

Cíl politiky 4 – Sociálněji Evropa



EVROPSKÁ UNIE
Fond soudržnosti
Operační program Technická pomoc



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Východiska pro výběr cíle politiky 4

- Co chceme zlepšit, v čem se chceme posunout:
 - Snížit podíl předčasně odcházejících ze vzdělávání na všech stupních
 - V souladu s rozvojem Společnosti 4.0 dále zvyšovat funkční gramotnost žáků
 - Rozvíjet otevřený vzdělávací systém, moderní formy a metody vzdělávání
 - Získávat kvalitní zájemce o studium učitelství a zkvalitnit přípravu na učitelské povolání a profesní rozvoj učitelů
 - Zajistit adaptabilitu zaměstnanců na Průmysl 4.0, digitalizaci, robotizaci a další změny (posílit celoživotní vzdělávání)
 - Aktivně začleňovat zranitelné skupiny osob a poskytovat jim služby v přirozeném prostředí
 - Efektivně poskytovat služby dlouhodobé péče, pokračovat v deinstitucionalizaci



CP 4 – Sociálnějiš Evropa (rozdělení SC mezi OP a dle fondu)

Fond: ESF+

SC	OP Z+	OP JAK	IROP
i) zlepšit přístup k zaměstnání pro všechny uchazeče o zaměstnání, zejména mladé lidi a dlouhodobě nezaměstnané a neaktivní osoby, podporovat samostatně výdělečné činnosti a sociální ekonomiku;			
ii) modernizovat instituce a služby trhu práce s cílem posoudit a předvídat potřeby dovedností a zajistit včasnou, individuálně uzpůsobenou pomoc i podporu při vytváření souladu mezi nabídkou a poptávkou na trhu práce, jakož i během přechodů mezi zaměstnáními a během mobility;			
iii) prosazovat účast žen na trhu práce, lepší rovnováhu mezi prací a osobním životem – včetně přístupu k péči o děti, zdravého a přiměřeného pracovního prostředí s ohledem na zdravotní rizika a přizpůsobení pracovníků, podniků a podnikatelů změnám – a aktivní a zdravé stárnutí; (+ iii bis)			
iii bis) prosazovat přizpůsobení pracovníků, podniků a podnikatelů změnám, aktivní a zdravé stárnutí a zdravé, přiměřené pracovní prostředí s ohledem na zdravotní rizika			
iv) zvýšit kvalitu, účinnost a relevantnost systémů vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce, aby se podpořilo získávání klíčových kompetencí včetně digitálních dovedností;			
v) podporovat rovný přístup ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání a odborné přípravě a jejich úspěšnému ukončení, a to zejména pro znevýhodněné skupiny, od předškolního vzdělávání a péče, přes všeobecné vzdělávání a odborné vzdělávání a přípravu až po terciární úroveň, jakož i vzdělávání a studium dospělých, včetně usnadnění vzdělávací mobility pro všechny;			
vi) podporovat celoživotní učení, zejména flexibilní možnosti rozšiřování dovedností a rekvalifikace pro všechny s ohledem na digitální dovednosti, lépe předvídat změny a nové požadavky na dovednosti vycházející z potřeb trhu práce, usnadnit přechody mezi zaměstnáními a podporovat profesní mobilitu;			
vii) posílit aktivní začleňování občanů, a podpořit tak jejich rovné příležitosti a aktivní účast a nabídnout jim lepší zaměstnatelnost;			
ix) zvyšovat rovný a včasný přístup ke kvalitním, udržitelným a cenově dostupným službám; modernizovat systémy sociální ochrany včetně podpory přístupu k sociální ochraně; zlepšit dostupnost, účinnost a odolnost systémů zdravotní péče a služeb dlouhodobé zdravotní péče;			
xi) řešit materiální deprivaci poskytnutím potravinové a/nebo základní materiální pomoci nejchudším osobám, včetně doprovodných opatření.			

CP 4 – Sociálnějiš Evropa (rozdělení SC mezi OP a dle fondu)

Fond: **EFRR**

SC	OP Z+	OP JAK	IROP
ii) zlepšení přístupu k inkluzivním a kvalitním službám v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a celoživotního učení pomocí rozvoje infrastruktury;			
iii) posílení sociálně-ekonomické integrace marginalizovaných komunit, migrantů a znevýhodněných skupin pomocí integrovaných opatření, včetně bydlení a sociálních služeb;			
iv) zajištění rovného přístupu ke zdravotní péči pomocí rozvoje infrastruktury, včetně primární péče;			

