázemí bude přístupné i jiným školám a veřejnosti, aby byly získány z těchto činností prostředky na provoz vybudovaného zařízení. V období udržitelnosti jsou plánovány aktivity:

- ✓ Výuka biologie - témata léčivky, zelenina, trvalky, dřeviny, ekosystém zahrady a vodní ekosystém, bezobratlí, ptáci
- ✓ Výuka zeměpisu – téma pedologie
- ✓ Oblast Svět práce – téma Krajina a její tvorba, pěstitelství, dendrologie, fenologie, monitorování kvality životního prostředí
- ✓ Výuka chemie – téma přírodní látky
- ✓ Výuka fyziky – téma alternativní zdroje energie, klimatologie, pedologie
- ✓ Pokračování v rozvoji environmentálních aktivit žáků a veřejnosti, vytváření a obměna náplně aktivit Školního klubu a diskusních kroužků
- ✓ Udržování a obnova mobiliáře členy Školního klubu
- ✓ Příměstské tábory v době školních prázdnin

## 8 SWOT analýza

### 8.1 Silné stránky:

- ✓ podpora názornosti ve výuce
- ✓ rozvoj klíčových kompetencí zejména v přírodovědné oblasti
- ✓ rozvoj tvůrčích aktivit žáků
- ✓ pozitivní rozvoj osobnosti žáků
- ✓ podpora pozitivních vzájemných interakcí mezi školami
- ✓ začleňování environmentální výchovy do běžného chodu škol

- ✓ přístupná relaxační zóna pro širokou veřejnost
- ✓ spolupráce s neziskovými organizacemi
- ✓ komunitní projekt celoživotního vzdělávání
- ✓ spolupráce s obcí
- ✓ projekt nezahrnuje povinnost vypsání výběrových řízení

#### 8.2 Slabé stránky:

- ✓ financování ex- post
- ✓ obstarání financí nejen z EU
- ✓ mzdy nejsou podporovány z EU
- ✓ po podání závěrečné monitorovací zprávy nebude proplaceno 100% veškerých výdajů
- ✓ finanční a administrativní náročnost při zpracování a skutečném podání projektu v MS 2014+

#### 8.3 Příležitosti:

- ✓ spolupráce s neziskovými organizacemi
- ✓ spolupráce s obcí
- ✓ vznik nových pracovních míst
- ✓ zkvalitnění výuky a propagace školy
- ✓ možnost přenesení projektu do jiných školy na jiném místě, tedy tvorba dalších obdobných projektů
- ✓ plnění cílů terénní výuky, vymezeny v Rámcovém vzdělávacím programu pro gymnázia<sup>1</sup>

#### 8.4 Hrozby:

- ✓ nutnost územního souhlasu s některými stavebními prvky
- ✓ nevhodný výběr dodavatelů
- ✓ nedodržení termínů realizace
- ✓ náročnost hledání jiných finančních zdrojů než jsou zdroje EU
- ✓ nedostatečná výše sponzorských darů, pro některé prvky projektu se nemusí najít zdroj financování, což by mohlo ohrozit dokončení podpořeného projektu
- ✓ nezájem žáků o činnosti školního klubu v době udržitelnosti a proto nenaplnění stanovených ukazatelů v případě skutečného projektu
- ✓ nedostatek aktivních pedagogů zajišťujících celoživotní vzdělávání široké cílové skupiny
- ✓ nedostatek zdrojů na financování aktivit a provozu v době udržitelnosti
- ✓ nepřízeň počasí v době budování a poté při realizaci aktivit školního klubu
- ✓ nevraživost sousedů k aktivitám žáků, závist okolí
- ✓ vandalství buď návštěvníků, nebo problematického okolí

## 9 Čestné prohlášení

### ČESTNÉ PROHLÁŠENÍ

My, níže podepsaní studenti střední školy

GYMNÁZIUM Globe s.r.o. a Střední škola knih  
Bzenecká 23

tímto čestně prohlašujeme, že jsme autory návrhu projektu

CENTRUM VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt jsme vypracovali samostatně za pomoci pedagoga pro účely soutěže Navrhni projekt.  
Veškeré další zdroje uvádíme v projektovém návrhu.

v Brně, dne 11.11. 2016

### JMÉNA A PODPISY ČLENŮ TÝMU

Jméno a příjmení: Jan Suchý Podpis: [Podpis]

Jméno a příjmení: Tereza Chudá Podpis: [Podpis]

Jméno a příjmení: Kristýna Janáčková Podpis: [Podpis]

Jméno a příjmení: ..... Podpis: .....