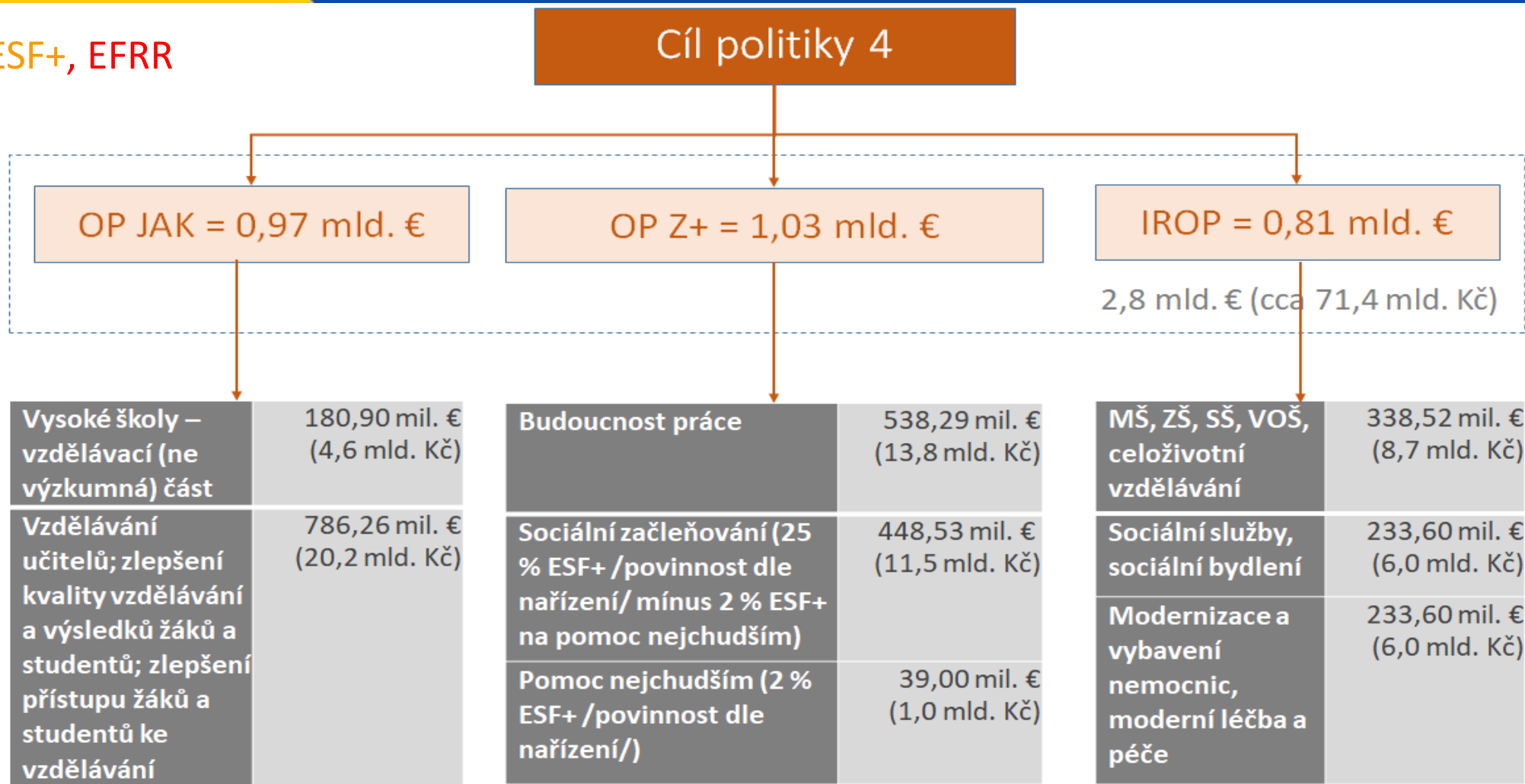
Klíčové otázky k řešení v cíli politiky 4

- Jakým způsobem dosáhneme
 - Nižšího podílu předčasně odcházejících ze vzdělávání na všech stupních
 - Vyšší funkční gramotnosti žáků v souvislosti s digitalizací a rozvojem Společnosti 4.0
 - Otevřenosti vzdělávacího systému a zavádění moderních forem a metod vzdělávání
 - Zkvalitnění přípravy na učitelského povolání a profesního rozvoje učitelů
 - Přípravy zaměstnanců na Průmysl 4.0, digitalizaci, robotizaci a další změny a posílení celoživotního vzdělávání
 - Začlenění zranitelných skupin osob a poskytování služeb v jejich přirozeném prostředí
 - Efektivních služeb dlouhodobé péče a deinstitucionalizace
- Co se nám v současném období osvědčilo a co naopak už nebudeme opakovat?
- Na jaký typ žadatelů/příjemců jsou vaše aktivity zaměřeny?
- Jaké formy podpory plánujete? Uvažujete s finančními nástroji, integrovanými nástroji?
- Uvažujete o využití i jiných (alternativních) zdrojů financování? (Komunitární programy, národní programy, soukromé zdroje...)



Finanční alokace pro cíl politiky 4 (75 % celkové alokace)

Fond: ESF+, EFRR



Vybrané operační programy

- OP Zaměstnanost plus
- OP Jan Amos Komenský
- IROP



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



PŘEDSTAVENÍ OP ZAMĚSTNANOST PLUS



Mgr. Martina Štěpánková, MPA



6. 12. 2019

Operační program Zaměstnanost plus

- Operační program v gesci MPSV zaměřený na:
 - Budoucnost práce - Práce 4.0
 - Podporu potřebných
 - Boj s chudobou
 - Proměnu společnosti
 - Rodinu
- Navazuje na současný OP Zaměstnanost
- Financován z ESF+ a národních zdrojů
- Územní zaměření – celá ČR včetně hl. m. Prahy

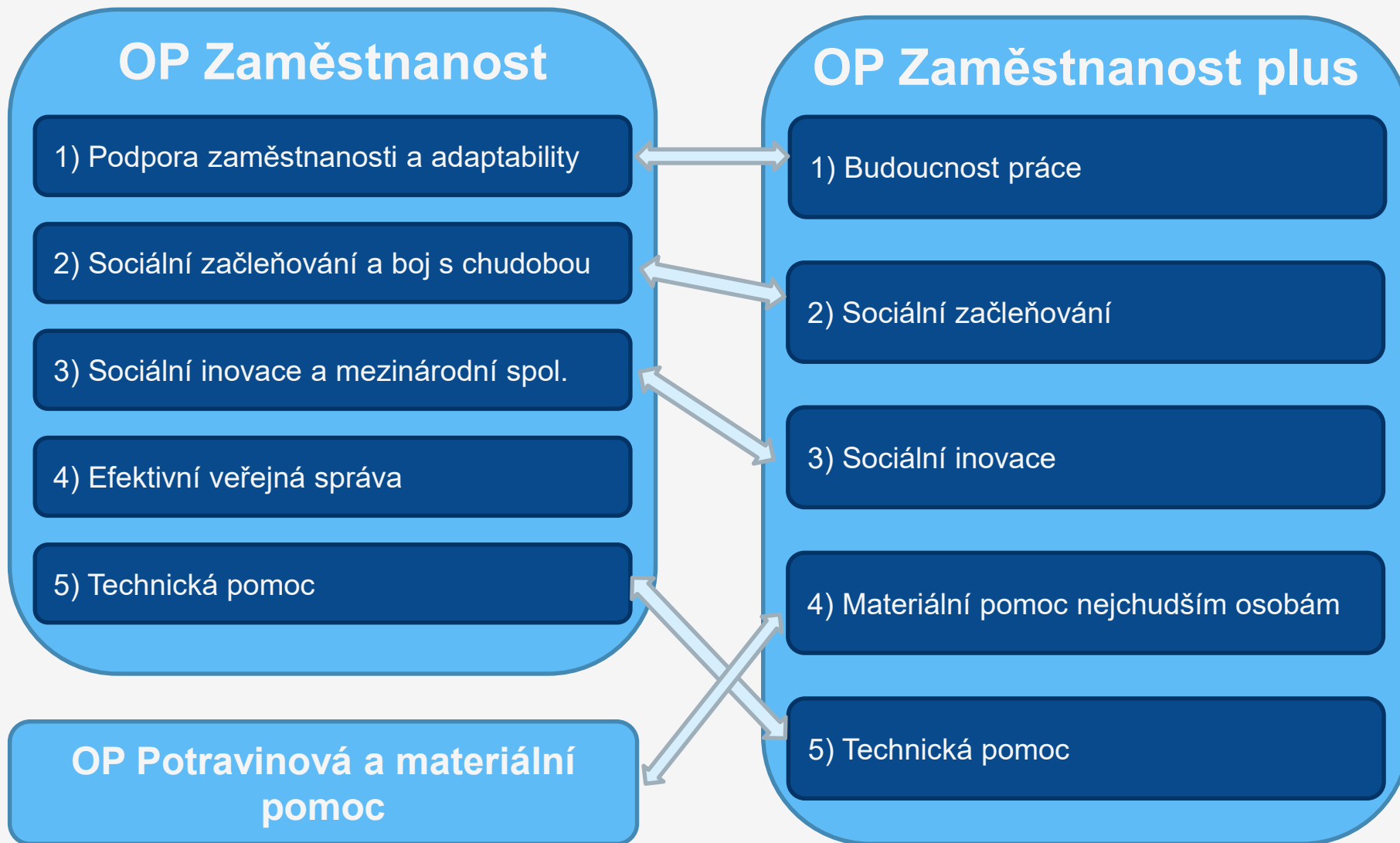
ZAPOJENÍ PARTNERŮ DO PŘÍPRAVY OPZ+

- Ustavena partnerská Platforma pro přípravu OPZ+ (1. jednání březen 2019)
- Využití již existujících Programových partnerství při navrhování věcného zaměření specifických cílů OPZ+
- Více než 100 partnerských organizací bylo zapojeno do přípravy OPZ+
- V září 2019 proběhlo veřejné připomínkování návrhu OPZ+ na webu www.esfcr.cz

SCHÉMA PARTNERSTVÍ PŘI PŘÍPRAVĚ OPZ+



NÁVAZNOST OPZ A OPZ+



STRUKTURA PRIORIT OPZ+ (1/4)

- **Priorita 1 Budoucnost práce**
 - **SC 1.1 Přístup k zaměstnání** – větší důraz na poskytování individualizovaných služeb, větší zacílení na nejvíce znevýhodněné cílové skupiny
 - Podporované aktivity: vzdělávání, rekvalifikace, poradenské a informační činnosti, motivace, podpora získání udržitelného a vhodného zaměstnání,
 - **SC 1.2 Modernizace služeb zaměstnanosti** – individualizace služeb
 - Podporované aktivity: modernizace a rozvoje kapacit služeb zaměstnanosti, tvorba a rozvoj nových nástrojů APZ, podpora spolupráce a partnerství při realizaci APZ, systémová opatření v oblasti dalšího vzdělávání

STRUKTURA PRIORIT OPZ+ (2/4)

- **SC 1.3 Rovnost žen a mužů** – vazba na novelu zákona o dětských skupinách
- Podporované aktivity: služby péče o děti, vzdělávání za účelem snížení segregace na trhu práce, flexibilní formy práce, genderové audity, systémová a legislativní opatření, monitoring porušování předpisů,

- **SC 1.4 Adaptabilita pracovní síly** – významný dopad technologických změn a digitalizace (Průmysl 4.0)
- Podporované aktivity: další profesní vzdělávání zaměstnanců a OSVČ, další vzdělávání pracovní síly, age management, sociální dialog

STRUKTURA PRIORIT OPZ+ (3/4)

- **Priorita 2 Sociální začleňování**

- **SC 2.1 Aktivní začleňování** – větší důraz na služby na sociálně zdravotním pomezí, komunitní služby
- Podporované aktivity: sociální začleňování, služby na sociálně zdravotním pomezí, sociální bydlení, sociální podnikání, sociální práce, řešení problémů v sociálně vyloučených lokalitách

- **SC 2.2 Přístup ke službám** – důraz na proces transformace a deinstitucionalizace služeb, oblast zdraví
- Podporované aktivity: transformace a deinstitucionalizace pobytových služeb, rozvoj nových služeb komunitního typu, ambulantních a terénních služeb, neformální a sdílené péče, vzdělávání pracovníků v sociálních službách, budování kapacit NNO, zdraví

STRUKTURA PRIORIT OPZ+ (4/4)

- **Priorita 3 Sociální inovace**

- Inovace v oblastech sociálního začleňování, zaměstnanosti, rovných příležitostí a efektivního fungování organizací

- **Priorita 4 Materiální pomoc nejchudším osobám** (bývalý OP PMP)

- Základní potravinová a materiální pomoc, včetně stravování dětí ve školských zařízeních

- **Priorita 5 Technická pomoc**

Oblast modernizace veřejné správy již nebude v OPZ+ podporována (neumožňují návrhy nových nařízení)

DOPRACOVÁNÍ OPZ+

- Z objektivních důvodů zatím chybí údaje o finančních alokacích a cílové hodnoty indikátorů
- MMR představilo model rozdělení 75 % alokace, MPSV s návrhem nesouhlasí
- Vyjednávání legislativy EU a víceletého finančního rámce pro období 2021-2027 se opožděje - finální verze nařízení budou zřejmě k dispozici až koncem roku 2020, tj. těsně před začátkem programového období
- Oficiální vyjednávání OPZ+ s EK může začít až po schválení legislativy

A young child with a marker pointing at a whiteboard with drawings. The child is in profile, looking towards the whiteboard. The whiteboard has several simple line drawings, including a large figure on the left and a smaller figure with a face on the right. The child's hand is raised, holding a black marker and pointing towards the smaller figure. The background is a light blue color with a subtle pattern of the same drawings.