Jméno a příjmení: ..... Podpis: .....

Jméno a příjmení pedagoga: FRANTIŠEK ŠVOBÍK Podpis: [Podpis]



EVROPSKÁ UNIE  
Fond soudržnosti  
Operační program Technická pomoc



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR

## Příloha č. 1 ROZPOČET

### Poznámka k rozpočtu:

Podotýkáme, že rozpočet je pouze modelový, i když vychází z reálních potřeb a cen. Není vytvořen úplně tak, jak bychom ho vytvořili při podávání reálné žádosti o podporu, tedy např. bez konkrétních značek produktů. Jeho součástí by byla specifikace parametrů položek. V našem rozpočtu jsou u některých položek uvedeny internetové odkazy na konkrétní položku. U některých položek odkaz není, protože cena je odhadnuta na základě zkušeností z již realizovaných projektu a doporučení našeho konzultanta.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR

ROZPOČET	
Název projektu	Centrum vzdělávání
Název příjemce podpory	Gymnázium Globe, s.r.o.
Období realizace	15. 9.2016 - 30.11.2018

Výdaje	Kalkulace v Kč			Internetové odkazy / Poznámky	
	Jednotka	Počet jednotek	Jednotková cena		
<b>1. Nezpůsobilé výdaje</b>				<b>500 817,56 Kč</b>	Kalkulace nezpůsobilých minimálních nákladů na 5 let souvisejících s osobními náklady a odvody za zaměstnance.
<b>1. Osobní výdaje</b>				<b>425 300,00 Kč</b>	
<b>1.1 Mzda</b>				<b>226 800,00 Kč</b>	
1.1.1. Manažer (řídící pracovník)	Kč/měsíc	8,40	27 000 Kč	226 800,00 Kč	12 měsíců v kalendář. roce, započten úvazek 0,1, započtena udržitelnost 5 let+ 2 roky realizace projektu
<b>1.2 DPP</b>				<b>198 500,00 Kč</b>	