Operační program **JAN AMOS KOMENSKÝ**

**Cíl politiky 4: Sociálněji Evropa díky provádění
evropského pilíře sociálních práv**

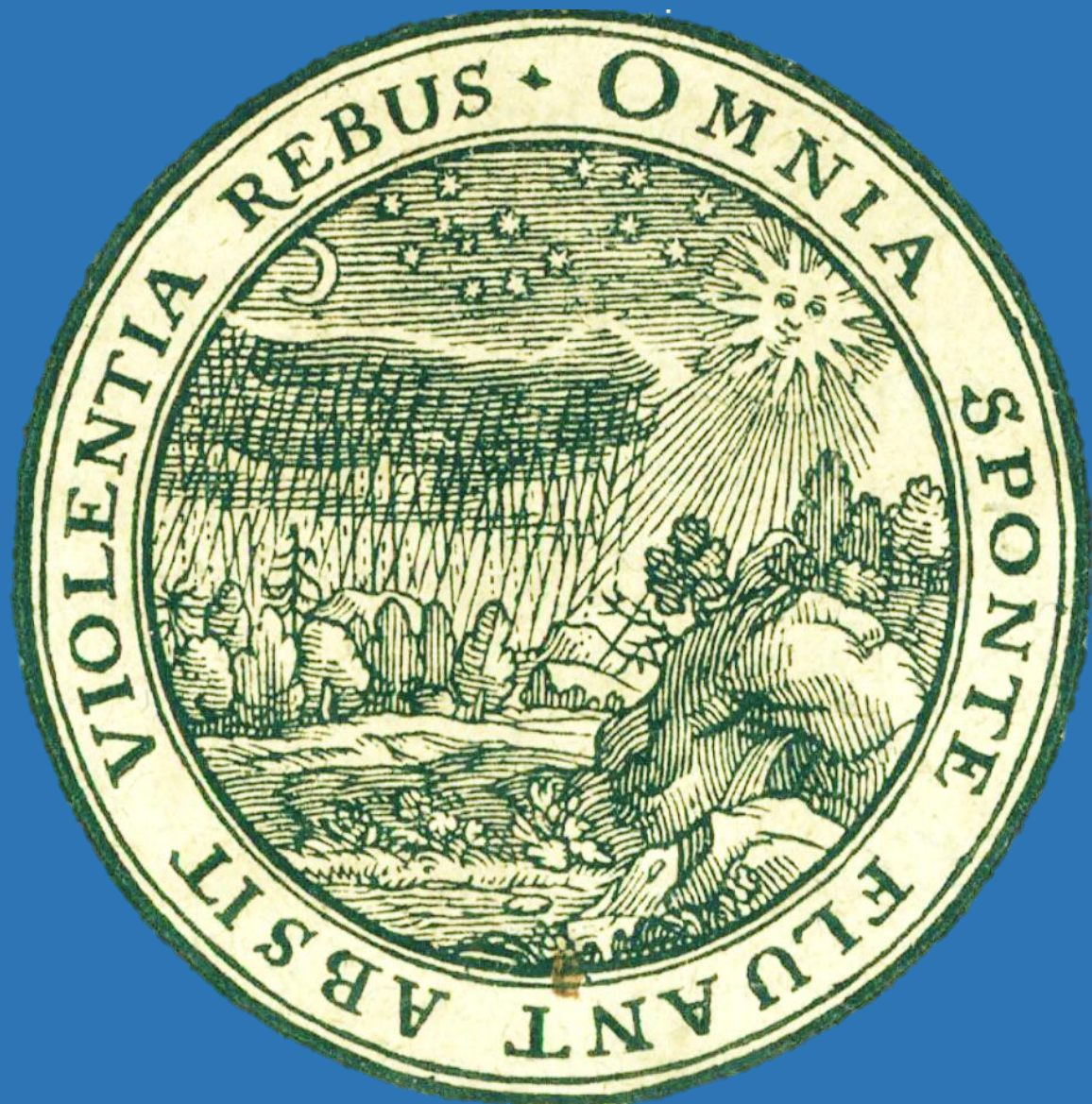
Kulatý stůl k budoucnosti politiky soudržnosti po roce 2020, 6. prosince 2019



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



OP JAK – CÍL

Cílem OP JAK je podpora rozvoje otevřené a vzdělané společnosti založené na znalostech a dovednostech, rovných příležitostech a rozvíjející potenciál každého jednotlivce



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OP JAK – STRUKTURA DLE PRIORIT

PO1

Výzkum a vývoj

ERDF

Cíl politiky 1: Inteligentnější Evropa díky podpoře inovativní a inteligentní ekonomické transformace

PO2

Vzdělávání

ERDF a ESF+

Cíl politiky 4: Sociálnější Evropa díky provádění evropského pilíře sociálních práv

PO3

Technická pomoc

ERDF



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OP JAK – FILOZOFIE NASTAVENÍ INTERVENCÍ

- OP JAK není revolucí, ale evolucí
- Navazuje na úspěšný Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
- Intervence budou lépe provázány se vzdělávací politikou státu
- Propojujeme oblast regionálního školství se školstvím vysokým



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OP JAK – PRIORITA 2

- Modernizace cílů a obsahů vzdělávání
- Formy a metody učení na všech úrovních vzdělávací soustavy
- Zajištění spravedlivého přístupu ke kvalitnímu vzdělání
- Snížení nerovností ve vzdělávání

= nezbytné předpoklady pro zajištění kvalitního života a dlouhodobé uplatnitelnosti jednotlivce ve společnosti a na trhu práce.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OP JAK – PRIORITA 2 (REGIONÁLNÍ ŠKOLSTVÍ)

- **Přetrvávající nerovnosti ve vzdělávání**
 - V oblasti nerovností navazuje OP JAK na intervence z OP VVV. Rozdílem je odlišné prostředí, které vykazuje výrazný posun v oblasti odstranění formálních i neformálních bariér.
- **Nutnost modernizace metod, forem a obsahu vzdělávání**
 - Zásadní inovaci přinesou intervence zaměřené na potřebu přizpůsobení prostředí, ve kterém vzdělávání probíhá, a na změnu vzdělávacích obsahů i způsobů jejich předávání.
- **Nedostatečná podpora pedagogických pracovníků a škol**
 - Ve smyslu Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ jde spíše o linii, v rámci které vytvoříme podmínky umožňující dosažení předešlých dvou specifických cílů.