Navrhni projekt: CENTRUM VZDĚLÁVÁNÍ

1.2.1 Vychovatel školního klubu, instruktor	Kč/h	700,00	155,00 Kč	108 500,00 Kč	7 měsíců po 20 hodin za měsíc v kalendář. roce, po dobu 5 let udržitelnosti
1.2.2 Zahradník	Kč/h	900,00	100,00 Kč	90 000,00 Kč	9 měsíců po 20 hodin za měsíc v kalendářním roce, po dobu 5 let udržitelnosti
<b>1.3 Odvody a pojištění</b>				<b>75 517,56 Kč</b>	
1.3.1 Sociální pojištění				56 700,00 Kč	zaměstnavatel odvádí 25% hrubé mzdy
1.3.2 Zdravotní pojištění				17 865,00 Kč	zaměstnavatel odvádí 9% hrubé mzdy
1.3.3 Pojištění odpovědnosti zaměstnavatele				952,56 Kč	ve školství 4,2 promile
<b>2. Zařízení a materiál celkem</b>			<b>Způsobilé výdaje</b>	<b>607 748,96 Kč</b>	
<b>2.1 Nehmotný majetek</b>				<b>7 182,00 Kč</b>	
2.1.1 Wi-fi		1,00	16 000,00 Kč	6 000,00 Kč	
2.1.2 PC programy - kancelářský balík		15,00	3 399,00 Kč	61 182,00 Kč	
<b>2.2 Hmotný majetek</b>				<b>530 566,96 Kč</b>	Kč
2.2.1 Přenosné IT zařízení pro výukovou skupinu (NB včetně OS)	ks	15,00	16 872,00 Kč	253 080,00 Kč	<a href="https://gruso.cz/lenovo-e51-80-i5-6200u-4gb-8gb-1tb-sshd-hd-graphics-520-15-6-fhd-matny-dvd-rw-win10-black-3r-on-site-zdarma_i18262">https://gruso.cz/lenovo-e51-80-i5-6200u-4gb-8gb-1tb-sshd-hd-graphics-520-15-6-fhd-matny-dvd-rw-win10-black-3r-on-site-zdarma_i18262</a>
2.2.2 Flash disky	ks	15,00	250,00 Kč	3 750,00 Kč	<a href="https://www.alza.cz/kingston-datatraveler-se9-32gb-d2302732.htm?catid=18842861">https://www.alza.cz/kingston-datatraveler-se9-32gb-d2302732.htm?catid=18842861</a>
2.2.3 Fotovoltaický panel včetně příslušenství	ks	1,00	29 590,00 Kč	29 590,00 Kč	<a href="http://eshop.neosolar.cz/solarni-system-510wp-12v-za-aknci-cenu?gclid=CJKTidvontACFdMV0wodQe0F8A">http://eshop.neosolar.cz/solarni-system-510wp-12v-za-aknci-cenu?gclid=CJKTidvontACFdMV0wodQe0F8A</a>
2.2.4 Mobilní telefon	ks	1,00	7 000,00 Kč	7 000,00 Kč	Do výše akceptované doporučením MŠMT
2.2.5 Pila	ks	1,00	11 990,00 Kč	11 990,00 Kč	<a href="http://www.hornbach.cz/shop/Benzinova-pila-Hitachi-CS51EAP-50-cm-lista/8712539/artikl.html?WT.mc_id=cz16av">http://www.hornbach.cz/shop/Benzinova-pila-Hitachi-CS51EAP-50-cm-lista/8712539/artikl.html?WT.mc_id=cz16av</a>
2.2.6 Aku vrtačka	ks	1,00	8 678,00 Kč	8 678,00 Kč	<a href="http://www.euroking.cz/aku-vrtacka-makita-dhp453rfx2-s-prislusenstvim?gclid=CMP21Zy8m9ACFVRAGwodPSkJAQ">http://www.euroking.cz/aku-vrtacka-makita-dhp453rfx2-s-prislusenstvim?gclid=CMP21Zy8m9ACFVRAGwodPSkJAQ</a>
2.2.7 Mulčovač	ks	1,00	21 990,00 Kč	21 990,00 Kč	<a href="http://www.mountfield.cz/mulcovace">http://www.mountfield.cz/mulcovace</a>
2.2.8 Ruční nářadí (kladivo, pila, rýč, aj.)	ks	10,00	450,00 Kč	4 500,00 Kč	<a href="https://www.obi.cz">https://www.obi.cz</a>
2.2.9 Ochranné rukavice	ks	40,00	56,00 Kč	2 040,00 Kč	<a href="http://www.kamody.cz/pracovni-rukavice/extol-rukavice-kozene-silne-s-podsivkou-v-dlani-velikost-10quot-9966-50439">http://www.kamody.cz/pracovni-rukavice/extol-rukavice-kozene-silne-s-podsivkou-v-dlani-velikost-10quot-9966-50439</a>
2.2.10 Venkovní odpadkový koš	ks	4,00	3 199,24 Kč	12 796,96 Kč	<a href="https://www.b2bpartner.cz/venkovni-odpadkovy-kos-park/?gclid=CIKJm-6j9ACFRS6GwodY-gExg">https://www.b2bpartner.cz/venkovni-odpadkovy-kos-park/?gclid=CIKJm-6j9ACFRS6GwodY-gExg</a>
2.2.11 Zahradní mobiliář - lavičky	ks	5,00	6 675,00 Kč	33 375,00 Kč	<a href="http://www.prefa.cz/sites/prefa.cz/files/cenik_mestsky_mobilier_c.pdf">http://www.prefa.cz/sites/prefa.cz/files/cenik_mestsky_mobilier_c.pdf</a>

Navrhni projekt: CENTRUM VZDĚLÁVÁNÍ

2.2.12 Úložný box venkovní mrazuvzdorný	ks	1,00	3 999,00 Kč	3 999,00 Kč	<a href="http://jysk.cz/zahrada/box-na-polstry/box-na-polstry-yderup-133x64x56-petan">http://jysk.cz/zahrada/box-na-polstry/box-na-polstry-yderup-133x64x56-petan</a>
2.2.13 Sedací podložky	ks	20,00	529,00 Kč	10 580,00 Kč	<a href="https://www.lamimed.cz/Podlozka-sedaci-PALIA-49x49cm-polstar-rektalni-omyvatelny-se-zipem-d467.htm?gclid=CMSb9r-AkNACFRVUGwodf3UP0w">https://www.lamimed.cz/Podlozka-sedaci-PALIA-49x49cm-polstar-rektalni-omyvatelny-se-zipem-d467.htm?gclid=CMSb9r-AkNACFRVUGwodf3UP0w</a>
2.2.14 Plastová nádrž na dešťovou vodu	ks	2,00	6 320,00 Kč	12 640,00 Kč	<a href="http://cistirny-cov.ekocis.cz/plastova-nadrz-nk2-ek-samonosna?gclid=CJH2wdCWqdACFbUK0wodulgC6g">http://cistirny-cov.ekocis.cz/plastova-nadrz-nk2-ek-samonosna?gclid=CJH2wdCWqdACFbUK0wodulgC6g</a>
2.2. 15 Závlahový systém	ks	1,00	1 136,00 Kč	1 136,00 Kč	<a href="https://www.obi.cz">https://www.obi.cz</a>
2.2.16 Stojan na kola	ks	1,00	2 189,00 Kč	2 189,00 Kč	<a href="http://www.forplast.cz/stojan-na-kola-uni-2">http://www.forplast.cz/stojan-na-kola-uni-2</a>
2.2.17 Informační vitrína 6xA4 na sloupcích	ks	1,00	7 638,00 Kč	7 638,00 Kč	<a href="http://www.forplast.cz/obchod/hlinikova-uredni-a-propagacni-vitrina-m40">http://www.forplast.cz/obchod/hlinikova-uredni-a-propagacni-vitrina-m40</a>
2.2.18 Plakátovací plocha	ks	1,00	3 509,00 Kč	3 509,00 Kč	<a href="http://www.forplast.cz/ppd10-jednostranne">http://www.forplast.cz/ppd10-jednostranne</a>
2.2.21 Výsadba (trvalky, sukulenty, vodní rostliny)	sada	100	100,00 Kč	10 000,00 Kč	<a href="https://www.obi.cz">https://www.obi.cz</a>
2.2.22 Travní osivo (10 kg)	ks	2,00	1 090,00 Kč	2 180,00 Kč	<a href="http://www.mountfield.cz/hledani?s=travn%C3%AD%20osivo">http://www.mountfield.cz/hledani?s=travn%C3%AD%20osivo</a>
2.2.23 Stožáry	ks	4,00	1 258,00 Kč	5 032,00 Kč	<a href="http://www.elektrokorecek.cz/sloup-dreveny-6-5-m-korasit-214d/">http://www.elektrokorecek.cz/sloup-dreveny-6-5-m-korasit-214d/</a>
2.2.24 Plachtovina	ks	1,00	5 808,00 Kč	5 808,00 Kč	<a href="http://www.mikel.cz/c/plachtovina-metraz">http://www.mikel.cz/c/plachtovina-metraz</a>