OP JAK – PRIORITA 2 (REGIONÁLNÍ ŠKOLSTVÍ)

Hlavní cílové skupiny:

- Pedagogičtí pracovníci
- Nepedagogičtí pracovníci
- Vedení škol, školských zařízení a zřizovatelé
- Děti, žáci a studenti
- Rodiče dětí, žáků a studentů (případně zákonní zástupci)
- Veřejnost
- Pedagogické fakulty a fakulty připravující budoucí pedagogy
- Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání (NNO, poskytovatelé DV apod.)
- Pracovníci České školní inspekce a školských poradenských zařízení
- Úředníci územních samosprávných celků a ministerstva
- Soukromý sektor



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OP JAK – PRIORITA 2 (VYSOKÉ ŠKOLSTVÍ)

- **Kvalita ve vzdělávání (ESF)**
 - internacionalizace vysokoškolského studia
 - absolvent připravený pro trh práce ve 21. století
 - kombinované formy studia
 - studijní neúspěšnost
 - práce se zájemci o studium na vysoké škole
 - rozvoj řízení na vysokých školách
- **Studenti se specifickými nároky (ESF)**
 - studenti se specifickými potřebami, minority, nadaní studenti
 - podpora specializovaných pracovišť
- **Celoživotní vzdělávání na vysokých školách (ESF)**
- **Rekonstrukce, dobudování, nová výstavba, přístroje, pomůcky (ERDF)**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OP JAK – PRIORITA 2 (VYSOKÉ ŠKOLSTVÍ)

Hlavní cílové skupiny:

- Akademičtí a neakademičtí pracovníci vysokých škol
- Studenti vysokých škol
- Studenti se SP
- Zájemci o studium na vysokých školách



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OP JAK – HRANIČNÍ OBLASTI

MPSV
OP Z+

Operační program Zaměstnanost +

- Oblast dalšího vzdělávání, respektive občanského vzdělávání poskytovaného vysokými školami.

MMR
IROP

Integrovaný regionální operační program

- Zvýšení kvality a inkluze ve vzdělávacích institucích, rozvoj zájmového vzdělávání.

Erasmus+

Erasmus+

- Mezinárodní mobility studentů a akademických/pedagogických pracovníků, rozvoje partnerství VŠ, návaznosti na pracovní trh



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

STRATEGIE VZDĚLÁVACÍ POLITIKY ČR DO ROKU 2030+

- **Projekt přípravy Strategie 2030+ zahrnuje dvě fáze:**
 1. tvorbu dokumentu Hlavní směry vzdělávací politiky ČR do roku 2030+, která probíhá od ledna do listopadu 2019
 2. vytvoření samotné finální Strategie 2030+, která by měla být předložena vládě cca v polovině roku 2020.
- **Mezi klíčové komunikační nástroje patří:**
 1. kulaté stoly a veřejné konzultace
 2. web s komplexními informacemi a podklady
 - <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/strategie-2030>
 3. sociální sítě
 - <https://www.facebook.com/Edu2030plus>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

STRATEGIE VZDĚLÁVACÍ POLITIKY ČR DO ROKU 2030+

Osmičlenná externí expertní skupina vymezila: dva strategické cíle (čeho chceme dosáhnout?)
čtyři strategické linie (jak toho chceme dosáhnout?)

STRATEGICKÉ CÍLE

SC1: Zaměřit vzdělávání více na získání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život

SC2: Snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu žáků a studentů

STRATEGICKÉ LINIE

SL1: Proměna obsahu a způsobu vzdělávání

SL2: Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání

SL3: Zvýšení odborných kapacit a důvěry a vzájemné spolupráce

SL4: Zvýšení financování a zajištění jeho stability



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

STRATEGIE VZDĚLÁVACÍ POLITIKY ČR DO ROKU 2030+

Aktuální rámcový harmonogram prací:

- říjen – listopad 2019 finalizace dokumentu Hlavní směry vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ a jeho schválení MŠMT
- listopad 2019 – červen 2020 tvorba vlastní Strategie 2030+ včetně její implementační části
- březen – duben 2020 veřejné projednání přípravy Strategie 2030+
- červen – září 2020 schválení vládou ČR
- září – říjen 2020 závěrečné představení a zahájení implementace



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



IROP 2021-2027

6. 12. 2019

Kulatý stůl k budoucnosti politiky soudržnosti
Praha



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Cíl politiky 4 a IROP

- SC 4.1 Vzdělávací infrastruktura
- SC 4.2 Sociální infrastruktura
- SC 4.3 Infrastruktura ve zdravotnictví



Specifický cíl 4.1 Vzdělávací infrastruktura

- Mateřské školy – zvyšování kapacit, zvyšování kvality podmínek v MŠ
- Základní školy – odborné učebny ve vazbě na klíčové kompetence, vnitřní konektivita škol, zázemí pro školní poradenské pracoviště/ pro komunitní aktivity při školách
- Střední a vyšší odborné školy – odborné učebny ve vazbě na klíčové kompetence, vnitřní konektivita škol
- Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání – odborné učebny ve vazbě na klíčové kompetence
- Školská poradenská zařízení, speciální školy a střediska výchovné péče