2.2.25 Maskovací sítě, stínící plachty	ks	13,00	1 329,00 Kč	17 277,00 Kč	<a href="http://www.armymarket.cz/maskovaci-site-k92">http://www.armymarket.cz/maskovaci-site-k92</a>
2.2.26 Drobný spojovací materiál (soubor vrutů, šroubů...)	soubor	1,00	2 100,00 Kč	2 100,00 Kč	<a href="http://www.sroubyfactor.cz/index-q-UHLENIK_BEZ_PROLISU_tl_2_mm-nav-det-id-10-pl-9013-bl-1-vyprodej-0.htm">http://www.sroubyfactor.cz/index-q-UHLENIK_BEZ_PROLISU_tl_2_mm-nav-det-id-10-pl-9013-bl-1-vyprodej-0.htm</a>
2.2.27 Štěrk pro záhony (frakce 32-63, resp. 63 až 125)	t	5,00	338,80 Kč	1 694,00 Kč	<a href="http://www.cemex.cz/UserFiles/dokumenty/Ceniky%20Kamenivo/Zajeci_cenik.pdf">http://www.cemex.cz/UserFiles/dokumenty/Ceniky%20Kamenivo/Zajeci_cenik.pdf</a>
2.2.28 Kompost se zeminou pro výsadbu	t	5,00	315,00 Kč	1 575,00 Kč	<a href="http://www.streliceubrna.cz/prijdte-si-pro-kvalitni-kompost-za-vyhodnou-cenu/d-4665">http://www.streliceubrna.cz/prijdte-si-pro-kvalitni-kompost-za-vyhodnou-cenu/d-4665</a>
2.2.29 Dřevěný materiál	m3	2	6 400,00 Kč	12 800,00 Kč	<a href="http://www.belcredi.cz/cenik">http://www.belcredi.cz/cenik</a>
2.2.30 Dlažba HBG 40/20/5	m2	30,00	285,00 Kč	8 550,00 Kč	<a href="http://www.prefa.cz/sites/prefa.cz/files/cenik_pb_cenik_dlazba.pdf">http://www.prefa.cz/sites/prefa.cz/files/cenik_pb_cenik_dlazba.pdf</a>
2.2. 31 Nášlapní kameny pochozí	ks	20,00	393,00 Kč	7 860,00 Kč	Prefa Brno, dekor coffe, délka 120 cm, <a href="http://www.prefa.cz/sites/prefa.cz/files/cenik_cenik_2016_-_vyrobky_dekor.pdf">http://www.prefa.cz/sites/prefa.cz/files/cenik_cenik_2016_-_vyrobky_dekor.pdf</a>
2.2.32 Nášlapy Jap.	set	7	1 400,00 Kč	9 800,00 Kč	<a href="http://www.kameny.cz/naslapy/set-japonskych-naslapy/">http://www.kameny.cz/naslapy/set-japonskych-naslapy/</a>
2.2.33 Mobilní WC pro příležitostní akce	ks	1,00	5 490,00 Kč	5 490,00 Kč	<a href="http://www.ecoshop.cz/vyrobek/427/0_specialni-toalety/">http://www.ecoshop.cz/vyrobek/427/0_specialni-toalety/</a>
2.2.34 Pletivo na plot včetně napínacího drátu, úchytek	m2	120,00	81,00 Kč	9 720,00 Kč	<a href="https://www.levne-pletivo.cz/poplastovane-pvc-bez-nd-zelene/">https://www.levne-pletivo.cz/poplastovane-pvc-bez-nd-zelene/</a> <a href="https://www.levne-pletivo.cz/vyhledavani/?string=nap%C3%ADnac+dr%C3%A1t">https://www.levne-pletivo.cz/vyhledavani/?string=nap%C3%ADnac+dr%C3%A1t</a>

<b>3. Nákup služeb</b>	<b>Způsobilé výdaje</b>		<b>595 900,00 Kč</b>	
3.1 Architektonická studie	1,00	80 000,00 Kč	80 000,00 Kč	
3.2 Terénní úpravy včetně instalace závlahového systému záhonů, nádoby na vodu	1,00	190 000,00 Kč	190 000,00 Kč	
3.3 Vybudování přístřešku pro zařízení a nářadí	1,00	140 000,00 Kč	140 000,00 Kč	
3.4 Zbudování jezírka včetně materiálu a výsadby	1,00	75 000,00 Kč	75 000,00 Kč	
3.5 Instalace FV panelů	1,00	20 000,00 Kč	20 000,00 Kč	
3.6 Doprava materiálů	6,00	1 900,00 Kč	11 400,00 Kč	
3.7 Vybudování opěrné konstrukce a vztyčení podpěr	1,00	46 000,00 Kč	46 000,00 Kč	
3.8 Instalace mobilního WC	1,00	7 500,00 Kč	7 500,00 Kč	
3.9 Výstavba plotu	1,00	26 000,00 Kč	26 000,00 Kč	
<b>Uznatelné způsobilé výdaje celkem</b>	<b>1 203 648,96 Kč</b>			



## Příloha č. 2

### A) Dotazník pro rodiče - CENTRUM VZDĚLÁVÁNÍ

Jsme žáci z 1. ročníku Gymnázia Globe a SŠ KNIH Brno a zajímáme se o problémy, jež se týkají dnešní generace. Mezi tyto problémy patří například ne vždy vhodně trávený čas, který většina dnešních dětí tráví u počítače, třeba na sociálních sítích, což může přerůst v závislost. Toto je jeden z mnohých problémů, jimiž se zabýváme, a zároveň problém, který nás inspiroval k založení projektu, ve kterém se snažíme **vybudovat venkovní učebnu**, navrženou v přírodním duchu, a **relaxační zázemí**, jež je určené k odpočinku a k meditacím žáků.

Školu vašeho dítěte/ vašich dětí, oslovujeme s cílem nabídnout jim v budoucnu možnost využívat tuto učebnu. Nabízíme jim možnost výuky v příjemném venkovním zázemí, jehož součástí bude relaxační kout, kde můžete odpočívat po, nebo před výukou, a také se zapojit do aktivit projektu Uvědomení©.

Nyní Vás prosíme o vyplnění našeho krátkého dotazníku. Zvolenou odpověď zakroužkujte, nebo doplňte.

Jméno a příjmení: \_\_\_\_\_

Jméno a příjmení vašeho dítěte: \_\_\_\_\_

1. Jak se cítíte, když se nacházíte v přírodě?

- a) příjemně                                      b) neutrálně                                      c) nepříjemně

2. Slyšel/a jste někdy o meditaci?

- a) ANO    b) NE

3. Chtěl/a byste, aby se vaše dítě učilo v přírodním prostředí a mělo možnost relaxovat a meditovat v našem relaxačním zázemí?

- a) ANO    b) NE

4. Co nejčastěji dělá vaše dítě ve volném čase?

5. Chtěl/a byste, aby vaše dítě dál rozvíjelo to, co umí?

- a) ANO    b) NE

7. Chtěl/a byste se o našem projektu dovědět více?

- a) ANO    b) NE

Děkujeme vám za vyplnění dotazníku! :-)

## B) Dotazník pro učitele - CENTRUM VZDĚLÁVÁNÍ

Jsme žáci z 1. ročníku Gymnázia Globe a SŠ KNIH Brno a zajímáme se o problémy, jež se týkají dnešní generace. Mezi tyto problémy patří například neefektivně trávený čas, který většina dnešních dětí tráví u počítače, třeba na sociálních sítích, což může přerůst v závislost. Toto je jeden z mnohých problémů, jimiž se zabýváme, a zároveň problém, který nás inspiroval k založení projektu, ve kterém se snažíme **vybudovat venkovní učebnu**, navrženou v přírodním duchu s relaxačním zázemím, jež je určeno k odpočinku a k meditacím žáků.

Vaši školu oslovujeme s cílem nabídnout vám v budoucnu využití našeho areálu. Nabízíme vám možnost výuky v příjemném venkovním zázemí, jehož součástí bude kout, kde můžete odpočívat před výukou nebo po ní, a také se zapojit do aktivit projektu Uvědomení©. Nyní Vás prosíme o vyplnění našeho krátkého dotazníku. Zvolenou odpověď zakroužkujte, nebo doplňte.