Hraniční oblasti – v OP JAK:

- V OP JAK převážně měkké aktivity z ESF, investiční aktivity především z IROP



Specifický cíl 4.2 Sociální infrastruktura

- Infrastruktura pro sociální služby podle zákona o sociálních službách
- Deinstitutionalizace sociálních služeb za účelem sociálního začleňování
- Sociální bydlení

Hraniční oblasti – v OP Z:

- V OP Z převážně měkké aktivity z ESF, investiční aktivity především z IROP



Specifický cíl 4.3 Infrastruktura ve zdravotnictví

- Primární péče
 - ✓ Vznik a modernizace urgentních příjmů
- Zlepšení dostupnosti integrované péče, integrace zdravotních a sociálních služeb
 - ✓ Deinstitutionalizace psychiatrické péče
 - ✓ Zvýšení dostupnosti následné a dlouhodobé péče
 - ✓ Zvýšení dostupnosti paliativní a hospicové péče
 - ✓ Zvýšení dostupnosti integrované onkologické péče
 - ✓ Zvýšení dostupnosti integrované zdravotně-sociální péče v perinatologii a gerontologii
 - ✓ Zvýšení dostupnosti akutní a specializované péče

Hraniční oblasti – v OP Z:

- V OP Z převážně měkké aktivity z ESF, investiční aktivity především z IROP



Glosy a diskuse



EVROPSKÁ UNIE
Fond soudržnosti
Operační program Technická pomoc



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Cíl politiky 5 – Evropa blíž občanům

Udržitelný rozvoj městských, venkovských a pobřežních oblastí a místní iniciativy



EVROPSKÁ UNIE
Fond soudržnosti
Operační program Technická pomoc

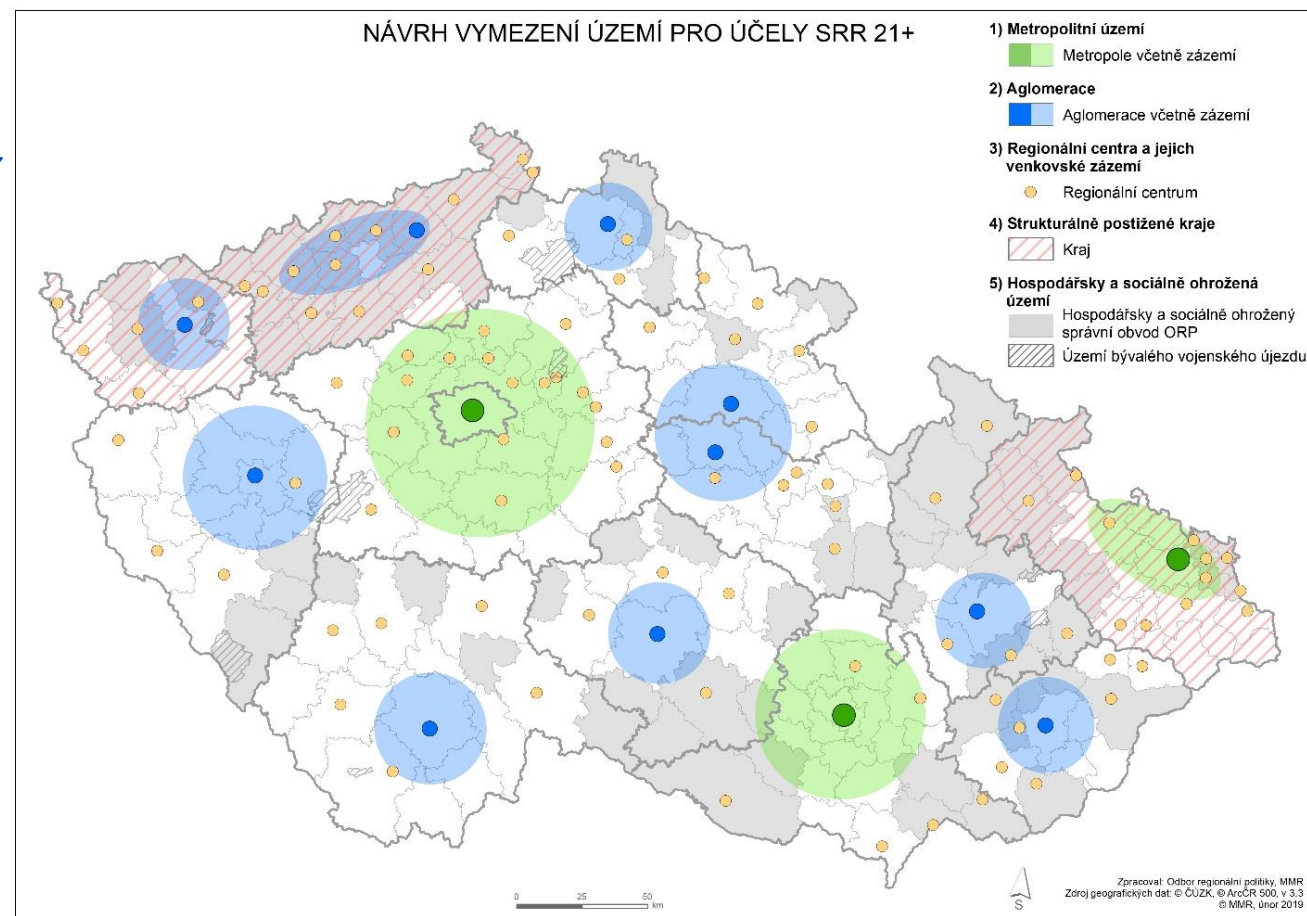


MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Územní dimenze (nejen) v CP 5

- Pouze pro integrované nástroje...
- ÚDOP tematicky širší → naplňování SRR ČR 21+
- » Integrované nástroje ve všech CP
- » Územní dimenze mimo IN také
- AP SRR/ÚDOP
- » Možnost zpřesnění vymezení územní dimenze nad rámec SRR21+