Vyučované předměty: \_\_\_\_\_

Škola: \_\_\_\_\_

1. Jaký názor máte na myšlenku vybudování venkovní učebny pojaté v přírodním stylu a spojené s relaxačním zázemím?

b) líbí se mi to                      b) nelíbí se mi to

c) jiný názor (doplňte):

\_\_\_\_\_

2. Jak by podle Vás měla vypadat efektivní venkovní učebna?

3. Co byste ve venkovní učebně jako pedagog uvítal/a?

4. Slyšel/a jste někdy o meditaci?

b) ANO                                      b) NE

5. Zajímají Vás meditace?

a) ANO                                      b) NE

6. Chtěl/a byste se svojí třídou využívat venkovní učebnu spojenou s relaxačním a meditačním zázemím? V případě kladné odpovědi doplňte, v jakých předmětech nebo činnostech.

a) NE                                      b) ANO:

\_\_\_\_\_

Děkujeme Vám za vyplnění dotazníku.

## C) Dotazník pro žáky - CENTRUM VZDĚLÁVÁNÍ

Jsme žáci z 1. ročníku Gymnázia Globe a SŠ KNIH Brno a zajímáme se o problémy, jež se týkají dnešní generace. Mezi tyto problémy patří například ne vždy vhodně trávený čas, který většina dnešních dětí tráví u počítače, třeba na sociálních sítích, což může přerůst v závislost. Toto je jeden z mnohých problémů, jimiž se zabýváme, a zároveň problém, který nás inspiroval k založení projektu, ve kterém se snažíme **vybudovat venkovní učebnu**, navrženou v přírodním duchu, **a relaxační zázemí**, jež je určené k odpočinku a k meditacím žáků.

Vaši školu oslovujeme s cílem nabídnout vám v budoucnu možnost využívat tuto učebnu. Nabízíme vám možnost výuky v příjemném venkovním zázemí, jehož součástí bude relaxační kout, kde můžete odpočívat po, nebo před výukou, a také se zapojit do aktivit projektu Uvědomení©.

Nyní Tě prosíme o vyplnění našeho krátkého dotazníku. Zvolenou odpověď zakroužkuj, nebo doplň.

Jméno a příjmení: \_\_\_\_\_ Věk: \_\_\_\_\_

Škola: \_\_\_\_\_

1. Jak se cítíš, když se učíš v klasické školní třídě?

- c) příjemně    b) neutrálně    c) nepříjemně

2. Slyšel/a jsi někdy o meditaci?

- c) ANO    b) NE

3. Co bys určitě chtěl/a, aby bylo ve venkovní učebně?

4. Co nejčastěji děláš ve svém volném čase?

5. Chtěl/a bys využívat venkovní učebnu v rámci výuky a relaxační a meditační zázemí ve svém volném čase? V případě kladné odpovědi doplň, v jakých předmětech nebo činnostech.

- b) NE    b) ANO:

6. Chtěl/a bys dále rozvíjet to, co umíš, svoje záliby?

- a) ANO    b) NE

7. Chtěl/a by ses o našem projektu dovědět více?

- b) ANO    b) NE

Děkujeme Ti za vyplnění dotazníku! :-



**Příloha č. 3**

**Pozemky 7952/1, 7952/2 v katastrálním území Brno - Židenice, na kterém je budováno terénní přírodovědné pracoviště.**



Odp. geodet	Ing. Jan Weber		Jan GEODETICKÁ KANCEL.	
Měříl	J. Mikulčík	Vypracoval	R. Smolík	Weber BZENECKÁ 11 Centrum 629 00 BRNO
Okres	Brno	Kat. území	Židenice	Výškový systém
Alt.	BRNO - ŽIDENICE			Bpv



Příloha č. 4 Fotodokumentace vývoje stavu budovaného centra





Pohled na jednotlivé části v horní části budované naučné zahrady  
Vytvořeno v rámci spolupráce pedagogů a žáků  
s podporou 3 malých projektů v letech 2014 - 2016

## Postupné komunitní budování naučné školní zahrady 2014- 2016



Takto vypadala zahrada  
v letech- 2012-2013