Regionální akční plány

- **Národní intervenční nástroj pouze pro fondy EU**
- **Předběžně projednaná témata s IROP, AK**
 - » Oblasti, v nichž je kraj územní jednotkou pro řešení daných témat
 - Střední školství, silnice II. třídy, deinstitucionalizace sociálních služeb, zdravotní záchranné služby (výcviková střediska, stanice, vybavení)
- **K řešení další témata zahrnutá pod RAP**
 - » Páteřní cyklotrasy
 - » Hospodaření s vodou
- **RAP RE:START**

Obecně o cíli politiky 5

- CP 5 možno realizovat pouze prostřednictvím integrovaných nástrojů rozvoje území (ITI, CLLD), ne formou individuálních projektů

ALE

- Integrované nástroje možno realizovat BUĎ pod CP 5 A/NEBO pod CP 1–4
- Věcné zaměření CP 5:
 - » kulturní dědictví – vybrané typy kulturních památek, muzeí a knihoven
 - » veřejná infrastruktura cestovního ruchu
 - » jakékoliv aktivity (z CP 1–4), pokud budou realizovány prostřednictvím integrovaných nástrojů (ITI, CLLD) zařazených v rámci operačního programu pod CP 5
- Realizace integrovaných nástrojů v ČR z pohledu jejich zařazení pod jednotlivé cíle politiky:
 - » CP 5: pouze IROP, přičemž ITI jen kulturní dědictví a cestovní ruch, CLLD – většina věcných oblastí IROP
 - » CP 1–4: ITI – všechny OP včetně IROP, CLLD – všechny OP kromě IROP
- ! Následující slidy budou jak o CP 5, tak o integrovaných nástrojích (ITI, CLLD) !

Východiska pro výběr cíle politiky 5

Co chceme zlepšit, v čem se chceme posunout:

- Posílit identitu, vzdělávání a místní ekonomiku prostřednictvím využití potenciálu kulturního dědictví a cestovního ruchu

Městský kontext (ITI):

- Těžit z ekonomiky aglomerací a pozitivních vedlejších efektů pro funkční městské a venkovské oblasti v blízkosti měst
- Řešit negativní dopady koncentrace (dopravní přetížení, znečištění, živelný růst měst, nedostatek cenově dostupného bydlení, chudoba atd.)

Venkov (CLLD):

- Stavět na specifickém rozvojovém potenciálu jednotlivých venkovských oblastí, a to i díky využití kapacit místních komunit (nad rámec kompenzačních opatření)
- Překonat negativní efekty nízké hustoty osídlení a perifernosti (přístup ke kvalitním pracovním místům a službám, sdružování zdrojů)

CP 5 – Evropa blíž občanům (rozdělení SC mezi OP a dle fondu)

Fond: **EFRR**

SC	IROP
i) podpora integrovaného sociálního, hospodářského a environmentálního rozvoje, kulturního dědictví a bezpečnosti v městských oblastech	
ii) podpora integrovaného sociálního, hospodářského a environmentálního místního rozvoje, kulturního dědictví a bezpečnosti a v případě venkovských a pobřežních oblastí také prostřednictvím komunitně vedeného místního rozvoje.	



Klíčové otázky k řešení v cíli politiky 5

- Jakým způsobem dosáhneme
 - » Posílení identity, vzdělávání a místní ekonomiky prostřednictvím využití potenciálu kulturního dědictví a cestovního ruchu
 - » Podpory místních rozvojových strategií a jejich nositelů?
 - » Naplnění potřeb jednotlivých území MAS?
 - » Zapojení příslušných aktérů rozvoje?
- Co se nám v současném období osvědčilo a co naopak už nebudeme opakovat?
- Na jaký typ žadatelů/příjemců jsou vaše aktivity zaměřeny?
- Jaké formy podpory plánujete? Uvažujete s finančními nástroji, územními nástroji?
- Uvažujete o využití i jiných (alternativních) zdrojů financování? (Komunitární programy, národní programy, soukromé zdroje...)

Příprava nástroje CLLD 21+

- Zjednodušení jednotlivých procesů implementace, např.
 - » zjednodušení a zautomatizování registrace a kontroly ("standardů") MAS
 - » jednodušší strategie
 - » dynamičtější proces hodnocení a schvalování strategií (dvě části strategie – dvoufázové schvalování, nezávislé programové rámce)
 - » zjednodušení procesu výzev MAS (průběžné výzvy mimo MS)
 - » zjednodušení hodnocení projektů ze strany MAS (zejména hodnocení souladu projektu se SCLLD; bude se lišit v jednotlivých programech)
 - » jednodušší monitoring (1 zpráva ročně), kontinuita metodiky evaluace

Příprava nástroje CLLD 21+

- Vyjasněné oblasti – proces standardizace, strategie (struktura, obsah, hodnocení)
- Metodika procesu standardizace a požadavky na strategie budou součástí připravovaného metodického stanoviska k MPIN (účinnost na začátku 2020) – MAS budou mít k dispozici včasné informace
- V řešení – postupy výběru integrovaných projektů v jednotlivých programech (míra zapojení MAS), podporované aktivity
- Registrace a kontrola ("standardizace") MAS – v roce 2020, schvalování strategií CLLD – zahájení již v roce 2020

Příprava nástroje ITI 21+

- **Jednotné vymezení území aglomerací (MMR)**
– 1Q 2020
- Nástroj bude naplňovat **min. 6%** alokace **EFRR** vyčleněné na udržitelný rozvoj měst
 - » Závazek je třeba rozložit mezi více ŘO
- Nástroj programován pod všemi cíli politik, v rámci CP 5 bude umožněna podpora témat:
 - » Podpora kulturních památek, cestovního ruchu, úpravy veřejných prostranství aj.



Příprava nástroje ITI 21+

Implementace ITI

- MMR je usiluje o jednotnou podobu společnou všem ŘO
- Seznam strategických projektů aglomerací

Diskuze nad konkrétními strategickými projekty

- Strategické projekty: unikátní a/nebo integrované a/nebo síťové
- Tlak na připravenost a na aglomerační efekty

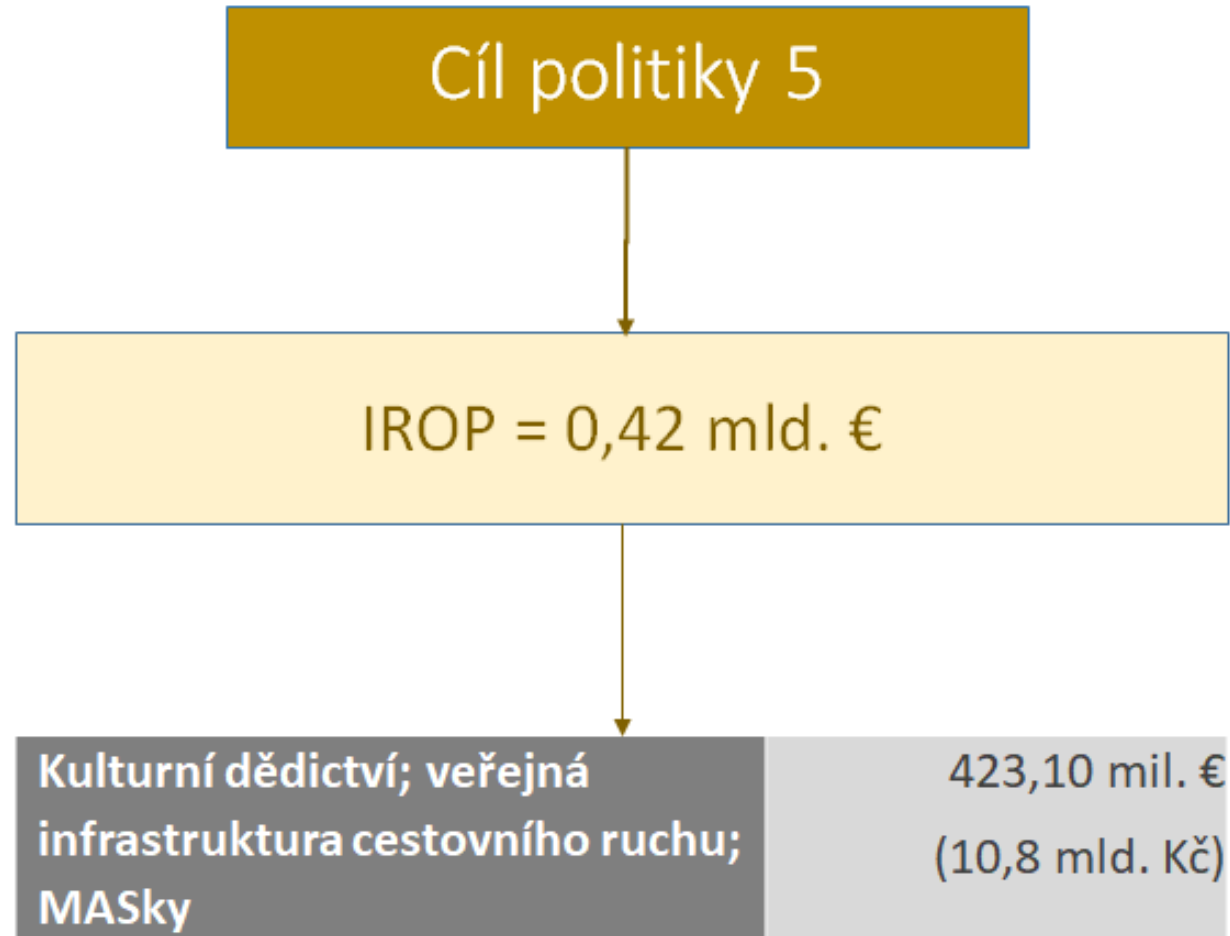
S EK bude diskutována možnost výjimky pro projekty měst

- Klasifikace velkých podniků



Finanční alokace pro cíl politiky 5 (75 % celkové alokace)

Fond: EFRR





IROP 2021-2027

6. 12. 2019

Kulatý stůl k budoucnosti politiky soudržnosti
Praha



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Cíl politiky 5 a IROP

- SC 5.1 Kulturní dědictví a cestovní ruch
 - pro ITI a pro individuální projekty?
- SC 5.2 Komunitně vedený místní rozvoj
 - samostatný cíl pro aktivity CLLD jako v IROP 2014+
 - není zvýhodněn nařízením (95 % z EU v 2014+)!



Specifický cíl 5.1 Kulturní dědictví a cestovní ruch

- Kulturní památky, krajská a státní muzea, knihovny vykonávající regionální funkce, základní knihovny se specializovaným knihovním fondem
 - ✓ expozice, depozitáře, návštěvnická centra, technické zázemí, edukační centra, konzervace a restaurování, parky u památek
- Veřejná infrastruktura udržitelného cestovního ruchu
 - ✓ turistická informační centra, turistické trasy, doprovodná infrastruktura cestovního ruchu, navigační systémy měst a obcí



Specifický cíl 5.2 Komunitně vedený místní rozvoj

- Bezpečnost v dopravě vč. místních komunikací
- Infrastruktura pro cyklistickou dopravu
- Revitalizace veřejných prostranství a budování zelené infrastruktury měst a obcí vč. místních komunikací
- Podpora jednotek sboru dobrovolných hasičů kategorie II a III
- Rekonstrukce infrastruktury mateřských škol a dětských skupin
- Infrastruktura ZŠ ve vazbě na klíčové kompetence; malotřídky
- Infrastruktura pro sociální služby
- Revitalizace kulturních památek
- Městská a obecní muzea
- Veřejná infrastruktura udržitelného cestovního ruchu



Glosy a diskuse



EVROPSKÁ UNIE
Fond soudržnosti
Operační program Technická pomoc



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Shrnutí a závěr



EVROPSKÁ UNIE
Fond soudržnosti
Operační program Technická pomoc



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Děkujeme za pozornost.

www.dotaceEU.cz/7kulatystul



EVROPSKÁ UNIE
Fond soudržnosti
Operační program Technická pomoc



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR